



IPL

escola superior de tecnologia e gestão
instituto politécnico de leiria

relatório de atividades

2011



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Índice | 3 |
| Índice de figuras | 7 |
| Índice de gráficos | 9 |
| Índice de quadros | 11 |
| Capítulo I - Nota introdutória | 13 |
| 1. Objetivo | 13 |
| 2. Estruturação e Divulgação | 13 |
| Capítulo II - Enquadramento externo | 15 |
| 1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior | 15 |
| 2. Meio Envolvente | 17 |
| 3. Análise <i>SWOT</i> | 18 |
| Capítulo III - Caracterização Interna | 21 |
| 1. Missão | 21 |
| 2. Visão | 22 |
| 3. Valores | 23 |
| 4. Estrutura Organizacional | 23 |
| 5. Dificuldades | 24 |
| 6. Recursos Utilizados | 26 |
| 6.1 Humanos | 26 |
| 6.1.1 Docentes | 26 |
| 6.1.2 Não Docentes | 27 |
| 6.2 Materiais e Financeiros | 27 |
| Capítulo IV - Relatório de Atividades | 33 |
| 1. Ensino e Formação | 34 |
| 1.1. Licenciaturas | 35 |
| 1.1.1. Ingressos nos Cursos de Licenciatura da ESTG | 36 |
| 1.1.1.1 Concurso Nacional de Acesso | 36 |
| 1.1.1.2 Outros Regimes de Ingresso | 43 |
| 1.1.2. Estudantes Inscritos | 48 |
| 1.1.3. Avaliações Letivas | 51 |
| 1.1.4. Medidas Contra o Insucesso Escolar | 51 |
| 1.1.5. Diplomados | 51 |
| 1.1.6. Aulas Lecionadas | 52 |
| 1.2. Mestrados | 54 |
| 1.2.1 Ingressos | 55 |

| | |
|---|-----|
| 1.2.2 Estudantes Inscritos..... | 55 |
| 1.2.3 Diplomados | 56 |
| 1.2.4 Aulas Lecionadas..... | 56 |
| 1.3. Pós-Graduações e Cursos de Formação Contínua | 57 |
| 1.4. Cursos de Especialização Tecnológica - CET | 58 |
| 1.5. Outras Atividades de Natureza Científico-pedagógica | 59 |
| 1.6. Estudantes..... | 64 |
| 1.6.1 Estágios | 64 |
| 1.6.2 Aproximação ao mercado de Trabalho..... | 66 |
| 1.7 Mobilidade Internacional | 67 |
| 1.8. Quadro de Ação e Outras Observações | 71 |
| 2. Investigação e Desenvolvimento (I&D), e Prestação de Serviços ao Exterior..... | 74 |
| 2.1. Unidades de Investigação | 75 |
| 2.2. Projetos de I&D | 76 |
| 2.3. Bolsas de Investigação Científica | 78 |
| 2.4. Publicações e Comunicações Técnicas e Científicas..... | 79 |
| 2.5. Prestações de Serviço..... | 83 |
| 2.6 Relações com o Exterior | 85 |
| 2.7 Quadro de Ação e Outras Observações | 87 |
| 3. Organização e Gestão..... | 90 |
| 3.1. Pessoal Docente | 91 |
| 3.2. Pessoal Não Docente..... | 91 |
| 3.3. Órgãos de Gestão | 93 |
| 3.4. Serviços..... | 94 |
| 3.5. Quadro de Ação e Outras Observações | 96 |
| Capítulo V - Avaliação Final..... | 99 |
| Siglas e abreviaturas..... | 101 |
| Anexos | 105 |
| Anexo I..... | 107 |
| Dotações Atribuídas à ESTG por Rubrica de Funcionamento..... | 107 |
| no Ano de 2011 | 107 |
| Anexo II..... | 109 |
| Análise Comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2007-2011)..... | 109 |
| Anexo III..... | 103 |
| Estatísticas de Avaliação Letiva, Por Unidade Curricular, No Ano Letivo de 2010/2011..... | 103 |
| Anexo IV | 147 |
| Legislação e Regulamentação Interna..... | 147 |

| | |
|--|-----|
| Instituto Politécnico de Leiria | 149 |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria | 151 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG em dezembro de 2011 | 24 |
| Figura n.º 2 - Planta do <i>Campus</i> 2 do IPL | 28 |
| Figura n.º 3 - Fluxograma do procedimento para apresentação de cursos no início do ano letivo | 92 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPL, em 2010/2011 | 15 |
| Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2010/2011 | 16 |
| Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimentos de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2010/2011 | 17 |
| Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2011 | 27 |
| Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª Fase..... | 38 |
| Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais | 38 |
| Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime diurno | 49 |
| Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime pós-laboral..... | 50 |
| Gráfico n.º 9 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime de ensino a distância | 50 |
| Gráfico n.º 10 - Distribuição dos estagiários | 65 |
| Gráfico n.º 11 - Participação de docentes em reuniões científicas, com o apoio da instituição, por departamento..... | 82 |
| Gráfico n.º 12 - Volume total de financiamento da instituição à participação de docentes em reuniões científicas, por departamento..... | 82 |

ÍNDICE DE QUADROS

| | |
|--|----|
| Quadro n.º 1 - Análise <i>SWOT</i> | 19 |
| Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2011 | 26 |
| Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2011..... | 27 |
| Quadro n.º 4 - Laboratórios da ESTG..... | 30 |
| Quadro n.º 5 - Cursos de licenciatura ministrados na ESTG no ano letivo de 2011/2012 | 36 |
| Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 1.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012 | 37 |
| Quadro n.º 7 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1ª Fase..... | 39 |
| Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 2.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012 | 40 |
| Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 3.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012 | 41 |
| Quadro n.º 10 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012..... | 42 |
| Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Reingresso, Mudança de Curso e Transferência, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012..... | 44 |
| Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Concursos Especiais, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012..... | 45 |
| Quadro n.º 13 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Regimes Especiais, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012..... | 47 |
| Quadro n.º 14 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012..... | 48 |
| Quadro n.º 15 - Número de diplomados nos anos letivos de 2008/2009, 2009/2010 e 2010/2011 | 52 |
| Quadro n.º 16 - Número de aulas lecionadas no ano letivo de 2010/2011 (Licenciaturas) | 53 |
| Quadro n.º 17 - Cursos de mestrado ministrados na ESTG no ano de 2011..... | 54 |
| Quadro n.º 18 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012 | 55 |
| Quadro n.º 19 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012..... | 55 |
| Quadro n.º 20 - Número de diplomados nos cursos de mestrado no ano letivo de 2010/2011 | 56 |

| | |
|--|----|
| Quadro n.º 21 - Número de aulas lecionadas no ano letivo de 2010/2011 (Mestrados) .. | 56 |
| Quadro n.º 22 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2011 | 57 |
| Quadro n.º 23 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2011 | 57 |
| Quadro n.º 24 - Cursos de Especialização Tecnológica, ministrados em 2011, a funcionar nas instalações da ESTG | 58 |
| Quadro n.º 25 - Aulas Abertas realizadas em 2011..... | 60 |
| Quadro n.º 26 - Visitas de estudo realizadas em 2011..... | 63 |
| Quadro n.º 27 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2011 | 64 |
| Quadro n.º 28 - Estágios curriculares, no ano letivo de 2010/2011 | 64 |
| Quadro n.º 29 - Estágios extracurriculares de Verão, no ano letivo de 2010/2011 | 66 |
| Quadro n.º 30 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012 | 68 |
| Quadro n.º 31 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012 | 69 |
| Quadro n.º 32 - Mobilidade de docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2010/2011 | 69 |
| Quadro n.º 33 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2010/2011 | 70 |
| Quadro n.º 34 - Unidades de Investigação | 75 |
| Quadro n.º 35 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2011 | 76 |
| Quadro n.º 36 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2011 | 77 |
| Quadro n.º 37 - Bolsas de Investigação Científica, atribuídas pelo IPL, que decorreram em 2011 | 79 |
| Quadro n.º 38 - Número de comunicações e publicações técnicas e científicas, apresentadas por docentes da ESTG, de 2008 a 2011 | 80 |
| Quadro n.º 39 - Participação em reuniões científicas, em 2011, com o apoio do Fundo de Apoio à Comunidade Científica - FACC V..... | 81 |
| Quadro n.º 40 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2011 | 84 |
| Quadro n.º 41 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2011, através da OTIC..... | 84 |
| Quadro n.º 42 - Protocolos/contratos realizados, por ação da ESTG, em 2011 | 85 |
| Quadro n.º 43 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2011 | 93 |
| Quadro n.º 44 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2011 | 95 |

CAPÍTULO I

NOTA INTRODUTÓRIA

1. OBJETIVO

O presente relatório de atividades tem como objetivo apresentar, ainda que de forma sucinta, a atividade da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) no ano de 2011, nomeadamente no que concerne à descrição das iniciativas levadas a cabo e dos recursos utilizados, ponderadas também as orientações e os objetivos inicialmente delineados.

Em 2007, a ESTG tomou a iniciativa de propor o seu Plano Estratégico que, inicialmente, estava previsto para o horizonte de 2008-2011, mas que, tendo em conta as mudanças organizacionais encetadas pelo IPL, e em função das alterações legislativas e de opções gestionárias internas, entendeu-se mais prudente considerar o período de 2009-2012. O Plano Estratégico da ESTG para 2009-2012¹ foi aprovado em reunião da Comissão de Planeamento Estratégico (CPE) de 11 de março de 2009.

O *Relatório de Atividades de 2011* da ESTG foi estruturado com base no previsto em sede de *Plano de Atividades* para o mesmo ano, que incluía não só orientações do Plano Estratégico da Escola mas também o Programa de Ação proposto pela Direção, consubstanciando-se nas opções estratégicas definidas e nas ações que as concretizam.

2. ESTRUTURAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Este documento de gestão, elaborado em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, resulta dos trabalhos desenvolvidos pela Direção da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPL², considerando a alteração à organização interna imposta pelo novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior³. Assim, ao abrigo do exposto nesse Decreto, o presente documento obedece à seguinte estrutura:

¹ Disponível em <http://www.estg.ipleiria.pt/planoestrategico/>

² Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado em *Diário da República*, n.º 139, 2.ª série, de 21 de julho.

³ Lei n.º 62/2007, publicada em *Diário da República*, n.º 174, 1.ª série, de 10 de setembro.

Capítulo I – Nota Introdutória

Capítulo II – Enquadramento externo

Capítulo III – Caracterização interna

Capítulo IV – Relatório de atividades

Capítulo V – Considerações finais

No processo de elaboração do relatório de atividades foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPL, o *Relatório de Atividades | 2011* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

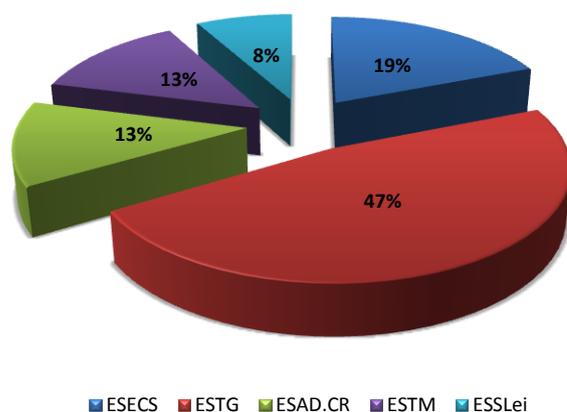
CAPÍTULO II

ENQUADRAMENTO EXTERNO

1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

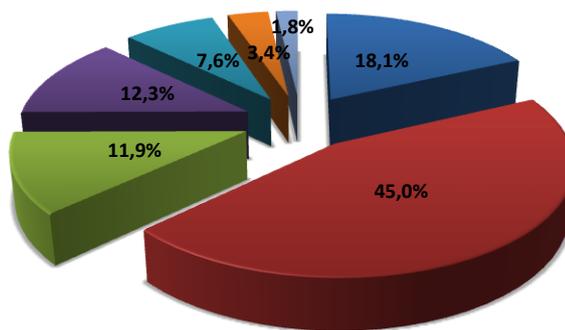
A ESTG é uma das cinco escolas integradas no IPL, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

A nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano letivo de 2010/2011 os seus estudantes representaram 47% da população estudantil do IPL e 45% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria. Nos gráficos 1 e 2, pode observar-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do IPL e do distrito.



Fonte: <http://www.gpearl.mctes.pt/?idc=21&idi=577364&valor=1>, consultado a 13 de dezembro de 2011.

Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPL, em 2010/2011

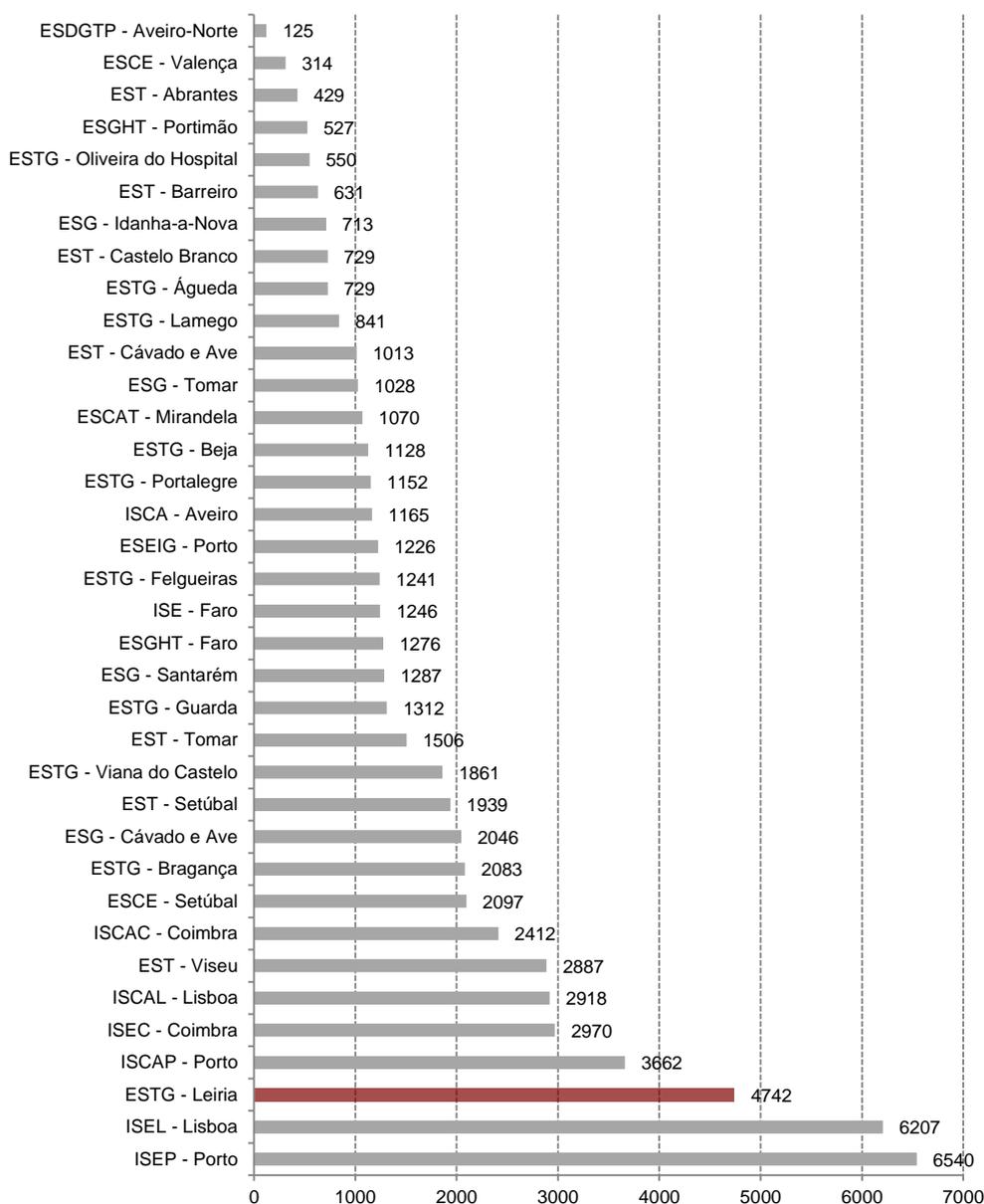


■ ESECS ■ ESTG ■ ESAD.CR ■ ESTM ■ ESSLei ■ ISLA Leiria ■ ISDOM

Fonte: <http://www.gpearl.mctes.pt/?idc=21&idi=577364&valor=1>, consultado a 13 de dezembro de 2011.

Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2010/2011

Como se verifica no gráfico n.º 3, a ESTG, entre os estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico congéneres, apresenta-se como uma das maiores escolas a nível nacional.



Fonte: <http://www.gpeari.mctes.pt/?idc=21&idi=577364&valor=1>, consultado a 13 de dezembro de 2011.

Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimentos de ensino superior politécnico públicos congêneres, em 2010/2011

2. MEIO ENVOLVENTE

A ESTG relaciona-se, no âmbito das suas atividades, com diversas entidades, entre as quais se destacam: escolas do ensino básico e secundário, empresas e outros empregadores, ordens profissionais, instituições de ensino superior e outras de natureza regional ou nacional.



Cada organismo, em função da atividade que desenvolve e no âmbito da sua intervenção, deverá ter em consideração o enquadramento e o contexto em que se insere. Os fatores que mais influenciam as atividades da ESTG prendem-se com elementos de natureza política e legislativa, demográfica, tecnológica, concorrencial, económica, social e cultural, entre os quais se destacam a harmonização europeia do ensino superior, os contextos político e educativo, a redução do financiamento e a perda de autonomia, e o aumento da concorrência no ensino superior a nível nacional e internacional.

3. ANÁLISE SWOT

O termo *SWOT* resulta da junção de quatro elementos-chave da análise estratégica, a saber: *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*⁴. Os campos em apreciação na análise *SWOT* da ESTG são baseados no Modelo de Excelência da EFQM - *European Foundation for Quality Management*.

A adoção do processo de Autoavaliação, tendo como referência o Modelo de Excelência, é a estratégia recomendada pela EFQM para as organizações que tenham como objetivo a melhoria contínua do seu desempenho. Este processo permite determinar com clareza os pontos fortes e as áreas onde podem ser alcançadas melhorias (pontos fracos), culminando com o planeamento de ações de melhoria, cuja implementação é, posteriormente, controlada por forma a avaliar os progressos obtidos.

Da análise *SWOT* realizada no âmbito da definição do Plano Estratégico, e face à realidade de então, foram identificados os pontos fortes e fracos da ESTG e as ameaças e oportunidades no setor do ensino superior português, listados no quadro n.º 1.

⁴ *Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades, Ameaças*

| PONTOS FORTES | | OPORTUNIDADES | |
|---------------|---|---------------|--|
| 1 | Condições físicas da Escola e capital intelectual. | 1 | Dinamização das atividades de I&D e da transferência de tecnologia, quer por iniciativa dos agentes económicos quer devido a política governamental. |
| 2 | Relação de proximidade entre a Escola, estudantes, colaboradores e sociedade. | 2 | Expetativa e apoio da sociedade em relação ao contributo da Escola como motor de desenvolvimento regional. |
| 3 | Sentido de participação e identificação numa escola em construção. | 3 | Plano Estratégico. |
| 4 | Qualidade e diversidade de oferta formativa. | 4 | Novos públicos e Mercados. |
| 5 | Reconhecimento da qualidade da instituição, local e regionalmente. | 5 | Processo de Bolonha. |
| PONTOS FRACOS | | AMEAÇAS | |
| 1 | Insuficiência de instrumentos e processos de avaliação do desempenho. | 1 | Perceção do ensino politécnico como ensino de segunda categoria. |
| 2 | Deficiente sistema de informação e de comunicação interna e externa. | 2 | Precariedade laboral resultante da nova legislação. |
| 3 | Insuficiente formação do corpo docente. | 3 | Diminuição dos recursos financeiros. |
| 4 | Inexistência de mecanismos de recompensa reais. | 4 | Funções de liderança pouco atrativas. |
| 5 | Muito trabalho burocrático: perda de produtividade. | 5 | Perda de autonomia administrativa e financeira. |

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG

Quadro n.º 1 - Análise SWOT

Capítulo II
Enquadramento
Externo

CAPÍTULO III

CARACTERIZAÇÃO INTERNA

A ESTG é uma instituição de ensino superior integrada no IPL, criada em 1985 pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, tendo iniciado a sua atividade académica no ano letivo de 1989/1990, com 100 estudantes e três cursos de bacharelato.

No início, esteve instalada provisoriamente no edifício do Antigo Convento de Santo Estevão, em Leiria, onde permaneceu até 1995. Nesse ano, a Escola foi transferida para o *Campus 2* do IPL, onde se situa atualmente.

1. MISSÃO

MISSÃO

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria é uma **instituição pública de ensino superior**, unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, **de criação e transferência de conhecimento nas áreas da engenharia e tecnologia, ciências empresariais e ciências jurídicas.**

Tem como missão **formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global.**

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

2. VISÃO

VISÃO

Formação: A ESTG é uma Escola de ensino superior politécnico que dispõe de uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho.

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: A ESTG é um agente de referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia, parceiro de eleição em termos regionais, estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, através do apoio à criação e desenvolvimento de centros de investigação. A sua ação pauta-se por rigor, qualidade e transparência.

Estudantes: A ESTG proporciona um ambiente académico atrativo a públicos diversos, motivador do sucesso, potenciador de autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e ocupação de lugares de destaque na sociedade.

Pessoal Docente e Não Docente: Uma Escola de pessoas qualificadas, dinâmicas e motivadas, caracterizada pela integração, igualdade de oportunidades e elevado sentido de participação.

Organização e Gestão: Uma Escola reconhecida pela gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade, apoiada por uma organização flexível e por um sistema de planificação estratégica em todas as vertentes.

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: A ESTG é um motor de desenvolvimento numa região dinâmica e em crescimento, sendo um agente facilitador de empreendedorismo em áreas de valor acrescentado.

Internacionalização: A ESTG integra redes internacionais de ensino e investigação, fomenta a mobilidade de estudantes e professores e o desenvolvimento de projetos conjuntos, possui ainda relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da CPLP.

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

3. VALORES

VALORES

- **Unidade e Coesão**
- **Excelência**
- **Cidadania e Responsabilidade Social**
- **Inovação e Empreendedorismo**
- **Rigor e Transparência**

In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Capítulo III dos Estatutos do IPL estabelece o novo regime das unidades orgânicas que integra. Na secção I, artigo 59.º, estipula-se que as unidades orgânicas, onde se inclui a ESTG, são detentoras de autonomia administrativa, académica e estatutária.

Em 2009, e em cumprimento do disposto no artigo 155.º dos Estatutos do IPL, foram efetuados os trabalhos de redação dos novos Estatutos da ESTG, submetidos, a 20 de outubro desse mesmo ano, a homologação do Senhor Presidente do IPL. Face a alterações várias, quer ao nível legislativo, quer do ponto de vista de regulamentos internos e refletindo a atual conjuntura, pretende a Direção da Escola levar a cabo a redação de novos Estatutos; aguarda-se para tal a conclusão do processo de revisão de Estatutos do IPL, cujas propostas estiveram em fase de discussão de 8 de julho a 22 de agosto de 2011, face às previsíveis implicações deste processo.

A sua orgânica funcional interna, vigente a 31 de dezembro de 2011, apresenta-se na Figura n.º 1.

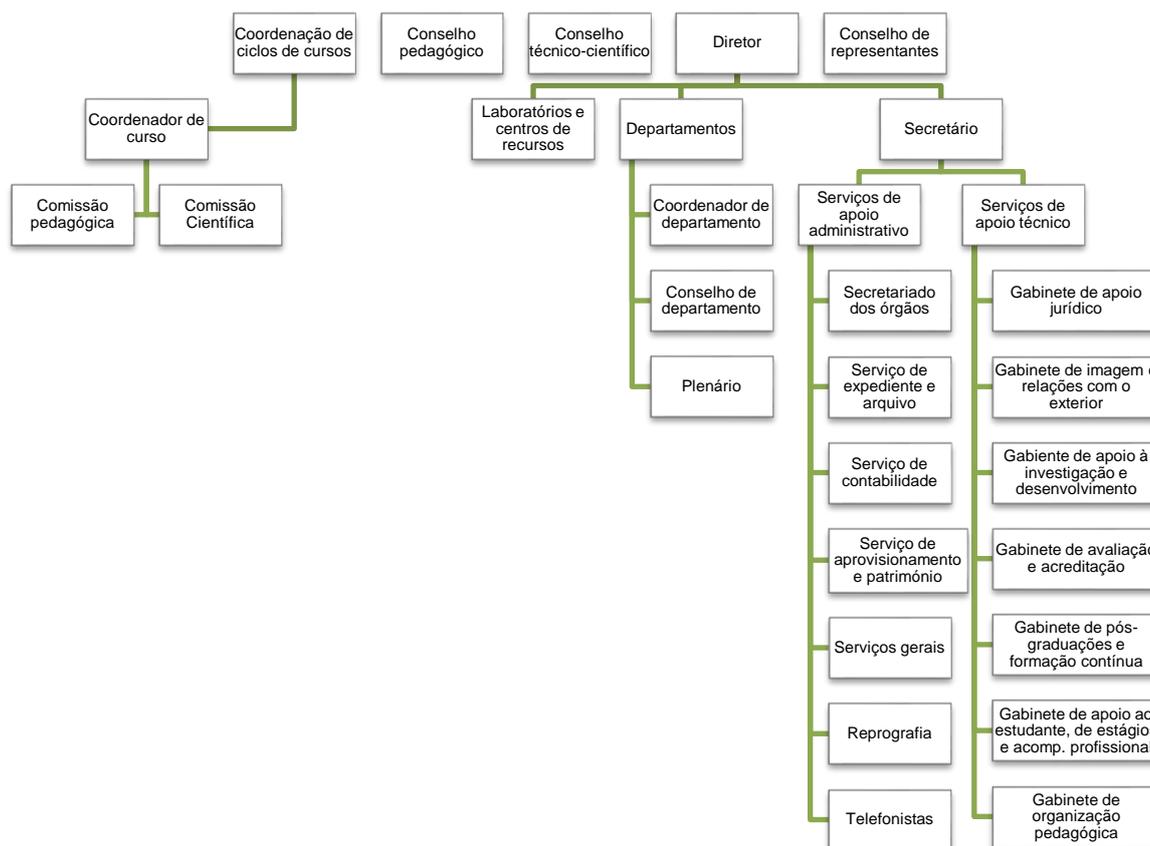


Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG em dezembro de 2011

A ESTG conta igualmente com o apoio do SAPE – Serviço de Apoio ao Estudante, um serviço do IPL com gabinetes em todas as Escolas do Instituto, que tem como objetivo planificar e operacionalizar um conjunto integrado de estratégias de intervenção que permitam, por um lado, minimizar os problemas decorrentes do insucesso e do abandono e, por outro, promover o sucesso escolar e o bem-estar em geral dos estudantes.

5. DIFICULDADES

Durante o ano de 2011, surgiram diversas dificuldades que se tornaram outros tantos desafios para a Escola e sua comunidade académica. Num primeiro plano, face ao impacto e constrangimentos à respetiva operacionalidade, apontar-se-ia a exiguidade de recursos materiais e financeiros.

Ao nível do *Ensino e Formação*, com a consolidação e acompanhamento próximo das atividades dos cursos do 1º ciclo e de 2º ciclo, estes últimos alvo de estruturas pontuais em consonância com a estratégia formativa da Escola, a principal dificuldade de 2011 foi uma redução do número de candidatos, e consequentemente colocados, na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior. Tal facto enquadrado numa redução global de candidatos ao Ensino Superior, e em particular ao Ensino Superior Politécnico, e embora a ESTG tenha, em termos relativos, mantido a sua relativa atratividade, não deixou de resultar numa redução no número de colocados nos seus cursos fruto sobretudo, crê-se, de especificidades da atual percepção do sistema binário deste sistema de ensino.

As atividades de *Investigação e Desenvolvimento (I&D)* que, estrategicamente, a Escola entende como conexas e de crescente proximidade com as realizadas no âmbito das formações depararam-se com dificuldades operacionais que limitaram a sua consolidação e expansão. O atual modelo de gestão do IPL, com as competências cometidas ao INDEA, e ao CTC/OTIC, não é o que melhor se ajusta na resposta às solicitações e aos desafios de uma Escola com a dimensão e a especificidade da ESTG, designadamente pelo distanciamento relativamente aos seus órgãos com competências científicas e às suas estruturas operacionais.

Também a inexistência de regulamentos orientadores da atividade realizada pelos docentes, e respetiva avaliação, não permitiu a definição de um modelo de afetação, e valorização, das atividades de I&D.

No respeitante à organização e funcionamento dos serviços da Escola, manteve-se o penalizador quadro de carência de colaboradores não docentes, tendo-se igualmente perdido capacidade de atuação e planeamento nas áreas anteriormente adstritas ao *Gabinete Técnico*, com a sua centralização na *Direção de Serviços Técnicos* do IPL.

Como mencionado a disponibilidade e gestão de recursos, materiais e financeiros, a que maiores dificuldades levantou no ano de 2011, condicionou sobremaneira a atividade da Escola, e seu devido planeamento. Se condicionantes, de natureza interna e externa, levaram a que a atribuição de *plafonds* à ESTG encerrasse em si uma redução de 23% (Anexo I) face aos gastos de 2010, também a implementação deste novo procedimento pelo IPL trouxe dificuldades adicionais que impediram uma devida planificação e execução de processos de aquisição e efetivação de compromissos assumidos. De facto, se uma redução das disponibilidades para execução financeira dessa ordem de grandeza implica, *per se*, um elevado grau de rigor e exigência no que respeita ao assegurar condições de funcionamento da Escola com o menor impacto possível na qualidade da atividade desenvolvida, a forma como o procedimento foi implementado originou constrangimentos adicionais sempre que confrontados com inesperadas indisponibilidades financeiras em rubricas específicas ou, como sucedeu no

final do ano, em termos globais. Releva-se que, no quadro das limitadas competências acometidas à Direção da ESTG em matéria financeira, apenas os montantes totais apresentados no Quadro n.º 44 foram, no ano em análise, pela Escola autorizados.

6. RECURSOS UTILIZADOS

6.1 HUMANOS

6.1.1 Docentes

A 31 de dezembro de 2011, a ESTG contava com 345 docentes, perfazendo 313,4 “equivalentes a tempo integral” (ETI)⁵.

Nessa data, o corpo docente da ESTG apresentava a seguinte distribuição por categoria:

| CATEGORIA/ DEPARTAMENTO | DCL | DCJ | DEA | DEC | DEE | DEI | DEM | DGE | DMAT | TOTAL |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Professor Coordenador | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 20 |
| Professor Coordenador Convidado | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Professor Adjunto | 6 | 10 | 8 | 8 | 14 | 30 | 17 | 19 | 20 | 132 |
| Professor Adjunto Convidado | - | - | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| Equiparado Professor Adjunto | 1 | 1 | 2 | 4 | 7 | 9 | 6 | 6 | 2 | 38 |
| Assistente | - | - | - | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 14 |
| Assistente Convidado | 1 | 12 | - | 3 | - | - | 4 | 4 | 1 | 25 |
| Equiparado a Assistente | 2 | 9 | 2 | 11 | 14 | 20 | 10 | 25 | 7 | 100 |
| Monitor | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| TOTAL | 11 | 32 | 18 | 32 | 45 | 64 | 43 | 62 | 37 | 345 |

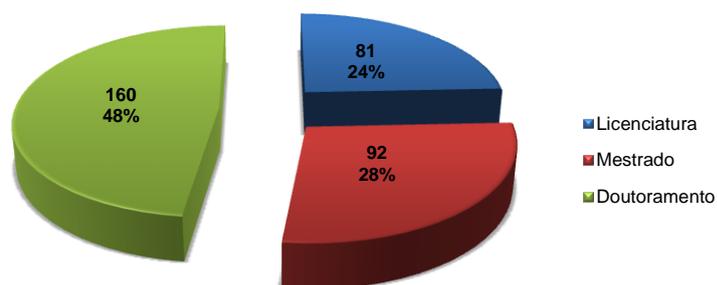
Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2011

Nota: DCL – Departamento de Ciências da Linguagem; DCJ – Departamento de Ciências Jurídicas; DEA – Departamento de Engenharia do Ambiente; DEC – Departamento de Engenharia Civil; DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica; DEI – Departamento de Engenharia Informática; DEM – Departamento de Engenharia Mecânica; DGE – Departamento de Gestão e Economia; DMAT – Departamento de Matemática

No que respeita à qualificação académica do corpo docente, é notório o aumento do número de docentes com o grau de Doutor (160 docentes, correspondendo a 48%) em comparação com o ano precedente (129 docentes - 35%). Em 2011, quatro docentes da ESTG foram aprovados em provas públicas para atribuição do título de especialista.

⁵ De acordo com os referenciais indicativos do ex-MCTES (Portaria nº 231/2006, de 18 de janeiro), o número de estudantes da ESTG a 31 de dezembro de 2010 consubstancia o financiamento de 361,5 docentes ETI.



Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2011

6.1.2 Não Docentes

A 31 de dezembro de 2011, a ESTG apresentava ao seu serviço um total de 49 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria conforme apresentado quadro n.º 3.

| Pessoal Não Docente | Categorias | Total |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Cargos Dirigentes | Secretário | 1 |
| Técnico Superior | Técnico Superior | 23 |
| Assistente Técnico | Coordenador Técnico | 4 |
| | Assistente Técnico | 12 |
| Encarregado de Pessoal Auxiliar | Encarregado de Pessoal Auxiliar | 1 |
| Assistente Operacional | Assistente Operacional | 8 |
| Total | | 49 |

Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2011

6.2 MATERIAIS E FINANCEIROS

A ESTG é constituída por um vasto conjunto de espaços e equipamentos de apoio ao desenvolvimento das suas atividades, com vista à prossecução da sua missão. Os seus cinco edifícios estão inseridos no *Campus 2* do IPL (Edifícios A, B, C, D e E), que integra também a Escola Superior de Saúde (ESSLei), a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares, uma agência bancária e uma livraria.

Em termos de segurança, os edifícios e o *campus* possuem duas centrais de segurança, encontrando-se protegidos por um circuito fechado de televisão, assim como sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio. A ESTG possui um Plano de Emergência Interno (PEI) e disponibiliza a todos os seus utentes um conjunto de socorristas, sendo a sua formação, bem como a adequação do PEI à legislação em vigor e a outras práticas institucionais uma real preocupação da Direção.



Fonte: www.bing.com/maps/

Legenda:

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 1. Edifício A (13325 m ²) | 5. Cantina 2 (2486 m ²) | 9. Paragem do Mobilis |
| 2. Edifício B (4114 m ²) | 6. Edifício E (1049 m ²) | 10. Cantina 3 (1.887 m ²) |
| 3. Edifício C (1460 m ²), com Agência Bancária (CGD) | 7. Edifício da ESSLei (4.753 m ²) | 11. Livraria |
| 4. Edifício D (12067 m ²) | 8. Biblioteca José Saramago (3943 m ²) | |

Figura n.º 2 - Planta do *Campus 2* do IPL

Laboratórios

A fim de satisfazer as necessidades técnicas/tecnológicas dos cursos, a ESTG dispõe de diversos espaços especializados – os laboratórios, que se encontram descritos no quadro n.º 4 de acordo com a sua organização em 2011. Os laboratórios, enquanto espaços destinados ao desenvolvimento de atividades letivas de carácter prático, são dotados de diversos equipamentos próprios da área técnico-científica que visam apoiar.

| | Laboratórios | Tipo | Edifício |
|-------------------------------------|--|--------------|----------|
| Departamento de Eng.ª do Ambiente | Laboratório de Biociências | Ensino | D |
| | Laboratório de Hidráulica e Ambiente – Secção de Tratamento de Águas | Ensino | D |
| | Laboratório de Análise Instrumental | Ensino | A |
| | Laboratório de Acústica Ambiental | Investigação | C |
| | Sala de Projeto Curso de Engenharia do Ambiente | Ensino | A |
| | Unidade Móvel de Monitorização da Qualidade do Ar | Investigação | A |
| Departamento de Eng.ª Civil | Laboratório de Materiais de Construção | Ensino | D |
| | Laboratório de Hidráulica e Ambiente – Secção de Hidráulica | Ensino | D |
| | Laboratório de Geotecnia e Vias de Comunicação | Ensino | D |
| | Laboratório de Estruturas e Betão Armado | Ensino | D |
| | Laboratório de Transportes e Sistemas de Informação Geográfica | Investigação | D |
| | Sala de Projeto de Engenharia Civil P1 | Ensino | D |
| | Sala de Projeto de Engenharia Civil P2 | Ensino | D |
| Departamento de Eng.ª Eletrotécnica | Laboratório de Automação | Ensino | D |
| | Laboratório de Eletrónica 1 | Ensino | A |
| | Laboratório de Eletrónica 2 | Ensino | A |
| | Laboratório de Eletrónica 3 | Ensino | A |
| | Laboratório de Energia | Ensino | D |
| | Laboratório de Instrumentação e Controlo | Ensino | A |
| | Laboratório de Máquinas Elétricas e Eletrónica de Potência | Ensino | D |
| | Sala de Projeto de Sistemas Eletrónicos | Ensino | A |
| | Sala de Projeto de Sistemas Elétricos | Ensino | A |
| | Laboratório de Simulação de Sistemas | Ensino | D |
| | Laboratório de Robótica | Ensino | D |
| | Laboratório de Telecomunicações | Ensino | A |
| | Sala de Apoio Laboratorial | Ensino | A |
| | Câmara Anecoica | Investigação | A |
| Departamento de Eng.ª Informática | Laboratório de Redes e Sistemas de Comunicação | Ensino | A |
| | Laboratório de Comunicações Avançadas | Ensino | A |
| | Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI I) | Ensino | D |
| | Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI II) | Ensino | D |
| | Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI III) | Ensino | D |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--------|
| | Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI IV) | Ensino | D |
| | Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI V) | Ensino | D |
| | Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VI) | Ensino | D |
| | Laboratório de Aplicações Avançadas (LAA) | Ensino | A |
| | Laboratório de Desenvolvimento Aplicações | Ensino | A |
| | Laboratório de Base de Dados | Ensino | A |
| | Laboratório de Sistemas de Informação | Ensino | A |
| | Laboratório de Sistemas Operativos | Ensino | A |
| | Laboratório Projeto Informático | Ensino | A |
| Departamento de Eng.ª Mecânica | Laboratório de Fabrico Rápido | Ensino | A |
| | Laboratório de Prototipagem Rápida e Engenharia Inversa | Investigação | A |
| | Laboratório de Engenharia Assistida por Computador | Ensino | A |
| | Laboratório de Engenharia Automóvel | Ensino | E |
| | Laboratório de Termodinâmica e Fluidos | Ensino | A |
| | Laboratório de Materiais | Ensino | A |
| | Laboratório de Projeto Assistido por Computador | Ensino | A |
| | Laboratório de Projeto de Moldes | Ensino | A |
| | Laboratório de Tecnologia Mecânica | Ensino | A |
| | Laboratório de Química | Ensino | A |
| | Sala de Desenho | Ensino | A |
| | Sala de Projeto de Engenharia Mecânica / EGI | Ensino | A |
| | Sala de Projeto de Engenharia Automóvel | Ensino | E |
| | Departamento de Gestão e Economia | Sala de Simulação Empresarial | Ensino |
| Sala de Projeto de Gestão e Marketing | | Ensino | D |
| Departamentos de Eng.ª Eletrotécnica e Matemática | Laboratório de Apoio Informático | Ensino | A |

Quadro n.º 4 - Laboratórios da ESTG



Recursos Financeiros

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do IPL e da conseqüente perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, os seus orçamentos encontram-se agregados no orçamento do IPL.

Em 2011 foram atribuídos *plafonds* por rubrica de funcionamento para cada uma das unidades orgânicas e serviços do IPL. No anexo I apresenta-se documento com dotações atribuídas a ESTG, relevando-se a redução global de 23% comparativamente aos gastos de 2010 que, face a cativações decorrentes da Lei de Orçamento de Estado e racionalização de recursos, foi aplicada a esta unidade orgânica.

CAPÍTULO IV

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Neste capítulo, pretende-se descrever o conjunto das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2011 e os recursos utilizados para o efeito, aferindo a concretização e implementação dos objetivos propostos e apresentados no *Plano de Atividades de 2011* bem como de outros que, durante esse ano, se consideraram estratégicos.

Sem prejuízo das orientações estabelecidas no Plano Estratégico da ESTG, apresentam-se as atividades desenvolvidas no ano de 2011 sob três grandes grupos:

- *Ensino e Formação;*
- *Investigação e Desenvolvimento (I&D), e Prestação de Serviços ao Exterior;*
- *Organização e Gestão.*

1. ENSINO E FORMAÇÃO

Orientação Estratégica definida no Plano de Atividades 2011 da ESTG

“Consolidação e adequação da oferta formativa.

A consolidação e adequação da oferta formativa constituirá a grande linha orientadora das atividades implementadas no âmbito do Ensino e Formação, onde se procurará o acompanhamento e a melhoria das metodologias de ensino-aprendizagem, com o imprescindível envolvimento dos estudantes no processo formativo.

Em particular, o acolhimento e posterior acompanhamento do percurso dos estudantes, assim como a sua participação nos mecanismos de avaliação do funcionamento dos cursos e nas atividades específicas dos mesmos, afiguram-se como essenciais na prossecução desta orientação estratégica.

A promoção da mobilidade internacional dos estudantes, consubstanciada por sessões de divulgação e motivação, deverá incrementar e consolidar a presença de estudantes desta Escola em instituições de ensino europeias e outras, proporcionando-lhes a aquisição de conhecimentos e competências técnico-científicas de cariz internacional, bem como a capacidade de mudança e adaptação.

A oferta formativa existente, bem como a sua eventual extensão ao nível de licenciaturas, mestrados e pós-graduações, terá em conta as atribuições e decisões da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), as necessidades do exigente, global e dinâmico mercado de trabalho, assim como os recursos da Escola e sua capacidade de expansão.”

1.1. LICENCIATURAS

No ano de 2011 estiveram em funcionamento na ESTG os cursos apresentados no quadro n.º 5, onde se discriminam os anos letivos de 2010/2011 (2º semestre) e 2011/2012 (1º semestre). A diferença entre ambos reside na entrada em funcionamento em 2011/2012, da licenciatura em *Engenharia da Energia e do Ambiente* que, na sequência de proposta submetida em 2010, foi acreditado, por cinco anos, pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

Em 2011, foi submetido à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) o *Pedido de Acreditação Prévia do Novo Ciclo de Estudos (PAPNCE)* relativo à licenciatura em *Engenharia e Gestão Industrial*, com perspetiva de entrada em funcionamento no ano letivo de 2012/2013; a deliberação inicial da A3ES apontava para uma acreditação condicional por dois anos que, após a pronúncia apresentada pela ESTG, foi alterada para acreditação por cinco anos.

| Curso | Duração | Regime | 2010/2011 | 2011/2012 |
|---|---------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------|
| Administração Pública | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | ✓ | ✓ |
| Biomecânica | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | ✓ | ✓ |
| Contabilidade e Finanças | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno e Pós-laboral | ✓ | ✓ |
| Energia e Ambiente | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | ✓ | - |
| Engenharia Automóvel | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | ✓ | ✓ |
| Engenharia Civil | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno e Pós-laboral | ✓ | ✓ |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | - | ✓ |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | ✓ | ✓ |
| Engenharia do Ambiente | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | -- ⁶ | - |
| Engenharia e Gestão Industrial | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | -- ⁶ | - |
| Engenharia Eletrotécnica | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno e Pós-laboral | ✓ | ✓ |
| Engenharia Informática | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno e Pós-laboral | ✓ | ✓ |
| Engenharia Mecânica | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno, Pós-laboral, e a Distância | ✓ | ✓ |
| Gestão | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno e Pós-laboral | ✓ | ✓ |

⁶ O curso funcionou apenas em regime de tutoria.

| | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Informática para a Saúde | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | ✓ | ✓ |
| Marketing | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno e a Distância | ✓ | ✓ |
| Proteção Civil | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno ou Pós-laboral | ✓ ⁷ | ✓ ⁷ |
| Solicitadoria | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno e Pós-laboral | ✓ | ✓ |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 6 semestres (180 ECTS) | Diurno | ✓ | ✓ |

Quadro n.º 5 - Cursos de licenciatura ministrados na ESTG no ano letivo de 2011/2012

1.1.1. Ingressos nos Cursos de Licenciatura da ESTG

Os estudantes que, anualmente, ingressam nos cursos de licenciatura da ESTG, fazem-no por diversas vias, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais e regimes de mudança de curso, transferência e reingresso. Apresentar-se-á, de seguida, a informação referente aos ingressos nos cursos de 1º ciclo, distribuídos pelo concurso nacional de acesso e pelos outros tipos de ingresso.

1.1.1.1 Concurso Nacional de Acesso

O concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas.

Na **primeira fase** do concurso, candidataram-se 1.666 estudantes às 815 vagas existentes para o ano letivo de 2011/2012, verificando-se uma redução do número de candidatos em relação ao ano letivo de 2010/2011 (2.428 estudantes).

Considerando a relação entre o número de candidatos e o número de vagas, constata-se que, neste ano letivo, existiram, em média, 2,0 candidatos para cada vaga, um valor relativamente mais baixo que no ano anterior (2,9 candidatos para cada vaga).

Também no que concerne à taxa de ocupação das vagas, o valor é inferior ao verificado no ano letivo de 2010/2011: 51% de ocupação em 2011/2012 contra 67% no ano letivo anterior. É de salientar, contudo, a taxa de ocupação de 100% no curso de Gestão, em regime diurno.

Atendendo ao índice de satisfação dos estudantes colocados, é possível verificar um ligeiro aumento na percentagem dos que colocaram a ESTG como sua primeira opção de candidatura: 79% em 2011/2012, quando em 2010/2011, esse valor ascendia a 69%.

⁷ No ano letivo de 2009/2010, o curso funcionou em regime diurno, coexistindo, transitoriamente, até existirem estudantes inscritos.

| CURSO | Candidatos | | Vagas | | Fator de procura (a) | | Colocados | | Índice de Satisfação (b) | | Ocupação de vagas (c) | | Inscrições | |
|---|--------------|--------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|------------|--------------------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 |
| Administração Pública | 143 | 97 | 30 | 30 | 4,8 | 3,2 | 28 | 15 | 43% | 53% | 93% | 50% | 21 | 7 |
| Biomecânica | 50 | 30 | 30 | 25 | 1,7 | 1,2 | 10 | 6 | 40% | 67% | 33% | 24% | 7 | 4 |
| Contabilidade e Finanças | 163 | 143 | 40 | 40 | 4,1 | 3,6 | 32 | 37 | 47% | 73% | 80% | 93% | 28 | 35 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 39 | 29 | 30 | 30 | 1,3 | 1,0 | 14 | 8 | 100% | 100% | 47% | 27% | 12 | 8 |
| Energia e Ambiente | 121 | - | 30 | - | 4,0 | - | 30 | - | 67% | - | 100% | - | 25 | - |
| Engenharia Automóvel | 146 | 100 | 40 | 40 | 3,7 | 2,5 | 40 | 26 | 80% | 92% | 100% | 65% | 39 | 25 |
| Engenharia Civil | 112 | 68 | 40 | 40 | 2,8 | 1,7 | 32 | 15 | 63% | 93% | 80% | 38% | 27 | 13 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 15 | 7 | 15 | 15 | 1,0 | 0,5 | 2 | 1 | 100% | 100% | 13% | 7% | 2 | 1 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | 0 | 62 | 0 | 30 | - | 2,1 | 0 | 10 | - | 70% | - | 33% | 0 | 9 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 40 | 20 | 25 | 25 | 1,6 | 0,8 | 4 | 2 | 50% | 50% | 8% | 8% | 2 | 1 |
| Engenharia Eletrotécnica | 124 | 90 | 50 | 45 | 2,5 | 2,0 | 29 | 18 | 93% | 89% | 58% | 40% | 29 | 15 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 21 | 9 | 15 | 15 | 1,4 | 0,6 | 4 | 1 | 100% | 100% | 27% | 7% | 4 | 1 |
| Engenharia Informática | 167 | 130 | 50 | 50 | 3,3 | 2,6 | 39 | 42 | 90% | 98% | 78% | 84% | 36 | 39 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 22 | 9 | 15 | 15 | 1,5 | 0,6 | 3 | 4 | 100% | 100% | 20% | 27% | 3 | 4 |
| Engenharia Mecânica | 170 | 117 | 35 | 40 | 4,9 | 2,9 | 33 | 25 | 42% | 76% | 94% | 63% | 31 | 25 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 21 | 13 | 15 | 15 | 1,4 | 0,9 | 4 | 2 | 75% | 100% | 27% | 13% | 4 | 2 |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | 5 | 0 | 22 | 0 | 0,2 | - | 0 | 0 | - | - | 0% | - | 0 | 0 |
| Gestão | 328 | 241 | 60 | 70 | 5,5 | 3,4 | 60 | 70 | 85% | 87% | 100% | 100% | 55 | 70 |
| Gestão (pós-laboral) | 65 | 46 | 35 | 35 | 1,9 | 1,3 | 26 | 16 | 81% | 75% | 74% | 46% | 22 | 16 |
| Informática para a Saúde | 79 | 55 | 30 | 30 | 2,6 | 1,8 | 18 | 13 | 72% | 85% | 60% | 43% | 17 | 13 |
| Marketing | 189 | 126 | 40 | 40 | 4,7 | 3,2 | 40 | 29 | 53% | 79% | 100% | 73% | 35 | 26 |
| Marketing (ensino a distância) | 17 | 18 | 28 | 30 | 0,6 | 0,6 | 8 | 5 | 100% | 80% | 29% | 17% | 8 | 3 |
| Proteção Civil (pós-laboral) | 17 | 16 | 25 | 25 | 0,7 | 0,6 | 7 | 2 | 86% | 50% | 28% | 8% | 6 | 2 |
| Solicitadoria | 243 | 180 | 60 | 60 | 4,1 | 3,0 | 60 | 53 | 55% | 49% | 100% | 88% | 47 | 43 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | 66 | 27 | 40 | 40 | 1,7 | 0,7 | 25 | 7 | 76% | 86% | 63% | 18% | 18 | 6 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 65 | 33 | 35 | 30 | 1,9 | 1,1 | 11 | 8 | 45% | 63% | 31% | 27% | 7 | 7 |
| Total | 2.428 | 1.666 | 835 | 815 | 2,9 | 2,0 | 559 | 415 | 69% | 79% | 67% | 51% | 485 | 375 |

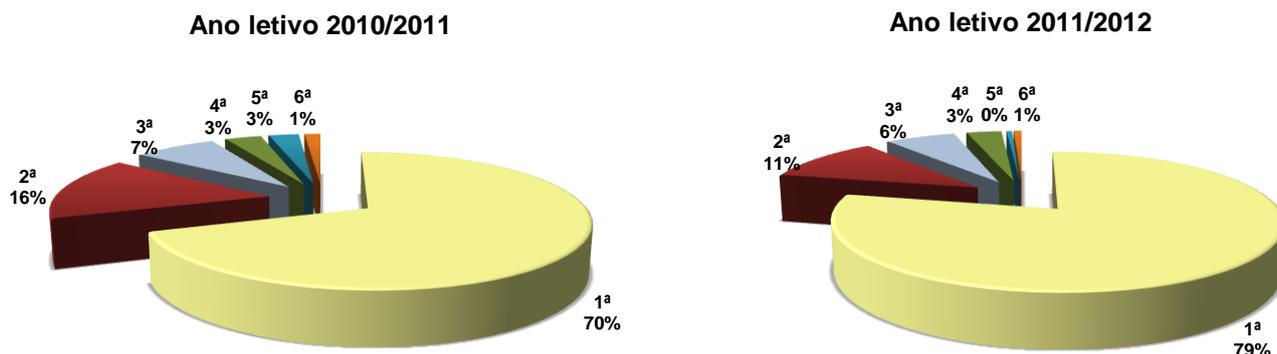
Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes, cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

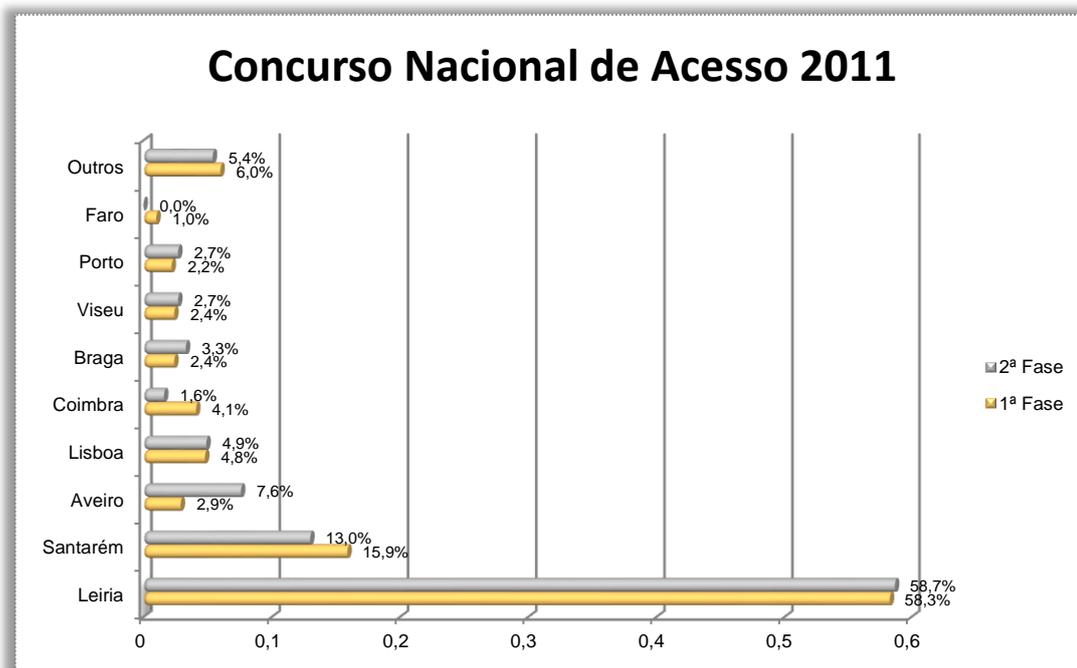
Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 1.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª Fase

Da análise do gráfico n.º 6 e do quadro n.º 7, resulta que a maioria dos colocados na ESTG realizou os exames nacionais no distrito de Leiria (58,3% na 1.ª fase e 58,7% na 2.ª fase), seguindo-se os distritos de Santarém, Aveiro, Lisboa e Coimbra.



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais

| CURSO | Aveiro | Beja | Braga | Bragança | Castelo Branco | Coimbra | Évora | Faro | Guarda | Leiria | Lisboa | Portalegre | Porto | Santarém | Setúbal | Viana do Castelo | Vila Real | Viseu | R. A. Açores | R. A. Madeira |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|----------|------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| Administração Pública | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | - | - | - | 3 | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| Biomecânica | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 3 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Contabilidade e Finanças | 1 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 21 | 3 | - | - | 6 | 1 | 2 | - | - | 1 | - |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia Automóvel | - | - | 1 | - | - | 2 | - | 3 | 1 | 9 | 2 | - | 1 | 3 | - | - | - | 4 | - | - |
| Engenharia Civil | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 11 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 7 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia Eletrotécnica | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 3 | - | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia Informática | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 30 | - | - | - | 10 | - | - | - | 1 | - | - |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Engenharia Mecânica | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 12 | 1 | - | 1 | 7 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gestão | 1 | - | 1 | - | - | 2 | 1 | - | - | 50 | 4 | 1 | 1 | 8 | - | - | - | 1 | - | - |
| Gestão (pós-laboral) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 11 | 1 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Informática para a Saúde | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Marketing | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 21 | 2 | - | - | 4 | - | - | - | - | 1 | - |
| Marketing (ensino a distância) | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Proteção Civil (pós-laboral) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Solicitadoria | 8 | - | 5 | 2 | - | 2 | - | - | - | 14 | 2 | 1 | 3 | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 1 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 5 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Total | 12 | 0 | 10 | 2 | 1 | 17 | 2 | 4 | 1 | 242 | 20 | 2 | 9 | 66 | 8 | 3 | 2 | 10 | 2 | 2 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 7 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1ª Fase

À **segunda fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2011/2012, 746 estudantes para as 570 vagas existentes, o que se traduz num fator de procura de 1,3, valor inferior ao do ano letivo precedente (2,4 estudantes/vaga). Contudo, importa realçar que dos 184 colocados, 72% colocaram a Escola como primeira opção de candidatura.

| CURSO | Candidatos | | Vagas | | Fator de procura (a) | | Colocados | | Índice de Satisfação (b) | | Ocupação de vagas (c) | | Inscrições | |
|---|------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|------------|--------------------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 |
| Administração Pública | 79 | 53 | 12 | 31 | 6,6 | 1,7 | 14 | 15 | 14% | 27% | 117% | 48% | 11 | 12 |
| Biomecânica | 28 | 20 | 23 | 23 | 1,2 | 0,9 | 11 | 1 | 91% | 100% | 48% | 4% | 10 | 1 |
| Contabilidade e Finanças | 57 | 50 | 14 | 6 | 4,1 | 8,3 | 14 | 6 | 64% | 67% | 100% | 100% | 14 | 6 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 15 | 24 | 18 | 28 | 0,8 | 0,9 | 6 | 4 | 33% | 100% | 33% | 14% | 6 | 4 |
| Energia e Ambiente | 28 | - | 16 | - | 1,8 | - | 7 | - | 71% | - | 44% | - | 5 | - |
| Engenharia Automóvel | 36 | 31 | 2 | 16 | 18,0 | 1,9 | 2 | 15 | 100% | 80% | 100% | 94% | 1 | 14 |
| Engenharia Civil | 49 | 30 | 19 | 36 | 2,6 | 0,8 | 16 | 4 | 44% | 100% | 84% | 11% | 14 | 4 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 7 | 3 | 13 | 21 | 0,5 | 0,1 | 1 | 0 | 100% | - | 8% | 0% | 1 | 0 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | 0 | 28 | 0 | 41 | - | 0,7 | 0 | 8 | - | 75% | - | 20% | 0 | 7 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 19 | 11 | 23 | 33 | 0,8 | 0,3 | 0 | 1 | - | 100% | 0% | 3% | 0 | 1 |
| Engenharia Eletrotécnica | 60 | 32 | 21 | 31 | 2,9 | 1,0 | 13 | 8 | 69% | 88% | 62% | 26% | 10 | 8 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 10 | 5 | 11 | 15 | 0,9 | 0,3 | 0 | 0 | - | - | 0% | 0% | 0 | 0 |
| Engenharia Informática | 55 | 42 | 12 | 13 | 4,6 | 3,2 | 14 | 13 | 79% | 100% | 117% | 100% | 12 | 13 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 6 | 6 | 12 | 18 | 0,5 | 0,3 | 1 | 2 | 0% | 100% | 8% | 11% | 0 | 2 |
| Engenharia Mecânica | 52 | 43 | 4 | 17 | 13,0 | 2,5 | 4 | 11 | 50% | 64% | 100% | 65% | 3 | 11 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 6 | 9 | 11 | 14 | 0,5 | 0,6 | 3 | 3 | 67% | 100% | 27% | 21% | 3 | 3 |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | 2 | 0 | 24 | 0 | 0,1 | - | 0 | 0 | - | - | 0% | - | 0 | 0 |
| Gestão | 85 | 104 | 2 | 17 | 42,5 | 6,1 | 5 | 17 | 100% | 71% | 250% | 100% | 5 | 17 |
| Gestão (pós-laboral) | 31 | 35 | 13 | 21 | 2,4 | 1,7 | 13 | 15 | 69% | 67% | 100% | 71% | 13 | 15 |
| Informática para a Saúde | 31 | 23 | 15 | 23 | 2,1 | 1,0 | 10 | 8 | 60% | 88% | 67% | 35% | 10 | 7 |
| Marketing | 60 | 75 | 4 | 17 | 15,0 | 4,4 | 5 | 17 | 40% | 82% | 125% | 100% | 4 | 17 |
| Marketing (ensino a distância) | 10 | 8 | 20 | 27 | 0,5 | 0,3 | 5 | 2 | 80% | 100% | 25% | 7% | 4 | 2 |
| Proteção Civil (pós-laboral) | 5 | 6 | 25 | 31 | 0,2 | 0,2 | 2 | 2 | 50% | 50% | 8% | 6% | 1 | 2 |
| Solicitadoria | 92 | 74 | 19 | 28 | 4,8 | 2,6 | 20 | 23 | 30% | 52% | 105% | 82% | 13 | 20 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | 41 | 20 | 20 | 37 | 2,1 | 0,5 | 20 | 7 | 30% | 100% | 100% | 19% | 14 | 7 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 44 | 14 | 30 | 26 | 1,5 | 0,5 | 7 | 2 | 29% | 0% | 23% | 8% | 4 | 2 |
| Total | 908 | 746 | 383 | 570 | 2,4 | 1,3 | 193 | 184 | 53% | 72% | 50% | 32% | 158 | 175 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes, cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 2.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

No ano letivo de 2011/2012, candidataram-se 69 estudantes às 123 vagas existentes na **terceira fase** do concurso nacional, reduzindo para 0,6 o fator de procura (contra os 0,8 verificados no ano letivo de 2010/2011).

| CURSO | Candidatos | | Vagas | | Fator de procura (a) | | Colocados | | Ocupação de vagas (b) | | Inscrições | |
|---|------------|-----------|------------|------------|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|------------|------------|-----------|
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 |
| Administração Pública | 9 | 7 | 1 | 9 | 9,0 | 0,8 | 3 | 4 | 300% | 44% | 3 | 3 |
| Biomecânica | 2 | 1 | 8 | 8 | 0,3 | 0,1 | 1 | 1 | 13% | 13% | 1 | 1 |
| Contabilidade e Finanças | 2 | 5 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 3 | 3 | 6 | 8 | 0,5 | 0,4 | 1 | 1 | 17% | 13% | 1 | 1 |
| Energia e Ambiente | 1 | - | 5 | - | 0,2 | - | 0 | - | 0% | - | 0 | - |
| Engenharia Automóvel | 4 | 3 | 0 | 1 | - | 3,0 | 1 | 2 | - | 200% | 1 | 2 |
| Engenharia Civil | 2 | 2 | 3 | 8 | 0,7 | 0,3 | 0 | 1 | 0% | 13% | 0 | 1 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 1 | 1 | 6 | 8 | 0,2 | 0,1 | 0 | 1 | 0% | 13% | 0 | 1 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | 0 | 1 | 0 | 9 | - | 0,1 | 0 | 0 | - | 0% | 0 | 0 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 1 | 2 | 10 | 8 | 0,1 | 0,3 | 0 | 1 | 0% | 13% | 0 | 1 |
| Engenharia Eletrotécnica | 4 | 1 | 5 | 1 | 0,8 | 1,0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 | 0 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 2 | 1 | 5 | 0 | 0,4 | - | 1 | 0 | 20% | - | 1 | 0 |
| Engenharia Informática | 2 | 2 | 2 | 0 | 1,0 | - | 0 | 0 | 0% | - | 0 | 0 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 0 | 0 | 6 | 6 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 | 0 |
| Engenharia Mecânica | 3 | 3 | 0 | 3 | - | 1,0 | 1 | 2 | - | 67% | 1 | 2 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 3 | 1 | 4 | 1 | 0,8 | 1,0 | 3 | 0 | 75% | 0% | 3 | 0 |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | 0 | 0 | 6 | 0 | 0,0 | - | 0 | 0 | 0% | - | 0 | 0 |
| Gestão | 3 | 11 | 0 | 3 | - | 3,7 | 0 | 4 | - | 133% | 0 | 3 |
| Gestão (pós-laboral) | 1 | 5 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Informática para a Saúde | 1 | 2 | 5 | 9 | 0,2 | 0,2 | 0 | 1 | 0% | 11% | 0 | 1 |
| Marketing | 4 | 9 | 0 | 0 | - | - | 1 | 0 | - | - | 1 | 0 |
| Marketing (ensino a distância) | 2 | 1 | 8 | 8 | 0,3 | 0,1 | 1 | 1 | 13% | 13% | 1 | 1 |
| Proteção Civil (pós-laboral) | 2 | 0 | 9 | 8 | 0,2 | 0,0 | 1 | 0 | 11% | 0% | 1 | 0 |
| Solicitadoria | 27 | 7 | 3 | 9 | 9,0 | 0,8 | 7 | 1 | 233% | 11% | 7 | 1 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | 4 | 1 | 4 | 8 | 1,0 | 0,1 | 1 | 0 | 25% | 0% | 1 | 0 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 4 | 0 | 10 | 8 | 0,4 | 0,0 | 2 | 0 | 20% | 0% | 2 | 0 |
| Total | 87 | 69 | 106 | 123 | 0,8 | 0,6 | 24 | 20 | 23% | 16% | 24 | 18 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes ($N.^{\circ}$ de candidatos/ $N.^{\circ}$ de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes ($N.^{\circ}$ de colocados/ $N.^{\circ}$ de vagas).

Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 3.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

Inclui-se, no Anexo II, uma análise comparativa das duas primeiras fases do concurso, desde o ano letivo de 2007/2008.

| CURSO | 1ª FASE | | | | 2ª FASE | | | |
|---|----------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | Nota mais alta | | Nota mais baixa | | Nota mais alta | | Nota mais baixa | |
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 |
| Administração Pública | 174,8 | 164,2 | 105,8 | 113,7 | 134,6 | 146,6 | 122,0 | 108,7 |
| Biomecânica | 147,9 | 153,1 | 113,5 | 122,8 | 160,7 | 119,7 | 113,4 | 119,7 |
| Contabilidade e Finanças | 183,0 | 169,8 | 105,0 | 107,8 | 155,9 | 156,7 | 128,4 | 126,0 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 168,2 | 172,8 | 119,2 | 123,4 | 124,9 | 146,4 | 106,0 | 107,0 |
| Engenharia Automóvel | 162,0 | 164,0 | 125,2 | 111,9 | 144,9 | 174,8 | 128,3 | 109,3 |
| Engenharia Civil | 159,6 | 172,0 | 109,8 | 118,5 | 158,9 | 150,4 | 110,0 | 113,9 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 161,5 | 129,7 | 146,5 | 129,7 | 116,9 | a) | 116,9 | a) |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | 148,7 | - | 118,0 | - | 136,6 | - | 111,9 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 132,5 | 136,1 | 127,8 | 126,5 | a) | 132,7 | a) | 132,7 |
| Engenharia Eletrotécnica | 179,4 | 173,6 | 111,9 | 116,5 | 160,2 | 141,1 | 110,4 | 114,8 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 159,4 | 130,5 | 110,3 | 130,5 | a) | a) | a) | a) |
| Engenharia Informática | 162,1 | 172,5 | 111,3 | 118,5 | 147,8 | 154,8 | 121,3 | 115,0 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 126,4 | 145,5 | 122,0 | 130,4 | 112,6 | 120,3 | 112,6 | 110,0 |
| Engenharia Mecânica | 155,9 | 167,7 | 113,8 | 113,4 | 143,2 | 133,4 | 125,9 | 101,0 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 144,0 | 125,3 | 109,3 | 123,1 | 122,3 | 122,7 | 103,9 | 115,2 |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | a) | a) | a) | a) | a) | a) | a) | a) |
| Gestão | 174,6 | 168,2 | 126,7 | 131,1 | 170,6 | 169,5 | 140,9 | 138,2 |
| Gestão (pós-laboral) | 167,0 | 152,5 | 117,8 | 114,0 | 154,5 | 165,3 | 118,4 | 116,3 |
| Informática para a Saúde | 144,8 | 141,0 | 116,7 | 116,2 | 133,1 | 145,0 | 109,3 | 105,0 |
| Marketing | 179,9 | 157,9 | 118,8 | 107,9 | 150,9 | 160,2 | 139,7 | 126,0 |
| Marketing (ensino a distância) | 147,3 | 140,7 | 109,7 | 118,0 | 152,8 | 129,1 | 121,9 | 118,5 |
| Proteção Civil (pós-laboral) | 153,7 | 115,2 | 109,0 | 125,9 | 149,8 | 140,6 | 112,3 | 125,8 |
| Solicitadoria | 165,3 | 158,7 | 119,2 | 105,0 | 138,9 | 148,2 | 126,2 | 111,3 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | 151,9 | 133,9 | 105,4 | 111,0 | 156,4 | 131,7 | 108,0 | 106,2 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 149,9 | 150,5 | 112,6 | 101,0 | 126,7 | 123,2 | 112,1 | 116,9 |
| Média | 165,5 | 162,5 | 115,7 | 115,9 | 148,1 | 151,5 | 117,9 | 115,5 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

Quadro n.º 10 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

No que concerne às notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, e não considerando a licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente⁸, verifica-se que, em média, a nota mais alta sofreu um decréscimo na 1.ª fase de candidatura e um aumento na 2ª fase. Relativamente à nota mais baixa, verificou-se, em média, o contrário: um ligeiro aumento na 1ª fase e uma redução na 2ª fase de candidatura.

⁸ A não consideração deste curso prende-se com o facto de não terem sido abertas vagas para o ano letivo de 2010/2011 e, como tal, não existir termo comparativo com o ano em análise.

No ano letivo de 2011/2012, a nota mais alta dos colocados na 1.^a fase, foi de 173,6 pontos, no curso de Engenharia Eletrotécnica (regime diurno) e dos colocados na 2.^a fase ascendeu a 174,8 pontos, para o curso de Engenharia Automóvel. A nota de candidatura mais baixa foi igual nas 1.^a e 2.^a fases do concurso, 101,1 pontos, nos cursos de Tecnologia dos Equipamentos de Saúde e Engenharia Mecânica (regime diurno), respetivamente.

1.1.1.2 Outros Regimes de Ingresso

Como referido anteriormente, existem, para além do concurso nacional de acesso, outros regimes de ingresso, nomeadamente: concursos especiais⁹, regimes especiais¹⁰ e regimes de mudança de curso, transferência e reingresso.

No ano letivo de 2011/2021, ingressaram 464 estudantes através destes regimes de ingresso, um valor inferior ao registado em 2010/2011 (603 ingressos).

Pala análise do quadro n.º 11 pode constatar-se que o número total de estudantes que ingressaram através dos regimes de reingresso, mudança de curso e transferência diminuiu, passando de 193 para 138 estudantes. Contudo, verificou-se um ligeiro aumento do número de estudantes que ingressaram através de transferência (38 estudantes em 2011/2012 contra 31 estudantes em 2010/2011).

No que respeita aos concursos especiais, também se verifica uma ligeira diminuição face ao ano letivo transato - 314 estudantes em 2011/2012 quando, em 2010/2011 esse valor ascendia a 388 estudantes. Como apresentado no quadro n.º 12, o número de vagas diminui apenas para o concurso especial destinado aos M23, ao passo que o número de candidatos diminui neste tipo de concurso especial e no concurso especial destinado aos titulares de CET. O número de estudantes inscritos sofreu um ligeiro aumento apenas no concurso especial destinado a titulares de cursos médios e superiores.

⁹ Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diplomas de Especialização Tecnológica; e Acesso a Medicina para titulares de licenciatura.

¹⁰ Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

| CURSO | REINGRESSO (a) | | | | MUDANÇA DE CURSO | | | | | | TRANSFERÊNCIA | | | | | | TOTAL DE INSCRITOS | |
|---|----------------|-----------|------------|-----------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|------------|
| | Candidatos | | Inscritos | | Vagas | | Candidatos | | Inscritos | | Vagas | | Candidatos | | Inscritos | | TOTAL DE | INSCRITOS |
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 |
| Administração Pública | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 8 | 8 |
| Biomecânica | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Contabilidade e Finanças | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | | 2 | 4 | 2 | | | | | 3 | 6 | | | | | 1 | 0 | 8 | 8 |
| Energia e Ambiente | 0 | - | 0 | - | 2 | - | 8 | - | 3 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 3 | - |
| Engenharia Automóvel | 13 | 4 | 13 | 4 | 2 | 3 | 18 | 8 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 9 |
| Engenharia Civil | 15 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 9 | 1 | 4 | 8 | 9 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | | 7 | 8 | 7 | | | | | 4 | 1 | | | | | 4 | 3 | 16 | 11 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | 0 | - | 0 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 2 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Engenharia Eletrotécnica | 6 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 | 7 | 2 | 3 | 8 | 5 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 13 | 10 | 12 | 10 | | | | | 3 | 2 | | | | | 2 | 2 | 17 | 14 |
| Engenharia Informática | 10 | 2 | 10 | 1 | 2 | 3 | 6 | 12 | 3 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 6 | 17 | 9 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 12 | 7 | 12 | 7 | | | | | 2 | 1 | | | | | 1 | 0 | 15 | 8 |
| Engenharia Mecânica | | 0 | 3 | 0 | | 2 | | 4 | 0 | 0 | | 1 | | | 2 | 2 | 5 | 2 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 12 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 13 | | 3 | 3 | 1 | | 6 | 7 | 2 | 1 | 6 | 5 |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | | 0 | 8 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | | | 1 | 0 | 10 | 0 |
| Gestão | 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 19 | 25 | 0 | 6 | 1 | 1 | 15 | 11 | 3 | 4 | 7 | 14 |
| Gestão (pós-laboral) | | 8 | 11 | 4 | | | | | 5 | 0 | | | | | 6 | 2 | 22 | 6 |
| Informática para a Saúde | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Marketing | 6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 16 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Marketing (ensino a distância) | | | 3 | 0 | | | | | 2 | 0 | | | | | 0 | 1 | 5 | 1 |
| Proteção Civil (pós-laboral) | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| Solicitadoria | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 24 | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | | 7 | 1 | 5 | | | | | 3 | 4 | | | | | 0 | 3 | 4 | 12 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Total | 122 | 69 | 114 | 58 | 37 | 41 | 132 | 98 | 53 | 42 | 21 | 22 | 43 | 54 | 31 | 38 | 198 | 138 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Nota: Nos cursos com funcionamento em mais do que um tipo de regime foi atribuído um só número de vagas para todos os regimes.

Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Reingresso, Mudança de Curso e Transferência, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

| CURSO | PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23 | | | | | | TITULARES DE CURSOS MÉDIOS E SUPERIORES | | | | | | TITULARES DE DIPLOMA DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA (CET) | | | | | | TOTAL DE INSCRITOS | |
|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|
| | Vagas | | Candidatos | | Inscritos | | Vagas | | Candidatos | | Inscritos | | Vagas | | Candidatos | | Inscritos | | 09/10 | 10/11 |
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | | |
| Administração Pública | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Biomecânica | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Contabilidade e Finanças | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 6 | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 4 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 16 | 13 | 21 | 13 | 20 | 13 | | | | | 1 | 1 | 6 | 6 | 13 | 4 | 7 | 0 | 28 | 14 |
| Energia e Ambiente | 9 | - | 7 | - | 5 | - | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 13 | - | 9 | - | 6 | - | 11 | - |
| Engenharia Automóvel | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 6 | 14 | 4 | 8 | 8 | 12 |
| Engenharia Civil | 10 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 10 | 10 | 16 | 4 | 14 | 3 | 15 | 6 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 15 | 10 | 25 | 11 | 19 | 9 | | | | | 1 | 1 | 15 | 15 | 28 | 9 | 16 | 9 | 36 | 19 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | 4 | - | 3 | - | 3 | - | 20 | - | 6 | - | 6 | - | 12 | - | 10 | - | 7 | - | 16 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 12 | 20 | 10 | 11 | 5 | 11 | 5 |
| Engenharia Eletrotécnica | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 3 | 12 | 15 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 5 | 5 | 6 | 10 | 6 | 7 | | | | | 1 | 2 | 13 | 13 | 34 | 27 | 19 | 12 | 26 | 21 |
| Engenharia Informática | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | 14 | 21 | 2 | 10 | 4 | 11 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 11 | 12 | 18 | 14 | 16 | 12 | | | | | 1 | 1 | 15 | 20 | 40 | 24 | 16 | 13 | 33 | 26 |
| Engenharia Mecânica | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 4 | 8 | 9 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 10 | 14 | 2 | 17 | 17 | 13 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 7 | 12 | 2 | 40 | 13 | 24 | 30 | 38 |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | 10 | 0 | 19 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 26 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| Gestão | 18 | 8 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 14 | 10 | 4 | 3 | 7 | 4 |
| Gestão (pós-laboral) | 33 | 31 | 43 | 31 | 41 | 31 | | | | | 1 | 1 | 7 | 7 | 32 | 17 | 18 | 7 | 60 | 39 |
| Informática para a Saúde | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 10 | 6 | 7 | 6 | 5 | 7 | 8 |
| Marketing | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 10 | 10 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| Marketing (ensino a distância) | 14 | 10 | 18 | 13 | 17 | 10 | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 | 6 | 3 | 2 | 22 | 13 |
| Proteção Civil (pós-laboral) | 7 | 11 | 7 | 10 | 6 | 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | 10 | 6 | 5 | 3 | 3 | 10 | 14 |
| Solicitadoria | 12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 16 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 7 | 5 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | 38 | 39 | 49 | 45 | 43 | 40 | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 | 3 | 2 | 2 | 47 | 43 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 235 | 183 | 238 | 192 | 212 | 169 | 20 | 42 | 53 | 65 | 14 | 20 | 151 | 166 | 328 | 251 | 162 | 125 | 388 | 314 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Nota: Em alguns casos, nos cursos com funcionamento em mais do que um tipo de regime foi atribuído um só número de vagas para todos os regimes.

Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Concursos Especiais, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

Conforme a informação constante no quadro n.º 13, o número de ingressos através dos regimes especiais sofreu um ligeiro decréscimo ascendendo, em 2011/2012, a 12 estudantes.

| Curso | Inscritos | |
|---|-----------|-----------|
| | 10/11 | 11/12 |
| Administração Pública | 2 | 2 |
| Biomecânica | 0 | 0 |
| Contabilidade e Finanças | 2 | 0 |
| Energia e Ambiente | 1 | - |
| Engenharia Automóvel | 2 | 0 |
| Engenharia Civil | 2 | 1 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | 1 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 0 | 0 |
| Engenharia Eletrotécnica | 2 | 2 |
| Engenharia Informática | 2 | 1 |
| Engenharia Mecânica | 0 | 2 |
| Gestão | 3 | 2 |
| Informática para a Saúde | 0 | 1 |
| Marketing | 0 | 0 |
| Proteção Civil | 0 | 0 |
| Solicitadoria | 1 | 0 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 0 | 0 |
| Total | 17 | 12 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 13 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Regimes Especiais, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

1.1.2. Estudantes Inscritos

No ano letivo de 2011/2012 (à data de 3 de fevereiro de 2012), o número de estudantes inscritos em cursos de licenciatura era de 3.977, valor inferior ao do ano letivo anterior (4.361 estudantes). Contrariando o acréscimo de 2% que se verificou do ano letivo de 2009/2010 para o ano letivo de 2010/2011, neste ano letivo o número de estudantes verificou uma taxa de variação negativa de 9%.

| Curso | 1.º Ano | | 2.º Ano | | 3.º Ano | | Total | | Taxa de Variação |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | |
| Administração Pública | 68 | 47 | 36 | 34 | 36 | 45 | 140 | 126 | -10% |
| Biomecânica | 39 | 17 | 32 | 27 | 34 | 21 | 105 | 65 | -38% |
| Contabilidade e Finanças | 84 | 75 | 39 | 43 | 33 | 34 | 156 | 152 | -3% |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 88 | 70 | 76 | 52 | 68 | 55 | 232 | 177 | -24% |
| Energia e Ambiente ¹¹ | 75 | 0 | 43 | 1 | 27 | 0 | 145 | 1 | -99% |
| Engenharia Automóvel | 109 | 100 | 64 | 78 | 60 | 47 | 233 | 225 | -3% |
| Engenharia Civil | 106 | 75 | 62 | 77 | 105 | 86 | 273 | 238 | -13% |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 100 | 64 | 71 | 52 | 20 | 45 | 191 | 161 | -16% |
| Engenharia da Energia e do Ambiente*** | - | 68 | - | 40 | - | 48 | - | 156 | - |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 27 | 18 | 1 | 8 | 0 | 0 | 28 | 26 | -7% |
| Engenharia do Ambiente ¹² | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | -100% |
| Engenharia e Gestão Industrial ¹² | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0% |
| Engenharia Eletrotécnica | 84 | 77 | 71 | 61 | 61 | 61 | 216 | 199 | -8% |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 67 | 64 | 61 | 47 | 13 | 21 | 141 | 132 | -6% |
| Engenharia Informática | 96 | 105 | 88 | 71 | 68 | 78 | 252 | 254 | 1% |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 71 | 74 | 72 | 62 | 32 | 36 | 175 | 172 | -2% |
| Engenharia Mecânica | 69 | 79 | 49 | 42 | 37 | 38 | 155 | 159 | 3% |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 67 | 73 | 64 | 56 | 19 | 33 | 150 | 162 | 8% |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | 14 | 4 | 7 | 5 | 1 | 1 | 22 | 10 | -55% |
| Gestão | 103 | 141 | 80 | 78 | 79 | 64 | 262 | 283 | 8% |
| Gestão (pós-laboral) | 177 | 146 | 55 | 42 | 43 | 39 | 275 | 227 | -17% |
| Informática para a Saúde | 50 | 52 | 59 | 46 | 50 | 51 | 159 | 149 | -6% |
| Marketing | 74 | 76 | 43 | 47 | 73 | 59 | 190 | 182 | -4% |
| Marketing (ensino a distância) | 50 | 41 | 18 | 20 | 6 | 13 | 74 | 74 | 0% |
| Proteção Civil (diurno) ¹³ | 12 | 0 | 43 | 15 | 38 | 39 | 93 | 54 | -42% |
| Proteção Civil (pós-laboral) ¹³ | 25 | 25 | 0 | 4 | 0 | 0 | 25 | 29 | 16% |
| Solicitadoria | 92 | 89 | 74 | 63 | 72 | 75 | 238 | 227 | -5% |
| Solicitadoria (pós-laboral) | 110 | 97 | 94 | 78 | 98 | 78 | 302 | 253 | -16% |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 38 | 16 | 41 | 24 | 39 | 40 | 118 | 80 | -32% |
| Total | 1.895 | 1.693 | 1.343 | 1.173 | 1.123 | 1.111 | 4.361 | 3.977 | -9% |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2011/2012, à data de 3 de fevereiro de 2012).

Quadro n.º 14 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

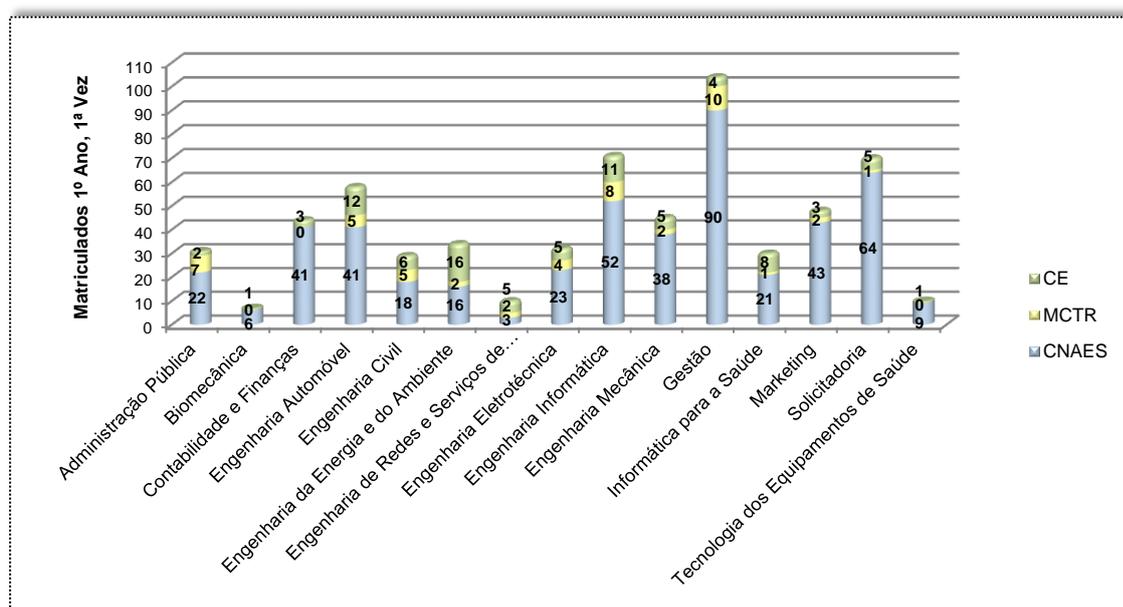
¹¹ Devido à alteração da designação deste curso, os estudantes passaram a estar inscritos em Engenharia da Energia e do Ambiente.

¹² O curso funciona apenas, e pelo último ano letivo, em regime de tutoria.

¹³ O curso passou, a partir do ano letivo de 2010/2011, a funcionar em regime pós-laboral, sendo que os estudantes que iniciaram o curso no regime inicial poderão concluí-lo.

Os gráficos n.º 7, 8 e 9 apresentam a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG. Através da sua análise, verifica-se que, no que se refere ao regime diurno, o método de candidatura mais utilizado foi o concurso nacional de acesso, ao passo que nos regimes pós-laboral e de ensino a distância, a maior parte dos matriculados ingressou através dos concursos especiais.

Cursos em regime diurno

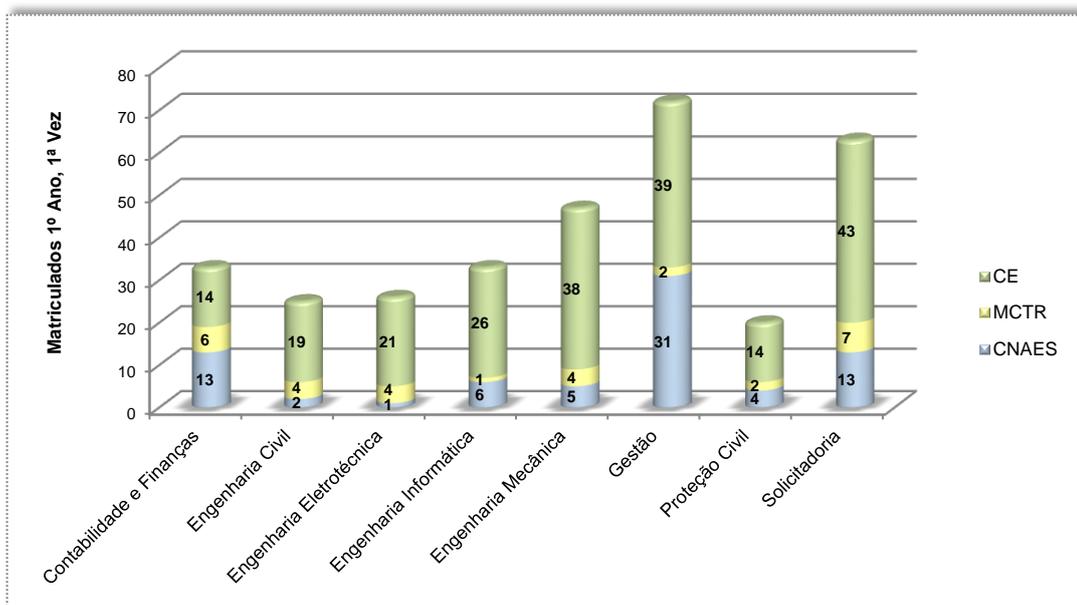


Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime diurno



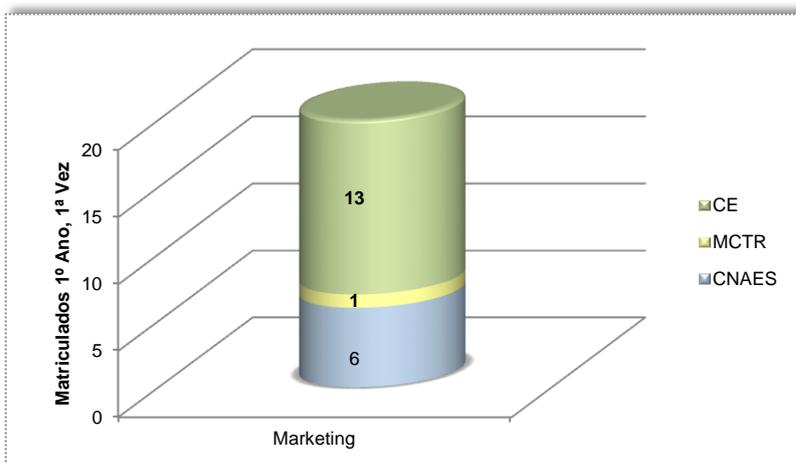
Cursos em regime pós-laboral



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime pós-laboral

Cursos em regime de ensino a distância



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 9 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime de ensino a distância

1.1.3. Avaliações Letivas

À semelhança dos anos anteriores e como previsto no *Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada*¹⁴, decorreram em 2011 várias épocas de avaliação, designadamente: avaliação contínua, exames de época normal, exames de época de recurso, e exames de época especial. Além disso, e por despacho do Senhor Presidente do IPL, decorreu igualmente uma segunda época especial de exames em novembro/dezembro¹⁵.

No ano letivo 2011/2012, foram realizadas 32.668 avaliações, sendo 16.799 referentes ao primeiro semestre e 15.869 relativas ao segundo semestre, conforme consta no Anexo III.

1.1.4. Medidas Contra o Insucesso Escolar

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de avaliação e acompanhamento dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Técnico-Científico da ESTG.

Nos referidos relatórios anuais de avaliação e acompanhamento dos cursos, a comissão científico-pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas.

1.1.5 Diplomados

Relativamente ao número de diplomados, é de referir que, após o aumento verificado entre o ano letivo de 2008/2009 e o de 2009/2010 (657 diplomados no primeiro e 698 no segundo), se verificou um decréscimo no ano letivo de 2010/2011, tendo terminado a respetiva licenciatura 658 estudantes.

¹⁴ Regulamento n.º 134/2007, de 26 de junho de 2007, com as alterações introduzidas pela Deliberação n.º 736/2008, de 13 de março de 2008 e pelo Despacho n.º 23771/2008, de 19 de setembro de 2008.

¹⁵ Época de exames destinada a estudantes finalistas e a estudantes que careciam de aprovação a não mais de quatro unidades curriculares para conclusão o curso.

| Curso | Diplomados | | |
|---|------------|------------|------------|
| | 08/09 | 09/10 | 10/11 |
| Administração Pública | 28 | 29 | 19 |
| Biomecânica | 24 | 29 | 28 |
| Contabilidade e Finanças | - | 16 | 29 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 34 | 50 | 30 |
| Energia e Ambiente | - | 13 | 2 |
| Engenharia Automóvel | 29 | 41 | 38 |
| Engenharia Civil | 75 | 43 | 34 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 3 | 6 | 6 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | - | 0 |
| Engenharia de Redes de Comunicações | 16 | 9 | 0 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | - | - | 4 |
| Engenharia do Ambiente | 20 | 14 | 4 |
| Engenharia e Gestão Industrial | 15 | 4 | 0 |
| Engenharia Eletrotécnica | 56 | 32 | 34 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 10 | 13 | 7 |
| Engenharia Informática | 62 | 55 | 39 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 12 | 18 | 13 |
| Engenharia Mecânica | 25 | 16 | 21 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 13 | 15 | 9 |
| Engenharia Mecânica (ensino a distância) | - | - | 1 |
| Gestão | 68 | 65 | 63 |
| Gestão (pós-laboral) | 25 | 34 | 29 |
| Informática para a Saúde | 9 | 23 | 24 |
| Marketing | 40 | 39 | 41 |
| Marketing (ensino a distância) | - | - | 6 |
| Proteção Civil | - | 15 | 23 |
| Proteção Civil (pós-laboral) | - | - | 0 |
| Solicitadoria | 60 | 50 | 55 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | - | 52 | 67 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 33 | 17 | 32 |
| Total | 657 | 698 | 658 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2010/2011 à data de 3 de fevereiro de 2012).

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

Quadro n.º 15 - Número de diplomados nos anos letivos de 2008/2009, 2009/2010 e 2010/2011

1.1.6 Aulas Lecionadas

No ano letivo de 2010/2011, foram lecionadas 35.965 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG, valor inferior ao aferido no ano letivo de 2009/2010 (37.596 aulas).

| Curso | 1º Ano | | 2º Ano | | 3º Ano | | Total | | Total |
|---|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------------|---------------|---------------|
| | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S | |
| Administração Pública | 179 | 223 | 160 | 142 | 154 | 67 | 493 | 432 | 925 |
| Biomecânica | 206 | 238 | 202 | 193 | 183 | 142 | 591 | 573 | 1.164 |
| Contabilidade e Finanças | 303 | 365 | 228 | 158 | 171 | 154 | 702 | 677 | 1.379 |
| Contabilidade e Finanças (pós-laboral) | 354 | 299 | 259 | 203 | 290 | 110 | 903 | 612 | 1.515 |
| Energia e Ambiente | 285 | 373 | 189 | 208 | 163 | 141 | 637 | 722 | 1.359 |
| Engenharia Automóvel | 390 | 427 | 335 | 416 | 275 | 283 | 1.000 | 1.126 | 2.126 |
| Engenharia Civil | 352 | 428 | 273 | 316 | 238 | 294 | 863 | 1.038 | 1.901 |
| Engenharia Civil (pós-laboral) | 301 | 341 | 238 | 262 | 159 | 215 | 698 | 818 | 1.516 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | 159 | 221 | 0 | 0 | 0 | 15 | 159 | 236 | 395 |
| Engenharia do Ambiente | 0 | 22 | 101 | 49 | 71 | 62 | 172 | 133 | 305 |
| Engenharia Eletrotécnica | 350 | 392 | 426 | 394 | 344 | 294 | 1.120 | 1.080 | 2.200 |
| Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral) | 239 | 325 | 248 | 261 | 234 | 165 | 721 | 751 | 1.472 |
| Engenharia Informática | 472 | 546 | 381 | 475 | 419 | 358 | 1.272 | 1.379 | 2.651 |
| Engenharia Informática (pós-laboral) | 275 | 410 | 237 | 288 | 285 | 185 | 797 | 883 | 1.680 |
| Engenharia Mecânica | 304 | 426 | 240 | 271 | 233 | 227 | 777 | 924 | 1.701 |
| Engenharia Mecânica (pós-laboral) | 236 | 343 | 192 | 216 | 216 | 192 | 644 | 751 | 1.395 |
| Gestão | 410 | 520 | 370 | 299 | 362 | 322 | 1.142 | 1.141 | 2.283 |
| Gestão (pós-laboral) | 444 | 441 | 193 | 274 | 254 | 217 | 891 | 932 | 1.823 |
| Informática para a Saúde | 361 | 273 | 299 | 308 | 326 | 124 | 986 | 705 | 1.691 |
| Marketing | 358 | 335 | 196 | 170 | 277 | 200 | 831 | 705 | 1.536 |
| Proteção Civil | 38 | 80 | 179 | 153 | 187 | 169 | 404 | 402 | 806 |
| Proteção Civil (pós-Laboral) | 160 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 158 | 318 |
| Solicitadoria | 357 | 310 | 160 | 154 | 185 | 147 | 702 | 611 | 1.313 |
| Solicitadoria (pós-laboral) | 296 | 310 | 162 | 212 | 161 | 158 | 619 | 680 | 1.299 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 220 | 188 | 278 | 262 | 187 | 77 | 685 | 527 | 1.212 |
| TOTAL | | | | | | | 17.969 | 17.996 | 35.965 |

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Nota: A contabilização das aulas inclui os Grupos Disciplinares, ou seja, uma mesma Unidade Curricular pode ser lecionada, em simultâneo, a diferentes cursos, pelo que a aula correspondente é contabilizada em cada um dos cursos, mas na realidade traduz-se numa só aula.

Quadro n.º 16 - Número de aulas lecionadas no ano letivo de 2010/2011 (Licenciaturas)

1.2. MESTRADOS

Apresentam-se no quadro n.º 15 os cursos de Mestrado que estiveram em funcionamento na no ano de 2011.

Releva-se que, no ano letivo de 2011/2012, entraram em funcionamento os cursos de Mestrado em *Engenharia Eletrotécnica* e em *Engenharia Mecânica – Produção Industrial* que, na sequência das propostas apresentadas em 2010 à A3ES, foram acreditados por um período de cinco anos.

Em 2011, foram submetidos à A3ES os PAPNCE relativos aos mestrados em *Ciências Jurídico-Empresariais Aplicadas* e em *Gestão de Sistemas de Informação Médica*, novamente em parceria com a Universidade do Porto, com perspetiva de entrada em funcionamento no ano letivo de 2012/2013. Ambos os ciclos de estudos vieram a ser acreditados.

| Curso |
|--|
| Contabilidade e Relato de Gestão |
| Controlo de Gestão |
| Engenharia Automóvel |
| Engenharia Civil - Construções Cíveis |
| Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto |
| Engenharia da Energia e do Ambiente |
| Engenharia Eletrotécnica |
| Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação ¹⁶ |
| Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações ¹⁶ |
| Engenharia de Comunicações Multimédia ¹⁶ |
| Engenharia Informática - Computação Móvel |
| Engenharia Mecânica - Produção Industrial |
| Finanças Empresariais |
| Marketing Relacional |
| Negócios Internacionais |
| Educação e Tecnologias em Matemática (Parceria com a ESECS) |

Quadro n.º 17 - Cursos de mestrado ministrados na ESTG no ano de 2011

A entrada em funcionamento do curso de mestrado em *Engenharia Eletrotécnica* implicou a não abertura, em 2011/2012, de novas edições dos cursos afins de *Engenharia Eletrotécnica -Sistemas de Automação* e *Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações*.

¹⁶ Curso em fase de encerramento, sem admissões de novos estudantes.

1.2.1 Ingressos

| Curso | 2010/2011 | 2011/2012 | Taxa de Variação |
|---|------------|------------|------------------|
| Contabilidade e Relato de Gestão | 20 | - | - |
| Controlo de Gestão | 0 | 33 | - |
| Energia e Ambiente | 27 | - | - |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | 20 | - |
| Engenharia Automóvel | 13 | 20 | 54% |
| Engenharia Civil - Construções Cíveis | 32 | 26 | -19% |
| Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto | 33 | 3 | -91% |
| Engenharia Eletrotécnica | - | 27 | - |
| Engenharia Eletrotécnica - Sistemas de Automação | 27 | - | - |
| Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações | 10 | - | - |
| Engenharia Informática - Computação Móvel | 35 | 32 | -9% |
| Engenharia Mecânica - Produção Industrial | - | 19 | - |
| Finanças Empresariais | 17 | 26 | 53% |
| Marketing Relacional | 19 | 18 | -5% |
| Negócios Internacionais | 11 | 15 | 36% |
| Total | 244 | 239 | -2% |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 18 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012**1.2.2 Estudantes Inscritos**

| Curso | 1.º Ano | | 2.º Ano | | Total | | Taxa de Variação |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
| | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | 10/11 | 11/12 | |
| Contabilidade e Relato de Gestão | 20 | 0 | 0 | 15 | 20 | 15 | -25% |
| Controlo de Gestão | 0 | 34 | 26 | 1 | 26 | 35 | 35% |
| Energia e Ambiente | 29 | 0 | 49 | 0 | 78 | 0 | -100% |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 58 | - |
| Engenharia Automóvel | 16 | 21 | 17 | 12 | 33 | 33 | 0% |
| Engenharia Civil - Construções Cíveis | 30 | 29 | 22 | 31 | 52 | 60 | 15% |
| Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto | 70 | 2 | 46 | 28 | 116 | 30 | -74% |
| Engenharia de Comunicações Multimédia | 1 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | -50% |
| Engenharia Eletrotécnica | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | - |
| Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | - |
| Engenharia Eletrotécnica - Sistemas de Automação | 39 | 0 | 7 | 0 | 46 | 0 | -100% |
| Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações | 17 | 5 | 7 | 9 | 24 | 14 | -42% |
| Engenharia Informática - Computação Móvel | 36 | 34 | 28 | 27 | 64 | 61 | -5% |
| Engenharia Mecânica - Produção Industrial | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | - |
| Finanças Empresariais | 18 | 26 | 35 | 24 | 53 | 50 | -6% |
| Marketing Relacional | 19 | 17 | 18 | 16 | 37 | 33 | -11% |
| Negócios Internacionais | 11 | 15 | 14 | 18 | 25 | 33 | 32% |
| Total | 306 | 308 | 272 | 183 | 578 | 491 | -15% |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados à data de 3 de fevereiro de 2012).

Quadro n.º 19 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

1.2.3 Diplomados

| Curso | Diplomados 2010/2011 |
|---|-------------------------|
| Controlo de Gestão | 18 |
| Educação e Tecnologia em Matemática | 14 |
| Energia e Ambiente | 24 |
| Engenharia Automóvel | 6 |
| Engenharia Civil - Construções Cíveis | 3 |
| Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto | 58 |
| Engenharia de Comunicações Multimédia | 1 |
| Engenharia Eletrotécnica - Sistemas de Automação | 7 |
| Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações | 4 |
| Engenharia Informática - Computação Móvel | 18 |
| Finanças Empresariais | 14 |
| Marketing Relacional | 6 |
| Negócios Internacionais | 3 |
| Total | 176 |

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 20 - Número de diplomados nos cursos de mestrado no ano letivo de 2010/2011**1.2.4 Aulas Lecionadas**

No ano letivo de 2010/2011, foram lecionadas 3.658 aulas nos vários cursos de mestrado ministrados na ESTG, valor muito semelhante ao aferido no ano letivo de 2009/2010 (3.685 aulas).

| Curso | 1º Ano | | 2º Ano | | Total | | Total |
|---|--------|-------|--------|-------|--------------|--------------|--------------|
| | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S | 1.º S | 2.º S | |
| Controlo de Gestão (início 2º semestre 2009/10) | 97 | 8 | 0 | 0 | 97 | 8 | 105 |
| Contabilidade e Relato de Gestão | 84 | 75 | 0 | 0 | 84 | 75 | 159 |
| Energia e Ambiente | 158 | 172 | 0 | 0 | 158 | 172 | 330 |
| Engenharia Automóvel | 164 | 204 | 0 | 0 | 164 | 204 | 368 |
| Engenharia Civil - Construções Cíveis | 129 | 186 | 124 | 0 | 253 | 186 | 439 |
| Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto | 163 | 206 | 0 | 0 | 163 | 206 | 369 |
| Engenharia Eletrotécnica - Sistemas de Automação | 155 | 184 | 0 | 0 | 155 | 184 | 339 |
| Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações | 135 | 122 | 0 | 0 | 135 | 122 | 257 |
| Engenharia Informática - Computação Móvel | 226 | 197 | 0 | 0 | 226 | 197 | 423 |
| Finanças Empresariais | 98 | 104 | 53 | 4 | 151 | 108 | 259 |
| Marketing Relacional (início 2º semestre 2009/10) | 103 | 0 | 0 | 10 | 103 | 10 | 113 |
| Marketing Relacional (início 1º semestre 2010/11) | 106 | 111 | 0 | 0 | 106 | 111 | 217 |
| Negócios Internacionais | 100 | 124 | 49 | 7 | 149 | 131 | 280 |
| TOTAL | | | | | 1.944 | 1.714 | 3.658 |

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Quadro n.º 21 - Número de aulas lecionadas no ano letivo de 2010/2011 (Mestrados)

1.3. PÓS-GRADUAÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada foram ministrados, em 2011, os cursos apresentados no quadro n.º 22.

| Designação | Início | Duração | Estudantes Inscritos |
|--|------------------|---------|----------------------|
| Fiscalidade - 3ª Edição | janeiro de 2011 | 7 meses | 22 |
| Direito do Urbanismo e do Ambiente - 3ª Edição | outubro de 2011 | 5 meses | 15 |
| Ciências Jurídico-Empresariais Aplicadas - 1ª Edição | outubro de 2011 | 9 meses | 41 |
| Métodos Ágeis de Desenvolvimento de Software - 1ª Edição | novembro de 2011 | 5 meses | 21 |

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 22 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2011

Atendendo ao valor estratégico que assume na qualificação e atualização permanente das pessoas, a ESTG desenvolve ações de formação contínua nas diferentes áreas, procurando responder às necessidades da comunidade em que está inserida e contribuindo para a atualização e enriquecimento pessoal dos formandos, assim como para a competitividade das empresas.

Em 2011, realizaram-se menos ações de formação que no ano anterior: 11 em vez das 14 realizadas em 2010, contando com a participação de 273 formandos (318 formandos em 2010).

| Área | Cursos de Formação | Entidades Promotoras | Duração (horas) | Formandos Inscritos |
|---------------|---|----------------------|-----------------|---------------------|
| Automóvel | Sistemas de Travagem em Veículos Automóveis Ligeiros | ESTG e ANIVAP | 8 | 17 |
| | Sistemas de Suspensão em Veículos Automóveis Ligeiros | | 8 | 19 |
| | Sistemas de Transmissão / Tração Integral em Veículos Automóveis Ligeiros | | 8 | 16 |
| Contabilidade | Preparação para o Exame da OTOC | ESTG e CIGS | 48 | 37 |
| Línguas | Espanhol - A1 - 1º semestre 2010/2011 | ESTG | 45 | 50 |
| | Espanhol - A1 - 2º semestre 2010/2011 | | 45 | 20 |
| | Espanhol - A2 - 2º semestre 2010/2011 | | 45 | 20 |
| | Espanhol - A1 - 1º semestre 2011/2012 | | 45 | 40 |
| | Alemão | | 45 | 20 |
| Engenharia | Projeto de Estruturas de Aço de acordo com o Eurocódigo 3 | ESTG | 40 | 20 |
| Imobiliário | Análise de Investimento Imobiliário | ESTG | 21 | 14 |
| | | | 358 | 273 |

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 23 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2011

1.4. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA - CET

O IPL ministra, desde janeiro de 2005, Cursos de Especialização Tecnológica (CET) - formações pós-secundárias não superiores que visam conferir qualificação profissional do nível IV, importando realçar o apoio prestado pela ESTG na lecionação desses cursos, coordenados e dinamizados pelo FOR.CET¹⁷ e ministrados nas instalações desta Escola.

Neste âmbito a Escola, acolheu e apoiou a lecionação dos CET constantes no quadro n.º 24, e que envolveram cerca de 700 estudantes. Pela dimensão envolvida, e metas formativas, o funcionamento de tais cursos não pode senão beneficiar de um acompanhamento mais próximo por parte da ESTG.

| Curso | Edição | Regime | Aulas lecionadas | | Total |
|--|-----------|-------------|------------------|-------|--------------|
| | | | 1.º S | 2.º S | |
| Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado | 2009-2011 | Pós-Laboral | 60 | 22 | 82 |
| Automação e Energia | 2009-2011 | Diurno | 49 | 59 | 108 |
| Condução e Acompanhamento de Obra | 2009-2011 | Diurno | 89 | 26 | 115 |
| | | Pós-Laboral | 73 | 86 | 159 |
| Conservação e Reabilitação de Edificações | 2009-2011 | Pós-Laboral | 77 | 14 | 91 |
| Desenvolvimento de Produtos Multimédia | 2009-2011 | Diurno | 60 | 10 | 70 |
| Energias Renováveis | 2009-2011 | Diurno | 53 | 83 | 136 |
| Fabricação Automática | 2009-2011 | Pós-Laboral | 17 | 11 | 28 |
| Gestão Ambiental | 2009-2011 | Diurno | 78 | 2 | 80 |
| Gestão da Qualidade | 2009-2011 | Diurno | 85 | 18 | 103 |
| Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos | 2009-2011 | Diurno | 7 | 0 | 7 |
| | | Pós-Laboral | 6 | 6 | 12 |
| Logística em Emergência | 2009-2011 | Pós-Laboral | 67 | 12 | 79 |
| Organização e Gestão Industrial | 2009-2011 | Pós-Laboral | 76 | 81 | 157 |
| Projeto de Moldes | 2009-2011 | Diurno | 64 | 14 | 78 |
| Técnicas e Gestão Hoteleira | 2009-2011 | Pós-Laboral | 67 | 0 | 67 |
| Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel | 2009-2011 | Diurno | 18 | 13 | 31 |
| Topografia e Cadastro | 2009-2011 | Pós-Laboral | 18 | 0 | 18 |
| Aplicações Informáticas de Gestão | 2010-2012 | Diurno | 150 | 94 | 244 |
| Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado | 2010-2012 | Pós-Laboral | 59 | 106 | 165 |
| Automação e Energia | 2010-2012 | Diurno | 34 | 21 | 55 |
| Condução e Acompanhamento de Obra | 2010-2012 | Pós-Laboral | 69 | 24 | 93 |
| Construção e Administração de Websites | 2010-2012 | Pós-Laboral | 47 | 83 | 130 |
| Desenvolvimento de Produtos Multimédia | 2010-2012 | Diurno | 39 | 97 | 136 |
| Energias Renováveis | 2010-2012 | Diurno | 32 | 42 | 74 |
| Gestão Ambiental | 2010-2012 | Pós-Laboral | 49 | 89 | 138 |
| Gestão da Qualidade | 2010-2012 | Diurno | 20 | 59 | 79 |
| Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos | 2010-2012 | Diurno | 43 | 55 | 98 |
| | 2010-2012 | Pós-Laboral | 40 | 0 | 40 |
| Projeto de Moldes | 2010-2012 | Pós-Laboral | 64 | 125 | 189 |
| Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário | 2010-2012 | Pós-Laboral | 32 | 86 | 118 |
| Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel | 2010-2012 | Diurno | 87 | 112 | 199 |
| Topografia e Cadastro | 2010-2012 | Pós-Laboral | 43 | 99 | 142 |
| TOTAL | | | | | 3.321 |

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Quadro n.º 24 - Cursos de Especialização Tecnológica, ministrados em 2011, a funcionar nas instalações da ESTG

¹⁷ FOR.CET – Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica do Instituto Politécnico de Leiria

1.5. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola, que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras entidades.

No decorrer de 2011, foram realizados vários eventos desta natureza (conferências, seminários, colóquios, concursos, aulas abertas, visitas de estudo, fóruns, exposições, feiras, entre outros) constantes nos quadros n.º 25 a 27, sendo que a lista não é exaustiva, ilustrando apenas algumas das atividades realizadas.

Releva-se, pela sua novidade, a iniciativa Um dia@ESTG-Leiria, onde se convidaram grupos de 1 a 5 estudantes dos ensinos básico e secundário a passarem um dia na Escola como estudantes do Ensino Superior, tendo a oportunidade de conhecer o(s) curso(s) de licenciatura, ou área científica, em que tenham particular interesse, assistir às respetivas aulas, visitar salas, laboratórios, a Biblioteca e todo o *Campus*. Foi proporcionada a esses estudantes a oportunidade de realizar atividades laboratoriais, em áreas e formatos do seu interesse, tanto nas instalações desta Escola como em outros locais (respetivas escolas, em saídas de campo, etc.).

| Aula Aberta | Âmbito/Intervenientes | Data |
|---|---|------------------|
| Área de Gestão de Recursos Humanos | No âmbito dos cursos de Gestão e Administração Pública, com o Grupo Jerónimo Martins e a Câmara Municipal de Leiria | 5 de janeiro |
| Área de Perigo, Risco e Vulnerabilidade | No âmbito do curso de Proteção Civil | 10 de janeiro |
| Área de Probabilidade e Análise de Dados (UC de Seminário) | No âmbito do curso de mestrado em Educação e Tecnologia em Matemática | 4 de março |
| No seguimento da visita dos Professores da Universidad de Extremadura/Espanha à ESTG | Professores da Universidad de Extremadura/Espanha | 14 a 18 de março |
| Área de Arquitetura de Computadores | No âmbito do curso de Engenharia Informática | 15 de março |
| Área de Inteligência Artificial | No âmbito do curso de Engenharia Informática | 16 de março |
| <i>Sustentabilidade Energética num Edifício Escolar</i> | Área de projeto dos estudantes de CET | 18 de março |
| Área de Eletrotecnia e Eletrónica Industrial | Professor Catedrático Machado e Moura, da Universidade do Porto | 7 de abril |
| <i>Eficiência Energética na Administração Pública</i> (UC de Eletrotecnia Geral) | No âmbito do curso de Engenharia da Energia e do Ambiente | 15 de abril |
| <i>Defesa Nuclear, Biológica e Química (NBQ)</i> (UC de Tecnologia, Transportes e Comunicações) | No âmbito do curso de Proteção Civil | 5 de maio |
| Área de Bioinformática Aplicada à Saúde | No âmbito do curso de Informática para a Saúde, com o Doutor Miguel Pinheiro, do Biocant | 10 de maio |

| | | |
|---|---|----------------|
| <i>Estrutura de um relatório para um projecto. To do / Not to do. Apresentações e exemplos práticos. Entregas, defesas, melhorias. Critérios de avaliação (UC de Projeto Informático)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Informática | 16 de maio |
| <i>Examples of damages caused by lightning. Examples of errors in electrical installations (UC de Instalações Elétricas II)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Eletrotécnica, com o Prof. Andrzej Karpiuk, da Universidade de Bialystok, Polónia | 16 de maio |
| <i>Basic rules of lightning protection according to the IEC standards. Examples concerning telecommunication objects (UC de Seminário)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Eletrotécnica, com o Prof. Karol Aniserowicz, da Universidade de Bialystok, Polónia | 17 de maio |
| <i>Ecological management in Enterprise</i> | No âmbito da visita da professora Ewa Saks, da University of Economy in Bydgoszcz, Polónia | 18 de maio |
| <i>Workshop Agile Programming - OutSystems (UC de Engenharia de Software II)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Informática | 25 de maio |
| Área de Deontologia e Ética Profissional | No âmbito do curso de Contabilidade e Finanças, com o Senhor Bastonário da Ordem dos TOC | 26 de maio |
| <i>Soft Skills: how can your personality influence your job as a software engineer? (UC de Engenharia de Software II)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Informática | 26 de maio |
| <i>Modelo de Regulação da Qualidade da Água Actualmente em Vigor em Portugal e Respektivos Resultados (UC de Qualidade da Água)</i> | No âmbito do curso de Engenharia da Energia e do Ambiente, com o Dr. Luís Simas, da Entidade Reguladora dos Serviços de Águas e Resíduos (ERSAR), Departamento da Qualidade da Água | 30 de maio |
| Área de Solicitadoria de Execução | No âmbito do curso de Solicitadoria, com a Agente de Execução, Dra. Paula Mónica Alves | 31 de maio |
| <i>Knowing me, Selling me: Eu e o mercado de trabalho - O que hei-de fazer? (UC de Seminário)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Informática, com João Vasco Coelho, da Head of HR/HR Manager - Critical Software | 1 de junho |
| <i>Freelance software developers: casos de sucesso (UC de Computadores e Programação)</i> | No âmbito do curso de Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 27 de setembro |
| <i>A medicina legal nos nossos dias - contributos e desafios</i> | Departamento de Ciências Jurídicas | 11 de outubro |
| <i>Aquisição de Informação Através de Varrimento Laser - Aplicações no âmbito da Engenharia Civil</i> | Departamento de Engenharia Civil | 19 de outubro |
| <i>Revestimento e Coberturas inclinadas em cerâmica</i> | Departamento de Engenharia Civil | 21 de novembro |
| <i>Business Analytics: Apresentação de dois casos práticos de sucesso de Business Intelligence e Análise Preditiva (UC de Engenharia do Conhecimento)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Informática | 5 de dezembro |
| <i>A importância da Formação no exercício da profissão (UC de Deontologia e História da Solicitadoria)</i> | No âmbito do curso de Solicitadoria | 6 de dezembro |
| <i>Aquisição e processamento de imagens estéreo (UC de Codificação de Áudio e Vídeo)</i> | No âmbito do mestrado em Engenharia Eletrotécnica | 6 de dezembro |
| <i>Apresentação empresa Telbit - Tecnologias de Informação (UC de Engenharia do Conhecimento)</i> | No âmbito do curso de Engenharia Informática | 16 de dezembro |
| Área de Engenharia de Software | Estudantes na área da Informática | 16 de dezembro |
| <i>Análise técnica em bolsa de valores (UC de Instrumentos Financeiros)</i> | No âmbito do curso de Contabilidade e Finanças | 16 de dezembro |

Quadro n.º 25 - Aulas Abertas realizadas em 2011

| Local | Curso | UC | Responsável | Data |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------|
| Barragem do Alqueva | Engenharia Civil | Hidrologia e Recursos Hídricos | Fernando Cruz | 3 de março |
| Leiria Shopping | Marketing | Comportamento do Consumidor | Liliana Vitorino | 17 de março |
| Leiria Shopping | Marketing | Comportamento do Consumidor | Fernando Rodrigues | 17 de março |
| Sala de Operações da GNR - Leiria | Proteção Civil | Tecnologia, Transportes e Comunicações | António Samagaio | 17 de março |
| Exposição SEGUREX | Proteção Civil | Tecnologias em Proteção Civil | João Veloso | 19 de março |
| Carsoscópio - Centro de Ciência Viva do Alviela | Engenharia Informática | --- | Alexandrino Gonçalves | 26 de Março |
| Empresa ThyssenKrupp - Tratamentos Térmicos e Superficiais | Engenharia Mecânica | Tecnologias de Materiais | Milena Vieira | 4 de abril |
| Festival Nacional de Robótica - IST Lisboa | Engenharia Eletrotécnica | --- | Nuno Rodrigues | 7 a 10 de abril |
| Empresa ThyssenKrupp - Tratamentos Térmicos e Superficiais | Engenharia Mecânica | Tecnologias de Materiais | Milena Vieira | 11 de abril |
| Junta de Freguesia de Colmeias | Engenharia da Energia e do Ambiente + Proteção Civil | Projeto | Nelson Oliveira | 26 de abril |
| Quartel Bombeiros Municipais de Leiria | Proteção Civil | Tecnologias em Proteção Civil | João Veloso | 3 de maio |
| Feira Técnica NORMÉDICA - Exponor, Porto | Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | --- | Fernando Martins | 6 de maio |
| Siemens - Sintra | Engenharia Eletrotécnica | Máquinas Elétricas II | Licínio Moreira | 10 de maio |
| ETAR Norte da SIMLIS - Coimbra | Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente | Gestão da Qualidade do Ar | Sílvia Santos | 12 de maio |
| ETAR Norte da SIMLIS - Coimbra | Engenharia Civil | Tratamento de Água de Abastecimento e de Águas Residuais | Sílvia Santos | 12 de maio |
| Instituto de Meteorologia - Lisboa | Proteção Civil | Tecnologias em Proteção Civil | João Veloso | 16 de maio |
| LNEC - Lisboa | Proteção Civil | Tecnologias em Proteção Civil | João Veloso | 16 de maio |
| Unidade de Energia do Lab.Nac.Energia e Geologia - Lisboa | Engenharia da Energia e do Ambiente | Tecnologias de Conversão de Biocombustíveis | Nelson Oliveira | 17 de maio |
| Empresa Durit Metal Duro - Albergaria-a-Velha | Engenharia Mecânica | Tecnologias de Materiais | Milena Vieira | 18 de maio |
| Instituto Gulbenkian de Ciência | Informática para a Saúde | Bioinformática | Rita Ascenso | 20 de maio |
| Trabalho de campo - Praia do Pedrógão, Vieira de Leiria | Proteção Civil | Ambiente Litoral e Florestal | Kirill Ispolnov | 23 de maio |
| Empresa CAETANOBUS, S.A - Auto Ribeiro - Vila Nova de Gaia | Engenharia Automóvel | Manutenção no Setor Automóvel | Fernando Romeiro | 24 de maio |
| Empresa SPAL Porcelanas - Alcobaça | Engenharia Mecânica | Tecnologias de Materiais | Milena Vieira | 25 de maio |
| Empresa SOCEM - Martingança | Engenharia Automóvel + Engenharia Mecânica | Tecnologias e Processos de Fabrico | Fábio Simões e Leopoldina Alves | 25 de maio |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|----------------|
| Serviços Florestais de Sintra, Autoridade Nacional de Protecção Civil (ANPC) e Centro Operacional 112 - Sintra, Carnaxide e Lisboa | Protecção Civil | Tecnologia, Transportes e Comunicações | António Samagaio | 26 de maio |
| ETAR - S. Romão | Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente | Gestão da Qualidade do Ar | Sílvia Santos | 26 de maio |
| ETAR - S. Romão | Engenharia Civil | Tratamento de Água de Abastecimento e de Águas Residuais | Sílvia Santos | 26 de maio |
| Centro de Treino de Sobrevivência da Força Aérea - Base Aérea N.º 5 - Montijo | Protecção Civil | Tecnologias em Protecção Civil | João Veloso | 30 de maio |
| GIPS, GNR - Lisboa | Protecção Civil | Tecnologias em Protecção Civil | João Veloso | 30 de maio |
| Fábrica de Pneumáticos da Continental - Lousado, Famalicão e empresa de fabrico de escapes, catalisadores e filtros de partículas - Interescape, Maia | Engenharia Automóvel | Projeto Automóvel | Luís Serrano | 31 de maio |
| Instituto Gulbenkian de Ciência | Biomecânica | Bioinformática II | Fernando Silva | 3 de junho |
| Zona Industria da Gala - Figueira da Foz | Engenharia da Energia e do Ambiente | Processamento e Valorização de Resíduos | Adriana Monteiro | 3 de junho |
| Trabalho de campo - Agroal, Ourém | Protecção Civil | Ambiente Litoral e Florestal | Kirill Ispolnov | 4 de junho |
| Roca, S.A - Madalena - Leiria | Engenharia Mecânica | Moldes e Processamento de Materiais Cerâmicos | Paulo Novo e Carlos Costa e Sousa | 9 de junho |
| Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto do IPL - Marinha Grande | Biomecânica | Biomimética | Nuno Alves | 15 de junho |
| Torque; Coca-Cola e Y-Dreams em Lisboa | Marketing | Seminário | Fernando Rodrigues | 16 de junho |
| Torque; Coca-Cola e Y-Dreams em Lisboa | Marketing | Seminário | Liliana Vitorino | 16 de junho |
| Jornadas de Contabilidade | Contabilidade e Finanças | Várias | Teresa Eugénio | 8 de novembro |
| Planícies aluvionares dos rios Liz e Lena | Protecção Civil | Geomorfologia e Risco Geológico | Anabela Veiga | 15 de novembro |
| Praia do Pedrogão - Observação da erosão costeira | Protecção Civil | Geomorfologia e Risco Geológico | Anabela Veiga | 22 de novembro |
| Delegação do Centro do Instituto de Medicina Legal - Coimbra | Solicitadoria | Várias | Nuno Claro | 23 de novembro |
| Laboratório Nacional de Energia e Geologia - Lisboa | Engenharia da Energia e do Ambiente | Desenvolvimento Sustentável | Cristin Caracaleanu | 24 de novembro |
| Centro de Saúde Arnaldo Sampaio, Marrazes-Leiria | Informática para a Saúde | Caracterização dos Sistemas de Saúde | Rita Ascenso | 29 de novembro |
| Centro de Saúde Arnaldo Sampaio, Marrazes-Leiria | Informática para a Saúde | Caracterização dos Sistemas de Saúde | Rita Ascenso | 30 de novembro |
| Centro de medicina de reabilitação da região centro - Rovisco Pais - Tocha | Biomecânica | Sistemas de Reabilitação | Nuno André | 30 de novembro |
| CMP - Cimentos Maceira e Pataias, S.A. | Engenharia da Energia e do Ambiente | Qualidade e Gestão Ambiental | M.ª Lizete Heleno | 6 de dezembro |
| Nazaré para observação erosão costeira | Protecção Civil | Geomorfologia e Risco Geológico | Anabela Veiga | 6 de dezembro |
| Lapedo para observação de fenómenos de erosão, Santa Eufémia - Leiria | Protecção Civil | Geomorfologia e Risco Geológico | Anabela Veiga | 14 de dezembro |

| | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| Fábrica de equipamentos de iluminação - EXPORLUX, fábrica de fornos RAMALHOS, e fábrica de quadros eléctricos QUITÉRIOS, Águeda e Mira | Engenharia Eletrotécnica | Instalações Eléctricas III | Pedro Marques | 14 de dezembro |
|--|--------------------------|----------------------------|---------------|----------------|

Fonte: Secretariado do Conselho Técnico-Científico da ESTG.

Quadro n.º 26 - Visitas de estudo realizadas em 2011

| Evento | Data |
|---|-------------------------------|
| Visitas de Escolas Secundárias ao abrigo do programa <i>Um dia @ESTG</i> | Todo o ano |
| Projeto MITO | Todo o ano |
| Projeto CiêncIALIZar | Todo o ano |
| Workshop Gestão e Negociação Comercial | 3 de janeiro |
| Seminário : " <i>Coaching</i> - Uma prática reinventada ao serviço do desenvolvimento humano" | 11 de fevereiro |
| Seminário do Departamento de Matemática | 23 de fevereiro |
| 1ª Tertúlia ESTG@Fnac: "Redes Wi-Fi: Tecnologia e Aplicações" | 11 de março |
| I Jornadas do Direito do Consumo | 11 e 12 de março |
| Conferência de Contabilidade e Fiscalidade | 17 de março |
| Atribuição do Prémio Sage | 17 de março |
| Curso de Formação sobre os Eurocódigos Estruturais. | 19 de março a 7 de maio |
| I Open de Robótica@ESTG | 26 de março |
| 12ª edição da Semana Nacional do Marketing | abril |
| 2ª Tertúlia ESTG@FNAC - "Neuromarketing – Será que decidimos?" | 1 de abril |
| Conferência de Marketing | 5 de abril |
| Palestra na EPAMG | 6 de abril |
| Dia Aberto | 6 e 7 de abril |
| VI Enesol | 7 e 8 de abril |
| Seminário: "Mobilidade Sustentável em Ambiente Urbano" | 12 de abril |
| Dia da Energia Sustentável | 12 de abril |
| Palestra: "Deformations of Concrete Members" | 5 de maio |
| Participação na Feira de Moldes - MoldPlás (Exposação) | 5 a 8 de maio |
| Palestra na área de Bioinformática | 10 de maio |
| VI Conferência Jurídica: "Responsabilidade Civil Extracontratual do Estado" | 11 de maio |
| II Jornadas de Engenharia Informática | 18 de maio |
| 16ª Conferência de Gestão | 26 de maio |
| Jornadas do curso de Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 2 de junho |
| Palestra: "Tudo o que sempre quis saber sobre um Mac" | 8 de junho |
| Jornadas Pedagógicas de Engenharia Civil | 9 de junho |
| Seminário: "SmartTV: Tecnologia & Aplicações" | 22 de junho |
| <i>Panel Data in Gretl</i> | 23 de junho |
| <i>International Conference on Sustainable Intelligent Manufacturing (SIM 2011)</i> | 29 de junho a 1 de julho |
| 3ª Edição do Prémio Pedro Matos | 14 de julho |
| 4ª Edição do Mat-Oeste | 14 e 15 de julho |
| Palestra sobre software de Certificação Energética da empresa Land Limits | 17 de julho |
| Coorganização do XIX Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística | 28 de setembro a 1 de outubro |
| 3ª Tertúlia ESTG@FNAC - "Veículo Eléctrico: Tecnologias e Soluções de Mobilidade" | 30 de setembro |

| | |
|---|---------------------|
| II Jornadas Dose Unitária na Geriatria - Serviços e Tecnologias | 7 de outubro |
| Sessão de adaptação de brinquedos no âmbito da Campanha Mil Brinquedos Mil Sorrisos | 14 de outubro |
| Apresentação pública de projetos realizados em parceria com a Juventude Vidigalense | 17 de outubro |
| Apresentação do Clube de Robótica | 19 de outubro |
| Participação nas feiras Expotransporte e Automecânica, na Exposalão-Batalha | 20 a 23 de outubro |
| RoadShow RS Amidata | 27 de outubro |
| 1ª sessão clube BiON: "Hereditariedade" | 3 de novembro |
| 2ª sessão clube BiON: "O quê? Como? Porquê?" | 3 de novembro |
| Seminário de Biomecânica | 11 de novembro |
| 4ª Tertúlia ESTG@FNAC - "Televisão 3D: uma nova experiência visual" | 18 de novembro |
| Semana da Ciência e da Tecnologia | 21 a 27 de novembro |
| I Jornada Marketing Relacional | 25 de novembro |
| Jornadas Pedagógicas de Proteção Civil | 28 de novembro |
| Imagine Day@ESTG/Leiria | 7 de dezembro |
| II Encontro do Clube de Robótica da ESTG | 10 de dezembro |
| 3ª sessão clube BiON: "Sou o que me fizeram!?" | 15 de dezembro |
| 2ª LanParty | 16 a 18 de dezembro |

Nota: A lista de eventos aqui apresentada não é exaustiva, ilustra apenas as diversas atividades de natureza científico-pedagógica realizadas pela ESTG ou com a colaboração desta Escola.

Quadro n.º 27 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2011

1.6. ESTUDANTES

1.6.1 Estágios

Com a adequação dos planos de estudos a Bolonha, os estágios curriculares deixaram de ser parte integrante dos planos da maioria dos cursos de licenciatura lecionados na ESTG, excetuando-se os cursos de Administração Pública, Informática para a Saúde e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde.

O quadro n.º 28 é representativo dos estágios curriculares desses cursos, no ano letivo de 2010/2011.

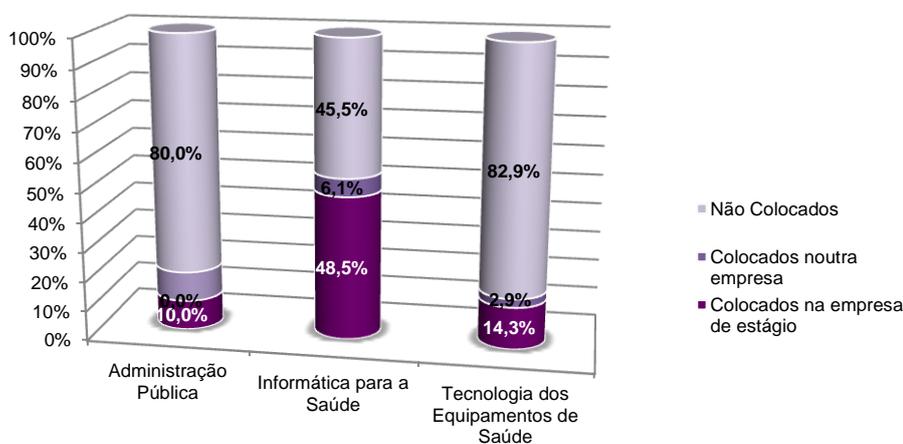
| Curso | Época Normal | Época de Recurso | Total |
|--------------------------------------|--------------|------------------|-----------|
| Administração Pública | 14 | 6 | 20 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 25 | 10 | 35 |
| Informática para a Saúde | 20 | 13 | 33 |
| Total | 59 | 29 | 88 |

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Quadro n.º 28 - Estágios curriculares, no ano letivo de 2010/2011

Diretamente envolvidos com os 88 estágios curriculares realizados, estiveram 46 entidades e 33 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O valor dos estágios curriculares realizados representa um ligeiro acréscimo relativamente ao ano letivo anterior em que ocorreu a realização de 80 estágios.

Conforme se constata no gráfico n.º 10, e de forma similar ao que se verificou no ano letivo de 2009/2010, a maioria dos estagiários não obtiveram colocação imediata após a realização do respetivo estágio curricular. Informática para a Saúde apresentou a taxa mais elevada de estagiários colocados – 54,6%, sendo que a maioria destes ficou colocado na empresa onde realizou o estágio.



Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Gráfico n.º 10 - Distribuição dos estagiários¹⁸

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos estágios extracurriculares de Verão.

No ano letivo de 2010/2011, 36 estudantes realizaram um estágio extracurricular de Verão, revelando uma procura similar à do ano letivo transato (38 estudantes).

¹⁸ Colocação à data de *terminus* do estágio curricular.

| Curso | Total |
|--------------------------------------|-----------|
| Engenharia Automóvel | 9 |
| Engenharia Civil | 1 |
| Engenharia Eletrotécnica | 7 |
| Engenharia Informática | 5 |
| Gestão | 8 |
| Proteção Civil | 2 |
| Solicitadoria | 3 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 1 |
| Total | 36 |

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Quadro n.º 29 - Estágios extracurriculares de Verão, no ano letivo de 2010/2011

1.6.2 Aproximação ao mercado de Trabalho

Em termos de divulgação e captação de oportunidades de emprego, e pretendendo sempre a aproximação dos estudantes ao mercado de trabalho, o GEAP divulgou no decurso do ano letivo de 2010/2011, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais recebidas pela ESTG ou pelo próprio GEAP. O Gabinete trabalhou, também, em articulação com a Bolsa de Emprego do IPL, divulgando as ofertas registadas por esta via, promovendo o registo das ofertas que chegam via *e-mail* e articulando com a Direção da ESTG a reserva de espaços para realização de ações de recrutamento e sessões informativas de natureza diversas, entre as quais se destacam as seguintes:

- ⇒ A **NBS**, empresa especializada na área da consultoria, promoveu uma ação de divulgação direcionada aos estudantes de Engenharia Eletrotécnica no mês de janeiro;
- ⇒ A **SIEMENS** realizou, também no mês de janeiro, uma apresentação da empresa, direcionada aos estudantes de licenciatura em Engenharia Informática e também dos dos CET da área;
- ⇒ No decurso do mês de março, **ADICIONAL LOGISTICS** apresentou a empresa numa ação;
- ⇒ A **NOVABASE** apresentou a empresa aos estudantes de Engenharia Eletrotécnica, Gestão e Engenharia Informática, em novembro.

Como forma de compilar informação e, sobretudo, divulgar os trabalhos realizados por estudantes em unidades curriculares do tipo *Projeto de fim de curso* e afins iniciou-se o desenvolvimento de estrutura de dados, e procedimentos conexos, que permitam listar na página eletrónica da Escola os referidos trabalhos, com indicação expressa de objetivos concretizados e, quando aplicável, envolvimento de entidades externas. A completa efetivação

desta iniciativa, que servirá também os propósitos de publicitar o potencial e a capacidade da Escola no desenvolvimento de projetos, em estar dependente da estrutura dos novos portais.

1.7 MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG tem procurado contribuir e participar na dinâmica dos programas de mobilidade em que o IPL participa e nos acordos que estabelece para este efeito. A mobilidade tem em vista a troca de conhecimentos e de experiências através da realização de projetos conjuntos de formação, investigação, desenvolvimento e intercâmbio.

O programa com mais impacto junto da comunidade académica é o LLP e, dentro deste, o programa Erasmus é o principal programa de mobilidade. Em 2011, a ESTG continuou a promover a participação dos estudantes e docentes nestes programas, em particular no programa Erasmus, mas também ao abrigo de protocolos estabelecidos, como seja a cooperação com os países da CPLP (Comunidade dos Países de Língua Portuguesa), conforme consta dos quadros n.º 30, 31, 32 e 33.

| Ano | País | Programa | Instituição de Ensino | Duração | N.º |
|--------------|------------|------------------------------------|---|----------|-----------|
| 2010/2011 | Bélgica | Erasmus | Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen | 1 semana | 2 |
| | | Erasmus | University of Antwerp | 1 semana | 2 |
| | | Erasmus | De Nayer Instituut | 1 semana | 4 |
| | Eslováquia | Erasmus | University of Zilina | 1 semana | 1 |
| | | Erasmus | Universidad de Vigo | 1 semana | 1 |
| | Espanha | Erasmus | Universidad Politecnica Madrid | 1 semana | 1 |
| | | Erasmus | Universidad de Salamanca | 1 semana | 2 |
| | | Erasmus | University of Twente | 1 semana | 1 |
| | Holanda | Erasmus | Hogeschool Rotterdam / Rotterdam University | 1 semana | 2 |
| | | Erasmus | Università degli Studi di Bari | 1 semana | 2 |
| | Itália | Erasmus | Università degli Studi di Teramo | 1 semana | 1 |
| | | Erasmus | Università del Salento | 1 semana | 2 |
| | Polónia | Erasmus | Brno University of Technology | 1 semana | 3 |
| | | Erasmus | Warsaw University of Technology | 1 semana | 2 |
| Erasmus | | Bialystok University of Technology | 1 semana | 7 | |
| Total | | | | | 33 |

| Ano | País | Programa | Instituição de Ensino | Duração | N.º | Fev.- Julho | Julho- Dez. |
|-----------|--------|------------------------------|-----------------------|------------|-----|----------------|----------------|
| 2010/2011 | Brasil | Protocolos Bilaterais | UNIVATES | 1 semestre | 2 | 1 | 1 |
| | | Protocolos Bilaterais | UNISUL | 1 semestre | 4 | 4 | 0 |
| | | Protocolos Bilaterais | PUC-Rio | 1 semestre | 4 | | 4 |
| | França | Programas Intensivos Erasmus | Université de Lille | 2 semanas | 6 | 6 | |

NOTA: A mobilidade no Brasil rege-se por semestres distintos dos nossos, pelo que procedeu-se à sua discriminação.

| Ano | País | Programa | Instituição de Ensino | Duração | N.º |
|--------------|------------|----------|--|------------|-----------|
| 2011/2012 | Bélgica | | Katho-Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen | 1 semestre | 1 |
| | | | De Nayer Instituut | 1 semestre | 2 |
| | Eslovénia | | University of Ljubljani | 1 semestre | 3 |
| | Espanha | | Universidad de Salamanca | 1 semestre | 1 |
| | Finlândia | | Helsinki Metropolia University of Applied Sciences | 1 semestre | 1 |
| | França | | Université Paul Sabatier Toulouse III | 1 semestre | 1 |
| | | | Loughborough university | 1 semestre | 1 |
| | Inglaterra | | New College of Durham | 1 semestre | 1 |
| | | | New College of Durham | 1 semestre | 1 |
| | Itália | | Università Degli Studi di Salento | 1 semestre | 1 |
| | Polónia | | Bialystok University of Technology | 1 semestre | 24 |
| | | | University of Economy in Bydgoszcz | 1 semestre | 2 |
| | | | Warsaw University of Technology | 1 semestre | 7 |
| | Rep. Checa | | Brno University of Technology | 1 semestre | 2 |
| Total | | | | | 48 |

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

Quadro n.º 30 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

| Ano | País | Programa | Instituição de Ensino | Duração | N.º | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|------------|---------------------------|------------|---|
| 2010/2011 | Alemanha | Erasmus | Fachoschule Zwickau | 1 semestre | 2 | | |
| | Bélgica | Erasmus | Hogeshool Ghent | 1 semestre | 1 | | |
| | | | De Nayer Instituut | 1 semestre | 3 | | |
| | | | De Nayer Instituut | 1 ano | 1 | | |
| | | | | | | | |
| | Croácia | Erasmus | Polytechnic of Zagreb | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Universidad de Alicante | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Universidad de Burgos | 1 ano | 6 | | |
| | | | Universidad de Cádiz | 1 ano | 1 | | |
| | | | Universidad de Cádiz | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Universidad de Castilla-la Mancha | 1ano | 2 | | |
| | | | Universidad de Extremadura | 1ano | 1 | | |
| | | | Espanha | Erasmus | Universidad de León | 1 ano | 2 |
| | | | | | Universidad de Sevilla | 1 semestre | 1 |
| | | | | | Universidad de Valladolid | 1 semestre | 7 |
| | Universidad de Valladolid | 1 ano | | | 7 | | |
| | Universidad de Vigo | 1 semestre | | | 2 | | |
| | Universidad de Vigo | 1 ano | | | 2 | | |
| | França | Erasmus | University of Alicante | 1 semestre | 1 | | |
| | | | EIGSI La Rochelle | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Université de Nancy | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Università Politecnica delle Marche | 1 semestre | 1 | | |
| | Itália | Erasmus | Università del Salento | 1 semestre | 3 | | |
| | | | Università degli Studi di Napoli Parthenope | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Università degli Studi del Piemonte Oriental | 1 semestre | 1 | | |
| | Lituânia | Erasmus | Vilnius Gediminas Technical University | 1 semestre | 2 | | |
| | Luxemburgo | Erasmus | Université de Luxemburg | 1 semestre | 5 | | |
| | | | Cracow University of Technology | 1 semestre | 2 | | |
| | Polónia | Erasmus | Bialystok University of Technology | 1 semestre | 9 | | |
| | | | University of Kalisz | 1 semestre | 3 | | |
| Technical University of Lodz | | | 1 semestre | 3 | | | |
| | | | | | | | |
| Roménia | Erasmus | Aurel Vlaicu University | 1 semestre | 4 | | | |
| | | Aurel Vlaicu University | 1 ano | 1 | | | |
| Turquia | Erasmus | Cukurova University | 1 semestre | 4 | | | |
| Guiné-Bissau | Protocolo Bilateral | Universidade Colinas de Boé | 1 semestre | 14 | | | |
| Brasil | Protocolo Bilateral | Univates | 1 semestre | 4 | | | |
| | | Universidade de S. Paulo | 1 semestre | 3 | | | |

| | | | | |
|--------------|--------|--------|--------|------------|
| Bélgica | HEDFIN | Howest | 3 dias | 6 |
| TOTAL | | | | 110 |

| Ano | País | Programa | Instituição de Ensino | Duração | N.º | | |
|--------------|---------------------|------------|--|------------|---|------------|----|
| 2011/2012* | Alemanha | Erasmus | Zwickau University of Applied Sciences | 1 semestre | 3 | | |
| | Croácia | Erasmus | Polytechnic of Zagreb | 1 semestre | 1 | | |
| | Eslováquia | Erasmus | University of Zilina | 1 semestre | 2 | | |
| | | | Escuela Superior de Belmez | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Universidad Católica San Antonio de Murcia | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Universidad de Alicante | 1 semestre | 2 | | |
| | | | Universidad de Almeria | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Universidad de Burgos | 1 semestre | 7 | | |
| | | | Universidad de Cadiz | 1 semestre | 2 | | |
| | | | Universidad de Castilla- La Mancha | 1 semestre | 4 | | |
| | | | Universidad de Extremadura | 1 ano | 1 | | |
| | | | Universidad de Valladolid | 1 ano | 10 | | |
| | Espanha | Erasmus | Universidad de Vigo | 1 ano | 1 | | |
| | | | Universidad Politecnica Superior de Belmez | 1 semestre | 1 | | |
| | | | Estónia | Erasmus | Tallinn University | 1 semestre | 1 |
| | | | Finlândia | Erasmus | University of Turku | 1 semestre | 1 |
| | | | | | Universit  degli Studi di Napoli "Parthenope" | 1 semestre | 1 |
| | | | Itália | Erasmus | Universit  del Salento | 1 semestre | 2 |
| | | | | | Vilnius Gediminas Technical University | 1 semestre | 2 |
| | | | Lituânia | Erasmus | Vilnius Gediminas Technical University | 1 semestre | 2 |
| | | | Luxemburgo | Erasmus | Universit  du Luxembourg | 1 semestre | 1 |
| | | | Polónia | Erasmus | Bialystok University of Technology | 1 semestre | 12 |
| | Universty of Kalish | 1 semestre | | | 1 | | |
| | Rom nia | Erasmus | Aurel Vlaicu_ University of Arad | 1 semestre | 2 | | |
| | Turquia | Erasmus | Namik Kemal University | 1 semestre | 1 | | |
| | | |  ukurova University | 1 semestre | 1 | | |
| Brasil | Protocolo Bilateral | UNIVATES | 1 semestre | 2 | | | |
| TOTAL | | | | | 64 | | |

* Dados Preliminares

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Coopera o Internacional do IPL.

Quadro n.º 31 - Estudantes de institui es de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos letivos de 2010/2011 e de 2011/2012

| País | Programa | Institui o de Ensino | Dura o | N.º de Docentes | Docente |
|--------------|-------------------------------------|---|-----------|-----------------|---|
| Finlândia | Mobilidade Erasmus-Missões Ensino | Turku University of Applied Sciences | 1 semana | 1 | Catarina Helena Branco Simões da Silva |
| Rep. Checa | Mobilidade Erasmus-Missões Ensino | College of Business Studies in Prague | 1 semana | 1 | Nuno Manuel Rosa dos Reis |
| Rep. Checa | Mobilidade Erasmus-Missões Ensino | College of Business Studies in Prague | 1 semana | 1 | Vasco Alexandre dos Santos Simões Jorge |
| Rep. Checa | Mobilidade Erasmus-Missões Ensino | College of Business Studies in Prague | 1 semana | 1 | Sandra Raquel Pinto Alves |
| Dinamarca | Mobilidade Erasmus-Missões Ensino | Aalborg Universitet | 1 semana | 1 | Rafael Ferreira da Silva Caldeirinha |
| Reino Unido | Mobilidade Erasmus_Forma o Docentes | University College London | 1 semana | 1 | Paula Cristina Rodrigues Pascoal Faria |
| Grécia | Mobilidade Erasmus_Forma o Docentes | Patras University | 1 semana | 1 | Pedro Manuel da Concei o Custódio |
| Reino Unido | Mobilidade Erasmus_Forma o Docentes | University of Bristol | 1 semana | 1 | Elisabete Fernanda Mendes Duarte |
| Brasil | Protocolos Bilaterais | Universidade Feevale e Universidad Mayor do Chile | 2 semana | 1 | Maria Carminda Bernardes Silvestre |
| | | | | 1 | Elisabete Fernanda Mendes Duarte |
| França | Programas Intensivos Erasmus | Universit  de Lille | 2 semanas | 1 | José Luís Pereira Martins |
| | | | | 1 | |
| Total | | | | 11 | |

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Coopera o Internacional do IPL.

Quadro n.º 32 - Mobilidade de docentes da ESTG, para missões de ensino, forma o, investiga o ou outras colabora es, em institui es de ensino superior estrangeiras, em 2010/2011

| País | Programa | Instituição de Ensino | Duração | N.º de Docentes |
|--------------|-------------------------------------|--|----------|-----------------|
| Bélgica | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | Howest West-Vlaanderen | 1 semana | 1 |
| Espanha | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | University of Vigo | 1 semana | 2 |
| | | Universidad de Extremadura | 1 semana | 3 |
| Finlândia | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | Turku University | 1 semana | 2 |
| Holanda | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | Avans University of Applied Science | 1 semana | 1 |
| Hungria | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | Szolnok University College | 1 semana | 1 |
| Lituânia | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | Vilnius Gediminas Technical University | 1 semana | 1 |
| Polónia | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | University of Economy in Bydgoszcz | 1 semana | 1 |
| | | Bialystok University of Technology | 1 semana | 2 |
| Rep. Checa | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | VSTE Ceske Budějovice | 1 semana | 2 |
| Roménia | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | Aurel Vlaicu University of Arad | 1 semana | 2 |
| Turquia | Mobilidade Erasmus-Missão de Ensino | Namik Kemal University | 1 semana | 1 |
| Bélgica | Mobilidade Erasmus- Formação | KHLeuven | 1 semana | 1 |
| | | KHBO Bruges | 1 semana | 2 |
| | | KHLIM | 1 semana | 1 |
| Finlândia | Mobilidade Erasmus- Formação | Lahti University of Applied Sciences | 1 semana | 1 |
| Letónia | Mobilidade Erasmus- Formação | U Koledza | 1 semana | 1 |
| Brasil | Protocolos Bilaterais | UNIVATES | 3 dias | 3 |
| Brasil | Protocolos Bilaterais | UNIVATES | 10 dias | 1 |
| Chile | Protocolos Bilaterais | Universidad Mayor do Chile | 10 dias | 1 |
| Total | | | | 30 |

Nota: Alguns dos docentes para Missões de Ensino e Formação Erasmus considerados fazem igualmente parte do Grupo recebido no âmbito do *HEDFIN Meeting Program*.

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL

Quadro n.º 33 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2010/2011

1.8. QUADRO DE AÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

QUADRO DE AÇÃO 2011

| | AÇÕES | METAS | CONCRETIZAÇÃO |
|---|---|---|--|
| PROCESSOS DE ENSINO- APRENDIZAGEM E DE SUPORTE | <ul style="list-style-type: none"> × Planificação e articulação do trabalho a realizar pelos estudantes e pelos docentes. × Organização de jornadas pedagógicas ou eventos similares (incluído workshops). × Planificação e implementação das metodologias de ensino/aprendizagem adaptadas às especificidades dos estudantes, incluindo estudantes com necessidades educativas especiais (NEE). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Todas as UCs com fichas curriculares em português; ⇒ Modelo aprovado em inglês. ⇒ 1 jornada pedagógica por curso de licenciatura; ⇒ Presença de 20% dos estudantes do curso. ⇒ 1 UCs, por ano e curso e em função do baixo sucesso escolar, com planeamento e conceção de alternativas; ⇒ Elaboração de um relatório a identificar estudantes com NEE. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Não concretizado ⇒ Concretizado parcialmente |
| PROMOVER O ENFOQUE PRÁTICO DAS FORMAÇÕES | <ul style="list-style-type: none"> × Realização de projetos e trabalhos práticos em colaboração com entidades externas. × Realização de aulas, visitas de estudo, etc., em ambiente de trabalho, ao longo de todo o processo formativo. × Realização de palestras, conferências, eventos, para promover o conhecimento e contacto com experiências profissionais. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 20% dos projetos e trabalhos práticos de final de curso devem resultar de colaborações; ⇒ 80% dos trabalhos realizados com avaliação positiva. ⇒ 6 atividades por curso e ano curricular, nos cursos em regime diurno; ⇒ 2 atividades por curso e ano curricular, nos cursos em regime pós-laboral. ⇒ 1 evento por curso. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente |
| ACOLHER E ACOMPANHAR OS ESTUDANTES | <ul style="list-style-type: none"> × Elaboração de um plano de acolhimento e acompanhamento aos estudantes. × Realização de ações de sensibilização aos estudantes do 1º ano, 1ª vez, sobre direitos e deveres dentro da Escola. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Manual de acolhimento. ⇒ 2 ações de sensibilizações: <ul style="list-style-type: none"> ○ Integração – início do 1º semestre; ○ Acompanhamento – meio do 1º semestre. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado ⇒ Concretizado parcialmente |
| ENVOLVER OS ESTUDANTES | <ul style="list-style-type: none"> × Organização de eventos (aulas abertas, visitas de estudo, conferências), mostrando as vantagens da sua participação. × Envolvimentos dos estudantes de anos avançados, núcleos e estudantes delegados no processo de construção do conhecimento. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 2 eventos por curso; ⇒ Pelo menos 20% dos inscritos no curso ou UC. ⇒ 2 atividades pedagógicas por curso (1 por semestre). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Não concretizado |
| APROXIMAR OS ESTUDANTES AO MERCADO DE TRABALHO | <ul style="list-style-type: none"> × Colocação de diplomados em estágio extracurricular. × Criação de programa de divulgação e atração dos estudantes para a realização de estágios extracurriculares. × Desenvolvimento da componente de inserção no mercado de trabalho (ex. bolsa de emprego). × Criação de estágios extracurriculares de Verão no país ou no estrangeiro. × Criação e manutenção de um repositório de projetos de fim de curso. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 6 estágios extracurriculares. ⇒ Divulgação do programa de estágios. ⇒ 1 ação de divulgação; ⇒ 10% dos estudantes inseridos no mercado de trabalho. ⇒ 50 estágios; ⇒ 10% dos estágios realizados no estrangeiro. ⇒ Criação da seção de projetos; ⇒ 100% dos projetos com nota de Bom ou Muito Bom. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Não concretizado ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| ANTIGOS ESTUDANTES | <ul style="list-style-type: none"> × Criação e manutenção de um sistema de informação e de uma plataforma online. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Criação da plataforma; ⇒ Registo dos estudantes que concluíram os cursos em 2010 e 2011; ⇒ Registo de 30% dos antigos estudantes. | ⇒ Concretizado parcialmente |
| | <ul style="list-style-type: none"> × Criação de mecanismos de atração dos antigos estudantes. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 plano de atração; ⇒ 2 novas ações desenvolvidas. | ⇒ Não concretizado |
| | <ul style="list-style-type: none"> × Identificação das suas necessidades de formação. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Questionário para estudo das necessidades de formação; ⇒ 50% das ações identificadas. | ⇒ Não concretizado |
| | <ul style="list-style-type: none"> × Convite à participação em aulas/palestras para mostrarem a sua experiência aos atuais estudantes. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 ação por curso. | ⇒ Não concretizado |
| FOMENTAR A MOBILIDADE INTERNACIONAL | <ul style="list-style-type: none"> × Nomeação de um coordenador geral na Escola e definição de suas funções. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Definição do perfil e respetivas funções. | ⇒ Concretizado parcialmente |
| | <ul style="list-style-type: none"> × Elaboração de plano de mobilidade internacional para docentes e estudantes (ensino e estágios). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 plano. | ⇒ Não concretizado |
| | <ul style="list-style-type: none"> × Organização de jornadas de mobilidade internacional. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 jornada; ⇒ 2 conferencistas por jornada; ⇒ 2 testemunhos (docentes e discentes) por jornada; ⇒ 7% de participantes (docentes e discentes). | ⇒ Não concretizado |
| | <ul style="list-style-type: none"> × Elaboração de programas de captação de estudantes a nível internacional (ex: cursos de Verão). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 programa. | ⇒ Não concretizado |
| | <ul style="list-style-type: none"> × Criação da Escola de Línguas de Verão (aberta também aos docentes). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Definição do modelo; ⇒ Parcerias com outras unidades orgânicas; ⇒ 1 curso. | ⇒ Não concretizado |
| INTERNACIONALIZAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> × Participação e integração em redes de ensino. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 participação. | ⇒ Não concretizado |

Releva-se ainda, para finalizar e no âmbito desta linha de ação, que se manteve a orientação de envolver os Órgãos da Escola nos processos decisórios relativos à atividade formativa, com contributos também, quando necessário e adequado, da comunidade académica. Em concreto:

- ⇒ a proposta de oferta formativa de 1º e 2º ciclo da ESTG foi elaborada após audições formais das Coordenações de Curso e do Conselho Técnico-Científico;
- ⇒ o calendário escolar foi definido pelo Diretor após audição formal do Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Coordenações de Ciclos de Estudo;
- ⇒ os calendários de avaliação de cada curso são aprovados apenas após atestada a concordância dos seus estudantes;
- ⇒ a informação relativa aos dados de ingresso de estudantes via Concurso Nacional de Acesso, incluindo procura/preferência e perfil formativo é enviada aos Coordenadores de Curso logo que remetidos pela Direção Geral do Ensino Superior, para que assim possam implementar as medidas que entendam adequadas no seu processo de integração.

Manteve-se a orientação da Escola envolver de forma ativa os estudantes no seu processo formativo. Para além de, como atrás mencionado, a pronúncia, em sede de Conselho Pedagógico, relativa ao Calendário Escolar e de parecer relativo a calendários de avaliação, releva-se uma dimensão que se entende essencial ao bom funcionamento dos cursos e da Escola: o acolhimento e integração dos novos estudantes. Para além da já habitual articulação com elementos dos Núcleos dos Cursos e da Associação de Estudantes, produziu-se, com especial colaboração desta última, o *Guia de Integração na ESTG*. Este documento compila e sistematiza, entre outros, informação relativa à ESTG, seus órgãos, estruturas, serviços, atividades realizadas, regulamentos, calendarizações e horários, essenciais não só num primeiro contacto com a realidade de ensino superior na ESTG, mas também como documento de consulta ao longo do percurso académico dos estudantes.

Seguindo a orientação estratégica de consolidação do funcionamento dos cursos de 2º ciclo, e para além do “redesenho” realizado, em parceria com os órgãos da Escola, elaborou-se um “Manual de Procedimentos”, a disponibilizar aos Coordenadores de Curso de mestrado no ano letivo subsequente.

Atenta a importância de contacto e acompanhamento do percurso dos diplomados, foi desenvolvido, num âmbito de um estágio de verão, uma plataforma de registo dos estudantes que, em cada ano letivo, estão em condições de completar os seus estudos na ESTG e que, posteriormente, o fazem. A sua utilização pelos serviços e coordenações dos ciclos de estudo ficou apenas dependente da definição de estrutura dos portais, bem como da articulação com a *Rede IPLeiri@lumni*.¹⁹

Não tendo sido possível, por constrangimentos que extravasam as competências desta Direção, implementar uma plataforma de acompanhamento de ex-estudantes, progrediu-se no sentido da conceção e produção de uma plataforma informática de apoio ao processo.

¹⁹ <http://www.rede.alumni.ipleiria.pt/Pages/default.aspx>

2. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO (I&D), E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS AO EXTERIOR

Orientação Estratégica definida no Plano de Atividades 2011 da ESTG

“Consolidação da prática de investigação, com enfoque na internacionalização, com aposta, também, na realização de projetos em parceria com entidades externas, à escala regional e nacional.

A consolidação da prática de investigação, numa vertente de envolvimento internacional, será um dos grandes objetivos das medidas implementadas no respeitante às atividades de I&D. Nesse sentido, procurar-se-á reforçar a capacidade de investigação, elevando a qualidade da produção científica, e estruturando-se as atividades com vista a promover o envolvimento dos estudantes de 1.º e 2.º ciclo.

Relevando a importância do intercâmbio Escola/entidades externas, potenciar-se-á o incremento da cooperação à escala regional e nacional, não só ao nível das atividades de I&D, como também no âmbito de projetos de desenvolvimento e de outros tipos de colaborações. Nestas iniciativas dar-se-á especial enfoque à mobilidade e às parcerias estabelecidas a nível internacional.

A promoção do contacto com empresas, entidades empregadoras e a população em geral, a definição de procedimentos e condições operacionais e a divulgação do potencial da Escola serão algumas das medidas implementadas, para a efetivação desta orientação estratégica.”

2.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Diversos docentes da ESTG integraram Unidades de Investigação da Instituição, bem como delegações locais de outros laboratórios e entidades, conforme informação constante no quadro n.º 34.

| | ESTG | Campus 5 | Centro Empresarial da Marinha Grande |
|--|-----------------|----------|--------------------------------------|
| Centro de I&D ²⁰ | x | | |
| <i>Dekra Portugal Expertises</i> – Peritagem Automóvel, S.A. | | | |
| INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias | | | |
| IT – Instituto de Telecomunicações (Delegação de Leiria) | | | |
| CIGS – Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade | | | |
| CIIC – Centro de Investigação em Informática e Comunicações | | | |
| Pólo do Laboratório Associado LSRE/LCM (em parceria com a FEUP) | x ²¹ | | |
| Delegação do INESC Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra ²² | | x | |
| CDRsp – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto | | | x |
| globADVANTAGE – <i>Center of Research on International Business & Strategy</i> | | x | |

Quadro n.º 34 - Unidades de Investigação

²⁰ O Centro de I&D funciona no Edifício C e conta com as delegações de instituições de I&D com as quais foram estabelecidos protocolos de cooperação.

²¹ A funcionar também na ESTM.

²² Encontra-se em análise a possibilidade de as atividades desta unidade de investigação passarem a decorrer no Campus 2.

2.2. PROJETOS DE I&D

No que concerne aos projetos de I&D em que a Escola foi instituição parceira, desenvolveram-se em 2011 nove projetos, constantes no quadro n.º 35.

| Designação | Parcerias | Entidade Financiadora | Valor do Financiamento | Início | Término |
|--|---|--|------------------------|--------|---------|
| Análise da Dinâmica Industrial e da Heterogeneidade da Produtividade Através de Modelos Estruturais | ESTG/IPL, UC e CEFAGE/EU. | FCT – PTDC | 9.401,00 € | jan-10 | dez-12 |
| Amplificadores de Potência de Rádio Frequência Auto-Oscilantes | ESTG/IPL; IT | FCT – PTDC | 24.336,00 € | jan-11 | dez-13 |
| DEMOSPIN - Demografia economicamente sustentável - reverter o declínio em áreas periféricas | ESTG/IPL, UA, IPCB, UBI e UC. | FCT – PTDC | 3.798,00 € | set-09 | ago-12 |
| ERAS - Reconstrução Virtual Expedita de Sítios de Herança Cultural | ESTG/IPL; INESC - FEUP | FCT – PTDC | 22.824,00 € | mar-11 | ago-13 |
| eSEC - <i>Competency Based e-Portal of Security and Safety Engineering</i> | University of Maribor; Tomas Bata University in Zlín; Università Gedli Studi di Messina; Telecom & Management SudParis | União Europeia - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) | 41.008,00 € | out-09 | set-12 |
| Investigação Experimental e Numérica de Sistemas de Tratamento de Gases de Escape para Veículos Automóveis | ESTG/IPL; IDMEC; IST | FCT – PTDC | 7.800,00 € | fev-11 | jan-14 |
| Lis: Velho Rio Com'Vida | ESTG/IPL; ESECS/IPL | FCG | 29.952,73 € | abr-10 | jan-12 |
| MEP - <i>Multidisciplinary European Programme: Quelles Réponses à la Problématique du Vieillessement dans l'Europe de Demain? Une Perspective Solidaire, Pluridisciplinaire et Interculturelle</i> | ESTG/IPL; Université Lille 1 (FR) (Instituição Proponente); Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (PT); Universitat de Girona (ES); Pohjois-karjalan Ammattikorkeakoulu (FI); Kemi-tornion Ammattikorkeakoulu (FI); Klaipėdos Verslo ir Technologijų Kolegija (LT); Haute Ecole d'Enseignement Supérieur de Namur (BE); Banku Augstskola (LV); Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis (FR) | União Europeia - Erasmus Intensive Programme | 26.210,23 € | set-10 | ago-12 |
| <i>Renovation of Residential Multi-Story Apartment Blocks Within Passive House Concept and Design</i> | Universidade VIA College (DK) (Instituição Proponente); Universidade Técnica de Viena Gedimino (LT); Universidade Szent István (HU); Universidade de Northumbria (UK); Universidade de Ciências Aplicadas de Carinthia (AT) | União Europeia - Erasmus Intensive Programme | 11.987,00 € | set-11 | dez-12 |

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Quadro n.º 35 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2011

Para além dos projetos acima descritos, em que a ESTG foi uma das instituições parceiras, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola – quadro n.º 36.

| Designação | Parcerias | Entidade Financiadora | Valor do Financiamento | Início | Término |
|---|---|--|------------------------|--------|---------|
| 3D-ConTourNet - 3D Content Creation, Coding and Transmission over Future Media Networks | IT | União Europeia - Programa COST | a) | dez-11 | nov-15 |
| 3DVAP - 3D Video Adaptation Based on Perceptual Metrics | IT | FCT-PTDC | 37.869,00 € | mar-11 | fev-13 |
| 3DVQM - 3D Video Quality Monitor | IT | IT | a) | nov-11 | out-13 |
| A Construção das Marcas na Cadeia Produtiva de Leite | Centro Universitário UNIVATES | UNIVATES, CNPq e Funadesp | a) | jun-05 | a) |
| ADCOD - Advanced Code and Receiver Designs for Transmission over Selective Radio Channels | IT; UNINOVA | FCT | 121.426,00 € | mar-10 | fev-13 |
| BIOINK- Incremental Kernel Learning for Biological Data Analysis | FCTUC, CNBC/JC, ISEC e Centro de Informática e Sistemas (FCT/UC). | FCT | 60.700,00 € | jan-08 | a) |
| CADWIN - Diversidade de Antena e Cooperativa para Redes sem Fios de Banda Larga | IT | FCT | 120.000,00 € | jan-10 | dez-12 |
| CAPES - Video Coding with MMP | IT; Universidade Federal do Rio de Janeiro | FCT/CAPES | | abr-09 | abr-12 |
| Codificador para Documentos Compostos Digitais | Universidade Federal do Rio de Janeiro | FCT e GRICES | 10.000,00 € | abr-09 | mar-11 |
| COMUVI – Compressão de Vídeo Multi-Vista | IT | FCT | 85.577,00 € | jan-10 | ago-12 |
| MuViDisCo - Multiview Video Disparity Compensation using Geometric Transforms | IT | IT | a) | jun-11 | jul-13 |
| Optimização de Desempenho de Serviços de Difusão de Televisão 3D | IT e IPL | IPL | 37.500,00 € | nov-09 | out-11 |
| Projecto de Códigos e Receptores Avançados para Transmissão em Canais Rádio Selectivos | IT e ISR | FCT e ISR | 121.426,00 € | jan-10 | dez-13 |
| QoS/MOS - Quality of Service and MObility driven cognitive radio Systems | IT | FP7 | 15.508.041,00 € | jan-10 | dez-12 |
| Railways - Rolling Contact Fatigue | IDMEC, FCTUC, IST/UTL, UCVE/IDMEC-Porto, Centro de Estudos de Materiais por Difraccção de Raios X (FCTUC) e ICEMS/IST/UTL. | FCT | 165.000,00 € | jan-10 | dez-12 |
| Super Pele Inteligente - Durabilidade Melhorada para Elementos em Betão | FCTUC e Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering (ISISE) | FCT | 194.520,00 € | jul-05 | a) |
| Valorización de los recursos naturales de la cuenca hidrográfica del Miño-Minho | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Laboratório de Processos de Separação e Reacção/Departamento de Engenharia Química; CIIMAR – Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental; Escola Superior Gallaecia de Ensino Universitário (ESG/FCO) – Fundação Convento da Orada – Centro de Investigação em Construção Rural e Ambiente (CICRA); Município de Vila Nova de Cerveira; Instituto de Conservação da Natureza e da Biodiversidade, I.P. (ICNB). | Autoridade de Gestão do Programa Operacional de Cooperação Transfronteiriça Espanha-Portugal | a) | jan-09 | dez-11 |
| Self Properties in Bioinspired Algorithms and Complex Systems | Universidade da Extremadura, Espanha | Ministerio de Ciencia e Innovación de España | 50.820,00 € | 2011 | 2014 |

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

Quadro n.º 36 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2011

Para além do apresentado no quadro n.º 36, releva-se:

- a) a submissão de 5 candidaturas em projetos de cariz internacional e 20 de âmbito nacional;
- b) a integração nas redes *Eu-Gcc Clean Energy Network*, UASNET e a participação na rede LEONET (Programa Leonardo da Vinci),
- c) o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG.

2.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O IPL, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG.

Em 2011, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes no quadro n.º 37.

| Tipo de Bolsa | Bolsheiro | Objetivos | Projeto/PSER de I&DI em que se insere | Duração | Valor Mensal |
|---------------|--|---|---|------------|--------------|
| BI | Anabela Gonçalves Rodrigues Marto | Idealizar, elaborar e implementar todos os conteúdos necessários ao desenvolvimento do projeto em causa através do manuseamento de ferramentas de modelação tridimensional (ex.3DStudio) e elaboração de conteúdos gráficos usando Flash. | Desenvolvimento de Novas Tecnologia para o M I I Mo | 24 meses | 745,00 € |
| BI | Fábio Oliveira Gomes de Sousa | Projetar e desenvolver um sistema eletrónico para controlo de um dispositivo com base em microprocessadores. | Desenvolvimento de Circuitos Eletrónicos com Processadores | 15 meses | 745,00 € |
| BI | Frederico da Silva Sobreira | Desenvolvimento de módulos eletrónicos para os elementos expositivos, incluindo projeto, implementação de hardware e software e teste. Elaboração de relatórios técnicos e manuais de utilização dos sistemas desenvolvidos. | Desenvolvimento de Novas Tecnologia para o M I I Mo | 24 meses | 745,00 € |
| BI | Igor Manuel Pereira Lopes da Silva | Projetar e desenvolver um sistema eletrónico para controlo de um dispositivo com base em microprocessadores. | Desenvolvimento de Circuitos Eletrónicos com Processadores | 15 meses | 745,00 € |
| BI | Luís Eduardo Rodrigues Cachulo | Desenvolver uma aplicação para monitorizar veículos e informar em tempo real sobre a sua posição e condição. | Desenvolvimento e Implementação de Software para um Sistema de Comunicação, Monitorização e Informação em Tempo Real de Veículos Automóveis | 16 meses | 745,00 € |
| BI | Luís Eduardo Rodrigues Cachulo | Desenvolver uma aplicação para monitorizar veículos e informar em tempo real sobre a sua posição e condição. | Desenvolvimento e Implementação de Software para um Sistema de Comunicação, Monitorização e Informação em Tempo Real de Veículos Automóveis | 9 meses b) | 745,00 € |
| BI | Marcelo António Ferreira da Silva Frazão | Desenvolvimento, projeto e construção de sistemas mecânicos dos módulos expositivos. Elaboração de relatórios técnicos e manuais de utilização dos sistemas desenvolvidos. | Desenvolvimento de Novas Tecnologia para o M I I Mo | 24 meses | 745,00 € |
| BTI | João Pedro Santos Massano de Matos | Trabalhos de investigação e de desenvolvimento experimental para o Projeto "ZMZS Noise". | Projeto "ZMZS Noise" | 12 meses | 745,00 € |

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Inclui eventuais prazos de renovação da bolsa.

Quadro n.º 37 - Bolsas de Investigação Científica, atribuídas pelo IPL, que decorreram em 2011

2.4. PUBLICAÇÕES E COMUNICAÇÕES TÉCNICAS E CIENTÍFICAS

Em 2011, a atividade científica do corpo docente da ESTG efetuou várias publicações, designadamente de livros e artigos em revistas nacionais e internacionais, e realizou outras intervenções científicas, entre as quais, apresentações e comunicações em conferências e seminários, perfazendo um total de 131 atividades desenvolvidas, conforme consta do quadro n.º 38.

| Departamento | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Ciências da Linguagem | 9 | 9 | 5 | 17 |
| Ciências Jurídicas | 4 | 5 | 9 | 8 |
| Engenharia Civil | 18 | 11 | 16 | 7 |
| Engenharia do Ambiente | 15 | 10 | 10 | 9 |
| Engenharia Eletrotécnica | 26 | 29 | 24 | 17 |
| Engenharia Informática | 48 | 47 | 35 | 14 |
| Engenharia Mecânica | 24 | 15 | 18 | 10 |
| Gestão e Economia | 30 | 26 | 36 | 31 |
| Matemática | 26 | 20 | 40 | 18 |
| Total | 200 | 172 | 193 | 131 |

Fonte: Conselho Técnico-Científico da ESTG.

Quadro n.º 38 - Número de comunicações e publicações técnicas e científicas, apresentadas por docentes da ESTG, de 2008 a 2011

No ano em análise, procedeu-se também à recolha dos artigos científicos da autoria ou coautoria do corpo docente da ESTG, produzidos no ano anterior, para posterior publicação do *Anuário Científico*.

Importa referir que os pedidos de apoio financeiro às intervenções científicas, nomeadamente apresentações e comunicações em conferências e seminários, têm sido cada vez mais frequentes, tendo o Fundo de Apoio à Comunidade Científica da FCT, através do respetivo Programa de Apoio à Participação de Estudantes de Pós-Graduação ou Pós-Doutorados em Reuniões Científicas no Estrangeiro (FACC V), assumido um papel de destaque.

Em 2011, e como se pode verificar no quadro n.º 39, foram apresentadas por parte dos docentes várias candidaturas a este Fundo, tendo sido obtido um financiamento total no valor de 4.080 €, com um cofinanciamento da instituição no valor total de 4.327,71 €.

| Docente | Departamento | Reunião Científica | Local | Financiamento Atribuído (FCT) | Cofinanciamento Atribuído (Instituição) |
|---|------------------------|---|---------------------|-------------------------------|---|
| Nuno Manuel Rosa Reis | Gestão e Economia | 27th EGOS Colloquium | Gotemburgo-Suécia | 400,00 € | 446,23 € |
| Hélder Manuel Ferreira dos Santos | Engenharia Mecânica | 13th EAEC European Automotive Congress | Valência - Espanha | 200,00 € | 600,00 € |
| João Francisco Romeiro da Fonseca Pereira | Engenharia Mecânica | 13th EAEC European Automotive Congress | Valência - Espanha | 200,00 € | 600,00 € |
| João Neves de Carvalho Santos | Gestão e Economia | GBATA 2011 – Global Business and Technology Association's Thirteenth Annual International Conference | Istambul - Turquia | 500,00 € | 350,00 € |
| Alexandra Cristina Pinheiro Carvalho | Gestão e Economia | XVI Congresso AECA - Nuevo Modelo Económico: Empresa, mercados y culturas | Granada - Espanha | 250,00 € | 260,00 € |
| Elisabete Fernanda Mendes Duarte | Gestão e Economia | 25th Annual Businet Conference 2011 | Istambul - Turquia | 500,00 € | 1.035,00 € |
| Pedro Manuel Rodrigues Carreira | Gestão e Economia | 38th Annual EARIE Conference 2011 – European Association for Research in Industrial Economics | Estocolmo - Suécia | 600,00 € | 325,00 € |
| Joana Madeira Martins Costa | Engenharia Informática | 11th International Conference on Intelligent Systems Design and Application (ISDA) | Córdoba - Espanha | 550,00 € | - € |
| Tânia de Matos Gomes Marques | Gestão e Economia | GBATA 2011 – Global Business and Technology Association's Thirteenth Annual International Conference | Istambul - Turquia | 700,00 € | 396,48 € |
| Rita Margarida Teixeira Ascenso | Engenharia Informática | 9th International Conference on Practical Applications of Agents and Multi-Agent Systems, PAAMS 2011 (5th International Conference on Practical Applications of Computational Biology & Bioinformatics, PACBB 2011) | Salamanca - Espanha | 180,00 € | 315,00 € |

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

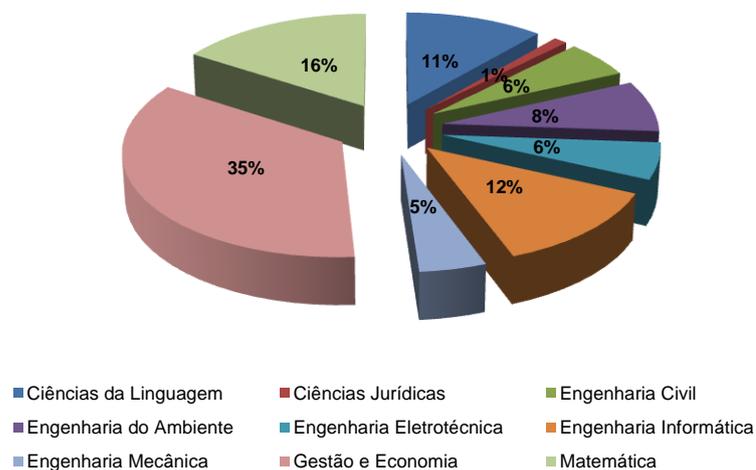
Quadro n.º 39 - Participação em reuniões científicas, em 2011, com o apoio do Fundo de Apoio à Comunidade Científica - FACC V

Não obstante o apoio obtido através dos programas da FCT, a ESTG apoia, sem financiamento externo, um elevado número de participações em reuniões científicas.

Em 2011, registou-se um total de 88 participações, ascendendo a um financiamento total de 25.409,69 €, conforme apresentado nos gráficos n.º 11 e n.º 12. Este apoio ficou aquém do

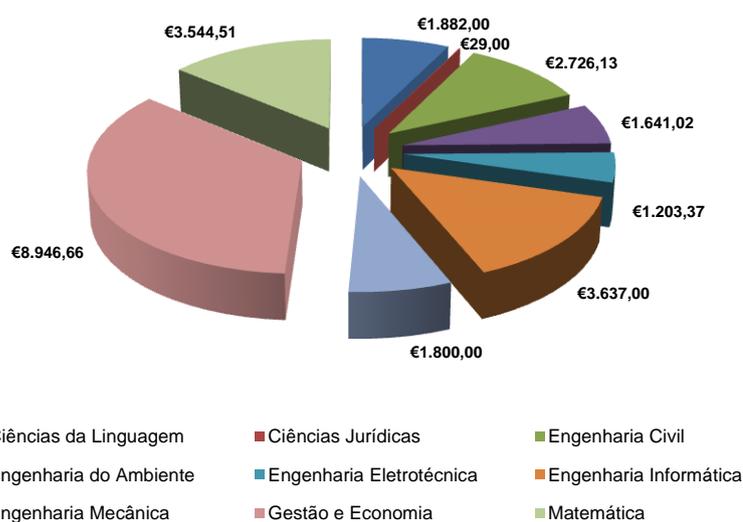


previsto em virtude de, em agosto de 2011, sem previsão ou enquadramento face aos *plafonds* atribuídos em abril de 2011, o IPL ter comunicado a indisponibilidade financeira para a Escola a suportar despesas adicionais na rubrica associada.



Fonte: Secção de Contabilidade e Património da ESTG.

Gráfico n.º 11 - Participação de docentes em reuniões científicas, com o apoio da instituição, por departamento



Fonte: Secção de Contabilidade e Património da ESTG.

Gráfico n.º 12 - Volume total de financiamento da instituição à participação de docentes em reuniões científicas, por departamento

2.5. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2011 e de acordo com o quadro n.º 40, decorreram 24 prestações de serviço, ascendendo a um valor total superior a 482.142,80 € (valor sem IVA). De notar que, o número de prestações de serviço foi semelhante ao do ano anterior (25 prestações de serviço em 2010), assim como o valor total auferido.

| Prestação de Serviço | Entidade Adjudicante | Valor da Proposta (a) |
|---|---|-----------------------|
| Atualização de Sistemas e Métodos para o Centro de Interpretação Subterrâneo do Algar do Pena – Intercomunicação, Vídeo Vigilância e Remodelação do Sistema de Iluminação | ICNB - Instituto de Conservação da Natureza e Biodiversidade | 5.600,00 € |
| Auditorias e Consultoria na Área Automóvel | IPAC- Instituto Português de Acreditação | 400,00€/auditoria |
| Avaliação de Indicadores do Ruído Ambiente em Espaços Interiores do LeiriaShopping | LCC LeiriaShopping - Centro Comercial, S.A | 1.250,00 € |
| Centro Azul da Praia do Pedrogão | Câmara Municipal de Leiria | - € |
| Colaboração 2009 com o Centro de Interpretação Ambiental de Leiria | Câmara Municipal de Leiria | 26.700,00 € |
| Consultadoria para o Projeto “Virtual Remote” | Tech4Home | 25.000,00 € |
| Consultoria na Área dos Microprocessadores, Telecomunicações e Engenharia Automóvel | DIGIWEST | 21.948,00 € |
| Desenvolvimento da Eletrónica para um Lubrificador Automático e para um Canhão de Portas Eletrónico | CARFI - Fábrica de Plásticos e Moldes, S.A. | 49.780,00 € |
| Desenvolvimento de Novas Tecnologias para o MIIIMO | Câmara Municipal de Leiria | 190.000,00 € |
| Dinamização do Centro de Interpretação do Sistema Espeleológico do Dueça (CISED) | Câmara Municipal de Penela | 37.500,00 € |
| Elaboração de Ensaios de Carotes de Betão e Relatório de Interpretação | PAGAIMO, Lda. | 490,00 € |
| Elaboração dos Mapas de Zonas Mistas e Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído | AMLEI - Associação de Municípios da Região de Leiria | 39.600,00 € |
| Ensaio de Compressão a 7 Carotes em Betão Armado e Relatório de Interpretação de Resultados | Cavaleiro e Companhia, Lda. | 400,00 € |
| Equipamento Sistemas Tridimensionais para o Museu da Comunidade Concelhia da Batalha | Câmara Municipal da Batalha | 62.625,00 € |
| Estimativa de Velocidade de Colisão de Veículo Ligeiro com Ciclomotor | Núcleo de Investigação Criminal de Acidentes de Viação de Viseu | 1.700,00 € |
| Extração de Carotes e Levantamento Topográfico | Tribunal Judicial de Porto de Mós - 2.º Juízo | 711,30 € |
| Lecionação das Unidades Curriculares de “Introdução ao Direito” e “Direito Social” | Instituto Superior Miguel Torga | 2.612,50 € |
| Monitorização da Qualidade do Ar na Cidade de Ourém: Projeto “O Ar que Respiras” | Câmara Municipal de Ourém | 2.640,00 € |
| Perícia Técnica | Tribunal Judicial de Leiria - 5.º Juízo Cível | 675,00 € |

| | | |
|---|--|------------|
| Perícia Técnica | Tribunal Judicial de Leiria - 2.º Juízo Cível | 675,00 € |
| Peritagem Técnica | Tribunal Judicial de Figueiró dos Vinhos | 1.716,00 € |
| Proposta de Estudo do Estado Funcional do Pavimento do IC2 nas Imediações do Km 164 | Núcleo de Investigação Criminal de Acidentes de Viação do Comando Territorial de Leiria da GNR | 1.460,00 € |
| Prova Pericial - Reconstituição de Acidente | Tribunal Judicial de Felgueiras | 2.360,00 € |
| Realização de Teste de Diagnóstico Eletrónico | Tribunal Judicial de Braga | 6.700,00 € |

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Valores sem IVA incluído.

Quadro n.º 40 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2011

Para além das supramencionadas, foram ainda desenvolvidas as 7 prestações de serviço no âmbito de atuação da OTIC²³, com a colaboração de docentes da ESTG, conforme apresentado no quadro n.º 41.

Este valor é similar ao de 2010, em que o número de prestações de serviço em colaboração com a OTIC foi de oito.

| Prestação de Serviço | Entidade Adjudicante | Valor da Proposta (a) |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Formação para Empresários | AIRO | 34.721,00 € |
| Formação para Empresários | NERLEI | 72.379,94 € |
| Formação para Empresários | ACISO | 38.805,94 € |
| Consultadoria para o desenvolvimento de conteúdos na plataforma Desafio Centro e acompanhamento da sua implementação; Consultadoria para o desenvolvimento do manual de oportunidades de negócio, empreendedorismo social | AIRO | 19.000,00 € |
| Realização de Testes de Software da Solução IGEST pela Norma WELMEC 7.2 | NEWSHIFT | 300,00 € |
| Consultoria de I&D para a Reestruturação da Aplicação GESOBRA | CPS - Consultores de Informática, Lda | 32.980,00 € |
| Realização de um estudo sobre os corpos de bombeiros voluntários, corpos de bombeiros profissionais e mistos dos Municípios e equipas de intervenção permanente (IEP) | ANMP | 26.468,00 € |

Fonte: Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento do IPL.

a) Valores sem IVA incluído.

Quadro n.º 41 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2011, através da OTIC

²³ Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento – unidade orgânica do IPL de apoio à atividade pedagógica e de promoção à transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Foi constituído um grupo de trabalho, liderado pelo Coordenador do Departamento de Engenharia Civil, que elaborou que iniciou elaboração de documento que compila e divulga capacidade, técnica e humana, para realização de prestações de serviço a empresas e outras entidades, também à luz da parceria estabelecida com Instituto de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico em Ciências da Construção – ITeCons.

2.6 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

De notar que, na sequência da centralização dos serviços do IPL, os protocolos/contratos passaram a ser estabelecidos com o Instituto, podendo, contudo, o Diretor da Escola proceder à assinatura dos mesmos, por delegação de competências. Neste sentido, em 2011, foram estabelecidos, por ação da ESTG, os protocolos/contratos constantes do quadro n.º 42.

| 1º Outorgante | Entidades | | Data |
|---------------------------------------|--|--|-----------------|
| | 2º Outorgante | | |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Isicom - Tec. Engenharia e Automação Industrial, Lda. | | 10 de novembro |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Vitor Fino Consultores, Lda. | | 26 de fevereiro |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Serviço de Pediatria - Hospital de Santo André | | 24 de fevereiro |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Digiwest - Wireless and Embedded Solutions, Lda, | | 18 de maio |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Dietimport, S.A. | | 16 de março |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | AFAC - Associação Fátima Cultural | | 2 de março |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | INA - Instituto Nacional de Administração, I.P. | | 18 de março |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | CEZERO, Lda. | | 18 de Fevereiro |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Anivap - Agrupamento Nacional de Inspeções Automóveis, ACE | | 2 de maio |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | IDMEC - Instituto de Engenharia Mecânica, EMITEC - GESELLSCHAFT FÜR EMISSIONSTECHNOLOGIE MBH | | 22 de março |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Elevar - Associação de Apoio Técnico | | 20 de outubro |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | OTOC - Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | 29 de junho |
| IPL - Instituto Politécnico de Leiria | Autojúlio - Comércio de Automóveis e Combustíveis, S.A. | | 26 de julho |

Fonte: Serviço de Expediente da ESTG.

Quadro n.º 42 - Protocolos/contratos realizados, por ação da ESTG, em 2011

De forma a potenciar as relações com o exterior, sob a forma de atividades de ID+i e/ou desenvolvimento de projetos, foi criada a *newsletter* “Informação do GAI&D”, com identificação e divulgação de concursos de projetos, bolsas e prémios em destaque a cada mês, bem atualizados o portefólio das atividades de I&D e de serviços prestados pela Escola, para inclusão em catálogo produzido e disseminado pela OTIC.

2.7 QUADRO DE AÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

QUADRO DE AÇÃO 2011

| | AÇÕES | METAS | CONCRETIZAÇÃO |
|---|--|--|---|
| REFORÇAR A CAPACIDADE DE INVESTIGAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> x Criação de condições para a investigação. x Identificação e divulgação interna e externa da capacidade instalada, atividades desenvolvidas e oportunidades. x Desenvolvimento de equipas de docentes que dinamizem a criação de centro/grupos de investigação, com critérios bem definidos e regras de avaliação. x Criação e/ou participação em redes de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (ID+i). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concentração de horário quando solicitado e se exequível. ⇒ Relatório e respetiva divulgação. ⇒ 1 equipas de trabalho; ⇒ 1 centro/grupo de investigação; ⇒ 3 a 5 docentes envolvidos. ⇒ Participação em 1 rede de ID&I. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado |
| MELHORAR A QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA | <ul style="list-style-type: none"> x Criação de mecanismos de discriminação positiva para a produção científica. x Estabelecimento de um plano de participação de docentes em eventos técnicos e científicos em áreas estratégicas. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Proposta de implementação de um sistema de créditos científico. ⇒ N.º de participações superior em 50%, relativamente a 2008; ⇒ 10 publicações premiadas. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Não concretizado ⇒ Não concretizado |
| AUMENTAR OS PROJETOS DE I&D EM CONSÓRCIO | <ul style="list-style-type: none"> x Prospecção de mercado e criação de novas ideias/soluções. x Estabelecimento de um plano de incentivos à I&D. x Contribuição da Escola (através do Observatório) para o incremento da intervenção e articulação entre a OTIC e a Comunidade Científica. x Organização de eventos que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da Escola no exterior. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Relatório com as oportunidades identificadas; ⇒ 3 ideias por oportunidade; ⇒ 25% das oportunidades aproveitadas. ⇒ Criação de regulamento para atribuição de distinção: "melhor investigador", "investigador mais jovem"²⁴ e "melhor trabalho de curso" ⇒ 1 reunião; ⇒ 30 % das oportunidades identificadas com seguimento em ações de I&D. ⇒ 2 eventos internacionais; ⇒ 15 aulas abertas com oradores nacionais/internacionais; ⇒ Apresentação dos projetos de I&D. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Não concretizado ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado |
| COOPERAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> x Criação de Observatório de atividades, oportunidades e necessidades de I&D. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Criação de Observatório; ⇒ Identificação de parceiros e criação de 20% de parcerias de cooperação. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente |
| INTERNACIONALIZAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> x Organização de cursos de curta duração, workshops, palestras, entre outros, com parceiros internacionais. x Desenvolvimento de projetos de cooperação com os países da CPLP. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 workshops; ⇒ 3 palestras; ⇒ Dia Internacional. ⇒ 1 projeto. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado |
| AUMENTAR OS PROJETOS EM CONSÓRCIO | <ul style="list-style-type: none"> x Criação de condições para aumentar a prestação de serviços de valor acrescentado. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 30 prestações de serviço de valor acrescentado. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado |
| MERCADO DE TRABALHO | <ul style="list-style-type: none"> x Criação ou participação na organização de uma feira de emprego para promover o contacto com os empregadores, promovendo os serviços a prestar pela Escola. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 feira de emprego; ⇒ 12 empresas participantes; ⇒ 70% dos participantes com nível de satisfação ≥ 4 (numa escala de 5 pontos). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado |

²⁴ Importa referir que a distinção para *investigador mais jovem* se destina a estudantes de licenciatura/mestrado.



| | | | |
|--|---|--|--|
| FONTE ALTERNATIVAS DE FINANCIAMENTO | <ul style="list-style-type: none"> × Alargamento do campo de atuação do GAI&D a outras áreas, na procura e elaboração de candidaturas a projetos e financiamentos a nível nacional e internacional. × Disponibilização de um catálogo de serviços que podem ser prestados pela Escola. × Tipificação das ações ou recursos que podem ser objeto de mecenato e angariação de patrocinadores. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 candidatura internacional e 2 candidaturas nacionais; ⇒ Aprovada pelo menos uma das candidaturas apresentadas. ⇒ Disponibilização e atualização do catálogo de serviços. ⇒ Atualização e divulgação das ações/recursos. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Não concretizado |
| AUMENTAR A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE REGIONAL | <ul style="list-style-type: none"> × Criação de um grupo de trabalho que desenvolva programas para a cidadania, com vista ao contacto próximo com a população. × Divulgação do potencial da Escola e atração de utilizadores de serviços. × Definição e harmonização de procedimentos e condições operacionais para as prestações de serviços. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Criação do grupo de trabalho; ⇒ 4 ações de cidadania. ⇒ 1 evento de divulgação; ⇒ 1 referência na imprensa. ⇒ Manual de procedimentos; ⇒ Preenchimento dos formulários em formato eletrónico. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado |

Do apresentado é patente a substancial atividade desenvolvida pela ESTG no domínio das prestações de serviço, bem como da Investigação, Desenvolvimento e Inovação. Para tal contribui o reforço da capacidade científica da Escola, consequência, também, da conclusão do processo de formação avançada de doutoramento de muitos docentes. Dentro dos recursos disponíveis o Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG (GAI&D) tem procurado compilar e sistematizar a informação relativa a iniciativas e programas de incentivo e apoio a este tipo de atividade, dele dando nota a todos os docentes.

Importa dar igualmente nota que a esfera de atuação da ESTG em atividades *I&D* se encontra limitada pelo modelo de gestão da atividade científica no IPL, que a enquadra em unidades de investigação externas às Escolas. Mantém-se nosso entendimento que tal deveria estar consonante com a realidade de uma capacidade científica de facto instaladas nestas, e que deverá ter como atores e destinatários, primeiro ainda que não únicos, os membros das suas comunidades académicas (docentes, estudantes e, quando aplicável, colaboradores não docentes).

No que respeita a prestações de serviços e à realização de projetos com entidades externas, a articulação com outras unidades orgânicas do IPL, e consequentemente a sua operacionalização, continua a não ser que melhor se adequa a uma efetiva resposta e envolvimento das diferentes estruturas, registaram-se progressos no concernente à definição de práticas que possam obviar tais dificuldades.

Também a inexistência, até à data, do *Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes* e do *Regulamento do Sistema de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente*, limita a

definição e implementação, por parte da ESTG, de uma estratégia de priorização da atividade de investigação, na qual se consubstanciariam mecanismos de discriminação positiva de docentes afetos maioritariamente a atividades de I&D.

No que sejam atividades de extensão, e que se entendem da maior relevância, destacam-se as iniciativas que procuraram envolver a comunidade local, designadamente as realizadas no âmbito dos programas *Ciência no Verão*, *Semana da Ciência* e das campanhas *Mil Brinquedos Mil Sorrisos* e *Computador Solidário*.

3. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

Orientação Estratégica definida no Plano de Atividades 2011 da ESTG

“Promoção de uma gestão mais próxima, participada e transparente, preconizando-se assim a melhoria da qualidade da organização. Enfoque no estímulo à motivação, qualificação e reforço de competências do pessoal docente e não docente.

Preconiza-se a qualidade da organização, melhorando os processos de comunicação interna e externa, incrementando o envolvimento da comunidade académica e promovendo uma gestão mais próxima, participada e transparente.

Releva-se o compromisso de proceder no sentido de uma melhoria contínua dos processos e da gestão dos recursos, assim como da qualidade das atividades realizadas, o reforço tanto do espírito de corpo como do nível de motivação e do sentido de missão.

Pretende-se também o desenvolvimento de ações com vista à promoção, no seu quadro de competências, de mecanismos de acompanhamento e avaliação do pessoal docente e não docente, bem como a valorização das respetivas competências e da inclusão das melhores práticas.”

3.1. PESSOAL DOCENTE

Numa conjuntura que se apresenta, como já exposto, repleta de desafios ao ensino superior, resultantes das recentes reformas tanto ao nível da organização de estudos imposta pelo Processo de Bolonha, como pela exigência de qualificação do corpo docente e ainda as alterações legais e estatutárias que impuseram toda uma organização interna, tornou-se imperativo encontrar mecanismos que permitissem acompanhar estas alterações, bem como acomodar a estrutura e a atividade realizada à nova realidade.

A formação e a qualificação do corpo docente da ESTG apresentam-se como imprescindíveis na prossecução desse objetivo. Deste modo, e no seguimento do realizado nos anos anteriores, a Escola, em articulação com o IPL, continuou em 2011, no seu quadro de competências e com os seus recursos disponíveis, a apoiar os seus docentes na realização da sua formação avançada.

3.2. PESSOAL NÃO DOCENTE

A atual estrutura organizacional do IPL consigna a maior das competências relativa à gestão do pessoal não docente à Presidência do Instituto. Assim, à Direção da ESTG são cometidas competências, essencialmente, de gestão corrente.

Durante o ano de 2011 mantiveram-se, à semelhança do reportado em relação a 2010, as dificuldades subjacentes a um quadro de colaboradores inferior, em número, às reais necessidades da Escola. Em algumas áreas verificou-se inclusive uma redução daquele o que resultou, só por si, numa sobrecarga de trabalho e num esforço acrescido dos demais colaboradores. Registe-se, como é histórico da ESTG, o notável empenho daqueles funcionários, sem o qual não teria de todo sido possível assegurar um grau de funcionalidade mínimo dos serviços.

De entre as medidas com um carácter mais gestor, procurou-se que a implementação do Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho da Administração Pública (SIADAP) envolvesse, sempre que possível, a conceção e elaboração de documentos, materiais e procedimentos de carácter mais estruturante no que respeita aos serviços da ESTG. A título de exemplo, apresenta-se na figura n.º 3 um dos fluxogramas produzidos.

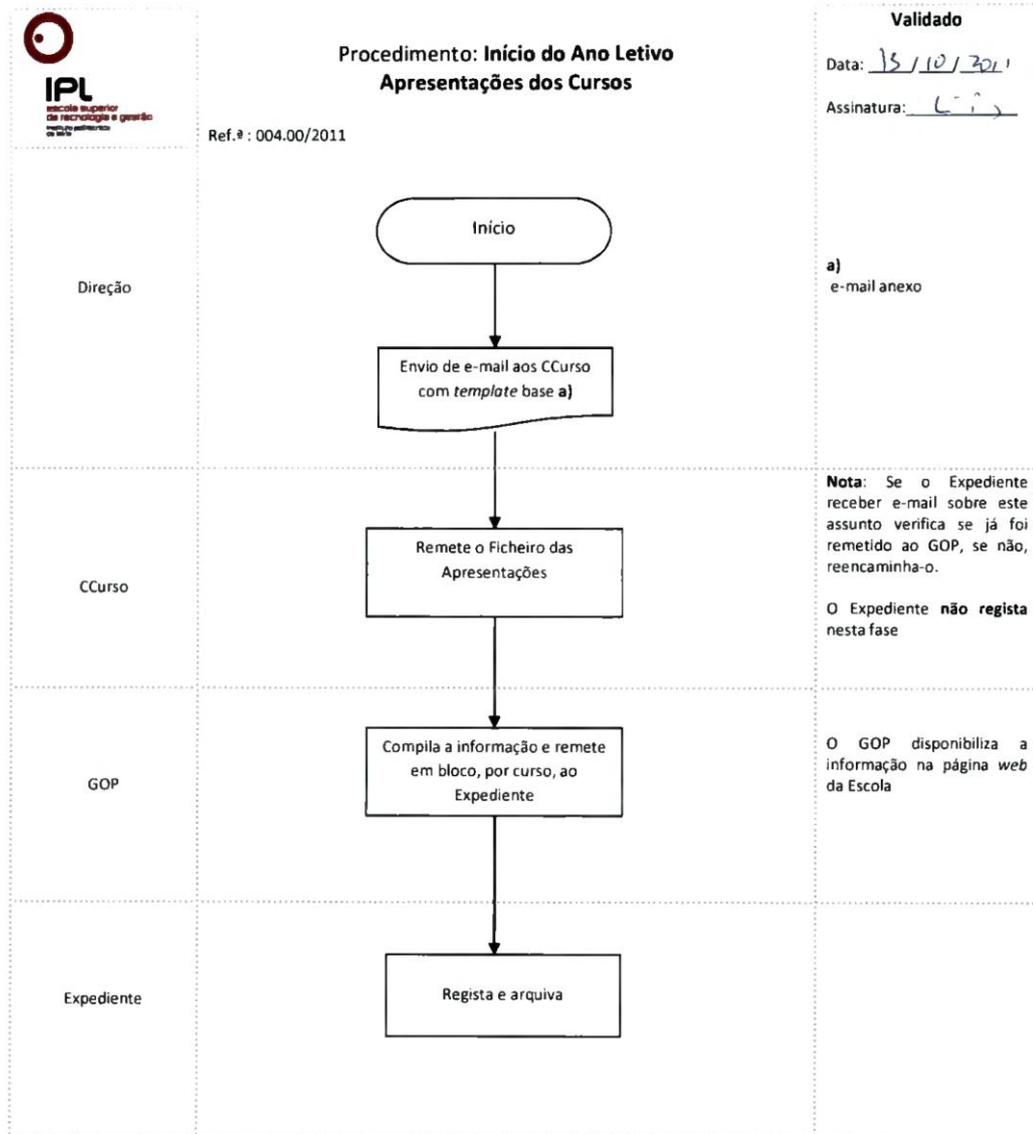


Figura n.º 3 - Fluxograma do procedimento para apresentação de cursos no início do ano letivo

Também no âmbito da formação, embora tal seja matéria fora da competência direta dos órgãos desta Escola, a complementar o definido pelo IPL, houve um esforço da Direção no sentido de viabilizar as propostas de formação e autoformação apresentadas, tanto no âmbito da formação profissional como académica e em *soft skills*, implementando-se os procedimentos anteriormente definidos para compilação e sistematização das necessidades de formação do pessoal não-docente da ESTG.

3.3. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2011, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas no quadro n.º 43.

| Órgãos de Gestão | | Número de Reuniões |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| Conselho de Representantes | | 2 |
| Conselho Pedagógico | Plenário | 11 |
| | Comissão Permanente | 6 |
| Conselho Técnico-Científico | Plenário | 20 |
| | Comissão Permanente | 19 |

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes da ESTG.

Quadro n.º 43 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2011

Durante o ano de 2011, e para além das atividades de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, releva-se em relação ao Conselho Técnico-Científico:

- Tomada de posse do 2º Conselho Técnico-Científico em maio de 2011;
- Realização de reunião geral com todos os docentes da ESTG sobre a implementação do Processo de Bolonha nos cursos de licenciatura e mestrado e sobre ensino e Investigação (Organização, I&D e Serviço Docente).

De forma análoga, também o Conselho Pedagógico desenvolveu, em 2011, atividades concretas no âmbito das suas competências específicas, designadamente:

- Pronúncia sobre as orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação (concretamente em relação à unidade curricular de inglês e ao modelo de ensino a distância);

- ⇒ Realização, análise e divulgação de inquéritos de desempenho pedagógico das unidades curriculares e dos docentes, por estes e pelos estudantes;
- ⇒ Apreciação de queixas relativas a falhas pedagógicas, e proposta das providências necessárias;
- ⇒ Nomeação de uma comissão paritária para apresentar uma nova proposta do regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes;
- ⇒ Pronúncia sobre a criação de ciclos de estudos e sobre os planos dos ciclos de estudos ministrados;
- ⇒ Pronúncia sobre a instituição de prémios escolares;
- ⇒ Pronúncia sobre o calendário letivo;
- ⇒ Designação de estudantes e de professores para diversas comissões pedagógicas de cursos;
- ⇒ Apreciação dos relatórios anuais de avaliação dos cursos;
- ⇒ Aprovação do Regimento do Conselho Pedagógico;
- ⇒ Eleição dos Conselheiros para a Comissão Permanente;
- ⇒ Discussão sobre a Integridade Académica na ESTG;
- ⇒ Pronúncia sobre o Projeto de Regulamento de Mobilidade do IPL;
- ⇒ Pronúncia sobre a proposta de celebração de acordo coletivo de entidade empregadora pública, acompanhada da proposta do SNESup e da contraproposta apresentada pelo IPL;
- ⇒ Pronúncia sobre o projeto de normas de organização dos processos referentes ao pedido de alterações de planos de estudos e outros elementos caracterizadores;
- ⇒ Pronúncia sobre o horário de funcionamento dos edifícios da ESTG;
- ⇒ Discussão sobre o funcionamento do mestrado em Administração Pública;
- ⇒ Discussão sobre as praxes noturnas;
- ⇒ Definição dos resultados dos inquéritos de desempenho pedagógico que deverão ser incorporados nos relatórios de avaliação e acompanhamento dos cursos;
- ⇒ Definição dos critérios de análise dos relatórios avaliação e acompanhamento dos cursos.

3.4. SERVIÇOS

A estrutura organizacional da ESTG integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que se refere à Repartição Administrativa, é de notar que esta inclui, estatutariamente, a Secção de Pessoal e Expediente e a Secção de Contabilidade e Património.

Ao serviço de Expediente compete, entre outras tarefas, a distribuição da correspondência recebida; a preparação dos processos para despacho; o processo de cópia e distribuição da correspondência despachada; a organização, o tratamento e o arquivo de toda a documentação; a leitura e a cópia dos assuntos ligados ao ensino superior nos jornais regionais; o apoio aos diversos serviços e gabinetes da ESTG; a expedição do correio via CTT.

Relativamente ao serviço de Contabilidade e Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante do quadro n.º 44.

| | Descrição | Valor |
|---------------------------|---|-------------------|
| Faturação | Prestações de serviços de formação - FC | 57.825,00 |
| | Prestações de serviços de formação - PG | 59.900,00 |
| | Prestações de serviços de I&D | 482.142,80 |
| | Total | 599.867,80 |
| Despesa autorizada | Por proposta (597 propostas) | 243.394,91 |
| | Por fundo maneio (523 processos) | 33.333,55 |
| | Total | 276.728,46 |

Fonte: Serviço de Contabilidade e Aprovisionamento, Serviço de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

Quadro n.º 44 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2011

Em 2011, foram autorizados 747 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços), recebidas 597 propostas e emitidas 259 requisições. De notar que o valor das prestações de serviço de formação relativo às pós-graduações, não inclui propinas cujo pagamento só será contabilizado no decorrer de 2012.

3.5. QUADRO DE AÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

QUADRO DE AÇÃO 2011

| | AÇÕES | METAS | CONCRETIZAÇÃO |
|--|--|---|---|
| ATRAIR E ESTABILIZAR PESSOAL ALTAMENTE QUALIFICADO | <ul style="list-style-type: none"> × Estabelecimento de protocolos com empresas e outras instituições de ensino superior ou de IDT, com vista à colaboração recíproca (incluindo mobilidade de pessoas). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 7 ações (protocolos e/ou contratos de trabalho e/ou contratos de prestação de serviços). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Não concretizado |
| ESTABELEÇER MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> × Implementação de procedimentos de acompanhamento contínuo do não docente pelo superior/avaliador, incluindo reuniões de trabalho periódicas. × Inclusão das melhores práticas como referência para a definição de objetivos. × Tipificação das atividades com definição e atribuição de tarefas e responsabilidades para cada serviço. × Definição de procedimentos de serviços e sua divulgação. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 1 procedimento por trimestre e por funcionário. ⇒ 80% dos objetivos definidos com base nas melhores práticas. ⇒ 70% dos serviços com atividades tipificadas. ⇒ 20 procedimentos definidos; ⇒ 1 divulgação por procedimento. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente |
| PROMOVER AÇÕES CONDUCENTES A MOTIVAÇÃO E INTEGRAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> × Promover a formação do pessoal docente e não docente em áreas transversais (<i>soft skills</i>). × Divulgação da concretização dos objetivos e resultados alcançados. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 3 ações de formação em <i>soft skills</i> contemplados no plano; ⇒ 2 ações de formação em <i>soft skills</i> propostas pela comunidade académica; ⇒ 50 participantes. ⇒ 1 divulgação. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Não concretizado |
| AUMENTAR O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE ACADÉMICA | <ul style="list-style-type: none"> × Realização de diagnósticos do grau de motivação/envolvimento de estudantes, pessoal docente e pessoal não docente. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Construir escala de medida (questionário com escala de 5 pontos). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente |
| ACOMPANHAR E AVALIAR O PLANO ESTRATÉGICO | <ul style="list-style-type: none"> × Ampla divulgação do PE. × Recolha de feedback da comunidade académica sobre o PE. × Avaliação do grau de implementação do PE, mantendo atualizado e divulgado um painel de monitorização e controlo. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 30% de acessos internos; ⇒ 50 novos acessos externos. ⇒ Implementação de 1 questionário; ⇒ 20 sugestões. ⇒ 90% de implementação das ações previstas; ⇒ Atualização da informação sempre que necessário. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Não concretizado ⇒ Não concretizado ⇒ Não concretizado |
| MELHORAR CONTINUAMENTE OS PROCESSOS E A GESTÃO DE RECURSOS | <ul style="list-style-type: none"> × Criação de cartas de serviços, precedida da elaboração de mapas de procedimentos. × Redução de custos (através da eliminação de desperdícios, de reutilização e de reciclagem, entre outros). | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 5 cartas de serviço; ⇒ 20 mapas de procedimentos. ⇒ Redução de 20% nos custos de despesas correntes. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concretizado parcialmente ⇒ Concretizado parcialmente |
| IMPLEMENTAR UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> × Elaboração de um sistema de informação de apoio à decisão e definição dos suportes necessários. × Elaboração e implementação de um plano de comunicação interna e externa. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identificar informação relevante; ⇒ Disponibilizar 60% da informação relevante; ⇒ Listar os suportes necessários. ⇒ Início da execução do plano de comunicação. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Não concretizado ⇒ Concretizado parcialmente |

Tendo já sido descritas muitas das medidas gestionárias, e justificadas face a recursos, conjuntura e opções estratégicas, releva-se a premência com que foi encarado o envolvimento da Comunidade Académica e a partilha de informação. Manteve-se, e estendeu-se, a nível dos

serviços e onde relevante, a opção pelo uso de ferramentas informáticas colaborativas que permitem o acompanhamento de processos e procedimentos em tempo real, e com economia de recursos.

Refira-se também a atualização de um documento, disponibilizado aos docentes no início do ano letivo, onde se compilaram informações relativas a procedimentos a adotar, e deliberações dos órgãos, no que respeita a atividades letivas e de avaliação.

Com já mencionado, procurou-se através das iniciativas *Ciência no Verão*, *Semana da Ciência* e das campanhas *Mil Brinquedos Mil Sorrisos* e *Computador Solidário*, realizar atividades de carácter científico-pedagógico e envolver as áreas de atuação da Escola, com forte envolvimento da comunidade local.

CAPÍTULO V

AVALIAÇÃO FINAL

No ano 2011, apesar das limitações descritas, a ESTG manteve um significativo desempenho, tal como se pode constatar no documento.

Naquele ano, a atividade da Escola caracterizou-se por um forte envolvimento e uma considerável participação da comunidade académica tanto em matérias de natureza científico-pedagógica como de natureza funcional e também, em registo e forma própria, com entidades externas.

Manteve-se a orientação, e a prática, de envolver todos os órgãos da Escola na definição das opções estratégicas, designadamente no que respeita a proposta de oferta formativa, e quadro de acompanhamento e avaliação da atividade realizada, procurando-se sempre o envolvimento mais direto de docentes e estudantes no processo formativo.

O envolvimento com entidades externas procurou incrementar o estabelecimento de parcerias em projetos e atividades curriculares, a divulgação das atividades realizadas, a promoção da capacidade técnica, científica e humana instalada e, não menos importante, a realização de iniciativas de cariz solidário e que promoveram a interação com a comunidade local.

Relativamente a este envolvimento com entidades externas, continua a entender-se como absolutamente estratégica a proximidade com Escolas do Ensino Básico e Secundário, não apenas como forma de divulgação da oferta formativa e das demais atividades realizadas, mas também pelo valor acrescentado de, enquanto Escola de Ensino Superior, conhecermos em detalhe a realidade desse sistema de ensino. Releva-se, nesta vertente e pela novidade, a já descrita iniciativa “*Um dia @ESTG-Leiria*”.

A execução de algumas das ações que estavam previstas, e em particular as que derivaram do Plano Estratégico, tiveram desvios não desprezíveis quanto à sua execução, consequência,

essencialmente, das significativas alterações conjunturais ocorridas, e de uma menor disponibilidade de recursos financeiros e humanos.

Em resumo, crê-se que a ESTG, apesar das dificuldades enunciadas, conseguiu um desempenho claramente positivo ao longo de 2011, seguindo uma estratégia relevante para a sua consolidação e desenvolvimento e a sua afirmação a nível regional e nacional.

Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 21 de novembro de 2012.

SIGLAS E ABREVIATURAS

- A3ES** – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- AMLEI** – Associação de Municípios da Região de Leiria
- ANIVAP** – Agrupamento Nacional de Inspeções Automóveis, A.C.E.
- BI** – Bolsa de Investigação
- BIC** – Bolsa de Iniciação Científica
- BII** – Bolsa de Integração na Investigação
- BTI** – Bolsa de Técnico de Investigação
- CCNA** – Cisco Certified Networking Associated
- CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto
- CEFAGE/UE** – Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Aveiro
- CET** – Cursos de Especialização Tecnológica
- CIEC/FCT/UL** – Centro de Investigação em Engenharia Civil
- CIGS** - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade
- CIIC/IPL** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações do Instituto Politécnico de Leiria
- CNPq** – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- DGES** – Direcção Geral do Ensino Superior
- ECTS** – European Credit Transfer and Accumulation System
- EENG/UM** – Escola de Engenharia da Universidade do Minho
- EFQM** - European Foundation for Quality Management
- ESAD.CR** – Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
- ESCAT-Mirandela** – Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
- ESCE-Setúbal** – Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal
- ESCE-Valença** – Escola Superior de Ciências Empresariais de Valença
- ESDGTP-Aveiro.Norte** – Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte
- ESECS** – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria
- ESEIG-Porto** – Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão do Porto
- ESG-Cávado e Ave** – Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave
- ESGHT-Faro** – Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo de Faro
- ESGHT-Portimão** – Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo de Portimão
- ESG-Idanha-a-Nova** – Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova
- ESG-Santarém** – Escola Superior de Gestão de Santarém
- ESG-Tomar** – Escola Superior de Gestão de Tomar
- EST-Abrantes** – Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



EST-Barreiro – Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
EST-Castelo Branco – Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco
EST-Cávado e Ave – Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave
ESTG-Águeda – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda
ESTG-Beja – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja
ESTG-Bragança – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança
ESTG-Felgueiras - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras
ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda
ESTG-Lamego – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
ESTG – Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria
ESTG-Oliveira do Hospital – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital
ESTG-Portalegre – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre
ESTG-Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo
ESTM – Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche
EST-Setúbal – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal
EST-Tomar – Escola Superior de Tecnologia de Tomar
EST-Viseu – Escola Superior de Tecnologia de Viseu
ETI – Equivalente a Tempo Inteiro
FCT – Fundação para a Ciência e Tecnologia
FCT-PTDC – Programa Todos os Domínios Científicos
FCTUC – Faculdade Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra
FEUC – Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra
FEUP – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
FFCT/FCT/UNL – Fundação da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova de Lisboa
FITEC – Fórum de Inovação, Tecnologia e Emprego
FOR.CET – Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica
Funadesp – Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular
GAI&D – Gabinete de Apoio à I&D
GEAP – Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional
GEMF/FEUC – Grupo de Estudos Monetários e Financeiros da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra
GIRE – Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior
globADVANTAGE - Center of Research on International Business & Strategy
GRICES – Gabinete de Relações Internacionais da Ciência e do Ensino Superior
HACCP – Hazard Analysis and Critical Control Point
I&D – Investigação e Desenvolvimento
ICEMS/IST/UTL – Instituto de Ciência e Engenharia de Materiais e Superfícies do Instituto Superior Técnico
ICNB – Instituto de Conservação da Natureza e Biodiversidade

IDMEC – Instituto de Engenharia Mecânica
INDEA – Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados do IPL
INESC – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores
INOV – INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias
IPAC - Instituto Português de Acreditação
IPC - Instituto Politécnico de Coimbra
IPCB - Instituto Politécnico de Castelo Branco
IPC/UM - Instituto de Polímeros e Compósitos da Universidade do Minho
IPL – Instituto Politécnico de Leiria
ISCA-Aveiro – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro
ISCAC-Coimbra – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra
ISCAL-Lisboa – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
ISCAP-Porto – Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
ISEC-Coimbra – Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
ISE-Faro – Instituto Superior de Engenharia de Faro
ISEL-Lisboa – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
ISEP-Porto – Instituto Superior de Engenharia do Porto
IST/UTL – Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa
ISR – Instituto de Sistemas e Robótica de Lisboa
IT – Instituto Telecomunicações
IVA – Imposto sobre o Valor Acrescentado
LAETA – Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica
LSRE/LCM – Laboratório Associado - Laboratório de Processos de Separação e Reacção/Laboratório de Catálise de Materiais
MCTES – Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
OE – Objectivo Estratégico
OO – Objectivo Operativo
OTIC – Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento
OTOC – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas
PALOP – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PAPNCE – Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos
PE – Pequenas e Médias Empresas
SWOT – Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats
UA – Universidade de Aveiro
UBI – Universidade da Beira Interior
UC – Universidade de Coimbra
UCVE/IDMEC - Porto – Unidade de Concepção e Validação Experimental
UE – Universidade de Évora
UED – Unidade de Ensino a Distância
UM – Universidade do Minho



UNIVATES – Centro Universitário, Brasil



ANEXOS

Anexo I – Dotações atribuídas à ESTG, por rubrica de funcionamento, no ano de 2011

Anexo II – Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2007-2011)

Anexo III – Estatística de avaliações letivas, por unidade curricular, no ano letivo de 2010/2011

Anexo IV - Legislação e Regulamentação Interna



Anexos

ANEXO I

DOTAÇÕES ATRIBUÍDAS À ESTG POR RUBRICA DE FUNCIONAMENTO NO ANO DE 2011

3.02 ESTGRacionalização necessária: **23%** (404.662 €).Racionalização assumida: **23%** (408.971 €).

| código | designação | 02 ESTG | | | |
|------------|---|------------------|------------------|---------------|---------------|
| | | 2010 | 2011 | variação | assumido |
| 02.01 | Aquisição de bens | 241.115 | 172.015 | -69.100 | -63.679 |
| 02.01.01 | Matérias-primas e subsidiárias | 52.850 | 23.803 | -29.047 | -29.047 |
| 02.01.02 | Combustíveis e lubrificantes | 20.341 | 13.331 | -7.010 | -7.010 |
| 02.01.04 | Limpeza e higiene | 31.904 | 22.058 | -9.846 | -3.970 |
| 02.01.08 | Material de escritório | 66.762 | 59.482 | -7.280 | -7.280 |
| 02.01.20 | Material de educação, cultura e recreio | 22.082 | 22.537 | 455 | 0 |
| 02.01.17 | Ferramentas e utensílios | 19.508 | 19.344 | -164 | -164 |
| 02.01.21 | Outros bens | 27.668 | 11.460 | -16.208 | -16.208 |
| 02.02.01 | Aquisição de serviços | 1.526.156 | 1.191.403 | -334.753 | -345.292 |
| 02.02.02 | Encargos das instalações | 467.834 | 407.777 | -60.057 | -60.057 |
| 02.02.03 | Limpeza e higiene | 234.732 | 191.400 | -43.332 | -27.680 |
| 02.02.09 A | Conservação de bens | 44.952 | 39.612 | -5.340 | -5.340 |
| 02.02.09 C | Acesso à Internet | 8.342 | 6.897 | -1.445 | -1.445 |
| 02.02.09 D | Comunicações fixas de voz | 3.580 | 3.501 | -79 | -79 |
| 02.02.09 E | Comunicações móveis | 16.203 | 9.127 | -7.076 | -7.079 |
| 02.02.09 F | Outros serviços conexos | 105 | 104 | -1 | -1 |
| 02.02.13 | Outros serviços de comunicações | 6.324 | 6.678 | 354 | 0 |
| 02.02.15 B | Deslocações e estadas | 26.849 | 20.070 | -6.779 | -6.779 |
| 02.02.16 | Formação | 110.431 | 74.333 | -36.098 | -36.098 |
| 02.02.17 | Seminários, exposições e similares | 57.729 | 38.577 | -19.152 | -19.152 |
| 02.02.18 | Publicidade | 15.833 | 12.241 | -3.592 | -3.592 |
| 02.02.19 A | Vigilância e segurança | 282.906 | 218.590 | -64.316 | -90.150 |
| 02.02.19 B | Assistência técnica Hardware | 61.134 | 53.339 | -7.795 | -7.795 |
| 02.02.19 C | Assistência técnica Software | 9.486 | 6.922 | -2.564 | -2.564 |
| 02.02.25 | Assistência técnica Outros | 33.746 | 24.630 | -9.116 | -9.116 |
| 02.02.10 | Outros serviços | 26.152 | 18.213 | -7.939 | -7.939 |
| 02.02.14 B | Transportes | 4.387 | 4.142 | -245 | -245 |
| 02.02.20 A | Estudos, pareceres, projectos e consultadoria | 12.745 | 3.979 | -8.766 | -8.766 |
| 02.02.20 C | Outros trabalhos especializados | 573 | 16 | -557 | -557 |
| 02.01 | Outros trabalhos especializados | 102.113 | 51.255 | -50.858 | -50.858 |
| | Dotação 2011 | 1.767.271 | 1.363.418 | - 23 % | - 23 % |

ANEXO II

ANÁLISE COMPARATIVA DO CONCURSO NACIONAL

DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR (2007-2011)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

Concurso de Acesso ao Ensino Superior - Quadro Comparativo - 2007 a 2011

| CURSO | N.º CANDIDATOS | | | | | | | | | | N.º CLAUDUS | | | | | N.º COLOCADOS | | | | | | | | | | 1.ª ESCOLHA | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | 1ª Fase | | | | | 2ª Fase | | | | | | | | | | 1ª Fase | | | | | 2ª Fase | | | | | 1ª Fase | | | | | 2ª Fase | | | | |
| | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Regime Diurno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administração Pública | 95 | 123 | 121 | 143 | 97 | 104 | 84 | 34 | 79 | 53 | 40 | 30 | 30 | 30 | 30 | 23 | 27 | 30 | 28 | 15 | 21 | 5 | 7 | 14 | 15 | 11 | 8 | 13 | 12 | 8 | 5 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| Biomecânica | 139 | 88 | 62 | 50 | 30 | 33 | 52 | 38 | 28 | 20 | 35 | 35 | 35 | 30 | 25 | 36 | 30 | 15 | 10 | 6 | 6 | 7 | 13 | 11 | 1 | 17 | 18 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 10 | 1 |
| Contabilidade e Finanças | 148 | 144 | 156 | 163 | 143 | 68 | 35 | 13 | 57 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 29 | 32 | 37 | 2 | 9 | 12 | 14 | 6 | 30 | 19 | 18 | 15 | 27 | 2 | 4 | 4 | 9 | 4 |
| Energia e Ambiente | 112 | 172 | 168 | 121 | - | 126 | 32 | 53 | 28 | - | 30 | 30 | 30 | 30 | - | 22 | 30 | 30 | 30 | - | 10 | 13 | 5 | 7 | - | 9 | 19 | 17 | 20 | - | 5 | 6 | 1 | 5 | - |
| Engenharia Automóvel | 142 | 159 | 134 | 146 | 100 | 45 | 57 | 51 | 36 | 31 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 26 | 3 | 5 | 12 | 2 | 15 | 37 | 33 | 27 | 32 | 24 | 3 | 4 | 12 | 2 | 12 |
| Engenharia Civil | 116 | 178 | 109 | 112 | 68 | 61 | 46 | 100 | 49 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 39 | 40 | 27 | 32 | 15 | 2 | 6 | 20 | 16 | 4 | 24 | 29 | 13 | 20 | 14 | 2 | 2 | 6 | 7 | 4 |
| Engenharia da Energia e do Ambiente | - | - | - | - | 62 | - | - | - | - | 28 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - | 8 | - | - | - | - | 7 | - | - | - | - | 6 |
| Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação | - | - | - | 40 | 20 | - | - | - | 19 | 11 | - | - | - | 25 | 25 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 0 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 0 | 1 |
| Engenharia Eletrotécnica | 94 | 151 | 145 | 124 | 90 | 107 | 44 | 57 | 60 | 32 | 40 | 40 | 40 | 50 | 45 | 28 | 40 | 40 | 29 | 18 | 12 | 13 | 4 | 13 | 8 | 20 | 32 | 30 | 27 | 16 | 6 | 3 | 3 | 9 | 7 |
| Engenharia Informática | 169 | 242 | 231 | 167 | 130 | 78 | 49 | 54 | 55 | 42 | 45 | 45 | 50 | 50 | 50 | 45 | 45 | 50 | 39 | 42 | 1 | 5 | 1 | 14 | 13 | 34 | 34 | 44 | 35 | 41 | 0 | 3 | 1 | 11 | 13 |
| Engenharia Mecânica | 102 | 173 | 153 | 170 | 117 | 50 | 41 | 67 | 52 | 43 | 25 | 30 | 30 | 35 | 40 | 25 | 30 | 30 | 33 | 25 | 2 | 3 | 4 | 4 | 11 | 13 | 17 | 19 | 14 | 19 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| Gestão | 121 | 306 | 286 | 328 | 241 | 55 | 61 | 60 | 85 | 104 | 30 | 40 | 55 | 60 | 70 | 30 | 41 | 55 | 60 | 70 | 4 | 5 | 8 | 5 | 17 | 19 | 36 | 42 | 51 | 61 | 3 | 3 | 7 | 5 | 12 |
| Informática para a Saúde | 144 | 123 | 109 | 79 | 55 | 117 | 83 | 69 | 31 | 23 | 45 | 45 | 40 | 30 | 30 | 40 | 32 | 22 | 18 | 13 | 13 | 22 | 22 | 10 | 8 | 18 | 14 | 10 | 13 | 11 | 5 | 4 | 11 | 6 | 7 |
| Marketing | 156 | 176 | 151 | 189 | 126 | 69 | 45 | 60 | 60 | 75 | 45 | 40 | 40 | 40 | 40 | 45 | 40 | 36 | 40 | 29 | 2 | 8 | 20 | 5 | 17 | 29 | 23 | 20 | 21 | 23 | 2 | 5 | 10 | 2 | 14 |
| Proteção Civil | 87 | 75 | 62 | - | - | 32 | 54 | 22 | - | - | 30 | 30 | 25 | - | - | 30 | 22 | 18 | - | - | 8 | 13 | 6 | - | - | 23 | 12 | 13 | - | - | 4 | 10 | 4 | - | - |
| Solicitadoria | 211 | 198 | 273 | 243 | 180 | 75 | 93 | 78 | 92 | 74 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 53 | 11 | 18 | 14 | 20 | 23 | 42 | 31 | 28 | 33 | 26 | 6 | 10 | 5 | 6 | 12 |
| Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | 172 | 132 | 73 | 66 | 33 | 50 | 84 | 57 | 44 | 14 | 45 | 45 | 45 | 35 | 30 | 45 | 30 | 27 | 11 | 8 | 5 | 20 | 15 | 7 | 2 | 25 | 12 | 8 | 5 | 5 | 1 | 9 | 8 | 2 | 0 |
| Sub-Total | 1.913 | 2.317 | 2.112 | 1.998 | 1.395 | 966 | 776 | 779 | 696 | 577 | 550 | 560 | 570 | 565 | 565 | 525 | 520 | 479 | 436 | 354 | 81 | 147 | 156 | 128 | 134 | 340 | 329 | 294 | 291 | 279 | 40 | 68 | 78 | 76 | 100 |
| Regime Pós-Laboral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilidade e Finanças | 82 | 84 | 65 | 39 | 29 | 30 | 30 | 16 | 15 | 24 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 21 | 19 | 14 | 8 | 2 | 10 | 3 | 6 | 4 | 33 | 15 | 13 | 14 | 8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Engenharia Civil | 6 | 20 | 11 | 15 | 7 | 17 | 21 | 11 | 7 | 3 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 0 | 10 | 3 | 2 | 1 | 8 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Engenharia Eletrotécnica | 13 | 24 | 27 | 21 | 9 | 17 | 25 | 14 | 10 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 3 | 4 | 8 | 4 | 1 | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Engenharia Informática | 10 | 29 | 24 | 22 | 9 | 25 | 23 | 27 | 6 | 6 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 5 | 13 | 5 | 3 | 4 | 11 | 3 | 10 | 1 | 2 | 5 | 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| Engenharia Mecânica | 13 | 20 | 24 | 21 | 13 | 18 | 34 | 30 | 6 | 9 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 4 | 6 | 6 | 4 | 2 | 7 | 9 | 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| Gestão | 19 | 95 | 81 | 65 | 46 | 30 | 31 | 21 | 31 | 35 | 25 | 30 | 35 | 35 | 35 | 5 | 30 | 35 | 26 | 16 | 19 | 3 | 6 | 13 | 15 | 3 | 27 | 25 | 21 | 12 | 2 | 2 | 2 | 9 | 10 |
| Proteção Civil | - | - | - | 17 | 16 | - | - | - | 5 | 6 | - | - | - | 25 | 25 | - | - | - | 7 | 2 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 6 | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| Solicitadoria | 51 | 90 | 96 | 66 | 27 | 45 | 42 | 27 | 41 | 20 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 28 | 37 | 40 | 25 | 7 | 16 | 7 | 5 | 20 | 7 | 23 | 28 | 28 | 19 | 6 | 8 | 5 | 4 | 6 | 7 |
| Sub-Total | 194 | 362 | 328 | 266 | 156 | 182 | 206 | 146 | 121 | 108 | 155 | 160 | 165 | 190 | 190 | 75 | 121 | 116 | 85 | 41 | 69 | 45 | 38 | 46 | 33 | 71 | 95 | 81 | 72 | 35 | 22 | 18 | 15 | 21 | 27 |
| Ensino a Distância | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engenharia Mecânica | - | 5 | 2 | 5 | 0 | - | 8 | 5 | 2 | 0 | - | 25 | 22 | 22 | 0 | - | 1 | 2 | 0 | 0 | - | 6 | 2 | 0 | 0 | - | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Marketing | - | 12 | 12 | 17 | 18 | - | 6 | 3 | 10 | 8 | - | 25 | 23 | 28 | 30 | - | 2 | 4 | 8 | 5 | - | 1 | 0 | 5 | 2 | - | 1 | 3 | 8 | 4 | - | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Sub-Total | - | 17 | 14 | 22 | 18 | - | 14 | 8 | 12 | 8 | - | 50 | 45 | 50 | 30 | - | 3 | 6 | 8 | 5 | - | 7 | 2 | 5 | 2 | - | 2 | 4 | 8 | 4 | - | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Totais ESTG | 2.107 | 2.696 | 2.454 | 2.286 | 1.569 | 1.148 | 996 | 933 | 829 | 693 | 705 | 770 | 780 | 805 | 785 | 600 | 644 | 601 | 529 | 400 | 150 | 199 | 196 | 179 | 169 | 411 | 426 | 379 | 371 | 318 | 62 | 87 | 94 | 101 | 129 |

ANEXO III

ESTATÍSTICAS DE AVALIAÇÃO LETIVA,

**POR UNIDADE CURRICULAR,
NO ANO LETIVO DE 2010/2011**

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Administração Pública



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|-------|-------------|-------|---|-------|--------------------|-------|-----|-------|-------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|----------|-------|------|-------|--------|-------|-------------------|-------|-----------|-------|--|-------|----|-----|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | % | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | N.º | % | N.º | % | |
| | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | | | | | | | | | | | |
| 9002101 - Introdução à Administração Pública | 1º | 41 | 85,4 | 7 | 14,6 | 48 | 6 | 12,5 | 14 | 29,2 | 34 | 70,8 | 33 | 97,1 | 1 | 2,9 | 28 | 100,0 | 58,3 | 11,96 | 3 | 50,0 | 6,3 | 11,00 | 1 | 100,0 | 2,1 | 12,00 | 1 | 100,0 | 2,1 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 33 | 3 | 9,1 | 1,12 |
| 9002102 - Noções Fundamentais de Direito | | 39 | 70,9 | 16 | 29,1 | 55 | 7 | 12,7 | 15 | 27,3 | 40 | 72,7 | 37 | 92,5 | 3 | 7,5 | 27 | 96,4 | 49,1 | 11,96 | 6 | 75,0 | 10,9 | 10,50 | 4 | 80,0 | 7,3 | 10,25 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 37 | 1 | 2,7 | 1,03 |
| 9002103 - Ciência Política e Direito Constitucional | | 42 | 77,8 | 12 | 22,2 | 54 | 7 | 13,0 | 15 | 27,8 | 39 | 72,2 | 35 | 89,7 | 4 | 10,3 | 26 | 92,9 | 48,1 | 11,58 | 7 | 58,3 | 13,0 | 10,86 | 2 | 100,0 | 3,7 | 11,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 35 | 10 | 28,6 | 1,60 |
| 9002104 - Contabilidade Financeira | | 42 | 63,6 | 24 | 36,4 | 66 | 12 | 18,2 | 28 | 42,4 | 38 | 57,6 | 32 | 84,2 | 6 | 15,8 | 13 | 46,4 | 19,7 | 12,54 | 12 | 100,0 | 18,2 | 11,92 | 5 | 55,6 | 7,6 | 11,40 | 2 | 100,0 | 3,0 | 14,00 | 0 | | | 0,00 | 32 | 18 | 56,3 | 1,78 |
| 9002105 - Fundamentos de Economia | | 41 | 54,7 | 34 | 45,3 | 75 | 11 | 14,7 | 52 | 69,3 | 23 | 30,7 | 10 | 43,5 | 13 | 56,5 | 4 | 28,6 | 5,3 | 12,25 | 1 | 7,1 | 1,3 | 11,00 | 4 | 44,4 | 5,3 | 10,75 | 0 | | | 0,00 | 1 | | 1,3 | 10,00 | 10 | 7 | 70,0 | 3,00 |
| 9002106 - Inglês | | 42 | 42,4 | 57 | 57,6 | 99 | 16 | 16,2 | 73 | 73,7 | 26 | 26,3 | 26 | 100,0 | 0 | | 10 | 100,0 | 10,1 | 13,50 | 2 | 100,0 | 2,0 | 13,00 | 6 | 100,0 | 6,1 | 11,83 | 1 | 100,0 | 1,0 | 12,00 | 7 | | 7,1 | 12,40 | 26 | 10 | 38,5 | 1,92 |
| 9002112 - Empresarialização dos Serviços Públicos | 2º | 30 | 83,3 | 6 | 16,7 | 36 | 8 | 22,2 | 2 | 5,6 | 34 | 94,4 | 30 | 88,2 | 4 | 11,8 | 20 | 90,9 | 55,6 | 13,95 | 6 | 46,2 | 16,7 | 11,67 | 4 | 57,1 | 11,1 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 30 | 4 | 13,3 | 1,17 |
| 9002113 - Direito Comunitário | | 28 | 84,8 | 5 | 15,2 | 33 | 8 | 24,2 | 5 | 15,2 | 28 | 84,8 | 26 | 92,9 | 2 | 7,1 | 13 | 76,5 | 39,4 | 13,00 | 8 | 80,0 | 24,2 | 13,00 | 3 | 100,0 | 9,1 | 12,67 | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 6,1 | 10,50 | 26 | 4 | 15,4 | 1,15 |
| 9002114 - Procedimento Administrativo | | 30 | 88,2 | 4 | 11,8 | 34 | 5 | 14,7 | 4 | 11,8 | 30 | 88,2 | 24 | 80,0 | 6 | 20,0 | 12 | 57,1 | 35,3 | 11,67 | 10 | 66,7 | 29,4 | 11,50 | 1 | 16,7 | 2,9 | 12,00 | 1 | 100,0 | 2,9 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 24 | 8 | 33,3 | 1,42 |
| 9002115 - Economia e Finanças Públicas | | 20 | 62,5 | 12 | 37,5 | 32 | 7 | 21,9 | 12 | 37,5 | 20 | 62,5 | 17 | 85,0 | 3 | 15,0 | 15 | 83,3 | 46,9 | 11,87 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 6,3 | 0,00 | 17 | 6 | 35,3 | 1,53 |
| 9002116 - Gestão de Recursos Humanos | | 33 | 84,6 | 6 | 15,4 | 39 | 8 | 20,5 | 2 | 5,1 | 37 | 94,9 | 31 | 83,8 | 6 | 16,2 | 12 | 42,9 | 30,8 | 11,83 | 9 | 47,4 | 23,1 | 11,22 | 8 | 88,9 | 20,5 | 10,50 | 1 | 50,0 | 2,6 | 10,00 | 1 | 100,0 | 2,6 | 12,00 | 31 | 14 | 45,2 | 1,74 |
| 9002122 - Regime Laboral da Administração Pública | 3º | 28 | 82,4 | 6 | 17,6 | 34 | 8 | 23,5 | 5 | 14,7 | 29 | 85,3 | 21 | 72,4 | 8 | 27,6 | 11 | 91,7 | 32,4 | 12,27 | 6 | 37,5 | 17,6 | 11,67 | 2 | 22,2 | 5,9 | 11,50 | 1 | 33,3 | 2,9 | 11,00 | 1 | 50,0 | 2,9 | 11,00 | 21 | 7 | 33,3 | 1,57 |
| 9002123 - Sistemas de Segurança Social | | 36 | 97,3 | 1 | 2,7 | 37 | 9 | 24,3 | 5 | 13,5 | 32 | 86,5 | 29 | 90,6 | 3 | 9,4 | 24 | 96,0 | 64,9 | 12,13 | 4 | 57,1 | 10,8 | 13,50 | 1 | 50,0 | 2,7 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 29 | 5 | 17,2 | 1,17 |
| 9002124 - Administração Regional e Autárquica | | 32 | 94,1 | 2 | 5,9 | 34 | 9 | 26,5 | 3 | 8,8 | 31 | 91,2 | 30 | 96,8 | 1 | 3,2 | 21 | 100,0 | 61,8 | 12,48 | 6 | 75,0 | 17,6 | 13,17 | 3 | 100,0 | 8,8 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 30 | 4 | 13,3 | 1,17 |
| 9002125 - Documentação e Arquivo | | 30 | 93,8 | 2 | 6,3 | 32 | 7 | 21,9 | 3 | 9,4 | 29 | 90,6 | 29 | 100,0 | 0 | | 20 | 100,0 | 62,5 | 11,75 | 6 | 85,7 | 18,8 | 10,50 | 3 | 100,0 | 9,4 | 10,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 29 | 2 | 6,9 | 1,07 |
| 9002126 - Contabilidade Pública | | 25 | 65,8 | 13 | 34,2 | 38 | 8 | 21,1 | 10 | 26,3 | 28 | 73,7 | 24 | 85,7 | 4 | 14,3 | 13 | 61,9 | 34,2 | 12,38 | 4 | 28,6 | 10,5 | 11,75 | 5 | 50,0 | 13,2 | 10,60 | 0 | | | 0,00 | 2 | 66,7 | 5,3 | 10,50 | 24 | 13 | 54,2 | 2,38 |
| 9002127 - Inovação e Empreendedorismo | | 34 | 82,9 | 7 | 17,1 | 41 | 10 | 24,4 | 5 | 12,2 | 36 | 87,8 | 33 | 91,7 | 3 | 8,3 | 17 | 68,0 | 41,5 | 11,06 | 15 | 83,3 | 36,6 | 11,07 | 1 | 50,0 | 2,4 | 15,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 33 | 10 | 30,3 | 1,48 |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | | | |
|---|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|-------|-------------|-------|---|-------|--------------------|-------|-----|-------|-------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|----------|-------|------|-------|--------|-------|-------------------|-------|-----------|------|--|------|----|-----|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | % | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | N.º | % | N.º | % | |
| | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | Média | | | | | | | | |
| 9002107 - Direito Administrativo | 1º | 41 | 77,4 | 12 | 22,6 | 53 | 7 | 13,2 | 23 | 43,4 | 30 | 56,6 | 18 | 60,0 | 12 | 40,0 | 7 | 46,7 | 13,2 | 14,29 | 7 | 43,8 | 13,2 | 11,29 | 4 | 26,7 | 7,5 | 10,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 7 | 38,9 | 1,50 |
| 9002108 - Métodos Quantitativos na Administração Pública | | 44 | 46,8 | 50 | 53,2 | 94 | 14 | 14,9 | 34 | 36,2 | 60 | 63,8 | 24 | 40,0 | 36 | 60,0 | 4 | 7,0 | 4,3 | 16,00 | 14 | 42,4 | 14,9 | 11,43 | 3 | 30,0 | 3,2 | 10,00 | 1 | 16,7 | 1,1 | 10,00 | 2 | 33,3 | 2,1 | 0,00 | 24 | 22 | 91,7 | 2,92 |
| 9002109 - Introdução ao Estudos das Organizações | | 40 | 75,5 | 13 | 24,5 | 53 | 9 | 17,0 | 13 | 24,5 | 40 | 75,5 | 35 | 87,5 | 5 | 12,5 | 16 | 72,7 | 30,2 | 12,94 | 9 | 47,4 | 17,0 | 12,00 | 8 | 66,7 | 15,1 | 11,38 | 2 | 100,0 | 3,8 | 10,50 | 0 | | | 0,00 | 35 | 15 | 42,9 | 1,74 |
| 9002110 - Contabilidade de Gestão | | 43 | 54,4 | 36 | 45,6 | 79 | 17 | 21,5 | 0 | | 79 | 100,0 | 20 | 25,3 | 59 | 74,7 | 14 | 17,7 | 17,7 | 13,57 | 4 | 40,0 | 5,1 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 33,3 | 1,3 | 10,00 | 1 | 50,0 | 1,3 | 0,00 | 20 | 9 | 45,0 | 2,00 |
| 9002111 - Sistemas de Informação da Administração Pública | | 45 | 76,3 | 14 | 23,7 | 59 | 10 | 16,9 | 26 | 44,1 | 33 | 55,9 | 25 | 75,8 | 8 | 24,2 | 17 | 73,9 | 28,8 | 13,35 | 5 | 41,7 | 8,5 | 13,20 | 3 | 50,0 | 5,1 | 13,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 25 | 9 | 36,0 | 1,64 |
| 9002117 - Direito Tributário | 2º | 26 | 65,0 | 14 | 35,0 | 40 | 10 | 25,0 | 11 | 27,5 | 29 | 72,5 | 21 | 72,4 | 8 | 27,6 | 7 | 100,0 | 17,5 | 11,86 | 8 | 50,0 | 20,0 | 11,25 | 3 | 50,0 | 7,5 | 10,33 | 3 | 75,0 | 7,5 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 21 | 3 | 14,3 | 1,24 |
| 9002118 - Direito Económico | | 29 | 76,3 | 9 | 23,7 | 38 | 9 | 23,7 | 10 | 26,3 | 28 | 73,7 | 26 | 92,9 | 2 | 7,1 | 17 | 85,0 | 44,7 | 12,47 | 5 | 71,4 | 13,2 | 11,20 | 2 | 66,7 | 5,3 | 10,00 | 2 | 100,0 | 5,3 | 11,50 | 0 | | | 0,00 | 26 | 4 | 15,4 | 1,19 |
| 9002119 - Contratação Pública | | 31 | 81,6 | 7 | 18,4 | 38 | 8 | 21,1 | 11 | 28,9 | 27 | 71,1 | 23 | 85,2 | 4 | 14,8 | 14 | 100,0 | 36,8 | 12,43 | 6 | 50,0 | 15,8 | 11,00 | 3 | 50,0 | 7,9 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 23 | 4 | 17,4 | 1,17 |
| 9002120 - Gestão e Qualidade nos Serviços Públicos | | 34 | 100,0 | 0 | 0,0 | 34 | 9 | 26,5 | 4 | 11,8 | 30 | 88,2 | 29 | 96,7 | 1 | 3,3 | 19 | 100,0 | 55,9 | 12,79 | 7 | 77,8 | 20,6 | 11,29 | 3 | 100,0 | 8,8 | 12,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 29 | 1 | 3,4 | 1,03 |
| 9002121 - Análise Financeira e Orçamental | | 29 | 80,6 | 7 | 19,4 | 36 | 10 | 27,8 | 13 | 36,1 | 23 | 63,9 | 22 | 95,7 | 1 | 4,3 | 16 | 100,0 | 44,4 | 13,19 | 5 | 100,0 | 13,9 | 11,80 | 1 | 100,0 | 2,8 | 12,00 | 1 | 100,0 | 2,8 | 14,00 | 0 | | | 0,00 | 22 | 0 | | 1,00 |
| 9002128 - Direito do Urbanismo | 3º | 29 | 90,6 | 3 | 9,4 | 32 | 7 | 21,9 | 5 | 15,6 | 27 | 84,4 | 27 | 100,0 | 0 | | 19 | 100,0 | 59,4 | 12,58 | 5 | 62,5 | 15,6 | 11,40 | 3 | 100,0 | 9,4 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 27 | 4 | 14,8 | 1,15 |
| 9002129 - Marketing Público e Social | | 36 | 92,3 | 3 | 7,7 | 39 | 8 | 20,5 | 3 | 7,7 | 36 | 92,3 | 29 | 80,6 | 7 | 19,4 | 17 | 70,8 | 43,6 | 12,18 | 9 | 64,3 | 23,1 | 12,11 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Biomecânica



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|------|-----|----------------------|-----------|------------|--------------------|------|-------|-----------|------|-------|---|-------|-------|-----------|---|-------|-----------|-------|-------|-----------|--------------|--|---|-------|-----|-------|----|----|-------------------|------|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | |
| 9690101 - Matemática | 1º | 23 | 38,3 | 37 | 61,7 | 60 | 10 | 16,7 | 19 | 31,7 | 41 | 68,3 | 17 | 41,5 | 24 | 58,5 | 9 | 23,1 | 15,0 | 12,67 | 4 | 18,2 | 6,7 | 10,00 | 3 | 17,6 | 5,0 | 10,33 | 1 | 50,0 | 1,7 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 17 | 14 | 82,4 | 3,24 | | |
| 9690102 - Caracterização dos Sistemas de Saúde | | 23 | 92,0 | 2 | 8,0 | 25 | 4 | 16,0 | 6 | 24,0 | 19 | 76,0 | 19 | 100,0 | 0 | | 19 | 100,0 | 76,0 | 16,37 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 19 | 0 | | 1,00 | | |
| 9690103 - Anatomia e Fisiologia | | 23 | 85,2 | 4 | 14,8 | 27 | 4 | 14,8 | 6 | 22,2 | 21 | 77,8 | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 | 13 | 68,4 | 48,1 | 14,63 | 1 | 12,5 | 3,7 | 10,00 | 1 | 20,0 | 3,7 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 15 | 3 | 20,0 | 1,27 | | |
| 9690104 - Computadores e Programação | | 23 | 76,7 | 7 | 23,3 | 30 | 5 | 16,7 | 6 | 20,0 | 24 | 80,0 | 13 | 54,2 | 11 | 45,8 | 13 | 54,2 | 43,3 | 11,92 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 13 | 1 | 7,7 | 1,15 | | |
| 9690105 - Química Geral | | 22 | 45,8 | 26 | 54,2 | 48 | 6 | 12,5 | 18 | 37,5 | 30 | 62,5 | 13 | 43,3 | 17 | 56,7 | 7 | 33,3 | 14,6 | 11,80 | 6 | 33,3 | 12,5 | 10,83 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 13 | 8 | 61,5 | 2,69 | | |
| 9690106 - Técnicas de Comunicação | | 22 | 68,8 | 10 | 31,3 | 32 | 4 | 12,5 | 5 | 15,6 | 27 | 84,4 | 20 | 74,1 | 7 | 25,9 | 16 | 61,5 | 50,0 | 11,94 | 4 | 57,1 | 12,5 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 20 | 10 | 50,0 | 1,90 | | |
| 9690113 - Electrotecnia | 2º | 25 | 69,4 | 11 | 30,6 | 36 | 5 | 13,9 | 2 | 5,6 | 34 | 94,4 | 19 | 55,9 | 15 | 44,1 | 5 | 16,1 | 13,9 | 13,20 | 10 | 43,5 | 27,8 | 12,90 | 2 | 20,0 | 5,6 | 13,50 | 1 | 100,0 | 2,8 | 10,00 | 1 | 100,0 | 2,8 | 0,00 | 19 | 16 | 84,2 | 3,11 | | |
| 9690114 - Materiais | | 25 | 75,8 | 8 | 24,2 | 33 | 4 | 12,1 | 11 | 33,3 | 22 | 66,7 | 14 | 63,6 | 8 | 36,4 | 9 | 42,9 | 28,1 | 11,67 | 3 | 27,3 | 9,4 | 11,00 | 2 | 20,0 | 6,3 | 10,00 | 1 | 50,0 | 3,1 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 14 | 5 | 35,7 | 1,36 | | |
| 9690115 - Bioquímica | | 23 | 71,9 | 9 | 28,1 | 32 | 2 | 6,3 | 5 | 15,6 | 27 | 84,4 | 15 | 55,6 | 12 | 44,4 | 13 | 35,1 | 22,0 | 12,31 | 12 | 66,7 | 20,3 | 12,25 | 3 | 37,5 | 5,1 | 11,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 14,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 10,00 | 30 | 26 | 86,7 | 2,73 | | |
| 9690116 - Mecânica dos Materiais | | 20 | 33,9 | 39 | 66,1 | 59 | 11 | 18,6 | 20 | 33,9 | 39 | 66,1 | 30 | 76,9 | 9 | 23,1 | 8 | 100,0 | 14,5 | 15,38 | 6 | 100,0 | 10,9 | 12,67 | 5 | 55,6 | 9,1 | 13,20 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,8 | 10,00 | 20 | 3 | 15,0 | 1,25 | | |
| 9690117 - Dinâmica | | 24 | 43,6 | 31 | 56,4 | 55 | 10 | 18,2 | 3 | 13,0 | 20 | 87,0 | 20 | 100,0 | 0 | | 19 | 65,5 | 54,3 | 14,32 | 3 | 33,3 | 8,6 | 14,00 | 6 | 100,0 | 17,1 | 13,83 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 28 | 13 | 46,4 | 1,79 | | |
| 9690123 - Bio-Fabricação | 3º | 22 | 95,7 | 1 | 4,3 | 23 | 2 | 8,7 | 2 | 6,1 | 31 | 93,9 | 31 | 100,0 | 0 | | 10 | 100,0 | 30,3 | 12,70 | 15 | 83,3 | 45,5 | 12,67 | 3 | 60,0 | 9,1 | 10,67 | 2 | 100,0 | 6,1 | 14,00 | 1 | 100,0 | 3,0 | 11,00 | 31 | 11 | 35,5 | 1,39 | | |
| 9690124 - Fenómenos de Transporte | | 23 | 65,7 | 12 | 34,3 | 35 | 5 | 14,3 | 0 | | 27 | 100,0 | 27 | 100,0 | 0 | | 17 | 100,0 | 63,0 | 15,41 | 6 | 100,0 | 22,2 | 15,17 | 4 | 100,0 | 14,8 | 16,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 27 | 0 | | 1,00 | | |
| 9690125 - Biomecânica dos Tecidos | | 32 | 97,0 | 1 | 3,0 | 33 | 4 | 12,1 | 2 | 4,9 | 39 | 95,1 | 39 | 100,0 | 0 | | 4 | 100,0 | 9,8 | 12,75 | 27 | 100,0 | 65,9 | 13,96 | 8 | 100,0 | 19,5 | 13,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 39 | 7 | 17,9 | 1,18 | | |
| 9690126 - Sistemas de Reabilitação | | 41 | 100,0 | 0 | 0,0 | 41 | 6 | 14,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | |
|---|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|------|-----|----------------------|-----------|------------|--------------------|------|-------|-----------|------|-------|---|-------|-------|-----------|---|-------|-----------|-------|-------|-----------|--------------|--|---|-------|-----|-------|----|----|-------------------|------|----|---|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | |
| 9690107 - Complementos de Matemática | 1º | 23 | 50,0 | 23 | 50,0 | 46 | 9 | 19,6 | 19 | 41,3 | 27 | 58,7 | 17 | 63,0 | 10 | 37,0 | 9 | 37,5 | 19,6 | 11,44 | 2 | 16,7 | 4,3 | 12,00 | 6 | 66,7 | 13,0 | 10,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 17 | 10 | 58,8 | 2,53 | | | | |
| 9690108 - Desenho e Modelação Computacional | | 23 | 76,7 | 7 | 23,3 | 30 | 4 | 13,3 | 10 | 33,3 | 20 | 66,7 | 18 | 90,0 | 2 | 10,0 | 0 | | | 0,00 | 17 | 85,0 | 56,7 | 13,59 | 1 | 100,0 | 3,3 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 3 | 16,7 | 1,17 | | | | |
| 9690109 - Química Orgânica | | 23 | 35,4 | 42 | 64,6 | 65 | 10 | 15,4 | 39 | 60,0 | 26 | 40,0 | 18 | 69,2 | 8 | 30,8 | 6 | 37,5 | 9,2 | 13,00 | 8 | 50,0 | 12,3 | 11,13 | 3 | 37,5 | 4,6 | 11,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 14 | 77,8 | 3,17 | | | | |
| 9690110 - Antropometria | | 23 | 74,2 | 8 | 25,8 | 31 | 5 | 16,1 | 13 | 41,9 | 18 | 58,1 | 18 | 100,0 | 0 | | 11 | 100,0 | 35,5 | 14,00 | 4 | 100,0 | 12,9 | 12,25 | 3 | 100,0 | 9,7 | 13,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 2 | 11,1 | 1,22 | | | | |
| 9690111 - Biofísica | | 23 | 52,3 | 21 | 47,7 | 44 | 7 | 15,9 | 24 | 54,5 | 20 | 45,5 | 11 | 55,0 | 9 | 45,0 | 4 | 100,0 | 9,1 | 14,00 | 2 | 20,0 | 4,5 | 12,50 | 3 | 27,3 | 6,8 | 12,67 | 1 | 50,0 | 2,3 | 10,00 | 1 | 100,0 | 2,3 | 13,00 | 11 | 7 | 63,6 | 1,91 | | | | |
| 9690112 - Inglês | | 22 | 37,9 | 36 | 62,1 | 58 | 6 | 10,3 | 34 | 58,6 | 24 | 41,4 | 24 | 100,0 | 0 | | 11 | 100,0 | 19,0 | 13,27 | 10 | 100,0 | 17,2 | 12,30 | 2 | 100,0 | 3,4 | 11,50 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 10,00 | 24 | 9 | 37,5 | 1,67 | | | | |
| 9690118 - Mecatrónica | 2º | 15 | 45,5 | 18 | 54,5 | 33 | 6 | 18,2 | 8 | 24,2 | 25 | 75,8 | 14 | 56,0 | 11 | 44,0 | 9 | 47,4 | 27,3 | 13,67 | 2 | 15,4 | 6,1 | 11,50 | 1 | 16,7 | 3,0 | 11,00 | 2 | 100,0 | 6,1 | 12,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 14 | 8 | 57,1 | 2,36 |
| 9690119 - Biomecânica do Movimento | | 24 | 72,7 | 9 | 27,3 | 33 | 7 | 21,2 | 13 | 39,4 | 20 | 60,6 | 16 | 80,0 | 4 | 20,0 | 7 | 100,0 | 21,2 | 14,29 | 3 | 100,0 | 9,1 | 14,33 | 6 | 66,7 | 18,2 | 14,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 16 | 1 | 6,3 | 1,06 | | | | |
| 9690120 - Tecnologias de Fabrico | | 22 | 88,0 | 3 | 12,0 | 25 | 2 | 8,0 | 7 | 28,0 | 18 | 72,0 | 11 | 61,1 | 7 | 38,9 | 11 | 100,0 | 44,0 | 12,18 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 11 | 1 | 9,1 | 1,27 | | | | |
| 9690121 - Biomateriais | | 21 | 91,3 | 2 | 8,7 | 23 | 1 | 4,3 | 5 | 21,7 | 18 | 78,3 | 18 | 100,0 | 0 | | 18 | 100,0 | 78,3 | 14,62 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 0 | | 1,00 | | | | |
| 9690122 - Simulação Computacional | | 22 | 50,0 | 22 | 50,0 | 44 | 10 | 22,7 | 21 | 47,7 | 23 | 52,3 | 17 | 73,9 | 6 | 26,1 | 4 | 22,2 | 9,1 | 14,24 | 8 | 53,3 | 18,2 | 11,13 | 3 | 50,0 | 6,8 | 12,67 | 1 | 50,0 | 2,3 | 14,00 | 1 | 50,0 | 2,3 | 10,00 | 17 | 14 | 82,4 | 2,29 | | | | |
| 9690128 - Bio-informática | 3º | 29 | 96,7 | 1 | 3,3 | 30 | 5 | 16,7 | 0 | | 30 | 100,0 | 26 | 86,7 | 4 | 13,3 | 19 | 65,5 | 63,3 | 14,68 | 4 | 57,1 | 13,3 | 11,25 | 2 | 66,7 | 6,7 | 10,00 | 1 | 100,0 | 3,3 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 26 | 8 | 30,8 | 1,38 | | | | |
| 9690129 - Inovação e Empreendedorismo | | 28 | 90,3 | 3 | 9,7 | 31 | 5 | 16,1 | 1 | 3,2 | 30 | 96,8 | 28 | 93,3 | 2 | 6,7 | 21 | 84,0 | 67,7 | 11,67 | 6 | 75,0 | 19,4 | 12,33 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 3,2 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 28 | 6 | 21,4 | 1,25 | | | | |
| 9690130 - Bioética e Legislação | | 25 | 96,2 | 1 | 3,8 | 26 | 5 | 19,2 | 1 | 3,8 | 25 | 96,2 | 25 | 100,0 | 0 | | 23 | 100,0 | 88,5 | 15,30 | 2 | 100,0 | 7,7 | 16,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 25 | 1 | 4,0 | 1,04 | | | | |
| 9690131 - Biomimética | | 30 | 100,0 | 0 | 0,0 | 30 | 5 | 16,7 | 3 | 10,0 | 27 | 90,0 | 27 | 100,0 | 0 | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | |
|---|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|----------------------|-----------|------------|-----|-------|--------------------|------|-------|-----------|-------|-------|---|-------|-------|-----------|----|-------|-----------|-------|-------|-----------|--------------|--|-------|------|-------|-------------------|------|------|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | N.º | % | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | | | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | |
| 9627101 - Fundamentos de Economia | 1º | 47 | 65,3 | 25 | 34,7 | 72 | 7 | 9,7 | 13 | 18,1 | 59 | 81,9 | 43 | 72,9 | 16 | 27,1 | 18 | 40,9 | 25,0 | 11,06 | 12 | 33,3 | 16,7 | 11,33 | 11 | 50,0 | 15,3 | 10,91 | 1 | 100,0 | 1,4 | 14,00 | 0 | | 0,00 | 43 | 30 | 69,8 | 2,56 | |
| 9627102 - Introdução à Gestão | | 48 | 81,4 | 11 | 18,6 | 59 | 7 | 11,9 | 13 | 22,0 | 46 | 78,0 | 33 | 71,7 | 13 | 28,3 | 19 | 100,0 | 32,2 | 11,68 | 9 | 42,9 | 15,3 | 11,00 | 5 | 35,7 | 8,5 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 33 | 4 | 12,1 | 1,18 | | |
| 9627103 - Contabilidade e Relato Financeiro I | | 47 | 55,3 | 38 | 44,7 | 85 | 9 | 10,6 | 19 | 22,4 | 66 | 77,6 | 16 | 24,2 | 50 | 75,8 | 9 | 15,8 | 10,6 | 10,33 | 1 | 3,4 | 1,2 | 10,00 | 6 | 30,0 | 7,1 | 10,83 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 16 | 11 | 68,8 | 2,81 | | |
| 9627104 - Métodos Quantitativos | | 49 | 51,0 | 47 | 49,0 | 96 | 12 | 12,5 | 30 | 31,3 | 66 | 68,8 | 28 | 42,4 | 38 | 57,6 | 21 | 32,8 | 21,9 | 12,86 | 1 | 5,3 | 1,0 | 10,00 | 2 | 16,7 | 2,1 | 11,00 | 1 | 25,0 | 1,0 | 12,00 | 3 | 60,0 | 3,1 | 10,00 | 28 | 15 | 53,6 | 2,36 |
| 9627105 - Direito das Empresas I | | 48 | 80,0 | 12 | 20,0 | 60 | 6 | 10,0 | 17 | 28,3 | 43 | 71,7 | 38 | 88,4 | 5 | 11,6 | 29 | 90,6 | 48,3 | 12,76 | 5 | 41,7 | 8,3 | 10,00 | 4 | 50,0 | 6,7 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 38 | 8 | 21,1 | 1,32 | | |
| 9627106 - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 47 | 85,5 | 8 | 14,5 | 55 | 5 | 9,1 | 11 | 20,0 | 44 | 80,0 | 41 | 93,2 | 3 | 6,8 | 35 | 87,5 | 63,6 | 15,06 | 5 | 62,5 | 9,1 | 10,40 | 1 | 33,3 | 1,8 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 41 | 4 | 9,8 | 1,12 | | |
| 9627107 - Modelos e Técnicas de Comunicação | | 48 | 81,4 | 11 | 18,6 | 59 | 5 | 8,5 | 9 | 15,3 | 50 | 84,7 | 42 | 84,0 | 8 | 16,0 | 29 | 65,9 | 49,2 | 11,41 | 11 | 61,1 | 18,6 | 10,91 | 1 | 100,0 | 1,7 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 42 | 14 | 33,3 | 1,79 | |
| 9627114 - Contabilidade de Gestão I | 2º | 39 | 63,9 | 22 | 36,1 | 61 | 5 | 8,2 | 8 | 13,1 | 53 | 86,9 | 34 | 64,2 | 19 | 35,8 | 28 | 63,6 | 45,9 | 11,93 | 5 | 26,3 | 8,2 | 11,20 | 1 | 12,5 | 1,6 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 34 | 17 | 50,0 | 2,06 | | |
| 9627115 - Gestão Estratégica | | 37 | 90,2 | 4 | 9,8 | 41 | 4 | 9,8 | 5 | 12,2 | 36 | 87,8 | 25 | 69,4 | 11 | 30,6 | 16 | 72,7 | 39,0 | 11,56 | 9 | 50,0 | 22,0 | 11,44 | 0 | | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 25 | 6 | 24,0 | 1,24 | | |
| 9627116 - Finanças Empresariais II | | 26 | 65,0 | 14 | 35,0 | 40 | 6 | 15,0 | 0 | | 40 | 100,0 | 20 | 50,0 | 20 | 50,0 | 9 | 22,5 | 22,5 | 11,78 | 10 | 66,7 | 25,0 | 10,90 | 1 | 50,0 | 2,5 | 14,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 20 | 13 | 65,0 | 2,25 | | |
| 9627117 - Fiscalidade Empresarial II | | 36 | 81,8 | 8 | 18,2 | 44 | 4 | 9,1 | 0 | | 44 | 100,0 | 18 | 40,9 | 26 | 59,1 | 9 | 20,5 | 20,5 | 11,33 | 3 | 15,0 | 6,8 | 10,00 | 6 | 42,9 | 13,6 | 10,33 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 18 | 11 | 61,1 | 2,56 | | |
| 9627118 - Contabilidade e Relato Financeiro III | | 33 | 53,2 | 29 | 46,8 | 62 | 8 | 12,9 | 0 | | 62 | 100,0 | 27 | 43,5 | 35 | 56,5 | 10 | 16,1 | 16,1 | 11,90 | 2 | 8,3 | 3,2 | 10,50 | 11 | 57,9 | 17,7 | 10,45 | 4 | 80,0 | 6,5 | 13,00 | 0 | | 0,00 | 27 | 20 | 74,1 | 3,04 | |
| 9627119 - Seminário I | | 37 | 72,5 | 14 | 27,5 | 51 | 5 | 9,8 | 3 | 5,9 | 48 | 94,1 | 46 | 95,8 | 2 | 4,2 | 45 | 100,0 | 88,2 | 11,78 | 1 | 100,0 | 2,0 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 46 | 8 | 17,4 | 1,37 | | |
| 9627126 - Instrumentos Financeiros | 3º | 39 | 97,5 | 1 | 2,5 | 40 | 6 | 15,0 | 4 | 10,0 | 36 | 90,0 | 32 | 88,9 | 4 | 11,1 | 15 | 53,6 | 37,5 | 13,08 | 11 | 55,0 | 27,5 | 11,36 | 5 | 71,4 | 12,5 | 11,20 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 32 | 17 | 53,1 | 1,69 | | |
| 9627127 - Contabilidade Pública | | 33 | 91,7 | 3 | 8,3 | 36 | 5 | 13,9 | 3 | 8,3 | 33 | 91,7 | 30 | 90,9 | 3 | 9,1 | 25 | 80,6 | 69,4 | 12,04 | 1 | 14,3 | 2,8 | 12,00 | 2 | 33,3 | 5,6 | 10,00 | 1 | 50,0 | 2,8 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 30 | 7 | 23,3 | 1,40 | |
| 9627128 - Análise de Investimentos | | 39 | 92,9 | 3 | 7,1 | 42 | 6 | 14,3 | 2 | 4,8 | 40 | 95,2 | 39 | 97,5 | 1 | 2,5 | 29 | 78,4 | 69,0 | 13,34 | 6 | 75,0 | 14,3 | 11,17 | 4 | 80,0 | 9,5 | 13,75 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 39 | 10 | 25,6 | 1,33 | | |
| 9627129 - Avaliação de Empresas e Negócios | | 41 | 100,0 | 0 | 0,0 | 41 | 6 | 14,6 | 2 | 4,9 | 39 | 95,1 | 37 | 94,9 | 2 | 5,1 | 16 | 64,0 | 39,0 | 11,69 | 18 | 81,8 | 43,9 | 13,00 | 2 | 66,7 | 4,9 | 12,00 | 1 | 50,0 | 2,4 | 13,00 | 0 | | 0,00 | 37 | 9 | 24,3 | 1,32 | |
| 9627130 - Contabilidade de Gestão III | | 33 | 100,0 | 0 | 0,0 | 33 | 5 | 15,2 | 3 | 9,1 | 30 | 90,9 | 24 | 80,0 | 6 | 20,0 | 14 | 50,0 | 42,4 | 11,93 | 6 | 46,2 | 18,2 | 10,00 | 1 | 14,3 | 3,0 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 3 | 100,0 | 9,1 | 13,00 | 24 | 11 | 45,8 | 1,75 | |
| 9627131 - Inovação e Empreendedorismo | | 40 | 97,6 | 1 | 2,4 | 41 | 3 | 7,3 | 0 | | 41 | 100,0 | 41 | 100,0 | 0 | | 41 | 100,0 | 100,0 | 13,32 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 41 | 0 | | 1,00 | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|----------------------|-----------|------------|-----|------|--------------------|------|-------|-----------|------|-------|---|-------|-------|-----------|----|-------|-----------|-------|-------|-----------|--------------|--|---|------|------|-------------------|------|------|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | N.º | % | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | | | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | |
| 9627108 - Direito das Empresas II | 1º | 48 | 67,6 | 23 | 32,4 | 71 | 6 | 8,5 | 19 | 26,8 | 52 | 73,2 | 43 | 82,7 | 9 | 17,3 | 32 | 76,2 | 45,1 | 12,69 | 6 | 40,0 | 8,5 | 11,00 | 4 | 57,1 | 5,6 | 10,50 | 1 | 100,0 | 1,4 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 43 | 17 | 39,5 | 1,70 | |
| 9627109 - Contabilidade e Relato Financeiro II | | 49 | 46,2 | 57 | 53,8 | 106 | 9 | 8,5 | 38 | 35,8 | 68 | 64,2 | 26 | 38,2 | 42 | 61,8 | 15 | 24,6 | 14,2 | 11,13 | 6 | 21,4 | 5,7 | 11,00 | 5 | 20,8 | 4,7 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 26 | 21 | 80,8 | 3,50 | | |
| 9627110 - Estatística Aplicada | | 49 | 55,7 | 39 | 44,3 | 88 | 13 | 14,8 | 34 | 38,6 | 54 | 61,4 | 37 | 68,5 | 17 | 31,5 | 18 | 37,5 | 20,5 | 13,06 | 14 | 53,8 | 15,9 | 12,00 | 4 | 40,0 | 4,5 | 11,75 | 1 | 100,0 | 1,1 | 13,00 | 0 | | 0,00 | 37 | 29 | 78,4 | 2,43 | |
| 9627111 - Finanças Empresariais I | | 50 | 52,6 | 45 | 47,4 | 95 | 11 | 11,6 | 35 | 36,8 | 60 | 63,2 | 28 | 46,7 | 32 | 53,3 | 12 | 22,2 | 12,6 | 13,00 | 5 | 20,8 | 5,3 | 10,20 | 11 | 57,9 | 11,6 | 10,45 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 28 | 20 | 71,4 | 2,39 | | |
| 9627112 - Fiscalidade Empresarial I | | 48 | 65,8 | 25 | 34,2 | 73 | 6 | 8,2 | 0 | | 73 | 100,0 | 31 | 42,5 | 42 | 57,5 | 5 | 6,8 | 6,8 | 11,60 | 11 | 29,7 | 15,1 | 10,82 | 15 | 65,2 | 20,5 | 10,53 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 31 | 28 | 90,3 | 2,65 | | |
| 9627113 - Inglês | | 48 | 41,4 | 68 | 58,6 | 116 | 10 | 8,6 | 81 | 69,8 | 35 | 30,2 | 34 | 97,1 | 1 | 2,9 | 18 | 100,0 | 15,5 | 13,83 | 9 | 100,0 | 7,8 | 12,00 | 3 | 100,0 | 2,6 | 11,00 | 2 | 100,0 | 1,7 | 10,50 | 2 | 66,7 | 1,7 | 12,00 | 34 | 6 | 17,6 | 1,29 |
| 9627120 - Métodos de Previsão | 2º | 30 | 83,3 | 6 | 16,7 | 36 | 4 | 11,1 | 14 | 38,9 | 22 | 61,1 | 21 | 95,5 | 1 | 4,5 | 17 | 85,0 | 47,2 | 13,29 | 3 | 60,0 | 8,3 | 11,00 | 1 | 50,0 | 2,8 | 14,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 21 | 5 | 23,8 | 1,38 | | |
| 9627121 - Contabilidade de Gestão II | | 36 | 64,3 | 20 | 35,7 | 56 | 5 | 8,9 | 15 | 26,8 | 41 | 73,2 | 30 | 73,2 | 11 | 26,8 | 21 | 63,6 | 37,5 | 11,86 | 5 | 33,3 | 8,9 | 11,20 | 4 | 44,4 | 7,1 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 30 | 11 | 36,7 | 1,60 | | |
| 9627122 - Finanças Empresariais III | | 21 | 75,0 | 7 | 25,0 | 28 | 4 | 14,3 | 1 | 3,6 | 27 | 96,4 | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 | 24 | 96,0 | 85,7 | 13,33 | 1 | 50,0 | 3,6 | 11,00 | 1 | 50,0 | 3,6 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 26 | 4 | 15,4 | 1,23 | | |
| 9627123 - Contabilidade e Relato Financeiro IV | | 37 | 80,4 | 9 | 19,6 | 46 | 5 | 10,9 | 12 | 26,1 | 34 | 73,9 | 28 | 82,4 | 6 | 17,6 | 13 | 43,3 | 28,3 | 10,62 | 13 | 72,2 | 28,3 | 10,77 | 1 | 25,0 | 2,2 | 10,00 | 1 | 100,0 | 2,2 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 28 | 14 | 50,0 | 1,64 | |
| 9627124 - Fiscalidade Empresarial III | | 29 | 85,3 | 5 | 14,7 | 34 | 5 | 14,7 | 4 | 11,8 | 30 | 88,2 | 28 | 93,3 | 2 | 6,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Energia e Ambiente



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|------|-------|----------|-------|------|-------|--------|-------|---|-------|-----------|-------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855101 - Matemática | 1º | 46 | 52,3 | 42 | 47,7 | 88 | 15 | 17,0 | 34 | 38,6 | 54 | 61,4 | 28 | 51,9 | 26 | 48,1 | 12 | 35,3 | 13,6 | 12,58 | 9 | 32,1 | 10,2 | 10,67 | 4 | 19,0 | 4,5 | 10,50 | 0 | 0,00 | 1 | 33,3 | 1,1 | 10,00 | 28 | 18 | 64,3 | 2,82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855102 - Desenho e Representação Gráfica | | 42 | 93,3 | 3 | 6,7 | 45 | 5 | 11,1 | 7 | 15,6 | 38 | 84,4 | 35 | 92,1 | 3 | 7,9 | 24 | 63,2 | 53,3 | 13,50 | 7 | 53,8 | 15,6 | 12,86 | 3 | 75,0 | 6,7 | 12,00 | 1 | 100,0 | 2,2 | 10,00 | 0 | 0,00 | 35 | 12 | 34,3 | 1,49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855103 - Física | | 45 | 50,6 | 44 | 49,4 | 89 | 15 | 16,9 | 51 | 57,3 | 38 | 42,7 | 19 | 50,0 | 19 | 50,0 | 8 | 66,7 | 9,0 | 12,38 | 4 | 16,0 | 4,5 | 11,75 | 7 | 43,8 | 7,9 | 13,43 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 19 | 13 | 68,4 | 2,68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855104 - Química I | | 42 | 54,5 | 35 | 45,5 | 77 | 10 | 13,0 | 0 | 0,0 | 77 | 100,0 | 30 | 39,0 | 47 | 61,0 | 6 | 7,9 | 7,8 | 12,33 | 9 | 32,1 | 11,7 | 10,67 | 13 | 59,1 | 16,9 | 10,46 | 1 | 50,0 | 1,3 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 12,00 | 30 | 24 | 80,0 | 3,07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855105 - Desenvolvimento Sustentável | | 39 | 84,8 | 7 | 15,2 | 46 | 2 | 4,3 | 7 | 15,2 | 39 | 84,8 | 37 | 94,9 | 2 | 5,1 | 25 | 80,6 | 54,3 | 13,32 | 3 | 30,0 | 6,5 | 10,33 | 8 | 100,0 | 17,4 | 11,63 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 37 | 11 | 29,7 | 1,41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855106 - Inglês | | 42 | 40,0 | 63 | 60,0 | 105 | 12 | 11,4 | 67 | 63,8 | 38 | 36,2 | 38 | 100,0 | 0 | 0,0 | 11 | 100,0 | 10,5 | 14,18 | 20 | 100,0 | 19,0 | 12,50 | 6 | 100,0 | 5,7 | 11,67 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,0 | 12,00 | 38 | 16 | 42,1 | 1,66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855113 - Climatologia | 2º | 49 | 90,7 | 5 | 9,3 | 54 | 13 | 24,1 | 5 | 9,3 | 49 | 90,7 | 41 | 83,7 | 8 | 16,3 | 22 | 59,5 | 40,7 | 12,91 | 16 | 69,6 | 29,6 | 12,94 | 2 | 66,7 | 3,7 | 14,00 | 1 | 100,0 | 1,9 | 12,00 | 0 | 0,00 | 41 | 12 | 29,3 | 1,37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855114 - Termodinâmica | | 27 | 56,3 | 21 | 43,8 | 48 | 7 | 14,6 | 5 | 10,4 | 43 | 89,6 | 33 | 76,7 | 10 | 23,3 | 23 | 57,5 | 47,9 | 13,70 | 2 | 22,2 | 4,2 | 12,00 | 6 | 75,0 | 12,5 | 11,17 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 33 | 15 | 45,5 | 1,91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855115 - Materiais | | 43 | 75,4 | 14 | 24,6 | 57 | 9 | 15,8 | 8 | 14,0 | 49 | 86,0 | 37 | 75,5 | 12 | 24,5 | 32 | 72,7 | 56,1 | 12,69 | 3 | 42,9 | 5,3 | 10,67 | 2 | 28,6 | 3,5 | 10,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 37 | 6 | 16,2 | 1,19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855116 - Conversão de Energia e Energias Renováveis | | 47 | 88,7 | 6 | 11,3 | 53 | 9 | 17,0 | 5 | 9,4 | 48 | 90,6 | 42 | 87,5 | 6 | 12,5 | 26 | 65,0 | 49,1 | 12,73 | 7 | 36,8 | 13,2 | 12,00 | 8 | 66,7 | 15,1 | 11,75 | 1 | 33,3 | 1,9 | 13,00 | 0 | 0,00 | 42 | 16 | 38,1 | 1,52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855117 - Microbiologia | | 45 | 95,7 | 2 | 4,3 | 47 | 9 | 19,1 | 4 | 8,5 | 43 | 91,5 | 35 | 81,4 | 8 | 18,6 | 16 | 38,1 | 34,0 | 11,38 | 8 | 36,4 | 17,0 | 10,88 | 11 | 73,3 | 23,4 | 11,55 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 35 | 19 | 54,3 | 1,83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855118 - Hidráulica Geral | | 34 | 58,6 | 24 | 41,4 | 58 | 10 | 17,2 | 24 | 41,4 | 34 | 58,6 | 27 | 79,4 | 7 | 20,6 | 12 | 92,3 | 20,7 | 11,92 | 9 | 45,0 | 15,5 | 11,67 | 5 | 55,6 | 8,6 | 11,20 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 27 | 11 | 40,7 | 1,44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855125 - Tratamento de Águas e Efluentes | 3º | 29 | 100,0 | 0 | 0,0 | 29 | 2 | 6,9 | 1 | 3,4 | 28 | 96,6 | 28 | 100,0 | 0 | 0,0 | 20 | 100,0 | 96,6 | 13,39 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 0 | 0,00 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855126 - Qualidade e Gestão Ambiental | | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 | 27 | 2 | 7,4 | 2 | 7,4 | 25 | 92,6 | 25 | 100,0 | 0 | 0,0 | 21 | 87,0 | 74,1 | 13,46 | 3 | 60,0 | 11,1 | 13,33 | 2 | 100,0 | 7,4 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 25 | 7 | 28,0 | 1,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855127 - Poluição do Solo | | 27 | 96,4 | 1 | 3,6 | 28 | 1 | 3,6 | 3 | 10,7 | 25 | 89,3 | 25 | 100,0 | 0 | 0,0 | 17 | 100,0 | 75,0 | 15,48 | 2 | 100,0 | 7,1 | 14,50 | 1 | 100,0 | 3,6 | 19,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 25 | 4 | 16,0 | 1,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855128 - Poluição Sonora | | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 | 27 | 2 | 7,4 | 4 | 14,8 | 23 | 85,2 | 23 | 100,0 | 0 | 0,0 | 22 | 100,0 | 63,0 | 14,29 | 5 | 100,0 | 18,5 | 13,80 | 1 | 100,0 | 3,7 | 14,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 5 | 21,7 | 1,22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855129 - Tecnologia de Conversão de Energia Solar | | 33 | 97,1 | 1 | 2,9 | 34 | 2 | 5,9 | 5 | 14,7 | 29 | 85,3 | 28 | 96,6 | 1 | 3,4 | 22 | 84,6 | 64,7 | 13,09 | 3 | 75,0 | 8,8 | 13,33 | 2 | 100,0 | 5,9 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 10 | 35,7 | 1,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855130 - Energia e Ambiente em Edifícios | | 31 | 91,2 | 3 | 8,8 | 34 | 2 | 5,9 | 2 | 5,9 | 32 | 94,1 | 32 | 100,0 | 0 | 0,0 | 26 | 96,3 | 76,5 | 13,92 | 4 | 100,0 | 11,8 | 14,00 | 2 | 100,0 | 5,9 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 32 | 5 | 15,6 | 1,28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|------|-------|-------|-----|------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|-------|-------|--------|-------|---|-------|-----------|-------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855109 - Química II | 1º | 45 | 46,4 | 52 | 53,6 | 97 | 14 | 14,4 | 58 | 59,8 | 39 | 40,2 | 18 | 46,2 | 21 | 53,8 | 9 | 31,0 | 9,3 | 12,11 | 4 | 26,7 | 4,1 | 11,50 | 4 | 33,3 | 4,1 | 10,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,0 | 14,00 | 18 | 11 | 61,1 | 2,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855110 - Electrotecnia Geral | | 41 | 80,4 | 10 | 19,6 | 51 | 7 | 13,7 | 0 | 0,0 | 51 | 100,0 | 26 | 51,0 | 25 | 49,0 | 6 | 11,8 | 11,8 | 14,83 | 3 | 11,5 | 5,9 | 13,33 | 17 | 70,8 | 33,3 | 13,59 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 26 | 20 | 76,9 | 2,35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855111 - Tratamento de Informação Ambiental | | 46 | 88,5 | 6 | 11,5 | 52 | 8 | 15,4 | 13 | 25,0 | 39 | 75,0 | 39 | 100,0 | 0 | 0,0 | 33 | 91,7 | 63,5 | 14,00 | 4 | 80,0 | 7,7 | 13,00 | 1 | 100,0 | 1,9 | 13,00 | 1 | 100,0 | 1,9 | 14,00 | 0 | 0,00 | 39 | 3 | 7,7 | 1,10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855112 - Computadores e Programação | | 43 | 53,8 | 37 | 46,3 | 80 | 10 | 12,5 | 29 | 36,3 | 51 | 63,8 | 49 | 96,1 | 2 | 3,9 | 41 | 83,7 | 51,3 | 13,90 | 7 | 70,0 | 8,8 | 10,57 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 11,00 | 0 | 0,00 | 22 | 0 | 0,00 | 1,76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855137 - Análise Numérica | | 45 | 51,7 | 42 | 48,3 | 87 | 15 | 17,2 | 37 | 42,5 | 50 | 57,5 | 31 | 62,0 | 19 | 38,0 | 18 | 40,0 | 20,7 | 12,50 | 8 | 53,3 | 9,2 | 12,50 | 3 | 50,0 | 3,4 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,1 | 14,00 | 1 | 100,0 | 1,1 | 10,00 | 19 | 0 | 0,00 | 2,29 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855138 - Estatística Aplicada | | 44 | 75,9 | 14 | 24,1 | 58 | 9 | 15,5 | 19 | 32,8 | 39 | 67,2 | 30 | 76,9 | 9 | 23,1 | 16 | 59,3 | 27,6 | 12,44 | 11 | 64,7 | 19,0 | 12,18 | 3 | 42,9 | 5,2 | 10,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 30 | 15 | 50,0 | 1,57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855119 - Monitorização de Párametros Ambientais | 2º | 35 | 71,4 | 14 | 28,6 | 49 | 9 | 18,4 | 17 | 34,7 | 32 | 65,3 | 26 | 81,3 | 6 | 18,8 | 8 | 40,0 | 16,3 | 12,88 | 10 | 45,5 | 20,4 | 11,40 | 6 | 75,0 | 12,2 | 11,00 | 2 | 100,0 | 4,1 | 10,50 | 0 | 0,00 | 26 | 13 | 50,0 | 1,81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855120 - Recursos Hídricos | | 39 | 86,7 | 6 | 13,3 | 45 | 7 | 15,6 | 10 | 22,2 | 35 | 77,8 | 30 | 85,7 | 5 | 14,3 | 22 | 78,6 | 48,9 | 12,23 | 6 | 66,7 | 13,3 | 10,50 | 2 | 40,0 | 4,4 | 10,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 30 | 5 | 16,7 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855121 - Tecnologia de Combustão e Valorização Energética | | 44 | 78,6 | 12 | 21,4 | 56 | 9 | 16,1 | 26 | 46,4 | 30 | 53,6 | 27 | 90,0 | 3 | 10,0 | 5 | 38,5 | 8,9 | 11,20 | 5 | 33,3 | 8,9 | 13,80 | 15 | 83,3 | 26,8 | 12,93 | 2 | 100,0 | 3,6 | 10,00 | 0 | 0,00 | 27 | 14 | 51,9 | 1,70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855122 - Poluição Atmosférica | | 47 | 83,9 | 9 | 16,1 | 56 | 11 | 19,6 | 9 | 16,1 | 47 | 83,9 | 41 | 87,2 | 6 | 12,8 | 27 | 90,0 | 48,2 | 13,26 | 7 | 46,7 | 12,5 | 12,29 | 6 | 54,5 | 10,7 | 12,00 | 1 | 50,0 | 1,8 | 13,00 | 0 | 0,00 | 41 | 9 | 22,0 | 1,29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855123 - Qualidade da Água | | 43 | 79,6 | 11 | 20,4 | 54 | 5 | 9,3 | 0 | 0,0 | 54 | 100,0 | 45 | 83,3 | 9 | 16,7 | 23 | 42,6 | 42,6 | 11,30 | 11 | 52,4 | 20,4 | 11,73 | 10 | 76,9 | 18,5 | 11,50 | 1 | 100,0 | 1,9 | 11,00 | 0 | 0,00 | 45 | 27 | 60,0 | 2,07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9855124 - Tecnologia de Conversão de Biocombustíveis | | 46 | 92,0 | 4 | 8,0 | 50 | 10 | 20,0 | 14 | 28,0 | 36 | 72,0 | 34 | 94,4 | 2 | 5,6 | 32 | 94,1 | 64,0 | 12,25 | 1 | 33,3 | 2,0 | 10,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|--|-------|-------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|----------|-------|-------|-------|--------|-------|---|-------|-----------|-------|--|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|------|------|-------------------|--|--|------|----|----|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741101 - Análise Matemática | 1º | 61 | 47,3 | 68 | 52,7 | 129 | 25 | 19,4 | 75 | 58,1 | 54 | 41,9 | 23 | 42,6 | 31 | 57,4 | 10 | 43,5 | 7,8 | 11,70 | 3 | 10,0 | 2,3 | 10,00 | 2 | 10,5 | 1,6 | 10,00 | 3 | 50,0 | 2,3 | 10,00 | 5 | 100,0 | 3,9 | 11,20 | 23 | 10 | 43,5 | 2,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741102 - Álgebra Linear | | 54 | 73,0 | 20 | 27,0 | 74 | 12 | 16,2 | 10 | 13,5 | 64 | 86,5 | 39 | 60,9 | 25 | 39,1 | 23 | 36,5 | 31,1 | 12,57 | 13 | 59,1 | 17,6 | 10,62 | 3 | 37,5 | 4,1 | 11,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 39 | 19 | 48,7 | 1,67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741103 - Física | | 52 | 55,3 | 42 | 44,7 | 94 | 13 | 13,8 | 45 | 47,9 | 49 | 52,1 | 23 | 46,9 | 26 | 53,1 | 31 | 45 | 47,9 | 49 | 52,1 | 23 | 46,9 | 26 | 53,1 | 5 | 26,3 | 5,3 | 10,20 | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 2,1 | 10,00 | 23 | 9 | 39,1 | 1,83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741104 - Programação | | 56 | 60,2 | 37 | 39,8 | 93 | 14 | 15,1 | 31 | 33,3 | 62 | 66,7 | 38 | 61,3 | 24 | 38,7 | 27 | 46,6 | 29,0 | 13,85 | 6 | 31,6 | 6,5 | 10,83 | 5 | 55,6 | 5,4 | 11,40 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 38 | 18 | 47,4 | 1,92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741105 - Inglês | | 55 | 48,2 | 59 | 51,8 | 114 | 14 | 12,3 | 59 | 51,8 | 55 | 48,2 | 55 | 100,0 | 0 | | 35 | 100,0 | 30,7 | 13,40 | 11 | 100,0 | 9,6 | 13,55 | 9 | 100,0 | 7,9 | 11,89 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 55 | 16 | 29,1 | 1,55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741106 - Química e Materiais | | 60 | 44,4 | 75 | 55,6 | 135 | 27 | 20,0 | 37 | 27,4 | 98 | 72,6 | 32 | 32,7 | 66 | 67,3 | 10 | 11,5 | 7,4 | 12,10 | 12 | 26,1 | 8,9 | 10,92 | 7 | 20,0 | 5,2 | 11,14 | 1 | 11,1 | 0,7 | 10,00 | 2 | 50,0 | 1,5 | 0,00 | 32 | 25 | 78,1 | 2,97 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741113 - Estatística | 2º | 44 | 62,0 | 27 | 38,0 | 71 | 16 | 22,5 | 33 | 46,5 | 38 | 53,5 | 21 | 55,3 | 17 | 44,7 | 9741114 - Sistemas de Propulsão | 46 | 73,0 | 17 | 27,0 | 63 | 16 | 25,4 | 24 | 38,1 | 39 | 61,9 | 30 | 76,9 | 9 | 23,1 | 6 | 22,2 | 9,5 | 13,33 | 12 | 38,7 | 19,0 | 11,50 | 11 | 61,1 | 17,5 | 11,09 | 0 | | | 0,00 | 1 | 50,0 | 1,6 | 0,00 | 30 | 22 | 73,3 | 2,20 | | | | | | | | |
| 9741115 - Resistência dos Materiais | | 38 | 41,8 | 53 | 58,2 | 91 | 20 | 22,0 | 33 | 36,3 | 58 | 63,7 | 34 | 58,6 | 24 | 41,4 | 9741115 - Resistência dos Materiais | 38 | 41,8 | 53 | 58,2 | 91 | 20 | 22,0 | 33 | 36,3 | 58 | 63,7 | 34 | 58,6 | 24 | 41,4 | 8 | 17,0 | 8,8 | 11,38 | 10 | 40,0 | 11,0 | 10,80 | 12 | 60,0 | 13,2 | 10,42 | 1 | 33,3 | 1,1 | 11,00 | 3 | 100,0 | 3,3 | 10,00 | 34 | 24 | 70,6 | 2,44 | | | | | | | | |
| 9741116 - Mecânica dos Fluidos | | 48 | 59,3 | 33 | 40,7 | 81 | 16 | 19,8 | 32 | 39,5 | 49 | 60,5 | 35 | 71,4 | 14 | 28,6 | 9741116 - Mecânica dos Fluidos | 48 | 59,3 | 33 | 40,7 | 81 | 16 | 19,8 | 32 | 39,5 | 49 | 60,5 | 35 | 71,4 | 14 | 28,6 | 9 | 23,1 | 11,1 | 12,89 | 16 | 59,3 | 19,8 | 11,25 | 8 | 53,3 | 9,9 | 12,50 | 1 | 100,0 | 1,2 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,2 | 14,00 | 35 | 25 | 71,4 | 2,43 | | | | | | | | |
| 9741117 - Instrumentação Electrónica | | 41 | 40,6 | 60 | 59,4 | 101 | 20 | 19,8 | 0 | | 101 | 100,0 | 33 | 32,7 | 68 | 67,3 | 9741117 - Instrumentação Electrónica | 41 | 40,6 | 60 | 59,4 | 101 | 20 | 19,8 | 0 | | 101 | 100,0 | 33 | 32,7 | 68 | 67,3 | 15 | 15,0 | 14,9 | 13,40 | 9 | 34,6 | 8,9 | 11,67 | 3 | 13,0 | 3,0 | 11,33 | 4 | 44,4 | 4,0 | 11,75 | 2 | 50,0 | 2,0 | 10,34 | 33 | 23 | 69,7 | 2,79 | | | | | | | | |
| 9741118 - Tecnologia Automóvel I | | 45 | 81,8 | 10 | 18,2 | 55 | 11 | 20,0 | 5 | 11,1 | 40 | 88,9 | 40 | 100,0 | 0 | | 9741118 - Tecnologia Automóvel I | 45 | 81,8 | 10 | 18,2 | 55 | 11 | 20,0 | 5 | 11,1 | 40 | 88,9 | 40 | 100,0 | 0 | | 7 | 12,7 | 48 | 87,3 | 34 | 70,8 | 14 | 29,2 | 15 | 34,9 | 27,3 | 13,73 | 12 | 37,5 | 21,8 | 12,92 | 6 | 54,5 | 10,9 | 13,17 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 34 | 20 | 58,8 | 2,06 |
| 9741125 - Projecto Automóvel I | 3º | 40 | 88,9 | 5 | 11,1 | 45 | 5 | 11,1 | 3 | 6,0 | 47 | 94,0 | 45 | 95,7 | 2 | 4,3 | 9741125 - Projecto Automóvel I | 40 | 88,9 | 5 | 11,1 | 45 | 5 | 11,1 | 3 | 6,0 | 47 | 94,0 | 45 | 95,7 | 2 | 4,3 | 4 | 100,0 | 8,9 | 12,00 | 36 | 100,0 | 80,0 | 15,53 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 40 | 1 | 2,5 | 1,08 | | | | | | | | |
| 9741126 - Controlo e Sistemas Electromecânicos | | 44 | 88,0 | 6 | 12,0 | 50 | 6 | 12,0 | 0 | | 62 | 100,0 | 43 | 69,4 | 19 | 30,6 | 9741126 - Controlo e Sistemas Electromecânicos | 44 | 88,0 | 6 | 12,0 | 50 | 6 | 12,0 | 0 | | 62 | 100,0 | 43 | 69,4 | 19 | 30,6 | 29 | 78,4 | 58,0 | 14,48 | 9 | 64,3 | 18,0 | 12,89 | 5 | 71,4 | 10,0 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 4,0 | 13,00 | 45 | 11 | 24,4 | 1,38 | | | | | | | | |
| 9741127 - Estruturas de Veículos | | 41 | 66,1 | 21 | 33,9 | 62 | 6 | 9,7 | 0 | | 62 | 100,0 | 43 | 69,4 | 19 | 30,6 | 9741127 - Estruturas de Veículos | 41 | 66,1 | 21 | 33,9 | 62 | 6 | 9,7 | 0 | | 62 | 100,0 | 43 | 69,4 | 19 | 30,6 | 0 | | 0,00 | 21 | 56,8 | 33,9 | 13,90 | 13 | 61,9 | 21,0 | 12,85 | 6 | 100,0 | 9,7 | 12,50 | 3 | 100,0 | 4,8 | 11,42 | 43 | 43 | 100,0 | 2,95 | | | | | | | | | |
| 9741128 - Sistemas de Transmissão | | 51 | 91,1 | 5 | 8,9 | 56 | 10 | 17,9 | 3 | 5,4 | 53 | 94,6 | 52 | 98,1 | 1 | 1,9 | 9741128 - Sistemas de Transmissão | 51 | 91,1 | 5 | 8,9 | 56 | 10 | 17,9 | 3 | 5,4 | 53 | 94,6 | 52 | 98,1 | 1 | 1,9 | 29 | 55,8 | 51,8 | 13,76 | 6 | 25,0 | 10,7 | 12,83 | 16 | 100,0 | 28,6 | 12,94 | 1 | 100,0 | 1,8 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 52 | 23 | 44,2 | 1,79 | | | | | | | | |
| 9741129 - Sistemas Eléctricos e Electrónicos de Veículos | | 45 | 83,3 | 9 | 16,7 | 54 | 6 | 11,1 | 0 | | 54 | 100,0 | 39 | 72,2 | 15 | 27,8 | 9741129 - Sistemas Eléctricos e Electrónicos de Veículos | 45 | 83,3 | 9 | 16,7 | 54 | 6 | 11,1 | 0 | | 54 | 100,0 | 39 | 72,2 | 15 | 27,8 | 33 | 61,1 | 61,1 | 12,67 | 2 | 100,0 | 3,7 | 11,00 | 2 | 100,0 | 3,7 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 3,7 | 12,60 | 39 | 13 | 33,3 | 1,36 | | | | | | | | |
| 9741130 - Inovação e Empreendedorismo | | 36 | 76,6 | 11 | 23,4 | 47 | 11 | 23,4 | 7 | 14,9 | 40 | 85,1 | 38 | 95,0 | 2 | 5,0 | 9741130 - Inovação e Empreendedorismo | 36 | 76,6 | 11 | 23,4 | 47 | 11 | 23,4 | 7 | 14,9 | 40 | 85,1 | 38 | 95,0 | 2 | 5,0 | 28 | 84,8 | 59,6 | 11,46 | 8 | 66,7 | 17,0 | 11,13 | 2 | 50,0 | 4,3 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 38 | 9 | 23,7 | 1,26 | | | | | | | | |
| 9741131 - Estratégia e Marketing | | 38 | 97,4 | 1 | 2,6 | 39 | 7 | 17,9 | 0 | | 39 | 100,0 | 39 | 100,0 | 0 | | 9741131 - Estratégia e Marketing | 38 | 97,4 | 1 | 2,6 | 39 | 7 | 17,9 | 0 | | 39 | 100,0 | 39 | 100,0 | 0 | | 30 | 96,8 | 76,9 | 13,77 | 6 | 85,7 | 15,4 | 12,50 | 2 | 100,0 | 5,1 | 15,00 | 1 | 100,0 | 2,6 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 39 | 2 | 5,1 | 1,05 | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|------|-----|------|--------------------|------|--|-----|-------|-----|------|-----|---------|------|-----|------|----------|------|-----|------|--------|------|---|------|-----------|-------|--|------|------|-------|---|------|-----|-------|---|-------|-----|-------|---|--|--|------|----|----|------|------|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9741107 - Tecnologias e Processos de Fabrico | 1º | 59 | 68,6 | 27 | 31,4 | 86 | 11 | 12,8 | 23 | 26,7 | 63 | 73,3 | 36 | 57,1 | 27 | 42,9 | 9741107 - Tecnologias e Processos de Fabrico | 59 | 68,6 | 27 | 31,4 | 86 | 11 | 12,8 | 23 | 26,7 | 63 | 73,3 | 36 | 57,1 | 27 | 42,9 | 18 | 32,7 | 20,9 | 12,44 | 10 | 26,3 | 11,6 | 11,80 | 6 | 40,0 | 7,0 | 12,00 | 2 | 66,7 | 2,3 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 36 | 19 | 52,8 | 1,81 | | | | |
| 9741108 - Matemática Aplicada | | 61 | 50,8 | 59 | 49,2 | 120 | 24 | 20,0 | 77 | 64,2 | 43 | 35,8 | 27 | 62,8 | 16 | 37,2 | 9741108 - Matemática Aplicada | 61 | 50,8 | 59 | 49,2 | 120 | 24 | 20,0 | 77 | 64,2 | 43 | 35,8 | 27 | 62,8 | 16 | 37,2 | 13 | 72,2 | 10,8 | 12,31 | 7 | 33,3 | 5,8 | 10,86 | 5 | 31,3 | 4,2 | 10,60 | 2 | 100,0 | 1,7 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 27 | 13 | 48,1 | 1,85 | | | | |
| 9741109 - Desenho Técnico | | 50 | 86,2 | 8 | 13,8 | 58 | 7 | 12,1 | 12 | 20,7 | 46 | 79,3 | 41 | 89,1 | 5 | 10,9 | 9741109 - Desenho Técnico | 50 | 86,2 | 8 | 13,8 | 58 | 7 | 12,1 | 12 | 20,7 | 46 | 79,3 | 41 | 89,1 | 5 | 10,9 | 35 | 83,3 | 60,3 | 14,46 | 5 | 62,5 | 8,6 | 12,60 | 1 | 33,3 | 1,7 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 41 | 4 | 9,8 | 1,10 | | | | |
| 9741110 - Sistemas Digitais | | 58 | 67,4 | 28 | 32,6 | 86 | 15 | 17,4 | 30 | 34,9 | 56 | 65,1 | 45 | 80,4 | 11 | 19,6 | 9741110 - Sistemas Digitais | 58 | 67,4 | 28 | 32,6 | 86 | 15 | 17,4 | 30 | 34,9 | 56 | 65,1 | 45 | 80,4 | 11 | 19,6 | 34 | 72,3 | 39,5 | 14,41 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|-----|-------|------------------|-------|----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-----|------|-----------|-------|--|---|-------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8391101 - Análise Matemática | 1º | 17 | 100,0 | 0 | 0,0 | 17 | 3 | 17,6 | 9 | 52,9 | 8 | 47,1 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 1 | 33,3 | 5,9 | 14,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 50,0 | 5,9 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 20,0 | 5,9 | 0,00 | 3 | 2 | 66,7 | 1,67 | | | | | | | | | | | | |
| 8391102 - Álgebra Linear | | 14 | 100,0 | 0 | 0,0 | 14 | 1 | 7,1 | 4 | 28,6 | 10 | 71,4 | 2 | 20,0 | 8 | 80,0 | 0 | | | 0,00 | 2 | 50,0 | 14,3 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 2 | 100,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391103 - Programação I | | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 5 | 0 | | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 20,0 | 10,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 1 | 100,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391104 - Física Aplicada às Comunicações | | 14 | 100,0 | 0 | 0,0 | 14 | 1 | 7,1 | 10 | 71,4 | 4 | 28,6 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | | | 0,00 | 2 | 50,0 | 7,1 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 3 | 1 | 33,3 | 1,33 | | | | | | | | | | | | |
| 8391105 - Sistemas Digitais | | 12 | 100,0 | 0 | 0,0 | 12 | 1 | 8,3 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | 2 | 25,0 | 6 | 75,0 | 0 | | | 0,00 | 2 | 25,0 | 16,7 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391106 - Fundamentos de Redes de Computadores | | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0 | | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 100,0 | 0 | | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 33,3 | 12,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391113 - Arquitectura de Computadores | 2º | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | | 1 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391114 - Comunicações Analógicas | | 10 | 100,0 | 0 | 0,0 | 10 | 1 | 10,0 | 4 | 40,0 | 6 | 60,0 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 10,0 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 4 | 80,0 | 40,0 | 12,50 | 5 | 2 | 40,0 | 1,60 | | | | | | | | | | | | |
| 8391115 - Bases de Dados | | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0 | | 2 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391116 - Sistemas Operativos | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391117 - Programação Avançada | | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0 | | 2 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391123 - Comunicações Móveis | 3º | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 33,3 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391124 - Laboratório de Redes | | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 1 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 50,0 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391125 - Tecnologia de Redes sem Fios | | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 2 | 100,0 | 0 | | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 50,0 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 2 | 100,0 | 3,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391126 - Comunicações Seguras | | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 2 | 100,0 | 0 | | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 66,7 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 2 | 100,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391127 - Mobilidade em Redes IP | | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | | 1 | 100,0 | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391128 - Inovação e Empreendedorismo | | 6 | 100,0 | 0 | 0,0 | 6 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 5 | 100,0 | 0 | | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 33,3 | 12,00 | 1 | 100,0 | 16,7 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 5 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|-----|-------|------------------|------|----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-----|---|-----------|------|--|---|-------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8391107 - Matemática Aplicada | 1º | 17 | 100,0 | 0 | 0,0 | 17 | 2 | 11,8 | 6 | 35,3 | 11 | 64,7 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | 7 | 77,8 | 41,2 | 12,30 | 1 | 50,0 | 5,9 | 12,00 | 1 | 100,0 | 5,9 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 9 | 1 | 11,1 | 1,11 | | | | | | | | | | | | |
| 8391108 - Estatística | | 16 | 100,0 | 0 | 0,0 | 16 | 1 | 6,3 | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | 3 | 50,0 | 18,8 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 6,3 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 4 | 1 | 25,0 | 1,50 | | | | | | | | | | | | |
| 8391109 - Inglês | | 13 | 100,0 | 0 | 0,0 | 13 | 1 | 7,7 | 9 | 69,2 | 4 | 30,8 | 4 | 100,0 | 0 | | 2 | 100,0 | 15,4 | 14,00 | 2 | 100,0 | 15,4 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 4 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391110 - Programação II | | 14 | 100,0 | 0 | 0,0 | 14 | 1 | 7,1 | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 | 8 | 100,0 | 0 | | 8 | 100,0 | 57,1 | 13,25 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 8 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391111 - Redes de Dados | | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 5 | 0 | | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 100,0 | 20,0 | 13,11 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 20,0 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391112 - Sistemas Eléctricos e Electrónicos | | 18 | 100,0 | 0 | 0,0 | 18 | 2 | 11,1 | 16 | 88,9 | 2 | 11,1 | 2 | 100,0 | 0 | | 2 | 100,0 | 11,1 | 14,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391118 - Administração de Sistemas e Serviços | 2º | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 5 | 1 | 20,0 | 0 | | 5 | 100,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 20,0 | 11,00 | 1 | 33,3 | 20,0 | 10,00 | 1 | 100,0 | 20,0 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 3 | 2 | 66,7 | 2,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391119 - Aplicações para Redes Globais | | 6 | 100,0 | 0 | 0,0 | 6 | 1 | 16,7 | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | 3 | 100,0 | 0 | | 1 | 33,3 | 16,7 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 33,3 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 3 | 2 | 66,7 | 3,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391120 - Sistemas de Telecomunicações | | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 5 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 1 | 100,0 | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 1 | 100,0 | 20,0 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 1 | 100,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391121 - Comunicações Digitais | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | | 1 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391122 - Sistemas Distribuídos | | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 5 | 1 | 20,0 | 0 | | 5 | 100,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 40,0 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 33,3 | 20,0 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 3 | 1 | 33,3 | 2,00 | | | | | | | | | | | | |
| 8391130 - Projecto | 3º | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 0 | | 0 | | | 0,00 | 0 | | | | 2 | 100,0 | 100,0 | 15,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |

Engenharia Eletrotécnica



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|------------------------------|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|------|-------|-----------|----|---------|-----------|-------|---|-----------|-----|--------|-----------|------|-----------|-------|--|------|---|------|-----|-------|----|----|------|------|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | Não Avaliados | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9109101 - Análise Matemática | 19 | 56 | 56,0 | 44 | 44,0 | 100 | 12 | 12,0 | 51 | 51,0 | 49 | 49,0 | 30 | 61,2 | 19 | 38,8 | 15 | 44,1 | 15,0 | 13,27 | 6 | 24,0 | 6,0 | 12,17 | 5 | 38,5 | 5,0 | 10,80 | 0 | 0,00 | 4 | 80,0 | 4,0 | 10,25 | 30 | 13 | 43,3 | 1,87 | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|-----------------------|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|------|-------|-----------|----|---------|-----------|-------|---|-----------|-----|--------|-----------|------|-----------|-------|--|------|-----|-------|---|-------|-----|------|----|----|------|------|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | Não Avaliados | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9109107 - Estatística | 19 | 55 | 64,0 | 31 | 36,0 | 86 | 9 | 10,5 | 43 | 50,0 | 43 | 50,0 | 31 | 72,1 | 12 | 27,9 | 17 | 43,6 | 19,8 | 14,00 | 8 | 44,4 | 9,3 | 11,13 | 4 | 36,4 | 4,7 | 10,75 | 1 | 50,0 | 1,2 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,2 | 0,00 | 31 | 14 | 45,2 | 2,06 | | | | |

a) Opção

Engenharia Informática

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|------|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-------|-------|-----------|------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119101 - Análise Matemática | 1º | 66 | 38,8 | 104 | 61,2 | 170 | 23 | 13,5 | 91 | 53,5 | 79 | 46,5 | 63 | 79,7 | 16 | 20,3 | 29 | 63,0 | 17,1 | 12,38 | 16 | 39,0 | 9,4 | 11,56 | 4 | 30,8 | 2,4 | 10,75 | 0 | 0,00 | 14 | 93,3 | 8,2 | 11,04 | 63 | 43 | 68,3 | 3,19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119102 - Álgebra Linear | | 62 | 66,7 | 31 | 33,3 | 93 | 11 | 11,8 | 42 | 45,2 | 51 | 54,8 | 32 | 62,7 | 19 | 37,3 | 19 | 48,7 | 20,4 | 12,63 | 9 | 34,6 | 9,7 | 11,56 | 3 | 23,1 | 3,2 | 10,00 | 1 | 50,0 | 1,1 | 13,00 | 0 | 0,00 | 32 | 16 | 50,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119103 - Física | | 62 | 42,8 | 83 | 57,2 | 145 | 15 | 10,3 | 77 | 53,1 | 68 | 46,9 | 53 | 77,9 | 15 | 22,1 | 15 | 53,6 | 10,3 | 12,40 | 10 | 28,6 | 6,9 | 12,10 | 14 | 58,3 | 9,7 | 11,79 | 0 | 0,00 | 14 | 70,0 | 9,7 | 12,15 | 53 | 41 | 77,4 | 3,28 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119104 - Programação I | | 56 | 74,7 | 19 | 25,3 | 75 | 8 | 10,7 | 28 | 37,3 | 47 | 62,7 | 31 | 66,0 | 16 | 34,0 | 23 | 59,0 | 30,7 | 14,13 | 4 | 21,1 | 5,3 | 11,00 | 4 | 50,0 | 5,3 | 10,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 9 | 29,0 | 1,39 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119105 - Tecnologia de Computadores | | 57 | 81,4 | 13 | 18,6 | 70 | 6 | 8,6 | 5 | 7,1 | 65 | 92,9 | 52 | 80,0 | 13 | 20,0 | 33 | 51,6 | 47,1 | 12,30 | 15 | 60,0 | 21,4 | 11,60 | 4 | 50,0 | 5,7 | 11,75 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 52 | 24 | 46,2 | 2,02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119106 - Introdução à Engenharia Informática | | 59 | 95,2 | 3 | 4,8 | 62 | 6 | 9,7 | 7 | 11,3 | 55 | 88,7 | 55 | 100,0 | 0 | 0,00 | 43 | 100,0 | 69,4 | 14,33 | 11 | 100,0 | 17,7 | 13,18 | 1 | 100,0 | 1,6 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 55 | 1 | 1,8 | 1,04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119113 - Desenho da Interação | 2º | 65 | 97,0 | 2 | 3,0 | 67 | 7 | 10,4 | 3 | 4,5 | 64 | 95,5 | 64 | 100,0 | 0 | 0,00 | 64 | 100,0 | 95,5 | 14,61 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 64 | 0 | 0,00 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119114 - Engenharia de Software I | | 69 | 80,2 | 17 | 19,8 | 86 | 10 | 11,6 | 14 | 16,3 | 72 | 83,7 | 43 | 59,7 | 29 | 40,3 | 26 | 39,4 | 30,2 | 13,90 | 9 | 24,3 | 10,5 | 11,11 | 7 | 31,8 | 8,1 | 10,57 | 1 | 33,3 | 1,2 | 10,00 | 0 | 0,00 | 43 | 21 | 48,8 | 1,98 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119115 - Base de Dados | | 72 | 67,9 | 34 | 32,1 | 106 | 14 | 13,2 | 20 | 18,9 | 86 | 81,1 | 58 | 67,4 | 28 | 32,6 | 36 | 47,4 | 34,0 | 12,08 | 10 | 22,7 | 9,4 | 10,40 | 11 | 40,7 | 10,4 | 10,91 | 1 | 14,3 | 0,9 | 10,00 | 0 | 0,00 | 58 | 27 | 46,6 | 2,33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119116 - Redes de Computadores | | 57 | 75,0 | 19 | 25,0 | 76 | 9 | 11,8 | 19 | 25,0 | 57 | 75,0 | 57 | 100,0 | 0 | 0,00 | 49 | 98,0 | 64,5 | 13,92 | 4 | 100,0 | 5,3 | 11,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 11,00 | 2 | 100,0 | 2,6 | 11,50 | 0 | 0,00 | 57 | 15 | 26,3 | 1,49 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119117 - Programação Avançada | | 63 | 58,9 | 44 | 41,1 | 107 | 17 | 15,9 | 44 | 41,1 | 63 | 58,9 | 26 | 41,3 | 37 | 58,7 | 17 | 30,4 | 15,9 | 12,41 | 4 | 16,0 | 3,7 | 11,00 | 2 | 20,0 | 1,9 | 12,00 | 0 | 0,00 | 3 | 50,0 | 2,8 | 11,00 | 26 | 18 | 69,2 | 2,12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119120 - Desenvolvimento de Aplicações Distribuídas | 3º | 43 | 70,5 | 18 | 29,5 | 61 | 9 | 14,8 | 8 | 13,1 | 53 | 86,9 | 50 | 94,3 | 3 | 5,7 | 41 | 83,7 | 67,2 | 13,44 | 7 | 63,6 | 11,5 | 11,57 | 1 | 33,3 | 1,6 | 12,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,6 | 0,00 | 50 | 17 | 34,0 | 1,72 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119121 - Integração de Sistemas | | 48 | 69,6 | 21 | 30,4 | 69 | 14 | 20,3 | 18 | 26,1 | 51 | 73,9 | 47 | 92,2 | 4 | 7,8 | 12 | 100,0 | 17,4 | 15,42 | 28 | 100,0 | 40,6 | 13,75 | 2 | 22,2 | 2,9 | 14,00 | 5 | 83,3 | 7,2 | 12,60 | 0 | 0,00 | 47 | 7 | 14,9 | 1,19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119128 - Segurança da Informação | | 18 | 66,7 | 9 | 33,3 | 27 | 6 | 22,2 | 6 | 22,2 | 21 | 77,8 | 21 | 100,0 | 0 | 0,00 | 16 | 100,0 | 59,3 | 13,88 | 2 | 100,0 | 7,4 | 13,00 | 2 | 66,7 | 7,4 | 12,50 | 1 | 100,0 | 3,7 | 17,00 | 0 | 0,00 | 21 | 8 | 38,1 | 1,71 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119129 - Desenvolvimento de Aplicações Empresarias | | 14 | 53,8 | 12 | 46,2 | 26 | 5 | 19,2 | 3 | 11,5 | 23 | 88,5 | 20 | 87,0 | 3 | 13,0 | 14 | 60,9 | 53,8 | 13,93 | 3 | 50,0 | 11,5 | 13,00 | 2 | 66,7 | 7,7 | 13,50 | 0 | 0,00 | 1 | 50,0 | 3,8 | 0,00 | 20 | 6 | 30,0 | 1,55 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119130 - Engenharia do Conhecimento | | 18 | 72,0 | 7 | 28,0 | 25 | 4 | 16,0 | 7 | 28,0 | 18 | 72,0 | 18 | 100,0 | 0 | 0,00 | 14 | 77,8 | 56,0 | 15,00 | 3 | 100,0 | 12,0 | 14,67 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 4,0 | 11,00 | 18 | 7 | 38,9 | 1,56 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119135 - Serviços Multimédia | | 35 | 72,9 | 13 | 27,1 | 48 | 8 | 16,7 | 7 | 14,6 | 41 | 85,4 | 28 | 68,3 | 13 | 31,7 | 11 | 28,9 | 22,9 | 13,82 | 10 | 35,7 | 20,8 | 13,00 | 6 | 42,9 | 12,5 | 13,67 | 0 | 0,00 | 1 | 33,3 | 2,1 | 0,00 | 28 | 19 | 67,9 | 2,21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119136 - Tópicos Avançados de Redes | | 35 | 85,4 | 6 | 14,6 | 41 | 4 | 9,8 | 9 | 22,0 | 32 | 78,0 | 25 | 78,1 | 7 | 21,9 | 20 | 62,5 | 48,8 | 13,45 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 | 75,0 | 7,3 | 11,67 | 0 | 0,00 | 2 | 100,0 | 4,9 | 0,00 | 25 | 7 | 28,0 | 1,36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119137 - Segurança de Sistemas | | 33 | 84,6 | 6 | 15,4 | 39 | 9 | 23,1 | 0 | 0,00 | 39 | 100,0 | 28 | 71,8 | 11 | 28,2 | 14 | 35,9 | 35,9 | 12,07 | 9 | 50,0 | 23,1 | 11,44 | 4 | 50,0 | 10,3 | 11,25 | 1 | 100,0 | 2,6 | 11,00 | 0 | 0,00 | 28 | 14 | 50,0 | 1,86 | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---------------------------------------|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|------|----------|-------|---|------|--------|-------|------|-------|-----------|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119107 - Matemática Discreta | 1º | 63 | 80,8 | 15 | 19,2 | 78 | 8 | 10,3 | 29 | 37,2 | 49 | 62,8 | 44 | 89,8 | 5 | 10,2 | 41 | 89,1 | 52,6 | 13,39 | 2 | 40,0 | 2,6 | 10,50 | 1 | 50,0 | 1,3 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 44 | 5 | 11,4 | 1,16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119108 - Estatística | | 64 | 53,8 | 55 | 46,2 | 119 | 17 | 14,3 | 45 | 37,8 | 74 | 62,2 | 26 | 35,1 | 48 | 64,9 | 20 | 27,4 | 16,8 | 11,60 | 3 | 18,8 | 2,5 | 12,00 | 4 | 40,0 | 3,4 | 10,25 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 26 | 9 | 34,6 | 1,74 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119109 - Programação II | | 68 | 75,6 | 22 | 24,4 | 90 | 12 | 13,3 | 28 | 31,1 | 62 | 68,9 | 32 | 51,6 | 30 | 48,4 | 32 | 52,5 | 35,6 | 12,03 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 32 | 4 | 12,5 | 1,16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119110 - Arquitetura de Computadores | | 64 | 67,4 | 31 | 32,6 | 95 | 10 | 10,5 | 23 | 24,2 | 72 | 75,8 | 51 | 70,8 | 21 | 29,2 | 41 | 64,1 | 43,2 | 12,11 | 7 | 25,9 | 7,4 | 11,43 | 3 | 30,0 | 3,2 | 10,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 51 | 21 | 41,2 | 1,90 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119111 - Sistemas Operativos | | 61 | 67,0 | 30 | 33,0 | 91 | 11 | 12,1 | 26 | 28,6 | 65 | 71,4 | 40 | 61,5 | 25 | 38,5 | 30 | 47,6 | 33,0 | 13,47 | 9 | 52,9 | 9,9 | 10,67 | 1 | 20,0 | 1,1 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40 | 20 | 50,0 | 1,95 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119112 - Inglês | | 53 | 62,4 | 32 | 37,6 | 85 | 12 | 14,1 | 45 | 52,9 | 40 | 47,1 | 40 | 100,0 | 0 | 0,00 | 22 | 100,0 | 25,9 | 14,05 | 18 | 100,0 | 21,2 | 12,83 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40 | 4 | 10,0 | 1,15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119118 - Aplicações para a Internet | 2º | 66 | 76,7 | 20 | 23,3 | 86 | 14 | 16,3 | 7 | 8,1 | 79 | 91,9 | 32 | 40,5 | 47 | 59,5 | 21 | 26,6 | 24,4 | 13,29 | 5 | 21,7 | 5,8 | 13,60 | 4 | 36,4 | 4,7 | 11,00 | 1 | 25,0 | 1,2 | 12,00 | 1 | 100,0 | 1,2 | 0,00 | 32 | 13 | 40,6 | 1,97 | | | | | | | | | | | | |
| 9119119 - Engenharia de Software II | | 66 | 77,6 | 19 | 22,4 | 85 | 14 | 16,5 | 7 | 8,2 | 78 | 91,8 | 45 | 57,7 | 33 | 42,3 | 38 | 50,0 | 44,7 | 14,08 | 6 | 54,5 | 7,1 | 12,33 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 45 | 14 | 31,1 | 1,80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119125 - Inteligência Artificial | | 27 | 69,2 | 12 | 30,8 | 39 | 6 | 15,4 | 25 | 64,1 | 14 | 35,9 | 9 | 64,3 | 5 | 35,7 | 6 | 100,0 | 15,4 | 16,50 | 3 | 42,9 | 7,7 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9 | 1 | 11,1 | 1,33 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119126 - Sistemas de Bases de Dados | | 22 | 61,1 | 14 | 38,9 | 36 | 3 | 8,3 | 3 | 8,3 | 33 | 91,7 | 18 | 54,5 | 15 | 45,5 | 7 | 21,9 | 19,4 | 12,86 | 8 | 61,5 | 22,2 | 11,25 | 2 | 50,0 | 5,6 | 10,50 | 1 | 50,0 | 2,8 | 12,00 | 0 | 0,00 | 18 | 13 | 72,2 | 2,67 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9119127 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estadísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Gestão



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | |
|---|-----|------------|-------|--------------|------|-------|-----------------|-------|----------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|-------|-------|-----------|----|-------|-----------|-------|---|-----------|------|-------|-----------|-------|-------|-----------|------|--|-------|-------|-------------------|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | Não Avaliados | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | |
| B147101 - Contabilidade Financeira I | 1º | 74 | 64,9 | 40 | 35,1 | 114 | 19 | 16,7 | 31 | 27,2 | 83 | 72,8 | 45 | 54,2 | 38 | 45,8 | 27 | 47,4 | 23,7 | 11,70 | 7 | 23,3 | 6,1 | 10,43 | 10 | 30,3 | 8,8 | 10,20 | 0 | 0,00 | 1 | 50,0 | 0,9 | 10,00 | 45 | 25 | 55,6 | 1,96 | | |
| B147102 - Estatística Aplicada à Gestão I | | 76 | 70,4 | 32 | 29,6 | 108 | 18 | 16,7 | 21 | 19,4 | 87 | 80,6 | 50 | 57,5 | 37 | 42,5 | 36 | 43,4 | 33,3 | 12,42 | 8 | 27,6 | 7,4 | 11,38 | 5 | 31,3 | 4,6 | 10,20 | 1 | 50,0 | 0,9 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 50 | 21 | 42,0 | 1,74 |
| B147103 - Introdução à Gestão | | 67 | 84,8 | 12 | 15,2 | 79 | 7 | 8,9 | 13 | 16,5 | 66 | 83,5 | 56 | 84,8 | 10 | 15,2 | 37 | 100,0 | 46,8 | 11,81 | 17 | 70,8 | 21,5 | 11,94 | 2 | 22,2 | 2,5 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 56 | 7 | 12,5 | 1,18 | | |
| B147104 - Macroeconomia | | 76 | 80,9 | 18 | 19,1 | 94 | 14 | 14,9 | 17 | 18,1 | 77 | 81,9 | 52 | 67,5 | 25 | 32,5 | 36 | 55,4 | 38,3 | 12,22 | 12 | 33,3 | 12,8 | 10,67 | 3 | 21,4 | 3,2 | 10,00 | 1 | 50,0 | 1,1 | 10,00 | 0 | 0,00 | 52 | 18 | 34,6 | 1,42 | | |
| B147105 - Métodos Quantitativos | | 74 | 54,4 | 62 | 45,6 | 136 | 21 | 15,4 | 41 | 30,1 | 95 | 69,9 | 58 | 61,1 | 37 | 38,9 | 46 | 55,4 | 33,8 | 12,85 | 1 | 5,9 | 0,7 | 14,00 | 4 | 40,0 | 2,9 | 10,50 | 0 | 0,00 | 8 | 88,9 | 5,9 | 12,63 | 58 | 21 | 36,2 | 1,80 | | |
| B147106 - Inglês | | 69 | 44,8 | 85 | 55,2 | 154 | 23 | 14,9 | 87 | 56,5 | 67 | 43,5 | 67 | 100,0 | 0 | 0,00 | 31 | 100,0 | 20,1 | 13,81 | 18 | 100,0 | 11,7 | 12,67 | 6 | 100,0 | 3,9 | 11,83 | 2 | 100,0 | 1,3 | 12,00 | 10 | 100,0 | 6,5 | 11,33 | 67 | 14 | 20,9 | 1,46 |
| B147113 - Contabilidade de Gestão e Controlo Orçamental I | 2º | 61 | 62,9 | 36 | 37,1 | 97 | 18 | 18,6 | 24 | 24,7 | 73 | 75,3 | 52 | 71,2 | 21 | 28,8 | 26 | 53,1 | 26,8 | 13,08 | 21 | 51,2 | 21,6 | 12,00 | 4 | 19,0 | 4,1 | 10,50 | 1 | 33,3 | 1,0 | 13,00 | 0 | 0,00 | 52 | 24 | 46,2 | 1,92 | | |
| B147114 - Direito Comercial | | 56 | 87,5 | 8 | 12,5 | 64 | 12 | 18,8 | 6 | 9,4 | 58 | 90,6 | 55 | 94,8 | 3 | 5,2 | 43 | 95,6 | 67,2 | 12,47 | 9 | 69,2 | 14,1 | 11,33 | 2 | 40,0 | 3,1 | 10,00 | 1 | 50,0 | 1,6 | 12,00 | 0 | 0,00 | 55 | 9 | 16,4 | 1,20 | | |
| B147115 - Finanças Empresariais II | | 61 | 65,6 | 32 | 34,4 | 93 | 19 | 20,4 | 0 | 0,0 | 93 | 100,0 | 60 | 64,5 | 33 | 35,5 | 43 | 46,2 | 46,2 | 13,51 | 10 | 55,6 | 10,8 | 11,70 | 7 | 53,8 | 7,5 | 11,29 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 60 | 23 | 38,3 | 1,63 | | |
| B147116 - Fiscalidade Empresarial | | 61 | 78,2 | 17 | 21,8 | 78 | 11 | 14,1 | 12 | 15,4 | 66 | 84,6 | 63 | 95,5 | 3 | 4,5 | 40 | 64,5 | 51,3 | 12,48 | 17 | 81,0 | 21,8 | 11,18 | 4 | 57,1 | 5,1 | 12,75 | 1 | 100,0 | 1,3 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 12,00 | 63 | 31 | 49,2 | 1,68 |
| B147117 - Gestão do Marketing | | 52 | 88,1 | 7 | 11,9 | 59 | 12 | 20,3 | 3 | 5,1 | 56 | 94,9 | 54 | 96,4 | 2 | 3,6 | 37 | 78,7 | 62,7 | 13,57 | 9 | 69,2 | 15,3 | 11,33 | 7 | 87,5 | 11,9 | 10,43 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 12,00 | 54 | 18 | 33,3 | 1,46 | | |
| B147118 - Seminário I | | 53 | 94,6 | 3 | 5,4 | 56 | 8 | 14,3 | 3 | 5,4 | 53 | 94,6 | 53 | 100,0 | 0 | 0,00 | 53 | 100,0 | 94,6 | 15,08 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 53 | 0 | 0,00 | 1,00 | | |
| B147139 - Gestão e Negociação Comercial a) | | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 0 | 0,00 | 4 | 100,0 | 100,0 | 15,12 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 0 | 0,00 | 1,00 | | |
| B147142 - Métodos de Previsão a) | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 100,0 | 15,17 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0 | 0,00 | 1,00 | | |
| B147150 - Comportamento do Consumidor a) | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 100,0 | 15,20 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0 | 0,00 | 1,00 | | |
| B147167 - Projecto a) (Anual) | 3º | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 100,0 | 16,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0 | 0,00 | 1,00 | | |
| B147170 - Simulação de Gestão a) (Anual) | | 57 | 100,0 | 0 | 0,0 | 57 | 13 | 22,8 | 1 | 1,8 | 56 | 98,2 | 56 | 100,0 | 0 | 0,00 | 1 | 1,8 | 56 | 98,2 | 56 | 100,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 56 | 1 | 1,8 | 1,02 | | | |
| B147126 - Estratégia Empresarial | | 51 | 98,1 | 1 | 1,9 | 52 | 9 | 17,3 | 1 | 1,9 | 51 | 98,1 | 47 | 92,2 | 4 | 7,8 | 40 | 87,0 | 76,9 | 13,78 | 3 | 37,5 | 5,8 | 11,67 | 3 | 60,0 | 5,8 | 10,33 | 0 | 0,00 | 1 | 50,0 | 1,9 | 0,00 | 47 | 9 | 19,1 | 1,26 | | |
| B147127 - Gestão de Operações | | 52 | 86,7 | 8 | 13,3 | 60 | 12 | 20,0 | 6 | 10,0 | 54 | 90,0 | 54 | 100,0 | 0 | 0,00 | 46 | 90,2 | 76,7 | 12,43 | 3 | 42,9 | 5,0 | 11,33 | 4 | 100,0 | 6,7 | 11,25 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 0,00 | 54 | 11 | 20,4 | 1,30 | | |
| B147130 - Inovação e Empreendedorismo | | 52 | 94,5 | 3 | 5,5 | 55 | 12 | 21,8 | 4 | 7,3 | 51 | 92,7 | 50 | 98,0 | 1 | 2,0 | 46 | 97,9 | 83,6 | 14,43 | 2 | 100,0 | 3,6 | 11,00 | 1 | 100,0 | 1,8 | 10,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,8 | 10,00 | 50 | 3 | 6,0 | 1,10 | | |
| B147143 - Gestão da Inovação a) | | 17 | 100,0 | 0 | 0,0 | 17 | 3 | 17,6 | 0 | 0,0 | 17 | 100,0 | 17 | 100,0 | 0 | 0,00 | 8 | 88,9 | 47,1 | 14,38 | 5 | 71,4 | 29,4 | 12,20 | 4 | 100,0 | 23,5 | 11,75 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 17 | 3 | 17,6 | 1,18 | | |
| B147151 - Gestão de Marcas a) | | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 | 12 | 4 | 33,3 | 1 | 8,3 | 11 | 91,7 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 | 8 | 100,0 | 66,7 | 13,63 | 1 | 50,0 | 8,3 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 8,3 | 0,00 | 10 | 3 | 30,0 | 2,00 | | | |
| B147152 - Estudos de Mercado a) | | 23 | 100,0 | 0 | 0,0 | 23 | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 | 23 | 100,0 | 23 | 100,0 | 0 | 0,00 | 17 | 94,4 | 73,9 | 16,00 | 5 | 100,0 | 21,7 | 15,80 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 4,3 | 0,00 | 23 | 4 | 17,4 | 1,17 | | | |
| B147162 - Contabilidade Pública a) | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 100,0 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0 | 0,00 | 1,00 | | |
| B147172 - Gestão de Recursos Humanos | | 52 | 96,3 | 2 | 3,7 | 54 | 11 | 20,4 | 0 | 0,0 | 54 | 100,0 | 53 | 98,1 | 1 | 1,9 | 35 | 87,5 | 64,8 | 13,56 | 13 | 92,9 | 24,1 | 12,23 | 0 | 0,00 | 3 | 100,0 | 5,6 | 10,67 | 1 | 100,0 | 1,9 | 11,00 | 53 | 13 | 24,5 | 1,28 | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|-----------------|------|----------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|------|-------|-----------|----|-------|-----------|-------|---|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|---|--|-----|-------|-------------------|-------|-----|-------|------|------|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | Não Avaliados | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | |
| B147107 - Finanças Empresariais I | 1º | 76 | 51,0 | 73 | 49,0 | 149 | 28 | 18,8 | 37 | 24,8 | 112 | 75,2 | 66 | 58,9 | 46 | 41,1 | 44 | 43,1 | 29,5 | 13,48 | 8 | 21,1 | 5,4 | 10,50 | 10 | 52,6 | 6,7 | 11,80 | 3 | 50,0 | 2,0 | 10,67 | 1 | 50,0 | 0,7 | 0,00 | 66 | 31 | 47,0 | 2,12 |
| B147108 - Contabilidade Financeira II | | 77 | 49,7 | 78 | 50,3 | 155 | 27 | 17,4 | 0 | 0,0 | 155 | 100,0 | 57 | 36,8 | 98 | 63,2 | 31 | 20,3 | 20,0 | 11,68 | 11 | 28,9 | 7,1 | 11,73 | 12 | 60,0 | 7,7 | 10,42 | 1 | 100,0 | 0,6 | 14,00 | 2 | 100,0 | 1,3 | 12,00 | 57 | 37 | 64,9 | 2,47 |
| B147109 - Estatística Aplicada à Gestão II | | 79 | 68,1 | 37 | 31,9 | 116 | 19 | 16,4 | 57 | 49,1 | 59 | 50,9 | 44 | 74,6 | 15 | 25,4 | 22 | 42,3 | 19,0 | 12,64 | 11 | 42,3 | 9,5 | 10,91 | 9 | 69,2 | 7,8 | 11,11 | 1 | 100,0 | 0,9 | 12,00 | 1 | 100,0 | 0,9 | 0,00 | 44 | 23 | 52,3 | 1,98 |
| B147110 - Microeconomia | | 73 | 77,7 | 21 | 22,3 | 94 | 16 | 17,0 | 35 | 37,2 | 59 | 62,8 | 49 | 83,1 | 10 | 16,9 | 24 | 96,0 | 25,5 | 13,54 | 16 | 64,0 | 17,0 | 12,81 | 8 | 50,0 | 8,5 | 10,63 | 1 | 50,0 | 1,1 | 11,00 | 0 | 0,00 | 49 | 8 | 16,3 | 1,27 | | |
| B147111 - Tecnologias e Sistemas de Informação | | 66 | 91,7 | 6 | 8,3 | 72 | 7 | 9,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Informática para a Saúde



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | | | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|------|-----|----------------------|-----------|------------|--------------------|------|-------|-----------|-------|-------|---|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|--------------|--|-------|-------|-------|-------------------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9481101 - Matemática | 1º | 39 | 36,8 | 67 | 63,2 | 106 | 9 | 8,5 | 53 | 50,0 | 53 | 50,0 | 38 | 71,7 | 15 | 28,3 | 7 | 17,9 | 32 | 82,1 | 32 | 100,0 | 0 | 16 | 100,0 | 15,1 | 11,06 | 12 | 80,0 | 11,3 | 10,83 | 5 | 27,8 | 4,7 | 10,00 | 1 | 25,0 | 0,9 | 10,00 | 4 | 100,0 | 3,8 | 11,25 | 38 | 17 | 44,7 | 2,05 |
| 9481102 - Caracterização dos Sistemas de Saúde | | 37 | 94,9 | 2 | 5,1 | 39 | 1 | 2,6 | 7 | 17,9 | 32 | 82,1 | 32 | 100,0 | 0 | 25 | 100,0 | 64,1 | 13,80 | 6 | 100,0 | 15,4 | 12,33 | 1 | 100,0 | 2,6 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 32 | 0 | 1,00 | 1,00 | | | | |
| 9481103 - Anatomia e Fisiologia | | 38 | 77,6 | 11 | 22,4 | 49 | 5 | 10,2 | 7 | 14,3 | 42 | 85,7 | 28 | 66,7 | 14 | 33,3 | 22 | 61,1 | 44,9 | 11,41 | 4 | 23,5 | 8,2 | 12,00 | 2 | 18,2 | 4,1 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 7 | 25,0 | 1,29 | | | |
| 9481104 - Computadores e Programação | | 31 | 64,6 | 17 | 35,4 | 48 | 1 | 2,1 | 3 | 6,3 | 45 | 93,8 | 20 | 44,4 | 25 | 55,6 | 14 | 31,1 | 29,2 | 12,93 | 3 | 30,0 | 6,3 | 12,33 | 2 | 28,6 | 4,2 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,1 | 0,00 | 20 | 11 | 55,0 | 2,15 | | | | | | | |
| 9481105 - Electrotecnia | | 39 | 65,0 | 21 | 35,0 | 60 | 4 | 6,7 | 13 | 21,7 | 47 | 78,3 | 29 | 61,7 | 18 | 38,3 | 6 | 15,8 | 10,0 | 12,17 | 15 | 45,5 | 25,0 | 12,00 | 7 | 36,8 | 11,7 | 12,00 | 1 | 50,0 | 1,7 | 14,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 29 | 24 | 82,8 | 2,86 | | | | | |
| 9481106 - Inglês | | 34 | 40,5 | 50 | 59,5 | 84 | 2 | 2,4 | 56 | 66,7 | 28 | 33,3 | 28 | 100,0 | 0 | 8 | 100,0 | 9,5 | 12,00 | 4 | 100,0 | 4,8 | 12,00 | 7 | 100,0 | 8,3 | 12,57 | 2 | 100,0 | 2,4 | 11,50 | 6 | 100,0 | 7,1 | 14,40 | 28 | 11 | 39,3 | 1,89 | | | | | | | | |
| 9481113 - Redes de Dados | 2º | 36 | 97,3 | 1 | 2,7 | 37 | 2 | 5,4 | 4 | 10,8 | 33 | 89,2 | 26 | 78,8 | 7 | 21,2 | 6 | 18,2 | 16,2 | 14,50 | 7 | 28,0 | 18,9 | 13,71 | 12 | 70,6 | 32,4 | 13,25 | 1 | 50,0 | 2,7 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 26 | 22 | 84,6 | 2,42 | | | | | |
| 9481114 - Gestão de Dados de Saúde I | | 38 | 77,6 | 11 | 22,4 | 49 | 5 | 10,2 | 3 | 6,1 | 46 | 93,9 | 35 | 76,1 | 11 | 23,9 | 20 | 46,5 | 40,8 | 13,20 | 9 | 39,1 | 18,4 | 11,56 | 4 | 36,4 | 8,2 | 12,00 | 1 | 100,0 | 2,0 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 35 | 21 | 60,0 | 2,17 | | | | | |
| 9481115 - Desenho da Interação | | 32 | 84,2 | 6 | 15,8 | 38 | 2 | 5,3 | 3 | 7,9 | 35 | 92,1 | 27 | 77,1 | 8 | 22,9 | 25 | 73,5 | 65,8 | 14,68 | 2 | 33,3 | 5,3 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 27 | 6 | 22,2 | 1,41 | | | | | | |
| 9481116 - Programação Avançada | | 32 | 41,6 | 45 | 58,4 | 77 | 9 | 11,7 | 18 | 23,4 | 59 | 76,6 | 44 | 74,6 | 15 | 25,4 | 27 | 46,6 | 35,1 | 12,15 | 3 | 15,8 | 3,9 | 10,00 | 9 | 75,0 | 11,7 | 10,78 | 4 | 100,0 | 5,2 | 12,75 | 1 | 100,0 | 1,3 | 10,00 | 44 | 32 | 72,7 | 2,23 | | | | | | | |
| 9481117 - Sistemas Operativos | | 46 | 92,0 | 4 | 8,0 | 50 | 3 | 6,0 | 7 | 14,0 | 43 | 86,0 | 24 | 55,8 | 19 | 44,2 | 4 | 9,5 | 8,0 | 14,00 | 14 | 46,7 | 28,0 | 12,29 | 5 | 35,7 | 10,0 | 11,60 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,0 | 2,0 | 11,00 | 24 | 20 | 83,3 | 2,25 | | | | | | | |
| 9481123 - Sistemas de Informação para a Saúde | 3º | 41 | 71,9 | 16 | 28,1 | 57 | 8 | 14,0 | 8 | 14,0 | 49 | 86,0 | 46 | 93,9 | 3 | 6,1 | 24 | 64,9 | 42,1 | 13,46 | 14 | 66,7 | 24,6 | 12,57 | 5 | 62,5 | 8,8 | 15,00 | 3 | 75,0 | 5,3 | 13,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 46 | 20 | 43,5 | 1,78 | | | | | | | |
| 9481124 - Interoperabilidade de Sistemas | | 44 | 69,8 | 19 | 30,2 | 63 | 7 | 11,1 | 19 | 30,2 | 44 | 69,8 | 40 | 90,9 | 4 | 9,1 | 13 | 100,0 | 20,6 | 13,38 | 22 | 100,0 | 34,9 | 12,18 | 3 | 37,5 | 4,8 | 11,67 | 2 | 66,7 | 3,2 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 40 | 12 | 30,0 | 1,45 | | | | | | | |
| 9481125 - Projecto de Informática para a Saúde | | 36 | 90,0 | 4 | 10,0 | 40 | 5 | 12,5 | 9 | 22,5 | 31 | 77,5 | 31 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 31 | 100,0 | 77,5 | 16,03 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 0 | 1,00 | 1,00 | | | | | | |
| 9481126 - Desenvolvimento de Aplicações de Imagiologia | | 42 | 82,4 | 9 | 17,6 | 51 | 7 | 13,7 | 11 | 21,6 | 40 | 78,4 | 31 | 77,5 | 9 | 22,5 | 17 | 45,9 | 33,3 | 12,59 | 9 | 50,0 | 17,6 | 11,22 | 3 | 30,0 | 5,9 | 12,33 | 1 | 100,0 | 2,0 | 11,00 | 1 | 100,0 | 2,0 | 12,00 | 31 | 16 | 51,6 | 1,81 | | | | | | | |
| 9481127 - Bioinformática I | | 37 | 74,0 | 13 | 26,0 | 50 | 6 | 12,0 | 3 | 6,0 | 47 | 94,0 | 37 | 78,7 | 10 | 21,3 | 16 | 36,4 | 32,0 | 12,00 | 10 | 45,5 | 20,0 | 10,50 | 8 | 57,1 | 16,0 | 10,63 | 2 | 100,0 | 4,0 | 12,50 | 1 | 100,0 | 2,0 | 11,00 | 37 | 24 | 64,9 | 2,14 | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|------|-----|----------------------|-----------|------------|--------------------|------|-------|-----------|------|-------|---|-------|-------|-----------|---|-------|-----------|-------|-------|-----------|--------------|--|---|------|---|-------------------|----|----|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Aprovados | | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | |
| 9481107 - Complementos de Programação | 1º | 41 | 50,6 | 40 | 49,4 | 81 | 6 | 7,4 | 59 | 72,8 | 22 | 27,2 | 14 | 63,6 | 8 | 36,4 | 8 | 100,0 | 9,9 | 14,75 | 5 | 45,5 | 6,2 | 11,60 | 1 | 20,0 | 1,2 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 14 | 6 | 42,9 | 2,07 |
| 9481108 - Farmacologia e Análises Clínicas | | 38 | 88,4 | 5 | 11,6 | 43 | 1 | 2,3 | 6 | 14,0 | 37 | 86,0 | 33 | 89,2 | 4 | 10,8 | 27 | 84,4 | 62,8 | 13,26 | 4 | 40,0 | 9,3 | 11,50 | 2 | 66,7 | 4,7 | 10,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 33 | 5 | 15,2 | 1,18 |
| 9481109 - Arquitecturas e Tecnologias dos Computadores | | 38 | 92,7 | 3 | 7,3 | 41 | 4 | 9,8 | 2 | 4,9 | 39 | 95,1 | 31 | 79,5 | 8 | 20,5 | 14 | 35,9 | 34,1 | 13,93 | 9 | 40,9 | 22,0 | 12,56 | 8 | 57,1 | 19,5 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 20 | 64,5 | 1,94 |
| 9481110 - Bioestatística | | 39 | 66,1 | 20 | 33,9 | 59 | 6 | 10,2 | 8 | 13,6 | 51 | 86,4 | 30 | 58,8 | 21 | 41,2 | 25 | 50,0 | 42,4 | 13,08 | 2 | 28,6 | 3,4 | 10,50 | 3 | 50,0 | 5,1 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 30 | 8 | 26,7 | 1,60 |
| 9481111 - Tecnologia dos Equipamentos de Saúde | | 38 | 73,1 | 14 | 26,9 | 52 | 4 | 7,7 | 18 | 34,6 | 34 | 65,4 | 23 | 67,6 | 11 | 32,4 | 5 | 55,6 | 9,6 | 13,20 | 14 | 48,3 | 26,9 | 11,14 | 4 | 33,3 | 7,7 | 11,75 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 10 | 43,5 | 1,52 |
| 9481112 - Técnicas de Comunicação | | 39 | 90,7 | 4 | 9,3 | 43 | 3 | 7,0 | 5 | 11,6 | 38 | 88,4 | 36 | 94,7 | 2 | 5,3 | 30 | 90,9 | 69,8 | 13,50 | 5 | 71,4 | 11,6 | 10,60 | 1 | 100,0 | 2,3 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 36 | 3 | 8,3 | 1,08 |
| 9481118 - Segurança e Administração de Redes de Saúde | 2º | 37 | 68,5 | 17 | 31,5 | 54 | 5 | 9,3 | 16 | 29,6 | 38 | 70,4 | 26 | 68,4 | 12 | 31,6 | 11 | 84,6 | 20,4 | 11,82 | 6 | 100,0 | 11,1 | 10,33 | 9 | 50,0 | 16,7 | 11,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 26 | 9 | 34,6 | 1,73 |
| 9481119 - Gestão de Dados de Saúde II | | 42 | 79,2 | 11 | 20,8 | 53 | 3 | 5,7 | 8 | 15,1 | 45 | 84,9 | 34 | 75,6 | 11 | 24,4 | 21 | 47,7 | 39,6 | 14,00 | 4 | 21,1 | 7,5 | 11,50 | 9 | 60,0 | 17,0 | 11,44 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 13 | 38,2 | 1,62 |
| 9481120 - Aplicações WEB | | 35 | 61,4 | 22 | 38,6 | 57 | 4 | 7,0 | 14 | 24,6 | 43 | 75,4 | 28 | 65,1 | 15 | 34,9 | 17 | 41,5 | 29,8 | 13,47 | 8 | 38,1 | 14,0 | 12,88 | 3 | 23,1 | 5,3 | 11,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 16 | 57,1 | 1,93 |
| 9481121 - Normas e Métricas dos Sistemas de Informação da Saúde | | 37 | 57,8 | 27 | 42,2 | 64 | 6 | 9,4 | 12 | 18,8 | 52 | 81,3 | 23 | 44,2 | 29 | 55,8 | 12 | 25,0 | 18,8 | 12,92 | 2 | 8,0 | 3,1 | 10,50 | 6 | 33,3 | 9,4 | 11,50 | 3 | 60,0 | 4,7 | 10,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 17 | 73,9 | 2,70 |
| 9481122 - Engenharia de Software e Gestão de Projectos de Saúde | | 33 | 48,5 | 35 | 51,5 | 68 | 7 | 10,3 | 27 | 39,7 | 41 | 60,3 | 35 | 85,4 | 6 | 14,6 | 30 | 100,0 | 44,1 | 13,47 | 3 | 100,0 | 4,4 | 12,67 | 2 | 25,0 | 2,9 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 35 | 21 | 60,0 | 1,83 |
| 9481128 - Bioinformática II | 3º | 37 | 82,2 | 8 | 17,8 | 45 | 5 | 11,1 | 7 | 15,6 | 38 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Marketing



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|------|-------|-----|------------------|----------------------|-------------|-----|-------|--------------------|-----------|-----|------|-------|-----------|------|-------|---------|-----------|------|-------|----------|---|------|-------|--------|-------|------|-------|-----------|-------|--------------|--|-------|------|------|------|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Aval. >1 | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Total | | | | | | | | | | | | | | | |
| B205101 - Gestão do Marketing | 1º | 42 | 68,9 | 19 | 31,1 | 61 | 1 | 1,6 | 8 | 13,1 | 53 | 86,9 | 45 | 84,9 | 8 | 15,1 | 15 | 88,2 | 24,6 | 11,87 | 15 | 45,5 | 24,6 | 12,20 | 14 | 82,4 | 23,0 | 11,64 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 45 | 22 | 48,9 | 1,69 | | | | | |
| B205102 - Métodos Quantitativos | | 47 | 40,9 | 68 | 59,1 | 115 | 9 | 7,8 | 48 | 41,7 | 67 | 58,3 | 31 | 46,3 | 36 | 53,7 | 11 | 17,5 | 9,6 | 12,55 | 8 | 40,0 | 7,0 | 10,75 | 5 | 41,7 | 4,3 | 10,60 | 5 | 62,5 | 4,3 | 10,20 | 2 | 66,7 | 1,7 | 0,00 | 31 | 22 | 71,0 | 2,61 | | | | | |
| B205103 - Introdução à Gestão | | 42 | 84,0 | 8 | 16,0 | 50 | 2 | 4,0 | 8 | 16,0 | 42 | 84,0 | 33 | 78,6 | 9 | 21,4 | 11 | 100,0 | 22,0 | 11,18 | 15 | 48,4 | 30,0 | 10,40 | 7 | 58,3 | 14,0 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 33 | 12 | 36,4 | 1,45 | | | | | | | |
| B205104 - Tecnologias e Sistemas de Informação | | 42 | 66,7 | 21 | 33,3 | 63 | 4 | 6,3 | 0 | | 63 | 100,0 | 43 | 68,3 | 20 | 31,7 | 36 | 57,1 | 57,1 | 13,56 | 6 | 42,9 | 9,5 | 10,50 | 1 | 20,0 | 1,6 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 43 | 12 | 27,9 | 1,49 | | | | | | | |
| B205105 - Contabilidade Financeira | | 48 | 62,3 | 29 | 37,7 | 77 | 5 | 6,5 | 20 | 26,0 | 57 | 74,0 | 46 | 80,7 | 11 | 19,3 | 28 | 63,6 | 36,4 | 12,11 | 14 | 60,9 | 18,2 | 10,71 | 3 | 37,5 | 3,9 | 10,67 | 1 | 100,0 | 1,3 | 13,00 | 0 | 0,00 | 46 | 18 | 39,1 | 1,57 | | | | | | | |
| B205106 - Inglês | | 43 | 36,1 | 76 | 63,9 | 119 | 10 | 8,4 | 69 | 58,0 | 50 | 42,0 | 49 | 98,0 | 1 | 2,0 | 20 | 100,0 | 16,8 | 13,85 | 15 | 100,0 | 12,6 | 12,33 | 4 | 100,0 | 3,4 | 11,50 | 4 | 100,0 | 3,4 | 12,00 | 6 | 100,0 | 5,0 | 12,59 | 49 | 17 | 34,7 | 1,57 | | | | | |
| B205113 - Marketing Operacional | 2º | 43 | 84,3 | 8 | 15,7 | 51 | 8 | 15,7 | 6 | 11,8 | 45 | 88,2 | 35 | 77,8 | 10 | 22,2 | 20 | 58,8 | 39,2 | 12,05 | 6 | 33,3 | 11,8 | 11,83 | 7 | 50,0 | 13,7 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 35 | 14 | 40,0 | 1,49 | | | | | | | |
| B205114 - Gestão e Negociação Comercial | | 46 | 97,9 | 1 | 2,1 | 47 | 5 | 10,6 | 3 | 6,4 | 44 | 93,6 | 43 | 97,7 | 1 | 2,3 | 36 | 97,3 | 76,6 | 14,94 | 5 | 83,3 | 10,6 | 12,80 | 0 | | | 0,00 | 2 | 100,0 | 4,3 | 13,50 | 0 | 0,00 | 43 | 1 | 2,3 | 1,02 | | | | | | | |
| B205115 - Estudos de Mercado | | 44 | 81,5 | 10 | 18,5 | 54 | 7 | 13,0 | 8 | 14,8 | 46 | 85,2 | 40 | 87,0 | 6 | 13,0 | 28 | 66,7 | 51,9 | 12,68 | 6 | 35,3 | 11,1 | 10,83 | 4 | 50,0 | 7,4 | 10,25 | 1 | 100,0 | 1,9 | 10,00 | 0 | 0,00 | 40 | 13 | 32,5 | 1,48 | | | | | | | |
| B205116 - Gestão de Recursos Humanos | | 48 | 92,3 | 4 | 7,7 | 52 | 6 | 11,5 | 4 | 7,7 | 48 | 92,3 | 48 | 100,0 | 0 | | 41 | 91,1 | 78,8 | 13,46 | 5 | 83,3 | 9,6 | 12,60 | 1 | 50,0 | 1,9 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,9 | 10,00 | 0 | 0,00 | 48 | 7 | 14,6 | 1,17 | | | | | | | |
| B205117 - Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento | | 46 | 92,0 | 4 | 8,0 | 50 | 5 | 10,0 | 5 | 10,0 | 45 | 90,0 | 43 | 95,6 | 2 | 4,4 | 35 | 100,0 | 70,0 | 14,06 | 4 | 57,1 | 8,0 | 10,75 | 2 | 100,0 | 4,0 | 12,00 | 1 | 100,0 | 2,0 | 13,00 | 0 | 0,00 | 43 | 4 | 9,3 | 1,14 | | | | | | | |
| B205118 - Comunicação Intercultural | | 43 | 57,3 | 32 | 42,7 | 75 | 10 | 13,3 | 21 | 28,0 | 54 | 72,0 | 46 | 85,2 | 8 | 14,8 | 21 | 70,0 | 28,0 | 12,14 | 13 | 41,9 | 17,3 | 11,69 | 10 | 76,9 | 13,3 | 11,90 | 1 | 100,0 | 1,3 | 12,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 10,00 | 46 | 23 | 50,0 | 1,85 | | | | | |
| B205125 - Estratégia Empresarial | 3º | 47 | 85,5 | 8 | 14,5 | 55 | 12 | 21,8 | 8 | 14,5 | 47 | 85,5 | 38 | 80,9 | 9 | 19,1 | 16 | 53,3 | 29,1 | 12,44 | 11 | 37,9 | 20,0 | 10,55 | 10 | 62,5 | 18,2 | 10,80 | 0 | 0,00 | 1 | 33,3 | 1,8 | 0,00 | 38 | 19 | 50,0 | 1,68 | | | | | | | |
| B205126 - Web Marketing e Comércio Electrónico | | 41 | 82,0 | 9 | 18,0 | 50 | 7 | 14,0 | 5 | 10,0 | 45 | 90,0 | 45 | 100,0 | 0 | | 41 | 91,1 | 82,0 | 13,56 | 4 | 100,0 | 8,0 | 12,25 | 0 | | | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 45 | 5 | 11,1 | 1,11 | | | | | | | | | |
| B205127 - Gestão de Marcas | | 46 | 85,2 | 8 | 14,8 | 54 | 11 | 20,4 | 7 | 13,0 | 47 | 87,0 | 37 | 78,7 | 10 | 21,3 | 21 | 77,8 | 38,9 | 14,29 | 14 | 58,3 | 25,9 | 12,21 | 2 | 20,0 | 3,7 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 37 | 11 | 29,7 | 1,38 | | | | | | | | | |
| B205130 - Inovação e Empreendedorismo | | 36 | 92,3 | 3 | 7,7 | 39 | 8 | 20,5 | 6 | 15,4 | 33 | 84,6 | 31 | 93,9 | 2 | 6,1 | 13 | 72,2 | 33,3 | 11,54 | 17 | 85,0 | 43,6 | 11,88 | 1 | 100,0 | 2,6 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 7 | 22,6 | 1,29 | | | | | | | | | |
| B205140 - Comunicação Visual e Design Gráfico a) | | 46 | 97,9 | 1 | 2,1 | 47 | 6 | 12,8 | 1 | 2,1 | 46 | 97,9 | 43 | 93,5 | 3 | 6,5 | 32 | 76,2 | 68,1 | 14,75 | 8 | 80,0 | 17,0 | 14,63 | 3 | 100,0 | 6,4 | 14,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 43 | 12 | 27,9 | 1,30 | | | | | | | | | |
| B205145 - Gestão de Operações a) | | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 9 | 4 | 44,4 | 2 | 22,2 | 7 | 77,8 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 0 | | | | 3 | 42,9 | 33,3 | 10,33 | 2 | 100,0 | 22,2 | 10,50 | 1 | 100,0 | 11,1 | 13,00 | 0 | 0,00 | 6 | 6 | 100,0 | 2,67 | | | | | | | |
| B205147 - Marketing de Serviços a) | | 10 | 71,4 | 4 | 28,6 | 14 | 4 | 28,6 | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | 4 | 100,0 | 28,6 | 11,00 | 1 | 25,0 | 7,1 | 11,00 | 3 | 60,0 | 21,4 | 11,33 | 2 | 100,0 | 14,3 | 10,50 | 0 | 0,00 | 10 | 3 | 30,0 | 1,30 | | | | | | | |
| B205152 - Publicidade a) | | 43 | 97,7 | 1 | 2,3 | 44 | 10 | 22,7 | 0 | | 44 | 100,0 | 39 | 88,6 | 5 | 11,4 | 27 | 77,1 | 61,4 | 14,89 | 10 | 58,8 | 22,7 | 13,50 | 1 | 50,0 | 2,3 | 11,00 | 1 | 50,0 | 2,3 | 12,00 | 0 | 0,00 | 39 | 11 | 28,2 | 1,28 | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|------|-------|-----|------------------|----------------------|-------------|-----|-------|--------------------|-----------|-----|------|-------|-----------|------|-------|---------|-----------|------|-------|----------|---|------|-------|--------|-------|-----|-------|-----------|-------|--------------|--|------|------|------|------|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Aval. >1 | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Aprovados | | | | Total | | | | | | | | | | | | | | | |
| B205107 - Comportamento do Consumidor | 1º | 48 | 84,2 | 9 | 15,8 | 57 | 0 | | 15 | 26,3 | 42 | 73,7 | 39 | 92,9 | 3 | 7,1 | 19 | 100,0 | 33,3 | 14,68 | 10 | 55,6 | 17,5 | 12,70 | 10 | 100,0 | 17,5 | 12,70 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 39 | 9 | 23,1 | 1,44 | | | | | | | |
| B205108 - Contabilidade de Gestão | | 48 | 61,5 | 30 | 38,5 | 78 | 5 | 6,4 | 32 | 41,0 | 46 | 59,0 | 24 | 52,2 | 22 | 47,8 | 12 | 30,8 | 15,4 | 11,67 | 5 | 20,0 | 6,4 | 13,00 | 6 | 42,9 | 7,7 | 12,33 | 1 | 100,0 | 1,3 | 12,00 | 0 | 0,00 | 24 | 13 | 54,2 | 1,88 | | | | | | | |
| B205109 - Finanças Empresariais | | 48 | 51,6 | 45 | 48,4 | 93 | 7 | 7,5 | 43 | 46,2 | 50 | 53,8 | 31 | 62,0 | 19 | 38,0 | 16 | 94,1 | 17,2 | 11,44 | 7 | 24,1 | 7,5 | 11,43 | 7 | 43,8 | 7,5 | 12,71 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,1 | 0,00 | 31 | 12 | 38,7 | 1,58 | | | | | | | |
| B205110 - Fundamentos de Economia | | 45 | 49,5 | 46 | 50,5 | 91 | 7 | 7,7 | 32 | 35,2 | 59 | 64,8 | 35 | 59,3 | 24 | 40,7 | 23 | 71,9 | 25,3 | 12,78 | 4 | 12,5 | 4,4 | 10,75 | 7 | 33,3 | 7,7 | 11,00 | 1 | 25,0 | 1,1 | 14,00 | 0 | 0,00 | 35 | 20 | 57,1 | 2,43 | | | | | | | |
| B205111 - Estatística Aplicada ao Marketing | | 48 | 39,0 | 75 | 61,0 | 123 | 11 | 8,9 | 29 | 23,6 | 94 | 76,4 | 49 | 52,1 | 45 | 47,9 | 31 | 34,4 | 25,2 | 11,94 | 3 | 10,3 | 2,4 | 12,00 | 10 | 50,0 | 8,1 | 11,30 | 4 | 50,0 | 3,3 | 10,25 | 1 | 100,0 | 0,8 | 0,00 | 49 | 28 | 57,1 | 2,18 | | | | | |
| B205112 - Modelos e Técnicas de Comunicação | | 40 | 78,4 | 11 | 21,6 | 51 | 2 | 3,9 | 16 | 31,4 | 35 | 68,6 | 23 | 65,7 | 12 | 34,3 | 14 | 51,9 | 27,5 | 11,64 | 7 | 35,0 | 13,7 | 10,71 | 2 | 50,0 | 3,9 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 9 | 39,1 | 1,48 | | | | | | | | | |
| B205119 - Marketing Internacional | 2º | 45 | 68,2 | 21 | 31,8 | 66 | 9 | 13,6 | 9 | 13,6 | 57 | 86,4 | 45 | 78,9 | 12 | 21,1 | 25 | 80,6 | 37,9 | 11,76 | 8 | 27,6 | 12,1 | 10,88 | 11 | 61,1 | 16,7 | 12,27 | 2 | 100,0 | 3,0 | 12,00 | 0 | 0,00 | 45 | 22 | 48,9 | 2,02 | | | | | | | |
| B205120 - Distribuição e Merchandising | | 51 | 94,4 | 3 | 5,6 | 54 | 3 | 5,6 | 0 | | 54 | 100,0 | 49 | 90,7 | 5 | 9,3 | 45 | 83,3 | 83,3 | 16,00 | 5 | 100,0 | 9,3 | 15,20 | 0 | | | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 49 | 5 | 10,2 | 1,10 | | | | | | | | | |
| B205121 - Comunicação em Marketing | | 44 | 91,7 | 4 | 8,3 | 48 | 5 | 10,4 | 0 | | 48 | 100,0 | 42 | 87,5 | 6 | 12,5 | 36 | 75,0 | 75,0 | 15,92 | 5 | 83,3 | 10,4 | 14,40 | 1 | 100,0 | 2,1 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 42 | 7 | 16,7 | 1,31 | | | | | | | | | |
| B205122 - Direito Aplicado ao Marketing | | 40 | 90,9 | 4 | 9,1 | 44 | 5 | 11,4 | 8 | 18,2 | 36 | 81,8 | 33 | 91,7 | 3 | 8,3 | 29 | 93,5 | 65,9 | 13,31 | 3 | 75,0 | 6,8 | 11,67 | 1 | 33,3 | 2,3 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 33 | 4 | 12,1 | 1,12 | | | | | | | | | |
| B205123 - Marketing Industrial | | 50 | 83,3 | 10 | 16,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Proteção Civil



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|-------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|------|-------|---------|-------|------|----------|-----|-------|--------|-------|---|-----------|------|--|---|-------|------|-------|----|----|------|------|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | | % | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9218101 - Introdução à Protecção Civil | 1º | 1 | 11,1 | 8 | 88,9 | 9 | 2 | 22,2 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 3 | 100,0 | 33,3 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 3 | 1 | 33,3 | 1,33 | | | | | | | |
| 9218102 - Química para Protecção Civil | | 1 | 2,0 | 48 | 98,0 | 49 | 24 | 49,0 | 26 | 53,1 | 23 | 46,9 | 18 | 78,3 | 5 | 21,7 | 1 | 50,0 | 2,0 | 11,33 | 3 | 18,8 | 6,1 | 11,33 | 8 | 72,7 | 16,3 | 11,25 | 6 | 75,0 | 12,2 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 17 | 94,4 | 3,78 | | | | | | | |
| 9218103 - Inglês para Protecção Civil | | 0 | 0,0 | 17 | 100,0 | 17 | 9 | 52,9 | 5 | 29,4 | 12 | 70,6 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | 1 | 50,0 | 5,9 | 12,00 | 4 | 80,0 | 23,5 | 11,25 | 1 | 50,0 | 5,9 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 4 | 66,7 | 23,5 | 10,00 | 10 | 7 | 70,0 | 2,90 | | | | | | | |
| 9218104 - Técnicas de Comunicação em Protecção Civil | | 1 | 10,0 | 9 | 90,0 | 10 | 4 | 40,0 | 8 | 80,0 | 2 | 20,0 | 2 | 100,0 | 0 | | 1 | 100,0 | 10,0 | 14,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 10,0 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 1 | 50,0 | 1,50 | | | | | | | |
| 9218105 - Tecnologias da Informação | | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 | 7 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 4 | 66,7 | 8,2 | 11,75 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 20,0 | 2,0 | 12,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | |
| 9218106 - Matemática | | 1 | 2,0 | 48 | 98,0 | 49 | 20 | 40,8 | 31 | 63,3 | 18 | 36,7 | 5 | 27,8 | 13 | 72,2 | 4 | 66,7 | 8,2 | 11,75 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 20,0 | 2,0 | 12,00 | 5 | 4 | 80,0 | 2,40 | | | | | | | |
| 9218113 - Psicossociologia em Emergência | 2º | 29 | 100,0 | 0 | 0,0 | 29 | 9 | 31,0 | 4 | 13,8 | 25 | 86,2 | 25 | 100,0 | 0 | | 18 | 78,3 | 62,1 | 12,56 | 6 | 85,7 | 20,7 | 13,67 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 3,4 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 25 | 5 | 20,0 | 1,24 | | | | | | | |
| 9218114 - Gestão do Território | | 31 | 91,2 | 3 | 8,8 | 34 | 9 | 26,5 | 3 | 8,8 | 31 | 91,2 | 26 | 83,9 | 5 | 16,1 | 16 | 51,6 | 47,1 | 14,38 | 7 | 87,5 | 20,6 | 12,14 | 2 | 40,0 | 5,9 | 12,50 | 1 | 50,0 | 2,9 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 26 | 10 | 38,5 | 1,42 | | | | | | | |
| 9218115 - Geomorfologia e Risco Geológico | | 36 | 92,3 | 3 | 7,7 | 39 | 12 | 30,8 | 7 | 17,9 | 32 | 82,1 | 28 | 87,5 | 4 | 12,5 | 18 | 64,3 | 46,2 | 12,89 | 2 | 18,2 | 5,1 | 12,00 | 5 | 71,4 | 12,8 | 11,80 | 3 | 100,0 | 7,7 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 28 | 11 | 39,3 | 1,64 | | | | | | | |
| 9218116 - Tecnologia dos Materiais | | 33 | 61,1 | 21 | 38,9 | 54 | 23 | 42,6 | 10 | 18,5 | 44 | 81,5 | 34 | 77,3 | 10 | 22,7 | 17 | 56,7 | 31,5 | 11,76 | 13 | 65,0 | 24,1 | 10,92 | 0 | | | 0,00 | 1 | 14,3 | 1,9 | 13,00 | 3 | 100,0 | 5,6 | 10,33 | 34 | 14 | 41,2 | 1,65 | | | | | | | |
| 9218117 - Meteorologia e Climatologia | | 32 | 86,5 | 5 | 13,5 | 37 | 15 | 40,5 | 2 | 5,4 | 35 | 94,6 | 29 | 82,9 | 6 | 17,1 | 27 | 90,0 | 73,0 | 13,48 | 0 | | | 0,00 | 2 | 66,7 | 5,4 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 29 | 2 | 6,9 | 1,07 | | | | | | | |
| 9218118 - Perigo, Risco e Vulnerabilidade | | 28 | 100,0 | 0 | 0,0 | 28 | 8 | 28,6 | 0 | | 28 | 100,0 | 26 | 92,9 | 2 | 7,1 | 24 | 85,7 | 85,7 | 14,08 | 2 | 100,0 | 7,1 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 26 | 2 | 7,7 | 1,08 | | | | | | | |
| 9218125 - Prevenção e Controlo de Incêndios | 3º | 36 | 92,3 | 3 | 7,7 | 39 | 12 | 30,8 | 4 | 10,3 | 35 | 89,7 | 33 | 94,3 | 2 | 5,7 | 18 | 62,1 | 46,2 | 11,94 | 11 | 73,3 | 28,2 | 11,36 | 4 | 80,0 | 10,3 | 10,25 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 33 | 14 | 42,4 | 1,52 | | | | | | | |
| 9218126 - Planeamento de Emergência | | 32 | 100,0 | 0 | 0,0 | 32 | 8 | 25,0 | 3 | 9,4 | 29 | 90,6 | 29 | 100,0 | 0 | | 29 | 100,0 | 90,6 | 12,97 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 29 | 0 | | 1,00 | | | | | | | |
| 9218127 - Logística em Protecção Civil | | 33 | 97,1 | 1 | 2,9 | 34 | 12 | 35,3 | 4 | 11,8 | 30 | 88,2 | 28 | 93,3 | 2 | 6,7 | 24 | 92,3 | 70,6 | 12,94 | 3 | 50,0 | 8,8 | 11,33 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,9 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 28 | 3 | 10,7 | 1,18 | | | | | | | |
| 9218128 - Avaliação de Impactes Ambientais | | 36 | 94,7 | 2 | 5,3 | 38 | 15 | 39,5 | 7 | 18,4 | 31 | 81,6 | 31 | 100,0 | 0 | | 18 | 78,3 | 47,4 | 13,39 | 10 | 83,3 | 26,3 | 13,60 | 2 | 66,7 | 5,3 | 10,00 | 1 | 100,0 | 2,6 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 31 | 8 | 25,8 | 1,35 | | | | | | | |
| 9218129 - Planeamento e Gestão de Projectos | | 27 | 81,8 | 6 | 18,2 | 33 | 11 | 33,3 | 0 | | 33 | 100,0 | 30 | 90,9 | 3 | 9,1 | 30 | 90,9 | 90,9 | 14,27 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 30 | 1 | 3,3 | 1,07 | | | | | | | |
| 9218130 - Estudos de Desastres | | 32 | 100,0 | 0 | 0,0 | 32 | 11 | 34,4 | 0 | | 32 | 100,0 | 29 | 90,6 | 3 | 9,4 | 20 | 62,5 | 62,5 | 13,38 | 8 | 88,9 | 25,0 | 11,50 | 1 | 33,3 | 3,1 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 29 | 9 | 31,0 | 1,31 | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|-------|-------|------------------|------|----------------------|-------|-----|------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|------|-------|---------|-------|-------|----------|-----|-------|--------|-------|---|-----------|------|--|---|------|------|-------|----|-------|-------|------|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | | % | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | |
| 9218107 - Biologia para Protecção Civil | 1º | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 3 | 2 | 66,7 | 3 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | |
| 9218108 - Física para Protecção Civil | | 0 | 0,0 | 53 | 100,0 | 53 | 23 | 43,4 | 34 | 64,2 | 19 | 35,8 | 14 | 73,7 | 5 | 26,3 | 3 | 42,9 | 5,7 | 13,33 | 3 | 37,5 | 5,7 | 11,00 | 5 | 62,5 | 9,4 | 14,20 | 1 | 33,3 | 1,9 | 11,00 | 2 | 40,0 | 3,8 | 10,00 | 14 | 14 | 100,0 | 3,64 | | | | | | | |
| 9218109 - Economia para Protecção Civil | | 0 | 0,0 | 11 | 100,0 | 11 | 3 | 27,3 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 9,1 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 1 | 100,0 | 4,00 | | | | | | | | |
| 9218110 - Estatística Aplicada à Protecção Civil | | 0 | 0,0 | 25 | 100,0 | 25 | 10 | 40,0 | 16 | 64,0 | 9 | 36,0 | 7 | 77,8 | 2 | 22,2 | 2 | 66,7 | 8,0 | 12,50 | 1 | 25,0 | 4,0 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 4 | 100,0 | 16,0 | 10,75 | 0 | | | 0,00 | 7 | 6 | 85,7 | 3,14 | | | | | | | |
| 9218111 - Sistemas de Informação Geográfica e Detecção Remota | | 0 | 0,0 | 19 | 100,0 | 19 | 5 | 26,3 | 11 | 57,9 | 8 | 42,1 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 4 | 57,1 | 21,1 | 15,00 | 1 | 33,3 | 5,3 | 15,00 | 2 | 100,0 | 10,5 | 12,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 7 | 5 | 71,4 | 3,00 | | | | | | | |
| 9218112 - Tecnologias em Protecção Civil | | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 3 | 1 | 33,3 | 3 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | | | | | |
| 9218119 - Prevenção de Desastres | 2º | 32 | 91,4 | 3 | 8,6 | 35 | 10 | 28,6 | 2 | 5,7 | 33 | 94,3 | 31 | 93,9 | 2 | 6,1 | 31 | 93,9 | 88,6 | 12,39 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 31 | 1 | 3,2 | 1,03 | | | | | | | |
| 9218120 - Saúde Pública para Protecção Civil | | 33 | 80,5 | 8 | 19,5 | 41 | 16 | 39,0 | 7 | 17,1 | 34 | 82,9 | 31 | 91,2 | 3 | 8,8 | 19 | 73,1 | 46,3 | 12,66 | 3 | 37,5 | 7,3 | 10,33 | 9 | 100,0 | 22,0 | 11,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 31 | 8 | 25,8 | 1,39 | | | | | | | |
| 9218121 - Tecnologia, Transportes e Comunicações | | 35 | 94,6 | 2 | 5,4 | 37 | 12 | 32,4 | 3 | 8,1 | 34 | 91,9 | 34 | 100,0 | 0 | | 33 | 100,0 | 89,2 | 15,88 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,7 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 34 | 2 | 5,9 | 1,06 | | | | | | | |
| 9218122 - Direito e Protecção Civil | | 33 | 94,3 | 2 | 5,7 | 35 | 11 | 31,4 | 8 | 22,9 | 27 | 77,1 | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 | 20 | 87,0 | 57,1 | 14,85 | 5 | 100,0 | 14,3 | 13,40 | 1 | 100,0 | 2,9 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 26 | 2 | 7,7 | 1,08 | | | | | | | |
| 9218123 - Ambiente Litoral e Florestal | | 38 | 95,0 | 2 | 5,0 | 40 | 14 | 35,0 | 6 | 15,0 | 34 | 85,0 | 33 | 97,1 | 1 | 2,9 | 27 | 100,0 | 67,5 | 13,44 | 4 | 66,7 | 10,0 | 11,75 | 2 | 100,0 | 5,0 | 13,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 33 | 1 | 3,0 | 1,03 | | | | | | | |
| 9218124 - Higiene e Segurança no Trabalho | | 30 | 85,7 | 5 | 14,3 | 35 | 12 | 34,3 | 6 | 17,1 | 29 | 82,9 | 26 | 89,7 | 3 | 10,3 | 17 | 77,3 | 48,6 | 13,06 | 5 | 62,5 | 14,3 | 12,20 | 3 | 75,0 | 8,6 | 12,67 | 0 | | | 0,00 | 1 | 50,0 | 2,9 | 10,00 | 26 | 8 | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Solicitadoria



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|-----|------|--------------------|-------|------|-------|---|------|---------|-------|-----|----------|------|-------|--------|-------|------|-----------|-----|--------------|--|-------------------|------|-------|------|------|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Aval. >1 | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | |
| 9242101 - Introdução ao Estudo do Direito | 1º | 70 | 95,9 | 3 | 4,1 | 73 | 6 | 8,2 | 7 | 9,6 | 66 | 90,4 | 64 | 97,0 | 2 | 3,0 | 62 | 95,4 | 84,9 | 14,43 | 1 | 33,3 | 1,4 | 14,00 | 1 | 100,0 | 1,4 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 64 | 1 | 1,6 | 1,03 | | | | |
| 9242102 - Direito Constitucional | | 72 | 87,8 | 10 | 12,2 | 82 | 7 | 8,5 | 11 | 13,4 | 71 | 86,6 | 51 | 71,8 | 20 | 28,2 | 34 | 51,5 | 41,5 | 11,94 | 13 | 39,4 | 15,9 | 10,38 | 3 | 21,4 | 3,7 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 51 | 17 | 33,3 | 1,41 | | | | |
| 9242103 - Direito Administrativo I | | 72 | 75,0 | 24 | 25,0 | 96 | 9 | 9,4 | 24 | 25,0 | 72 | 75,0 | 54 | 75,0 | 18 | 25,0 | 20 | 80,0 | 20,8 | 11,35 | 18 | 37,5 | 18,8 | 10,94 | 15 | 75,0 | 15,6 | 11,47 | 1 | 50,0 | 1,0 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 54 | 26 | 48,1 | 1,69 | | |
| 9242104 - Noções Básicas de Contabilidade | | 70 | 62,5 | 42 | 37,5 | 112 | 17 | 15,2 | 28 | 25,0 | 84 | 75,0 | 57 | 67,9 | 27 | 32,1 | 29 | 67,4 | 25,9 | 11,86 | 13 | 30,2 | 11,6 | 11,92 | 9 | 36,0 | 8,0 | 11,89 | 5 | 100,0 | 4,5 | 13,00 | 1 | 100,0 | 0,9 | 13,00 | 57 | 27 | 47,4 | 2,14 | | |
| 9242105 - Informática Aplicada ao Direito | | 72 | 77,4 | 21 | 22,6 | 93 | 12 | 12,9 | 20 | 21,5 | 73 | 78,5 | 58 | 79,5 | 15 | 20,5 | 33 | | 35,5 | 12,94 | 10 | | 10,8 | 10,80 | 12 | | 12,9 | 10,42 | 1 | | 1,1 | 10,00 | 2 | | 2,2 | 0,00 | 58 | 20 | 34,5 | 1,43 | | |
| 9242111 - Direito das Obrigações I | 2º | 72 | 96,0 | 3 | 4,0 | 75 | 12 | 16,0 | 3 | 4,0 | 72 | 96,0 | 72 | 100,0 | 0 | | 66 | 93,0 | 88,0 | 13,61 | 3 | 60,0 | 4,0 | 10,00 | 2 | 66,7 | 2,7 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 72 | 6 | 8,3 | 1,18 | | |
| 9242112 - Direito das Coisas | | 72 | 92,3 | 6 | 7,7 | 78 | 14 | 17,9 | 4 | 5,1 | 74 | 94,9 | 64 | 86,5 | 10 | 13,5 | 52 | 100,0 | 66,7 | 12,06 | 4 | 19,0 | 5,1 | 10,75 | 7 | 53,8 | 9,0 | 10,14 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 10,00 | 64 | 9 | 14,1 | 1,17 |
| 9242113 - Direito da Família | | 79 | 95,2 | 4 | 4,8 | 83 | 13 | 15,7 | 3 | 3,6 | 80 | 96,4 | 78 | 97,5 | 2 | 2,5 | 53 | 93,0 | 63,9 | 12,23 | 18 | 75,0 | 21,7 | 12,17 | 7 | 100,0 | 8,4 | 12,71 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 78 | 12 | 15,4 | 1,18 | | | | |
| 9242114 - Direito Processual Civil | | 78 | 70,3 | 33 | 29,7 | 111 | 19 | 17,1 | 20 | 18,0 | 91 | 82,0 | 71 | 78,0 | 20 | 22,0 | 26 | 92,9 | 23,4 | 12,31 | 15 | 25,4 | 13,5 | 11,60 | 22 | 57,9 | 19,8 | 11,05 | 6 | 75,0 | 5,4 | 10,67 | 2 | 100,0 | 1,8 | 11,50 | 71 | 38 | 53,5 | 2,04 | | |
| 9242115 - Direito Económico | | 77 | 82,8 | 16 | 17,2 | 93 | 15 | 16,1 | 10 | 10,8 | 83 | 89,2 | 74 | 89,2 | 9 | 10,8 | 50 | 96,2 | 53,8 | 11,62 | 19 | 65,5 | 20,4 | 11,53 | 3 | 33,3 | 3,2 | 10,67 | 1 | 100,0 | 1,1 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,1 | 10,00 | 74 | 12 | 16,2 | 1,20 | | |
| 9242121 - Direito Tributário | 3º | 65 | 95,6 | 3 | 4,4 | 68 | 11 | 16,2 | 6 | 8,8 | 62 | 91,2 | 58 | 93,5 | 4 | 6,5 | 40 | 78,4 | 58,8 | 12,08 | 8 | 47,1 | 11,8 | 12,13 | 7 | 77,8 | 10,3 | 10,86 | 2 | 100,0 | 2,9 | 12,00 | 1 | 100,0 | 1,5 | 11,50 | 58 | 13 | 22,4 | 1,28 | | |
| 9242122 - Direito Laboral e Direito Processual Laboral | | 62 | 96,9 | 2 | 3,1 | 64 | 10 | 15,6 | 4 | 6,3 | 60 | 93,8 | 48 | 80,0 | 12 | 20,0 | 28 | 93,3 | 43,8 | 12,46 | 9 | 34,6 | 14,1 | 11,89 | 2 | 13,3 | 3,1 | 10,00 | 4 | 66,7 | 6,3 | 10,00 | 5 | 71,4 | 7,8 | 12,00 | 48 | 11 | 22,9 | 1,40 | | |
| 9242123 - Direito dos Registos e Notariado | | 64 | 98,5 | 1 | 1,5 | 65 | 10 | 15,4 | 1 | 1,5 | 64 | 98,5 | 62 | 96,9 | 2 | 3,1 | 42 | 84,0 | 64,6 | 11,05 | 11 | 61,1 | 16,9 | 11,36 | 6 | 85,7 | 9,2 | 11,00 | 0 | 0,00 | 3 | 100,0 | 4,6 | 10,00 | 62 | 13 | 21,0 | 1,24 | | | | |
| 9242124 - Processo Executivo | | 67 | 91,8 | 6 | 8,2 | 73 | 13 | 17,8 | 5 | 6,8 | 68 | 93,2 | 58 | 85,3 | 10 | 14,7 | 19 | 59,4 | 26,0 | 13,00 | 15 | 38,5 | 20,5 | 12,27 | 8 | 34,8 | 11,0 | 10,88 | 11 | 84,6 | 15,1 | 12,00 | 5 | 62,5 | 6,8 | 10,88 | 58 | 25 | 43,1 | 1,78 | | |
| 9242125 - Deontologia e História da Solicitadoria | | 68 | 100,0 | 0 | 0,0 | 68 | 12 | 17,6 | 0 | | 68 | 100,0 | 68 | 100,0 | 0 | | 47 | 95,9 | 69,1 | 12,30 | 15 | 88,2 | 22,1 | 11,80 | 2 | 100,0 | 2,9 | 10,50 | 0 | 0,00 | 4 | 100,0 | 5,9 | 11,71 | 68 | 6 | 8,8 | 1,09 | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|------|-----|------|--------------------|-------|------|-------|---|-------|---------|-------|-----|----------|------|-------|--------|-------|-----|-----------|-----|--------------|--|-------------------|------|------|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | | | Avaliação Contínua | | | Exame | | | Recurso | | | Especial | | | Outras | | | Aprovados | | N.º Aval. >1 | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | |
| 9242106 - Teoria Geral do Direito Civil | 1º | 76 | 77,6 | 22 | 22,4 | 98 | 8 | 8,2 | 26 | 26,5 | 72 | 73,5 | 50 | 69,4 | 22 | 30,6 | 33 | 78,6 | 33,7 | 12,85 | 11 | 28,9 | 11,2 | 11,40 | 5 | 26,3 | 5,1 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 50 | 19 | 38,0 | 1,48 | | |
| 9242107 - Direito Administrativo II | | 79 | 69,9 | 34 | 30,1 | 113 | 16 | 14,2 | 41 | 36,3 | 72 | 63,7 | 58 | 80,6 | 14 | 19,4 | 29 | 80,6 | 25,7 | 11,28 | 14 | 38,9 | 12,4 | 10,79 | 11 | 47,8 | 9,7 | 10,64 | 3 | 100,0 | 2,7 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 58 | 26 | 44,8 | 1,72 |
| 9242108 - Direito Comunitário | | 75 | 79,8 | 19 | 20,2 | 94 | 11 | 11,7 | 17 | 18,1 | 77 | 81,9 | 70 | 90,9 | 7 | 9,1 | 38 | 76,0 | 40,4 | 12,08 | 23 | 65,7 | 24,5 | 10,70 | 8 | 61,5 | 8,5 | 10,88 | 1 | 50,0 | 1,1 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 70 | 25 | 35,7 | 1,54 |
| 9242109 - Negociação e Gestão de Conflitos | | 79 | 95,2 | 4 | 4,8 | 83 | 11 | 13,3 | 14 | 16,9 | 69 | 83,1 | 68 | 98,6 | 1 | 1,4 | 58 | 92,1 | 69,9 | 13,12 | 7 | 87,5 | 8,4 | 11,57 | 2 | 100,0 | 2,4 | 13,50 | 1 | 100,0 | 1,2 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 68 | 5 | 7,4 | 1,07 |
| 9242110 - Inglês | | 79 | 44,9 | 97 | 55,1 | 176 | 22 | 12,5 | 101 | 57,4 | 75 | 42,6 | 73 | 97,3 | 2 | 2,7 | 32 | 100,0 | 18,2 | 13,22 | 19 | 100,0 | 10,8 | 11,72 | 14 | 100,0 | 8,0 | 10,93 | 4 | 100,0 | 2,3 | 12,50 | 4 | 66,7 | 2,3 | 0,00 | 73 | 47 | 64,4 | 2,04 |
| 9242116 - Direito das Obrigações II | 2º | 65 | 84,4 | 12 | 15,6 | 77 | 16 | 20,8 | 10 | 13,0 | 67 | 87,0 | 64 | 95,5 | 3 | 4,5 | 48 | 90,6 | 62,3 | 12,56 | 8 | 57,1 | 10,4 | 11,13 | 7 | | 9,1 | 12,14 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 11,00 | 64 | 12 | 18,8 | 1,34 | | |
| 9242117 - Direito Penal e Direito Contra-Ordenacional | | 69 | 90,8 | 7 | 9,2 | 76 | 13 | 17,1 | 9 | 11,8 | 67 | 88,2 | 63 | 94,0 | 4 | 6,0 | 48 | 85,7 | 63,2 | 11,75 | 11 | 68,8 | 14,5 | 11,09 | 3 | 60,0 | 3,9 | 10,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 63 | 14 | 22,2 | 1,22 |
| 9242118 - Direito Comercial | | 64 | 80,0 | 16 | 20,0 | 80 | 17 | 21,3 | 17 | 21,3 | 63 | 78,8 | 52 | 82,5 | 11 | 17,5 | 35 | 77,8 | 43,8 | 12,11 | 8 | 36,4 | 10,0 | 10,75 | 6 | 42,9 | 7,5 | 12,83 | 2 | 50,0 | 2,5 | 10,50 | 1 | 33,3 | 1,3 | 10,00 | 52 | 17 | 32,7 | 1,48 |
| 9242119 - Direito das Sucessões e Processo de Inventário | | 65 | 85,5 | 11 | 14,5 | 76 | 17 | 22,4 | 9 | 11,8 | 67 | 88,2 | 56 | 83,6 | 11 | 16,4 | 36 | 75,0 | 47,4 | 12,03 | 13 | 48,1 | 17,1 | 11,85 | 5 | 38,5 | 6,6 | 11,00 | 2 | 66,7 | 2,6 | 10,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 56 | 21 | 37,5 | 1,57 |
| 9242120 - Sociologia Jurídica | | 63 | 94,0 | 4 | 6,0 | 67 | 10 | 14,9 | 10 | 14,9 | 57 | 85,1 | 50 | 87,7 | 7 | 12,3 | 44 | 100,0 | 65,7 | 11,86 | 1 | 33,3 | 1,5 | 10,00 | 3 | 33,3 | 4,5 | 10,00 | 2 | 66,7 | 3,0 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 50 | 0 | | 1,00 |
| 9242126 - Solicitadoria de Execução | 3º | 61 | 98,4 | 1 | 1,6 | 62 | 10 | 16,1 | 0 | | 62 | 100,0 | 61 | 98,4 | 1 | 1,6 | 54 | 98,2 | 87,1 | 14,69 | 4 | 100,0 | 6,5 | 11,00 | 3 | 100,0 | 4,8 | 11,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 61 | 2 | 3,3 | 1,03 |
| 9242127 - Insolvência e Recuperação de Empresas | | 64 | 92,8 | 5 | 7,2 | 69 | 13 | 18,8 | 5 | 7,2 | 64 | 92,8 | 62 | 96,9 | 2 | 3,1 | 30 | 75,0 | 43,5 | 13,47 | 23 | 69,7 | 33,3 | 11,35 | 9 | 100,0 | 13,0 | 11,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 62 | 16 | 25,8 | 1,34 |
| 9242128 - Direito do Arrendamento | | 59 | 89,4 | 7 | 10,6 | 66 | 12 | 18,2 | 4 | 6,1 | 62 | 93,9 | 60 | 96,8 | 2 | 3,2 | 45 | 100,0 | 68,2 | 12,82 | 9 | 64,3 | 13,6 | 10,78 | 5 | 83,3 | 7,6 | 10,40 | 0 | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Tecnologia dos Equipamentos de Saúde



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-----|-------|-----------|-------|--------------|--|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Aval. >1 | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9489101 - Matemática | 1º | 14 | 26,4 | 39 | 73,6 | 53 | 3 | 5,7 | 27 | 50,9 | 26 | 49,1 | 13 | 50,0 | 13 | 50,0 | 7 | 50,0 | 13,2 | 12,00 | 4 | 26,7 | 7,5 | 12,50 | 1 | 11,1 | 1,9 | 11,00 | 1 | 33,3 | 1,9 | 10,00 | 0 | | | 13 | 5 | 38,5 | 1,69 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489102 - Computadores e Programação | | 12 | 30,8 | 27 | 69,2 | 39 | 4 | 10,3 | 16 | 41,0 | 23 | 59,0 | 19 | 82,6 | 4 | 17,4 | 12 | 63,2 | 30,8 | 13,17 | 3 | 37,5 | 7,7 | 10,33 | 3 | 60,0 | 7,7 | 10,67 | 1 | 100,0 | 2,6 | 12,00 | 0 | | | 19 | 10 | 52,6 | 2,05 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489103 - Química Geral | | 14 | 31,1 | 31 | 68,9 | 45 | 3 | 6,7 | 13 | 28,9 | 32 | 71,1 | 24 | 75,0 | 8 | 25,0 | 8 | 44,4 | 17,8 | 10,50 | 14 | 63,6 | 31,1 | 10,43 | 1 | 12,5 | 2,2 | 10,00 | 1 | 50,0 | 2,2 | 10,00 | 0 | | | 24 | 17 | 70,8 | 3,17 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489104 - Anatomia e Fisiologia | | 12 | 75,0 | 4 | 25,0 | 16 | 0 | | 4 | 25,0 | 12 | 75,0 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | 6 | 66,7 | 37,5 | 12,17 | 3 | 50,0 | 18,8 | 10,67 | 1 | 50,0 | 6,3 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 10 | 4 | 40,0 | 1,40 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489105 - Caracterização dos Sistemas de Saúde | | 12 | 85,7 | 2 | 14,3 | 14 | 0 | | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 | 10 | 83,3 | 71,4 | 14,10 | 1 | 100,0 | 7,1 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 11 | 1 | 9,1 | 1,09 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489106 - Técnicas de Comunicação | | 12 | 57,1 | 9 | 42,9 | 21 | 0 | | 6 | 28,6 | 15 | 71,4 | 11 | 73,3 | 4 | 26,7 | 8 | 53,3 | 38,1 | 11,88 | 2 | 50,0 | 9,5 | 12,50 | 1 | 100,0 | 4,8 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 11 | 4 | 36,4 | 2,09 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489113 - Física Aplicada | 2º | 27 | 48,2 | 29 | 51,8 | 56 | 5 | 8,9 | 7 | 12,5 | 49 | 87,5 | 27 | 55,1 | 22 | 44,9 | 23 | 50,0 | 41,1 | 12,91 | 3 | 21,4 | 5,4 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 1 | 50,0 | 1,8 | 10,00 | 0 | | | 27 | 12 | 44,4 | 2,04 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489114 - Electrotecnia Geral | | 32 | 74,4 | 11 | 25,6 | 43 | 4 | 9,3 | 11 | 25,6 | 32 | 74,4 | 29 | 90,6 | 3 | 9,4 | 12 | 63,2 | 27,9 | 12,00 | 11 | 57,9 | 25,6 | 11,91 | 6 | 100,0 | 14,0 | 11,83 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 29 | 11 | 37,9 | 1,45 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489115 - Electrónica | | 31 | 55,4 | 25 | 44,6 | 56 | 6 | 10,7 | 9 | 16,1 | 47 | 83,9 | 34 | 72,3 | 13 | 27,7 | 13 | 35,1 | 23,2 | 12,46 | 8 | 28,6 | 14,3 | 10,63 | 11 | 57,9 | 19,6 | 11,91 | 2 | 100,0 | 3,6 | 11,50 | 0 | | | 34 | 27 | 79,4 | 2,85 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489116 - Sistemas de Informação | | 30 | 90,9 | 3 | 9,1 | 33 | 2 | 6,1 | 7 | 21,2 | 26 | 78,8 | 26 | 100,0 | 0 | | 24 | 100,0 | 72,7 | 13,88 | 2 | 100,0 | 6,1 | 14,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 26 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489117 - Sistemas Digitais e Microprocessadores | | 29 | 78,4 | 8 | 21,6 | 37 | 6 | 16,2 | 12 | 32,4 | 25 | 67,6 | 20 | 80,0 | 5 | 20,0 | 9 | 45,0 | 24,3 | 11,89 | 4 | 30,8 | 10,8 | 12,00 | 4 | 36,4 | 10,8 | 11,00 | 1 | 50,0 | 2,7 | 10,00 | 2 | 100,0 | 5,4 | 10,50 | 20 | 11 | 55,0 | 2,20 | | | | | | | | | | | | |
| 9489118 - Sistemas Electromecânicos | | 36 | 75,0 | 12 | 25,0 | 48 | 8 | 16,7 | 11 | 22,9 | 37 | 77,1 | 22 | 59,5 | 15 | 40,5 | 8 | 100,0 | 16,7 | 10,50 | 9 | 33,3 | 18,8 | 11,11 | 3 | 15,8 | 6,3 | 10,67 | 2 | 100,0 | 4,2 | 10,50 | 0 | | | 22 | 6 | 27,3 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489125 - Sistemas de Comunicação de Dados | 3º | 39 | 100,0 | 0 | 0,0 | 39 | 7 | 17,9 | 2 | 5,1 | 37 | 94,9 | 37 | 100,0 | 0 | | 31 | 83,8 | 79,5 | 11,71 | 5 | 100,0 | 12,8 | 10,60 | 1 | 100,0 | 2,6 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 37 | 6 | 16,2 | 1,16 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489126 - Laboratórios Integrados | | 37 | 100,0 | 0 | 0,0 | 37 | 7 | 18,9 | 1 | 2,7 | 36 | 97,3 | 36 | 100,0 | 0 | | 36 | 100,0 | 97,3 | 14,42 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 36 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489127 - Equipamentos de Saúde II | | 45 | 95,7 | 2 | 4,3 | 47 | 6 | 12,8 | 1 | 2,1 | 46 | 97,9 | 38 | 82,6 | 8 | 17,4 | 26 | 60,5 | 55,3 | 13,74 | 8 | 47,1 | 17,0 | 12,25 | 3 | 37,5 | 6,4 | 12,33 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,1 | 0,00 | 38 | 13 | 34,2 | 1,45 | | | | | | | | | | | | |
| 9489128 - Instrumentação Médica | | 39 | 100,0 | 0 | 0,0 | 39 | 7 | 17,9 | 0 | | 39 | 100,0 | 36 | 92,3 | 3 | 7,7 | 30 | 83,3 | 76,9 | 14,93 | 2 | 25,0 | 5,1 | 13,00 | 4 | 100,0 | 10,3 | 12,25 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 36 | 6 | 16,7 | 1,22 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489129 - Sistemas de Imagiologia | | 39 | 97,5 | 1 | 2,5 | 40 | 6 | 15,0 | 6 | 15,0 | 34 | 85,0 | 33 | 97,1 | 1 | 2,9 | 22 | 100,0 | 55,0 | 13,95 | 8 | 66,7 | 20,0 | 13,00 | 3 | 100,0 | 7,5 | 12,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 33 | 3 | 9,1 | 1,09 | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-----|-------|-----------|-------|--------------|--|------|------|----|------|------|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Aval. >1 | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9489107 - Complementos de Matemática | 1º | 13 | 48,1 | 14 | 51,9 | 27 | 2 | 7,4 | 16 | 59,3 | 11 | 40,7 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 | 4 | 50,0 | 14,8 | 14,50 | 4 | 57,1 | 14,8 | 12,25 | 2 | 66,7 | 7,4 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 10 | 4 | 40,0 | 1,60 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489108 - Circuitos Eléctricos | | 14 | 21,5 | 51 | 78,5 | 65 | 6 | 9,2 | 35 | 53,8 | 30 | 46,2 | 21 | 70,0 | 9 | 30,0 | 13 | 59,1 | 20,0 | 10,85 | 4 | 26,7 | 6,2 | 10,50 | 4 | 44,4 | 6,2 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 21 | 21 | 100,0 | 3,86 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489109 - Física Geral | | 14 | 22,6 | 48 | 77,4 | 62 | 2 | 3,2 | 31 | 50,0 | 31 | 50,0 | 25 | 80,6 | 6 | 19,4 | 9 | 69,2 | 14,5 | 11,33 | 10 | 66,7 | 16,1 | 12,30 | 6 | 66,7 | 9,7 | 10,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 25 | 18 | 72,0 | 2,36 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489110 - Desenho e Representação Gráfica | | 12 | 75,0 | 4 | 25,0 | 16 | 0 | | 0 | | 16 | 100,0 | 11 | 68,8 | 5 | 31,3 | 9 | 56,3 | 56,3 | 13,56 | 2 | 100,0 | 12,5 | 12,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 11 | 3 | 27,3 | 1,55 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489111 - Biologia Molecular | | 13 | 38,2 | 21 | 61,8 | 34 | 1 | 2,9 | 14 | 41,2 | 20 | 58,8 | 13 | 65,0 | 7 | 35,0 | 5 | 100,0 | 14,7 | 10,80 | 3 | 23,1 | 8,8 | 10,67 | 5 | 41,7 | 14,7 | 10,80 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 13 | 7 | 53,8 | 1,77 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489112 - Inglês | | 12 | 18,2 | 54 | 81,8 | 66 | 4 | 6,1 | 43 | 65,2 | 23 | 34,8 | 23 | 100,0 | 0 | | 11 | 100,0 | 16,7 | 13,09 | 6 | 100,0 | 9,1 | 12,17 | 4 | 100,0 | 6,1 | 10,75 | 1 | 100,0 | 1,5 | 11,00 | 1 | 50,0 | 1,5 | 0,00 | 23 | 7 | 30,4 | 1,52 | | | | | | | | | | | | |
| 9489119 - Bioelectrónica | 2º | 28 | 59,6 | 19 | 40,4 | 47 | 6 | 12,8 | 15 | 31,9 | 32 | 68,1 | 30 | 93,8 | 2 | 6,3 | 16 | 69,6 | 34,0 | 13,31 | 6 | 54,5 | 12,8 | 13,83 | 7 | 100,0 | 14,9 | 11,71 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,1 | 12,00 | 30 | 14 | 46,7 | 1,90 | | | | | | | | | | | | |
| 9489120 - Biomecânica | | 39 | 73,6 | 14 | 26,4 | 53 | 5 | 9,4 | 17 | 32,1 | 36 | 67,9 | 29 | 80,6 | 7 | 19,4 | 21 | 100,0 | 39,6 | 13,00 | 7 | 46,7 | 13,2 | 12,29 | 1 | 20,0 | 1,9 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 29 | 5 | 17,2 | 1,24 | | | | | | | | | | | | | |
| 9489121 - Análise e Processamento de Sinais | | 27 | 55,1 | 22 | 44,9 | 49 | 7 | 14,3 | 6 | 12,2 | 43 | 87,8 | 32 | 74,4 | 11 | 25,6 | 20 | 58,8 | 40,8 | 13,20 | 6 | 31,6 | 12,2 | 12,33 | 4 | 28,6 | 8,2 | 11,00 | 2 | 66,7 | 4,1 | 12,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 32 | 16 | 50,0 | 2,06 | | | | | | | | | |
| 9489122 - Medidas e Instrumentação | | 26 | 46,4 | 30 | 53,6 | 56 | 11 | 19,6 | 14 | 25,0 | 42 | 75,0 | 32 | 76,2 | 10 | 23,8 | 13 | 43,3 | 23,2 | 12,31 | 10 | 43,5 | 17,9 | 11,30 | 6 | 40,0 | 10,7 | 12,17 | 0 | | | 0,00 | 3 | 75,0 | 5,4 | 12,00 | 32 | 17 | 53,1 | 1,72 | | | | | | | | | | | | |
| 9489123 - Equipamentos de Saúde I | | 33 | 84,6 | 6 | 15,4 | 39 | 3 | 7,7 | 4 | 10,3 | 35 | 89,7 | 31 | 88,6 | 4 | 11,4 | 22 | 62,9 | 56,4 | 13,64 | 8 | 72,7 | 20,5 | 13,13 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,6 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 31 | 10 | 32,3 | 1,52 | | | | | | | | | |
| 9489124 - Sistemas de Automação e Controlo | | 28 | 56,0 | 22 | 44,0 | 50 | 10 | 20,0 | 9 | 18,0 | 41 | 82,0 | 24 | 58,5 | 17 | 41,5 | 10 | 35,7 | 20,0 | 13,10 | 6 | 24,0 | 12,0 | 12,00 | 7 | 53,8 | 14,0 | 12,29 | 1 | 25,0 | 2,0 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 24 | 17 | 70,8 | 3,04 | | | | | | | | | |
| 9489130 - Bioética e Legislação | 3º | 33 | 97,1 | 1 | 2,9 | 34 | 6 | 17,6 | 3 | 8,8 | 31 | 91,2 | 31 | 100,0 | 0 | | 28 | 93,3 | 82,4 | 15,18 | 3 | 100,0 | 8,8 | 14,67 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|------|-----|------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871101 - Fundamentos de Economia | 1º | 50 | 65,8 | 26 | 34,2 | 76 | 42 | 55,3 | 39 | 51,3 | 37 | 48,7 | 24 | 64,9 | 13 | 35,1 | 8 | 53,3 | 10,5 | 12,50 | 9 | 32,1 | 11,8 | 11,22 | 4 | 28,6 | 5,3 | 11,50 | 3 | 42,9 | 3,9 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 24 | 15 | 62,5 | 2,21 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871102 - Introdução à Gestão | | 40 | 69,0 | 18 | 31,0 | 58 | 32 | 55,2 | 25 | 43,1 | 33 | 56,9 | 20 | 60,6 | 13 | 39,4 | 11 | 91,7 | 19,0 | 11,64 | 4 | 26,7 | 6,9 | 10,50 | 4 | 28,6 | 6,9 | 11,50 | 1 | 33,3 | 1,7 | 13,00 | 0 | | 0,00 | 20 | 5 | 25,0 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871103 - Contabilidade e Relato Financeiro I | | 51 | 68,0 | 24 | 32,0 | 75 | 45 | 60,0 | 26 | 34,7 | 49 | 65,3 | 22 | 44,9 | 27 | 55,1 | 9 | 19,1 | 12,0 | 11,44 | 3 | 12,0 | 4,0 | 10,67 | 10 | 62,5 | 13,3 | 11,30 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 22 | 13 | 59,1 | 2,32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871104 - Métodos Quantitativos | | 48 | 33,1 | 97 | 66,9 | 145 | 93 | 64,1 | 111 | 76,6 | 34 | 23,4 | 19 | 55,9 | 15 | 44,1 | 7 | 50,0 | 4,8 | 12,57 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 3 | 30,0 | 2,1 | 10,33 | 2 | 33,3 | 1,4 | 10,50 | 7 | 53,8 | 4,8 | 12,17 | 19 | 11 | 57,9 | 2,37 | | | | | | | | | | | | |
| 9871105 - Direito das Empresas I | | 48 | 71,6 | 19 | 28,4 | 67 | 35 | 52,2 | 27 | 40,3 | 40 | 59,7 | 31 | 77,5 | 9 | 22,5 | 26 | 96,3 | 38,8 | 11,88 | 1 | 14,3 | 1,5 | 10,00 | 4 | 57,1 | 6,0 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 31 | 3 | 9,7 | 1,23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871106 - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 45 | 71,4 | 18 | 28,6 | 63 | 38 | 60,3 | 28 | 44,4 | 35 | 55,6 | 30 | 85,7 | 5 | 14,3 | 18 | 90,3 | 44,4 | 14,39 | 2 | 50,0 | 3,2 | 12,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 30 | 2 | 6,7 | 1,13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871107 - Modelos e Técnicas de Comunicação | | 40 | 83,3 | 8 | 16,7 | 48 | 30 | 62,5 | 16 | 33,3 | 32 | 66,7 | 26 | 81,3 | 6 | 18,8 | 14 | 64,3 | 37,5 | 11,94 | 8 | 72,7 | 16,7 | 11,13 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 26 | 8 | 30,8 | 1,31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871114 - Contabilidade de Gestão I | 2º | 36 | 52,2 | 33 | 47,8 | 69 | 48 | 69,6 | 32 | 46,4 | 37 | 53,6 | 23 | 62,2 | 14 | 37,8 | 11 | 60,9 | 20,3 | 12,29 | 3 | 17,6 | 4,3 | 11,67 | 2 | 22,2 | 2,9 | 11,00 | 2 | 28,6 | 2,9 | 10,50 | 2 | 100,0 | 2,9 | 11,00 | 23 | 14 | 60,9 | 2,17 | | | | | | | | | | | | |
| 9871115 - Gestão Estratégica | | 39 | 67,2 | 19 | 32,8 | 58 | 40 | 69,0 | 22 | 37,9 | 36 | 62,1 | 20 | 55,6 | 16 | 44,4 | 12 | 64,7 | 19,0 | 12,64 | 6 | 28,6 | 10,3 | 10,17 | 2 | 40,0 | 3,4 | 11,50 | 1 | 12,5 | 1,7 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 20 | 5 | 25,0 | 1,30 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871116 - Finanças Empresariais II | | 41 | 42,7 | 55 | 57,3 | 96 | 71 | 74,0 | 49 | 51,0 | 47 | 49,0 | 28 | 59,6 | 19 | 40,4 | 16 | 35,6 | 34,8 | 11,94 | 3 | 27,3 | 6,5 | 10,33 | 2 | 33,3 | 4,3 | 10,50 | 3 | 50,0 | 6,5 | 12,00 | 0 | | 0,00 | 25 | 15 | 60,0 | 2,64 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871117 - Fiscalidade Empresarial II | | 32 | 69,6 | 14 | 30,4 | 46 | 29 | 63,0 | 31 | 36,0 | 55 | 64,0 | 24 | 43,6 | 31 | 56,4 | 18 | 36,0 | 20,9 | 12,50 | 2 | 11,8 | 2,3 | 12,00 | 1 | 14,3 | 1,2 | 10,00 | 2 | 18,2 | 2,3 | 10,00 | 1 | 33,3 | 1,2 | 10,00 | 24 | 12 | 50,0 | 2,08 | | | | | | | | | | | | |
| 9871118 - Contabilidade e Relato Financeiro III | | 39 | 45,3 | 47 | 54,7 | 86 | 58 | 67,4 | 9 | 17,6 | 42 | 82,4 | 41 | 97,6 | 1 | 2,4 | 40 | 100,0 | 78,4 | 13,38 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,0 | 15,00 | 0 | | 0,00 | 41 | 15 | 36,6 | 1,56 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871119 - Seminário I | | 26 | 51,0 | 25 | 49,0 | 51 | 39 | 76,5 | 13 | 28,3 | 33 | 71,7 | 29 | 87,9 | 4 | 12,1 | 11 | 78,6 | 23,9 | 13,83 | 10 | 66,7 | 21,7 | 13,00 | 4 | 44,4 | 8,7 | 12,00 | 2 | 66,7 | 4,3 | 12,50 | 2 | 100,0 | 4,3 | 12,50 | 29 | 6 | 20,7 | 1,52 | | | | | | | | | | | | |
| 9871126 - Instrumentos Financeiros | 3º | 33 | 71,7 | 13 | 28,3 | 46 | 33 | 71,7 | 16 | 30,8 | 36 | 69,2 | 31 | 86,1 | 5 | 13,9 | 21 | 84,0 | 40,4 | 13,14 | 5 | 55,6 | 9,6 | 11,40 | 2 | 40,0 | 3,8 | 10,00 | 2 | 40,0 | 3,8 | 10,00 | 1 | 50,0 | 1,9 | 10,00 | 31 | 10 | 32,3 | 1,74 | | | | | | | | | | | | |
| 9871127 - Contabilidade Pública | | 35 | 67,3 | 17 | 32,7 | 52 | 39 | 75,0 | 20 | 29,0 | 49 | 71,0 | 46 | 93,9 | 3 | 6,1 | 28 | 68,3 | 40,6 | 13,25 | 10 | 83,3 | 14,5 | 10,60 | 6 | 75,0 | 8,7 | 10,50 | 0 | | 0,00 | 2 | 100,0 | 2,9 | 10,33 | 46 | 20 | 43,5 | 1,78 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871128 - Análise de Investimentos | | 46 | 66,7 | 23 | 33,3 | 69 | 52 | 75,4 | 29 | 46,0 | 34 | 54,0 | 27 | 79,4 | 7 | 20,6 | 8 | 47,1 | 12,7 | 14,13 | 13 | 76,5 | 20,6 | 11,54 | 6 | 54,5 | 9,5 | 11,67 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 27 | 10 | 37,0 | 1,44 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871129 - Avaliação de Empresas e Negócios | | 34 | 61,8 | 21 | 38,2 | 55 | 40 | 72,7 | 15 | 27,3 | 40 | 72,7 | 36 | 90,0 | 4 | 10,0 | 19 | 67,9 | 34,5 | 11,05 | 4 | 33,3 | 7,3 | 10,75 | 4 | 57,1 | 7,3 | 10,75 | 9 | 100,0 | 16,4 | 10,67 | 0 | | 0,00 | 36 | 15 | 41,7 | 1,94 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871130 - Contabilidade de Gestão III | | 38 | 82,6 | 8 | 17,4 | 46 | 37 | 80,4 | 13 | 28,3 | 33 | 71,7 | 32 | 97,0 | 1 | 3,0 | 19 | 95,0 | 41,3 | 12,89 | 11 | 100,0 | 23,9 | 12,00 | 2 | 100,0 | 4,3 | 12,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 32 | 2 | 6,3 | 1,06 | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|--------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871108 - Direito das Empresas II | 1º | 48 | 77,4 | 14 | 22,6 | 62 | 30 | 48,4 | 35 | 56,5 | 27 | 43,5 | 24 | 88,9 | 3 | 11,1 | 22 | 100,0 | 35,5 | 13,50 | 1 | 33,3 | 1,6 | 12,00 | 1 | 33,3 | 1,6 | 14,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 24 | 2 | 8,3 | 1,13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9871109 - Contabilidade e Relato Financeiro II | | 56 | 47,9 | 61 | 52,1 | 117 | 67 | 57,3 | 80 | 68,4 | 37 | 31,6 | 20 | 54,1 | 17 | 45,9 | 16 | 39,4 | 11,1 | 12,38 | 2 | 18,2 | 1,7 | 12,00 | 3 | 30,0 | 2,6 | 10,67 | 2 | 40,0 | 1,7 | 10,50 | 0 | | 0,00 | 20 | 9 | 45,0 | 2,65 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871110 - Estatística Aplicada | | 50 | 38,5 | 80 | 61,5 | 130 | 79 | 60,8 | 88 | 67,7 | 42 | 32,3 | 37 | 88,1 | 5 | 11,9 | 10 | 16,9 | 6,3 | 11,30 | 2 | 9,1 | 1,3 | 10,00 | 6 | 31,6 | 3,8 | 10,00 | 3 | 17,6 | 1,9 | 10,00 | 1 | 100,0 | 0,6 | 10,00 | 37 | 14 | 37,8 | 1,81 | | | | | | | | | | | | |
| 9871111 - Finanças Empresariais I | | 55 | 34,6 | 104 | 65,4 | 159 | 99 | 62,3 | 92 | 57,9 | 67 | 42,1 | 22 | 32,8 | 45 | 67,2 | 7 | 9,0 | 9,0 | 10,86 | 10 | 43,5 | 12,8 | 11,10 | 7 | 77,8 | 9,0 | 11,14 | 3 | 60,0 | 3,8 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 22 | 17 | 77,3 | 2,91 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871112 - Fiscalidade Empresarial I | | 53 | 67,9 | 25 | 32,1 | 78 | 40 | 51,3 | 0 | | 78 | 100,0 | 27 | 34,6 | 51 | 65,4 | 13 | 100,0 | 12,7 | 12,77 | 4 | 100,0 | 3,9 | 12,75 | 0 | | 0,00 | 3 | 100,0 | 2,9 | 11,33 | 2 | 100,0 | 2,0 | 10,00 | 27 | 21 | 77,8 | 2,44 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871113 - Inglês | | 40 | 39,2 | 62 | 60,8 | 102 | 66 | 64,7 | 80 | 78,4 | 22 | 21,6 | 22 | 100,0 | 0 | | 13 | 100,0 | 12,7 | 12,77 | 4 | 100,0 | 3,9 | 12,75 | 0 | | 0,00 | 3 | 100,0 | 2,9 | 11,33 | 2 | 100,0 | 2,0 | 10,00 | 22 | 2 | 9,1 | 1,18 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871120 - Métodos de Previsão | 2º | 34 | 45,3 | 41 | 54,7 | 75 | 58 | 77,3 | 47 | 62,7 | 28 | 37,3 | 21 | 75,0 | 7 | 25,0 | 13 | 72,2 | 17,3 | 14,23 | 4 | 36,4 | 5,3 | 12,00 | 2 | 40,0 | 2,7 | 11,00 | 1 | 16,7 | 1,3 | 11,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 11,00 | 21 | 7 | 33,3 | 1,43 | | | | | | | | | | | | |
| 9871121 - Contabilidade de Gestão II | | 41 | 44,6 | 51 | 55,4 | 92 | 67 | 72,8 | 51 | 55,4 | 41 | 44,6 | 32 | 78,0 | 9 | 22,0 | 12 | 66,7 | 13,0 | 12,00 | 7 | 35,0 | 7,6 | 12,00 | 8 | 61,5 | 8,7 | 10,13 | 4 | 57,1 | 4,3 | 10,75 | 1 | 100,0 | 1,1 | 10,00 | 32 | 20 | 62,5 | 2,22 | | | | | | | | | | | | |
| 9871122 - Finanças Empresariais III | | 42 | 68,9 | 19 | 31,1 | 61 | 47 | 77,0 | 27 | 44,3 | 34 | 55,7 | 34 | 100,0 | 0 | | 14 | 66,7 | 23,0 | 12,79 | 11 | 91,7 | 18,0 | 11,09 | 7 | 87,5 | 11,5 | 11,14 | 2 | 100,0 | 3,3 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 34 | 10 | 29,4 | 1,35 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871123 - Contabilidade e Relato Financeiro IV | | 39 | 45,9 | 46 | 54,1 | 85 | 63 | 74,1 | 42 | 49,4 | 43 | 50,6 | 23 | 53,5 | 20 | 46,5 | 8 | 32,0 | 9,4 | 10,38 | 7 | 29,2 | 8,2 | 10,86 | 5 | 33,3 | 5,9 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 3 | 100,0 | 3,5 | 10,50 | 23 | 15 | 65,2 | 2,57 | | | | | | | | | | | | | |
| 9871124 - Fiscalidade Empresarial III | | 31 | 49,2 | 32 | 50,8 | 63 | 48 | 76,2 | 18 | 28,6 | 45 | 71,4 | 37 | 82,2 | 8 | 17,8</ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|------|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|------|-------|-----------|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881101 - Análise Matemática | 1º | 63 | 46,0 | 74 | 54,0 | 137 | 84 | 61,3 | 121 | 88,3 | 16 | 11,7 | 5 | 31,3 | 11 | 68,8 | 3 | 27,3 | 2,2 | 12,67 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 22,2 | 1,5 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5 | 4 | 80,0 | 3,20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881102 - Álgebra Linear | | 61 | 62,2 | 37 | 37,8 | 98 | 55 | 56,1 | 69 | 70,4 | 29 | 29,6 | 11 | 37,9 | 18 | 62,1 | 9 | 40,9 | 9,2 | 13,56 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 13,3 | 2,0 | 10,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 4 | 36,4 | 2,09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881103 - Física | | 57 | 68,7 | 26 | 31,3 | 83 | 42 | 50,6 | 59 | 71,1 | 24 | 28,9 | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 | 4 | 100,0 | 4,8 | 12,75 | 8 | 44,4 | 9,6 | 11,57 | 2 | 22,2 | 2,4 | 10,50 | 1 | 33,3 | 1,2 | 12,00 | 0 | 0,00 | 15 | 5 | 33,3 | 1,40 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881104 - Desenho Técnico | | 37 | 82,2 | 8 | 17,8 | 45 | 26 | 57,8 | 0 | | 45 | 100,0 | 26 | 57,8 | 19 | 42,2 | 19 | 42,2 | 42,2 | 14,47 | 5 | 100,0 | 11,1 | 13,20 | 2 | 100,0 | 4,4 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 26 | 8 | 30,8 | 1,58 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881105 - Topografia | | 40 | 64,5 | 22 | 35,5 | 62 | 37 | 59,7 | 30 | 48,4 | 32 | 51,6 | 19 | 59,4 | 13 | 40,6 | 14 | 73,7 | 22,6 | 13,21 | 2 | 16,7 | 3,2 | 14,00 | 3 | 21,4 | 4,8 | 12,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 19 | 8 | 42,1 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881106 - Inglês | | 43 | 46,7 | 49 | 53,3 | 92 | 56 | 60,9 | 78 | 84,8 | 14 | 15,2 | 14 | 100,0 | 0 | | 5 | 100,0 | 5,4 | 15,20 | 3 | 100,0 | 3,3 | 11,67 | 3 | 100,0 | 3,3 | 13,67 | 3 | 100,0 | 3,3 | 13,33 | 0 | 0,00 | 14 | 2 | 14,3 | 1,36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881113 - Mecânica de Solos e Fundações I | 2º | 40 | 63,5 | 23 | 36,5 | 63 | 47 | 74,6 | 28 | 44,4 | 35 | 55,6 | 27 | 77,1 | 8 | 22,9 | 11 | 55,0 | 17,5 | 13,18 | 8 | 47,1 | 12,7 | 12,75 | 2 | 25,0 | 3,2 | 12,50 | 6 | 100,0 | 9,5 | 12,83 | 0 | 0,00 | 27 | 15 | 55,6 | 1,70 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881114 - Resistência de Materiais I | | 48 | 55,2 | 39 | 44,8 | 87 | 62 | 71,3 | 73 | 83,9 | 14 | 16,1 | 7 | 50,0 | 7 | 50,0 | 7 | 9,1 | 1,1 | 11,00 | 2 | 33,3 | 2,3 | 11,50 | 1 | 14,3 | 1,1 | 10,00 | 2 | 50,0 | 2,3 | 15,00 | 1 | 100,0 | 1,1 | 0,00 | 7 | 5 | 71,4 | 2,43 | | | | | | | | | | | | |
| 9881115 - Hidráulica Geral | | 40 | 60,6 | 26 | 39,4 | 66 | 46 | 69,7 | 18 | 27,3 | 48 | 72,7 | 33 | 68,8 | 15 | 31,3 | 12 | 33,3 | 18,2 | 11,83 | 5 | 22,7 | 7,6 | 11,60 | 14 | 70,0 | 21,2 | 11,50 | 2 | 66,7 | 3,0 | 11,00 | 0 | 0,00 | 33 | 19 | 57,6 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881116 - Materiais de Construção | | 22 | 88,0 | 3 | 12,0 | 25 | 19 | 76,0 | 5 | 20,0 | 20 | 80,0 | 5 | 25,0 | 15 | 75,0 | 10 | 38,7 | 27,9 | 11,58 | 3 | 15,8 | 7,0 | 10,67 | 2 | 15,4 | 4,7 | 11,00 | 2 | 40,0 | 4,7 | 12,00 | 0 | 0,00 | 5 | 1 | 20,0 | 1,40 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881117 - Processos Gerais de Construção | | 42 | 97,7 | 1 | 2,3 | 43 | 32 | 74,4 | 10 | 23,3 | 33 | 76,7 | 19 | 57,6 | 14 | 42,4 | 13 | 43,3 | 28,9 | 13,08 | 12 | 75,0 | 26,7 | 13,08 | 0 | | | 0,00 | 3 | 75,0 | 6,7 | 13,33 | 0 | 0,00 | 19 | 8 | 42,1 | 1,68 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881118 - Planeamento Regional e Urbano | | 44 | 97,8 | 1 | 2,2 | 45 | 35 | 77,8 | 14 | 31,1 | 31 | 68,9 | 28 | 90,3 | 3 | 9,7 | 6 | 100,0 | 19,4 | 11,83 | 1 | 50,0 | 3,2 | 11,00 | 1 | 100,0 | 3,2 | 10,00 | 1 | 100,0 | 3,2 | 15,00 | 0 | 0,00 | 9 | 2 | 22,2 | 1,22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881125 - Betão Armado I | 3º | 21 | 67,7 | 10 | 32,3 | 31 | 20 | 64,5 | 8 | 32,0 | 17 | 68,0 | 15 | 88,2 | 2 | 11,8 | 10 | 76,9 | 40,0 | 13,10 | 4 | 100,0 | 16,0 | 14,50 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 4,0 | 11,00 | 0 | 0,00 | 15 | 4 | 26,7 | 1,33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881126 - Saneamento Básico | | 24 | 96,0 | 1 | 4,0 | 25 | 16 | 64,0 | 11 | 32,4 | 23 | 67,6 | 21 | 91,3 | 2 | 8,7 | 15 | 68,2 | 44,1 | 12,53 | 3 | 37,5 | 8,8 | 12,33 | 3 | 75,0 | 8,8 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 21 | 6 | 28,6 | 1,43 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881127 - Vias de Comunicação II | | 32 | 94,1 | 2 | 5,9 | 34 | 23 | 67,6 | 1 | 4,0 | 24 | 96,0 | 24 | 100,0 | 0 | | 14 | 93,3 | 56,0 | 14,29 | 9 | 100,0 | 36,0 | 15,00 | 1 | 100,0 | 4,0 | 17,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 1 | 4,2 | 1,04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881128 - Planeamento de Obras e Segurança | | 21 | 84,0 | 4 | 16,0 | 25 | 16 | 64,0 | 6 | 18,8 | 26 | 81,3 | 23 | 88,5 | 3 | 11,5 | 18 | 100,0 | 56,3 | 12,28 | 2 | 33,3 | 6,3 | 11,00 | 3 | 100,0 | 9,4 | 11,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 1 | 4,3 | 1,04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881129 - Inovação e Empreendedorismo | | 30 | 93,8 | 2 | 6,3 | 32 | 24 | 75,0 | 5 | 50,0 | 5 | 50,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | | | 0,00 | 1 | 20,0 | 10,0 | 10,00 | 3 | 100,0 | 30,0 | 13,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 4 | 100,0 | 2,25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881137 - Estruturas Metálicas e Mistas a) | | 9 | 90,0 | 1 | 10,0 | 10 | 9 | 90,0 | 5 | 50,0 | 5 | 50,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 20 | 90,9 | 66,7 | 12,60 | 5 | 100,0 | 16,7 | 12,60 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 25 | 3 | 12,0 | 1,12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881138 - Gestão de Empreendimentos a) | | 28 | 93,3 | 2 | 6,7 | 30 | 22 | 73,3 | 5 | 16,7 | 25 | 83,3 | 25 | 100,0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|------|-----|------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|------|--------|-------|-----|-------|-----------|-------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881107 - Estatística | 1º | 63 | 50,4 | 62 | 49,6 | 125 | 78 | 62,4 | 90 | 72,0 | 35 | 28,0 | 18 | 51,4 | 17 | 48,6 | 11 | 42,3 | 8,8 | 11,55 | 6 | 33,3 | 4,8 | 11,50 | 1 | 16,7 | 0,8 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 18 | 5 | 27,8 | 1,67 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881108 - Matemática Aplicada | | 64 | 52,0 | 59 | 48,0 | 123 | 75 | 61,0 | 104 | 84,6 | 19 | 15,4 | 13 | 68,4 | 6 | 31,6 | 9 | 75,0 | 7,3 | 12,56 | 4 | 57,1 | 3,3 | 11,50 | 0 | | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 13 | 3 | 23,1 | 1,31 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881109 - Estática Aplicada | | 59 | 51,3 | 56 | 48,7 | 115 | 68 | 59,1 | 72 | 62,6 | 43 | 37,4 | 13 | 30,2 | 30 | 69,8 | 3 | 8,1 | 2,6 | 13,50 | 4 | 16,7 | 3,5 | 10,50 | 3 | 16,7 | 2,6 | 10,67 | 2 | 28,6 | 1,7 | 12,50 | 0 | 0,00 | 13 | 12 | 92,3 | 3,38 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881110 - Desenho e Computação Gráfica | | 53 | 77,9 | 15 | 22,1 | 68 | 33 | 48,5 | 35 | 51,5 | 33 | 48,5 | 30 | 90,9 | 3 | 9,1 | 27 | 90,0 | 39,7 | 15,07 | 2 | 66,7 | 2,9 | 13,50 | 1 | 100,0 | 1,5 | 14,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 30 | 2 | 6,7 | 1,07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881111 - Programação | | 48 | 66,7 | 24 | 33,3 | 72 | 40 | 55,6 | 41 | 56,9 | 31 | 43,1 | 29 | 93,5 | 2 | 6,5 | 25 | 100,0 | 34,7 | 13,54 | 1 | 20,0 | 1,4 | 10,00 | 3 | 60,0 | 4,2 | 10,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 29 | 6 | 20,7 | 1,34 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881112 - Geologia de Engenharia | | 55 | 76,4 | 17 | 23,6 | 72 | 37 | 51,4 | 37 | 51,4 | 35 | 48,6 | 26 | 74,3 | 9 | 25,7 | 25 | 78,1 | 34,7 | 13,52 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 1 | 50,0 | 1,4 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 26 | 2 | 7,7 | 1,15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881119 - Mecânica de Solos e Fundações II | 2º | 42 | 72,4 | 16 | 27,6 | 58 | 43 | 74,1 | 32 | 55,2 | 26 | 44,8 | 21 | 80,8 | 5 | 19,2 | 4 | 66,7 | 6,9 | 12,25 | 6 | 37,5 | 10,3 | 10,50 | 7 | 58,3 | 12,1 | 11,29 | 3 | 60,0 | 5,2 | 11,33 | 1 | 100,0 | 1,7 | 10,00 | 21 | 10 | 47,6 | 1,67 | | | | | | | | | | | | |
| 9881120 - Resistência de Materiais II | | 50 | 57,5 | 37 | 42,5 | 87 | 62 | 71,3 | 54 | 62,1 | 33 | 37,9 | 11 | 33,3 | 22 | 66,7 | 5 | 16,1 | 5,7 | 11,20 | 2 | 25,0 | 2,3 | 11,00 | 1 | 25,0 | 1,1 | 10,00 | 2 | 50,0 | 2,3 | 11,00 | 1 | 100,0 | 1,1 | 0,00 | 11 | 6 | 54,5 | 1,73 | | | | | | | | | | | | |
| 9881121 - Hidrologia e Recursos Hídricos | | 41 | 69,5 | 18 | 30,5 | 59 | 43 | 72,9 | 25 | 42,4 | 34 | 57,6 | 27 | 79,4 | 7 | 20,6 | 17 | 56,7 | 28,8 | 11,94 | 5 | 50,0 | 8,5 | 11,00 | 4 | 66,7 | 6,8 | 10,25 | 1 | 33,3 | 1,7 | 11,00 | 0 | 0,00 | 27 | 11 | 40,7 | 1,52 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881122 - Teoria de Estruturas | | 43 | 50,0 | 43 | 50,0 | 86 | 63 | 73,3 | 74 | 86,0 | 12 | 14,0 | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 | 2 | 100,0 | 2,3 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 3 | 50,0 | 3,5 | 11,33 | 2 | 33,3 | 2,3 | 10,50 | 0 | 0,00 | 7 | 5 | 71,4 | 2,29 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881123 - Instalações em Edifícios | | 47 | 85,5 | 8 | 14,5 | 55 | 39 | 70,9 | 27 | 49,1 | 28 | 50,9 | 21 | 75,0 | 7 | 25,0 | 18 | 85,7 | 32,7 | 11,94 | 3 | 37,5 | 5,5 | 10,33 | 0 | | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 21 | 3 | 14,3 | 1,24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9881124 - Vias de Comunicação I | | 36 | 90,0 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprobados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | | | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|-------|---------------|----------------------|-----------|------------|-----------|-------|-----------|--------------------|-----------|-------|-----------|---------|---|----------|-------|--------------|---|-----------|------|--|---|-------|------|-------|-------------------|-------|------|-------|----|------|-------|------|-------|------|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º Avaliados | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | Exame | | Recurso | | Especial | | Outras | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8884101 - Análise Matemática | 1º | 43 | 48,3 | 46 | 51,7 | 89 | 40 | 44,9 | 58 | 65,2 | 31 | 34,8 | 14 | 45,2 | 17 | 54,8 | 6 | 28,6 | 6,7 | 12,83 | 3 | 14,3 | 3,4 | 11,67 | 2 | 16,7 | 2,2 | 10,50 | 1 | 100,0 | 1,1 | 11,00 | 2 | 100,0 | 2,2 | 13,00 | 14 | 8 | 57,1 | 2,79 | | | | |
| 8884102 - Álgebra Linear | | 39 | 60,9 | 25 | 39,1 | 64 | 24 | 37,5 | 20 | 31,3 | 44 | 68,8 | 16 | 36,4 | 28 | 63,6 | 7 | 15,9 | 10,9 | 13,29 | 6 | 33,3 | 9,4 | 10,67 | 3 | 30,0 | 4,7 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 16 | 11 | 68,8 | 2,19 | | | | |
| 8884103 - Física I | | 42 | 56,0 | 33 | 44,0 | 75 | 29 | 38,7 | 47 | 62,7 | 28 | 37,3 | 17 | 60,7 | 11 | 39,3 | 9 | 52,9 | 12,0 | 13,56 | 8 | 53,3 | 10,7 | 12,25 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 17 | 9 | 52,9 | 1,88 | | | | |
| 8884104 - Inglês | | 22 | 55,0 | 18 | 45,0 | 40 | 22 | 55,0 | 28 | 70,0 | 12 | 30,0 | 12 | 100,0 | 0 | | 3 | 100,0 | 7,5 | 15,00 | 3 | 100,0 | 7,5 | 14,33 | 5 | 100,0 | 12,5 | 12,20 | 0 | | | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,5 | 0,00 | 12 | 4 | 33,3 | 1,83 | | | | |
| 8884105 - Circuitos Eléctricos I | | 23 | 53,5 | 20 | 46,5 | 43 | 21 | 48,8 | 22 | 51,2 | 21 | 48,8 | 9 | 42,9 | 12 | 57,1 | 7 | 43,8 | 16,3 | 16,00 | 2 | 20,0 | 4,7 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 9 | 5 | 55,6 | 1,89 | | | | |
| 8884106 - Sistemas Digitais | | 38 | 76,0 | 12 | 24,0 | 50 | 20 | 40,0 | 17 | 34,0 | 33 | 66,0 | 22 | 66,7 | 11 | 33,3 | 13 | 43,3 | 26,0 | 13,92 | 6 | 50,0 | 12,0 | 12,00 | 3 | 33,3 | 6,0 | 12,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 22 | 10 | 45,5 | 1,68 | | | | |
| 8884113 - Programação II | 2º | 31 | 70,5 | 13 | 29,5 | 44 | 22 | 50,0 | 18 | 40,9 | 26 | 59,1 | 19 | 73,1 | 7 | 26,9 | 14 | 56,0 | 31,8 | 13,79 | 5 | 71,4 | 11,4 | 10,80 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 19 | 6 | 31,6 | 1,32 | | | | |
| 8884114 - Sistemas de Controlo | | 27 | 65,9 | 14 | 34,1 | 41 | 23 | 56,1 | 22 | 53,7 | 19 | 46,3 | 12 | 63,2 | 7 | 36,8 | 8 | 66,7 | 19,5 | 12,63 | 3 | 37,5 | 7,3 | 11,67 | 1 | 20,0 | 2,4 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 12 | 5 | 41,7 | 1,50 | | | | |
| 8884115 - Microprocessadores | | 29 | 59,2 | 20 | 40,8 | 49 | 25 | 51,0 | 29 | 59,2 | 20 | 40,8 | 18 | 90,0 | 2 | 10,0 | 13 | 92,9 | 26,5 | 13,38 | 3 | 100,0 | 6,1 | 12,67 | 1 | 33,3 | 2,0 | 13,00 | 1 | 100,0 | 2,0 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 3 | 16,7 | 1,22 |
| 8884116 - Electrónica II | | 27 | 69,2 | 12 | 30,8 | 39 | 22 | 56,4 | 18 | 46,2 | 21 | 53,8 | 12 | 57,1 | 9 | 42,9 | 8 | 38,1 | 20,5 | 13,88 | 0 | | | 0,00 | 2 | 33,3 | 5,1 | 11,00 | 2 | 50,0 | 5,1 | 12,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 12 | 6 | 50,0 | 1,83 |
| 8884117 - Instrumentação | | 32 | 58,2 | 23 | 41,8 | 55 | 33 | 60,0 | 35 | 63,6 | 20 | 36,4 | 14 | 70,0 | 6 | 30,0 | 6 | 66,7 | 10,9 | 12,83 | 5 | 55,6 | 9,1 | 12,00 | 1 | 20,0 | 1,8 | 10,00 | 1 | 25,0 | 1,8 | 14,00 | 1 | 100,0 | 1,8 | 0,00 | 14 | 7 | 50,0 | 1,79 | | | | |
| 8884118 - Instalações Eléctricas I | | 16 | 72,7 | 6 | 27,3 | 22 | 9 | 40,9 | 10 | 45,5 | 12 | 54,5 | 12 | 100,0 | 0 | | 7 | 63,6 | 63,6 | 15,57 | 6 | 200,0 | 54,5 | 13,67 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 10 | 10 | 100,0 | 2,60 | | | | |
| 8884123 - Projecto (Anual) | 3º | 11 | 100,0 | 0 | 0,0 | 11 | 8 | 72,7 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 8 | 88,9 | 1 | 11,1 | 7 | 77,8 | 58,3 | 12,43 | 1 | 100,0 | 8,3 | 17,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 8 | 2 | 25,0 | 1,25 | | | | |
| 8884128 - Gestão de Energia | | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | 12 | 8 | 66,7 | 2 | 25,0 | 6 | 75,0 | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | 37,5 | 16,33 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 3 | 0 | | 1,00 | | | | |
| 8884129 - Energias Renováveis | | 8 | 100,0 | 0 | 0,0 | 8 | 6 | 75,0 | 0 | | 13 | 100,0 | 9 | 69,2 | 4 | 30,8 | 7 | 100,0 | 53,8 | 15,60 | 2 | 33,3 | 15,4 | 16,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 9 | 0 | | 1,00 | | | | |
| 8884130 - Robótica | | 12 | 92,3 | 1 | 7,7 | 13 | 8 | 61,5 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 9 | 100,0 | 0 | | 5 | 62,5 | 41,7 | 14,20 | 3 | 75,0 | 25,0 | 12,67 | 1 | 100,0 | 8,3 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 9 | 4 | 44,4 | 1,44 | | | | |
| 8884131 - Instalações Eléctricas III | | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | 12 | 10 | 83,3 | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 | 8 | 100,0 | 0 | | 4 | 66,7 | 30,8 | 13,00 | 2 | 66,7 | 15,4 | 10,00 | 1 | 50,0 | 7,7 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 8 | 4 | 50,0 | 1,63 | | | | |
| 8884132 - Produção, Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica | | 13 | 100,0 | 0 | 0,0 | 13 | 10 | 76,9 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | |
| 8884138 - Comunicações Móveis | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1 | 100,0 | 0 | | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | |
| 8884139 - Comunicações por Microondas | | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 1 | 50,0 | 0 | | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | |
| 8884140 - Projecto de Sistemas Electrónicos | | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 2 | 1 | 50,0 | 0 | | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | | |
| 8884141 - Sistemas de Telecomunicações | | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 3 | 1 | 33,3 | 0 | | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 3 | 3 | 100,0 | 3,00 | | |
| 8884142 - Electrónica III | | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 3 | 100,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 2 | 100,0 | 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 2 | 1 | 50,0 | 1,50 | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprobados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | | | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|---------------|----------------------|-----------|------------|-----------|-------|-----------|--------------------|-----------|-------|-----------|---------|---|----------|-----------|--------|-------|--------------|-----|--|---|-------|-----|-------|-------------------|--|--|------|----|---|------|------|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º Avaliados | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | Exame | | Recurso | | Especial | | Outras | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | Avaliados | Aprovados | Reprovados | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Aprovados | Média | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | |
| 8884107 - Estatística | 1º | 41 | 50,0 | 41 | 50,0 | 82 | 35 | 42,7 | 60 | 73,2 | 22 | 26,8 | 15 | 68,2 | 7 | 31,8 | 8 | 42,1 | 9,8 | 13,13 | 3 | 50,0 | 3,7 | 11,67 | 2 | 66,7 | 2,4 | 10,50 | 2 | 66,7 | 2,4 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 15 | 6 | 40,0 | 1,73 |
| 8884108 - Matemática Aplicada | | 42 | 45,2 | 51 | 54,8 | 93 | 40 | 43,0 | 76 | 81,7 | 17 | 18,3 | 10 | 58,8 | 7 | 41,2 | 2 | 12,5 | 2,2 | 10,00 | 4 | 50,0 | 4,3 | 12,75 | 3 | 75,0 | 3,2 | 10,67 | 1 | 100,0 | 1,1 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 10 | 9 | 90,0 | 3,10 |
| 8884109 - Programação I | | 40 | 66,7 | 20 | 33,3 | 60 | 21 | 35,0 | 36 | 60,0 | 24 | 40,0 | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 | 12 | 54,5 | 20,0 | 13,75 | 2 | 33,3 | 3,3 | 12,50 | 1 | 25,0 | 1,7 | 14,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 15 | 6 | 40,0 | 1,53 |
| 8884110 - Física II | | 37 | 59,7 | 25 | 40,3 | 62 | 22 | 35,5 | 36 | 58,1 | 26 | 41,9 | 22 | 84,6 | 4 | 15,4 | 13 | 76,5 | 21,0 | 13,00 | 6 | 66,7 | 9,7 | 11,83 | 3 | 50,0 | 4,8 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 22 | 7 | 31,8 | 1,32 |
| 8884111 - Circuitos Eléctricos II | | 41 | 54,7 | 34 | 45,3 | 75 | 29 | 38,7 | 59 | 78,7 | 16 | 21,3 | 11 | 68,8 | 5 | 31,3 | 7 | 77,8 | 9,3 | 12,57 | 0 | | | 0,00 | 3 | 37,5 | 4,0 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 19,00 | 0 | | | 0,00 | 11 | 6 | 54,5 | 1,82 |
| 8884112 - Electrónica I | | 42 | 53,2 | 37 | 46,8 | 79 | 32 | 40,5 | 52 | 65,8 | 27 | 34,2 | 18 | 66,7 | 9 | 33,3 | 10 | 47,6 | 12,7 | 13,70 | 0 | | | 0,00 | 6 | 66,7 | 7,6 | 11,67 | 2 | 100,0 | 2,5 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 18 | 9 | 50,0 | 1,83 |
| 8884119 - Laboratório de Instrumentação e Controlo | 2º | 22 | 78,6 | 6 | 21,4 | 28 | 16 | 57,1 | 11 | 39,3 | 17 | 60,7 | 17 | 100,0 | 0 | | 14 | 66,7 | 34,1 | 13,84 | 5 | 62,5 | 12,2 | 12,60 | 2 | 66,7 | 4,9 | 13,50 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 17 | 0 | | 1,00 |
| 8884120 - Máquinas Eléctricas I | | 28 | 68,3 | 13 | 31,7 | 41 | 23 | 56,1 | 17 | 41,5 | 24 | 58,5 | 21 | 87,5 | 3 | 12,5 | 10 | 50,0 | 31,3 | 13,00 | 2 | 40,0 | 6,3 | 12,50 | 3 | 100,0 | 9,4 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 21 | 8 | 38,1 | 1,57 |
| 8884121 - Redes de Dados | | 23 | 71,9 | 9 | 28,1 | 32 | 19 | 59,4 | 12 | 37,5 | 20 | 62,5 | 15 | 75,0 | 5 | 25,0 | 6 | 60,0 | 20,7 | 13,00 | 3 | 60,0 | 10,3 | 12,33 | 1 | 100,0 | 3,4 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 10 | 5 | 50,0 | 2,10 |
| 8884122 - Electrónica de Potência | | 15 | 51,7 | 14 | 48,3 | 29 | 18 | 62,1 | 17 | 58,6 | 12 | 41,4 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | 7 | 30,4 | 30,4 | 13,71 | 4 | 100,0 | 17,4 | 12,00 | 1 | 50,0 | 4,3 | 11,00 | 1 | 100,0 | 4,3 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 13 | 6 | 46,2 | 1,54 |
| 8884126 - Instalações Eléctricas II | | 18 | 78,3 | 5 | 21,7 | 23 | 10 | 43,5 | 6 | 31,6 | 13 | 68,4 | 12 | 92,3 | 1 | 7,7 | 8 | 88,9 | 42,1 | 14,88 | 4 | 100,0 | 21,1 | 12,75 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 0 | | | 0,00 | 12 | 1 | 8,3 | 1,08 |
| 8884127 - Automação Industrial I | | 14 | 73,7 | 5 | 26,3 | 19 | 9 | 47,4 | 4 | 40,0 | 6 | 60,0 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|--------------------|------|-------|-----|-------|------|-------|-----|---------|------|-------|-------|----------|-------|-------|---|--------|------|------|------|-----------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885101 - Análise Matemática | 1º | 56 | 42,4 | 76 | 57,6 | 132 | 67 | 50,8 | 72 | 54,5 | 60 | 45,5 | 38 | 63,3 | 22 | 36,7 | 9 | 37,5 | 6,8 | 12,78 | 10 | 32,3 | 7,6 | 12,90 | 4 | 40,0 | 3,0 | 10,25 | 0 | 0,00 | 16 | 76,2 | 12,1 | 11,31 | 38 | 26 | 68,4 | 2,72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885102 - Álgebra Linear | | 51 | 55,4 | 41 | 44,6 | 92 | 49 | 53,3 | 52 | 56,5 | 40 | 43,5 | 32 | 80,0 | 8 | 20,0 | 14 | 46,7 | 15,2 | 14,00 | 8 | 36,4 | 8,7 | 12,00 | 6 | 54,5 | 6,5 | 10,50 | 2 | 50,0 | 2,2 | 10,00 | 2 | 100,0 | 2,2 | 0,00 | 32 | 19 | 59,4 | 2,41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885103 - Física | | 44 | 46,3 | 51 | 53,7 | 95 | 48 | 50,5 | 64 | 67,4 | 31 | 32,6 | 24 | 77,4 | 7 | 22,6 | 7 | 38,9 | 7,4 | 13,43 | 4 | 23,5 | 4,2 | 10,75 | 4 | 44,4 | 4,2 | 11,75 | 0 | 0,00 | 9 | 75,0 | 9,5 | 13,33 | 24 | 15 | 62,5 | 2,88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885104 - Programação I | | 29 | 64,4 | 16 | 35,6 | 45 | 21 | 46,7 | 18 | 40,0 | 27 | 60,0 | 21 | 77,8 | 6 | 22,2 | 3 | 9,4 | 29 | 90,6 | 25 | 86,2 | 4 | 13,8 | 1 | 100,0 | 2,0 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 21 | 7 | 33,3 | 1,38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885105 - Tecnologia de Computadores | | 28 | 87,5 | 4 | 12,5 | 32 | 15 | 46,9 | 3 | 9,4 | 29 | 90,6 | 25 | 86,2 | 4 | 13,8 | 7 | 14,3 | 42 | 85,7 | 42 | 100,0 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,0 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 25 | 6 | 24,0 | 1,24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885106 - Introdução à Engenharia Informática | | 46 | 93,9 | 3 | 6,1 | 49 | 26 | 53,1 | 13 | 35,1 | 24 | 64,9 | 24 | 100,0 | 0 | 0,00 | 21 | 100,0 | 56,8 | 16,43 | 2 | 100,0 | 5,4 | 15,00 | 1 | 100,0 | 2,7 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 42 | 1 | 2,4 | 1,02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885113 - Desenho da Interação | 2º | 32 | 86,5 | 5 | 13,5 | 37 | 11 | 29,7 | 18 | 39,1 | 28 | 60,9 | 23 | 82,1 | 5 | 17,9 | 14 | 53,8 | 30,4 | 11,43 | 5 | 45,5 | 10,9 | 12,20 | 3 | 50,0 | 6,5 | 11,67 | 1 | 100,0 | 2,2 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 1 | 4,2 | 1,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885114 - Engenharia de Software I | | 35 | 76,1 | 11 | 23,9 | 46 | 20 | 43,5 | 23 | 36,5 | 40 | 63,5 | 27 | 67,5 | 13 | 32,5 | 19 | 59,4 | 30,2 | 12,94 | 6 | 33,3 | 9,5 | 10,83 | 1 | 12,5 | 1,6 | 12,00 | 1 | 33,3 | 1,6 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 9 | 39,1 | 1,61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885115 - Bases de Dados | | 40 | 63,5 | 23 | 36,5 | 63 | 29 | 46,0 | 13 | 38,2 | 21 | 61,8 | 21 | 100,0 | 0 | 0,00 | 14 | 93,3 | 41,2 | 13,00 | 2 | 100,0 | 5,9 | 12,00 | 4 | 100,0 | 11,8 | 11,25 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 27 | 15 | 55,6 | 2,41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885116 - Redes de Computadores | | 26 | 76,5 | 8 | 23,5 | 34 | 17 | 50,0 | 38 | 69,1 | 17 | 30,9 | 7 | 41,2 | 10 | 58,8 | 6 | 35,3 | 10,9 | 14,67 | 1 | 25,0 | 1,8 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 21 | 7 | 33,3 | 1,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885117 - Programação Avançada | | 31 | 56,4 | 24 | 43,6 | 55 | 26 | 47,3 | 8 | 28,6 | 20 | 71,4 | 19 | 95,0 | 1 | 5,0 | 15 | 100,0 | 53,6 | 12,67 | 1 | 25,0 | 3,6 | 12,00 | 2 | 100,0 | 7,1 | 14,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 3,6 | 0,00 | 7 | 2 | 28,6 | 1,43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885120 - Desenvolvimento de Aplicações | 3º | 20 | 71,4 | 8 | 28,6 | 28 | 19 | 67,9 | 9 | 25,7 | 26 | 74,3 | 23 | 88,5 | 3 | 11,5 | 19 | 73,1 | 54,3 | 13,79 | 4 | 80,0 | 11,4 | 14,67 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 19 | 6 | 31,6 | 1,68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885121 - Integração de Sistemas | | 23 | 65,7 | 12 | 34,3 | 35 | 21 | 60,0 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 6 | 60,0 | 46,2 | 12,50 | 1 | 50,0 | 7,7 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 7,7 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 7 | 30,4 | 1,39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885128 - Segurança da Informação | | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 | 12 | 8 | 66,7 | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | 7 | 100,0 | 0 | 0,00 | 4 | 57,1 | 36,4 | 14,00 | 3 | 100,0 | 27,3 | 12,33 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 7 | 3 | 42,9 | 1,43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885129 - Desenvolvimento de Aplicações Empresariais | | 6 | 46,2 | 7 | 53,8 | 13 | 9 | 69,2 | 6 | 31,6 | 13 | 68,4 | 13 | 100,0 | 0 | 0,00 | 4 | 100,0 | 21,1 | 14,00 | 6 | 66,7 | 31,6 | 13,33 | 3 | 100,0 | 15,8 | 11,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 7 | 6 | 46,2 | 1,62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885130 - Engenharia do Conhecimento | | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 | 11 | 8 | 72,7 | 3 | 17,6 | 14 | 82,4 | 11 | 78,6 | 3 | 21,4 | 11 | 84,6 | 64,7 | 13,80 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 1 | 9,1 | 1,09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885135 - Serviços Multimédia | | 11 | 57,9 | 8 | 42,1 | 19 | 10 | 52,6 | 0 | 0,00 | 19 | 100,0 | 13 | 68,4 | 6 | 31,6 | 7 | 36,8 | 36,8 | 12,94 | 6 | 85,7 | 31,6 | 11,50 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 13 | 6 | 46,2 | 1,62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885136 - Tópicos Avançados de Redes | | 13 | 76,5 | 4 | 23,5 | 17 | 8 | 47,1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 7 | 100,0 | 36,8 | 12,94 | 6 | 85,7 | 31,6 | 11,50 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 1 | 9,1 | 1,09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885137 - Segurança de Sistemas | | 13 | 68,4 | 6 | 31,6 | 19 | 9 | 47,4 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 13 | 7 | 53,8 | 1,69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---------------------------------------|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|--------------------|------|-------|-----|-------|------|-------|-----|---------|------|-------|-------|----------|-------|-------|---|--------|------|------|------|-----------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885107 - Matemática Discreta | 1º | 39 | 62,9 | 23 | 37,1 | 62 | 29 | 46,8 | 34 | 54,8 | 28 | 45,2 | 27 | 96,4 | 1 | 3,6 | 25 | 100,0 | 40,3 | 12,20 | 1 | 33,3 | 1,6 | 18,00 | 1 | 100,0 | 1,6 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 27 | 3 | 11,1 | 1,33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885108 - Estatística | | 54 | 49,1 | 56 | 50,9 | 110 | 60 | 54,5 | 52 | 47,3 | 58 | 52,7 | 29 | 50,0 | 29 | 50,0 | 18 | 31,0 | 16,4 | 13,28 | 8 | 57,1 | 7,3 | 11,50 | 2 | 22,2 | 1,8 | 11,00 | 1 | 50,0 | 0,9 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 29 | 13 | 44,8 | 1,86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885109 - Programação II | | 58 | 74,4 | 20 | 25,6 | 78 | 37 | 47,4 | 28 | 35,9 | 50 | 64,1 | 30 | 60,0 | 20 | 40,0 | 30 | 60,0 | 38,5 | 12,90 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 30 | 8 | 26,7 | 1,27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885110 - Arquitetura de Computadores | | 57 | 66,3 | 29 | 33,7 | 86 | 41 | 47,7 | 30 | 34,9 | 56 | 65,1 | 42 | 75,0 | 14 | 25,0 | 36 | 64,3 | 41,9 | 13,14 | 4 | 28,6 | 4,7 | 12,75 | 2 | 28,6 | 2,3 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 42 | 15 | 35,7 | 1,57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885111 - Sistemas Operativos | | 30 | 50,0 | 30 | 50,0 | 60 | 31 | 51,7 | 24 | 40,0 | 36 | 60,0 | 23 | 63,9 | 13 | 36,1 | 17 | 47,2 | 28,3 | 13,53 | 4 | 36,4 | 6,7 | 12,25 | 2 | 66,7 | 3,3 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 23 | 14 | 60,9 | 2,57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885112 - Inglês | | 28 | 52,8 | 25 | 47,2 | 53 | 25 | 47,2 | 33 | 62,3 | 20 | 37,7 | 20 | 100,0 | 0 | 0,00 | 8 | 100,0 | 15,1 | 16,13 | 9 | 100,0 | 17,0 | 14,78 | 3 | 100,0 | 5,7 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 20 | 1 | 5,0 | 1,05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885118 - Aplicações para a Internet | 2º | 38 | 61,3 | 24 | 38,7 | 62 | 30 | 48,4 | 22 | 35,5 | 40 | 64,5 | 17 | 42,5 | 23 | 57,5 | 13 | 33,3 | 21,0 | 13,92 | 3 | 30,0 | 4,8 | 11,67 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 25,0 | 1,6 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 17 | 10 | 58,8 | 1,76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885119 - Engenharia de Software II | | 35 | 64,8 | 19 | 35,2 | 54 | 24 | 44,4 | 15 | 27,8 | 39 | 72,2 | 30 | 76,9 | 9 | 23,1 | 30 | 76,9 | 55,6 | 14,07 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 30 | 1 | 3,3 | 1,10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885125 - Inteligência Artificial | | 8 | 42,1 | 11 | 57,9 | 19 | 10 | 52,6 | 12 | 63,2 | 7 | 36,8 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 | 8 | 100,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 6 | 0 | 0,00 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9885126 - Sistemas de Bases de Dados | | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 | 14 | 6 | 42,9 | 8 | 53,3 | 7 | 46,7 | 7 | 100,0 | 0 | 0,00 | 5 | 71,4 | 35,7 | 12,20 | 2 | 100,0 | 14,3 | 14,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 7,1 | 10,00 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|----|-----------|----|-------|------------|------|----|-----------|------|-------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|---|-----------|-------|-------|----------|-------|--------------|------|--------|------|------|------|-----------|------|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | Avaliados | | | Aprovados | | | Reprovados | | | Aprovados | | Média | | Aprovados | | Média | | Aprovados | | Média | | Aprovados | | Média | | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9886101 - Análise Matemática | 1º | 55 | 45,5 | 66 | 54,5 | 121 | 66 | 54,5 | 78 | 64,5 | 43 | 35,5 | 33 | 76,7 | 10 | 23,3 | 22 | 62,9 | 18,2 | 12,18 | 5 | 38,5 | 4,1 | 11,20 | 5 | 55,6 | 4,1 | 11,40 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 0,8 | 11,00 | 33 | 21 | 63,6 | 2,52 | | | | | | | | | | | | | |
| 9886102 - Álgebra Linear | | 48 | 77,4 | 14 | 22,6 | 62 | 30 | 48,4 | 16 | 25,8 | 46 | 74,2 | 15 | 32,6 | 31 | 67,4 | 7 | 15,9 | 11,3 | 15,00 | 1 | 6,3 | 1,6 | 10,00 | 6 | 50,0 | 9,7 | 13,33 | 1 | 50,0 | 1,6 | 14,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 15 | 9 | 60,0 | 2,07 | | | | | | | | | | |
| 9886103 - Física | | 39 | 66,1 | 20 | 33,9 | 59 | 22 | 37,3 | 42 | 71,2 | 17 | 28,8 | 8 | 47,1 | 9 | 52,9 | 1 | 100,0 | 1,7 | 15,00 | 3 | 20,0 | 5,1 | 11,00 | 4 | 50,0 | 6,8 | 10,25 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 8 | 4 | 50,0 | 1,63 | | | | | | | | | | | |
| 9886104 - Programação | | 50 | 71,4 | 20 | 28,6 | 70 | 33 | 47,1 | 14 | 20,0 | 56 | 80,0 | 34 | 60,7 | 22 | 39,3 | 32 | 62,7 | 45,7 | 13,44 | 2 | 33,3 | 2,9 | 13,50 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 34 | 8 | 23,5 | 1,29 | | | | | | | | | | | | |
| 9886105 - Inglês | | 44 | 58,7 | 31 | 41,3 | 75 | 35 | 46,7 | 51 | 68,0 | 24 | 32,0 | 24 | 100,0 | 0 | | 9 | 100,0 | 12,0 | 13,67 | 7 | 100,0 | 9,3 | 12,29 | 7 | 100,0 | 9,3 | 12,71 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,3 | 0,00 | 24 | 5 | 20,8 | 1,38 | | | | | | | | | | | | | |
| 9886106 - Química e Materiais | | 56 | 58,3 | 40 | 41,7 | 96 | 51 | 53,1 | 63 | 65,6 | 33 | 34,4 | 15 | 45,5 | 18 | 54,5 | 4 | 13,8 | 4,2 | 12,50 | 7 | 41,2 | 7,3 | 11,43 | 2 | 15,4 | 2,1 | 10,50 | 2 | 40,0 | 2,1 | 11,50 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 15 | 11 | 73,3 | 2,53 | | | | | | | | | | |
| 9886113 - Resistência dos Materiais | 2º | 39 | 60,9 | 25 | 39,1 | 64 | 39 | 60,9 | 28 | 43,8 | 36 | 56,3 | 13 | 36,1 | 23 | 63,9 | 7 | 25,0 | 10,9 | 12,57 | 2 | 16,7 | 3,1 | 11,00 | 2 | 15,4 | 3,1 | 10,00 | 2 | 28,6 | 3,1 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 13 | 8 | 61,5 | 2,38 | | | | | | | | | | |
| 9886114 - Tecnologia Mecânica II | | 33 | 89,2 | 4 | 10,8 | 37 | 23 | 62,2 | 9 | 24,3 | 28 | 75,7 | 27 | 96,4 | 1 | 3,6 | 23 | 88,5 | 62,2 | 12,48 | 4 | 100,0 | 10,8 | 11,50 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 27 | 2 | 7,4 | 1,07 | | | | | | | | | | | | |
| 9886115 - Termodinâmica | | 22 | 48,9 | 23 | 51,1 | 45 | 28 | 62,2 | 21 | 46,7 | 24 | 53,3 | 9 | 37,5 | 15 | 62,5 | 6 | 26,1 | 13,3 | 11,00 | 3 | 50,0 | 6,7 | 12,33 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 9 | 4 | 44,4 | 1,44 | | | | | | | | | | | | |
| 9886116 - Mecânica dos Fluidos | | 22 | 50,0 | 22 | 50,0 | 44 | 28 | 63,6 | 25 | 56,8 | 19 | 43,2 | 15 | 78,9 | 4 | 21,1 | 12 | 100,0 | 53,8 | 12,57 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 15 | 9 | 60,0 | 2,07 | | | | | | | | | | | | |
| 9886117 - Processos de Transformação de Plásticos | | 31 | 86,1 | 5 | 13,9 | 36 | 22 | 61,1 | 15 | 41,7 | 21 | 58,3 | 21 | 100,0 | 0 | | 16 | 80,0 | 44,4 | 13,63 | 3 | 60,0 | 8,3 | 11,67 | 2 | 100,0 | 5,6 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 21 | 4 | 19,0 | 1,29 | | | | | | | | | | | |
| 9886118 - Modelação Assistida por Computador | | 22 | 68,8 | 10 | 31,3 | 32 | 21 | 65,6 | 11 | 34,4 | 21 | 65,6 | 21 | 100,0 | 0 | | 12 | 100,0 | 37,5 | 13,33 | 3 | 100,0 | 9,4 | 14,00 | 6 | 100,0 | 18,8 | 14,50 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 21 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | |
| 9886125 - Órgãos de Máquinas II | 3º | 23 | 88,5 | 3 | 11,5 | 26 | 15 | 57,7 | 12 | 46,2 | 14 | 53,8 | 14 | 100,0 | 0 | | 14 | 100,0 | 53,8 | 12,57 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 14 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | |
| 9886126 - Processos Avançados de Fabrico | | 18 | 94,7 | 1 | 5,3 | 19 | 12 | 63,2 | 4 | 21,1 | 15 | 78,9 | 14 | 93,3 | 1 | 6,7 | 8 | 100,0 | 42,1 | 14,09 | 4 | 80,0 | 21,1 | 14,75 | 0 | | 0,00 | 2 | 100,0 | 10,5 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 14 | 2 | 14,3 | 1,21 | | | | | | | | | | | |
| 9886128 - Conceção e Desenvolvimento de Produto | | 19 | 95,0 | 1 | 5,0 | 20 | 11 | 55,0 | 6 | 30,0 | 14 | 70,0 | 14 | 100,0 | 0 | | 2 | 100,0 | 10,0 | 12,50 | 8 | 100,0 | 40,0 | 14,00 | 3 | 100,0 | 15,0 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 5,0 | 10,00 | 14 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | |
| 9886129 - Simulação Computacional | | 20 | 95,2 | 1 | 4,8 | 21 | 11 | 52,4 | 11 | 52,4 | 10 | 47,6 | 9 | 90,0 | 1 | 10,0 | 0 | | 0,00 | 3 | 100,0 | 14,3 | 13,00 | 2 | 66,7 | 9,5 | 10,50 | 3 | 60,0 | 14,3 | 12,33 | 1 | 50,0 | 4,8 | 0,00 | 9 | 4 | 44,4 | 1,44 | | | | | | | | | | | | | |
| 9886130 - Automação Industrial | | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 | 16 | 12 | 75,0 | 7 | 43,8 | 9 | 56,3 | 8 | 88,9 | 1 | 11,1 | 5 | 100,0 | 31,3 | 15,20 | 1 | 33,3 | 6,3 | 13,00 | 2 | 66,7 | 12,5 | 14,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 8 | 1 | 12,5 | 1,13 | | | | | | | | | | | |
| 9886139 - Projecto de Moldes a) | | 9 | 90,0 | 1 | 10,0 | 10 | 6 | 60,0 | 2 | 20,0 | 8 | 80,0 | 8 | 100,0 | 0 | | 0 | | 0,00 | 3 | 100,0 | 30,0 | 18,67 | 3 | 100,0 | 30,0 | 16,67 | 2 | 100,0 | 20,0 | 14,50 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 8 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | |
| 9886140 - Projecto Mecânico a) | | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 | 12 | 4 | 33,3 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 9 | 100,0 | 0 | | 5 | 100,0 | 41,7 | 14,20 | 3 | 100,0 | 25,0 | 13,67 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 8,3 | 13,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 9 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|----|-----------|----|-------|------------|------|----|-----------|------|-------|--------------------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|---|-----------|-------|-------|----------|-------|--------------|-------|--------|------|------|-------|-----------|------|--|------|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | Avaliados | | | Aprovados | | | Reprovados | | | Aprovados | | Média | | Aprovados | | Média | | Aprovados | | Média | | Aprovados | | Média | | Total | N.º Aval. >1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9886107 - Matemática Aplicada | 1º | 56 | 59,6 | 38 | 40,4 | 94 | 44 | 46,8 | 64 | 68,1 | 30 | 31,9 | 24 | 80,0 | 6 | 20,0 | 15 | 75,0 | 16,0 | 14,20 | 5 | 35,7 | 5,3 | 12,00 | 3 | 60,0 | 3,2 | 11,67 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,1 | 0,00 | 24 | 6 | 25,0 | 1,38 | | | | | | | | | | | | | |
| 9886108 - Estatística | | 55 | 56,7 | 42 | 43,3 | 97 | 51 | 52,6 | 67 | 69,1 | 30 | 30,9 | 26 | 86,7 | 4 | 13,3 | 21 | 87,5 | 21,6 | 13,00 | 3 | 75,0 | 3,1 | 10,33 | 1 | 33,3 | 1,0 | 13,00 | 0 | | 0,00 | 1 | 100,0 | 1,0 | 0,00 | 26 | 6 | 23,1 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | |
| 9886109 - Desenho Técnico | | 32 | 86,5 | 5 | 13,5 | 37 | 16 | 43,2 | 19 | 51,4 | 18 | 48,6 | 17 | 94,4 | 1 | 5,6 | 0 | | 0,00 | 15 | 93,8 | 40,5 | 14,13 | 2 | 100,0 | 5,4 | 12,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 17 | 1 | 5,9 | 1,06 | | | | | | | | | | | | |
| 9886110 - Tecnologia dos Materiais | | 41 | 61,2 | 26 | 38,8 | 67 | 29 | 43,3 | 43 | 64,2 | 24 | 35,8 | 12 | 50,0 | 12 | 50,0 | 9 | 52,9 | 13,4 | 11,33 | 2 | 25,0 | 3,0 | 10,50 | 1 | 25,0 | 1,5 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 12 | 3 | 25,0 | 1,42 | | | | | | | | | | | |
| 9886111 - Tecnologia Mecânica I | | 40 | 78,4 | 11 | 21,6 | 51 | 23 | 45,1 | 34 | 66,7 | 17 | 33,3 | 16 | 94,1 | 1 | 5,9 | 12 | 100,0 | 23,5 | 13,92 | 2 | 50,0 | 3,9 | 13,00 | 2 | 100,0 | 3,9 | 13,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 16 | 1 | 6,3 | 1,06 | | | | | | | | | | | |
| 9886112 - Mecânica Aplicada | | 57 | 53,8 | 49 | 46,2 | 106 | 53 | 50,0 | 90 | 84,9 | 16 | 15,1 | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | 4 | 100,0 | 3,8 | 13,25 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 4 | 36,4 | 3,8 | 11,50 | 2 | 50,0 | 1,9 | 11,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 10 | 7 | 70,0 | 2,50 | | | | | | | | | | |
| 9886119 - Órgãos de Máquinas I | 2º | 19 | 47,5 | 21 | 52,5 | 40 | 24 | 60,0 | 29 | 72,5 | 11 | 27,5 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 | 9 | 100,0 | 22,5 | 11,89 | 0 | | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 2,5 | 10,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 10 | 1 | 10,0 | 1,20 | | | | | | | | | | | |
| 9886120 - Processamento e Mecânica de Compósitos | | 36 | 90,0 | 4 | 10,0 | 40 | 27 | 67,5 | 13 | 32,5 | 27 | 67,5 | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 | 42 | 70,0 | 18 | 30,0 | 12 | 66,7 | 6 | 33,3 | 2 | 66,7 | 3,3 | 11,50 | 5 | 100,0 | 8,3 | 11,20 | 2 | 22,2 | 3,3 | 10,50 | 3 | 60,0 | 5,0 | 11,67 | 12 | 5 | 41,7 | 1,42 | | | | | | | | |
| 9886121 - Engenharia Assistida por Computador | | 36 | 60,0 | 24 | 40,0 | 60 | 38 | 63,3 | 13 | 38,2 | 21 | 61,8 | 21 | 100,0 | 0 | | 10 | 100,0 | 29,4 | 13,30 | 8 | 100,0 | 23,5 | 12,38 | 0 | | 0,00 | 3 | 100,0 | 8,8 | 17,33 | 0 | | 0,00 | 0 | | 0,00 | 21 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | |
| 9886122 - Fabrico Assistido por Computador | | 26 | 74,3 | 9 | 25,7 | 35 | 24 | 68,6 | 0 | | 35 | 100,0 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Solicitadoria (Pós-Laboral)



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|------|-----|----------------------|-----|------|----|--------------------|----|-------|------|-------|----|------|------|---------|---|-------|------|----------|----|-------|-----|--------|----|-------|------|-------|-----------|----|--|------|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Total | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | N.º | % | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | |
| 8015101 - Introdução ao Estudo do Direito | 1º | 82 | 82,8 | 17 | 17,2 | 99 | 60 | 60,6 | 36 | 36,4 | 63 | 63,6 | 47 | 74,6 | 16 | 25,4 | 30 | 88,2 | 30,3 | 13,47 | 11 | 44,0 | 11,1 | 12,36 | 4 | 30,8 | 4,0 | 10,25 | 2 | 40,0 | 2,0 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 47 | 10 | 21,3 | 1,30 | | | | |
| 8015102 - Direito Constitucional | | 85 | 81,7 | 19 | 18,3 | 104 | 67 | 64,4 | 28 | 26,9 | 76 | 73,1 | 67 | 88,2 | 9 | 11,8 | 46 | 85,2 | 44,2 | 12,26 | 14 | 60,9 | 13,5 | 11,43 | 5 | 83,3 | 4,8 | 11,80 | 2 | 50,0 | 1,9 | 13,50 | 0 | | | 0,00 | 67 | 13 | 19,4 | 1,40 | | | | |
| 8015103 - Direito Administrativo I | | 87 | 85,3 | 15 | 14,7 | 102 | 64 | 62,7 | 23 | 22,5 | 79 | 77,5 | 59 | 74,7 | 20 | 25,3 | 42 | 93,3 | 41,2 | 11,86 | 12 | 38,7 | 11,8 | 10,58 | 2 | 33,3 | 2,0 | 11,50 | 3 | 60,0 | 2,9 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 59 | 9 | 15,3 | 1,24 | | | | |
| 8015104 - Noções Básicas de Contabilidade | | 77 | 70,6 | 32 | 29,4 | 109 | 70 | 64,2 | 54 | 49,5 | 55 | 50,5 | 38 | 69,1 | 17 | 30,9 | 15 | 55,6 | 13,8 | 12,33 | 13 | 40,6 | 11,9 | 11,62 | 6 | 46,2 | 5,5 | 10,50 | 3 | 75,0 | 2,8 | 14,33 | 1 | 100,0 | 0,9 | 0,00 | 38 | 17 | 44,7 | 1,79 | | | | |
| 8015105 - Informática Aplicada ao Direito | | 82 | 77,4 | 24 | 22,6 | 106 | 68 | 64,2 | 35 | 33,0 | 71 | 67,0 | 56 | 78,9 | 15 | 21,1 | 37 | 82,2 | 34,9 | 13,38 | 11 | 42,3 | 10,4 | 11,36 | 4 | 36,4 | 3,8 | 11,50 | 1 | 16,7 | 0,9 | 10,00 | 3 | 100,0 | 2,8 | 10,00 | 56 | 14 | 25,0 | 1,41 | | | | |
| 8015111 - Direito das Obrigações I | 2º | 77 | 90,6 | 8 | 9,4 | 85 | 63 | 74,1 | 10 | 11,8 | 75 | 88,2 | 68 | 90,7 | 7 | 9,3 | 39 | 79,6 | 45,9 | 11,97 | 15 | 46,9 | 17,6 | 10,33 | 10 | 58,8 | 11,8 | 10,40 | 4 | 66,7 | 4,7 | 10,25 | 0 | | | 0,00 | 68 | 19 | 27,9 | 1,35 | | | | |
| 8015112 - Direito das Coisas | | 85 | 89,5 | 10 | 10,5 | 95 | 68 | 71,6 | 7 | 7,4 | 88 | 92,6 | 79 | 89,8 | 9 | 10,2 | 67 | 100,0 | 70,5 | 11,76 | 3 | 15,8 | 3,2 | 10,67 | 5 | 41,7 | 5,3 | 10,40 | 4 | 50,0 | 4,2 | 11,00 | 0 | | | 0,00 | 79 | 12 | 15,2 | 1,23 | | | | |
| 8015113 - Direito da Família | | 82 | 88,2 | 11 | 11,8 | 93 | 68 | 73,1 | 8 | 8,6 | 85 | 91,4 | 78 | 91,8 | 7 | 8,2 | 56 | 86,2 | 60,2 | 11,63 | 9 | 42,9 | 9,7 | 11,78 | 9 | 81,8 | 9,7 | 11,22 | 4 | 44,4 | 4,3 | 11,50 | 0 | | | 0,00 | 78 | 22 | 28,2 | 1,36 | | | | |
| 8015114 - Direito Processual Civil | | 89 | 79,5 | 23 | 20,5 | 112 | 80 | 71,4 | 15 | 13,4 | 97 | 86,6 | 90 | 92,8 | 7 | 7,2 | 51 | 57,3 | 45,5 | 11,35 | 31 | 81,6 | 27,7 | 12,13 | 8 | 72,7 | 7,1 | 10,88 | 0 | | | 0,00 | 90 | 41 | 45,6 | 1,78 | | | | | | | | |
| 8015115 - Direito Económico | | 83 | 85,6 | 14 | 14,4 | 97 | 73 | 75,3 | 14 | 14,4 | 83 | 85,6 | 69 | 83,1 | 14 | 16,9 | 21 | 34,4 | 21,6 | 10,81 | 34 | 58,6 | 35,1 | 10,97 | 12 | 60,0 | 12,4 | 11,33 | 2 | 28,6 | 2,1 | 10,50 | 0 | | | 0,00 | 69 | 42 | 60,9 | 1,86 | | | | |
| 8015121 - Direito Tributário | 3º | 99 | 97,1 | 3 | 2,9 | 102 | 75 | 73,5 | 0 | | 102 | 100,0 | 97 | 95,1 | 5 | 4,9 | 71 | 71,7 | 69,6 | 12,77 | 18 | 90,0 | 17,6 | 12,50 | 5 | 100,0 | 4,9 | 11,40 | 2 | 100,0 | 2,0 | 14,00 | 1 | 50,0 | 1,0 | 0,00 | 97 | 25 | 25,8 | 1,31 | | | | |
| 8015122 - Direito Laboral e Direito Processual Laboral | | 96 | 97,0 | 3 | 3,0 | 99 | 75 | 75,8 | 7 | 7,1 | 92 | 92,9 | 76 | 82,6 | 16 | 17,4 | 39 | 100,0 | 39,4 | 11,72 | 17 | 38,6 | 17,2 | 11,53 | 2 | 8,3 | 2,0 | 11,00 | 5 | 17,9 | 5,1 | 11,60 | 13 | 76,5 | 13,1 | 0,00 | 76 | 21 | 27,6 | 1,54 | | | | |
| 8015123 - Direito dos Registos e Notariado | | 101 | 97,1 | 3 | 2,9 | 104 | 78 | 75,0 | 3 | 2,9 | 101 | 97,1 | 100 | 99,0 | 1 | 1,0 | 78 | 89,7 | 75,0 | 11,62 | 14 | 66,7 | 13,5 | 11,36 | 5 | 83,3 | 4,8 | 11,00 | 3 | 100,0 | 2,9 | 11,67 | 0 | | | 0,00 | 100 | 15 | 15,0 | 1,18 | | | | |
| 8015124 - Processo Executivo | | 97 | 96,0 | 4 | 4,0 | 101 | 77 | 76,2 | 2 | 2,0 | 99 | 98,0 | 85 | 85,9 | 14 | 14,1 | 25 | 83,3 | 24,8 | 12,04 | 17 | 27,9 | 16,8 | 11,35 | 26 | 57,8 | 25,7 | 12,62 | 10 | 47,6 | 9,9 | 10,50 | 7 | 70,0 | 6,9 | 0,00 | 85 | 44 | 51,8 | 1,67 | | | | |
| 8015125 - Deontologia e História da Solicitadoria | | 99 | 97,1 | 3 | 2,9 | 102 | 75 | 73,5 | 0 | | 102 | 100,0 | 98 | 96,1 | 4 | 3,9 | 82 | 95,3 | 80,4 | 11,87 | 9 | 50,0 | 8,8 | 11,00 | 3 | 50,0 | 2,9 | 12,67 | 3 | 75,0 | 2,9 | 10,00 | 1 | 50,0 | 1,0 | 0,00 | 98 | 8 | 8,2 | 1,12 | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|------|--------------|------|-------|------------------|------|-------------|------|-----|----------------------|-----|-------|----|--------------------|----|-------|------|-------|----|-------|------|---------|---|-------|-----|----------|---|-------|-----|--------|----|-------|------|-------|-----------|----|--|------|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | N.º | % | N.º | Sujeitos à Avaliação | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Total | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | N.º | % | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | |
| 8015106 - Teoria Geral do Direito Civil | 1º | 91 | 59,1 | 63 | 40,9 | 154 | 106 | 68,8 | 59 | 38,3 | 95 | 61,7 | 63 | 66,3 | 32 | 33,7 | 25 | 56,8 | 16,2 | 12,52 | 20 | 42,6 | 13,0 | 11,45 | 10 | 27,0 | 6,5 | 10,30 | 6 | 31,6 | 3,9 | 10,17 | 1 | 50,0 | 0,6 | 0,00 | 63 | 33 | 52,4 | 2,38 | | | | |
| 8015107 - Direito Administrativo II | | 91 | 89,2 | 11 | 10,8 | 102 | 67 | 65,7 | 41 | 40,2 | 61 | 59,8 | 53 | 86,9 | 8 | 13,1 | 37 | 92,5 | 36,3 | 12,43 | 14 | 77,8 | 13,7 | 10,71 | 1 | 14,3 | 1,0 | 10,00 | 1 | 50,0 | 1,0 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 53 | 4 | 7,5 | 1,08 | | | | |
| 8015108 - Direito Comunitário | | 88 | 83,0 | 18 | 17,0 | 106 | 67 | 63,2 | 34 | 32,1 | 72 | 67,9 | 63 | 87,5 | 9 | 12,5 | 34 | 79,1 | 32,1 | 13,09 | 15 | 53,6 | 14,2 | 12,00 | 9 | 75,0 | 8,5 | 10,33 | 4 | 100,0 | 3,8 | 11,25 | 0 | | | 0,00 | 63 | 16 | 25,4 | 1,40 | | | | |
| 8015109 - Negociação e Gestão de Conflitos | | 86 | 81,1 | 20 | 18,9 | 106 | 70 | 66,0 | 32 | 30,2 | 74 | 69,8 | 64 | 86,5 | 10 | 13,5 | 40 | 75,5 | 37,7 | 13,43 | 14 | 51,9 | 13,2 | 12,57 | 5 | 62,5 | 4,7 | 11,20 | 4 | 100,0 | 3,8 | 11,25 | 1 | 100,0 | 0,9 | 12,00 | 64 | 15 | 23,4 | 1,53 | | | | |
| 8015110 - Inglês | | 80 | 44,0 | 102 | 56,0 | 182 | 124 | 68,1 | 122 | 67,0 | 60 | 33,0 | 57 | 95,0 | 3 | 5,0 | 28 | 100,0 | 15,4 | 14,11 | 11 | 100,0 | 6,0 | 12,45 | 6 | 100,0 | 3,3 | 12,00 | 7 | 100,0 | 3,8 | 12,71 | 5 | 62,5 | 2,7 | 12,00 | 57 | 31 | 54,4 | 1,89 | | | | |
| 8015116 - Direito das Obrigações II | 2º | 78 | 87,6 | 11 | 12,4 | 89 | 64 | 71,9 | 19 | 21,3 | 70 | 78,7 | 55 | 78,6 | 15 | 21,4 | 39 | 79,6 | 43,8 | 12,18 | 6 | 27,3 | 6,7 | 11,83 | 6 | 31,6 | 6,7 | 10,00 | 4 | 30,8 | 4,5 | 10,25 | 0 | | | 0,00 | 55 | 14 | 25,5 | 1,29 | | | | |
| 8015117 - Direito Penal e Direito Contra-Ordenacional | | 82 | 94,3 | 5 | 5,7 | 87 | 65 | 74,7 | 14 | 16,1 | 73 | 83,9 | 73 | 100,0 | 0 | | 56 | 88,9 | 64,4 | 12,16 | 11 | 73,3 | 12,6 | 11,36 | 5 | 100,0 | 5,7 | 10,80 | 1 | 100,0 | 1,1 | 10,00 | 0 | | | 0,00 | 73 | 10 | 13,7 | 1,15 | | | | |
| 8015118 - Direito Comercial | | 92 | 82,9 | 19 | 17,1 | 111 | 81 | 73,0 | 23 | 20,7 | 88 | 79,3 | 70 | 79,5 | 18 | 20,5 | 40 | 87,0 | 36,0 | 11,33 | 19 | 46,3 | 17,1 | 10,42 | 5 | 31,3 | 4,5 | 10,40 | 4 | 23,5 | 3,6 | 10,25 | 2 | 100,0 | 1,8 | 0,00 | 70 | 24 | 34,3 | 1,59 | | | | |
| 8015119 - Direito das Sucessões e Processo de Inventário | | 83 | 74,8 | 28 | 25,2 | 111 | 81 | 73,0 | 22 | 19,8 | 89 | 80,2 | 79 | 88,8 | 10 | 11,2 | 45 | 90,0 | 40,5 | 11,91 | 17 | 42,5 | 15,3 | 11,06 | 10 | 50,0 | 9,0 | 11,20 | 6 | 60,0 | 5,4 | 11,67 | 1 | 100,0 | 0,9 | 0,00 | 79 | 35 | 44,3 | 1,80 | | | | |
| 8015120 - Sociologia Jurídica | | 80 | 83,3 | 16 | 16,7 | 96 | 71 | 74,0 | 19 | 19,8 | 77 | 80,2 | 71 | 92,2 | 6 | 7,8 | 60 | 100,0 | 62,5 | 11,85 | 1 | 14,3 | 1,0 | 10,00 | 3 | 27,3 | 3,1 | 10,67 | 6 | 66,7 | 6,3 | 10,83 | 1 | 50,0 | 1,0 | 0,00 | 71 | 9 | 12,7 | 1,25 | | | | |
| 8015126 - Solicitadoria de Execução | 3º | 94 | 95,9 | 4 | 4,1 | 98 | 73 | 74,5 | 2 | 2,0 | 96 | 98,0 | 96 | 100,0 | 0 | | 80 | 95,2 | 81,6 | 13,19 | 13 | 86,7 | 13,3 | 11,69 | 3 | 100,0 | 3,1 | 13,00 | 0 | | | 0,00 | 96 | 10 | 10,4 | 1,10 | | | | | | | | |
| 8015127 - Insolvência e Recuperação de Empresas | | 98 | 95,1 | 5 | 4,9 | 103 | 77 | 74,8 | 3 | 2,9 | 100 | 97,1 | 100 | 100,0 | 0 | | 63 | 84,0 | 61,2 | 12,41 | 30 | 85,7 | 29,1 | 11,00 | 3 | 50,0 | 2,9 | 10,00 | 3 | 75,0 | 2,9 | 10,67 | 1 | 100,0 | 1,0 | 0,00 | 100 | 18 | 18,0 | 1,24 | | | | |
| 8015128 - Direito do Arrendamento | | 103 | 98,1 | 2 | 1,9 | 105 | 76 | 72,4 | 7 | 6,7 | 98 | 93,3 | 97 | 99,0 | 1 | 1,0 | 78 | 91,8 | 74,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|----------|------|---|------|--------|-------|------|-------|-----------|-------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128101 - Análise Matemática | 1º | 9 | 64,3 | 5 | 35,7 | 14 | 2 | 14,3 | 12 | 85,7 | 2 | 14,3 | 2 | 100,0 | 0 | 1 | 50,0 | 7,1 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 7,1 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 1 | 50,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | |
| 8128102 - Álgebra Linear | | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 12 | 2 | 16,7 | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 100,0 | 16,7 | 12,00 | 1 | 100,0 | 8,3 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 3 | 2 | 66,7 | 2,67 | | | | | | | | | | | | |
| 8128103 - Física | | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 | 12 | 4 | 33,3 | 11 | 91,7 | 1 | 8,3 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 8,3 | 10,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | 100,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128104 - Progamação | | 11 | 73,3 | 4 | 26,7 | 15 | 3 | 20,0 | 11 | 73,3 | 4 | 26,7 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 6,7 | 11,50 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | 100,0 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128105 - Inglês | | 10 | 76,9 | 3 | 23,1 | 13 | 3 | 23,1 | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 7,7 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 7,7 | 15,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128106 - Química e Materiais | | 11 | 73,3 | 4 | 26,7 | 15 | 5 | 33,3 | 11 | 73,3 | 4 | 26,7 | 4 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 6,7 | 13,00 | 3 | 100,0 | 20,0 | 11,67 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 4 | 1 | 25,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128113 - Resistência dos Materiais | 2º | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 4 | 1 | 25,0 | 4 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128114 - Tecnologia Mecânica II | | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 5 | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 | 40,0 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128115 - Termodinâmica | | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 33,3 | 14,67 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128116 - Mecânica dos Fluidos | | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 4 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 25,0 | 14,50 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 25,0 | 14,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 1 | 50,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128117 - Processos de Transformação de Plásticos | | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 4 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 25,0 | 13,00 | 1 | 100,0 | 25,0 | 12,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128118 - Modelação Assistida por Computador | | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 33,3 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128125 - Órgãos de Máquinas II | 3º | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 100,0 | 13,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128126 - Processos Avançados de Fabrico | | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 33,3 | 16,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128128 - Conceção e Desenvolvimento de Produto | | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 33,3 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128129 - Simulação Computacional | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 100,0 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128130 - Automação Industrial | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 100,0 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128139 - Projecto de Moldes a) | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128140 - Projecto Mecânico a) | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|--|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-------|-------|------|----------|------|---|------|--------|------|-------|------|-----------|-------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128107 - Matemática Aplicada | 1º | 14 | 73,7 | 5 | 26,3 | 19 | 5 | 26,3 | 18 | 94,7 | 1 | 5,3 | 1 | 100,0 | 0 | 1 | 100,0 | 5,3 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128108 - Estatística | | 14 | 77,8 | 4 | 22,2 | 18 | 4 | 22,2 | 17 | 94,4 | 1 | 5,6 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 5,6 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | 100,0 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128109 - Desenho Técnico | | 8 | 88,9 | 1 | 11,1 | 9 | 4 | 44,4 | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 | 3 | 100,0 | 0 | 0 | 3 | 100,0 | 33,3 | 17,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 3 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128110 - Tecnologia dos Materiais | | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | 12 | 5 | 41,7 | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 1 | 100,0 | 8,3 | 16,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 8,3 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 1 | 50,0 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128111 - Tecnologia Mecânica I | | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 | 11 | 4 | 36,4 | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 | 3 | 100,0 | 0 | 0 | 3 | 100,0 | 27,3 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 3 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128112 - Mecânica Aplicada | | 14 | 70,0 | 6 | 30,0 | 20 | 6 | 30,0 | 18 | 90,0 | 2 | 10,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 100,0 | 5,0 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | 100,0 | 5,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128119 - Órgãos de Máquinas I | 2º | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 6 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 16,7 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128120 - Processamento e Mecânica de Compósitos | | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 4 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 | 25,0 | 12,33 | 1 | 100,0 | 25,0 | 12,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128121 - Engenharia Assistida por Computador | | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | 6 | 1 | 16,7 | 6 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128122 - Fabrico Assistido por Computador | | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 50,0 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128124 - Electrotecnia e Electrónica Industrial | | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 1 | 25,0 | 0 | 0 | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 2 | 0 | | 1,00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128137 - Desenho de Moldes e Plásticos a) | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8128138 - Desenho de Construção Mecânica a) | | 3 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Marketing (Ensino a Distância)



1.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|------|-------|-----------|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123101 - Gestão do Marketing | 1º | 44 | 93,6 | 3 | 6,4 | 47 | 17 | 36,2 | 17 | 36,2 | 30 | 63,8 | 28 | 93,3 | 2 | 6,7 | 26 | 96,3 | 55,3 | 15,12 | 1 | 50,0 | 2,1 | 13,00 | 1 | 100,0 | 2,1 | 13,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 0 | 1,00 | | | | | | | | | | | | | |
| 8123102 - Métodos Quantitativos | | 46 | 86,8 | 7 | 13,2 | 53 | 20 | 37,7 | 33 | 62,3 | 20 | 37,7 | 10 | 50,0 | 10 | 50,0 | 4 | 23,5 | 7,5 | 14,75 | 3 | 33,3 | 5,7 | 13,33 | 2 | 66,7 | 3,8 | 13,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,0 | 1,9 | 0,00 | 10 | 5 | 50,0 | 1,80 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123103 - Introdução à Gestão | | 38 | 92,7 | 3 | 7,3 | 41 | 16 | 39,0 | 11 | 26,8 | 30 | 73,2 | 27 | 90,0 | 3 | 10,0 | 25 | 86,2 | 61,0 | 12,72 | 2 | 66,7 | 4,9 | 13,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 27 | 1 | 3,7 | 1,04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123104 - Tecnologias e Sistemas de Informação | | 40 | 88,9 | 5 | 11,1 | 45 | 19 | 42,2 | 1 | 2,2 | 44 | 97,8 | 20 | 45,5 | 24 | 54,5 | 14 | 31,8 | 31,1 | 13,14 | 5 | 45,5 | 11,1 | 11,20 | 1 | 25,0 | 2,2 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 20 | 6 | 30,0 | 1,35 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123105 - Contabilidade Financeira | | 44 | 88,0 | 6 | 12,0 | 50 | 20 | 40,0 | 23 | 46,0 | 27 | 54,0 | 22 | 81,5 | 5 | 18,5 | 18 | 78,3 | 36,0 | 12,00 | 3 | 37,5 | 6,0 | 10,67 | 1 | 25,0 | 2,0 | 17,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 22 | 3 | 13,6 | 1,18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123106 - Inglês | | 42 | 70,0 | 18 | 30,0 | 60 | 25 | 41,7 | 43 | 71,7 | 17 | 28,3 | 17 | 100,0 | 0 | 0,00 | 2 | 100,0 | 3,3 | 15,00 | 8 | 100,0 | 13,3 | 14,00 | 5 | 100,0 | 8,3 | 14,40 | 2 | 100,0 | 3,3 | 12,00 | 0 | 0,00 | 17 | 2 | 11,8 | 1,12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123113 - Marketing Operacional | 2º | 15 | 93,8 | 1 | 6,3 | 16 | 9 | 56,3 | 6 | 37,5 | 10 | 62,5 | 9 | 90,0 | 1 | 10,0 | 5 | 55,6 | 31,3 | 13,00 | 3 | 100,0 | 18,8 | 14,00 | 1 | 100,0 | 6,3 | 10,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 3 | 33,3 | 1,33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123114 - Gestão e Negociação Comercial | | 16 | 100,0 | 0 | 0,0 | 16 | 8 | 50,0 | 5 | 31,3 | 11 | 68,8 | 11 | 100,0 | 0 | 0,00 | 10 | 100,0 | 62,5 | 15,60 | 1 | 100,0 | 6,3 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123115 - Estudos de Mercado | | 13 | 81,3 | 3 | 18,8 | 16 | 8 | 50,0 | 4 | 25,0 | 12 | 75,0 | 11 | 91,7 | 1 | 8,3 | 9 | 81,8 | 56,3 | 13,56 | 2 | 66,7 | 12,5 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 4 | 36,4 | 1,36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123116 - Gestão de Recursos Humanos | | 15 | 100,0 | 0 | 0,0 | 15 | 9 | 60,0 | 4 | 26,7 | 11 | 73,3 | 11 | 100,0 | 0 | 0,00 | 8 | 88,9 | 53,3 | 14,88 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 100,0 | 20,0 | 10,67 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 1 | 9,1 | 1,18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123117 - Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento | | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 | 13 | 7 | 53,8 | 2 | 15,4 | 11 | 84,6 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 | 7 | 100,0 | 53,8 | 13,71 | 1 | 100,0 | 7,7 | 15,00 | 1 | 50,0 | 7,7 | 13,00 | 1 | 100,0 | 7,7 | 17,00 | 0 | 0,00 | 10 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123118 - Comunicação Intercultural | | 15 | 83,3 | 3 | 16,7 | 18 | 8 | 44,4 | 7 | 38,9 | 11 | 61,1 | 11 | 100,0 | 0 | 0,00 | 3 | 100,0 | 16,7 | 13,67 | 7 | 87,5 | 38,9 | 12,57 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 5,6 | 10,00 | 0 | 0,00 | 11 | 1 | 9,1 | 1,09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123125 - Estratégia Empresarial | 3º | 11 | 100,0 | 0 | 0,0 | 11 | 5 | 45,5 | 0 | 0,00 | 11 | 100,0 | 11 | 100,0 | 0 | 0,00 | 9 | 100,0 | 81,8 | 14,61 | 1 | 100,0 | 9,1 | 15,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 9,1 | 0,00 | 11 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123126 - Web Marketing e Comércio Electrónico | | 11 | 100,0 | 0 | 0,0 | 11 | 6 | 54,5 | 0 | 0,00 | 11 | 100,0 | 11 | 100,0 | 0 | 0,00 | 11 | 100,0 | 100,0 | 14,82 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123127 - Gestão de Marcas | | 10 | 100,0 | 0 | 0,0 | 10 | 5 | 50,0 | 0 | 0,00 | 10 | 100,0 | 8 | 80,0 | 2 | 20,0 | 1 | 20,0 | 10,0 | 14,50 | 2 | 40,0 | 20,0 | 12,50 | 1 | 25,0 | 10,0 | 15,00 | 1 | 33,3 | 10,0 | 11,00 | 3 | 100,0 | 30,0 | 0,00 | 8 | 4 | 50,0 | 2,25 | | | | | | | | | | | | |
| 8123130 - Inovação e Empreendedorismo | | 13 | 100,0 | 0 | 0,0 | 13 | 7 | 53,8 | 1 | 7,7 | 12 | 92,3 | 12 | 100,0 | 0 | 0,00 | 9 | 90,0 | 69,2 | 14,56 | 2 | 100,0 | 15,4 | 12,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 7,7 | 18,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 12 | 1 | 8,3 | 1,08 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123140 - Comunicação Visual e Design Gráfico a) | | 6 | 100,0 | 0 | 0,0 | 6 | 3 | 50,0 | 0 | 0,00 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 | 0 | 0,00 | 3 | 100,0 | 50,0 | 14,67 | 2 | 100,0 | 33,3 | 12,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 16,7 | 0,00 | 6 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123147 - Marketing de Serviços a) | | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 | 7 | 4 | 57,1 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 | 6 | 100,0 | 0 | 0,00 | 5 | 100,0 | 71,4 | 13,60 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 14,3 | 0,00 | 6 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |

2.º Semestre

| Unidade Curricular | Ano | Inscritos | | | | | Trab.-estudantes | | NO SEMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Estudantes Aprovados por Época de Avaliação | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N.º de Avaliações | | | |
|---|-----|------------|-------|--------------|------|-------|------------------|------|----------------------|------|-----|-------|-----|-------|--------------------|------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|---------|-------|-----|-------|----------|-------|---|-------|--------|-------|-----|-------|-----------|------|--|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | 1ª Matric. | | > 1ª Matric. | | Total | N.º | % | Sujeitos à Avaliação | | | | | | Avaliação Contínua | | | | Exame | | | | Recurso | | | | Especial | | | | Outras | | | | Aprovados | | N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | % | N.º | % | | | | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | N.º | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | N.º | | % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123107 - Comportamento do Consumidor | 1º | 50 | 94,3 | 3 | 5,7 | 53 | 18 | 34,0 | 28 | 52,8 | 25 | 47,2 | 21 | 84,0 | 4 | 16,0 | 15 | 100,0 | 28,3 | 13,47 | 4 | 57,1 | 7,5 | 14,50 | 2 | 40,0 | 3,8 | 13,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 21 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123108 - Contabilidade de Gestão | | 50 | 94,3 | 3 | 5,7 | 53 | 19 | 35,8 | 32 | 60,4 | 21 | 39,6 | 19 | 90,5 | 2 | 9,5 | 14 | 73,7 | 26,4 | 14,00 | 3 | 42,9 | 5,7 | 12,33 | 2 | 100,0 | 3,8 | 11,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 19 | 4 | 21,1 | 1,32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123109 - Finanças Empresariais | | 49 | 92,5 | 4 | 7,5 | 53 | 20 | 37,7 | 31 | 58,5 | 22 | 41,5 | 20 | 90,9 | 2 | 9,1 | 12 | 100,0 | 22,6 | 12,83 | 6 | 66,7 | 11,3 | 11,83 | 2 | 50,0 | 3,8 | 13,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 20 | 2 | 10,0 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123110 - Fundamentos de Economia | | 46 | 88,5 | 6 | 11,5 | 52 | 19 | 36,5 | 30 | 57,7 | 22 | 42,3 | 15 | 68,2 | 7 | 31,8 | 9 | 47,4 | 17,3 | 12,56 | 1 | 10,0 | 1,9 | 11,00 | 5 | 45,5 | 9,6 | 11,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 15 | 8 | 53,3 | 1,93 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123111 - Estatística Aplicada ao Marketing | | 50 | 86,2 | 8 | 13,8 | 58 | 21 | 36,2 | 26 | 44,8 | 32 | 55,2 | 17 | 53,1 | 15 | 46,9 | 10 | 34,5 | 17,2 | 12,50 | 3 | 37,5 | 5,2 | 11,67 | 2 | 28,6 | 3,4 | 10,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 13,00 | 1 | 100,0 | 1,7 | 0,00 | 17 | 7 | 41,2 | 1,65 | | | | | | | | | | | | |
| 8123112 - Modelos e Técnicas de Comunicação | | 45 | 93,8 | 3 | 6,3 | 48 | 16 | 33,3 | 24 | 50,0 | 24 | 50,0 | 22 | 91,7 | 2 | 8,3 | 11 | 84,6 | 22,9 | 13,09 | 7 | 77,8 | 14,6 | 11,71 | 4 | 80,0 | 8,3 | 11,50 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 22 | 3 | 13,6 | 1,14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123119 - Marketing Internacional | 2º | 13 | 86,7 | 2 | 13,3 | 15 | 8 | 53,3 | 5 | 33,3 | 10 | 66,7 | 8 | 80,0 | 2 | 20,0 | 5 | 71,4 | 33,3 | 12,40 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 100,0 | 20,0 | 12,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 2 | 25,0 | 1,50 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123120 - Distribuição e Merchandising | | 11 | 100,0 | 0 | 0,0 | 11 | 6 | 54,5 | 0 | 0,00 | 11 | 100,0 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 | 81,8 | 15,89 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123121 - Comunicação em Marketing | | 13 | 86,7 | 2 | 13,3 | 15 | 8 | 53,3 | 6 | 40,0 | 9 | 60,0 | 9 | 100,0 | 0 | 0,00 | 9 | 100,0 | 60,0 | 16,28 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 1 | 11,1 | 1,11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123122 - Direito Aplicado ao Marketing | | 12 | 92,3 | 1 | 7,7 | 13 | 6 | 46,2 | 3 | 23,1 | 10 | 76,9 | 10 | 100,0 | 0 | 0,00 | 9 | 100,0 | 69,2 | 15,48 | 1 | 100,0 | 7,7 | 14,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 10 | 0 | 1,00 | 0,00 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123123 - Marketing Industrial | | 14 | 93,3 | 1 | 6,7 | 15 | 8 | 53,3 | 3 | 20,0 | 12 | 80,0 | 11 | 91,7 | 1 | 8,3 | 10 | 90,9 | 66,7 | 14,10 | 1 | 100,0 | 6,7 | 16,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 1 | 9,1 | 1,09 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8123124 - Seminário | | 12 | 100,0 | 0 | 0,0 | 12 | 5 | 41,7 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 9 | 100,0 | 0 | 0,00 | 9</ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ANEXO IV

LEGISLAÇÃO E

REGULAMENTAÇÃO INTERNA

Como elementos reguladores do funcionamento interno da ESTG, será de considerar a legislação e regulamentação do IPL aplicável a todas as unidades orgânicas e a legislação e regulamentação específica da ESTG.

Instituto Politécnico de Leiria

- *Estatutos do IPL*, homologados pelo Despacho Normativo n.º 35/2008, publicados no *Diário da República*, n.º 139, 2.ª Série, de 21 de julho, retificado pela Rectificação n.º 1826/2008, publicada no *Diário da República*, n.º 156, 2.ª Série, de 13 de agosto;
- *Princípios reguladores do processo de concessão de equivalência*: Regulamento n.º 47/2003, publicado no *Diário da República*, n.º 229, 2.ª Série, de 3 de outubro de 2003;
- *Regulamento de bolsas de investigação científica do IPL*: Regulamento n.º 39/2005, publicado no *Diário da República*, n.º 97, 2.ª Série, de 19 de maio de 2005, com as alterações introduzidas pelo Despacho n.º 3163/2009, publicado no *Diário da República*, n.º 16, 2.ª Série, de 23 de janeiro de 2009;
- *Deliberação relativa à implementação do Processo de Bolonha*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de fevereiro de 2006;
- *Regulamento de aplicação do sistema de créditos curriculares aos cursos do IPL*: Regulamento n.º 16/2006, publicado no *Diário da República*, n.º 58, 2.ª Série, de 22 de março de 2006;
- *Regulamento geral da formação graduada e pós-graduada no IPL e regimes aplicáveis a estudantes em situações especiais*: Regulamento n.º 134/2007, publicado no *Diário da República*, n.º 121, 2.ª Série, de 26 de junho de 2007, com as alterações introduzidas pela Deliberação n.º 736/2008, publicada no *Diário da República*, n.º 52, 2.ª Série, de 13 de março de 2008, e pelo Despacho n.º 23771/2008, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, de 19 de setembro de 2008;
- *Princípios orientadores para a fixação do elenco de unidades curriculares a que o alunos se pode inscrever nas unidades curriculares de opção e clarificação do respectivo regime de avaliação*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de julho de 2008;
- *Atribuição de Diploma de Estudos Superiores*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de julho de 2008;
- *Tabela de emolumentos*: Na versão última republicada pelo Aviso n.º 21 240/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 150, 2.ª Série, de 5 de agosto de 2008, com as alterações introduzidas pelo Aviso (extrato) n.º 16 566/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 193, 2.ª Série, de 4 de outubro de 2010;
- *Normas reguladoras dos actos de praxe no campus do IPL, Escolas Superiores e Serviços de Acção Social*: Regulamento n.º 429/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 150, 2.ª Série, de 5 de agosto de 2008;

- *Inscrição Simultânea em 2 ciclos de estudos*: Despacho n.º 66/2008, de 2 de setembro de 2008;
- *Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional*: Despacho n.º 69/2008, de 4 de setembro de 2008;
- *Regulamento referente aos elementos que devem constar obrigatoriamente dos diplomas (certidões do registo) e das cartas de curso no Instituto Politécnico de Leiria*: Regulamento n.º 275/2009, publicado no *Diário da República*, n.º 127, 2.ª Série, de 3 de julho de 2009;
- *Regulamento para atribuição do título de professor-coordenador honorário*: Regulamento n.º 11/2001, publicado no *Diário da República*, n.º 122, 2.ª Série, de 26 de maio 2001;
- *Regulamento de utilização do traje académico do IPL*: Regulamento n.º 48/2003, publicado no *Diário da República*, n.º 232, 2.ª Série, de 7 de outubro de 2003;
- *Regulamento de dispensa para actualização científica e doutoramento de docentes que exerçam cargos directivos ou alguma das funções previstas no artigo 41.º do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico*: Regulamento n.º 11/2005, publicado no *Diário da República*, n.º 28, 2.ª Série, de 9 de fevereiro de 2005 – Vigente em tudo o que não contrarie a lei, designadamente o Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, na redacção última do Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de agosto, alterado pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio;
- *Regulamento relativo à prestação de serviço docente em Escola do Instituto diversa daquela a que o docente está afecto*: Regulamento n.º 61/2005, publicado no *Diário da República*, n.º 167, 2.ª Série, de 31 de agosto de 2005 - Vigente em tudo o que não contrarie o disposto na lei e nos Estatutos do IPL;
- *Programa de qualificação do corpo docente*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de julho de 2008;
- *Regulamento para concessão a docentes de atribuição de serviço mínimo legal, dispensa de serviço, parcial ou total, para efeitos de formação avançada*: Regulamento n.º 428/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 150, 2.ª Série, de 5 de agosto de 2008 - Vigente em tudo o que não contrarie o disposto na lei e nos Estatutos do IPL;
- *Regulamento de contratação de pessoal docente, especialmente contratado, ao abrigo do artigo 8.º do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, revisto pelo Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de Agosto*: Despacho n.º 1219/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 11, 2.ª Série, de 18 de janeiro de 2010;
- *Critérios provisórios para a avaliação do período experimental*: Despacho n.º 2723/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 28, 2.ª Série, de 10 de fevereiro de 2010;
- *Normas orientadoras para a atribuição do título de especialista*: Despacho n.º 8590/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 98, 2.ª Série, de 20 de maio de 2010;

- *Regulamento de Precedências do Instituto Politécnico de Leiria*: Despacho n.º 10 586/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 121, 2.ª Série, de 24 de junho de 2010;
- *Regulamento de recrutamento e contratação de pessoal docente de carreira do Instituto Politécnico de Leiria*: Despacho n.º 10 990/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 127, 2.ª Série, de 2 de julho de 2010;
- *Regulamento de Equiparação a Bolseiro do Instituto Politécnico de Leiria*: Despacho n.º 13 205/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 158, 2.ª Série, de 16 de agosto de 2010.

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

- *Estatutos da ESTG*, homologados pelo Despacho Normativo n.º 5/97, publicado no *Diário da República*, n.º 66, 2.ª Série, de 19 de março de 1997, com a alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 22741/2001, publicado no *Diário da República*, n.º 259, 2.ª Série, de 8 de novembro de 2001 - Vigentes em tudo o que não contrarie o disposto na lei e nos Estatutos do IPL;
- *Regimento do Conselho Técnico-Científico*: Deliberação do Conselho Técnico-Científico, de 8 de abril de 2009;
- *Regimento do Conselho Pedagógico*: Deliberação do Conselho Pedagógico, de 8 de abril de 2009;
- *Regimento do Conselho de Representantes*: Deliberação do Conselho de Representantes, de 22 de abril de 2009;
- *Regulamento de prestação de serviços do Laboratório de Engenharia Civil*: Deliberação do Conselho Directivo, de 25 de junho de 2003;
- *Regulamento de acesso aos laboratórios afectos ao Departamento de Engenharia Informática*: Deliberação do Conselho Directivo, de 13 de fevereiro de 2004;
- *Regulamento de prestação e vigilância dos actos académicos*: Regulamento n.º 64/2005, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 169, de 2 de setembro de 2005;
- *Regulamento de estágios curriculares e de estágios extracurriculares*: Regulamento n.º 449/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 155, 2.ª série, de 12 de agosto de 2008;
- *Duração dos períodos lectivos*: Despacho do Director n.º 1/2010, de 8 de janeiro de 2010.