



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ESTG 2021

Índice

Índice de Figuras	6
Índice de Gráficos	6
Índice de Tabelas	7
Siglas e Abreviaturas.....	9
Nota Introdutória.....	11
I. Enquadramentos Externo e Interno	12
1. Enquadramento Externo.....	12
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior	12
1.2. Meio Envolvente	14
2. Enquadramento Interno	15
2.1. Missão, Visão e Valores	16
2.2. Estrutura Organizacional.....	17
2.3. Recursos Humanos, Materiais e Financeiros	18
3. Oferta Formativa.....	21
II. Relatório de Atividades	26
EIXO I – Pessoas	27
EIXO II – Ensino e Formação	31
Eixo III – Organização	36
EIXO IV – Investigação.....	38
EIXO V – Internacionalização	41
III. Informações Adicionais	42
1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais	42
Ingressos	42
Estudantes Matriculados	43
Diplomados	44
Aulas Lecionadas.....	45
Estágios curriculares nos cursos de TeSP.....	45

2. Cursos de Licenciatura	47
Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)	47
CNAES – 1.ª fase	47
CNAES – 2.ª fase	51
CNAES – 3.ª fase	52
CNAES – Notas de Candidatura	53
Outros Regimes de Ingresso	54
Estudantes Matriculados	57
Medidas Contra o Insucesso Escolar	59
Diplomados	60
Aulas Lecionadas	60
Estágios curriculares nos cursos de licenciatura	61
3. Cursos de Mestrado	63
Ingressos	63
Estudantes Matriculados	63
Diplomados	64
Provas Públicas de Mestrado	65
Aulas Lecionadas	66
Estágios curriculares nos cursos de mestrado	66
4. Aproximação ao Mercado de Trabalho	68
Estágios extracurriculares – Cursos de TeSP e de licenciatura	68
5. Cursos de Pós-Graduação e de Formação Contínua	69
6. Outras Atividades de Natureza Científico-Pedagógica	70
7. Órgãos de Gestão	78
7.1. Conselho de Representantes	78
7.2. Conselho Técnico-Científico	79
7.3. Conselho Pedagógico	83
8. Serviços	86
9. Investigação, Desenvolvimento e Inovação	87
9.1. Unidades de Investigação	87
9.2. Projetos de I&D	87

9.3. Bolsas de Investigação Científica	94
9.4. Prestações de Serviço	102
9.6 Relações com o Exterior.....	105
10. Mobilidade Internacional.....	107
10.1 Reconhecimento Internacional.....	108
10.2 Cursos de Dupla Titulação (<i>Double Degree</i>)	108
Considerações Finais.....	110

Índice de Figuras

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria	17
Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2021.....	26
Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2021	49

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2020/2021..	12
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2020/2021.....	12
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2020/2021.....	13
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2021.....	19
Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso.....	49
Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	58
Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral	58
Gráfico 8 - Mobilidade de Estudos, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , em 2021.....	107
Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano 2021.	107
Gráfico 10 - Mobilidade de pessoal docente e não docente, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, no ano 2021.....	108

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2021	18
Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2021	19
Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022.....	21
Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022	22
Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2021/2022	22
Tabela 6 - Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2021	24
Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2021	25
Tabela 8 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	42
Tabela 9 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	43
Tabela 10 - Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021.....	44
Tabela 11 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2020/2021.....	45
Tabela 12 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2020/2021	46
Tabela 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	48
Tabela 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2021, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados	50
Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	51
Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	52
Tabela 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	53
Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022	54
Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022	55
Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	56

Tabela 21 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	57
Tabela 22 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021.....	60
Tabela 23 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2020/2021.....	61
Tabela 24 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2020/2021.....	61
Tabela 25 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	63
Tabela 26 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022.....	64
Tabela 27 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021.....	64
Tabela 28 - Número de provas públicas de mestrado realizadas em 2021.....	65
Tabela 29 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2020/2021.....	66
Tabela 30 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2020/2021.....	67
Tabela 31 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2020/2021.....	68
Tabela 32 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2021.....	69
Tabela 33 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2021.....	69
Tabela 34 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2021.....	70
Tabela 35 - Visitas de Estudo realizadas em 2021.....	75
Tabela 36 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2021.....	76
Tabela 37 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2021.....	78
Tabela 38 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2021.....	86
Tabela 39 - Unidades de Investigação.....	87
Tabela 40 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2021.....	88
Tabela 41 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2021.....	94
Tabela 42 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2021.....	95
Tabela 43 - Prestações de Serviço que decorreram em 2021.....	102
Tabela 44 - Bolsas Politécnico de Leiria + Indústria atribuídas em 2020/2021.....	106
Tabela 45 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE.....	108
Tabela 46 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree).....	109

SIGLAS E ABREVIATURAS

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AAPIIM – Associação de Agricultores para Produção Integrada de Frutos de Montanha
ACPMR – Associação Cluster Portugal Mineral Resources
AEDCP – Associação Portuguesa para o Cluster das Indústrias Aeronáutica, do Espaço e da Defesa
AHSA – Associação dos Horticultores, Fruticultores e Floricultores dos Conselhos de Odemira e Aljezur
AICEP - Agência para o Investimento e Comércio Externo de Portugal, E. P. E.
ANI - Agência Nacional de Inovação
APIP - Associação Portuguesa da Indústria de Plásticos
APPIZEZERE – Associação de Proteção Integrada e Agricultura Sustentável do Zêzere
AVA - Associação para a Valorização Agrária
BI - Bolsa de Investigação
BII - Bolsa de Iniciação à Investigação
BTI - Bolsa de Técnico de Investigação
CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
CCG - Centro de Computação Gráfica
CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto
CE - Concursos Especiais
CEIIA – Centro de Engenharia e Desenvolvimento (Associação)
CEFAMOL - Associação Nacional da Indústria de Moldes
CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos
CENTItvc - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes
CERN - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear
CET - Curso de Especialização Tecnológica
CHL, E.P.E. - Centro Hospitalar de Leiria, E.P.E.
CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
CNAES - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior
CNC - Comissão de Normalização Contabilística
CNpq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COTHN – Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional (Promotor)
CP - Conselho Pedagógico
CTC - Conselho Técnico-Científico
CTCV - Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro
DCJ - Departamento de Ciências Jurídicas
DCL - Departamento de Ciências da Linguagem
DEC - Departamento de Engenharia Civil
DEE - Departamento de Engenharia Eletrotécnica
DEI - Departamento de Engenharia Informática

DEM - Departamento de Engenharia Mecânica
DGAE - Direção-Geral da Administração Escolar
DGE - Departamento de Gestão e Economia
DGEEC - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DIAP - Departamento de Investigação e Ação Penal
DMAT - Departamento de Matemática
ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
ESAD.CR - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
ESCE-Setúbal - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal
ESCE-Viana do Castelo - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo
ESDGTP-Aveiro-Norte - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte
ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria
ESG-Cávado e Ave - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave
ESG-Idanha-a-Nova - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova
ESG-Tomar - Escola Superior de Gestão de Tomar
ESGT-Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
ESSLei - Escola Superior de Saúde de Leiria
EST-Abrantes - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes
EST-Barreiro - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
EST-Castelo Branco - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco
EST-Cávado e Ave - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave
EST-Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal
EST-Tomar - Escola Superior de Tecnologia de Tomar
ESTG-Águeda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda
ESTG-Beja - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja
ESTG-Bragança - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda
ESTG-Lamego - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
ESTG-Leiria - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria
ESTG-Oliveira do Hospital - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital
ESTG-Portalegre - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre
ESTG-Porto - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

ESTG-Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo
ESTG-Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche
ETI - Equivalente a Tempo Integral
FASE - Fundo de Apoio Social ao Estudante
FC - Formação Contínua
FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências
FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia
FCT-UNL – Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa
FCUL – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
FEUC - Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra
FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
FMH - Faculdade de Motricidade Humana
I&D+i - Investigação, Desenvolvimento e Inovação
IFAP - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, I.P.
INA - Instituto Nacional da Administração, I.P.
INEGI - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial
INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
INESC TEC – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência
INIAV - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P.
INL - International Iberian Nanotechnology Laboratory (Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia)
IPAC - Instituto Português de Acreditação
IPC - Instituto Politécnico de Coimbra
IPG - Instituto Politécnico da Guarda
IPN - Instituto Pedro Nunes – Associação para a Inovação e Desenvolvimento em Ciência e Tecnologia
IPT - Instituto Politécnico de Tomar
IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo
ISA - Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa
ISCA-Aveiro - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro
ISCAC-Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra
ISCAL-Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
ISCAP-Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
ISCTE-IUL - ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa
ISDOM - Instituto Superior D. Dinis
ISEC-Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
ISEL-Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
ISEP-Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto
ISLA-Leiria - Instituto Superior de Gestão e Administração de Leiria

ISQ - Instituto de Soldadura e Qualidade
IST - Instituto Superior Técnico
LNEC - Laboratório Nacional de Engenharia Civil
LSRE-LCM - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
MCTIC - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações
MBA - *Master of Business Administration*
MPIC - Mudança de Par Instituição/Curso
NEE - Necessidades Educativas Especiais
NERLEI - Associação Empresarial da Região de Leiria
NOVA.ID.FCT - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia
PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PBL - *Problem Based Learning*
PG - Pós-Graduação
PGR - Procuradoria-Geral da República
PIABS - Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços
PIEP ASSOCIAÇÃO - Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros
PME - Pequenas e Médias Empresas
POCI - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PSER - Prestação de Serviço
PTPC – Plataforma Tecnológica Portuguesa da Construção - Associação
RADD - Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria
RE - Regimes Especiais
SAPE - Serviço de Apoio ao Estudante
SerQ - Centro de Inovação e Competências da Floresta
S.N.S.V. – Sociedade Nacional de Sinalização Vertical, Lda.
TeSP - Curso Técnico Superior Profissional
UA - Universidade de Aveiro
UC - Unidade Curricular
UCP - Universidade Católica Portuguesa
UE - União Europeia
UEvora - Universidade de Évora
UMinho - Universidade do Minho
UNL - Universidade Nova de Lisboa
UP - Universidade do Porto
UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

NOTA INTRODUTÓRIA

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, que estabelece a obrigatoriedade de elaboração do relatório de atividades, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (adiante designada ESTG-Leiria) do Instituto Politécnico de Leiria (adiante designado Politécnico de Leiria) apresenta o seu Relatório de Atividades referente ao ano de 2021.

Considerando a estrutura legalmente definida, este relatório apresenta as atividades desenvolvidas ao longo do ano em análise, avaliando o grau de concretização do plano de atividades definido para esse período.

À semelhança do sucedido em 2020, também 2021 foi marcado pela situação de exceção, provocada pelo SARS-CoV-2 causador da COVID-19. Assim, por impossibilidade prática e legal, muitas das medidas foram previstas para serem executadas de forma condicionada ou adaptada, verificando-se a necessidade de adoção de medidas especialmente direcionadas a este período em particular.

Para a obtenção e compilação dos resultados a seguir apresentados, foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

O presente documento começa, assim, por apresentar o enquadramento externo e interno da Escola, seguindo-se o relatório de atividades e, por fim, um conjunto de informações adicionais que caracterizam a atividade da ESTG-Leiria ao longo do ano em análise.

Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG-Leiria, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria, o *Relatório de Atividades de 2021* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

I. ENQUADRAMENTOS EXTERNO E INTERNO

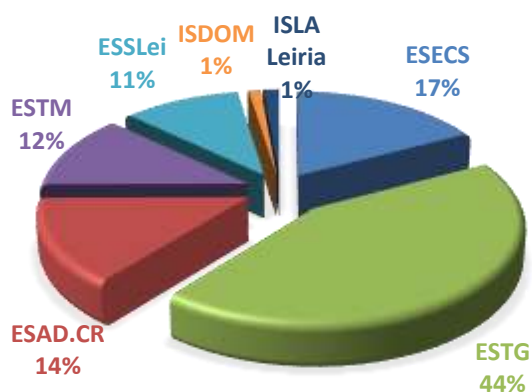
1. ENQUADRAMENTO EXTERNO

Na presente secção é feito o enquadramento da ESTG-Leiria no ecossistema em que se insere, comparando-a com as escolas de natureza semelhante no Sistema de Ensino Superior Português, em particular com as demais Instituições de Ensino Superior do distrito de Leiria. Resume-se, ainda, a forma como a Escola se relaciona com as várias organizações, públicas e privadas, presentes nos meios em que está inserida e em que atua.

1.1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

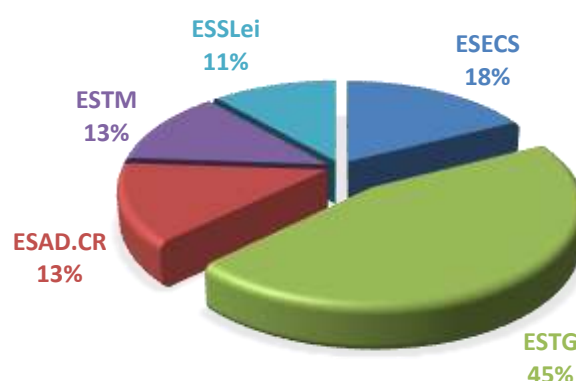
A ESTG-Leiria é uma das cinco escolas do Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

Ao nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que, no ano letivo 2020/2021, os seus estudantes representaram 44% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria e 45% da população estudantil do Politécnico de Leiria. Nos gráficos seguintes, observa-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do distrito (Gráfico 1) e do Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

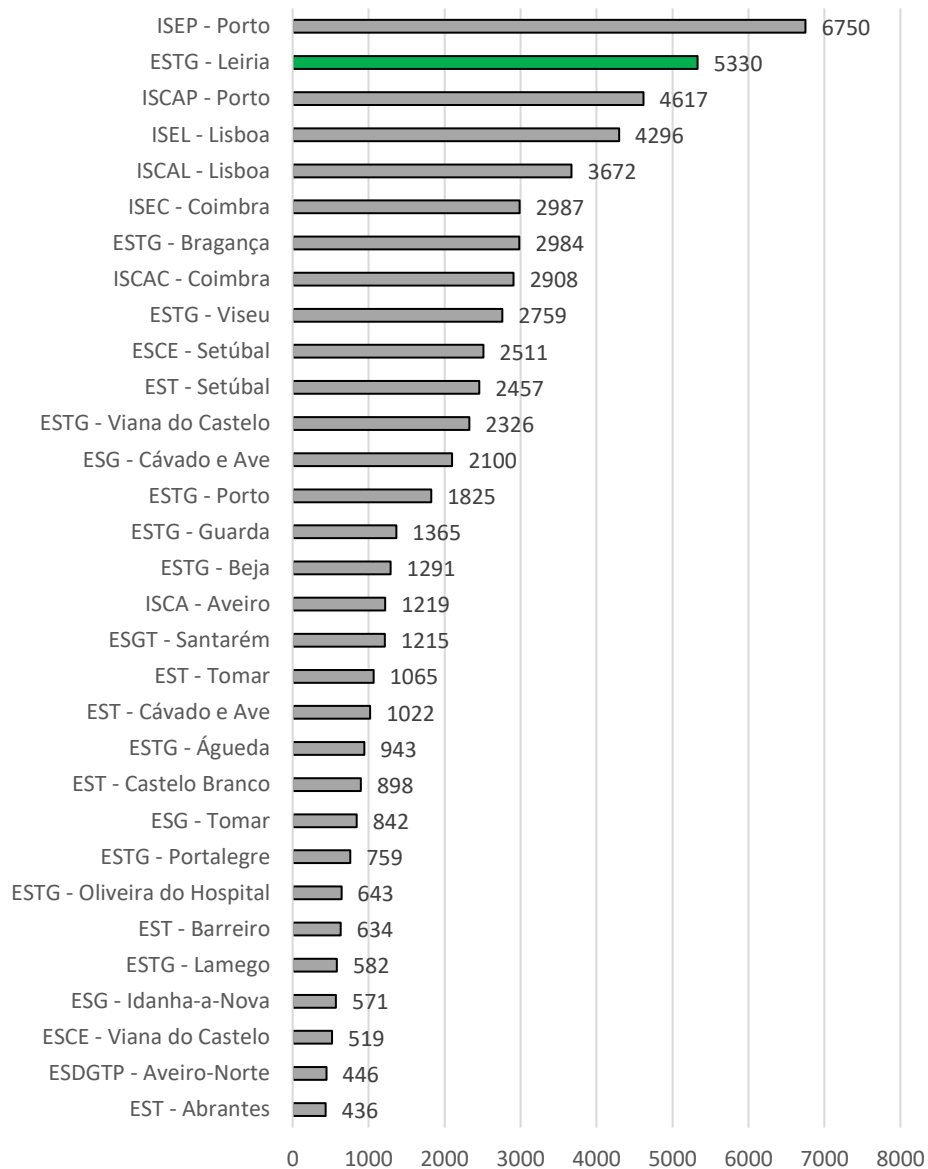
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2020/2021.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2020/2021.

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-Leiria mantém, à semelhança de anos letivos anteriores, um lugar de destaque, ante as escolas de natureza semelhante (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2020/2021.

Importa referir que estes dados reportam a dezembro de 2020, sendo, no entanto, os mais recentes, disponíveis a nível nacional.

1.2. MEIO ENVOLVENTE

A singular natureza da ESTG-Leiria bem como a das atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-Leiria reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional. A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-Leiria passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-Leiria assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais-valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam, em conjunto, atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

No contexto pandémico, que acompanhou todo o ano de 2021, essas relações foram, sem dúvida, preponderantes para executar muitas das atividades desenvolvidas, mesmo com recursos a outros meios e plataformas e, de igual forma, imprescindíveis para manter o apoio mútuo nas dificuldades inerentes ao combate à pandemia e à diminuição dos seus efeitos.

2. ENQUADRAMENTO INTERNO

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e de gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-Leiria.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realoca-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Apresenta, atualmente, uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, bem como ações de formação contínua e cursos de pós-graduação.

À data de 31 de dezembro de 2021, a ESTG-Leiria contava com um universo de 6 214 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 275 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 851 estudantes em cursos de licenciatura;
- 937 estudantes em cursos de mestrado;
- 37 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações;
- 114 estudantes em unidades curriculares isoladas.

A esta vertente formativa, associam-se ainda as suas atividades de prestação de serviços, de investigação científica e de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, saliente-se que a ESTG-Leiria é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.

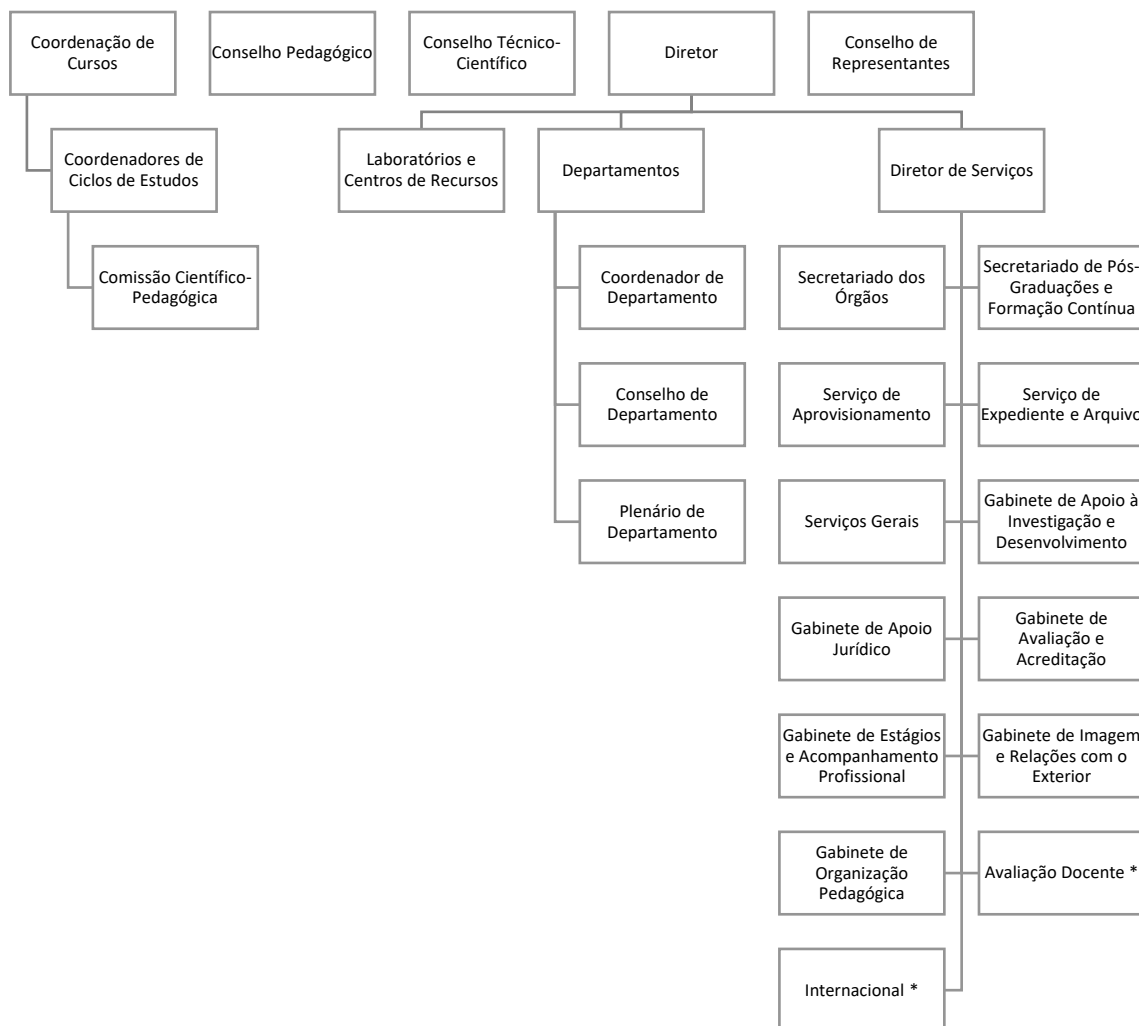
2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-Leiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-Leiria tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global” (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-Leiria como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e pela relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e de tecnologia nacional e internacional, por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-Leiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-Leiria¹, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Politécnico de Leiria, em particular no artigo 59.º, a ESTG-Leiria detém poder regulamentar próprio e goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-Leiria desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria

¹ Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

2.3. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

A 31 de dezembro de 2021, estavam afetos à ESTG-Leiria 456 docentes, perfazendo 341,3 ETI (74,8% do número de docentes).

Saliente-se que o número referido não abrange 15 docentes: 5 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 1 por estar a exercer funções públicas noutros organismos, 6 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 3 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-Leiria apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1).

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2021

Categoria/ Departamento	DCL	DCJ	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	0	2	1	1	0	0	4
Professor Coordenador com Agregação	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Professor Coordenador	0	2	3	3	7	5	7	4	31
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	9	13	13	27	43	32	32	22	191
Professor Adjunto Convidado	0	5	1	4	9	8	16	0	43
Assistente	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Assistente Convidado	7	13	0	30	53	37	23	14	177
Equiparado a Assistente	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Monitor	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL de DOCENTES	16	33	18	68	116	83	82	40	456
TOTAL em ETI	11,5	25,5	18	49,3	85,45	58,1	62,1	31,35	341,3

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 52% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe para 83,5%, se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-Leiria contava com 33 docentes com o título de especialista, 3 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-Leiria é unicamente titular do grau de licenciado (22%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2021

Aos valores apresentados acresce que 13 docentes são detentores de cursos de pós-graduação e um é titular de pós-licenciatura.

A ESTG-Leiria apresenta ao seu serviço um total de 47 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 2.

Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2021

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	24
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	10
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	8
Total		47

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

No que concerne aos recursos materiais, há que referir que a ESTG-Leiria se insere no *Campus 2* do Politécnico de Leiria e integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E - Edifícios pedagógicos. Nos edifícios pedagógicos estão alojados 72 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-Leiria.

Neste *Campus*, estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago, sendo que o espaço conta ainda com vários parques de estacionamento e com estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se também o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

No âmbito da pandemia provocada pelo SARS-CoV-2/COVID-19, todos os espaços foram equipados com dispensadores de álcool gel, foram definidos e sinalizados circuitos de entrada, de saída e de circulação nos edifícios e determinadas regras próprias de utilização dos mesmos.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-Leiria, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento do Politécnico de Leiria, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

3. OFERTA FORMATIVA

Nos anos letivos de 2020/2021 e de 2021/2022, a oferta formativa da ESTG-Leiria apresentou-se bastante diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no final de 2021, encontravam-se em funcionamento 23 cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), 14 cursos de licenciatura e 19 cursos de mestrado. Durante o ano de 2021, funcionaram também cinco cursos de pós-graduação e dois cursos de formação avançada e/ou formação contínua.

No que diz respeito aos cursos de **TeSP**, ciclos de estudos com duração de quatro semestres e 120 ECTS, cabe referir que os mesmos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2*, sendo que dois deles estão a ser lecionados simultaneamente no Polo de Torres Vedras (Tabela 3).

Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022

Curso Técnico Superior Profissional	Regime		Polo de Torres Vedras
	Diurno	Pós-Laboral	
Análise de Dados e Estudos de Mercado	x		
Apoio à Gestão	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	
Cibersegurança e Redes Informáticas	x		
Construção Civil	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia a)	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais		x	
Processo Industrial	x		
Produção de Construções Metálicas		x	
Programação de Sistemas de Informação	x	x	x
Projeto de Moldes		x	
Redes e Sistemas Informáticos b)	x		
Serviços Jurídicos		x	
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	
Tecnologias Informáticas	x		
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

a) Ensino em metodologia PBL - *Problem Based Learning*.

b) Sem disponibilização de vagas a partir de 2021/2022.

Entre os cursos de TeSP em funcionamento, são de destacar os cursos de TeSP em Análise de Dados e Estudos de Mercado e em Cibersegurança e Redes Informáticas, que, a par do curso de TeSP em Tecnologias Digitais para a Agroindústria, foram propostos à Direção-Geral do Ensino Superior (DGES), em fevereiro de 2021, tendo sido registados no mesmo ano.

Relativamente aos cursos de **licenciatura**, com duração de seis semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 14 cursos, conforme apresentado na Tabela 4.

Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2021/2022

Curso de Licenciatura	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Contabilidade e Finanças a)	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Jogos Digitais e Multimédia b)	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

a) Sem abertura de 1.º ano para o regime pós-laboral, desde 2018/2019.

b) Curso a funcionar em língua inglesa e em língua portuguesa - sem admissão de novos estudantes para a edição em português, desde o ano letivo de 2018/2019.

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 19 cursos, 14 a funcionar unicamente em língua portuguesa, dois apenas em língua inglesa e três simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo um a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 5). Estes ciclos de estudo têm, tipicamente, a duração de dois anos, a que correspondem 120 ECTS, existindo, contudo, os cursos de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade, em Empreendedorismo e Inovação e em Gestão, que têm a duração de três semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2021/2022

Curso de Mestrado	Edição		Regime	
	Português	Inglês	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Ciência de Dados	x			x
Contabilidade e Fiscalidade	x			x
Controlo de Gestão	x			x
Empreendedorismo e Inovação	x			x
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Civas	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x			x
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão	x			x
Marketing Relacional a)	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

a) Curso a funcionar em regime *b-learning*.

Destes mestrados, três receberam acreditação por parte da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), em 2021, a saber:

- Ciência de Dados, acreditação por seis anos;
- Contabilidade e Fiscalidade, acreditação por três anos;
- Empreendedorismo e Inovação, acreditação por seis anos.

No mesmo ano, foi também acreditado por seis anos o novo curso de mestrado em Estatística Empresarial, embora não tenha ainda entrado em funcionamento e, no âmbito do ciclo regular de avaliação, receberam acreditação da A3ES, pelo período máximo de seis anos, o curso de licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia e o curso de mestrado em Engenharia Automóvel. No âmbito da avaliação deste último curso, a ESTG-Leiria recebeu a visita, mediante a utilização de meios telemáticos, da Comissão de Avaliação Externa da A3ES, nos dias 10 e 11 de maio.

Por fim, ainda com relação à A3ES, importa referir que, em 2021, foi submetido a acreditação um novo curso de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores – Regime Pós-Laboral, organizado para funcionar em quatro anos curriculares.

No ano em análise, foi conhecida a renovação da atribuição, pela Ordem dos Engenheiros, do Selo de Qualidade EUR-ACE ao curso de mestrado em Engenharia Eletrotécnica, pelo período de seis anos,

sendo que, neste âmbito, a ESTG-Leiria recebeu visita, igualmente por meios telemáticos, da Comissão de Avaliação, nos dias 18 e 19 de maio. Em 2021, deu-se igualmente início à preparação do processo de pedido de renovação do mesmo Selo, para o curso de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, tendo o mesmo sido submetido em fevereiro de 2022.

No âmbito da solicitação efetuada, em 2019, à Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) para reconhecimento de vários cursos de mestrado, para efeitos de progressão na carreira dos docentes de ensino básico e secundário, foi publicado, em 2021, o deferimento relativo ao reconhecimento do curso de mestrado em Gestão para o código de recrutamento 430, bem como o indeferimento dos pedidos efetuados para os cursos de mestrado em Engenharia Automóvel, em Engenharia Civil – Construções Cíveis, em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto, em Engenharia da Energia e do Ambiente, em Engenharia Eletrotécnica e em Engenharia Mecânica - Produção Industrial. Considerando a criação dos novos cursos de mestrado, já mencionados anteriormente, foi também pedido, para cada um deles, o respetivo reconhecimento, junto da DGAE.

Por sua vez, no que respeita aos cursos de **pós-graduação**, conforme demonstrado na Tabela 6, importa mencionar que funcionaram, em 2021, quatro cursos distintos. Como se depreende, não foram apresentados novos cursos de Pós-Graduação, tendo sido oferecidas novas edições de Cursos que já haviam funcionado anteriormente, confirmando, assim, a contínua necessidade de formar nas áreas em causa.

Tabela 6 - Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2021

Designação	Edição
Gestão de Projetos	4. ^a
Gestão de Projetos	5. ^a
Marketing Digital	2. ^a
Liderança e Gestão para PME	2. ^a
Registos e Notariado	2. ^a

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG

No que diz respeito a cursos de **formação avançada e de formação contínua**, decorreram os indicados na Tabela 7:

Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2021

Cursos de Formação	Duração (horas)
4.ª Edição Curso de Preparação para o Exame de Acesso à OSAE	90
5.ª Edição Curso de Formação Avançada em Contraordenações	22
	112

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

II. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente capítulo explana, por justaposição ao exposto no plano de atividades de 2021, a concretização das atividades e dos objetivos neste mencionados.

Neste contexto, importa referir que, nesse documento, a Direção da ESTG-Leiria decidiu nortear a sua atuação a partir de cinco eixos estratégicos, conforme ilustrado na Figura 2:

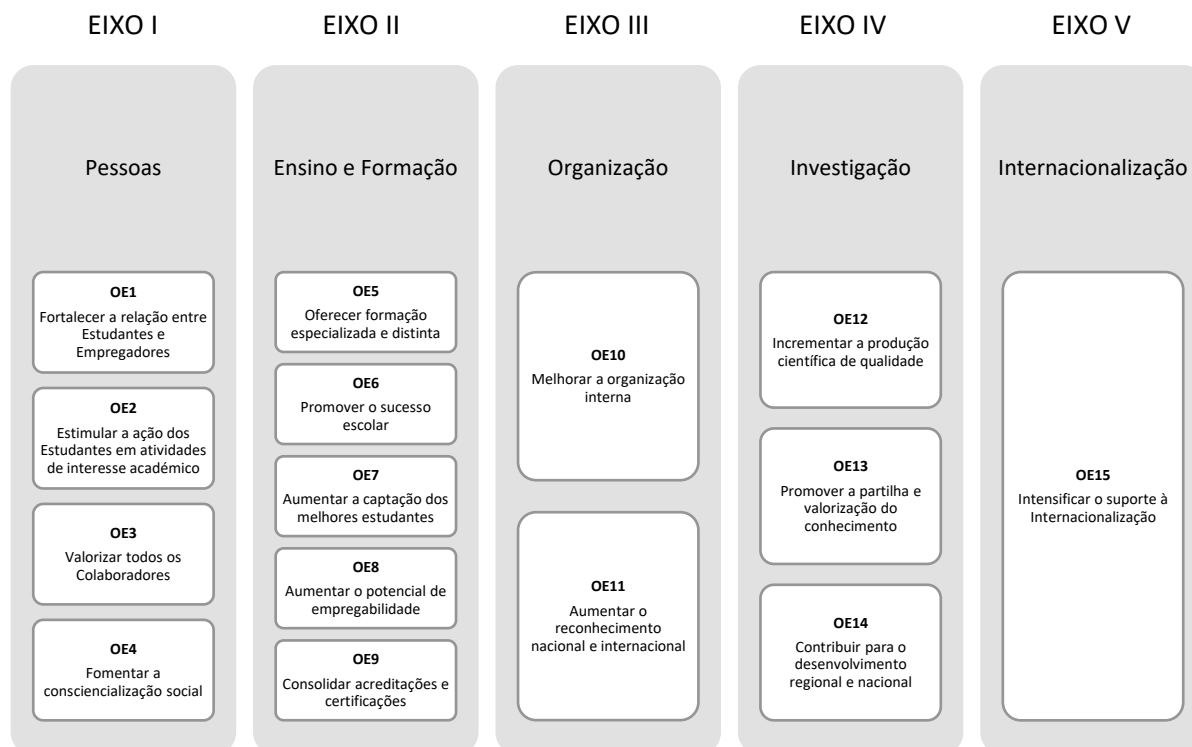


Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2021

Para cada um destes 15 objetivos estratégicos foram determinadas ações e metas para 2021, sendo que, com o intuito de avaliar o grau de concretização das mesmas, se apresentam, de seguida, os respetivos indicadores de monitorização.

EIXO I – Pessoas

Objetivo Estratégico 1

Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

Objetivos Operacionais:
. Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
. Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
. Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.
. Estreitar o envolvimento dos Estudantes com a rede IPLeiri@lumni, procurando encontrar mais pontos de contactos nas empresas, que possam ajudar a identificar a melhor forma de ligar o meio académico ao empresarial.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	1	Concretizado
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais, assim que as condições de saúde e de segurança o permitam	N.º de visitas a empresas	10	Concretizado
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	2	Concretizado
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 2 estudantes por curso	Concretizado
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes	N.º de protocolos	Pelo menos 10 novos protocolos	Concretizado
Disponibilização de meios para promoção presencial da Rede IPLeiri@lumni nos eventos da Escola.	N.º de eventos com a participação da Rede	Pelo menos 5 eventos	Não concretizado*

* Por impossibilidade prática e legal, considerando a situação de exceção, provocada pelo SARs-CoV-2 causador da COVID-19.

Objetivo Estratégico 2

Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

Objetivo Operacional:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento	Não concretizado*
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-Leiria (Dia Aberto, Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas	Concretizado**
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações	Não concretizado*
	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários	Não concretizado*

*Por impossibilidade prática e legal, considerando a situação de exceção, provocada pelo SARs-CoV-2 causador da COVID-19.

** Entre outros eventos, ocorreram visitas, por meios telemáticos, à ESTG-Leiria.

Objetivo Estratégico 3

Valorizar todos os Colaboradores

Objetivo Operativo:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e não docentes às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes e não docentes em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-Leiria.	N.º de concursos para Colaboradores não docentes	2	Concretizado.
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	Pelo menos 5	Concretizado
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores, na eventualidade de as condições de saúde e de segurança o permitirem.	N.º de iniciativas	1	Não concretizado*
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-Leiria, incluindo a inscrição em UC isoladas.	N.º de Colaboradores envolvidos	Pelo menos 4	Concretizado
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1	Concretizado

*Por impossibilidade prática e legal, considerando a situação de exceção, provocada pelo SARs-CoV-2 causador da COVID-19.

Objetivo Estratégico 4

Fomentar a consciencialização social

Objetivo Operacional:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários	Não concretizado
	N.º participações em atividades	Pelo menos 2	Concretizado
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	Pelo menos 10 por curso	Não concretizado*

*Conforme a informação constante da tabela n.º 34, foram realizadas cerca de 164 aulas abertas e seminários.

EIXO II – Ensino e Formação

Objetivo Estratégico 5

Oferecer formação especializada e distinta

Objetivo Operacional:
. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.
. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	Pelo menos 1	Concretizado
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Propor 3 novos cursos de TeSP	Concretizado
Promoção de Cursos de Mestrado diferenciadores.	Especificidade da oferta formativa	Propor 4 novos cursos de mestrado	Concretizado
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2	Concretizado
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2	Concretizado
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	Pelo menos 6	Concretizado
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	Pelo menos 12	Concretizado

Objetivo Estratégico 6

Melhorar a Qualidade do Ensino

Objetivos Operacionais:
. Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.
. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes	Concretizado
Colaborar com o Projeto 100%IN	N.º de ações	1	Concretizado
Incentivo à formação para docentes relativa ao apoio ao estudante com dislexia (em articulação com o SAPE).	N.º de iniciativas	1	Não concretizado
Colaboração com o Conselho Pedagógico no incentivo ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.	N.º de ações	2	Concretizado
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	Pelo menos 2	Concretizado
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	Pelo menos 1 por cada curso de 1.º ciclo	Concretizado

Objetivo Estratégico 7

Aumentar a captação dos melhores Estudantes

Objetivos Operacionais:
. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.
. Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-Leiria.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-Leiria aos melhores estudantes das escolas secundárias da região, na eventualidade de o evento ser possível.	3	Não concretizado*
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG-Leiria à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação.	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações.	4	Concretizado

*Por impossibilidade prática e legal, considerando a situação de excecionalidade, provocada pelo SARs-CoV-2 causador da COVID-19.

Objetivo Estratégico 8

Aumentar o potencial de empregabilidade

Objetivo Operacional:
. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.
. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2	Concretizado
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 1	Concretizado
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de cursos de mestrado a funcionar, em ambos os anos	Pelo menos 16	Concretizado
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação online da agenda de divulgação	Não concretizado

Objetivo Estratégico 9

Consolidar creditações e certificações

Objetivo Operacional:
. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei.
. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.
. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos	Concretizado*
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	8	Concretizado

*Todos os Cursos em funcionamento foram acreditados pelo período máximo, seis anos. Os novos cursos propostos também colheram a mesma avaliação, exceto o Curso de Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade, apresentado a aprovação da A3ES no ano de 2020, que foi acreditado pelo período de 3 anos.

Eixo III – Organização

Objetivo Estratégico 10

Melhorar a organização interna

Objetivos Operacionais:
. Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos, tornando-os mais céleres e eficazes e evitando a duplicação dos mesmos.
. Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si, aferindo as tarefas que lhes estão atribuídas, a adequação à natureza e aos respetivos recursos, criando mecanismos de otimização.
. Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a sua produtividade, criando meios que facilitem a realização das respetivas tarefas e diminuam as tarefas de valor não acrescentado.
. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2	Concretizado
	N.º de procedimentos otimizados	2	Concretizado
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2	Concretizado
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2	Concretizado
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2	Concretizado
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2	Concretizado
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualizar informação	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Concretizado
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	Agenda de eventos	Publicar agenda de eventos <i>online</i>	Concretizado
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no <i>Campus</i>	Requalificação dos espaços de circulação e estacionamento	Execução do plano	Não concretizado
Intervenção nas infraestruturas nos auditórios	N.º de intervenções	2	Concretizado
Promover a criação de um arquivo digital direcionado ao mapa de assiduidade e de presenças	Modelo de arquivo digital	Elaborar modelo	Concretizado

Objetivo Estratégico 11

Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

Objetivos Operacionais:
. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
. Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
. Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Promoção da relação da ESTG-Leiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	Pelo menos 2	Concretizado
Dinamização de eventos no país sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	Pelo menos 2	Não concretizado
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	Pelo menos 2	Concretizado
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado

EIXO IV – Investigação

Objetivo Estratégico 12

Incrementar a produção científica de qualidade

Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1	Concretizado
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 20	Concretizado
Melhoria do método de divulgação de bolsas de investigação	Página web de divulgação	Publicação da página web de divulgação	Concretizado
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Concretizado
Criação de cursos de investigação avançada em cooperação com as UI sitas nas instalações da ESTG	N.º de novos programas de cooperação	Pelo menos 2	Concretizado

Objetivo Estratégico 13

Promover a partilha e valorização do conhecimento

Objetivos Operacionais:
. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.
. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.
. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	<i>Newsletter</i> de divulgação	Publicação periódica da <i>newsletter</i>	Não concretizado
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal	Não concretizado
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	Pelo menos 1	Concretizado
Divulgação das áreas e valências de investigação dos departamentos	Publicação <i>online</i> dos folhetos de apresentação das valências	Folhetos de apresentação das valências dos departamentos	Concretizado
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1	Concretizado

Objetivo Estratégico 14

Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

Objetivo Operacional:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Promoção do contacto com os empregadores	N.º de contactos	Pelo menos 10	Concretizado
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade	Concretizado
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	Pelo menos 3	Concretizado
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	2	Não concretizado

EIXO V – Internacionalização

Objetivo Estratégico 15

Intensificar o suporte à internacionalização

Objetivos Operacionais:
. Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.
. Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.
. Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.
. Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.
. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2021	Concretização
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores	N.º de eventos	2	Concretizado
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	Pelo menos 5	Concretizado
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1	Concretizado
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	10	Concretizado
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	1	Não concretizado
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	1 por curso, em média	Concretizado
Captação de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	Pelo menos 50	Concretizado
Captação de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de Estudantes	Pelo menos 25 estudantes no 1º ciclo e 25 no 2º ciclo	Concretizado
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	1	Não concretizado
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	Pelo menos 1	Concretizado
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1	Concretizado
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	Pelo menos 1	Concretizado
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Não concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Concretizado
Criação de um fórum para discussão, debate e partilha de experiências sobre a atividade dos estudantes internacionais (ESTG Internacional Forum)	N.º de reuniões	Pelo menos 4	Concretizado

III. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Considerando que a natureza do relatório de atividades se traduz, principalmente, na apreciação dos resultados do plano traçado para o período em análise, entende-se ser útil, ainda assim, acrescentar as informações que se seguem, já que as mesmas permitem, não só complementar as referidas atividades do plano, como também retratar o normal funcionamento da Escola.

1. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Os cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), formação já consolidada na oferta formativa da ESTG-Leiria, registaram, em relação ao ano anterior, um ligeiro decréscimo (1%) no número total de ingressos (Tabela 8).

Ingressos

Tabela 8 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	20/21	21/22	Taxa de Variação
Análise de Dados e Estudos de Mercado	-	16	-
Apoio à Gestão (Leiria)	28	34	21%
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	21	16	-24%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	32	29	-9%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	19	20	5%
Cibersegurança e Redes Informáticas	-	42	-
Construção Civil	14	18	29%
Desenvolvimento Web e Multimédia	49	40	-18%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	28	27	-4%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	26	25	-4%
Fabricação Automática	18	15	-17%
Gestão da Qualidade	9	12	33%
Gestão dos Negócios Internacionais	33	22	-33%
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	10	16	60%
Processo Industrial	10	-	-
Produção de Construções Metálicas	15	-	-
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	40	36	-10%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	22	19	-14%
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	21	19	-10%
Projeto de Moldes	29	28	-3%
Redes e Sistemas Informáticos	40	-	-
Serviços Jurídicos	27	25	-7%

Curso	20/21	21/22	Taxa de Variação
Sistemas Eletromecânicos	20	19	-5%
Tecnologia Automóvel (diurno)	33	30	-9%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	21	22	5%
Tecnologias Informáticas	-	24	-
Veículos Elétricos e Híbridos	30	33	10%
Venda e Negociação Comercial	36	35	-3%
Total	631	622	-1%

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Estudantes Matriculados

No que respeita ao número total de estudantes matriculados, regista-se um aumento residual de 0,5% (Tabela 9).

Tabela 9 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Taxa de Variação
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
Análise de Dados e Estudos de Mercado	-	16	-	-	0	16	-
Apoio à Gestão (Leiria)	34	43	31	22	65	65	0%
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	24	19	18	20	42	39	-7%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	43	38	29	31	72	69	-4%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	27	21	8	19	35	40	14%
Cibersegurança e Redes Informáticas	-	41	-	1	0	42	-
Construção Civil	16	21	15	11	31	32	3%
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	53	52	35	30	88	82	-7%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	31	29	24	20	55	49	-11%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	26	27	17	22	43	49	14%
Fabricação Automática	20	17	16	15	36	32	-11%
Gestão da Qualidade	11	12	17	14	28	26	-7%
Gestão dos Negócios Internacionais	38	27	23	22	61	49	-20%
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	10	16	-	5	10	21	110%
Processo Industrial	10	0	-	8	10	8	-20%
Produção de Construções Metálicas	15	1	-	7	15	8	-47%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	53	46	53	40	106	86	-19%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	23	21	11	16	34	37	9%
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	21	20	16	25	37	45	22%
Projeto de Moldes	35	32	26	26	61	58	-5%
Redes e Sistemas Informáticos	45	10	26	35	71	45	-37%
Serviços Jurídicos	28	26	11	18	39	44	13%
Sistemas Eletromecânicos	29	29	13	18	42	47	12%
Tecnologia Automóvel (diurno)	39	32	29	30	68	62	-9%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	28	28	24	21	52	49	-6%
Tecnologias Informáticas	-	24	15	8	15	32	113%
Veículos Elétricos e Híbridos	35	38	29	31	64	69	8%
Venda e Negociação Comercial	43	39	34	23	77	62	-19%
Total	737	725	520	538	1257	1 263	0,5%

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

Diplomados

Ao nível dos diplomados dos cursos de TeSP (Tabela 10), registou-se, em 2020/2021, um aumento de 9% em relação ao ano letivo anterior, o que corresponde a 26 estudantes.

Tabela 10 - Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021

Curso	Diplomados		
	18/19	19/20	20/21
Apoio à Gestão (Leiria)	28	20	21
Apoio à Gestão (Torres Vedras) (a)		6	11
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	12	18	14
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	6	10	4
Construção Civil (b)	3	6	8
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	20	36	24
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	1	0	0
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	13	12	13
Energias Renováveis e Eficiência Energética	7	7	11
Fabricação Automática	14	8	9
Gestão dos Negócios Internacionais	14	10	17
Gestão da Qualidade	5	10	11
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	41	25	28
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras) (a)		5	7
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)		-	c)
Projeto de Moldes	9	12	9
Redes e Sistemas Informáticos (diurno)	16	21	14
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	9	8	0
Serviços Jurídicos	11	12	7
Sistemas Eletromecânicos	9	8	7
Tecnologia Automóvel (diurno)	18	15	26
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	11	10	19
Tecnologias Informáticas	-	c)	6
Veículos Elétricos e Híbridos	10	10	19
Venda e Negociação Comercial	20	20	21
Total	277	289	315

(a) O regime de funcionamento de Torres Vedras passou a ser identificado por código próprio, apenas a partir do ano letivo 2018/2019. Deste modo, os dados dos estudantes com ingresso em ano letivo anterior encontram-se agregados no regime de funcionamento de Leiria.

(b) No ano letivo 2018/2019, o curso tinha a designação de TeSP em Condução de Obra e Reabilitação.

(c) Entrou em funcionamento no ano letivo 2019/2020.

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2020/2021, foram lecionadas 12 826 aulas nos vários anos dos diferentes cursos de TeSP ministrados pela ESTG-Leiria (Tabela 11). Este número revelou-se superior ao do ano letivo anterior, onde haviam sido lecionadas 12 171 aulas.

Tabela 11 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2020/2021

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Apoio à Gestão (Leiria)	166	204	151		317	204	521
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	137	157	108		245	157	402
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	207	216	181		388	216	604
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	146	164	133		279	164	443
Condução de Obra e Reabilitação	157	165	192		349	165	514
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	222	273	234		456	273	729
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	204	186	127		331	186	517
Energias Renováveis e Eficiência Energética	190	191	108		298	191	489
Fabricação Automática	134	182	182		316	182	498
Gestão dos Negócios Internacionais	141	148	132		273	148	421
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	166	135			166	135	301
Gestão da Qualidade	161	161	153		314	161	475
Processo Industrial	156	166			156	166	322
Produção de Construções Metálicas	150	169			150	169	319
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	292	207	267		559	207	766
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	178	124	127		305	124	429
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	172	171	125		297	171	468
Projeto de Moldes	210	236	150		360	236	596
Redes e Sistemas Informáticos	280	206	178		458	206	664
Serviços Jurídicos	137	131	128		265	131	396
Sistemas Eletromecânicos	161	200	155		316	200	516
Tecnologia Automóvel (diurno)	216	232	196		412	232	644
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	148	159	127		275	159	434
Tecnologias Informáticas	73	36	75	58	148	94	242
Veículos Elétricos e Híbridos	248	211	183		431	211	642
Venda e Negociação Comercial	165	158	151		316	158	474
Total					8 180	4 646	12 826

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Estágios curriculares nos cursos de TeSP

No ano letivo 2020/2021, de acordo com o apresentado na Tabela 12, realizaram-se 355 estágios curriculares no âmbito dos cursos de TeSP, contando com o envolvimento de 265 empresas e a supervisão de 164 docentes.

Tabela 12 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2020/2021

Curso	Época Normal
Apoio à Gestão (Leiria)	20
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	12
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	24
Construção Civil	8
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	25
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	17
Energias Renováveis e Eficiência Energética	9
Fabricação Automática	11
Gestão da Qualidade	11
Gestão dos Negócios Internacionais	16
Programação de Sistemas de Informação (Leiria)	32
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	5
Projeto de Moldes	15
Redes e Sistemas Informáticos	20
Serviços Jurídicos	9
Sistemas Eletromecânicos	9
Tecnologia Automóvel	48
Tecnologias Informáticas	15
Veículos Elétricos e Híbridos	26
Venda e Negociação Comercial	23
Total	355

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

2. CURSOS DE LICENCIATURA

Ao longo dos últimos anos letivos, várias têm sido as vias de ingresso nos cursos de licenciatura da ESTG-Leiria, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais, mudança de par instituição/curso e reingresso. Assim, nos pontos seguintes, é sumariamente apresentada a informação relativa a este tópico, com dados quer do concurso nacional de acesso quer dos outros regimes de ingresso.

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)

Considerando que o concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas, são apresentados, nos pontos seguintes, os resultados dessas três fases, relativos ao ano letivo 2021/2022.

CNAES – 1.ª fase

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 2 419 estudantes às 761 vagas existentes para o ano letivo 2021/2022 (Tabela 13). Este número total de vagas é o resultado do número de vagas fixado pela ESTG-Leiria para esse ano letivo (733 vagas), acrescido do reforço do número de vagas estabelecido pelo Decreto-Lei n.º 77-A/2021², de 27 de agosto (28 vagas).

Em relação ao ano transato, verifica-se uma diminuição no número de candidatos (menos 329), sendo que, por conseguinte, também o número de colocados diminuiu. Não obstante este decréscimo, importa relevar que a maioria dos estudantes colocados na ESTG-Leiria (59%) entrou na sua primeira opção de candidatura (Gráfico 5). Verifica-se, ainda, que a maioria dos colocados é oriunda de distritos com preferência regional no acesso (Figura 3 e Tabela 14), com destaque para o distrito de Leiria.

² Estabelece o procedimento para o reforço do número de vagas de acesso ao ensino superior através da transferência das vagas fixadas e não ocupadas nos concursos especiais.

Tabela 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	Candidatos		Vagas				Fator de procura (a)		Colocados (b)		Índice de Satisfação (c)		Ocupação de vagas (d)		Inscrições	
	20/21	21/22	20/21		21/22		20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
			Fixadas	Reforço	Fixadas	Reforço										
Administração Pública	190	198	25	5	25	3	6,3	7,1	30	29	40%	41%	100%	104%	25	25
Biomecânica	54	84	25	5	25	3	1,8	3,0	18	28	56%	54%	60%	100%	15	23
Contabilidade e Finanças	251	171	45	2	45	0	5,3	3,8	48	47	58%	45%	102%	104%	38	46
Engenharia Automóvel	71	65	40	5	40	5	1,6	1,4	28	18	75%	56%	62%	40%	25	18
Engenharia Civil	17	17	25	8	25	0	0,5	0,7	1	3	100%	33%	3%	12%	1	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	14	13	20	8	20	0	0,5	0,7	1	2	100%	100%	4%	10%	1	2
Engenharia e Gestão Industrial	65	43	25	2	25	1	2,4	1,7	17	6	65%	50%	63%	23%	16	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	72	61	35	4	35	0	1,8	1,7	21	11	76%	55%	54%	31%	21	11
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	9	8	15	0	15	0	0,6	0,5	0	1	-	100%	0%	7%	0	1
Engenharia Informática (diurno)	383	386	100	11	100	2	3,5	3,8	111	102	77%	88%	100%	100%	105	96
Engenharia Informática (pós-laboral)	66	71	30	0	30	0	2,2	2,4	24	25	21%	16%	80%	83%	19	19
Engenharia Mecânica (diurno)	123	97	41	6	41	2	2,6	2,3	24	27	75%	78%	51%	63%	22	27
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	8	6	15	0	15	0	0,5	0,4	1	0	100%	-	7%	0%	1	0
Gestão (diurno)	507	362	80	13	95	0	5,5	3,8	94	95	68%	62%	101%	100%	81	88
Gestão (pós-laboral)	82	65	37	0	22	0	2,2	3,0	37	25	22%	40%	100%	114%	30	21
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	166	201	44	7	44	6	3,3	4,0	53	50	96%	88%	104%	100%	47	48
Marketing	271	195	46	6	46	1	5,2	4,1	53	47	57%	55%	102%	100%	46	44
Solicitadoria (diurno)	326	325	60	12	60	5	4,5	5,0	72	66	49%	45%	100%	102%	63	57
Solicitadoria (pós-laboral)	73	51	25	0	25	0	2,9	2,0	26	26	15%	19%	104%	104%	21	21
Total	2 748	2 419	733	94	733	28	3,7	3,2	659	608	61%	59%	90%	80%	577	556

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(c) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi este curso da ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/ N.º total de colocados).

(d) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de, em caso de empate, serem criadas vagas adicionais.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

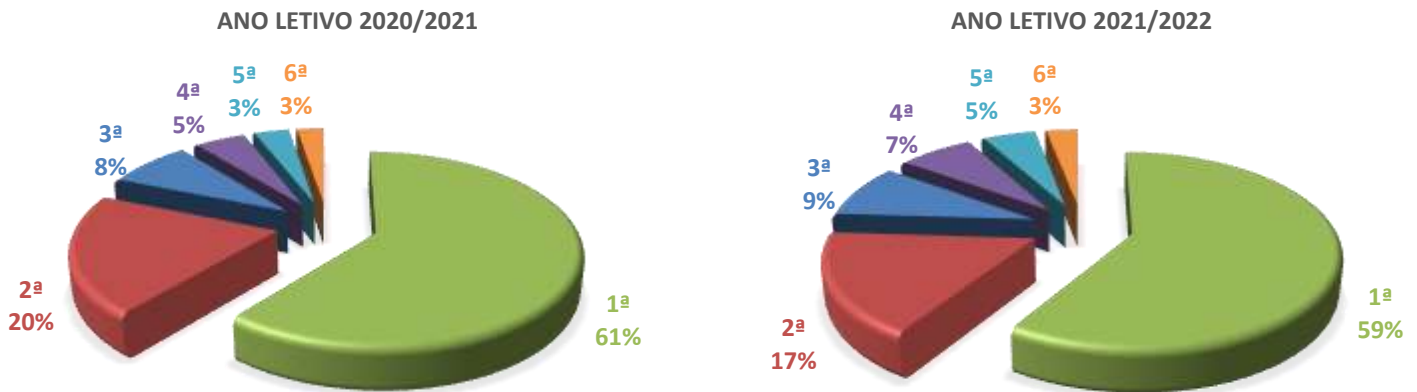
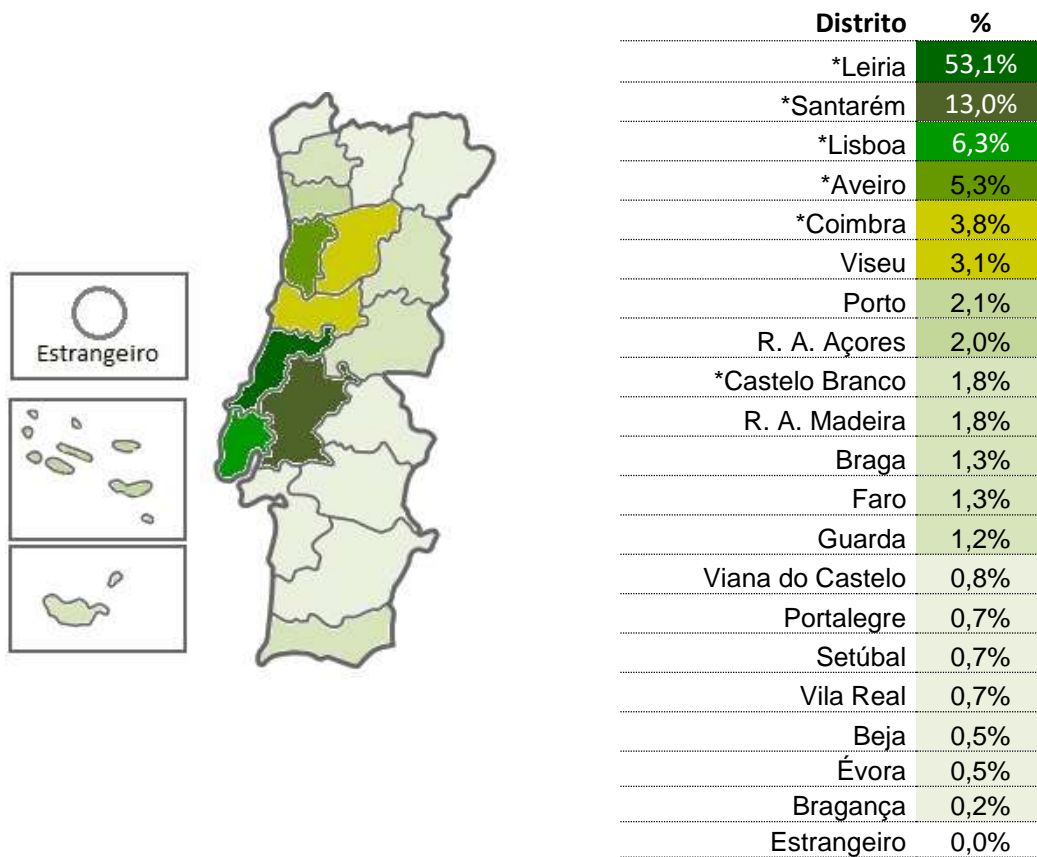


Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso



* Distritos com preferência regional

Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2021

Tabela 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2021, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados

Curso	Leiria	Santarém	Lisboa	Aveiro	Coimbra	Viseu	Porto	R. A. Açores	R. A. Madeira	Castelo Branco	Guarda	Braga	Faro	Setúbal	Évora	Portalegre	Viana do Castelo	Vila Real	Beja	Bragança
Engenharia Informática	77	16	2	2	1	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	47	16	4	7	2	3	3	1	2	-	1	-	2	2	-	1	2	2	-	-
Engenharia Mecânica	22	1	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marketing	22	7	3	1	7	-	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Contabilidade e Finanças	21	9	3	3	2	2	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Solicitadoria	20	6	1	3	6	8	3	3	4	4	2	-	-	-	2	-	1	1	2	-
Engenharia Informática (pós-laboral)	16	5	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biomecânica	14	1	2	2	2	2	2	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão (pós-laboral)	14	3	3	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	14	7	7	7	1	1	1	2	2	1	-	2	1	2	1	-	-	-	-	1
Administração Pública	13	2	1	1	3	2	-	1	1	1	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Solicitadoria (pós-laboral)	11	3	4	2	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Engenharia Automóvel	7	2	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-
Engenharia e Gestão Industrial	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	318	78	36	31	29	19	14	13	12	11	8	7	7	5	4	4	4	4	3	1

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

CNAES – 2.ª fase

À **2.ª fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2021/2022, 784 estudantes para as 233 vagas disponíveis. Estes números diminuíram, em relação ao ano anterior, traduzindo-se numa ligeira diminuição no fator de procura (Tabela 15).

Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	Candidatos		Vagas (a)		Fator de procura (b)		Colocados (c)		Índice de Satisfação (d)		Ocupação de vagas (e)		Inscrições	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Administração Pública	65	68	4	5	16,3	13,6	4	5	25%	20%	100%	100%	3	3
Biomecânica	38	50	15	8	2,5	6,3	15	8	20%	63%	100%	100%	11	7
Contabilidade e Finanças	67	53	6	5	11,2	10,6	6	5	50%	60%	100%	100%	4	5
Engenharia Automóvel	35	20	20	27	1,8	0,7	17	6	88%	83%	85%	22%	17	6
Engenharia Civil	7	6	32	22	0,2	0,3	2	2	100%	100%	6%	9%	2	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	6	3	27	18	0,2	0,2	1	1	100%	100%	4%	6%	1	1
Engenharia e Gestão Industrial	19	11	11	20	1,7	0,6	4	3	50%	67%	36%	15%	4	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	19	21	18	24	1,1	0,9	6	8	67%	38%	33%	33%	5	7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	4	5	15	15	0,3	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática (diurno)	88	73	4	7	22,0	10,4	4	7	25%	71%	100%	100%	3	7
Engenharia Informática (pós-laboral)	44	37	11	12	4,0	3,1	11	12	9%	33%	100%	100%	10	10
Engenharia Mecânica (diurno)	52	37	24	16	2,2	2,3	14	7	64%	71%	58%	44%	14	6
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	12	5	14	15	0,9	0,3	0	1	-	100%	0%	7%	0	1
Gestão (diurno)	112	88	9	13	12,4	6,8	10	13	80%	31%	111%	100%	10	10
Gestão (pós-laboral)	43	27	5	3	8,6	9,0	5	3	20%	33%	100%	100%	5	3
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	42	42	5	3	8,4	14,0	5	3	80%	100%	100%	100%	5	3
Marketing	75	50	7	4	10,7	12,5	7	4	29%	50%	100%	100%	5	3
Solicitadoria (diurno)	96	132	7	11	13,7	12,0	7	11	43%	36%	100%	100%	5	11
Solicitadoria (pós-laboral)	35	56	4	5	8,8	11,2	4	5	25%	0%	19%	100%	3	5
Total	859	784	238	233	3,6	3,4	122	104	50%	49%	51%	45%	107	92

(a) Inclui vagas libertadas por recolocação e vagas adicionais criadas nos termos do Regulamento.

(b) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(c) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(d) Percentagem de estudantes cuja 1ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1ª opção/ N.º total de colocados).

(e) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de, em caso de empate, serem criadas vagas adicionais.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

CNAES – 3.ª fase

No ano letivo 2021/2022, candidataram-se 211 estudantes às 71 vagas existentes na 3.ª fase do concurso nacional. Embora se tenha registado um aumento do número de candidatos em relação ao ano anterior, o número de colocados e a taxa de ocupação de vagas diminuíram. Ainda assim, aumentou o número de inscrições (Tabela 16).

Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Ocupação de vagas (b)		Inscrições	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Administração Pública	24	38	1	2	24,0	19,0	1	0	100%	0%	1	1
Biomecânica	5	14	4	1	1,3	14,0	4	1	100%	100%	1	1
Contabilidade e Finanças	20	15	2	0	10,0	-	2	0	100%	-	0	0
Engenharia Automóvel	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Civil	2	0	9	9	0,2	0,0	1	0	11%	0%	1	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	0	2	9	9	0,0	0,2	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia e Gestão Industrial	3	1	7	9	0,4	0,1	1	0	14%	0%	1	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	2	0	6	9	0,3	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	7	-	0,0	0	0	-	0%	0	0
Engenharia Informática (diurno)	0	11	1	0	0,0	-	0	0	0%	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	9	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica (diurno)	2	2	10	7	0,2	0,3	1	2	10%	29%	1	2
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	5	7	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Gestão (diurno)	0	35	1	8	0,0	4,4	0	8	0%	100%	0	8
Gestão (pós-laboral)	0	8	0	2	-	4,0	0	2	-	100%	0	2
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	0	10	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Marketing	25	11	2	1	12,5	11,0	2	0	100%	0%	2	1
Solicitadoria (diurno)	27	36	2	0	13,5	-	2	0	100%	-	2	0
Solicitadoria (pós-laboral)	18	19	1	0	-	-	1	0	-	-	0	0
Total	128	211	60	71	2,1	3,0	15	13	25%	18%	9	16

(a) Inclui vagas libertadas por recolocação e vagas adicionais criadas nos termos do Regulamento.

(b) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(c) Inclui colocados sem classificação final de ensino secundário.

(d) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

CNAES – Notas de Candidatura

Em relação ao ano letivo 2020/2021, verifica-se que em 2021/2022 e no que concerne à 1ª fase de colocações, tanto a nota mais alta, como a nota mais baixa, registaram uma ligeira subida (Tabela 17).

Tabela 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Administração Pública	153,8	160,6	125,3	127,0	145,6	152,6	141,9	147,3
Biomecânica	172,0	158,8	112,8	123,7	137,7	159,1	118,4	133,3
Contabilidade e Finanças	186,8	171,5	122,0	128,6	156,1	187,0	135,3	142,7
Engenharia Automóvel	176,8	168,8	119,8	114,4	153,7	143,6	108,3	124,3
Engenharia Civil	b)	139,3	b)	127,6	140,5	145,0	120,3	105,1
Engenharia da Energia e do Ambiente	131,4	142,8	b)	132,5	118,6	148,8	b)	b)
Engenharia e Gestão Industrial	152,9	145,3	120,0	112,3	155,0	135,4	122,3	126,6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	165,4	161,2	116,4	120,2	151,0	162,9	118,5	120,4
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	a)	c)	a)	c)	a)	a)	a)	a)
Engenharia Informática (diurno)	184,1	188,6	127,5	112,3	161,0	154,7	151,1	146,7
Engenharia Informática (pós-laboral)	167,8	173,8	105,0	116,0	151,1	142,8	138,7	131,0
Engenharia Mecânica (diurno)	163,9	165,9	111,0	117,7	143,9	146,0	110,7	124,8
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	d)	a)	d)	a)	a)	e)	a)	e)
Gestão (diurno)	182,0	178,5	119,9	130,1	169,4	162,6	144,8	140,6
Gestão (pós-laboral)	149,9	174,3	110,1	123,1	143,9	139,8	134,5	135,6
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	175,6	195,5	116,2	137,9	160,4	171,4	151,2	155,2
Marketing	173,9	164,2	121,2	129,3	160,5	146,9	135,2	140,7
Solicitadoria (diurno)	168,5	157,4	121,4	134,6	162,9	158,4	149,4	150,4
Solicitadoria (pós-laboral)	139,9	141,6	108,0	112,0	138,0	147,7	131,2	138,9
Média	171,7	171,9	118,8	124,4	151,4	153,0	127,1	133,7

- a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.
 b) Houve apenas um colocado, sendo a nota de ingresso 155,4.
 c) Houve apenas um colocado, sendo a nota de ingresso 105,0.
 d) Houve apenas um colocado, sendo a nota de ingresso 132,2.
 e) Houve apenas um colocado, sendo a nota de ingresso 105,0.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

Outros Regimes de Ingresso

Além do CNAES, constituem-se ainda como regimes de acesso ao ensino superior os concursos especiais³, regimes especiais⁴, regime de mudança de par instituição/curso e reingresso.

No ano letivo 2021/2022, a ESTG-Leiria registou a colocação de 78 estudantes por via do regime de mudança de par instituição/curso e de 101 estudantes por reingresso (Tabela 18).

Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (a)				TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		20/21	21/22
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22		
Administração Pública	1	1	2	0	1	0	2	4	2	4	3	4
Biomecânica	1	1	2	0	2	0	3	0	3	0	5	0
Contabilidade e Finanças	3	3	2	4	2	3	7	4	7	4	9	7
Engenharia Automóvel	2	2	16	8	10	5	4	9	4	9	14	14
Engenharia Civil	1	1	0	0	0	1	3	2	3	2	3	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	3	1	3	0	1	1	1	1	4	1
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	1	4	0	4	2	0	2	0	2	4
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	1	1	4	1	3	1	3	3	3	3	6	4
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	7	8	7	8	7	8
Engenharia Informática (diurno)	6	6	9	11	9	11	14	8	14	8	23	19
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	1	7	8	1	7	16	13	16	13	17	20
Engenharia Mecânica (diurno)	2	2	3	3	3	1	6	6	6	5	9	6
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	10	8	10	8	10	8
Gestão (diurno)	7	6	9	10	9	8	6	2	6	2	15	10
Gestão (pós-laboral)	3	2	9	15	9	7	12	14	12	14	21	21
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	3	3	9	17	3	14	7	7	7	6	10	20
Marketing	2	2	7	9	6	6	7	4	7	4	13	10
Solicitadoria (diurno)	2	2	12	5	10	5	4	5	4	5	14	10
Solicitadoria (pós-laboral)	1	1	10	7	8	5	9	5	9	5	17	10
Total	38	36	105	103	79	78	123	103	123	101	202	179

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Foram ainda colocados 485 estudantes, nas 1.^a e 2.^a fases dos concursos especiais (Tabela 19) e 31 estudantes por via dos regimes especiais (Tabela 20).

³ Concursos Especiais: maiores de 23 anos; titulares de diploma de especialização tecnológica, titulares de diploma de técnico superior profissional; titulares de outros cursos superiores; acesso a Medicina por licenciados; estudantes internacionais; titulares dos cursos de dupla certificação do ensino secundário e cursos artísticos especializados.

⁴ Regimes Especiais: missão diplomática portuguesa no estrangeiro e familiares; portugueses bolseiros no estrangeiro ou funcionários públicos em missão oficial no estrangeiro; oficiais do quadro permanente das Forças Armadas Portuguesas; bolseiros dos PALOP; missão diplomática acreditada em Portugal; praticantes desportivos de alto rendimento; naturais e filhos de naturais de Timor Leste.

Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, 1.ª e 2.ª fase, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE OUTROS CURSOS SUPERIORES						TITULARES DE CET/TeSP						TITULARES DE CURSOS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO DE NÍVEL SECUNDÁRIO						ESTUDANTE INTERNACIONAL						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		20/21	21/22
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22		
Administração Pública	5	5	2	3	2	3	2	2	0	0	0	0	2	2	3	10	3	4	-	-	-	-	-	-	5	5	7	26	2	1	7	8
Biomecânica	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	3	3	2	5	1	4	4	4	a)	a)	0	0	5	5	0	3	0	1	1	7
Contabilidade e Finanças	8	8	1	1	1	1	1	1	5	8	5	6	5	5	9	12	7	11	6	6	a)	a)	1	1	4	4	14	38	4	5	18	24
Engenharia Automóvel	8	8	2	2	2	2	1	1	5	3	4	3	5	5	19	50	12	22	4	4	a)	a)	4	4	8	8	9	18	6	4	28	35
Engenharia Civil	5	5	0	2	0	1	1	1	2	3	2	3	3	3	4	5	4	5	4	4	a)	a)	0	0	15	15	20	54	9	11	15	20
Engenharia da Energia e do Ambiente	4	2	0	1	0	1	1	1	2	0	2	0	2	2	3	6	3	5	4	4	a)	a)	0	0	8	8	2	22	2	13	7	19
Engenharia e Gestão Industrial	5	5	1	0	1	0	1	1	1	2	1	2	3	3	9	7	9	5	4	4	a)	a)	1	2	5	5	7	7	2	2	14	11
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	7	7	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	5	5	27	34	20	22	5	5	a)	a)	4	5	7	7	15	22	8	6	35	34
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	3	3	5	3	4	3	1	1	10	7	5	5	2	2	18	21	5	10	4	4	a)	a)	1	1	-	-	-	-	-	-	15	19
Engenharia Informática	10	10	6	2	6	2	1	1	3	4	1	3	10	10	47	52	46	48	8	8	a)	a)	7	7	18	18	32	64	14	12	74	72
Engenharia Informática (pós-laboral)	4	4	2	7	2	7	2	2	16	22	3	8	6	6	22	26	22	22	8	8	a)	a)	1	5	-	-	-	-	-	-	28	42
Engenharia Mecânica	6	6	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	6	6	17	19	13	13	6	6	a)	a)	4	4	8	8	6	9	3	4	23	22
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	3	3	8	3	6	3	-	-	-	-	-	-	3	3	15	35	5	18	4	4	a)	a)	0	2	-	-	-	-	-	-	11	23
Gestão	7	7	1	5	1	4	3	5	3	4	3	2	6	8	27	36	27	32	-	-	-	-	-	-	18	18	26	145	13	16	44	54
Gestão (pós-laboral)	6	3	11	15	10	7	2	1	15	7	4	3	3	2	11	23	7	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	24
Jogos Digitais e Multimédia	7	7	4	7	4	5	1	1	5	2	4	1	5	5	18	12	8	11	4	4	a)	a)	0	4	10	10	9	8	1	1	17	22
Marketing	7	7	1	4	1	4	1	1	0	1	0	0	7	7	22	21	22	13	4	4	a)	a)	4	3	8	8	16	30	12	7	39	27
Solicitadoria	12	6	4	4	4	2	1	1	3	2	3	1	9	9	6	9	2	2	-	-	-	-	-	-	12	12	7	25	1	1	10	6
Solicitadoria (pós-laboral)	5	2	6	7	6	7	2	2	11	5	11	5	2	2	4	6	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	16
Total	113	99	58	68	54	53	24	25	83	73	50	45	87	88	283	389	220	265	69	69	0	0	27	38	131	131	170	471	77	84	428	485

a) Dados não disponíveis.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	Colocados	
	20/21	21/22
Administração Pública	4	3
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	4	2
Engenharia Automóvel	0	0
Engenharia Civil	0	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	3	2
Engenharia e Gestão Industrial	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0
Engenharia Informática (diurno)	1	3
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0
Engenharia Mecânica (diurno)	1	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0
Gestão (diurno)	6	10
Gestão (pós-laboral)	0	0
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	0	1
Marketing	3	3
Solicitadoria (diurno)	3	5
Solicitadoria (pós-laboral)	0	1
Total	25	31

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Estudantes Matriculados

No que respeita a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a ESTG-Leiria registou, em 2021/2022, uma taxa de variação positiva de 5%, correspondendo a um aumento de 182 estudantes (Tabela 21), embora se tenha verificado uma diminuição do número de inscritos no 1.º ano curricular.

Tabela 21 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
Administração Pública	49	47	24	32	30	33	103	112	9%
Biomecânica	40	42	24	25	25	25	89	92	3%
Contabilidade e Finanças	99	96	58	60	49	54	206	210	2%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral) (a)	1	0	1	0	9	6	11	6	-45%
Engenharia Automóvel	108	113	72	80	57	76	237	269	14%
Engenharia Civil	27	34	17	17	21	19	65	70	8%
Engenharia da Energia e do Ambiente	22	32	14	13	11	14	47	59	26%
Engenharia e Gestão Industrial	50	32	33	37	23	30	106	99	-7%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	83	79	47	49	62	42	192	170	-11%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	48	35	27	34	16	33	91	102	12%
Engenharia Informática	269	242	192	225	139	156	600	623	4%
Engenharia Informática (pós-laboral)	76	67	67	83	59	67	202	217	7%
Engenharia Mecânica	86	77	70	68	48	50	204	195	-4%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	39	39	30	31	25	32	94	102	9%
Gestão	196	203	119	148	103	116	418	467	12%
Gestão (pós-laboral)	91	64	42	55	40	52	173	171	-1%
Jogos Digitais e Multimédia (PT) (b)	0	0	8	2	27	13	35	15	181%
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	95	106	65	73	33	61	193	240	
Marketing	110	93	74	94	79	83	263	270	3%
Solicitadoria	93	94	75	71	71	83	239	248	4%
Solicitadoria (pós-laboral)	59	49	40	50	31	44	130	143	10%

Total | 1 641 | 1 544 | 1 099 | 1 247 | 958 | 1 089 | 3 698 | 3 880 | 5%

(a) Sem abertura de 1.º ano, desde o ano letivo de 2018/2019.

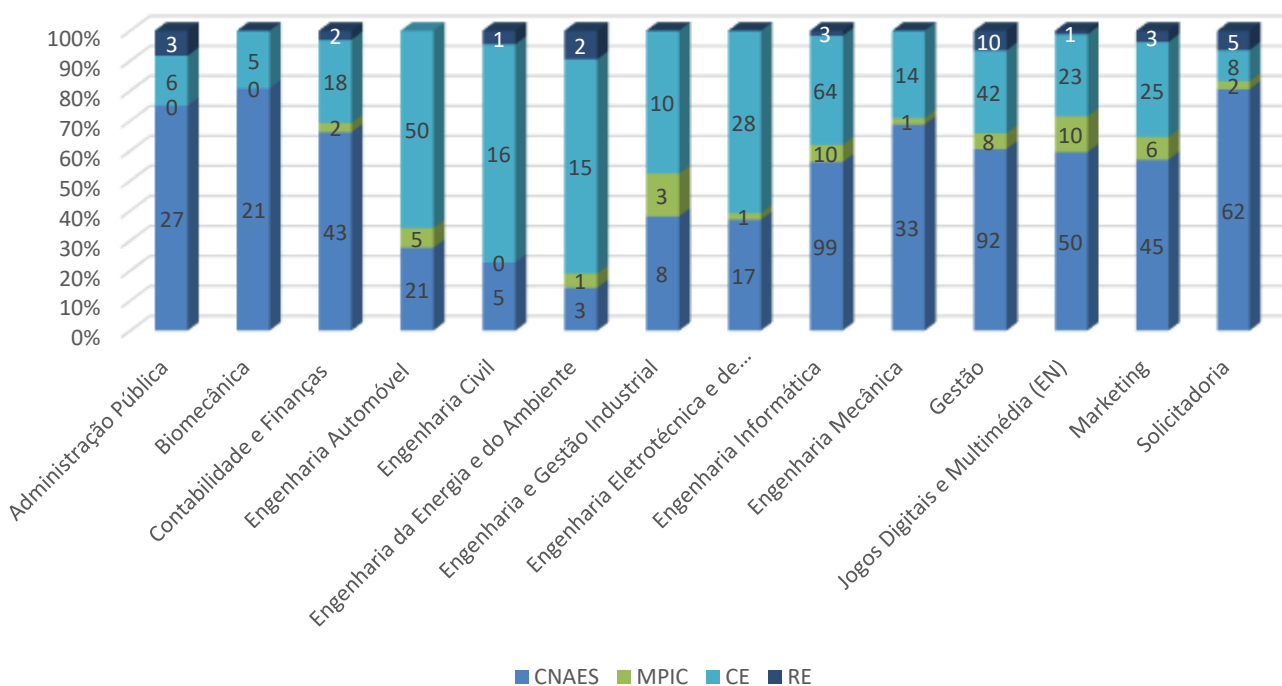
(b) A partir do ano letivo 2018/2019, o curso passou a ser lecionado em inglês, sem admissão de novos estudantes para a edição em português.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

No Gráfico 6 e no Gráfico 7 é apresentada a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, em ambos os regimes dos cursos ministrados. À semelhança dos anos anteriores, verifica-se que o CNAES continua a ser a principal via de ingresso da maioria dos estudantes inscritos, sendo de referir, no entanto, um aumento do número de cursos em que deixa de ocupar a primeira posição. Com efeito, em 2021/2022, os concursos especiais são a

principal via de ingresso nos cursos de licenciatura em Engenharia Automóvel, em Engenharia Civil, em Engenharia da Energia e do Ambiente, em Engenharia e Gestão Industrial e em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regimes diurno e pós-laboral), em Engenharia Informática (regime pós-laboral) e em Engenharia Mecânica (regime pós-laboral).

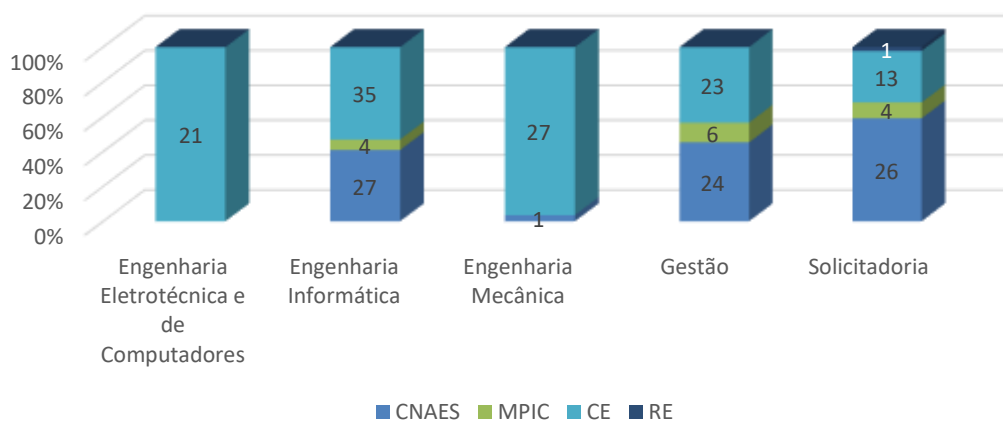
Cursos em regime diurno



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno

Cursos em regime pós-laboral



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral

Medidas Contra o Insucesso Escolar

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG-Leiria.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a Comissão Científico-Pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

Durante o ano de 2021, a Direção da ESTG-Leiria, para além de apoiar as medidas propostas e implementadas pelos Coordenadores de Curso que, neste âmbito, acompanharam os Estudantes de forma particular, integrou o grupo de trabalho para a promoção do sucesso/combate ao abandono do Politécnico de Leiria. Com o objetivo de melhor perceber as causas do abandono e, dessa forma, apresentar soluções adequadas e medidas específicas nos diferentes ciclos de estudo, foi realizado um trabalho de análise da evolução do abandono, ao longo dos últimos anos e tendo em conta diferentes variáveis.

Relativamente ao caso particular do abandono no âmbito dos cursos de mestrado, em particular, os do 2.º ano, foram realizadas reuniões com os Coordenadores de Curso do 2.º ciclo.

Para obviar ao abandono e ao insucesso escolar promovidos pela pandemia foram permitidos reagendamentos de momentos de avaliação e, neste particular, foram incentivados os docentes a proceder aos mencionados reagendamentos dentro da própria época de avaliação em que o estudante se encontrava aquando da falta. A disponibilidade dos professores neste processo foi essencial e demonstrou o empenho de todos em diminuir os efeitos provocados pela pandemia. Por outro lado, temos colaborado ativamente nas ações levadas a cabo pelo SAPE no âmbito do apoio a prestar aos nossos estudantes.

Diplomados

Relativamente ao número de diplomados, verifica-se que, em 2020/2021, 612 estudantes concluíram a respetiva licenciatura (Tabela 22), valor superior aos anos letivos anteriores.

Tabela 22 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021

Curso	Diplomados		
	18/19	19/20	20/21
Administração Pública	20	22	22
Biomecânica	12	14	17
Contabilidade e Finanças (diurno)	22	23	30
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	5	9	3
Engenharia Automóvel	43	27	31
Engenharia Civil	8	8	13
Engenharia da Energia e do Ambiente	3	5	6
Engenharia e Gestão Industrial	16	24	20
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	30	25	46
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	14	7	7
Engenharia Informática (diurno)	63	87	80
Engenharia Informática (pós-laboral)	27	21	24
Engenharia Mecânica (diurno)	28	33	33
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	10	8	15
Gestão (diurno)	63	86	81
Gestão (pós-laboral)	14	15	16
Jogos Digitais e Multimédia (PT)	32	26	17
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	-	-	21
Marketing	42	30	56
Solicitadoria (diurno)	35	44	51
Solicitadoria (pós-laboral)	16	31	23
Total	503	545	612

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2020/2021, foram lecionadas 27 865 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG-Leiria (Tabela 23), valor semelhante ao aferido no ano letivo 2019/2020 (27 728 aulas).

Tabela 23 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2020/2021

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	152	147	140	144	146	69	438	360	798
Biomecânica	174	232	158	145	141	91	473	468	941
Contabilidade e Finanças	283	345	223	200	138	187	644	732	1 376
Engenharia Automóvel	322	489	263	325	154	248	739	1 062	1 801
Engenharia Civil	150	266	182	181	158	136	490	583	1 073
Engenharia da Energia e do Ambiente	164	286	171	159	165	139	500	584	1 084
Engenharia e Gestão Industrial	174	348	164	149	171	71	509	568	1 077
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (diurno)	273	434	274	299	297	244	844	977	1 821
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	179	219	160	187	148	115	487	521	1 008
Engenharia Informática (diurno)	952	1 188	563	628	509	253	2 024	2 069	4 093
Engenharia Informática (pós-laboral)	270	286	202	233	212	130	684	649	1 333
Engenharia Mecânica (diurno)	307	467	225	258	246	78	778	803	1 581
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	148	205	146	169	167	78	461	452	913
Gestão (diurno)	613	689	428	490	406	294	1 447	1 473	2 920
Gestão (pós-laboral)	195	198	139	177	179	156	513	531	1 044
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	278	376	182	306	139	41	599	723	1 322
Marketing	338	391	240	164	204	53	782	608	1 390
Solicitadoria (diurno)	277	286	284	294	148	163	709	743	1 452
Solicitadoria (pós-laboral)	141	145	142	147	129	134	412	426	838
Total							13 533	14 332	27 865

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Estágios curriculares nos cursos de licenciatura

Na Tabela 24, apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2020/2021.

Tabela 24 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2020/2021

Curso	Período Normal	Período diferente do normal	Total
Administração Pública	26	1	27
Biomecânica	13	0	13
Ciências da Informação em Saúde	0	2	2
Engenharia e Gestão Industrial	16	2	18
Engenharia Mecânica (diurno e pós-laboral)	32	6	38
Jogos Digitais e Multimédia (EN)	6	1	7
Marketing	53	5	58
Total	146	17	163

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

Diretamente envolvidos com os 163 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 112 entidades e 52 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados é ligeiramente superior ao do ano letivo anterior, em que se realizaram 146 estágios.

3. CURSOS DE MESTRADO

Ingressos

No que concerne aos cursos de mestrado, verificou-se, em 2021/2022, um aumento do número de ingressos na ordem dos 33,6%, o que corresponde a 108 estudantes (Tabela 25). Este aumento verificou-se no que concerne a ingressos quer pelo contingente geral (mais 78 estudantes), quer pelo contingente internacional (mais 30 estudantes).

Tabela 25 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	20/21		21/22		Taxa de Variação
	Contingente geral	Contingente internacional	Contingente geral	Contingente internacional	
Administração Pública	15	2	13	3	-6%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	7	2	12	0	33%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	20	0	17	0	-15%
Ciência de Dados	-	-	32	4	-
Contabilidade e Fiscalidade	-	-	20	2	-
Controlo de Gestão	26	2	27	4	11%
Empreendedorismo e Inovação	-	-	16	2	-
Engenharia Automóvel	14	2	23	1	50%
Engenharia Civil - Construções Civas (PT)	6	3	8	3	22%
Engenharia Civil - Construções Civas (EN)	0	3	2	6	167%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	6	1	2	5	0%
Engenharia da Energia e do Ambiente	9	4	6	5	-15%
Engenharia Eletrotécnica (PT)	11	2	14	3	31%
Engenharia Eletrotécnica (EN)	9	2	0	5	-55%
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	23	1	25	2	13%
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	1	3	1	0	-75%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	27	0	26	3	7%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	7	0	12	0	71%
Finanças Empresariais	17	4	14	7	0%
Gestão	28	2	32	5	23%
Marketing Relacional	27	3	27	4	3%
Negócios Internacionais (EN)	8	6	11	8	36%
Solicitadoria de Empresa	17	1	16	1	-6%
Total	278	43	356	73	33,6%

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Estudantes Matriculados

À semelhança do número de ingressos, também o número de matriculados registou um aumento no ano letivo 2021/2022, situando-se nos 957 estudantes (Tabela 26).

Tabela 26 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
Administração Pública	20	17	10	20	30	37	23%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	11	13	8	15	19	28	47%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	20	18	20	27	40	45	13%
Ciência de Dados	-	37	-	-	-	37	-
Contabilidade e Fiscalidade	-	22	-	-	-	22	-
Controlo de Gestão	33	34	22	32	55	66	20%
Empreendedorismo e Inovação	-	18	-	-	-	18	-
Engenharia Automóvel	17	27	19	29	36	56	56%
Engenharia Civil - Construções Cívicas (PT)	11	13	13	15	24	28	17%
Engenharia Civil - Construções Cívicas (EN)	6	15	2	3	8	18	125%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	9	10	18	20	27	30	11%
Engenharia da Energia e do Ambiente	12	11	5	15	17	26	53%
Engenharia Eletrotécnica (PT)	16	24	28	35	44	59	34%
Engenharia Eletrotécnica (EN)	13	6	7	12	20	18	-10%
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	28	28	28	41	56	69	23%
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	4	4	3	2	7	6	-14%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	32	31	34	62	66	93	41%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	7	13	18	11	25	24	-4%
Finanças Empresariais	22	20	20	31	42	51	21%
Gestão	30	39	25	29	55	68	24%
Marketing Relacional	33	33	18	31	51	64	25%
Negócios Internacionais (EN)	27	34	11	21	38	55	45%
Solicitadoria de Empresa	18	16	19	23	37	39	5%
Total	369	483	328	474	697	957	37%

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

Diplomados

Quanto a diplomados, verifica-se que, no ano letivo 2020/2021, e aquando da elaboração deste relatório, 111 estudantes haviam concluído o respetivo curso de mestrado (Tabela 27).

Tabela 27 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021

Curso	Diplomados		
	18/19	19/20	20/21
Administração Pública	4	2	3
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	-	4	2
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	8	4	7
Controlo de Gestão	8	4	11
Engenharia Automóvel	8	11	6
Engenharia Civil - Construções Cívicas (PT)	10	4	1
Engenharia Civil - Construções Cívicas (EN)	2	0	1
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	13	4	6
Engenharia da Energia e do Ambiente	5	2	4
Engenharia Eletrotécnica (PT)	7	2	8
Engenharia Eletrotécnica (EN)	0	0	1

Curso	Diplomados		
	18/19	19/20	20/21
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	24	4	12
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	3	1	3
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	9	11	2
Engenharia para Fabricação Digital Direta	-	-	0
Finanças Empresariais	3	3	8
Gestão	12	21	13
Marketing Relacional	4	7	7
Negócios Internacionais (PT)	1	1	-
Negócios Internacionais (EN)	6	7	6
Solicitadoria de Empresa	8	7	10
Total	135	99	111

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

Provas Públicas de Mestrado

Considerando que o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre integra, obrigatoriamente, a submissão de uma dissertação, de um trabalho de projeto ou de um relatório de estágio⁵ e que os mesmos são objeto de apreciação e discussão por um júri em ato público⁶, foram realizadas, em 2021, 171 provas públicas, referentes aos cursos de mestrado da ESTG-Leiria (Tabela 28).

Tabela 28 - Número de provas públicas de mestrado realizadas em 2021

Curso	Número de Provas
Administração Pública	1
Cibersegurança e Informática Forense	14
Controlo de Gestão	9
Engenharia Automóvel	5
Engenharia Civil - Construções Cívicas	5
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	8
Engenharia da Energia e do Ambiente	12
Engenharia Eletrotécnica	10
Engenharia Informática - Computação Móvel	40
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	7
Engenharia para Fabricação Digital Direta	-
Finanças Empresariais	13
Gestão	15
Marketing Relacional	6
Negócios Internacionais	10
Solicitadoria de Empresa	16
Total	171

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG

⁵ Alínea b), do n.º 1, do artigo 20.º, da Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto.

⁶ Artigo 49.º, do Regulamento Académico do 2.º Ciclo de Estudos, do Instituto Politécnico de Leiria.

Aulas Lecionadas

No ano letivo 2020/2021, foram lecionadas 4 936 aulas nos vários cursos de mestrado da ESTG-Leiria (Tabela 29).

Tabela 29 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2020/2021

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	70	76			70	76	146
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	47	49			47	49	96
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	40	50			40	50	90
Controlo de Gestão	83	117	36		119	117	236
Engenharia Automóvel	111	103			111	103	214
Engenharia Civil - Construções Cíveis (PT)	130	116	87		217	116	333
Engenharia Civil - Construções Cíveis (EN)	130	116	87		217	116	333
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	81	97			81	97	178
Engenharia da Energia e do Ambiente	114	114			114	114	228
Engenharia Eletrotécnica (PT)	190	238	83		273	238	511
Engenharia Eletrotécnica (EN)	190	238	83		273	238	511
Engenharia para Fabricação Digital Direta	69	109			69	109	178
Engenharia Informática - Computação Móvel (PT)	133	208			133	208	341
Engenharia Informática - Computação Móvel (EN)	133	208			133	208	341
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	125	125	32		157	125	282
Finanças Empresariais	79	73	50	6	129	79	208
Gestão	85	95			85	95	180
Marketing Relacional	66	70	18		84	70	154
Negócios Internacionais (EN)	85	84	21	12	106	96	202
Solicitadora de Empresa	85	89			85	89	174
Total					2 543	2 393	4 936

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Estágios curriculares nos cursos de mestrado

No que concerne aos cursos de mestrado, realizaram-se, em 2020/2021, 33 estágios curriculares, de acordo com o apresentado na Tabela 30, traduzindo-se no envolvimento de 29 empresas e de 24 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

Tabela 30 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2020/2021

Curso	Época Normal
Controlo de Gestão	2
Cibersegurança e Informática Forense	2
Engenharia Automóvel	3
Engenharia Civil - Construções Cívicas	1
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (EN)	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	0
Engenharia Eletrotécnica	0
Engenharia Informática - Computação Móvel	5
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	2
Finanças Empresariais	2
Gestão	7
Marketing Relacional	3
Negócios Internacionais (EN)	1
Solicitadoria de Empresa	4
Total	33

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

4. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

À semelhança dos anos anteriores, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2020/2021, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais que foram recebidas na ESTG-Leiria/GEAP.

No que diz respeito a ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas especificamente aos estudantes dos TeSP, estas foram remetidas aos respetivos coordenadores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

Estágios extracurriculares – Cursos de TeSP e de licenciatura

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**. Estes decorrem na interrupção das atividades letivas (normalmente durante o mês de agosto).

No ano letivo 2020/2021, 69 estudantes de TeSP e de licenciatura realizaram estágio extracurricular de verão (Tabela 31).

Tabela 31 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2020/2021

Curso		Total
TeSP	Tecnologia Automóvel	1
	Total TeSP	1
Licenciaturas	Contabilidade e Finanças	3
	Engenharia Automóvel	16
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	3
	Engenharia da Energia e do Ambiente	2
	Engenharia e Gestão Industrial	1
	Engenharia Informática	8
	Engenharia Mecânica	8
	Gestão	5
	Marketing	4
	Solicitadoria	18
Total Licenciaturas		68
TOTAL		69

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada, foram ministrados, em 2021, cinco cursos (Tabela 32), nos quais participaram 125 estudantes. No mesmo ano, realizaram-se duas ações de formação, com a participação de 49 formandos (Tabela 33).

Tabela 32 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2021

Designação	Entidade Parceira	Início	Duração	Estudantes Inscritos
Gestão de Projetos (4ª edição)	Dom Dinis Business School	novembro de 2020	9 meses	22
Gestão de Projetos (5ª edição)	Dom Dinis Business School	novembro de 2021	9 meses	20
Marketing Digital (2ª edição)	Dom Dinis Business School	março de 2021	13 meses	20
Liderança e Gestão para PME (2ª edição)	Dom Dinis Business School	abril de 2021	9 meses	12
Registos e Notariado (2ª edição)	Instituto dos Registos e do Notariado	março de 2021	5 meses	51

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG

Tabela 33 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2021

Área	Cursos de Formação	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Jurídica	4.ª Edição Curso de Preparação para o Exame de Acesso à OSAE	90	22
	5.ª Edição Curso de Formação Avançada em Contraordenações	22	27
		112	49

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

6. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG-Leiria realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

Em 2021, realizaram-se as aulas abertas e seminários apresentados na Tabela 34, as visitas de estudos apresentadas na Tabela 35 e ainda os eventos constantes na Tabela 36.

Tabela 34 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2021

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Serviços essenciais – serviços públicos, contratos privados</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	5 de janeiro
Aula aberta: <i>O controlo interno e a transformação digital</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	6 de janeiro
Aula aberta: <i>Como negociar e vender com programação neuro linguística</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	6 de janeiro
Aula aberta: <i>O funcionamento de uma campanha eleitoral</i>	DCJ	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública, com a colaboração do Núcleo de Estudantes de Administração Pública	7 de janeiro
Aula aberta: <i>Future perspectives of power systems and networks</i>	DEE	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	8 de janeiro
Aula aberta: <i>Após-Venda em Equipamentos Industriais</i>	DEM	Mestrado em Engenharia Automóvel	12 de janeiro
Seminário no âmbito da Unidade Curricular de Marketing Relacional: <i>Partilha de Experiências de Investigação em Marketing</i>	DGE	Mestrado em Marketing Relacional	13 de janeiro
Aula aberta: <i>Gestão de Resíduos: caso prático da operação na Costa do Marfim</i>	DEC	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	13 de janeiro
Aula aberta: <i>Felicidade corporativa</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	13 de janeiro
Seminário: <i>Indústria 4.0 – Os desafios da transformação digital</i>		TeSP em Processo Industrial	14 de janeiro
Aula aberta: <i>Fabricação aditiva para aplicações de grandes dimensões</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica e Mestrados em Engenharia para Fabricação Digital Direta e em Engenharia Mecânica – Produção Industrial	14 de janeiro
Aula aberta: <i>Avaliação do potencial de flexibilidade da procura de energia em cenários de elevada variabilidade na geração</i>	DEE	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	15 de janeiro
Aula aberta: <i>Segurança e Qualidade em Estruturas Metálicas</i>		TeSP em Produção de Construções Metálicas	18 de janeiro
Aula aberta: <i>Gestão avançada de produção e processos de negócios</i>	DEM	Mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta	19 de janeiro
Seminário: <i>Jornalismo em tempos de cólera - as relações por detrás das notícias e 2M's: Memória e Marketing - Funcionamento e Implicações</i>	DGE	Mestrado em Marketing Relacional	20 de janeiro
Webinar Internacional: <i>Drenagem Pluvial em Meio Urbano</i>		Ordem dos Engenheiros – Região Centro e do Município de Leiria, em parceria com a ESTG e SMAS de Leiria	25 de janeiro
Aula aberta: <i>Organizações da Economia Social e Solidária: especificidades das práticas de gestão</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	26 de janeiro
Aula aberta: <i>Sistemas e técnicas de otimização eletrónica de motores</i>	DEM	Mestrado em Engenharia Automóvel	27 de janeiro

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Seminário: <i>Componentes fundamentais de um Datacenter</i>	DEI	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos	28 de janeiro
Aula aberta: <i>2020 - Lições para o futuro</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	2 de março
Aula aberta: <i>A inovação - perspectiva das políticas públicas e do regulador e o seu impacto nas empresas</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	8 de março
Aula aberta: <i>Fontes de Financiamento Empresarial</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	9 de março
Aula aberta: <i>Digital Enablement Center - Connecting the Digital Dots</i>	DGE	Mestrado em Gestão	15 de março
Aula aberta: <i>LEGO® SERIOUS PLAY® method</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	15 de março
Aula aberta: <i>Moldes e Plásticos - O empreendedorismo no setor</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	16 de março
Seminário: <i>E-commerce em Portugal</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	16 de março
Sessão webinar: <i>Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	17 de março
Aula aberta: <i>Os determinantes da sustentabilidade</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	19 de março
Aula aberta: <i>A Sustentabilidade no Ensino Superior nos cursos de Contabilidade e de Gestão</i>	DGE	Licenciaturas em Contabilidade e Finanças e em Gestão	19 de março
Aula aberta: <i>Declaro a Cultura Aberta!</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	22 de março
Aula aberta: <i>A importância da Gestão na Administração Local</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	22 de março
Aula aberta: <i>Inovação, plataformas e concorrência</i>	DGE	Mestrado em Gestão	22 de março
Aula aberta: <i>O packaging e o desenvolvimento de novos produtos</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	22 de março
Aula aberta: <i>SEW-Eurodrive Portugal - Acionamentos eletromecânicos</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	23 de março
Aula aberta: <i>Comunicação e reputação em tempos de crise</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	6 de abril
Seminário: <i>CENTIMFE - Metrologia</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	6 de abril
Seminário: <i>Os efeitos temporais da liderança ética</i>	DCJ	Mestrado em Administração Pública	7 de abril
Aula aberta: <i>Econometria de dados em painel</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	8 de abril
1.ª sessão - <i>II Ciclo de Aulas Abertas de Direito do Urbanismo: Os desafios do Direito do Urbanismo</i>	DCJ	Licenciaturas em Administração Pública e em Solicitadoria	12 de abril
Aula aberta: <i>Contrato de trabalho do praticante desportivo</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	13 de abril
Aula aberta: <i>Construção Sustentável e Economia Circular em Hidrologia e Recursos Hídricos</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	13 de abril
Seminário: <i>Trumpf - Aplicações do Laser na Indústria</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	13 de abril
Seminário: <i>Casos de rotura de peças metálicas</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Automóvel	14 de abril
Seminário com Filipe Albuquerque - <i>Piloto de Automóveis</i>	DEM	Licenciatura e Mestrado em Engenharia Automóvel	14 de abril
Aula aberta: <i>Inovação na Mendes Gonçalves</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	14 de abril
Aula aberta: <i>O Risco Sísmico em Centros Históricos: Aplicação à cidade de Portoviejo</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	16 de abril
Aula aberta: <i>Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisa</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	19 de abril
Seminário: <i>Conexão Rápida de Energias</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	20 de abril
Seminário: <i>A burocracia da máquina do estado: uma perspectiva empresarial</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	21 de abril
Aula aberta, no âmbito da Unidade Curricular de Auditoria Empresarial, Mestrado em Controlo de Gestão	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	21 de abril
Aula aberta: <i>Os desafios da prospeção no Contexto Internacional</i>	DGE	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	21 de abril
Aula aberta: <i>Usos BIM na indústria AECO</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	22 de abril
Aula aberta: <i>Ecossistema de reação a incidentes de cibersegurança em Portugal</i>	DEI	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	23 de abril
Seminário: <i>Recrutamento e Seleção na Prática</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	26 de abril
Aula aberta: <i>Plágio Não! Faça Citação – Como evitar o plágio</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	26 de abril
Aula aberta: <i>Segredos da Linguagem não verbal na negociação</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	28 de abril

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>O Impacto da Cultura nos Negócios Internacionais: do Brasil aos EUA passando pelos Emirados Árabes Unidos</i>	DGE	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	29 de abril
Aula aberta: <i>Transformação Digital nas áreas da fiscalidade e das finanças</i>	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	30 de abril
Aula aberta: <i>Platформа Best Trading Pro</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	3 de maio
Aula aberta: <i>Preparação de obra e modelação digital de construções metálicas</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	4 de maio
Seminário: <i>Engenharia Mecânica na Fravizel</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	4 de maio
Seminário: <i>Investigação Científica: a perspetiva do editor</i>		CARME	6 de maio
Aula aberta: <i>Gastos Públicos Brasileiros no período do COVID-19</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	13 de maio
Aula aberta: <i>Inovação na Construção Civil e Serviços públicos</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	13 de maio
Aula aberta: <i>Operação de Câmara e realização em televisão</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	17 de maio
Aula aberta: <i>Preparação / Modelação para fabrico</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	17 de maio
Aula aberta: <i>Plágio Não! Faça Citação – Como evitar o plágio</i>	DGE	Mestrado em Gestão	19 de maio
Aula aberta: <i>Vantagens e Desafios da Aplicação do BIM em Projeto</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	20 de maio
Aula aberta: <i>Neuromarketing e consumer insights</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	20 de maio
Aula aberta: <i>Princípio da Cooperação: o Solicitador e o Agente de Execução na ótica do Juiz do processo</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	20 de maio
II Ciclo de aulas abertas Direito e Urbanismo: Mesa Redonda: Os Desafios do Direito do Urbanismo	DCJ	Licenciaturas em Administração Pública e em Solicitadoria	21 de maio
Aula aberta: <i>Eu cito Tu citas Nós referenciamos</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	24 de maio
Aula aberta: <i>O papel do Tribunal de Contas na governação da Contratação Pública em Portugal</i>	DCJ	Mestrado em Administração Pública	25 de maio
Aula aberta: <i>Perspectives on how to do Buisness with international customers - Multinational - Corporations Strategies and Multiculturalism International Business</i>	DGE	Mestrado em Negócios Internacionais	25 de maio
Aula aberta: <i>Saber gerir clientes difíceis e reclamações</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	26 de maio
Webinar: O Hidrogénio e a transição energética – Do blending no gás natural às aplicações na mobilidade	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica e Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	26 de maio
Aula aberta: <i>A função-chave da auditoria interna</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	27 de maio
Seminário: <i>Problem choice: o desafio da relevância da investigação para a realidade empresarial</i>		CARME	27 de maio
Aula aberta: <i>A SCIE - Segurança Contra Incêndio em Edifícios</i>	DEM	Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	27 de maio
III Seminário de Orientação Profissional	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria, Mestrado em Solicitadoria de Empresa e Núcleo de Estudantes de Solicitadoria	28 de maio
Aula aberta: <i>Gestão de Resíduos e Economia Circular</i>	DEC	Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	28 de maio
Ciclo ibero-americano de seminários de verão em matemática e aplicações em saúde			junho a setembro
Seminário: <i>A logística e o sucesso dos negócios</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	1 de junho
Aula aberta: <i>Medidas de prevenção da corrupção no âmbito da contratação pública e o papel da sociedade civil</i>	DCJ	Mestrado em Administração Pública	1 de junho
Aula aberta: <i>Gestão das marcas: da teoria à prática em empresas multinacionais na indústria farmacêutica</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	2 de junho
Seminário: <i>The cross-cultural environment research</i>	DGE	Mestrado em Negócios Internacionais	2 de junho
Aula aberta: <i>Peneiração: caso prático de aplicação na análise granulométrica de um solo</i>	DEC	TeSP em Processo Industrial	2 de junho
Aula aberta: <i>Gestão Pessoas: Da Liderança à Gestão de Equipas: O Caso Prio Energy</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	2 de junho
Aula aberta: <i>Cibersegurança – Visão e Estratégia</i>	DEI	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	4 de junho

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Gestão BIM no Projeto, na Gestão e Manutenção de Edifícios e nas Organizações</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	6 de junho
Aula aberta: <i>A vida de uma Startup em aceleração</i>	DEI	Licenciatura em Engenharia Informática	7 de junho
Seminário: <i>O Incrível Mundo do Copywriting</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	8 de junho
Aula aberta: <i>Análise de projetos de estabilidade de construções metálicas</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	8 de junho
Seminário: <i>A PRF no mundo</i>	DGE	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	8 de junho
Aula aberta: <i>Modelação de Zonas de Descontinuidade em Edifícios</i>	DEC	Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas	9 de junho
Aula aberta: <i>Contratos por dentro: testemunho</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	14 de junho
Aula aberta: <i>A proteção jurídico-laboral do Whistleblower</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	14 de junho
Aula aberta: <i>As transformações socioeconómicas da China contemporânea</i>	DCJ	Mestrado em Administração Pública	17 de junho
Webinar: <i>Sugestões para aumentar a probabilidade de sucesso na publicação do trabalho de investigação</i>		Carme	24 de junho
Seminário: <i>Contratos de Adesão: o que há de novo afinal?</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria em parceria com a ESTG-Porto, a EsACT-IPB e a APDC	1 de julho
Seminário: <i>PrioBiocombustíveis, SA. – Um desafio da economia circular</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	5 de julho
4.º Seminário: <i>Ciclo Ibero-Americano de Seminários de Verão em Aplicações de Matemática em Saúde: The mathematics of Artificial Intelligence in Bioengineering: myths and reality</i>			8 de setembro
Seminário Ciclo Ibero-Americano de Seminários de Verão em Aplicações de Matemática em Saúde: <i>Computação e Inteligência Artificial: Ubiquidade sem Volta?</i>			22 de setembro
Aula aberta: <i>Pesquisa em bases de dados</i>	DGE	Mestrados em Marketing Relacional, em Finanças Empresariais e em Controlo de Gestão	24 de setembro
Aula aberta: <i>Modelação digital de construções metálicas - casos práticos</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	27 de setembro
Aula aberta: <i>Preservação da Biodiversidade e sustentabilidade</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	11 de outubro
Aula aberta: <i>Pavement monitoring and survey techniques</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	12 de outubro
Aula aberta: <i>PORDATA – Fundação Francisco Manuel dos Santos</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	13 de outubro
Aula aberta: <i>Sustainability of asphalt pavement production an construction</i>	DEC	Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas	14 de outubro
Aula aberta: <i>Gestores de referências</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	15 de outubro
Aula aberta: <i>Perceções de Economia Circular no Concelho de Leiria</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	18 de outubro
Aula aberta: <i>Sistemas de modelação digital de estruturas metálicas – Software Tekla Structures</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	18 de outubro
Aula aberta: <i>Base de Dados SABI (Moody's Analytics)</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	20 de outubro
Seminário: <i>Uma visão prática sobre Motores Elétricos</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	25 de outubro
Aula aberta: <i>Design e Comunicação em Sustentabilidade</i>	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	25 de outubro
Aula aberta: <i>Inovação na Administração Pública Portuguesa</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	25 de outubro
Aula aberta: <i>IoT: todo um novo mundo de possibilidades</i>	DEM	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	26 de outubro

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Seminário: <i>Human-Interpretable Explanations for Black-Box Machine Learning Models An Application to Fraud Detection</i>			27 de outubro
Seminário: <i>O poder da influência e seu papel no sucesso das empresas em tempos digitais</i>	DGE	Mestrado em Marketing Relacional	29 de outubro
Seminário: <i>Os impactos de inovações em ecossistemas de mercado e as mudanças na comunicação e relacionamento com clientes</i>	DGE	Mestrado em Marketing Relacional	29 de outubro
Aula aberta: <i>Sustentabilidade ambiental aplicada ao setor das Rochas Ornamentais: prevenção e mitigação</i>	DEM	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	29 de outubro
Aula aberta: <i>Cities Skylines: jogos digitais e analógicos no planeamento</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	4 de novembro
Aula aberta: <i>Metodologias e técnicas frequentes na investigação em Gestão: Análise e Construção de Questionários</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	5 de novembro
Aula aberta: <i>Sistemas de modelação digital de estruturas metálicas – Software Tekla Structures</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	8 de novembro
Aula aberta: <i>Práticas e Casos de Diagnóstico em Autocaravanas</i>	DEM	TeSP em Tecnologia Automóvel	9 de novembro
Aula aberta: <i>Análise e Tratamento de Dados</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	12 de novembro
Aula aberta: <i>Recrutar e Selecionar: Experiências vividas</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	12 de novembro
Aula aberta: <i>Boas Práticas de Soldadura</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	12 de novembro
Aula aberta: <i>Internet of Unmanned Vehicles</i>	DEI	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	15 de novembro
Aula aberta: <i>A Sustentabilidade no grupo – Águas de Portugal</i>	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	15 de novembro
Aula aberta: <i>Práticas e Casos de Diagnóstico em Caixas de Velocidades</i>	DEM	TeSP em Tecnologia Automóvel	16 de novembro
Aula aberta: <i>O Paradigma do transporte marítimo na cadeia de abastecimento</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	16 de novembro
Webinar: Consultoria Automóvel	DEM	Licenciaturas em Engenharia e Gestão Industrial e em Engenharia Automóvel	16 de novembro
Aula aberta: <i>Gestural Interfaces for Drone Control</i>	DEI	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	17 de novembro
Aula aberta: <i>Ter Palavra(s)</i>	DCJ	TeSP em Serviços Jurídicos	17 de novembro
Aula aberta: <i>Inovação e o papel da regulação</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	23 de novembro
Seminário: <i>Utilização do Solidworks Simulation no Projeto Mecânico</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica	24 de novembro
Aula aberta: <i>Regime de Proteção Social Convergente</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	24 de novembro
Aula aberta: <i>Os novos desafios da Força de Vendas</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial e Licenciatura em Marketing	24 de novembro
Aula aberta: <i>Urbsecurity: jogo analógico de planeamento colaborativo</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	25 de novembro
Aula aberta: <i>Transportes e Energia</i>	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	26 de novembro
Aula aberta: <i>A importância do controlo interno, o exemplo Yudo</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	29 de novembro
Aula aberta - Sistemas de modelação digital de estruturas metálicas - – Software Tekla Structures	DEM	TeSP em Produção de Construções Metálicas	29 de novembro
Aula aberta: <i>Os desafios do E-Commerce</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial e Licenciatura em Marketing	30 de novembro
Aula aberta: <i>Ciclo de vida de um produto no setor das rochas ornamentais</i>	DEM	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	2 de dezembro
Aula aberta: <i>Marketing em Multiplataforma</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	2 de dezembro

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Como resolver problemas reais com a simulação da injeção? - Apresentação de casos práticos</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica e TeSP em Projeto de Moldes	3 de dezembro
Aula aberta: <i>O controlo interno e a transformação digital</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	6 de dezembro
Aula aberta: <i>Estratégias de negócio na era da sustentabilidade e digital: desafios e oportunidades</i>	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	7 de dezembro
Aula aberta: <i>DEVOPS e os novos SysAdmin</i>	DEI	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos e TeSP em Cibersegurança e Redes Informáticas	7 de dezembro
Aula aberta: <i>Casos práticos de aplicação de ferramentas de avaliação de sustentabilidade em edifícios</i>	DEC	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	7 de dezembro
Aula aberta: <i>Logística e Transportes Internacionais</i>	DGE	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	9 de dezembro
Aula aberta: <i>Noções de Projetos Elétrico e de ITED</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	9 de dezembro
Aula aberta: <i>O controlo e a internacionalização</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	13 de dezembro
Aula aberta: <i>O controlo interno e a internacionalização</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	13 de dezembro
Aula aberta: <i>O Direito das Sociedades na Era Digital</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	13 de dezembro
Aula aberta: <i>Casos de Empresas Portuguesas: Novas Tendências e oportunidades de negócio</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	13 de dezembro
Aula aberta: <i>Economia Circular: Desafios e Oportunidades</i>	DGE	Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	14 de dezembro
Aula aberta: <i>Estratégias de Negócio: Ensinos e Reflexões</i>	DGE	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	14 de dezembro
Aula aberta: <i>A Gestão de RH na EST- Empresa de Serviços Técnicos, SA</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	14 de dezembro
Aula aberta: <i>Inovação e Empreendedorismo – Financiamento e PI</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	15 de dezembro
Aula aberta: <i>Um sonho, uma Startup!</i>	DEC	Licenciaturas em Engenharia Civil e em Administração Pública	15 de dezembro
Aula aberta: <i>Fusão de Sociedades Comerciais</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	17 de dezembro
Aula aberta: <i>Usucapião: entre a lei e a prática</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	18 de dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

Tabela 35 - Visitas de Estudo realizadas em 2021

Local da Visita de Estudo	Curso/Projeto	Data
Centro da cidade - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	10 de maio
Ribeira dos Milagres - Ponte da Pedra	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	24 de maio
Centro histórico da cidade - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	4 de junho
Quinta da Alçada - Sismaria	Licenciatura em Engenharia Civil	21 de outubro
BA - Barbosa e Almeida - Marinha Grande	TeSP em Processo Industrial	25 de outubro
Vidrala - SB Vidros - Marinha Grande	TeSP em Sistemas Eletromecânicos	3 de novembro
Exposalão - Molplás - Batalha	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	4 de novembro
Vidrala - SB Vidros - Marinha Grande	TeSP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial	8 de novembro
Gallo Vidro - Marinha Grande	Mestrado em Gestão	8 de novembro
Exposalão - Molplás - Batalha	Licenciatura em Engenharia Mecânica	8 de novembro
Edifício Casa dos Pintores - Leiria	TeSP em Construção Civil	9 de novembro
Edifício Casa dos Pintores - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	9 de novembro
Exposalão - Expo Transportes - Batalha	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	19 de novembro

Local da Visita de Estudo	Curso/Projeto	Data
Simplastic - Batalha	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	20 de novembro
Startup Leiria - Edifício Santa Clara - Leiria	Licenciatura em Gestão	21 de novembro
Moradia em Zambujo - Cortes - Leiria	TeSP em Construção Civil e Licenciatura em Engenharia Civil	23 de novembro
Laboratório de Metrologia do Centimfe - Marinha Grande	TeSP em Gestão da Qualidade	6 de dezembro
Edifício Casa dos Pintores - Leiria	TeSP em Construção Civil	6 de dezembro
ROCA - Leiria	TeSP em Processo Industrial	6 de dezembro
Cortiçadas de Lavre e Lavre - Montemor-o-Novo	TeSP em Construção Civil e Licenciatura em Engenharia Civil	7 de dezembro
Edifício Casa dos Pintores - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	9 de dezembro
Laboratório de Metrologia do Centimfe - Marinha Grande	TeSP em Projeto de Moldes	10 de dezembro
Filstone - Fátima	TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	11 de dezembro
ETAR de Olhalvas e Edifício Casa dos Pintores - Leiria	TeSP em Construção Civil	13 de dezembro
Edifício D. João III - Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	16 de dezembro
Erofió - Batalha	Projeto DEMOLA	24 de abril
PRF S.A. - Alcoçulhe Leiria	Projeto DEMOLA	27 de abril
Ribermold - Marinha Pequena - Marinha Grande	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	23 de novembro
ANGES - Mealhada	Projeto DEMOLA	26 de novembro
CDRSP e Ribermold - Marinha Grande	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	30 de novembro
CDRSP - Marinha Grande	Projeto DEMOLA	2 de dezembro
CDRSP - Marinha Grande	Projeto DEMOLA	3 de dezembro
Alfalloc - Marinha Grande	Projeto DEMOLA	4 de dezembro
Centro de Investigação - Instituto de Sistemas e Robótica da Universidade de Coimbra	Projeto Link me Up - Co-Criação de Inovação	10 de dezembro

Fonte: Secretariado de Direção da ESTG.

Tabela 36 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2021

Eventos	Data
Mesa-redonda: <i>200 anos depois: o liberalismo constitucional português e o caso de Leiria</i>	21 de janeiro
Jornadas: <i>COVID-19 - O que aprendemos com a primeira vaga?</i>	28 de janeiro
Conferência Internacional ConfTele2021 – 12.ª conferência sobre telecomunicações	11 e 12 de fevereiro
Il ciclo de conferências do Mestrado em Solicitadoria da Empresa: <i>Trabalho e Economia Digital</i>	2, 8, 9 e 16 de março
XXVII Edição da Conferência de Fiscalidade e Contabilidade	18 de março
X Jornadas Direito do Consumo: Consumo Sustentável	19 de março
Jornadas ENNA - Jornadas de Engenharia do Ambiente (20 anos do Engenharia do Ambiente na ESTG)	24 e 25 de março
Palestras no âmbito da UC de Seminário - EENA: <i>Formulação de um CV e de uma carta de apresentação</i>	26 de março
Palestras no âmbito da Unidade Curricular de Seminário - EENA: Seminário: <i>Indústria 4.0</i>	9 de abril
9.ª edição: International Week on Sustainability	19, 20 e 21 de abril
Palestras no âmbito da Unidade Curricular de Seminário - EENA	23 de abril
Atividade Outdoor do Mestrado em Gestão: <i>Dar voz às emoções</i>	24 de abril
Palestra: <i>Fabricação Aditiva - Extrusão de grandes objetos a partir de pallets</i>	27 de abril
VI edição do Exchange Programme for Students of Paralegal Studies and Solicitadoria (ESTG)	4 e 5 de maio
Palestras no âmbito da Unidade Curricular de Seminário - EENA	7 de maio

Eventos	Data
Conferência ICOFEWS - <i>International Conference on Water Energy Food and Sustainability</i>	10 e 11 de maio
1.ª Atividade Outdoor do Mestrado em Gestão: <i>Dar voz às emoções</i>	15 de maio
25.ª Conferência Anual de Gestão	19 de maio
Sessão de formação sobre o portal PORDATA	20 de maio
IV Jornadas em Finanças Empresariais	20 e 21 de maio
IV Convenção anual de Administração Pública: <i>Descentralizar sem sair do centro: o fado de Portugal decidido a partir de Lisboa</i>	24 de maio
Workshop: <i>A água em Portugal – contexto atual e desafios</i>	24 de maio
2.ª Atividade Outdoor do Mestrado em Gestão: <i>The factory ou Garimpeiros</i>	29 de maio
Fins de tarde de Administração Pública: <i>A investigação leva-nos mais longe</i>	4 de junho
Mesa redonda: <i>Três olhares sobre a qualidade dos serviços públicos</i>	11 de junho
Fins de tarde de Administração Pública: <i>A investigação leva-nos mais longe</i>	14 de junho
Talk: <i>Videogames and Coffee - A sneak peek into the games industry</i>	1 de julho
Semana temática Leiria IN	5 a 9 de julho
Hackathon VOMGO Leiria	9 e 10 de julho
GAMELabsNet Talk#1 - Primeiro evento no âmbito do laboratório GAMELabsNet	19 de julho
Participação do DEM: <i>Leiria sobre Rodas, Avenida Elétrica</i>	10 a 12 de setembro
GAMELabsNet Talk #2	27 de setembro
12.º Congresso Nacional de Mecânica Experimental	29 de setembro a 1 de outubro
13.ª edição Mat-Oeste: <i>Matemática e o Meio Ambiente</i>	2 de outubro
Aula inaugural do Mestrado em Gestão: <i>Entre o passado e o futuro, como gerir o presente ou os desafios da complexidade</i>	11 de outubro
III Ciclo de Conferência do Mestrado Solicitadoria de Empresas: <i>Novas Tecnologias e Direito das Sociedades</i>	11 de outubro
III Ciclo de Conferência do Mestrado Solicitadoria de Empresas: <i>Propriedade Intelectual e Economia Digital</i>	12 de outubro
III Ciclo de Conferência do Mestrado Solicitadoria de Empresas: <i>O contrato de seguro em tempos de pandemia</i>	18 de outubro
Jornadas de Computação Científica	18 a 21 de outubro
III Ciclo de Conferência do Mestrado Solicitadoria de Empresas: <i>A responsabilidade dos administradores das sociedades no âmbito da Diretiva da Insolvência</i>	19 de outubro
Divulgação/esclarecimentos - Pós Graduação SIG	26 de outubro
III Ciclo de Conferência do Mestrado Solicitadoria de Empresas: <i>Private Enforcement - Ações coletivas para ressarcimento dos danos causados pelas infrações às regras comerciais</i>	26 de outubro
Second International Conference on Progress in Digital and Physical Manufacturing (ProDPM'21)	27-29 outubro
Conferência: <i>Emprego público e privado: Recrutamento e vínculos</i>	17 de novembro
Conferência: <i>Um olhar sobre o emprego público</i>	22 de novembro
Conferência: <i>Desafios do Direito Comercial na Era Digital e as Moedas Eletrónicas</i>	26 de novembro
GAMESLABNET - Talk #3	29 de novembro
XI Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais: <i>A economia digital, o Direito e as empresas</i>	10 de dezembro
X Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica - Primeira sessão: <i>O novo modelo de organização da Câmara Municipal de Leiria</i>	15 de dezembro
Day & Night Sessions - À Mesa Redonda da Mediação	15 de dezembro
Conferência: <i>O BIM e a realidade aumentada na indústria das Construções Metálicas</i>	15 de dezembro
Focos de Conversão Ecológica	Ano letivo 2021-2022
Realização do Ginásio Matemático	Ano letivo 2021-2022
II Edição Clube de Debate	Ano letivo 2021-2022

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

7. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2021, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas na Tabela 37.

Tabela 37 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2021

Órgãos de Gestão	Número de Reuniões	
Conselho de Representantes	3	
Conselho Técnico-Científico	Plenário 6.º CTC	25
	Plenário 7.º CTC	3
	Comissão Permanente 6.º CTC	40
	Comissão Permanente 7.º CTC	5
Conselho Pedagógico	Plenário 6.º CP	5
	Plenário 7.º CP	10
	Comissão Permanente 7.º CP	2

Fonte: Conselho de Representantes, Conselho Pedagógico e Conselho Técnico-Científico

7.1. CONSELHO DE REPRESENTANTES

Em 2021, o **Terceiro Conselho de Representantes** desenvolveu, no âmbito das suas competências, as seguintes atividades:

- aprovação, por unanimidade, de um voto de pesar pelo falecimento do Dr. Joaquim Emídio de Sequeira Faria, que desempenhou funções como Presidente da Comissão Instaladora da ESTG. Este voto de pesar foi entregue pessoalmente ao Dr. Pedro Faria, pelo Diretor da ESTG, estando presentes os Presidentes do Terceiro e Quarto Conselho de Representantes;
- análise do funcionamento da vida escolar durante a pandemia de COVID-19;
- análise e discussão do Relatório de Atividades relativo ao ano 2020, tendo emitido parecer favorável ao mesmo;
- emissão de parecer favorável, por unanimidade, ao Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria;
- análise e discussão do Plano de Atividades da Escola para o ano 2021, tendo emitido parecer favorável ao mesmo.

Adicionalmente, importa dar nota que, no âmbito das respetivas competências, a Presidente do Terceiro Conselho de Representantes disponibilizou a documentação relativa às reuniões na

plataforma Colaborar do Politécnico de Leiria e na equipa do Microsoft Teams criada para o efeito e que participou, enquanto convidada, em diversas reuniões com a Direção da Escola para discutir vários assuntos relativos ao funcionamento da mesma.

Em 2021, decorreu o processo eleitoral para a eleição do Quarto Conselho de Representantes, que tomou posse a 15 de novembro.

7.2. CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do **Conselho Técnico-Científico**, em 2021:

- Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:

- Avaliação de Desempenho dos Docentes não integrados na carreira;
- Manutenção de contrato por tempo indeterminado;
- Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
- Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
- Validação de propostas de classificação.

- Parecer sobre:

- Alteração ao Regulamento específico do concurso especial de acesso e ingresso dos titulares dos cursos de dupla titulação;
- Calendário Académico Ano Letivo 2021/2022;
- Calendário Escolar da ESTG para o ano letivo 2021/2022;
- Candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE -- Mestrado em Engenharia Eletrotécnica;
- Concessão de títulos ou distinções honoríficas no Instituto Politécnico de Leiria;
- Concurso Estatuto Estudante Internacional Licenciaturas 2021/2022;
- Concurso Estatuto Estudante Internacional Licenciaturas 2022/2023;
- Criação/extinção/reativação de Laboratórios;
- Emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- Indicação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
- Pedidos de dispensa de serviço docente;
- Pedidos de licença sem vencimento;
- Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria;

- Projeto “Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo” do Politécnico de Leiria;
- Proposta de júri para o Prémio Doutor Pedro Matos 13.ª Edição;
- Propostas de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Regulamento para atribuição de bolsas de estudo “Politécnico de Leiria + Indústria”;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos 2019/2020.

- Oferta formativa:

- Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público 2021 - Condições de Acesso;
- Creditações – análise de requerimentos;
- Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau - proposta de júris;
- Cursos de 2.º ciclo – condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino;
- Editais do concurso de acesso e ingresso nos cursos TeSP 2021;
- Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso nos cursos de 1º ciclo;
- Júri dos Concursos Especiais e de Mudança de Par Instituição/Curso;
- Projeto Co-Criação de Inovação com metodologia DEMOLA - referência em suplemento ao Diploma;
- Proposta de alteração ao plano de estudos do curso de mestrado em Engenharia Automóvel (MEAU);
- Proposta de criação do curso de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores - Regime Pós-laboral;
- Proposta de alteração ao plano de estudos do curso de licenciatura em Biomecânica e respetivo plano de transição;
- Proposta de Vagas 2021/2022 - Concurso Nacional, Concursos Locais, Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
- Proposta de Vagas 2021/2022 - Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
- Provas de Conhecimentos Específicos M23;
- Retificação do plano de transição do curso de mestrado em Gestão;
- Vagas Concursos Especiais M23;
- Edital do Programa Doutoral em Fabrico Digital Direto para as Indústrias de Polímeros e Moldes;
- Alterações à proposta de criação do curso de mestrado em Estatística Computacional;
- Alterações à proposta de criação do curso de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade.

- Pós-graduações e formação contínua:
 - Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução;
 - Pós-graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (5.ª edição);
 - Pós-graduação em Registos e Notariado (2.ª e 3.ª edição);
 - Pós-graduação em Liderança e Gestão para PME (2.ª edição);
 - Pós-graduação Direito do Consumo;
 - Pós-graduação em Proteção Civil e Gestão de Emergências e Catástrofes;
 - Pós-graduação em Gestão de Projetos (5.ª edição);
 - Pós-graduação em Marketing Digital (3.ª edição);
 - Proposta de criação do curso avançado de Investigação em Ciências da Engenharia;
 - Proposta de criação do curso avançado de Investigação em Ciências Empresariais e em Ciências Jurídicas;
 - Proposta de criação da pós-graduação *Business Culture and Technology*;
 - Proposta de criação da formação avançada em Elementos Finitos Usando o Python (1.ª Edição).

- Pessoal docente:

- Contratação de pessoal docente;
- Indicação de docente - processo de provimento por tempo indeterminado em Universidades/Politécnicos;
- Indicação de júri para Reconhecimento de Nível;
- Parecer sobre pedido de redução de serviço docente;
- Parecer relativo a integração em Unidade de Investigação;
- Pedidos de dispensa de serviço docente;
- Concursos de pessoal docente:
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar de Direito Civil ou Direito de Trabalho;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar de Engenharia Informática – Ambientes Virtuais;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar de Engenharia Informática – Cibersegurança;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar de Engenharia Informática – Plataformas de Computação Móvel;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar de Engenharia Informática – Sistemas Inteligentes;
 - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar de Engenharia Mecânica – Projeto de Moldes e Plásticos;

- Concurso para recrutamento de um Professor Coordenador na Área disciplinar de Engenharia Eletrotécnica - Eletrónica ou Área disciplinar de Engenharia Eletrotécnica - Acionamentos e Conversão de Energia Elétrica;
- Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar de Linguística Aplicada;
- Concurso para recrutamento de Professor Adjunto - Área disciplinar de Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações;
- Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Engenharia Informática - Sistemas Distribuídos;
- Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Engenharia Informática - Interação Multimédia;
- Concurso para recrutamento de um Professor Adjunto na Área disciplinar de Jogos Digitais – Inteligência Artificial Aplicada a Sistemas Multimédia.

- Distribuição de serviço docente:

- Análise das presenças às aulas à 5.ª semana – 1.º semestre 2021/2022;
- Análise das presenças às aulas – 2.º semestre 2020/2021;
- Distribuição de Serviço Docente para o 2.º semestre 2020/2021;
 - Pedido de desdobramento de turnos;
 - Pedido de abertura de turnos;
- Desdobramento turnos para o ano letivo 2021/2022;
- Distribuição de serviço docente para o ano letivo 2021/2022;
- Alterações aos desdobramentos de turnos propostos no início do ano letivo para o 2.º semestre de 2021/2022.

- Unidades curriculares:

- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 2.º semestre 2020/2021;
- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 1.º semestre 2021/2022;
- Unidades curriculares optativas no ano letivo 2021/2022;
- Unidades curriculares a funcionar em língua inglesa no ano letivo 2021/2022;
- Unidades curriculares a funcionar em dois semestres no ano letivo 2021/2022;
- Funcionamento de unidades curriculares em dois semestres ao abrigo do artigo 29.º do Regulamento Geral de Formação Graduada e Pós-Graduada no Instituto Politécnico de Leiria;
 - Critérios de admissão à UC de Fundamentos de Matemática dos TeSP;
- Nomeação de comissão para análise do funcionamento UC Fundamentos de Física e Química e Fundamentos de Física;
- Plano de Ação para a Matemática;
 - Critérios de admissão às UC em funcionamento no 2.º semestre no âmbito do Plano de Ação de Matemática;
- Responsáveis das unidades curriculares no 2.º semestre do ano letivo 2020/2021;
- Responsáveis das unidades curriculares no 1.º semestre do ano letivo 2021/2022;

- Pronúncia sobre:

- Condições de admissibilidade em curso de mestrado;
- Atribuição de notas finais e apreciação de requerimentos de estudantes em programas de mobilidade;
- Prosseguimento de estudos/creditação de formação obtida em CET;
- Prosseguimento de estudos/creditação de formação obtida em cursos TeSP.

7.3. CONSELHO PEDAGÓGICO

De entre as atividades concretas desempenhadas pelo Conselho Pedagógico no ano civil de 2021, salienta-se:

- Participação na organização das VI Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria, realizadas a 19 e 20 de julho.
- Organização do evento “Encontros Pedagógicos”, no dia 21 de julho, que contemplou a realização de reuniões com as Comissões Científico-Pedagógicas dos vários cursos das ESTG, divididas pelos três níveis de formação (TeSP, Licenciaturas e Mestrados) para apresentação das atividades do Conselho Pedagógico e para promover um modo de comunicação de maior proximidade entre as CCP e este órgão.

De acordo com as atas das respetivas reuniões, destacam-se, igualmente, as seguintes atividades:

- Pareceres sobre propostas de nomeação de coordenadores de curso;
- Designação de estudantes para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas;
- Designação de professores para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas;
- Pareceres sobre calendários de avaliação;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes;
- Pareceres sobre relatórios de acompanhamento e avaliação dos cursos;
- Pareceres sobre criação e alteração de oferta formativa;
- Pareceres sobre os planos de transição dos cursos;
- Promoção da realização dos inquéritos pedagógicos;
- Parecer sobre a proposta de calendário escolar;
- Apreciação de exposição relativa a falhas pedagógicas;
- Análise de regulamentos e outros documentos relevantes para o funcionamento da ESTG e do Politécnico de Leiria e emissão de pareceres e definição de contributos.

Durante o ano civil em causa, realizaram-se as seguintes reuniões:

- 11 de janeiro – reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico e Técnico-Científico e Coordenadores de Ciclos de Estudos e de Departamento da ESTG, para informação sobre procedimento no caso de reagendamento de elementos de avaliação de alunos que estiveram em isolamento ou com COVID;
- 26 de janeiro – reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Presidente da Associação de Estudantes, para preparação do 2.º semestre do ano letivo 2020/2021;
- 27 de janeiro – reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Coordenadores de Departamento da ESTG, para preparação do 2.º semestre do ano letivo 2020/2021;
- 27 de janeiro – reunião no âmbito do processo participativo para elaboração do Plano Estratégico 2030 do Politécnico de Leiria;
- 19 de fevereiro – reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Presidente da Associação de Estudantes, para preparação do 2.º semestre do ano letivo 2020/2021;
- 6 de abril – reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Presidente da Associação de Estudantes, para análise do funcionamento do 2.º semestre do ano letivo 2020/2021;
- 11 de maio – reunião entre os Presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as Escolas do Politécnico de Leiria e a Pró-Presidente Isabel Pereira, com vista à definição do modo de funcionamento e datas de disponibilidade dos Inquéritos Pedagógicos do 2.º semestre e discussão sobre as orientações para as atividades letivas e avaliações;
- 19 e 27 de maio – reuniões com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Presidente da Associação de Estudantes, para acompanhamento do funcionamento do 2.º semestre do ano letivo 2020/2021;
- 05 de julho – participação na sessão de apresentação e de partilha das atividades e oportunidades associadas à Universidade Europeia RUN-EU, dinamizada pelo Senhor Presidente do Politécnico de Leiria;
- 06 de julho – reunião com o Pró-Presidente Miguel Jerónimo para análise da situação do estudante ENEE;
- 20 de julho – reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes, Presidente da Associação de Estudantes e Coordenadores de Departamento, para partilha de informações e preparação do ano letivo 2021/2022;

- 07 de setembro - reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Presidente da Associação de Estudantes, para preparação do ano letivo 2021/2022;
- 17 de setembro - reunião com os Presidentes dos Conselhos Pedagógicos do Politécnico de Leiria e a Pró-Presidente Isabel Pereira, para apresentação da proposta, no âmbito da RUN-EU, do modelo FASA Institucional (Future and Advanced Skills Academy) e análise da iniciativa “Incentivo a Projetos de Inovação Pedagógica do Politécnico de Leiria”;
- 29 de setembro e 01 de outubro – Participação, a convite do Senhor Diretor, nas sessões de acolhimento dos novos estudantes na ESTG;
- 10 de novembro – reunião com Direção, Presidentes dos Conselhos Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Presidente da Associação de Estudantes, para partilha de informações e discussão de assuntos de interesse ao funcionamento da Escola;
- 17 de novembro – reunião para estabelecimento de medidas de apoio a estudante ENEE;
- 29 de novembro – reunião entre os presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as Escolas do Politécnico de Leiria e a Pró-Presidente Isabel Pereira, com vista à definição do modo de funcionamento e datas de disponibilidade dos Inquéritos Pedagógicos do 1º semestre de 2021/2022;
- 06 de dezembro – reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes, Presidente da Associação de Estudantes e Coordenadores de Departamento e de Ciclos de Estudos, para partilha de informações e análise e discussão de algumas questões inerentes ao funcionamento das atividades letivas na primeira semana de janeiro de 2022.

8. SERVIÇOS

Conforme organograma apresentado na Figura 1, a estrutura organizacional da ESTG-Leiria integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que diz respeito ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante da Tabela 38.

Tabela 38 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2021

	Descrição	Valor (€)
Faturação	Prestações de serviços de formação - FC	11 610,00
	Prestações de serviços de formação - PG	157 795,00
	Prestações de serviços de I&D / Outras	687 997,13
	Total	857 402,13
Despesa autorizada	Por proposta (381 processos de compra)	308 734,26
	Por fundo maneiio (24 processos de compra)	594,92
	Por outras vias	1 065,30
	Total	310 394,48

Fonte: Serviço de Aprovisionamento, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Em 2021, foram autorizados 892 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e efetuados 405 processos de compra⁷. De salientar ainda que a despesa autorizada apresentada no quadro supra inclui pedidos de aquisição de livros feitos pela Biblioteca, embora os respetivos processos de compra não sejam aqui contabilizados, uma vez que não são elaborados pelo Aprovisionamento.

⁷ Inclui quer os PIABS rececionados pelo Aprovisionamento, quer os pedidos por outra via, nomeadamente Fichas de Participação em Eventos.

9. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

A atuação da ESTG-Leiria, a par com a formação, tem-se focado também na Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), sendo de destacar a presença em diversas unidades de investigação, bem como a participação em projetos de I&D+I de âmbito nacional e internacional e a realização de prestações de serviço. A aposta nesta área, por parte do Politécnico de Leiria, reflete-se ainda na atribuição de Bolsas de Investigação Científica.

9.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Em 2021, a ESTG-Leiria teve participação em 8 unidades de investigação, conforme informação constante na Tabela 39.

Tabela 39 - Unidades de Investigação

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-Politécnico de Leiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

9.2. PROJETOS DE I&D

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional e internacional, a Escola foi instituição proponente ou parceira nos projetos constantes na Tabela 40.

Tabela 40 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2021

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
11.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário - Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação	- €	2018	2021
13.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do Ensino Secundário - Português – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação	- €	2020	2023
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: Português dos 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação	- €	2016	2022
AgriCity - Tecnologias de Informação/Inteligência Artificial e Analytics	ESTG-Leiria; AXIANSEAU - Digital Solutions, S.A., VISIONWARE - Sistemas de Informação S.A., IPC, Limerick Institute of Technology	ANI	996 365,00 €	01/04/2021	27/06/2023
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	ESTG-Leiria; inCentea-Tecnologia de Gestão, S.A.; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; END-USER_AB	ANI	1 039 423,60 €	01/10/2018	31/03/2022
Better Plastics - Plastics in a Circular Economy	ESTG-Leiria; DANIPACK - Indústria de Plásticos, S.A.; INTRAPLÁS - Indústria Transformadora de Plásticos, S.A; ISOLAGO – Indústria de Plásticos, S.A.; KLC – Indústria de Transformação de Matérias Plásticas, Lda.; LOGOPLASTE – Innovation Lab, Lda.; NEUTROPLAST – Indústria de Embalagens Plásticas, S.A; PLASFIL – Plásticos da Figueira, S.A.; PLASMAQ – Máquinas e Equipamentos para a Indústria de Plásticos, Lda.; PLASOESTE – Sociedade Transformadora de Plásticos, Lda; REPSOL; SACOS 88 - Sociedade de Plásticos, Lda; SELENIS; S.I.E. – Sociedade Internacional de Embalagens, S.A; SIRPLASTE – Sociedade Industrial de Recuperados de Plásticos, S.A; SONAE MC – Serviços Partilhados, S.A; APIP; FCT–UNL; INL; IST; UA; Universidade de Coimbra; UMinho; PIEP	ANI	7 410 387,36 €	01/07/2020	30/06/2023

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
BIMVET3 - Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects (2020-1-ES01-KA203-083262)	ESTG-Leiria; ATENEA Projects Lda.; Balikesir University; Asociacion Empresarial de Investigacion Centro Tecnologico de la Construccion Region de Murcia; Viesoji Istaiga Vilniaus Statybininku Rengimo Centras.	UE	228 799,00 €	10/11/2020	09/11/2022
BioEcosys - Métodos de decisão em gestão de ecossistemas florestais: uma aproximação bioeconómica integrada para a sustentabilidade	ESTG-Leiria; ISA; FCIências.ID; UCP; UEvora	FCT	175 034,30 €	16/08/2018	15/08/2021
BUILT CoLAB - Laboratório Colaborativo para o Ambiente Construído do Futuro	ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria; Associação Built Colab – Collaborative Laboratory for the Future Built Environment; Plataforma Tecnológica Portuguesa de Construção; Drivers – Engenharia, Inovação e Ambiente; IST; INESC TEC; ISEL; Increase Estimate, Lda.; Plataforma Ferroviária Portuguesa; Teixeira Duarte, SA; Infraestruturas de Portugal, S.A.; LNEC; Águas do Porto, EM; FEUP; Associação dos Industriais da Construção Civil e Obras Públicas; Mota-Engil Engenharia e Construção, S.A.; UMinho; Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, S.A.; ArchiTrope Consortium	FCT	3 416 515,00 €	21/10/2019	31/12/2023
Clube Bion	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria	- €	2010	Em curso
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	ESTG-Leiria; CERN	CERN	CERN shall provide the necessary office and computing resources	01/07/2017	31/12/2023
CRASH - "Desenvolvimento de software de Inteligência Artificial de análise de acidentes rodoviários"	ESTG-Leiria; SKETCHPIXEL - Multimédia e Visual Effects Lda; IPT	ANI; FCT	976 631,49 €	01/01/2021	30/06/2023
DBoidS - Digital twin Boids fire prevention System	ESTG-Leiria; INESC TEC	FCT	223 509,41 €	01/01/2022	31/12/2024
FLY.PT - Mobilizar a indústria aeronáutica nacional para a disrupção no transporte aéreo urbano do futuro	ESTG-Leiria; Caetano Aeronautic, S.A.; SETSA - Sociedade de Engenharia e Transformação S.A.; Optimal Structural Solutions, LDA; CONTROLAR - Eletrónica Industrial e Sistemas, S.A.; ALMADESIGN - Conceito e desenvolvimento de design, LDA; TEKEVER II Autonomous Systems, LDA; INEGI; CEIIA; Instituto de Soldadura e Qualidade; INESC TEC; ISEP-	ANI	9 978 804,63 €	01/07/2020	30/06/2023

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
	PORTO; PIEP Associação; AEDCP; EMPORDEF - Tecnologias de Informação, S.A. UEvora; CODI - Comércio Design Industrial LDA; FHP - Frezite HighPerformance, LDA; STRATOSPHERE, S.A.				
GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDO.E.	ESTG-Leiria; Asociación de Industrias de Conocimiento y Tecnología; Centro Español de Logística; Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées ESTIA; Chambre de Commerce et d'Industrie Pau Béarn; Institut National Universitaire Jean-François Champollion.	UE	1 721 000,00 €	01/09/2019	31/08/2022
GUESS 2021	ESTG-Leiria; University of St.Gallen, University of Bern e várias IES que colaboram na realização dos inquéritos.	University of St.Gallen e University of Bern (Switzerland)	- €	26/10/2020	30/06/2021
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas - PT2020	ESTG-Leiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SerQ	ANI	451 815,26 €	01/09/2018	27/02/2022
INOVMINERAL 4.0 - TECNOLOGIAS AVANÇADAS E SOFTWARE PARA OS RECURSOS MINERAIS	ESTG-Leiria; FRAVIZEL – Equipamentos Metalomecânicos, S.A.; FRONTWAVE - Engenharia e Consultadoria, S.A.; SEVERAL WAYS Engenharia de Sistemas de informação LDA; STREAMVALUE CONSULTING LDA; Universidade de Coimbra; MARFILPE - Mármore e Granitos S.A.; SOLANCIS – Sociedade Exploradora de Pedreiras S.A.; JULIPEDRA- Indústria de Transformação de Mármore, LDA.; INOVOPEDRA – Indústria Inovadora de Rochas Ornamentais LDA; POLIMAGRA-GRANITOS, S.A.; DIMPOMAR – Rochas Portuguesas, LDA; MVC - Mármore de Alcobaça LDA; CEI - Companhia de Equipamentos Industriais LDA; FCUL; UP; ISCTE; Mármore Vigário LDA; IST; ACPMR – Associação Cluster Portugal Mineral Resources; PTPC	ANI	5 834 580,04 €	01/07/2020	30/06/2023
LowC-Bionic: Estruturas de forma orgânica em betão de baixo carbono produzidas com impressoras 3D	ESTG-Leiria; CMP-Cimentos Maceira e Pataias S.A.; IST	ANI	834 534,58 €	01/12/2021	30/06/2023

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
MBStox: Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment	ESTG-Leiria; Universidade de Coimbra; NOVA.ID.FCT	FCT	233 760,18 €	01/10/2018	30/09/2022
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria	Politécnico de Leiria	- €	02/07/1905	Em curso
MODFIRE - Integração do comportamento do fogo no planeamento da gestão florestal com multiobjectivos	ESTG-Leiria; UCP; UEvora; UTAD	FCT	307 978,75 €	19/03/2019	18/03/2022
PAC - Portugal AutoCluster for the Future	ESTG-Leiria; SIMOLDES Plásticos, S.A.; MOBINOV – Associação para o Cluster Automóvel; CONTROLAR; SAKTHI; RENAULT; TMG; SLM; ERT; TOOLPRESSE; NM3D; MICROPLÁSTICOS; CRITICAL MANUFACTURING; CEIIA; INESC TEC; INEGI; CCG; CENTItvc; IST; ISQ; CITEVE; UA; IPN; CTCV	ANI	10 156 152,74 €	01/07/2020	30/06/2023
Pre-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	ESTG-Leiria; IST; IPC; Universidade de Coimbra; UNL	ANI	918 855,71 €	12/08/2019	11/08/2022
Programa Cientificamente Provável - Rede de Bibliotecas Escolares do Ensino Básico e secundário	ESTG-Leiria; Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva; Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão (LSRE); Escola Básica e Secundária da Batalha (LSRE); Escola Secundária de Alcanena (LSRE); Escola Básica Integrada Gualdim Pais (LSRE); Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo (LSRE); Escola Professor Alberto Nery Capucho (CARME; CIIC).	Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva	- €	01/05/2018	31/07/2021
ProJovemIRural - Capacitação de Jovens Empresários em Espaço Rural	ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria; COTHN; AAPIM; APPIZEZERE; AHSA	IFAP	100 000,00 €	15/04/2019	25/09/2021
RoboShot@FRC - Sistema Robotizado para Projeção Otimizada de Betão Reforçado com fibras em túneis ferroviários	ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria; E.P.O.S.-Empresa Portuguesa de Obras Subterrâneas, S.A.; TECLIS - Técnica e Estudos de Eletricidade, S.A.; UMinho; Infraestruturas de Portugal, S.A.	ANI	2 401 396,06 €	01/09/2021	30/06/2023
S4Agro - Soluções Sustentáveis para o Setor Agroindustrial	ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria; UEvora; IPG; IPC; IPVC; InovCluster - Associação do Cluster Agro-Industrial do Centro.	ANI	1 380 492,90 €	24/04/2020	23/04/2021

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
S4Plast Sustainable Plastics Advanced Solutions (Mobilizador Engineering & Tooling 2019)	ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico S.A.; CENTIMFE; UMinho; IST; Universidade de Coimbra; UA; Associação POOL-NET - Portuguese Tooling & Plastics Network; WEADD LDA; Edilásio Carreira da Silva LDA; ITJ Internacional Moldes LDA; OLI - Sistemas Sanitários, S.A.; EROFIO ATLÂNTICO, S.A.; CABOPOL - Polymer compounds, S.A.; 3DTECH - Produção, Optimização e Reengenharia LDA; NEUTROPLAST - Indústria de Embalagens Plásticas S.A.	ANI	6 054 293,77 €	01/07/2020	30/06/2023
SaFe - Desenvolvimento e Fabrico de Implantes Traqueobrônquicos	ESTG-Leiria; CHL, E.P.E.	ANI	1 551 953,56 €	01/07/2019	30/06/2022
SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSMENT of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions	ESTG-Leiria; UA; UP	ANI; FCT	239 980,55 €	01/04/2018	31/12/2021
SMART FARM 4.0 - Soluções inteligentes para uma agricultura sustentável, preditiva e autónoma	ESTG-Leiria; Associação SF COLAB Laboratório Colaborativo para a Inovação Digital na Agricultura; Adegas Cooperativas de São Mamede da Ventosa CRL; Impactwave, Lda; SGS Portugal - Sociedade Geral de Superintendência, S.A.; Optimizeplanet, Lda.; Flowake, Lda.; AVA (EPAFBL); UNL; INIAV, I.P.; COTHN - Centro de Competências; FCT-UNL; ISCTE - IUL; Quinta do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Luís Vicente, S.A.; INESC TEC	ANI	3 637 599,94 €	30/06/2020	30/06/2023
SMART FARM CoLAB	FCT-UNL; FCUL; ISCTE; INIAV.; Primores do Oeste SA; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas S.A.; Adegas Cooperativas de São Mamede da Ventosa C.R.L.; Luís Vicente, S.A.; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Hortomaria- Produção Hortícola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; COTHN – Centro de Competências; Geo2I, Soluções de Engenharia, Lda	FCT	2 390 145,00 €	27/08/2018	31/12/2023
Smart_Scorbot - Develop a ROS2-based 6-axis manipulator robot control and sensing system and corresponding digital twin.	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria	6 959,12 €	01/11/2021	31/12/2022

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	ESTG-Leiria; S.N.S.V.	ANI	678 011,55 €	01/04/2020	31/03/2023
STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	ESTG-Leiria; GRESTEL - Produtos Cerâmicos S.A., IPB	ANI; FCT	974 532,80 €	31/12/2020	30/06/2023
TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	ESTG-Leiria; Aníbal H. Abrantes-Indústrias de Moldes e Plásticos S.A.; CENTIMFE; UMinho; IST; INEGI; IPN; PIEP Associação; CENTITVC; UA; Universidade de Coimbra; MP TOOL-Engenharia e Produção de Moldes, Lda; DISTRIM-Sistemas Integrados de Projeto e Fabricação Assistidos por Computador, Lda.; DISTRIM 2-Indústria, Investigação e Desenvolvimento, Lda; INTERMOLDE-Moldes Vidreiros Internacionais, Lda; VIDRIMOLDE-Indústria Internacional de Moldes, Lda; TJ Aços Lda; TOOLPRESSE, Peças Metálicas por Prensagem, Lda; GLNMOLDS, S.A.; GLNPLAST, S.A.; TECNIOPLAS-Indústria Técnica de Moldes, Lda; GECO-Gabinete Técnico e Controlo de Moldes em Fabricação, Lda; MOLDES RP-Indústria de Moldes, Sociedade Unipessoal, Lda; MOLDIT-Indústria de Moldes, S.A.; SETSA-Sociedade de Engenharia e Transformação, S.A; Edilásio Carreira da Silva, Lda; IBER-OLEFF-Componentes Técnicos em Plástico S.A.; P.M.M.-Projectos, Moldes, Manufatura, Lda; PLANIMOLDE-Fabrico e Comércio de Moldes S.A.; EROFIO-Engenharia e Fabricação de Moldes S.A.; INCENTEA-Tecnologia e Gestão, S.A.	ANI	7 763 769,70 €	01/03/2018	31/10/2021

Para além dos projetos acima descritos, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D nacionais e internacionais coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola (Tabela 41).

Tabela 41 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2021

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Sustentabilidade e relato não financeiro	CNC; OCC; OROC; ISCTE-IUL, UP e Politécnico de Leiria	CNC - Comissão de Normalização Contabilística	- €	01/05/2021	30/06/2021
Bone2Move - Desenvolvimento de técnicas experimentais e metodologias de modelação para a avaliação de implantes 4D nos defeitos ósseos no modelo da ovelha: uma abordagem de investigação integrativa.	UP; FMH	FCT	239 937,32 €	20/10/2018	19/10/2021
Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: diagnósticos, perspetivas e desafios nas escolas de negócios brasileiras	Universidades Federais da Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, Santa Catarina e o Instituto Federal da Bahia; Universidade Estadual de Feira de Santana; Instituto Politécnico do Cávado e Ave; Fundação Visconde de Cairu; Faculdade Anísio Teixeira.	CNpq e MCTIC	7 200,00 €	43466	44561
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Faculty of Social and Economic Studies – Republica Checa; Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST	- €	2017	2021

Nota: a participação de docentes em projetos externos é seguramente superior, mas o GAI&D não dispõe de informação.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Releva-se ainda o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG-Leiria.

9.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-Leiria.

Em 2021, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes na Tabela 42.

Tabela 42 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2021

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Alana da Silva	Os trabalhos a desenvolver englobam, entre outros, a elaboração de tutoriais e vídeos para cursos de formação baseados em softwares como o REVIT, Navisworks e Tekla, abordando também outras formas de aprendizagem com base em softwares como Minecraft.	BIMVET3 - Building BIM digital competences for Tertiary VET in the designing and management of construction projects	9 meses	835,98 €
BTI	Alexandre Mateus Correia	Preparar, executar e analisar testes de qualificação de eletrónica de interface para sensores de vácuo, a ser instalada no LHC. Participação na instalação e commissioning no acelerador LHC. Executar testes térmicos, de irradiação e funcionais.	CERN03 – Teste, qualificação e instalação de eletrónica para o sistema de controlo de Vácuo	36 meses	Nos termos do acordo com o CERN.
BI	André Fagundes Martins	Desenvolver e integrar a componente de sensorização, aquisição e processamento de dados de chão de fábrica e simulação dinâmica de um novo sistema de produção ágil para a indústria de moldes e plásticos.	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions	32 meses	1 104,64 €
BII	Andreia Filipa Batista de Jesus	Apoio na investigação das áreas-foco do Laboratório (Videojogos, eXtended Reality, Augmented Reality, Virtual Reality, Transformação Digital, Visual Intelligence); Database Marketing; Elaboração de documentação de apoio ao projeto; Comunicação social do Laboratório com base no plano global; Apoio na criação de artigos de divulgação; Apoio na criação e comunicação de eventos de disseminação de conhecimento do Laboratório.	GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDOE.	12 meses	446,12 €
BI	Bruno Alves Tribovane	Desenvolvimento de um conjunto de soluções inovadoras e altamente sustentáveis de barreiras em madeira de secção circular, de baixo processamento industrial, baseadas no conceito de cristal sónico, destinadas à minimização dos efeitos do ruído de tráfego e/ou da exposição às radiações eletromagnéticas.	Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas	6 meses	835,98 €
BI	Bruno Alves Tribovane	Pretende-se, neste projeto, o desenvolvimento de um conjunto de soluções inovadoras e altamente sustentáveis de barreiras em madeira de secção circular, de baixo processamento industrial, baseadas no conceito de cristal sónico, destinadas à minimização dos efeitos do ruído de tráfego e/ou da exposição às radiações eletromagnéticas.	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas	27 meses	745,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BII	Bruno Castanheira Rocha	Estudo, análise e implementação de estratégias de edge AI, com o objetivo de realizar um estudo comparativo entre diversas abordagens e a sua aplicabilidade ao ecossistema IoT em desenvolvimento. Pretende-se, ainda, a exploração de diferentes arquiteturas com vista a otimizar a eficiência do sistema, mas sem prejuízo para a sua performance, precisão e qualidade.	EDGE-IOT - Exploração e edge AI - Mecanismos inteligentes para edge computing - UIDB/04524/2020 - CIIC	12 meses	446,12 €
BI	Bryan Silvestre Matias	Especificação e desenvolvimento de um sistema de controlo de mini-robots, baseado em cloud, com suporte de múltipla tarefa, entre as quais, aquisição de imagens de objetos de forma automática e a pedido, no contexto de produção de produtos cerâmicos.	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	12 meses	835,98 €
BII	Bryan Silvestre Matias	Definição e implementação da estrutura necessária para permitir os fluxos de dados bidirecionais entre dispositivos IoT e um conjunto de aplicações e serviços. Integração do trabalho desenvolvido a numo Ecossistema Inteligente IoT existente.	MCDAS-IoT - Mecanismos de Comunicação entre Dispositivos, Aplicações e Serviços - UIDB/04524/2020 - CIIC	4 meses	446,12 €
BII	Carlos Daniel Figueira Coelho	Estudar propriedades de ligação de tóxicos e/ou flavonoides bioativos a proteínas para modelos de absorção dérmica dos compostos.	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica	6 meses	1 104,64 €
BI	David José Gois Drumond	Desenvolvimento, implementação e teste de um equipamento eletrónico. Este equipamento consiste num sistema de baseado num microprocessador e módulos de comunicação, para módulos de comunicações sem fios V2X, incluindo a implementação do protocolo de comunicação. Produção, teste e validação das antenas desenvolvidas nos sinais verticais.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	12 meses	835,98 €
BI	Douaa Adil Osman Elbashir	As atividades a desenvolver referem-se a tarefas de apoio técnico-científico e execução de trabalho numérico e experimental na área da Engenharia Civil - Estruturas e Mecânica Estrutural.	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	24 meses	989,70 €
BI	Eduardo Martinez Rodrigues Ortega	A presente bolsa de investigação insere-se no âmbito do plano de atividades definido aquando da avaliação das Unidades de Investigação levada a cabo pela FCT em 2019, visando a assessoria nas tarefas adstritas ao CARME.	UIDP/04928/2020 - CARME	12 meses	835,98 €
BI	Enrico Florentino Gomes	Criação de um sistema móvel de Realidade Aumentada para colocação, monitorização e simulação de câmaras RGB em espaços físicos que permita reconhecer pessoas ou objetos através da aplicação de métodos de visão por computador baseados em Inteligência Artificial, mais especificamente deep learning.	VARCam - Virtual and Augmented Reality Cameras	12 meses	835,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Esteban Daniel Caiza Cumbajin	Especificação e desenvolvimento de um sistema de visão, para deteção de defeitos, em tempo real, em peças cerâmicas.	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	12 meses	835,98 €
BII	Fábio Cordeiro Gaspar	Aprofundar o estudo dos dados obtidos pelos diversos sensores numa rede IoT, com o objetivo de descobrir informação útil e relevante para a melhoria da qualidade de vida dos idosos, concretamente pelo estudo de algoritmos de IA e de estratégias de aprendizagem automática que auxiliem a prever comportamentos em benefício dos utilizadores de uma plataforma que integra um Ecosistema Inteligente IoT.	EMMLIA-IoT - Estudo de Mecanismos de Machine Learning e de IA - UIDB/04524/2020 - CIIC	12 meses	446,12 €
BI	Fernando Bozzola Pimenta	As principais tarefas a desenvolver são: Identificação dos processos normativos, requisitos e especificações técnicas assim como a vigilância tecnológica associada à circularidade dos plásticos; Realização de trabalho laboratorial associado aos sistemas de pré-tratamento e tratamento dos plásticos; Colaboração nos testes de equipamentos protótipo e na validação de soluções para modelos de circularidade; Colaboração em equipas de desenvolvimento de pesquisa.	Better Plastics – Plastics in a Circular Economy	12 meses	835,98 €
BII	Gabriela Pedro Gomes	Promover e apoiar a produção científica dos investigadores do CARME; Apoiar na difusão do conhecimento científico resultante da investigação realizada no CARME e apresentada em congressos, conferências, seminários e outros espaços de debate científico.	UIDP/04928/2020 - CARME	6 meses	446,12 €
BI	Gil Costa Aguilar	Pretende-se desenvolver uma aplicação centralizada que possa ser enquadrada num contexto de cidade inteligente. A aplicação deverá permitir a visualização de um conjunto de parâmetros pré-definidos, que foram recolhidos a partir da leitura de sensores instalados nas hortas urbanas. Pretende-se identificar facilmente e em tempo real eventuais anomalias ou desvios dos padrões normais de funcionamento para cada um dos parâmetros em estudo, nomeadamente risco de cheia e contaminação de solos.	AgriCity - Tecnologias de Informação/Análise e Visualização de Dados (AC-TIAVD)	12 meses	835,98 €
BI1	Guilherme Boita Ferreira Paulo	Estudo, conceção, desenvolvimento e prototipagem de um sistema eletrónico associado ao módulo transmissor e ao módulo recetor, envolvidos numa comunicação entre um sinal vertical e um veículo automóvel, incluindo o desenvolvimento do firmware para encapsulamento de dados e gestão do consumo de energia.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	12 meses	805,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Henrique Nuno Clérigo Domingos do Amaral	Os trabalhos previstos na presente bolsa envolvem o desenvolvimento de metodologias de recolha de evidências em locais de acidente rodoviários graves que permitam efetuar registo e arquivo para tratamento e análise computacional de toda a dinâmica do acidente. Tem como objetivos estudar e analisar a dinâmica de acidentes graves tendo em vista a determinação da sua ocorrência.	Projetos de "Reconstituição Científica de Acidentes Rodoviários Graves"	3 meses	798,00 €
BIPD	Irene Dobarrio Machado Ciccarino	Apoiar na realização de todas as tarefas do projeto, particularmente as que pressupõem a interação com as partes interessadas, ficando responsável pela organização das questões logísticas, a preparação dos eventos participativos e as atividades de disseminação e comunicação.	ShareForest - Partilhar as decisões nas florestas – metodologia participativa para o envolvimento do público e dos atores sociais na proteção e valorização das florestas em Portugal	12 meses	1 646,00 €
BTI	Ivo Ambrósio Amador	Consolidação e Upgrade dos sistemas de vácuo do LHC, nomeadamente produção de relatórios técnicos e peças desenhadas em 2D e 3D de câmaras de vácuo. Realização de protótipos das câmaras e teste dos protótipos em ambiente real.	CERN03 – Desenvolvimento de software para o sistema de controlo de Vácuo do LHC	33 meses	Nos termos do acordo com o CERN.
BI	Jaime Miguel Conceição Silva	Implementação de um sistema de determinação da postura (posição e orientação) de um elemento móvel no contexto de uma área de logística industrial, recorrendo à fusão sensorial e à utilização de referências visuais. Comunicação dos dados de postura através de um formato normalizado e de um protocolo de comunicação a selecionar. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management"	37 meses	745,00 €
BI	Jéssica Milene Segundo Machado	Implementação de um sistema de um middleware que permitirá a troca de dados entre os vários componentes da solução e sistemas externos. Levantamento de requisitos, desenho e desenvolvimento de um protocolo de comunicação. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	24 meses	745,00 €
BI	João Miguel Brites Pinto	Localização de peças, produtos e materiais para a indústria dos moldes. Este projeto consiste no estudo e desenvolvimento de implantes traqueobrônquicos. O objetivo principal do bolseiro será a modelação computacional do conjunto implante-traqueia de modo a estudar e a desenvolver novos implantes. Também será necessário utilizar ferramentas de	SaFe – Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	19 meses	805,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		otimização para compreender todo o processo de sucesso-insucesso dos implantes.			
BII	João Ricardo Marques Lopes	Estudar a transformação de antraceno e outros poluentes orgânicos por laccase e enzimas alternativas do tipo oxidoreductase.	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica	12 meses	416,12 €
BI	Leonardo Jacob Marteleira da Costa	1. Revisão bibliográfica e estado da arte sobre módulos de baterias de Lítio. 2. Teste e caracterização de células do tipo FEB. 3. Caracterização e seleção de componentes. 4. Construção de módulos FEB com tensão nominal de 48V. 5. Programação e configuração de sistemas embebidos de controlo. 6. Adaptação dos módulos desenvolvidos em veículo 7. Otimizações, resolução de problemas e testes. 8. Análise dos resultados obtidos e caracterização da tecnologia FEB.	CAVALI - Cadeia de Valor do Lítio	12 meses	835,98 €
BI	Liana Sombrio Ostetto	O objetivo principal é estudar e caracterizar o parque edifícios industriais existentes em Portugal. Com base na caracterização, será avaliada a vulnerabilidade sísmica para identificar os principais problemas e orientar o desenvolvimento das soluções de reforço.	SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSMENT of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions	9 meses	989,70 €
BI	Luís de Castro Soveral da Bernarda	Especificação e desenvolvimento de uma cloud privada de grandes recursos computacionais para gerir os robots, realizar o armazenamento e disponibilização de imagens de objetos e permitir uma interface de comunicação entre os vários elementos do restante sistema, no contexto de produção de produtos cerâmicos.	STC 4.0 HP - New Generation of Stoneware Tableware in Ceramic 4.0 by High Pressure Casting Robot work cell	12 meses	835,98 €
BII	Luís de Castro Soveral da Bernarda	Definição, especificação, implementação e testes de protótipo de autoconfiguração de dispositivos IoT. Para além do protótipo deverão ser definidos os equipamentos necessários e disponibilizada a informação de configuração numa plataforma IoT.	SAD-IoT - Solução de Autoconfiguração de Dispositivos IoT - UIDB/04524/2020 - CIIC	6 meses	446,12 €
BTI	Luís Miguel Mendes Santos	Este projeto consiste no apoio à análise e desenvolvimento de um protótipo funcional de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais.	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	24 meses	570,59 €
BI	Marcella Barros De Brito Cavalcanti	Desenvolver e integrar a componente de sensorização, aquisição e processamento de dados de chão de fábrica e simulação dinâmica de um novo sistema de produção ágil para a indústria dos Moldes.	S4Plast – Sustainable Plastics Advanced Solutions	12 meses	835,98 €
BI2	Marvin Silva Duarte	Elaboração de Planos de Acessibilidade Pedonal para a união das freguesias de Alcoçaba e Vestiaria e para a freguesia de	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade	14 meses	752,38 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		São Martinho do Porto e de um Plano de Mobilidade Urbana Sustentável para a cidade de Alcobça.	Sustentável em Alcobça		
BI	Miguel Valente Santos	Estudo, conceção, desenvolvimento e prototipagem de um sistema de comunicação rádio entre um sinal de trânsito vertical e um veículo automóvel. Este sistema será baseado num módulo emissor (a colocar no sinal vertical) e num módulo recetor (a colocar no veículo automóvel), bem como nas respetivas antenas que, no caso do sinal vertical, se pretende possam vir a ser integradas no mesmo.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	12 meses	798,00 €
BI	Ounísia Delgado dos Santos	Investigação na área dos Biosistemas aplicados ao tratamento de águas residuais. Neste projeto, pretende-se avaliar a possibilidade de utilizar uma água residual doméstica, como fonte de nutrientes, no cultivo de hortícolas num sistema hidropónico simples, melhorando simultaneamente a sua qualidade, pela captura de nutrientes pelas espécies cultivadas. Caracterização físico-química e microbiológica do sistema. Estudo da composição das plantas no que se refere a espécies iónicas e metais.	UIDB/50020/2020 - LSRE_LCM	12 meses	835,98 €
BI	Pedro Filipe Ramos Martins	Desenvolvimento de uma ferramenta de apoio ao processo de manutenção das emulsões lubrificantes, utilizadas em máquinas industriais de maquinaria. Deste modo, será possível adequar os períodos de mudança de elemento lubrificante de modo mais eficiente, tendo em consideração o grau de degradação real deste elemento, essencial para o desempenho, durabilidade e fiabilidade da máquina.	SCOPMMI - Sistema de Controlo e Otimização do Processo de Manutenção de Máquinas Industriais	6 meses	835,98 €
BI	Pedro Miguel Frutuoso de Sousa	1. Revisão bibliográfica e estado da arte sobre módulos de baterias de Lítio. 2. Teste e caracterização de células do tipo FEB. 3. Caracterização e seleção de componentes. 4. Construção de módulos FEB com tensão nominal de 48V. 5. Programação e configuração de sistemas embebidos de controlo. 6. Adaptação dos módulos desenvolvidos em veículo. 7. Otimizações, resolução de problemas e testes. 8. Análise dos resultados obtidos e caracterização da tecnologia FEB.	CAVALI - Cadeia de Valor do Lítio	12 meses	835,98 €
BI	Ricardo Jorge Fernandes da Silva	Desenvolvimento, implementação e teste de um equipamento eletrónico. Este equipamento consiste num sistema de baseado num microprocessador e módulos de comunicação, com interfaces para sensores, e para módulos de comunicações sem fios, incluindo a implementação do protocolo de comunicação. Estudo e adaptação do	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	6 meses	835,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
		protótipo para ser alimentado através de um painel solar.			
BI	Ricardo Filipe Ribeiro Ferreira	Este projeto consiste no apoio à análise e desenvolvimento de um protótipo funcional de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais.	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	24 meses	752,38 €
BI	Sílvia Valentina González de Passos	Elaboração de Planos de Acessibilidade Pedonal para a união das freguesias de Alcobaca e Vestiaria e para a freguesia de São Martinho do Porto e de um Plano de Mobilidade Urbana Sustentável para a cidade de Alcobaca.	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaca	16 meses	752,38 €
BI	Simão Daniel Cunha Faria	Este projeto consiste no desenvolvimento de um protótipo funcional de seguimento lógico e físico de peças, produtos e materiais em ambientes industriais. A proposta de solução de localização por radiofrequência, do consórcio Tooling4G (PSS5 - atividade 20), pretende colmatar a inexistência de sistemas de localização de peças e moldes por RFID (Radio Frequency Identification) em ambientes industriais.	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing	10,5 meses	805,98 €
BI	Tales Veríssimo Souza Correia	Desenvolver uma aplicação de suporte a um sistema de realidade aumentada para utilização em cenário real. Esta aplicação possibilitará a perceção de elementos virtuais sobrepostos sobre o ambiente real de forma precisa, relativamente à localização e à orientação do utilizador.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	10 meses	805,98 €
BI	Tiago Miguel Silva Paulo	1. Levantamento do estado da arte sobre protocolos e arquiteturas aplicadas a Smart Cities, IoT e DSAS; 2. Levantamento do estado da arte sobre tecnologias de desenvolvimento para dispositivos multi-plataforma (cliente/servidor); 3. Especificações e desenvolvimento dos protocolos de comunicação com os programas para as plataformas de interface com o recetor; 4. Desenho e conceção da arquitetura e tecnologias do sistema global integrado; 5. Desenho e conceção do sistema de receção e tratamento de dados e tomada de decisão; 6. Desenho e conceção do sistema de interação e apresentação; 7. Desenho e conceção do sistema de gestão e configuração da rede de sinais; 8. Implementação de um protótipo funcional parcial (spike solution) de acordo a conceção do sistema.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	12 meses	798,00 €
BI	Tiago Resende da Silva	Desenvolver uma aplicação de suporte a um sistema de realidade aumentada para utilização em cenário real. Esta aplicação possibilitará a perceção de elementos virtuais sobrepostos sobre o ambiente real de forma precisa, relativamente à localização e à orientação do utilizador.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management (Projeto em copromoção n.º 33432)	10 meses	805,98 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Tomás Michael do Rosário da Luz	Avaliar a possibilidade de se utilizar uma água residual suinícola proveniente de lagoas de estabilização de suiniculturas da região de Leiria, previamente tratada por vermifiltração, no cultivo de plantas em sistemas hidropónicos simples, melhorando simultaneamente a sua qualidade, através da absorção de nutrientes pelas espécies cultivadas.	STARSUS - Tratamento de água residual suinícola através de vermifiltração e hidroponia	12 meses	835,98 €
BI	Vladyslav Adamovych	Implementação e teste de algoritmos destinados a otimizar os deslocamentos no interior do armazém com base na informação obtida a partir dos sistemas de localização. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management"	14 meses	752,38 €

a) Inclui eventuais renovações.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

9.4. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2021, e de acordo com a Tabela 43, decorreram 70 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 687.997,13 € (valor sem IVA).

Tabela 43 - Prestações de Serviço que decorreram em 2021

Prestação de serviço	Entidade Requirante	Valor da Proposta
Análise de patentes	Licks Attorneys	7 700,00 €
Apoio no desenvolvimento de uma PCB (Placa de Circuito Impresso)	Nevox - Soldas e Desoxidantes, Lda	2 650,50 €
Assessoria Técnica Na Área da Visão Por Computador	CENTIMFE	4 000,00 €
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC	14 827,43 €
Avaliação da candidatura ao SI I&DT - RCI - Portugal2020 - n.º 47264 - BOSCH CAR MULTIMEDIA PORTUGAL, S.A.	AICEP	950,00 €
Avaliação Estrutural da Cisterna do Núcleo Amuralhado do Castelo e Caracterização e Avaliação de Patologias da Estrutura entre o Piso 0 e -1 (zona do Mercado do Peixe) do Mercado Municipal de LEIRIA	Câmara Municipal de Leiria	5 600,00 €
Campanha de Ensaios para avaliação das propriedades mecânicas dos materiais existentes no Topo Norte do Estádio Municipal de Leiria (Consulta Prévia n.º 74/2020/DICP – T-87/2020)	Câmara Municipal de Leiria	8 500,00 €
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN	62 160,51 €
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes "ErgoSystem"	MBM - Metalúrgica Briosa da Maceira Lda.	14 960,00 €
Consultoria para o projeto Tech Descovid	Fravizel - Equipamentos Metalomecânicos, S.A.	35 000,00 €

Prestação de serviço	Entidade Requiritante	Valor da Proposta
Convite à prestação de serviços para formação na área da proteção do consumidor-direitos e deveres	Leiria Business School	240,00 €
Desenvolvimento de ferramentas de hardware e software para o controlo e otimização do processo de manutenção de máquinas industriais	Sintética, Lda	20 000,00 €
Desenvolvimento e Consultadoria em Projeto de Transformação de Veículo Florestal de Combate a Incêndios com propulsão elétrica e controlo remoto	Jacinto Marques de Oliveira, Sucessores Lda.	100 000,00 €
Desenvolvimento de atividades no âmbito do Clube Ciência Viva da Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira	Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira	2 032,52 €
Emissão de parecer sobre o manual escolar "Letras em dia" - Português - 10.º ano - ISBN 978-972-0-40044-4	Porto Editora	2 352,00 €
Estudo de avaliação dos revestimentos das fachadas dos lotes 4 e 5 do Condomínio Arrabalde da Ponte	Condomínio Arrabalde da Ponte	3 600,00 €
Estudo de comportamento dinâmico e performance de veículo elétrico	CEIIA – Centro de Engenharia e Desenvolvimento	13 150,00 €
Estudo de Conceção de Elemento em Aço Enformado a Frio com secção tipo Omega para Madres de Vigamento Secundário e Painéis de Cobertura e Revestimento	COBERFER - Construções, SA	5 000,00 €
Estudo de fenómenos extremos da barragem de Corte Brique	Campo d'Água, Engenharia e Gestão, Lda	2 100,00 €
Estudo de fenómenos extremos da barragem de Santa Clara	Campo d'Água, Engenharia e Gestão, Lda	4 200,00 €
Estudo e apoio à conceção de um Sistema Inteligente de deteção, tratamento e previsão de incoerências, desvios e não conformidades em processos industriais	DRT Advance	50 177,20 €
Estudo para a Requalificação Tecnológica da ETAR das Olhalvas	Águas do Centro Litoral, S.A.	30 000,00 €
Exame pericial a máquina da marca "Enigma" - NUIPC: 659/18.2T9MFR	PGR - DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste	1 020,00 €
Formação do Módulo "Estado e Administrações Públicas" no âmbito do Curso de Capacitação Avançada para o Início de Funções na Carreira de Técnico Superior	INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas	1 680,00 €
Formação em Business Process Management (BPM)	UA	1 000,00 €
Formação em Qualidade de Software	Logme – Gestão de Processos de Informação, Lda	3 600,00 €
Formação no Curso Digital Analytics para Gestão - 1ª Edição	Leiria Business School	2 100,00 €
Lecionação da UC "Ética e Deontologia Profissional" do Mestrado em Contabilidade e Finanças - 1.º semestre de 2020/2021	FEUC	1 800,60 €
Lecionação ISCAC 2020/2021 - Lecionação da unidade curricular "Princípios de Macroeconomia" e unidade curricular "Organizações Económicas Internacionais".	IPC	5 735,70 €
Lecionação no Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência e no Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar - 2021/2022	ISCTE	6 400,00 €
Mini MBA 7.ª edição	D. Dinis Business School	1 960,00 €
Perícia a acidente de viação - Processo 211/18.2GBCNT	Advogado António Santos Pereira (Tiago José Santiago de Melo)	3 000,00 €
Perícia a acidente de viação - Processo 73/18.0GAPNL	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra - Juízo de Competência Genérica de Condeixa-a-Nova	4 500,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 428/18.0JGLSB	PGR - DIAP Lisboa (Secção Distrital)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 13-18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)	2 040,00 €

Prestação de serviço	Entidade Requiritante	Valor da Proposta
Perícia em processo penal - NUIPC 347-16.4T9SNT	DIAP de Sintra - 3.ª Secção	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 3662/11.0JFLSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção - Crime económico-financeiro e crime violento	16 320,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 4832-19.8T9LSB	PGR - DIAP – Lisboa Norte (Loures)	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 6291/20.3T9LSB	PGR - DIAP Regional de Lisboa - 1.ª Secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 698_19.6JGLSB	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	3 060,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 82-18.9TELSB - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 8390/19.5T9SNT	DIAP de Sintra - Comarca de Lisboa Oeste - 3.ª Secção	7 140,00 €
Perícia em processo penal n.º NIUPC 3406/17.2T9SXL	DIAP do Seixal - 4.ª secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal n.º NUIPC 3476/18.6T9LSB	DIAP Regional de Lisboa - 1.ª secção - Crime económico-financeiro e crime violento	3 060,00 €
Perícia no âmbito do Processo n.º 2356/19.2 BEPRT	Tribunal Administrativo e Fiscal do Porto	740,00 €
Perícia para o Processo n.º 2671/17.0T9FAR	Comarca de Faro (Albufeira)	3 800,00 €
Peritagem no âmbito do Processo 1853_20.1T8CBR-A	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra - Juízo de Comércio de Coimbra – Juiz 1	242,60 €
Peritagem para o Processo: 652/19.8T8TNV Ação de Processo Comum	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra, Juízo Local Cível de Coimbra - Juiz 2	750,00 €
Peritagem técnica no âmbito do processo n.º 2092/18.7T8LRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria	1 428,00 €
Plano Estratégico do Aspirante Geoparque do Oeste	Aspirante Geoparque do Oeste	19 950,00 €
Proposta de execução de estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais – Projeto Easy2B	Empresa Jornalística Região de Leiria	68 000,00 €
Protocolo para Estudos de Acessibilidade e Mobilidade em Alcobaça	Município de Alcobaça	57 000,00 €
Reabilitação e Beneficiação do Sistema de Drenagem Pluvial da Cidade de Leiria	Hidra, Hidráulica e Ambiente Lda	6 000,00 €
Real time work-plan management for hydraulics infrastructures construction - Metabuilding seed innovation voucher	Limpa Canal, Lda	5 000,00 €
Realização de estudo de deformações excessivas verificadas num dos pavilhões da empresa NOVARES Portugal, SA	NOVARES Portugal, SA	2 000,00 €
Realização de Perícia para o Processo n.º 6812/17.9T9PRT	Comarca do Porto (Maia)	2 500,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Digiwest - Wireless and Embedded Solutions Lda	2 400,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Innovair, Lda	660,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	Globaltronic - Electrónica e Telecomunicações S.A.	180,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética – Testes EMC (pre-compliance).	TWEVO, Lda	720,00 €
Serviço docente na unidade curricular “Ciências cartográficas”, do curso de mestrado em Ciência e Sistemas de Informação Geográfica	NOVA IMS - NOVA Information Management School	2 800,00 €
Serviço docente na unidade curricular “Redes de Computadores”, do curso de licenciatura em Informática de Gestão - 2021/2022	IPC	2 876,40 €
Serviço docente na unidade curricular “Redes de Computadores”, do curso de licenciatura em Informática de Gestão - 2020/2021	IPC	2 867,85 €

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Serviço docente no curso de licenciatura em Negócios Internacionais e no curso de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade -2020/2021	ESGT-Santarém	7 255,20 €
Serviço docente no curso de licenciatura em Negócios Internacionais e no curso de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade - 2021/2022	ESGT-Santarém	7 670,40 €
Serviços de consultoria de suporte ao desenvolvimento de Diagnósticos SHIFTo4.0, no âmbito do projeto SHIFT2Future - Consulta prévia n.º 001/2021/DTT	TecMinho – Associação Universidade Empresa para o Desenvolvimento	10 300,00 €
Serviços de consultoria para a criação de um programa preparatório e tutorial para o acesso de raparigas ao Ensino Superior no Norte de Moçambique ao abrigo do Projeto "Supera-te Moçambique"	Associação HELPO	14 400,00 €
Technical Analysis and Assistance - Metabuilding seed innovation voucher	Aníbal Oliveira Cristina Lda.	5 000,00 €
Verificação da conformidade EQAVET - no âmbito do Protocolo de Cooperação com a ANQEP - Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa	Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa	840,11 €
Verificação da conformidade EQAVET - no âmbito do Protocolo de Cooperação com a ANQEP - Escola Secundária do Cartaxo	Escola Secundária do Cartaxo	840,11 €

Nota: Esta informação não inclui as PSER das UI associadas à ESTG (que tramitam pelo CPVC/OTIC).

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

9.6 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG-Leiria interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

- Protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*

O protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*, firmado em 2013, pelo Politécnico de Leiria, a NERLEI e a CEFAMOL, pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social, envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo, desde o primeiro ano. Sendo um protocolo centralizado, sob a alçada da Presidência do Politécnico de Leiria, não deixa de contar com o envolvimento dos docentes da ESTG-Leiria na respetiva operacionalização, no que respeita aos estudantes dos nossos cursos.

Assim, no ano letivo 2020/2021, foram atribuídas 26 bolsas aos Estudantes da ESTG-Leiria (num total de 29 bolsas), distribuídas de acordo com o apresentado na Tabela 44.

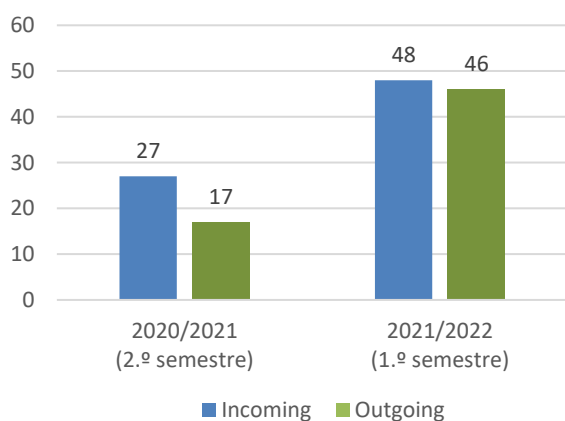
Tabela 44 - Bolsas *Politécnico de Leiria + Indústria* atribuídas em 2020/2021

Curso	N.º Bolsas
Contabilidade e Finanças	1
Engenharia Civil	1
Engenharia e Gestão Industrial	3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6
Engenharia Informática	3
Engenharia Mecânica	8
Gestão	1
Marketing	3
Total	26

10. MOBILIDADE INTERNACIONAL

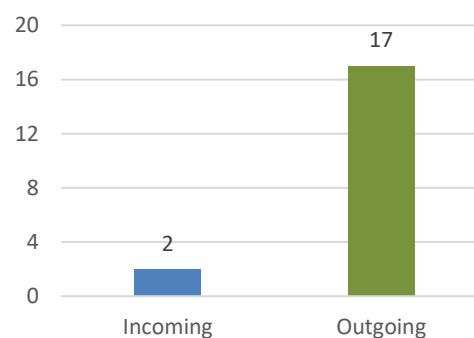
A ESTG-Leiria tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o Politécnico de Leiria participa e nos acordos que estabelece para este efeito.

No que diz respeito à mobilidade de estudantes, esta divide-se em mobilidade de estudos e mobilidade de estágios, *incoming* e *outgoing*. Em 2021 (2.º semestre do ano letivo 2020/2021 e 1.º semestre do ano letivo 2021/2022), o número de estudantes a participar em programas de mobilidade de estudos foi o apresentado no Gráfico 8. Por sua vez, a participação em programas de mobilidade de estágio foi a registada no Gráfico 9.



Fonte: Gabinete Internacional da ESTG.

Gráfico 8 - Mobilidade de Estudos, *incoming* e *outgoing*, em 2021.



Fonte: Gabinete Internacional da ESTG-Leiria.

Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, *incoming* e *outgoing*, no ano 2021.

Na análise a estes números, é de especial relevância ser tido em conta o contexto pandémico em que decorreram estes semestres.

A mobilidade de *staff* (pessoal docente e não docente), para missões de ensino e formação, investigação ou outras colaborações, foi, de acordo com a informação fornecida pelo Gabinete Internacional da ESTG, a registada no Gráfico 10.

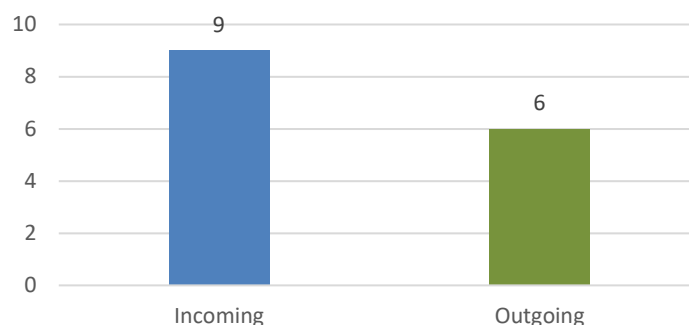


Gráfico 10 - Mobilidade de pessoal docente e não docente, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, no ano 2021

10.1 RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

No que respeita a certificações e acreditações por instituições internacionais, há a destacar a certificação com o selo de qualidade EUR-ACE – *European Accredited Engineer*. Em 2021, na ESTG-Leiria, eram seis os cursos da ESTG-Leiria com esta atribuição (Tabela 45).

Tabela 45 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

Designação do curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	18 de maio de 2018	4 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de outubro de 2021	6 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

10.2 CURSOS DE DUPLA TITULAÇÃO (*DOUBLE DEGREE*)

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem e na prossecução da internacionalização da ESTG-Leiria, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, nomeadamente no âmbito do projeto RETHINKe – *Reform of education Thru International Knowledge Exchange*, conforme apresentado na Tabela 46.

Tabela 46 - Cursos de Dupla Titulação (*Double Degree*)

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório de atividades visa, além do mais, dar conta das ações desenvolvidas, ao longo do ano de 2021, tendo em consideração os objetivos traçados, no plano de atividades aprovado para o mesmo período. Paralelamente, são apresentadas informações complementares que são entendidas como relevantes para a compreensão de determinadas atividades e, bem assim, do relatório no seu todo.

À semelhança do que vem sucedendo ao longo dos últimos anos, o relatório de atividades, na sequência do aprovado no respetivo plano de atividades, assenta fundamentalmente em cinco eixos, que servem de bússola para as decisões de relevo da Direção da ESTG-Leiria: i) pessoas; ii) ensino e formação; iii) organização; iv) investigação e v) internacionalização. A cada um dos eixos correspondem as orientações estratégicas para as ações com metas alcançadas no ano de 2021.

O plano de atividades apresentado para o ano de 2021 já levou em conta a situação pandémica que se vivia àquela data e, por isso, algumas das metas traçadas foram, *ab initio*, adaptadas à nova realidade, outras por ela espoletadas e, outras ainda, vertidas na esperança de que as condições associadas à pandemia permitissem a sua realização e a consequente retoma da nossa atividade normal.

Da leitura do relatório, somos a salientar que as metas traçadas foram, na sua generalidade, superadas. Porém, sem prejuízo do referido, não foi possível dar cumprimento à totalidade das preditas metas, em particular, das mais ambiciosas que, à partida, consubstanciavam maiores dificuldades.

O exercício da elaboração do presente relatório permitiu, além do mais, refletir sobre as metas traçadas e em particular sobre a forma como foi possível concretizar e, em grande parte das vezes, superar cada uma delas. Deste exercício, resulta óbvio que o cumprimento das supramencionadas metas, à semelhança do que sucedeu nos três relatórios anteriores, apenas foi possível graças ao trabalho de toda a comunidade da ESTG-Leiria.

Podemos, pois, em jeito de conclusão, referir e reiterar, com propriedade, que as Pessoas da ESTG-Leiria têm contribuído, de forma inestimável e com um empenho inexcedível, para que a ESTG-Leiria continue a primar por um ensino diferenciado e de excelência que, cada vez mais, recebe reconhecimento dos pares, da comunidade externa e dos estudantes (atuais e potenciais).

Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 11 de maio de 2022.