



escola superior de tecnologia e gestão  
instituto politécnico de leiria

# relatório de actividades

# 2010





# ÍNDICE

Índice .....	3
Índice de figuras .....	7
Índice de gráficos .....	9
Índice de quadros .....	11
Capítulo I - Nota Introdutória .....	13
1. Disposições Gerais .....	13
1.1 Objectivo .....	13
1.2 Estruturação e Divulgação .....	14
2. Breve Análise Conjuntural .....	14
3. Breve Caracterização .....	16
3.1 Notas Gerais .....	16
3.2 Missão .....	16
3.3 Visão .....	17
3.4 Valores .....	18
3.5 Estrutura Organizacional .....	18
3.6 Enquadramento no Sistema de Ensino Superior .....	20
3.7 Tipificação de Actividades .....	22
4. Orientações Gerais e Específicas .....	22
5. Dificuldades .....	25
Capítulo II - Actividades Desenvolvidas e Recursos Utilizados .....	27
1. FORMAÇÃO .....	29
1.1 Licenciaturas .....	29
1.1.1 Ingressos nos Cursos de Licenciatura da ESTG .....	30
1.1.1.1 Concurso Nacional de Acesso .....	30
1.1.1.2 Outros Regimes de Ingresso .....	37
1.1.2 Estudantes Inscritos nos Cursos de Licenciatura da ESTG .....	41
1.1.3 Avaliações Lectivas .....	44
1.1.4 Medidas Contra o Insucesso Escolar .....	44
1.1.5 Diplomados .....	44
1.1.6 Aulas Leccionadas aos Cursos de Licenciatura .....	45
1.2 Mestrados .....	47
1.2.1 Candidaturas e Matrículas nos Cursos de Mestrado da ESTG .....	48
1.2.2 Estudantes Inscritos nos Cursos de Mestrado da ESTG .....	48
1.2.3 Diplomados .....	49
1.2.4 Aulas Leccionadas aos Cursos de Mestrado .....	49

1.3 Formação Pós-Graduada .....	50
1.4 Cursos de Especialização Tecnológica.....	50
1.5 Formação Contínua.....	51
1.6 Outras Actividades de Natureza Científico-Pedagógica .....	52
1.7 Quadro de Acção e Outras Observações .....	56
2. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO.....	59
2.1 Projectos de I&D.....	59
2.2 Bolsas de Investigação Científica.....	62
2.3 Publicações e Comunicações Técnicas e Científicas .....	62
2.4 Quadro de Acção e Outras Observações .....	66
3. ESTUDANTES .....	69
3.1 Actividades pedagógicas, Culturais, Artísticas, Desportivas, Científicas, Sociais e Cívicas .....	69
3.2 Estágios .....	69
3.3 Aproximação ao mercado de Trabalho .....	71
3.4 Quadro de Acção e Outras Observações .....	72
4. PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE .....	77
4.1 Pessoal Docente.....	77
4.2 Pessoal Não Docente .....	77
4.3 Quadro de Acção e Outras Observações .....	78
5. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO .....	81
5.1 Órgãos de Gestão .....	81
5.2 Serviços .....	82
5.3 Gabinetes de Apoio .....	84
5.4 Quadro de Acção e Outras Observações .....	84
6. DESENVOLVIMENTO REGIONAL E EMPREENDEDORISMO .....	87
6.1 Prestações de Serviço.....	87
6.2 Quadro de Acção e Outras Observações .....	89
7. INTERNACIONALIZAÇÃO.....	91
7.1 Relações com o Exterior .....	91
7.2 Mobilidade Internacional.....	92
7.3 Quadro de Acção e Outras Observações .....	96
8. Recursos Utilizados.....	99
8.1 Recursos Humanos .....	99
8.1.1 Pessoal Não Docente .....	99
8.1.2 Pessoal Docente.....	99
8.2 Recursos Materiais .....	100
8.2.1 Espaços .....	100
8.3 Recursos Financeiros .....	103

Capítulo III - Avaliação Final .....	105
Siglas e abreviaturas.....	107
Anexos .....	111
Anexo I .....	113
Análise Comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2007-2010).....	113
Anexo II .....	117
Estatísticas de Avaliação Lectiva, Por Disciplina, No Ano Lectivo de 2009/2010 .....	117
Anexo III .....	147
Legislação e Regulamentação Interna .....	147
Instituto Politécnico de Leiria .....	149
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria .....	151



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura n.º 1- Organograma funcional da ESTG no ano de 2010.....	19
Figura n.º 2- Eixos Estratégicos da ESTG .....	22
Figura n.º 3- Planta do Campus 2 do IPL .....	101



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico n.º 1 – Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPL, em 2009/2010 .....	20
Gráfico n.º 2 – Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2009/2010 .....	21
Gráfico n.º 3 – Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2009/2010 .....	21
Gráfico n.º 4 – Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª Fase .....	32
Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais .....	32
Gráfico n.º 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime diurno .....	42
Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime pós-laboral.....	43
Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime de ensino a distância .....	43
Gráfico n.º 9 – Participação de docentes em reuniões científicas, com o apoio da instituição, por departamento.....	65
Gráfico n.º 10 – Volume total de financiamento da instituição à participação de docentes em reuniões científicas, por departamento.....	65
Gráfico n.º 11 – Distribuição dos estagiários .....	70
Gráfico n.º 12 – Corpo docente, por grau académico, em 31 de Dezembro de 2010....	100



## ÍNDICE DE QUADROS

Quadro n.º 1 - Unidades de Investigação .....	20
Quadro n.º 2 - Eixos e Objectivos Estratégicos .....	23
Quadro n.º 3 – Cursos de licenciatura ministrados na ESTG no ano lectivo de 2010/2011 .....	29
Quadro n.º 4 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 1.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	31
Quadro n.º 5- Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1ª Fase .....	33
Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 2.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	34
Quadro n.º 7 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 3.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	35
Quadro n.º 8 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	36
Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Reingresso, Mudança de Curso e Transferência, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	38
Quadro n.º 10 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Concursos Especiais, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	39
Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Regimes Especiais, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	40
Quadro n.º 12 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	41
Quadro n.º 13 - Número de diplomados nos anos lectivos de 2007/2008, de 2008/2009 e de 2009/2010 .....	45
Quadro n.º 14 - Número de aulas leccionadas no ano lectivo de 2009/10 (Licenciaturas) .....	46
Quadro n.º 15 - Cursos de mestrado ministrados na ESTG no ano lectivo de 2010/11 ..	47
Quadro n.º 16 - Número de candidaturas aos cursos de mestrado, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	48
Quadro n.º 17 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	48
Quadro n.º 18 - Número de diplomados de 2º Ciclo no ano lectivo de 2009/2010 .....	49
Quadro n.º 19 - Número de aulas leccionadas no ano lectivo de 2009/10 (Mestrados) ..	49
Quadro n.º 20 – Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2010 .....	50

Quadro n.º 21 - Cursos de Especialização Tecnológica, ministrados em 2010, a funcionar nas instalações da ESTG .....	51
Quadro n.º 22 - Acções de formação contínua realizadas na ESTG em 2010 .....	52
Quadro n.º 23 - Actividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2010 .....	53
Quadro n.º 24 - Projectos de I&D desenvolvidos em 2010.....	59
Quadro n.º 25 – Projectos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2010 .....	60
Quadro n.º 26 – Bolsas de Investigação Científica, atribuídas pelo IPL, que decorreram em 2010 .....	62
Quadro n.º 27 – Número de comunicações e publicações técnicas e científicas, apresentadas por docentes da ESTG, de 2007 a 2010 .....	63
Quadro n.º 28 – Participação em reuniões científicas, em 2010, com o apoio do Fundo de Apoio à Comunidade Científica - FACC V.....	64
Quadro n.º 29 – Estágios curriculares, no ano lectivo de 2009/2010 .....	69
Quadro n.º 30 – Estágios extracurriculares de Verão, no ano lectivo de 2009/2010 .....	71
Quadro n.º 31 - Número de reuniões efectuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2010 .....	81
Quadro n.º 32 - Alguns elementos indicativos da actividade financeira da ESTG, em 2010 .....	83
Quadro n.º 33 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2010.....	87
Quadro n.º 34 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2010, através da OTIC.....	88
Quadro n.º 35 - Protocolos/contratos realizados, por acção da ESTG, em 2010 .....	91
Quadro n.º 36 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	92
Quadro n.º 37 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011 .....	94
Quadro n.º 38 - Mobilidade de docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2010 .....	95
Quadro n.º 39 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2010 .....	96
Quadro n.º 40 - Pessoal não docente, por categoria, em 31 de Dezembro de 2010 .....	99
Quadro n.º 41 - Distribuição do corpo docente, por categoria, em 31 de Dezembro de 2010 .....	99
Quadro n.º 42 – Laboratórios da ESTG .....	102

# CAPÍTULO I

## NOTA INTRODUTÓRIA

### 1. DISPOSIÇÕES GERAIS

*O relatório de actividades tem como objectivo avaliar os resultados das acções definidas no plano de actividades.*

*A sua elaboração deverá ser efectuada numa perspectiva de análise crítica de como se desenvolveu a actividade do organismo, permitindo assim detectar a existência ou não de defasamentos entre o que foi realizado e o que foi programado realizar. Nesta perspectiva, é, pois, um instrumento imprescindível para a optimização futura das acções a desenvolver.*

In *Plano e Relatório de Actividades*; Instrumentos de Apoio;  
Secretariado para a Modernização Administrativa;  
Presidência do Conselho de Ministros; 1997

#### 1.1 OBJECTIVO

O presente relatório de actividades tem como objectivo descrever o percurso efectuado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria (ESTG) no ano de 2010, nomeadamente no que concerne à descrição das actividades realizadas, à indicação dos objectivos atingidos, do grau de realização dos programas e dos recursos utilizados, tendo por base a análise dos desvios e a avaliação dos resultados, atendendo ao previsto para o ano referido, e à estruturação de informação relevante para o planeamento subsequente.

Em 2007, a ESTG tomou a iniciativa de propor o seu Plano Estratégico que, inicialmente, estava previsto para o horizonte de 2008-2011, mas que, tendo em conta as mudanças organizacionais encetadas pelo Instituto Politécnico de Leiria (IPL), e em função das alterações legislativas e de opções gestionárias internas, entendeu-se mais prudente considerar o período de 2009-2012. O Plano Estratégico da ESTG para 2009-2012<sup>1</sup> foi aprovado em reunião da Comissão de Planeamento Estratégico (CPE) de 11 de Março de 2009.

---

<sup>1</sup> Disponível em <http://www.estg.ipleiria.pt/planoestrategico/>

O *Relatório de Actividades de 2010* da ESTG foi elaborado maioritariamente com base no Plano Estratégico da Escola, no trabalho de planeamento com a colaboração de toda a comunidade académica e procurando reflectir também o Programa de Acção apresentado no processo de eleição do novo Director da Escola, e que serviu de base ao presente relatório, definindo as opções estratégicas a adoptar, assim como as acções que as concretizam.

## 1.2 ESTRUTURAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Este documento de gestão resulta do cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de Setembro, nos Estatutos da ESTG e nos novos Estatutos do IPL<sup>2</sup>, considerando a alteração à organização interna imposta pelo novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior<sup>3</sup>. Foi elaborado pelo Director da Escola, em cumprimento das competências que lhe assistem conforme o artigo 62.º, n.º 1, alínea j) dos Estatutos do IPL.

Assim, nos termos do exposto no mesmo Decreto, o presente documento obedece à estrutura seguinte:

**Capítulo I – Nota Introdutória**

**Capítulo II – Actividades Desenvolvidas e Recursos Utilizados**

**Capítulo III – Avaliação Final**

No processo de elaboração do relatório de actividades foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços. Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPL, o *Relatório de Actividades | 2010* será disponibilizado na página *Web* da Escola.

## 2. BREVE ANÁLISE CONJUNTURAL

A ESTG tem-se afirmado, inequivocamente, no contexto do Ensino Superior Politécnico, contribuindo para o desenvolvimento da região de Leiria, que se tem consolidado a nível nacional pelo seu dinamismo e iniciativa, bem como pela sua abertura à inovação tecnológica.

O reconhecimento da Escola é verificado igualmente a nível nacional, não só pelo crescimento e diversificação da oferta formativa e da procura correspondente, mas também pelo

<sup>2</sup> Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado em *Diário da República*, n.º 139, 2.ª série, de 21 de Julho.

<sup>3</sup> Lei n.º 62/2007, publicada em *Diário da República*, n.º 174, 1.ª série, de 10 de Setembro.

crescimento qualitativo, do qual o aumento da cooperação, estreita e interveniente, entre a ESTG e a entidades externas é um indicador relevante.

A conjuntura demográfica e económica, tanto a nível nacional como regional, não se apresenta favorável. Com efeito, verifica-se a acentuação do envelhecimento da população e uma taxa de natalidade reduzida, o que se traduz num decréscimo demográfico com impacto negativo no número de candidatos ao ensino superior. Contudo, perspectiva-se que a ESTG possa continuar a contar com um fluxo de candidatos que, não advindo apenas do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, sustente a oferta.

Em termos conjunturais importa também considerar as significativas alterações decorrentes da implementação do Processo de Bolonha e do novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior, este último com grandes implicações no que concerne, nomeadamente, ao corpo docente do ensino politécnico.

Em 2009, e em cumprimento do disposto no artigo 155.º dos Estatutos do IPL, foram efectuados os trabalhos de redacção dos novos Estatutos da ESTG, submetidos, a 20 de Outubro desse mesmo ano, a homologação do Senhor Presidente do IPL. Face a alterações várias, quer ao nível legislativo, quer do ponto de vista de regulamentos internos, pretende a Direcção da Escola levar a cabo a elaboração a redacção de novos Estatutos; tal foi solicitado ao Sr. Presidente do IPL e, após audição aos órgãos da ESTG requerida por aquele, foi dado provimento à intenção, esperando-se submeter nova versão dos Estatutos em Julho de 2011.

Na sequência das alterações verificadas em 2009, a Lei n.º 7/2010, de 13 de Maio dá uma nova redacção ao Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico (ECPDESP), modificando significativamente a estrutura do corpo docente da ESTG por via do ingresso na carreira de inúmeros docentes que cumpriam, e/ou que virão a cumprir, os requisitos previstos no referido diploma.

### 3. BREVE CARACTERIZAÇÃO

#### 3.1 NOTAS GERAIS

A ESTG é uma instituição de ensino superior integrada no IPL, criada em 1985 pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de Novembro, tendo iniciado a sua actividade académica no ano lectivo de 1989/1990, com 100 estudantes e três cursos de bacharelato.

No início, esteve instalada provisoriamente no edifício do Antigo Convento de Santo Estevão, em Leiria, onde permaneceu até 1995. Nesse ano, a Escola foi transferida para o *Campus 2* do IPL, onde se situa actualmente.

#### 3.2 Missão

##### MISSÃO

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria é uma **instituição pública de ensino superior**, unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, **de criação e transferência de conhecimento nas áreas da engenharia e tecnologia, ciências empresariais e ciências jurídicas.**

Tem como missão **formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global.**

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

### 3.3 Visão

#### VISÃO

**Formação:** A ESTG é uma Escola de ensino superior politécnico que dispõe de uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho.

**Investigação, Desenvolvimento e Inovação:** A ESTG é um agente de referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia, parceiro de eleição em termos regionais, estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, através do apoio à criação e desenvolvimento de centros de investigação. A sua acção pauta-se por rigor, qualidade e transparência.

**Estudantes:** A ESTG proporciona um ambiente académico atractivo a públicos diversos, motivador do sucesso, potenciador de autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e ocupação de lugares de destaque na sociedade.

**Pessoal Docente e Não Docente:** Uma Escola de pessoas qualificadas, dinâmicas e motivadas, caracterizada pela integração, igualdade de oportunidades e elevado sentido de participação.

**Organização e Gestão:** Uma Escola reconhecida pela gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade, apoiada por uma organização flexível e por um sistema de planificação estratégica em todas as vertentes.

**Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo:** A ESTG é um motor de desenvolvimento numa região dinâmica e em crescimento, sendo um agente facilitador de empreendedorismo em áreas de valor acrescentado.

**Internacionalização:** A ESTG integra redes internacionais de ensino e investigação, fomenta a mobilidade de estudantes e professores e o desenvolvimento de projectos conjuntos, possui ainda relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da CPLP.

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

### 3.4 VALORES

#### VALORES

- **Unidade e Coesão**
- **Excelência**
- **Cidadania e Responsabilidade Social**
- **Inovação e Empreendedorismo**
- **Rigor e Transparência**

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

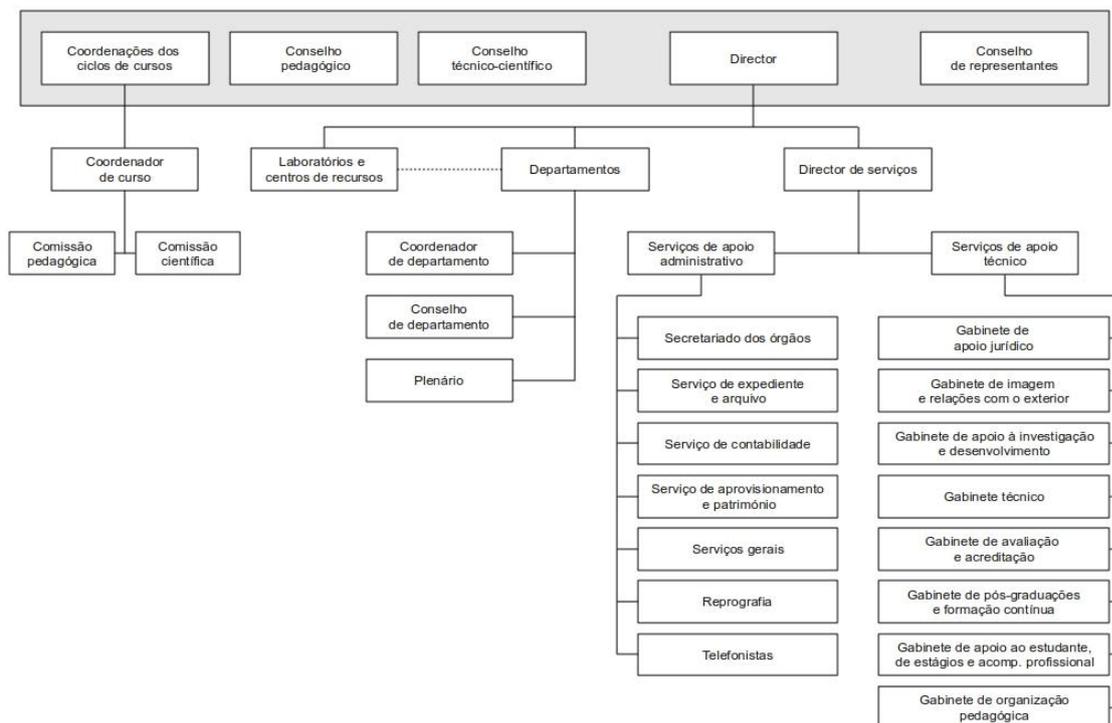
### 3.5 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Capítulo III dos Estatutos do IPL estabelece o novo regime das unidades orgânicas que integra. Na secção I, artigo 59.º, estipula-se que as unidades orgânicas, onde se inclui a ESTG, são detentoras de autonomia administrativa, académica e estatutária.

No que respeita à adequação dos Estatutos da ESTG ao actual enquadramento legislativo, regulamentar e estatutário prevê esta Direcção, como já mencionado, submeter a homologação do Senhor Presidente do IPL uma nova versão daqueles, em Julho de 2011

A sua orgânica funcional interna no ano de 2010 é a que se apresenta na Figura 1.

Figura n.º 1- Organograma funcional da ESTG no ano de 2010



A ESTG conta igualmente com o apoio do SAPE – Serviço de Apoio ao Estudante, um serviço do IPL com gabinetes em todas as Escolas do Instituto, que tem como objectivo planificar e operacionalizar um conjunto integrado de estratégias de intervenção que permitam, por um lado, minimizar os problemas decorrentes do insucesso e do abandono e, por outro, promover o sucesso escolar e o bem-estar em geral dos estudantes.

Ainda nas instalações da ESTG, especificamente no Edifício C, existe um Centro de Investigação e Desenvolvimento (I&D), onde, para além de espaços especial vocacionados para a prática de I&D e outras actividades de extensão, estão instalados pólos e delegações de instituições de I&D com as quais foram estabelecidos protocolos de cooperação conforme informação constante no quadro n.º 1.



**Quadro n.º 1 - Unidades de Investigação**

	ESTG	Campus 5	Centro Empresarial da Marinha Grande
Centro de I&D <sup>4</sup>	x		
<i>Dekra Portugal Expertises</i> – Peritagem Automóvel, S.A.			
INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias			
IT – Instituto de Telecomunicações (Delegação de Leiria)			
Delegação do INESC Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra		x	
CIGS – Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade	x		
CIIC – Centro de Investigação em Informática e Comunicações	x		
CDRsp – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto			x
globADVANTAGE – <i>Center of Research on International Business &amp; Strategy</i>		x	
Pólo do Laboratório Associado LSRE/LCM (em parceria com a FEUP)*	x <sup>5</sup>		

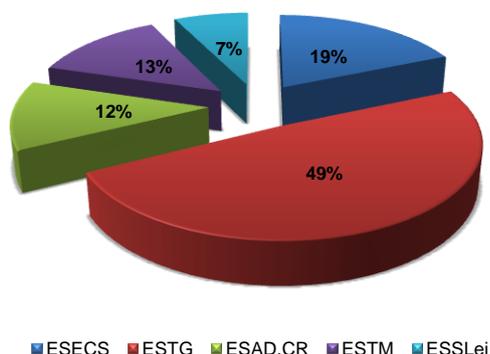
\* Em fase de instalação.

**3.6 ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR**

A ESTG é uma das cinco escolas integradas no IPL, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES).

A nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano lectivo de 2009/2010 os seus estudantes representaram 49% da população estudantil do IPL e 46,3% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria. Nos gráficos 1 e 2, pode observar-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do IPL e do distrito.

**Gráfico n.º 1 – Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPL, em 2009/2010**

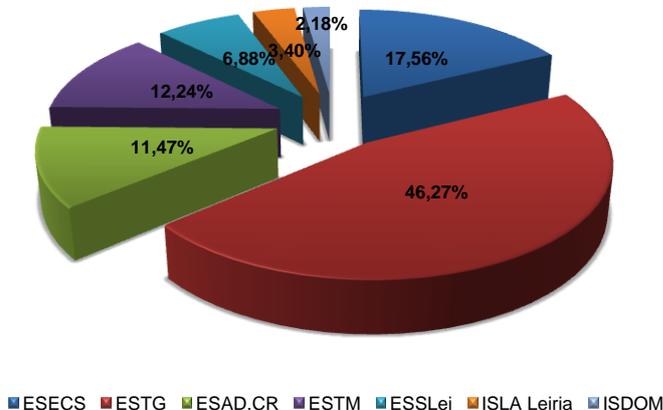


Fonte: [http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/Inscritos\\_2009\\_2010\\_Final.xls](http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/Inscritos_2009_2010_Final.xls), consultado em 21 de Janeiro de 2011.

<sup>4</sup> O Centro de I&D funciona no Edifício C e conta com as delegações de instituições de I&D com as quais foram estabelecidos protocolos de cooperação.

<sup>5</sup> A funcionar também na ESTM.

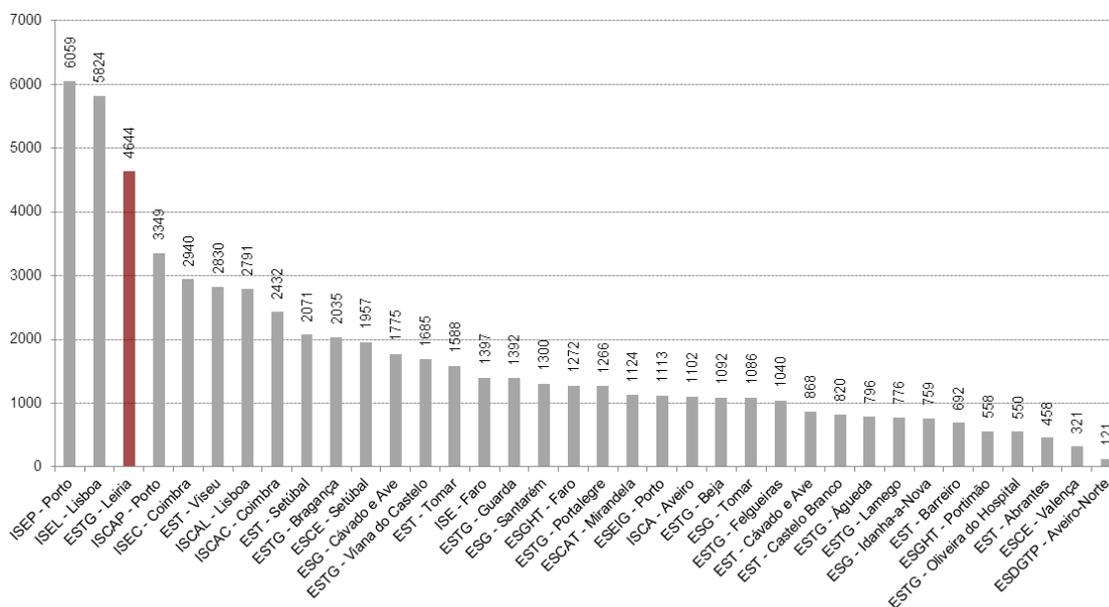
**Gráfico n.º 2 – Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2009/2010**



Fonte: [http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/Inscritos\\_2009\\_2010\\_Final.xls](http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/Inscritos_2009_2010_Final.xls), consultado em 21 de Janeiro de 2011.

Como se verifica no gráfico n.º 3, a ESTG, entre os estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico congéneres, apresenta-se como uma das maiores escolas a nível nacional.

**Gráfico n.º 3 – Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2009/2010**



Fonte: [http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/Inscritos\\_2009\\_2010\\_Final.xls](http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/Inscritos_2009_2010_Final.xls), consultado em 21 de Janeiro de 2011.

Capítulo I  
Nota  
Introdutória

### 3.7 TIPIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

Nos trabalhos que decorreram para a realização do Plano Estratégico, foram identificadas sete grandes linhas de actuação da ESTG, designadas por Eixos Estratégicos, e que se apresentam na figura n.º 2:

**Figura n.º 2- Eixos Estratégicos da ESTG**



*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG*

## 4. ORIENTAÇÕES GERAIS E ESPECÍFICAS

Tal como definido no Plano de Actividades de 2010 e no Plano Estratégico 2009-2012, em 2010 a actividade da ESTG foi também norteadas pelos Objectivos Estratégicos e Operativos que se apresentam de seguida, distribuídos pelos Eixos Estratégicos de actuação.

**Quadro n.º 2 - Eixos e Objectivos Estratégicos****EIXO 1 - FORMAÇÃO**

A ESTG é uma Escola de ensino superior politécnico que dispõe de uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	OBJECTIVOS OPERATIVOS
Melhorar a qualidade do ensino	Sistematizar e melhorar processos de ensino/aprendizagem e de suporte.
	Promover a interdisciplinaridade em função das necessidades do mercado.
	Promover o enfoque prático das formações.
Promover a diversificação da oferta formativa	Adequar a oferta formativa às necessidades do mercado.
	Dinamizar a formação ao longo da vida.

**EIXO 2 - INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO**

A ESTG é um agente de referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia, parceiro de eleição em termos regionais, estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, integrando centros de investigação com linhas diferenciadas e acreditados pela FCT. A sua acção pauta-se por rigor, qualidade e transparência.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	OBJECTIVOS OPERATIVOS
Dinamizar a investigação científica	Reforçar a capacidade de investigação.
	Melhorar a qualidade da produção científica.
Incrementar as acções de transferência de conhecimento e tecnologia	Aumentar os projectos de I&D em consórcio, incrementando o intercâmbio empresa/Escola/meio envolvente.
	Aumentar a cooperação entre a Escola e as instituições externas.

**EIXO 3 - ESTUDANTES**

A ESTG proporciona um ambiente académico atractivo a públicos diversos, motivador do sucesso, potenciador de autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e a ocupação de lugares de destaque na sociedade.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	OBJECTIVOS OPERATIVOS
Promover a integração dos estudantes na ESTG	Acolher e acompanhar os estudantes no seu percurso escolar na ESTG.
	Envolver os estudantes em actividades pedagógicas, culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais, cívicas.
Promover a integração dos diplomados no mercado de trabalho	Aproximar os estudantes ao mercado de trabalho.
	Promover o empreendedorismo.
Promover o relacionamento com antigos estudantes	Atrair e reforçar a ligação com os antigos estudantes para outras formações e para trazer o seu novo conhecimento à Escola.

Capítulo I  
Nota  
Introdutória

**EIXO 4 - PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE**

Uma Escola de pessoas qualificadas, dinâmicas e motivadas, caracterizada pela integração, igualdade de oportunidades e elevado sentido de participação.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	OBJECTIVOS OPERATIVOS
Aumentar a qualificação do pessoal docente	Atrair e estabilizar pessoal altamente qualificado. Promover mecanismos que possibilitem a melhoria contínua.
Reforçar as competências profissionais do pessoal não docente para aumentar a sua produtividade	Estabelecer mecanismos de acompanhamento e avaliação. Aumentar as competências e a sua adequação à evolução do perfil funcional.
Aumentar a motivação de pessoal docente e não docente	Promover acções conducentes à motivação e integração com a cultura da ESTG.

**EIXO 5 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO**

Uma Escola reconhecida pela gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade, apoiada por uma organização flexível e por um sistema de planificação estratégica em todas as vertentes.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	OBJECTIVOS OPERATIVOS
Promover uma gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade	Aumentar o envolvimento da comunidade académica. Acompanhar e avaliar o Plano Estratégico.
Melhorar a qualidade da organização	Melhorar continuamente os processos e a gestão de recursos. Procurar fontes alternativas de financiamento.
Melhorar a comunicação interna e externa	Implementar um sistema de informação e comunicação.

**EIXO 6 - DESENVOLVIMENTO REGIONAL E EMPREENDEDORISMO**

A ESTG é um motor de desenvolvimento numa região dinâmica e em crescimento, sendo um agente facilitador de empreendedorismo em áreas de valor acrescentado.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	OBJECTIVOS OPERATIVOS
Promover o empreendedorismo em áreas de valor acrescentado	Orientar a comunidade académica para o empreendedorismo, promovendo a integração dos diplomados no mercado de trabalho.
Contribuir para o desenvolvimento regional	Aumentar a prestação de serviços à comunidade regional.

**EIXO 7 - INTERNACIONALIZAÇÃO**

A ESTG integra redes internacionais de ensino e investigação, fomenta a mobilidade de estudantes e professores e o desenvolvimento de projectos conjuntos, possui ainda relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da CPLP.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	OBJECTIVOS OPERATIVOS
Aumentar a internacionalização do ensino, da investigação e dos projectos	Fomentar a mobilidade internacional. Potenciar projectos de ensino e de investigação com parceiros internacionais.

## 5. DIFICULDADES

Durante o ano de 2010, surgiram diversas dificuldades que se tornaram outros tantos desafios para a Escola e os seus colaboradores. Em termos genéricos, podemos identificar três ordens de circunstâncias que condicionaram, em algumas vertentes sobremaneira, a operação da Escola. Por um lado, a consolidação da aplicação das novas formações no contexto de Bolonha, tanto licenciaturas como mestrados, por outro, o significativo constrangimento orçamental bem como o que deriva de legislação conexa, e, por fim, a consubstanciação dos processos de alteração estrutural do IPL e da ESTG e nova dinâmica organizacional.

Num registo diferente, ainda que compreensível, continua a ser limitada a disponibilidade de um número significativo de docentes, fruto da sua dedicação aos respectivos processos de formação.

Ao nível da *Formação*, com a consolidação e acompanhamento mais próximo das actividades dos cursos do 1º ciclo, as principais dificuldades centraram-se no estabilizar do funcionamento das formações de 2º ciclo, realidade nova para a ESTG e o IPL. Ultrapassadas algumas das questões funcionais e tutelares anteriormente reportadas, foi necessário proceder no sentido da resolução das inúmeras pendências e ser diligente no que respeita a adopção de práticas de funcionamento mais ágeis e com o indispensável sentido de equidade no que respeita a condições proporcionadas aos estudantes.

Quanto aos *Estudantes*, e embora com uma maior assimilação do novo paradigma formativo, subsiste um elevado absentismo às actividades lectivas e de avaliação. A necessidade da formação em Inglês, embora já largamente interiorizada, continua em alguns casos a não ser percebida como estratégica para a sua vida profissional futura. Também se mantêm algumas dificuldades na leccionação dos cursos em regime a distância, determinadas pela dificuldade de motivar muitos estudantes a manter um trabalho regular.

Ao nível das actividades de *Investigação e Desenvolvimento (I&D)*, conexas e que se desejam de crescente proximidade com as realizadas no âmbito das formações de 1º e de 2º ciclo, o actual modelo de gestão do IPL, com as competências acometidas ao INDEA e, de forma mais marginal, ao CTC/OTIC, traduz-se em dificuldades operacionais que limitaram a sua expansão ao nível desta Escola. De facto, modelos operativos desajustados para responder às solicitações e desafios de uma Escola com a dimensão e a especificidade da ESTG e um maior distanciamento relativamente aos órgãos de competência científica da Escola, condicionam e limitam não só a actividade desenvolvida como a implementação de uma estratégia coerente com a operacionalidade e capacidade da Escola.

Também a ausência de regulamentos orientadores da actividade realizada pelos docentes, e respectiva avaliação, não permitiu a definição de um modelo de afectação, e valorização, das actividades de I&D.

A gestão de recursos, humanos e materiais, foi outra das grandes dificuldades encontradas no ano de 2010, senão a maior delas. O cenário previamente reportado, já então crítico, de carência de pessoal não docente, agravou-se com a ausência de mais quatro colaboradores durante uma significativa parte do ano. Procurou-se, antecipadamente, acautelar a sua substituição sendo que tais diligências, tal como anteriormente, se revelaram infrutíferas. Tal resultou, em alguns casos, num quase incomportável aumento da carga de trabalho, agravado pela introdução das novas metodologias de gestão documental, e pelo facto de, também como já reportado, o modelo de funcionamento centralizado dos serviços não ter capacidade, em tempo útil, de resposta às necessidades da ESTG.

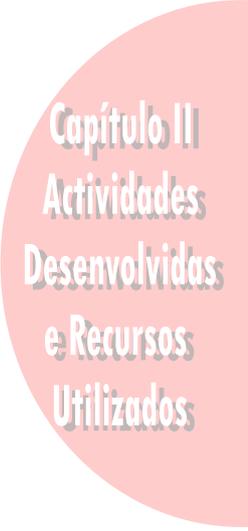
No que respeita à gestão de recursos materiais, e para além da dificuldade em implementar em tempo útil metodologias que envolvam essencialmente serviços centralizados, relevam-se as significativas dificuldades no respeitante a processos de aquisição de bens e serviços. Mais do que apenas, e já por si significativa, conjuntura de contenção, o desconhecimento do estado de muitos processos, dos critérios de priorização e da tomada de decisão foi tónica quase geral no ano de 2010 o que, face à dimensão e realidade da Escola, gerou situações quase insustentáveis de funcionamento.

## **CAPÍTULO II**

### **ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS**

Neste capítulo, pretende-se descrever o conjunto das actividades desenvolvidas ao longo do ano de 2010 e os recursos utilizados para o efeito, aferindo a concretização e implementação dos objectivos propostos e apresentados no *Plano de Actividades de 2010*.

Conforme referido no ponto 3.7 do Capítulo I, as actividades encontram-se agrupadas pelos sete Eixos Estratégicos, de acordo com o apresentado no *Plano de Actividades de 2010* e não descurando o carácter de interdisciplinaridade que as mesmas assumem.



Capítulo II  
Actividades  
Desenvolvidas  
e Recursos  
Utilizados



## 1. FORMAÇÃO

### 1.1 LICENCIATURAS

Em 2009, foram propostas e aprovadas algumas alterações aos cursos de licenciatura, que se verificaram a partir do ano lectivo 2010/2011, designadamente: a alteração da designação do curso de licenciatura em Engenharia de Redes de Comunicações e a alteração ao regime de funcionamento do curso de licenciatura em Protecção Civil - funcionava em regime diurno e passou a ser leccionado em regime pós-laboral, sendo que aos estudantes que ingressaram no regime inicial é dada possibilidade de prossecução dos estudos nesse mesmo regime.

No ano lectivo de 2010/2011, estão a ser ministrados na ESTG os seguintes cursos de licenciatura:

**Quadro n.º 3 – Cursos de licenciatura ministrados na ESTG no ano lectivo de 2010/2011**

Curso	Duração	Regime	2009/2010	2010/2011
Administração Pública	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	✓
Biomecânica	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	✓
Contabilidade e Finanças	6 semestres (180 ECTS)	Diurno e Pós-laboral	✓	✓
Energia e Ambiente	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	✓
Engenharia Automóvel	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	✓
Engenharia Civil	6 semestres (180 ECTS)	Diurno e Pós-laboral	✓	✓
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓ <sup>6</sup>	✓
Engenharia do Ambiente	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	-- <sup>7</sup>
Engenharia e Gestão Industrial	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	-- <sup>7</sup>
Engenharia Electrotécnica	6 semestres (180 ECTS)	Diurno e Pós-laboral	✓	✓
Engenharia Informática	6 semestres (180 ECTS)	Diurno e Pós-laboral	✓	✓
Engenharia Mecânica	6 semestres (180 ECTS)	Diurno, Pós-laboral e a Distância	✓	✓
Gestão	6 semestres (180 ECTS)	Diurno e Pós-laboral	✓	✓
Informática para a Saúde	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	✓
Marketing	6 semestres (180 ECTS)	Diurno e a Distância	✓	✓

<sup>6</sup> No ano lectivo de 2009/2010 o curso ainda tinha a anterior designação – *Engenharia de Redes de Comunicações*.

<sup>7</sup> O curso funciona apenas em regime de tutoria.

Curso	Duração	Regime	2009/2010	2010/2011
Protecção Civil	6 semestres (180 ECTS)	Diurno ou Pós-laboral	✓ <sup>8</sup>	✓ <sup>8</sup>
Solicitadoria	6 semestres (180 ECTS)	Diurno e Pós-laboral	✓	✓
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	6 semestres (180 ECTS)	Diurno	✓	✓

No final de 2010, foi submetido à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) o *Pedido de Acreditação Prévia do Novo Ciclo de Estudos* (PAPNCE) relativo à licenciatura em *Engenharia da Energia e do Ambiente*, cujo funcionamento se pretende iniciar no ano lectivo 2011/2012, sendo que a deliberação inicial apontou para uma acreditação provisória por dois anos.

### **1.1.1 Ingressos nos Cursos de Licenciatura da ESTG**

Os estudantes que, anualmente, ingressam nos cursos de licenciatura da ESTG, fazem-no por diversas vias, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais e regimes de mudança de curso, transferência e reingresso. Apresentar-se-á, de seguida, a informação referente aos ingressos nos cursos de 1º ciclo, distribuídos pelo concurso nacional de acesso e pelos outros tipos de ingresso.

#### **1.1.1.1 Concurso Nacional de Acesso**

O concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas.

Na **primeira fase** do concurso, candidataram-se 2.428 estudantes às 835 vagas existentes para o ano lectivo de 2010/2011, verificando-se uma redução do número de candidatos em relação ao ano lectivo de 2009/2010 (2.575 estudantes).

Considerando a relação entre o número de candidatos e o número de vagas, constata-se que, neste ano lectivo, existiram em média 2,9 candidatos para cada vaga, um valor relativamente mais baixo que no ano anterior (3,2 candidatos para cada vaga).

Também no que concerne à taxa de ocupação das vagas, o valor é inferior ao verificado no ano lectivo de 2009/2010: 67% de ocupação em 2010/2011 contra 78% no ano lectivo anterior. No entanto, é de salientar a taxa de ocupação de 100% em cinco dos cursos da ESTG: Energia e Ambiente, Engenharia Automóvel, Gestão (regime diurno), Marketing (regime diurno) e Solicitadoria (regime diurno)

<sup>8</sup> No ano lectivo de 2009/2010, o curso funcionou em regime diurno, coexistindo, transitoriamente, ambos os regimes no ano lectivo de 2010/2011.

Atendendo ao índice de satisfação dos estudantes colocados, é possível verificar um ligeiro aumento na percentagem dos que colocaram a ESTG como sua primeira opção de candidatura: 69% em 2010/2011, quando em 2009/2010, esse valor ascendia a 62%.

**Quadro n.º 4 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 1.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

CURSO	Candidatos		Vagas		Factor de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
Administração Pública	121	143	30	30	4,0	4,8	30	28	43%	43%	100%	93%	27	21
Biomecânica	62	50	35	30	1,8	1,7	15	10	33%	40%	43%	33%	14	7
Contabilidade e Finanças	156	163	40	40	3,9	4,1	29	32	62%	47%	73%	80%	29	28
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	65	39	30	30	2,2	1,3	19	14	68%	100%	63%	47%	17	12
Energia e Ambiente	168	121	30	30	5,6	4,0	30	30	57%	67%	100%	100%	28	25
Engenharia Automóvel	134	146	40	40	3,4	3,7	40	40	68%	80%	100%	100%	36	39
Engenharia Civil	109	112	40	40	2,7	2,8	27	32	48%	63%	68%	80%	25	27
Engenharia Civil (pós-laboral)	11	15	15	15	0,7	1,0	3	2	100%	100%	20%	13%	3	2
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	40	-	25	-	1,6	-	4	-	50%	-	16%	0	2
Engenharia Electrotécnica	145	124	40	50	3,6	2,5	40	29	75%	93%	100%	58%	38	29
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	27	21	15	15	1,8	1,4	8	4	75%	100%	53%	27%	8	4
Engenharia Informática	231	167	50	50	4,6	3,3	50	39	88%	90%	100%	78%	50	36
Engenharia Informática (pós-laboral)	24	22	15	15	1,6	1,5	5	3	80%	100%	33%	20%	5	3
Engenharia Mecânica	153	170	30	35	5,1	4,9	30	33	63%	42%	100%	94%	29	31
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	24	21	15	15	1,6	1,4	6	4	33%	75%	40%	27%	6	4
Engenharia Mecânica (ensino a distância)	2	5	22	22	0,1	0,2	2	0	50%	-	9%	0%	1	0
Gestão	286	328	55	60	5,2	5,5	55	60	76%	85%	100%	100%	54	55
Gestão (pós-laboral)	81	65	35	35	2,3	1,9	35	26	71%	81%	100%	74%	31	22
Informática para a Saúde	109	79	40	30	2,7	2,6	22	18	45%	72%	55%	60%	16	17
Marketing	151	189	40	40	3,8	4,7	36	40	56%	53%	90%	100%	32	35
Marketing (ensino a distância)	12	17	23	28	0,5	0,6	4	8	75%	100%	17%	29%	4	8
Protecção Civil (diurno / pós-laboral)	62	17	25	25	2,5	0,7	18	7	72%	86%	72%	28%	14	6
Solicitadoria	273	243	60	60	4,6	4,1	60	60	47%	55%	100%	100%	53	47
Solicitadoria (pós-laboral)	96	66	40	40	2,4	1,7	40	25	70%	76%	100%	63%	36	18
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	73	65	45	35	1,6	1,9	27	11	30%	45%	60%	31%	22	7
<b>Total</b>	<b>2.575</b>	<b>2.428</b>	<b>810</b>	<b>835</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>631</b>	<b>559</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>578</b>	<b>485</b>

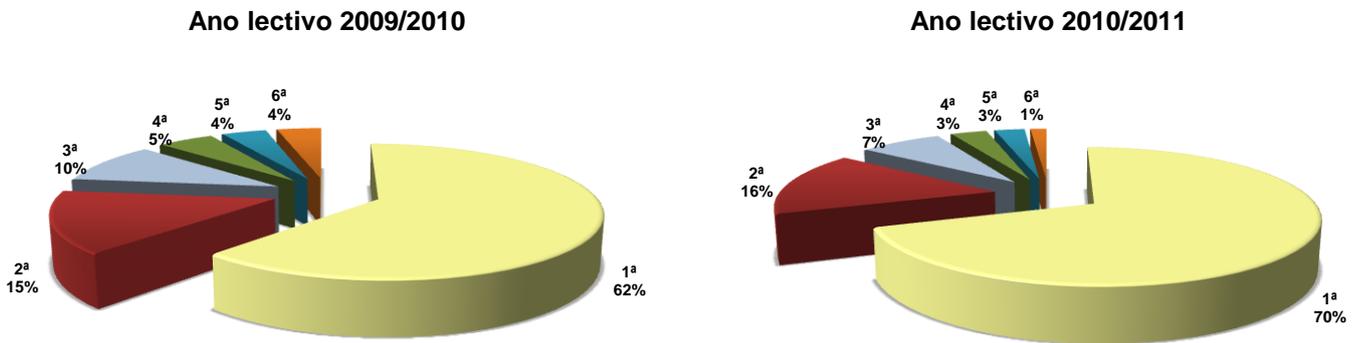
Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes, cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

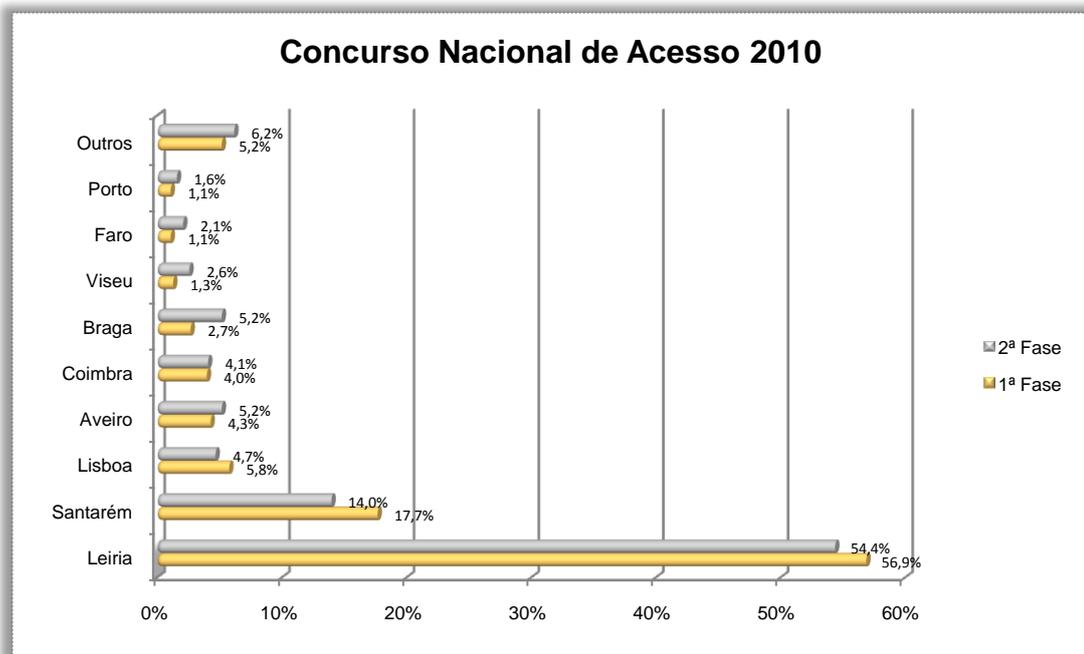
Gráfico n.º 4 – Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª Fase



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Da análise do gráfico n.º 5 e do quadro n.º 5, resulta que a maioria dos colocados na ESTG realizou os exames nacionais no distrito de Leiria (56,9% na 1.ª e 54,4% na 2.ª fase), seguindo-se os distritos de Santarém, Lisboa, Aveiro e Coimbra.

Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro n.º 5- Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1ª Fase**

CURSO	Aveiro	Beja	Braga	Bragança	Castelo Branco	Coimbra	Évora	Faro	Guarda	Leiria	Lisboa	Portalegre	Porto	Santarém	Setúbal	Viana do Castelo	Vila Real	Viseu	R. A. Açores	R. A. Madeira
Administração Pública	2	-	1	-	-	4	-	-	-	13	1	1	1	2	1	-	1	1	-	-
Biomecânica	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Contabilidade e Finanças	1	-	-	-	-	-	-	-	-	23	5	-	-	2	-	-	-	-	1	-
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Energia e Ambiente	-	-	-	-	1	1	-	-	-	18	1	-	-	8	-	-	1	-	-	-
Engenharia Automóvel	6	-	2	-	-	2	1	1	1	10	8	-	1	5	-	2	-	1	-	-
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	1	-	-	21	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Electrotécnica	-	-	-	-	-	1	-	-	-	21	-	-	-	6	-	-	1	-	-	-
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Informática	-	-	-	-	-	3	-	-	-	28	1	-	-	6	-	-	1	-	-	-
Engenharia Informática (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	-	2	-	-	2	-	-	-	18	2	1	-	4	1	-	-	-	1	-
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica (ensino a distância)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	1	-	1	-	-	1	-	1	-	39	3	-	1	13	-	-	-	-	-	-
Gestão (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Informática para a Saúde	2	-	1	-	-	-	-	1	-	12	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Marketing	1	1	2	-	1	1	-	-	-	22	4	-	-	7	1	-	-	-	-	-
Marketing (ensino a distância)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Protecção Civil (pós-laboral)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-
Solicitadoria	4	-	5	1	2	6	-	1	1	18	2	-	-	15	-	-	-	4	1	-
Solicitadoria (pós-laboral)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	14	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	1	-	-	-	-	-	-	1	-	4	1	-	1	2	-	-	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>320</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

À **segunda fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano lectivo 2010/2011, 908 estudantes para as 383 vagas existentes, o que se traduz num factor de procura de 2,4, valor inferior ao do ano lectivo precedente (3,6 estudantes para casa vaga). Contudo, importa realçar que dos 193 colocados, 53% colocaram a Escola como primeira opção de candidatura.

**Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 2.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

CURSO	Candidatos		Vagas		Factor de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
Administração Pública	34	79	5	12	6,8	6,6	7	14	0%	14%	140%	117%	5	11
Biomecânica	38	28	22	23	1,7	1,2	13	11	31%	91%	59%	48%	12	10
Contabilidade e Finanças	77	57	15	14	5,1	4,1	12	14	33%	64%	80%	100%	12	14
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	16	15	13	18	1,2	0,8	3	6	33%	33%	23%	33%	2	6
Energia e Ambiente	53	28	4	16	13,3	1,8	5	7	20%	71%	125%	44%	5	5
Engenharia Automóvel	51	36	8	2	6,4	18,0	12	2	100%	100%	150%	100%	12	1
Engenharia Civil	100	49	19	19	5,3	2,6	20	16	30%	44%	105%	84%	16	14
Engenharia Civil (pós-laboral)	11	7	12	13	0,9	0,5	4	1	50%	100%	33%	8%	3	1
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	19	-	23	-	0,8	-	0	-	-	-	0%	0	0
Engenharia Electrotécnica	57	60	4	21	14,3	2,9	4	13	75%	69%	100%	62%	4	10
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	14	10	7	11	2,0	0,9	2	0	0%	-	29%	0%	2	0
Engenharia Informática	54	55	0	12	-	4,6	1	14	100%	79%	-	117%	1	12
Engenharia Informática (pós-laboral)	27	6	10	12	2,7	0,5	10	1	40%	0%	100%	8%	10	0
Engenharia Mecânica	67	52	2	4	33,5	13,0	4	4	50%	50%	200%	100%	4	3
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	30	6	9	11	3,3	0,5	8	3	25%	67%	89%	27%	8	3
Engenharia Mecânica ensino a distância)	5	2	21	24	0,2	0,1	2	0	50%	-	10%	0%	1	0
Gestão	60	85	5	2	12,0	42,5	8	5	88%	100%	160%	250%	8	5
Gestão (pós-laboral)	21	31	4	13	5,3	2,4	6	13	33%	69%	150%	100%	6	13
Informática para a Saúde	69	31	24	15	2,9	2,1	22	10	50%	60%	92%	67%	21	10
Marketing	60	60	16	4	3,8	15,0	20	5	50%	40%	125%	125%	16	4
Marketing (ensino a distância)	3	10	19	20	0,2	0,5	0	5	-	80%	0%	25%	0	4
Protecção Civil (diurno / pós-laboral)	22	5	24	25	0,9	0,2	6	2	67%	50%	25%	8%	6	1
Solicitadoria	78	92	12	19	6,5	4,8	14	20	36%	30%	117%	105%	10	13
Solicitadoria (pós-laboral)	27	41	4	20	6,8	2,1	5	20	80%	30%	125%	100%	3	14
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	57	44	25	30	2,3	1,5	15	7	53%	29%	60%	23%	14	4
<b>Total</b>	<b>1.031</b>	<b>908</b>	<b>284</b>	<b>383</b>	<b>3,6</b>	<b>2,4</b>	<b>203</b>	<b>193</b>	<b>46%</b>	<b>53%</b>	<b>71%</b>	<b>50%</b>	<b>181</b>	<b>158</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes, cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

No ano lectivo de 2010/2011, candidataram-se 87 estudantes às 106 vagas existentes na **terceira fase** do concurso nacional, elevando para 0,8 o factor de procura (contra os 0,6 verificados no ano lectivo de 2009/2010).

**Quadro n.º 7 - Acesso aos cursos de 1.º ciclo na 3.ª Fase do concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

CURSO	Candidatos		Vagas		Factor de procura (a)		Colocados		Ocupação de vagas (b)		Inscrições	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
Administração Pública	2	9	2	1	1,0	9,0	1	3	50%	300%	1	3
Biomecânica	1	2	10	8	0,1	0,3	0	1	0%	13%	-	1
Contabilidade e Finanças	2	2	4	0	0,5	-	1	0	25%	-	1	0
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	3	11	6	0,1	0,5	0	1	0%	17%	-	1
Energia e Ambiente	3	1	0	5	-	0,2	0	0	-	0%	-	0
Engenharia Automóvel	3	4	0	0	-	-	0	1	-	-	-	1
Engenharia Civil	6	2	4	3	1,5	0,7	0	0	0%	0%	4	0
Engenharia Civil (pós-laboral)	1	1	9	6	0,1	0,2	0	0	0%	0%	-	0
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	1	-	10	-	0,1	-	0	-	0%	-	0
Engenharia Electrotécnica	2	4	0	5	-	0,8	0	0	-	0%	-	0
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	2	2	5	5	0,4	0,4	1	1	20%	20%	1	1
Engenharia Informática	3	2	0	2	-	1,0	1	0	-	0%	1	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	2	0	0	6	-	0,0	0	0	-	0%	-	0
Engenharia Mecânica	4	3	0	0	-	-	1	1	-	-	1	1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	5	3	3	4	1,7	0,8	1	3	33%	75%	1	3
Engenharia Mecânica (ensino a distância)	0	0	20	6	0,0	0,0	0	0	0%	0%	-	0
Gestão	1	3	0	0	-	-	0	0	-	-	-	0
Gestão (pós-laboral)	1	1	0	0	-	-	0	0	-	-	-	0
Informática para a Saúde	4	1	4	5	1,0	0,2	2	0	50%	0%	2	0
Marketing	5	4	5	0	1,0	-	2	1	40%	-	2	1
Marketing (ensino a distância)	0	2	19	8	0,0	0,3	0	1	0%	13%	-	1
Protecção Civil (diurno / pós-laboral)	6	2	18	9	0,3	0,2	2	1	11%	11%	2	1
Solicitadoria	10	27	4	3	2,5	9,0	3	7	75%	233%	2	7
Solicitadoria (pós-laboral)	3	4	2	4	1,5	1,0	1	1	50%	25%	1	1
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	7	4	14	10	0,5	0,4	3	2	21%	20%	3	2
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>134</b>	<b>106</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>14%</b>	<b>23%</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Atendendo às informações relativas ao concurso nacional de acesso, inclui-se no Anexo I, uma análise comparativa das duas primeiras fases do concurso, desde o ano lectivo de 2007/2008.

**Quadro n.º 8 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

CURSO	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
Administração Pública	146,9	174,8	113,9	105,8	133,9	134,6	113,9	122,0
Biomecânica	149,0	147,9	111,1	113,5	145,0	160,7	115,4	113,4
Contabilidade e Finanças	171,8	183,0	112,6	105,0	134,4	155,9	112,8	128,4
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	139,3	168,2	104,8	119,2	125,3	124,9	114,5	106,0
Energia e Ambiente	178,5	160,7	124,9	117,2	135,1	133,7	126,3	109,3
Engenharia Automóvel	172,3	162,0	123,3	125,2	157,6	144,9	129,9	128,3
Engenharia Civil	155,7	159,6	106,0	109,8	136,3	158,9	119,6	110,0
Engenharia Civil (pós-laboral)	140,9	161,5	125,7	146,5	123,9	116,9	115,8	116,9
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	132,5	-	127,8	-	a)	-	a)
Engenharia Electrotécnica	160,7	179,4	123,1	111,9	139,8	160,2	131,3	110,4
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	167,2	159,4	115,4	110,3	116,7	a)	106,1	a)
Engenharia Informática	164,1	162,1	127,6	111,3	143,5	147,8	143,5	121,3
Engenharia Informática (pós-laboral)	151,7	126,4	112,7	122,0	162,1	112,6	110,0	112,6
Engenharia Mecânica	166,4	155,9	119,6	113,8	144,6	143,2	129,4	125,9
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	169,5	144,0	115,4	109,3	121,3	122,3	110,6	103,9
Engenharia Mecânica (ensino a distância)	123,6	a)	118,4	a)	112,1	a)	109,7	a)
Gestão	185,3	174,6	136,7	126,7	159,2	170,6	135,5	140,9
Gestão (pós-laboral)	171,3	167,0	123,1	117,8	139,8	154,5	119,0	118,4
Informática para a Saúde	167,6	144,8	111,0	116,7	138,6	133,1	110,3	109,3
Marketing	163,7	179,9	113,2	118,8	139,4	150,9	108,3	139,7
Marketing (ensino a distância)	143,9	147,3	111,8	109,7	a)	152,8	a)	121,9
Protecção Civil (diurno / pós-laboral)	154,8	153,7	110,6	109,0	123,1	149,8	117,8	112,3
Solicitadoria	163,7	165,3	124,9	119,2	139,4	138,9	128,3	126,2
Solicitadoria (pós-laboral)	168,5	151,9	113,9	105,4	146,6	156,4	127,4	108,0
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	135,5	149,9	113,2	112,6	137,8	126,7	116,1	112,1
<b>Média Ponderada<sup>9</sup></b>	<b>164,0</b>	<b>165,2</b>	<b>119,6</b>	<b>115,8</b>	<b>139,7</b>	<b>147,5</b>	<b>117,8</b>	<b>117,5</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

No que concerne às notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, e não considerando a licenciatura em Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação<sup>10</sup>, verifica-se que, em média, a nota mais alta aumentou tanto na 1.ª, como na 2ª fase de candidatura, enquanto a nota mais baixa sofreu, em média e para ambas as fases de candidatura, uma ligeira redução.

No ano lectivo de 2010/2011, a média final mais alta dos colocados na 1.ª fase, foi de 183,0 pontos para o curso de Contabilidade e Finanças (regime diurno) e dos colocados na 2.ª fase ascendeu 170,6 pontos, para o curso de Gestão (regime diurno). A média final mais baixa da

<sup>9</sup> Média ponderada ao número de ingressos em cada curso.

<sup>10</sup> A não consideração deste curso prende-se com o facto de não terem sido abertas vagas para o ano lectivo de 2009/2010 e, como tal, não existir termo comparativo com o ano em análise.

1.ª fase verificou-se igualmente no curso de Contabilidade e Finanças (regime diurno) e foi de 105,0 pontos, enquanto na 2.ª fase esse valor situou-se nos 103,9 pontos para o curso de Engenharia Mecânica (regime pós-laboral).

### **1.1.1.2 Outros Regimes de Ingresso**

Como referido anteriormente, existem, para além do concurso nacional de acesso, outros regimes de ingresso, nomeadamente: concursos especiais<sup>11</sup>, regimes especiais<sup>12</sup> e regimes de mudança de curso, transferência e reingresso.

No ano lectivo de 2010/2011, ingressaram 603 estudantes através destes regimes de ingresso, um valor superior ao registado em 2009/2010 (517 ingressos).

Pala análise do quadro n.º 9 pode constatar-se que o número total de estudantes que ingressaram através dos regimes de reingresso, mudança de curso e transferência aumentou, passando de 150 para 193 estudantes. Contudo, verificou-se uma ligeira diminuição do número de estudantes que ingressaram através de mudanças de curso (53 estudantes em 2010/2011 contra 60 estudantes em 2009/2010).

No que respeita aos concursos especiais, também se verifica um ligeiro aumento face ao ano lectivo transacto - 388 estudantes em 2010/2011 quando, em 2009/2010 esse valor ascendia a 353 estudantes. Como apresentado no quadro n.º 10, o número de vagas e de ingressos aumentou para cada um dos tipos de concurso especial, ao passo que o número de candidatos aumentou nos concursos especiais destinados aos M23 e aos titulares de CET, mas diminuiu no concurso especial destinado aos titulares de cursos médios e superiores.



Formação

---

<sup>11</sup> Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diplomas de Especialização Tecnológica; e Acesso a Medicina para titulares de licenciatura.

<sup>12</sup> Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

**Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Reingresso, Mudança de Curso e Transferência, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

CURSO	REINGRESSO (a)				MUDANÇA DE CURSO						TRANSFERÊNCIA						TOTAL DE INSCRITOS	
	Candidatos		Inscritos		Vagas		Candidatos		Inscritos		Vagas		Candidatos		Inscritos		TOTAL DE INSCRITOS	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
Administração Pública	2	4	2	4	1	2	5	3	3	3	1	1	1	2	1	1	6	8
Biomecânica	0	0	0	0	3	3	0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	2
Contabilidade e Finanças	5		0		1		11		2		1		0		0		2	
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	5		4		2		9		3		1		1		1		8	
Energia e Ambiente	0	0	0	0	1	2	5	8	3	3	1	1	1	0	1	0	4	3
Engenharia Automóvel	4	13	1	13	1	2	6	18	3	4	1	1	1	0	0	0	4	17
Engenharia Civil	3		2		1		8		1		1		6		2		5	
Engenharia Civil (pós-laboral)	15		6		3		6		1		4		5		1		8	
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	0
Engenharia Electrotécnica	13	6	2	5	1	3	8	5	0	1	1	1	4	7	0	2	2	8
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	13		11		3		5		4		1		7		3		17	
Engenharia Informática	2	10	2	10	1	2	6	6	1	3	1	1	4	6	3	4	6	17
Engenharia Informática (pós-laboral)	11	12	9	12	1	2	6	6	1	2	1	1	4	6	0	1	10	15
Engenharia Mecânica	1	1		3	2		12		2		0		2		0		3	
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	7	12	7	1	2	2	12	13	3	3	2	1	2	6	0	2	10	6
Engenharia Mecânica (ensino a distância)	2	2		8	4		1		4		1		0		0		10	
Gestão	6	4		4	1		24		0		0		8		5		7	
Gestão (pós-laboral)	16	17	15	11	1	3	24	19	4	5	1	1	8	15	2	6	21	22
Informática para a Saúde	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	0	0	0	0	2	5
Marketing	0		0		-		7		0		1		4		1		3	
Marketing (ensino a distância)	0	6	0	3	-	2	7	11	5	2	1	1	4	0	1	0	6	5
Protecção Civil (diurno / pós-laboral)	0	2	0	1	1	1	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0	2	3
Solicitadoria	4		0		1		20		0		1		3		0		6	
Solicitadoria (pós-laboral)	3		2		3		24		3		1		1		1		4	
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	0	2	0	2	3	4	2	1	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2
<b>Total</b>	77	122	68	114	19	37	119	132	60	53	17	21	34	43	22	31	150	198

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG e Serviços Académicos do Campus 2.

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Nota: Nos cursos com funcionamento em mais do que um tipo de regime foi atribuído um só número de vagas para todos os regimes.

**Quadro n.º 10 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Concursos Especiais, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

CURSO	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE CURSOS MÉDIOS E SUPERIORES						TITULARES DE DIPLOMA DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA (CET)						TOTAL DE INSCRITOS	
	Vagas		Candidatos		Inscritos		Vagas		Candidatos		Inscritos		Vagas		Candidatos		Inscritos		09/10	10/11
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11		
Administração Pública	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	5	1	3	0	1	2	2
Biomecânica	2	1	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2
Contabilidade e Finanças	4	7	2	2	2	2	1	1	7	6	0	0	6	4	5	5	4	0	6	2
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	10	16	13	21	11	20														
Energia e Ambiente	8	9	8	7	8	5	1	1	3	0	0	0	9	13	10	9	8	6	16	11
Engenharia Automóvel	1	3	0	3	0	3	1	1	1	4	0	1	6	5	5	6	4	4	4	8
Engenharia Civil	5	10	1	1	0	1	1	1	20	7	0	0	7	10	4	16	2	14	2	15
Engenharia Civil (pós-laboral)	20	15	23	25	23	19														
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	3	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-	10	-	20	-	11	0	11
Engenharia Electrotécnica	2	2	0	1	0	1	1	1	5	7	1	0	5	3	6	12	4	4	5	5
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	5	5	7	6	7	6														
Engenharia Informática	0	2	1	1	1	1	1	1	5	8	0	1	0	5	2	14	0	2	1	4
Engenharia Informática (pós-laboral)	9	11	9	18	8	16														
Engenharia Mecânica	0	1	0	3	0	2	1	0	2	0	0	0	0	2	3	8	2	3	2	5
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	8	10	10	2	10	17														
Engenharia Mecânica (ensino a distância)	3	10	1	19	1	2	1	1	0	1	1	2	5	0	26	0	2	2	5	
Gestão	16	18	1	4	1	3	1	1	20	10	0	0	6	3	12	14	8	4	9	7
Gestão (pós-laboral)	30	33	42	43	41	41														
Informática para a Saúde	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	5	0	6	0	6	2	7
Marketing	10	5	10	0	0	0	1	2	3	2	0	0	13	3	8	10	3	5	3	5
Marketing (ensino a distância)		14		18	10	17								1		2	2	9	2	3
Protecção Civil (diurno / pós-laboral)	9	7	9	7	9	6	1	1	1	2	1	1	18	9	5	6	5	3	15	10
Solicitadoria	20	12	4	4	4	4	1	2	15	4	0	0	1	2	0	4	0	3	4	7
Solicitadoria (pós-laboral)	43	38	56	49	55	43														
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	1	1	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>235</b>	<b>201</b>	<b>238</b>	<b>195</b>	<b>212</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>145</b>	<b>151</b>	<b>246</b>	<b>328</b>	<b>146</b>	<b>162</b>	<b>353</b>	<b>388</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG e Serviços Académicos do Campus 2.

Nota: Em alguns casos, nos cursos com funcionamento em mais do que um tipo de regime foi atribuído um só número de vagas para todos os regimes.

Conforme a informação constante no quadro n.º 11, o número de ingressos através dos regimes especiais sofreu um aumento muito ligeiro ascendendo, em 2010/2011, a 17 estudantes.

**Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de 1º ciclo por Regimes Especiais, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

Curso	Inscritos	
	09/10	10/11
Administração Pública	2	2
Biomecânica	1	0
Contabilidade e Finanças	3	2
Energia e Ambiente	2	1
Engenharia Automóvel	1	2
Engenharia Civil	1	2
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	0	0
Engenharia Electrotécnica	1	2
Engenharia Informática	0	2
Engenharia Mecânica	0	0
Gestão	1	3
Informática para a Saúde	0	0
Marketing	1	0
Protecção Civil	0	0
Solicitadoria	1	1
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	0	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Formação

### 1.1.2 Estudantes Inscritos nos Cursos de Licenciatura da ESTG

No ano lectivo de 2010/2011 (à data de 4 de Fevereiro de 2011), o número de estudantes inscritos em cursos de licenciatura era de 4.362, valor superior ao do ano lectivo anterior (4.256). Contrariando o decréscimo de 2% que se verificou do ano lectivo de 2008/2009 para o ano lectivo de 2009/2010, este ano lectivo o número de estudantes verificou uma taxa de variação positiva de 2%.

**Quadro n.º 12 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	
Administração Pública	53	68	39	36	48	36	140	140	0%
Biomecânica	39	39	43	32	37	34	119	105	-12%
Contabilidade e Finanças	74	84	47	39	22	33	143	156	9%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	95	88	82	76	91	68	268	232	-13%
Energia e Ambiente	73	75	33	43	16	27	122	145	19%
Engenharia Automóvel	87	109	77	64	62	60	226	233	3%
Engenharia Civil	81	106	82	62	113	105	276	273	-1%
Engenharia Civil (pós-laboral)	87	100	46	71	15	20	148	191	29%
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	0	27	3	1	21	0	24	29	21%
Engenharia do Ambiente <sup>13</sup>	0	0	3	0	19	7	22	7	-68%
Engenharia e Gestão Industrial <sup>13</sup>	0	0	0	0	9	4	9	4	-56%
Engenharia Electrotécnica	83	84	69	71	58	61	210	216	3%
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	59	67	51	61	21	13	131	141	8%
Engenharia Informática	95	96	81	88	80	68	256	252	-2%
Engenharia Informática (pós-laboral)	61	71	63	72	30	32	154	175	14%
Engenharia Mecânica	57	69	46	49	36	37	139	155	12%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	62	67	63	64	20	19	145	150	3%
Engenharia Mecânica (ensino a distância)	13	14	5	7	0	1	18	22	22%
Gestão	90	103	77	80	97	79	264	262	-1%
Gestão (pós-laboral)	142	177	57	55	53	43	252	275	9%
Informática para a Saúde	62	50	55	59	53	50	170	159	-6%
Marketing	65	74	63	43	63	73	191	190	-1%
Marketing (ensino a distância)	30	50	11	18	0	6	41	74	80%
Protecção Civil (diurno) <sup>14</sup>	50	12	49	43	19	38	118	93	-21%
Protecção Civil (pós-laboral) <sup>14</sup>	-	25	-	0	-	25	-	25	-
Solicitadoria	95	92	71	74	61	72	227	238	5%
Solicitadoria (pós-laboral)	130	110	124	94	55	98	309	302	-2%
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	54	38	54	41	26	39	134	118	-12%
<b>Total</b>	<b>1.737</b>	<b>1.858</b>	<b>1.394</b>	<b>1.343</b>	<b>1.125</b>	<b>1.123</b>	<b>4.256</b>	<b>4.362</b>	<b>2%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG e Serviços Académicos do Campus 2 (Dados de 2010/2011, à data de 4 de Fevereiro de 2011).

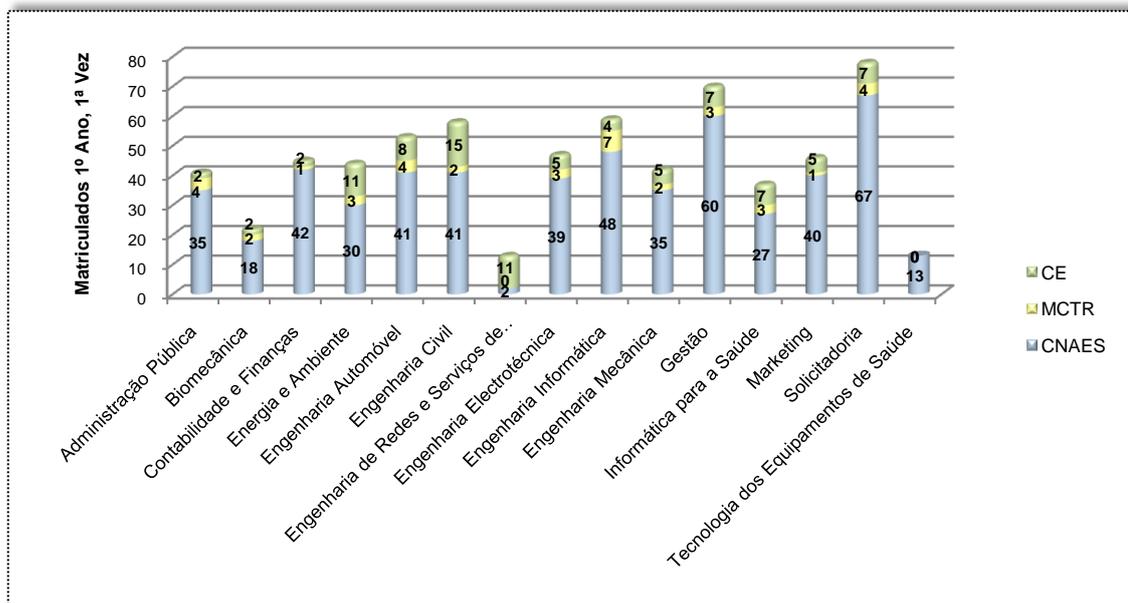
<sup>13</sup> O curso funciona apenas em regime de tutoria.

<sup>14</sup> O curso passou a ser leccionado em regime pós-laboral, sendo que aos estudantes que ingressaram no regime inicial é dada possibilidade de prossecução dos estudos nesse mesmo regime.

Os gráficos n.º 6, 7 e 8 apresentam a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG. Através da sua análise, verifica-se que, no que se refere ao regime diurno, o método de candidatura mais utilizado foi o concurso nacional de acesso, ao passo que nos regimes pós-laboral e de ensino a distância, a maior parte dos matriculados ingressou através dos concursos especiais.

### Gráfico n.º 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime diurno

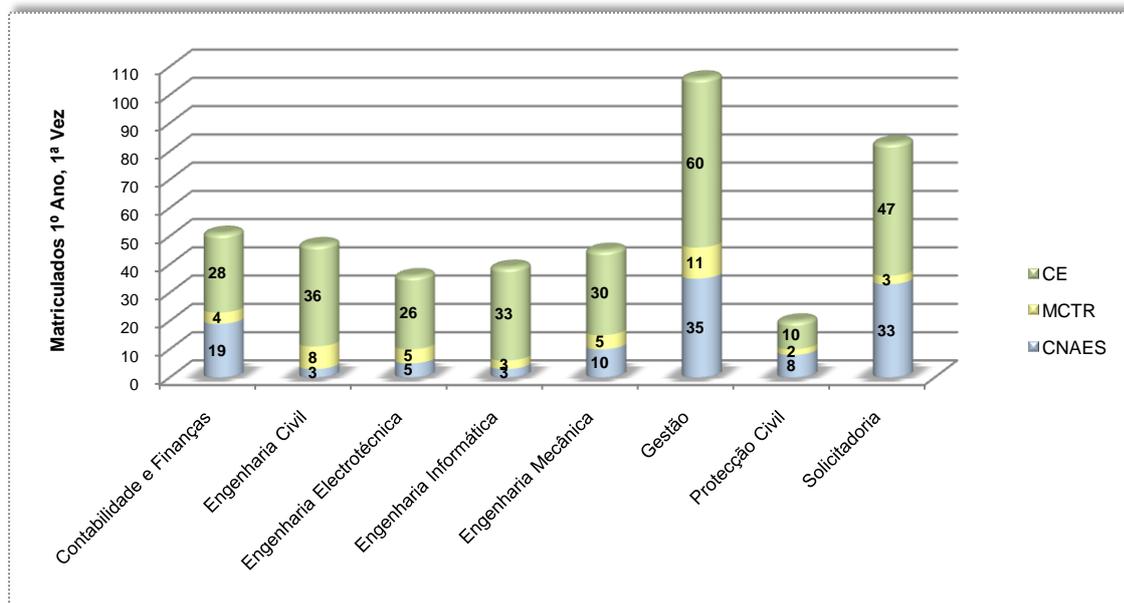
#### Cursos em regime diurno



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime pós-laboral**

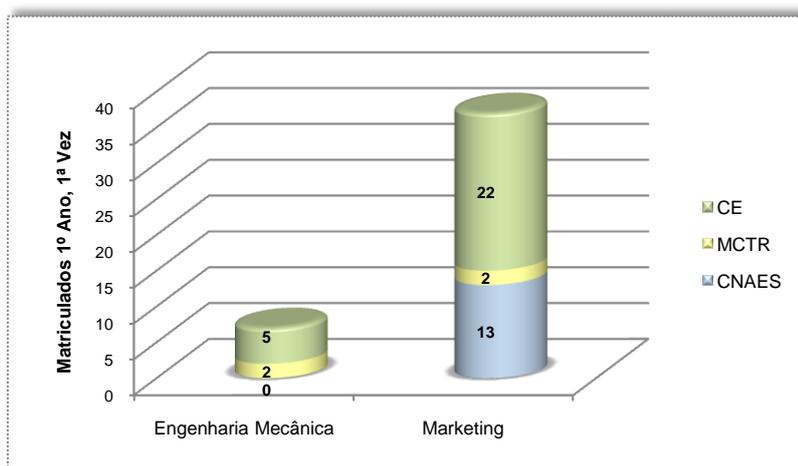
**Cursos em regime pós-laboral**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1ª vez no 1º ano - cursos em regime de ensino a distância**

**Cursos em regime de ensino a distância**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.



### **1.1.3 Avaliações Lectivas**

À semelhança dos anos anteriores e como previsto no *Regulamento Geral da Formação Graduada e Pós-Graduada*<sup>15</sup>, decorreram em 2010 várias épocas de avaliação, designadamente: avaliação contínua, exames de época normal, exames de época de recurso, e exames de época especial. Além disso, e por despacho do Senhor Presidente do IPL, decorreu igualmente uma segunda época especial de exames em Novembro/Dezembro<sup>16</sup>.

No ano lectivo 2009/2010, foram realizadas 32.929 avaliações, sendo 16.945 referentes ao primeiro semestre e 15.984 relativas ao segundo semestre, conforme consta no Anexo II.

### **1.1.4 Medidas Contra o Insucesso Escolar**

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de avaliação e acompanhamento dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Técnico-Científico da ESTG.

Nos referidos relatórios anuais de avaliação e acompanhamento dos cursos, a comissão científico-pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas correctivas a serem implementadas.

### **1.1.5 Diplomados**

Relativamente ao número de diplomados, é de referir que no ano lectivo de 2007/2008 terminaram a respectiva licenciatura 1.116 estudantes, enquanto no ano lectivo de 2008/2009 esse número se fixou nos 657 estudantes e em 2009/2010 ascendeu aos 698 estudantes.

---

<sup>15</sup> Regulamento n.º 134/2007, de 26 de Junho de 2007, com as alterações introduzidas pela Deliberação n.º 736/2008, de 13 de Março de 2008 e pelo Despacho n.º 23771/2008, de 19 de Setembro de 2008.

<sup>16</sup> Época de exames destinada a estudantes finalistas e a estudantes que careciam de aprovação a não mais de quatro unidades curriculares para conclusão o curso.

**Quadro n.º 13 - Número de diplomados nos anos lectivos de 2007/2008, de 2008/2009 e de 2009/2010**

Curso	Diplomados		
	07/08	08/09	09/10
Administração Pública	40	28	29
Biomecânica	21	24	29
Contabilidade e Finanças	-	-	16
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	55	34	50
Energia e Ambiente	-	-	13
Engenharia Automóvel	56	29	41
Engenharia Civil	157	75	43
Engenharia Civil (pós-laboral)	1	3	6
Engenharia de Redes de Comunicações	45	16	9
Engenharia do Ambiente	36	20	14
Engenharia e Gestão Industrial	25	15	4
Engenharia Electrotécnica	114	56	32
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	32	10	13
Engenharia Informática	138	62	55
Engenharia Informática (pós-laboral)	19	12	18
Engenharia Mecânica	73	25	16
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	14	13	15
Gestão	118	68	65
Gestão (pós-laboral)	34	25	34
Informática para a Saúde	12	9	23
Marketing	54	40	39
Protecção Civil	-	-	15
Solicitadoria	56	60	50
Solicitadoria (pós-laboral)	-	-	52
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	16	33	17
<b>Total</b>	<b>1.116</b>	<b>657</b>	<b>698</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG e Serviços Académicos do Campus 2 (Dados de 2009/2010 à data de 4 de Fevereiro de 2011).

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano lectivo todos os estudantes que, até ao dia 31 de Dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

### **1.1.6 Aulas Leccionadas aos Cursos de Licenciatura**

No ano lectivo de 2009/2010, foram leccionadas 37.596 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG, valor superior ao aferido no ano lectivo de 2008/2009 (32.673 aulas).

**Quadro n.º 14 - Número de aulas leccionadas no ano lectivo de 2009/10 (Licenciaturas)**

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	214	210	166	136	163	83	543	429	972
Biomecânica	230	489	225	203	180	163	635	855	1.490
Contabilidade e Finanças	301	549	175	171	174	178	650	898	1.548
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	318	410	219	187	144	130	681	727	1.408
Energia e Ambiente	269	346	218	218	160	163	647	727	1.374
Engenharia e Gestão Industrial	69	70	0	0	0	32	69	102	171
Engenharia Automóvel	472	459	319	399	311	348	1.102	1.206	2.308
Engenharia Civil	441	391	335	331	315	259	1.091	981	2.072
Engenharia Civil (pós-laboral)	311	412	214	211	162	162	687	785	1.472
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	65	54	0	0	46	21	111	75	186
Engenharia do Ambiente	106	136	136	139	165	136	407	411	818
Engenharia Electrotécnica	531	564	409	390	441	275	1.381	1.229	2.610
Engenharia Electrotécnica (pós-laboral)	289	362	240	259	245	182	774	803	1.577
Engenharia Informática	498	746	343	428	427	270	1.268	1.444	2.712
Engenharia Informática (pós-laboral)	265	465	217	284	253	122	735	871	1.606
Engenharia Mecânica	338	448	185	296	210	212	733	956	1.689
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	245	325	160	227	212	190	617	742	1.359
Gestão	350	487	312	405	322	385	984	1.277	2.261
Gestão (pós-laboral)	400	400	123	212	190	165	713	777	1.490
Informática para a Saúde	333	304	313	340	276	138	922	782	1.704
Marketing	301	350	184	139	165	183	650	672	1.322
Protecção Civil	161	265	163	155	159	142	483	562	1.045
Solicitadoria	342	510	154	132	186	161	682	803	1.485
Solicitadoria (pós-laboral)	179	448	79	146	127	157	385	751	1.136
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	277	542	357	319	199	87	833	948	1.781
<b>TOTAL</b>							<b>17.783</b>	<b>19.813</b>	<b>37.596</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Nota: A contabilização das aulas inclui os Grupos Disciplinares, ou seja, uma mesma Unidade Curricular pode ser leccionada, em simultâneo, a diferentes cursos, pelo que a aula correspondente é contabilizada em cada um dos cursos, mas na realidade traduz-se numa só aula.

## 1.2 MESTRADOS

No ano lectivo de 2010/2011, estão a ser ministrados na ESTG os seguintes cursos de mestrado:

**Quadro n.º 15 - Cursos de mestrado ministrados na ESTG no ano lectivo de 2010/11**

Curso
Controlo de Gestão
Contabilidade e Relato de Gestão
Energia e Ambiente
Engenharia Automóvel
Engenharia Civil - Construções Cívicas
Engenharia da Concepção e Desenvolvimento do Produto
Engenharia de Comunicações Multimédia
Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Automação
Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações
Engenharia Informática - Computação Móvel
Finanças Empresariais
Marketing Relacional
Negócios Internacionais
<b>Em parceria com a ESECS</b>
Educação e Tecnologia em Matemática

No final de 2010, foram submetidos à A3ES os PAPNCE relativos aos mestrados em *Engenharia Electrotécnica* e *Engenharia Mecânica – Produção Industrial*, cujo funcionamento se pretende iniciar no ano lectivo 2011/2012, sendo que as deliberações iniciais apontaram para, respectivamente, acreditação por cinco anos e acreditação provisória por dois anos.

Além disso, foi ainda submetido à Agência o PAPNCE em parceria com a Universidade do Porto concernente ao mestrado em *Sistemas de Gestão de Informação Médica*, cuja deliberação foi no sentido da não acreditação do curso.

Formação

### 1.2.1 Candidaturas e Matrículas nos Cursos de Mestrado da ESTG

**Quadro n.º 16 - Número de candidaturas aos cursos de mestrado, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

Curso	2009/2010	2010/2011	Taxa de Variação
Contabilidade e Relato de Gestão	0	24	-
Controlo de Gestão*	34	0	-100%
Energia e Ambiente	57	38	-33%
Engenharia Automóvel	32	26	-19%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	35	34	-3%
Engenharia da Concepção e Desenvolvimento do Produto	63	36	-43%
Engenharia de Comunicações Multimédia	14	0	-100%
Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Automação	23	27	17%
Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	16	10	-38%
Engenharia Informática - Computação Móvel	48	41	-15%
Finanças Empresariais	53	23	-57%
Marketing Relacional**	23	29	26%
Negócios Internacionais	20	14	-30%
<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>302</b>	<b>-28%</b>

Fonte: IPL

\* Os dados referentes ao ano lectivo de 2009/2010 correspondem à edição iniciada em Março de 2010.

\*\* Os dados referentes ao ano lectivo de 2009/2010 correspondem à edição iniciada em Março de 2010 e os dados do ano lectivo de 2010/2011 à edição iniciada em Outubro de 2010.

### 1.2.2 Estudantes Inscritos nos Cursos de Mestrado da ESTG

**Quadro n.º 17 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	
Contabilidade e Relato de Gestão	0	20	0	0	0	20	-
Controlo de Gestão	34	0	0	26	34	26	-24%
Energia e Ambiente	40	29	26	49	66	78	18%
Engenharia Automóvel	22	16	7	17	29	33	14%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	18	30	8	22	26	52	100%
Engenharia da Concepção e Desenvolvimento do Produto	76	70	5	46	81	116	43%
Engenharia de Comunicações Multimédia	5	1	0	3	5	4	-20%
Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Automação	35	39	0	7	35	46	31%
Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	23	17	5	7	28	24	-14%
Engenharia Informática - Computação Móvel	43	36	13	28	56	64	14%
Finanças Empresariais	33	18	14	35	47	53	13%
Marketing Relacional	24	19	1	18	25	37	48%
Negócios Internacionais	13	11	5	14	18	25	39%
<b>Total</b>	<b>366</b>	<b>306</b>	<b>84</b>	<b>272</b>	<b>450</b>	<b>578</b>	<b>28%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados à data de 23 de Maio de 2011).

### 1.2.3 Diplomados

**Quadro n.º 18 - Número de diplomados de 2º Ciclo no ano lectivo de 2009/2010**

Curso	Diplomados 2009/2010
Energia e Ambiente	4
Engenharia Automóvel	0
Engenharia Civil - Construções Cíveis	0
Engenharia da Concepção e Desenvolvimento do Produto	2
Engenharia de Comunicações Multimédia	0
Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Automação	4
Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	3
Engenharia Informática - Computação Móvel	9
Finanças Empresariais	0
Marketing Relacional	0
Negócios Internacionais	0
<b>Total</b>	<b>22</b>

Fonte: Serviços Académicos do Campus 2 (RAIDES 2010).

### 1.2.4 Aulas Leccionadas aos Cursos de Mestrado

No ano lectivo de 2009/2010, foram leccionadas 3.685 aulas nos vários cursos de mestrado ministrados na ESTG, valor superior ao aferido no ano lectivo de 2008/2009 (1.772 aulas).

**Quadro n.º 19 - Número de aulas leccionadas no ano lectivo de 2009/10 (Mestrados)**

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Controlo de Gestão (início 2º semestre 2009/10)	0	86	0	0	0	86	86
Energia e Ambiente	204	189	12	0	216	189	405
Engenharia Automóvel	125	231	0	0	125	231	356
Engenharia Civil - Construções Cíveis	118	189	0	0	118	189	307
Engenharia de Comunicações Multimédia	143	163	0	0	143	163	306
Engenharia da Concepção e Desenvolvimento do Produto	170	222	0	0	170	222	392
Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Automação	172	193	0	0	172	193	365
Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações	120	130	0	35	120	165	285
Engenharia Informática - Computação Móvel	202	207	0	0	202	207	409
Finanças Empresariais	196	96	74	0	270	96	366
Marketing Relacional (início 2º semestre 2009/10)	0	109	0	0	0	109	109
Negócios Internacionais	158	105	36	0	194	105	299
<b>TOTAL</b>					<b>1.730</b>	<b>1.955</b>	<b>3.685</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

### 1.3 FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA

Relativamente à formação pós-graduada foram ministrados, em 2010, os cursos apresentados no quadro n.º 20.

**Quadro n.º 20 – Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2010**

Designação	Início	Duração	Estudantes Inscritos
6 Sigma ao nível de Black Belt - 3ª Edição	Janeiro de 2009	1 ano	31
6 Sigma ao nível de Black Belt - 4ª Edição	Janeiro de 2010	1 ano	22
Audtores de HACCP - Hazard Analysis and Critical Control Point - 1ª Edição	Janeiro de 2009	1 ano	25
Audtores de HACCP - Hazard Analysis and Critical Control Point - 2ª Edição	Janeiro de 2010	1 ano	25
Fiscalidade - 2ª Edição	Janeiro de 2010	7 meses	20
Direito do Urbanismo e do Ambiente - 2ª Edição	Outubro de 2010	5 meses	26
Coordenação de Segurança no Trabalho da Construção	Outubro de 2009	9 meses	16
Web Marketing	Maio de 2010	9 meses	25

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

### 1.4 CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

O IPL ministra, desde Janeiro de 2005, Cursos de Especialização Tecnológica (CET) - formações pós-secundárias não superiores que visam conferir qualificação profissional do nível IV, importando realçar o apoio prestado pela ESTG na leccionação desses cursos, coordenados e dinamizados pelo FOR.CET<sup>17</sup> e ministrados nas instalações desta Escola.

Neste âmbito, e conforme previsto no Plano de Actividades de 2010, a Escola apoia a leccionação dos CET constantes no quadro n.º 21, que funcionam nas instalações da ESTG.

<sup>17</sup> FOR.CET – Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica do Instituto Politécnico de Leiria

**Quadro n.º 21 - Cursos de Especialização Tecnológica, ministrados em 2010, a funcionar nas instalações da ESTG**

Designação	Edição	Regime de Funcionamento	Director(a) de Curso
Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado	2009-2011	Pós-Laboral	Nuno Alexandre Gonçalves Martinho
Automação e Energia	2009-2011	Diurno	Paulo José Limão Gata Amaral Rodrigues
Condução e Acompanhamento de Obra	2009-2011	Diurno	Fernando Ferreira da Cruz
		Pós-Laboral	Fernando Ferreira da Cruz
Conservação e Reabilitação de Edificações	2009-2011	Pós-Laboral	Pedro Miguel Duarte dos Santos
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	2009-2011	Diurno	Rui Miguel Bragança Ferreira
Energias Renováveis	2009-2011	Diurno	Pedro José Franco Marques
Fabricação Automática	2009-2011	Pós-Laboral	Pedro Miguel Gonçalves Martinho
Gestão Ambiental	2009-2011	Diurno	Maria Lizete Lopes Heleno *
Gestão da Qualidade	2009-2011	Diurno	Nuno Manuel Rosa dos Santos Órfão
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	2009-2011	Diurno	Filipe Jorge Mota Pinto
		Pós-Laboral	Carlos Manuel Gonçalves Antunes
Organização e Gestão Industrial	2009-2011	Pós-Laboral	Ausenda Luís Avelar Mendes
Projecto de Moldes	2009-2011	Diurno	Carlos Alexandre Bento Capela
Técnicas e Gestão Hoteleira	2009-2011	Pós-Laboral	Cátia Coutinho Siopa (ESTM)
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	2009-2011	Diurno	Fernando Francisco de Jesus Romeiro **
Topografia e Cadastro	2009-2011	Pós-Laboral	António Casimiro Marques Tavares de Campos Samagaio
Aplicações Informáticas de Gestão	2010-2012	Diurno	Alexandra Cristina Pinheiro Carvalho
Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado	2010-2012	Pós-Laboral	Hélder Manuel Ferreira Santos
Automação e Energia	2010-2012	Diurno	Paulo José Limão Gata Amaral Rodrigues
Condução e Acompanhamento de Obra	2010-2012	Pós-Laboral	Fernando Ferreira da Cruz
Construção e Administração de Websites	2010-2012	Pós-Laboral	José Carlos Bregieiro Ribeiro
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	2010-2012	Diurno	Nuno Carlos Sousa Rodrigues
Energias Renováveis	2010-2012	Diurno	Pedro José Franco Marques
Gestão Ambiental	2010-2012	Pós-Laboral	Sandra Jesus Martins Mourato
Gestão da Qualidade***	2010-2012	Diurno	Luís Manuel de Jesus Coelho
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	2010-2012	Diurno	Filipe Jorge Mota Pinto
		Pós-Laboral	Ricardo Ângelo Rosa Vardasca
Projecto de Moldes	2010-2012	Pós-Laboral	Carlos Alexandre Bento Capela
Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário	2010-2012	Pós-Laboral	José Maria dos Santos Trindade (ESECS)
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	2010-2012	Diurno	Hélder Manuel Ferreira Santos
Topografia e Cadastro	2010-2012	Pós-Laboral	António Casimiro Marques Tavares de Campos Samagaio

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

\* Posteriormente, Sandra Jesus Martins Mourato.

\*\* Posteriormente, Hélder Manuel Ferreira Santos.

### 1.5 FORMAÇÃO CONTÍNUA

A formação contínua assume um valor estratégico na qualificação e actualização permanente das pessoas. Atendendo a isso a ESTG desenvolve acções de formação contínua nas diferentes áreas, procurando responder às necessidades da comunidade em que está inserida

e contribuindo para a actualização e enriquecimento pessoal dos formandos, assim como para a competitividade das empresas.

Em 2010, realizaram-se menos acções de formação que no ano anterior: 14 em vez das 29 realizadas em 2009, contando com a participação de 318 formandos (760 formandos em 2009).

#### Quadro n.º 22 - Acções de formação contínua realizadas na ESTG em 2010

Área	Cursos de Formação	Entidades Promotoras	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Automóvel	Combustão e Emissão de Poluentes	ESTG e ANIVAP	8	26
	Sistemas de Iluminação em Veículos Automóveis Ligeiros		8	19
	Sistemas de Transmissão em Veículos Automóveis Ligeiros		8	25
	Sistemas de Travagem em Veículos Ligeiros		8	17
Contabilidade	SNC - Estudo de Casos (Acção 1)	ESTG e CIGS	25	37
	SNC - Estudo de Casos (Acção 2)		25	24
	Seminário: Relatório Único da Actividade Social da Empresa (Acção 1)		8	12
	Seminário: Relatório Único da Actividade Social da Empresa (Acção 2)		8	12
	Preparação para o Exame da OTOC		48	35
Línguas	Espanhol - A1 - 2º semestre 2009/2010	ESTG	45	25
	Espanhol - A2 - 2º semestre 2009/2010		45	19
	Espanhol - A1 - 1º semestre 2010/2011 (Acção 1)		45	28
	Espanhol - A1 - 1º semestre 2010/2011 (Acção 2)		45	22
Imobiliário	Avaliação Imobiliária	ESTG	21	17
			<b>347</b>	<b>318</b>

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

#### 1.6 OUTRAS ACTIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos ou cursos ou ainda por entidades externas, que complementam e contribuem para a formação de base.

No decorrer de 2010, foram realizados vários eventos desta natureza, constantes no quadro n.º 23, sendo que a lista não é exaustiva, ilustrando apenas algumas actividades realizadas.

**Quadro n.º 23 - Actividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2010**

Evento	Data
Aula Aberta de Gestão de Recursos Humanos do 2º ano do Curso de Marketing	11 de Janeiro
Seminário: Ressonância Magnética Funcional: princípios e aplicações	11 de Janeiro
Seminários de Mecânica: "Sistemas de mediação 3 D aplicados à Indústria	11 de Janeiro
Seminário Informação Financeira e indicadores de avaliação de desempenho nas autarquias locais	12 de Janeiro
Apresentações trabalhos no âmbito da UC de Estratégia Empresarial	20 de Janeiro
Seminário DMAT: Determinação de empacotamentos densos de polígonos no plano	2 de Fevereiro
Sessões de demonstração sobre efeito das sobretensões nos equipamentos electrónicos	5 de Fevereiro
Conferência: Os novos códigos de trabalho e de processo do Trabalho. Notas às alterações entradas em vigor em 1 Janeiro de 2010	3, 10 e 17 de Março
Ciclo de Seminários sobre A Responsabilidade Social e a Sustentabilidade: desafios para as PME	3, 10 e 17 de Março
Seminário: As estruturas mistas e o Eurocódigo 4	9 de Março
Seminário: SAP - Soluções Empresariais e Educacionais	10 de Março
Seminário: Conhecer o Consumidor	17 de Março
Seminário: Gestão de Conteúdos WEB	18 de Março
Conferência de Fiscalidade: Orçamento de Estado 2010 e Alterações nos Códigos do IVA e IRC	18 de Março
Seminário: Instrumentação industrial: execução de grandes projectos	20 de Março
Ação de divulgação da implantação do Oleão na ESTG	22 de Março
Seminário: Mete a tua ideia a andar	23 de Março
Workshop sobre a Metodologia krAFT	24 de Março
Seminário: Google by Galileu	24 de Março
Fitec	25 a 28 de Março
Festival de Robótica 2010 na Exposalão	24 a 28 de Março
Seminário: Tecnologias associadas a painéis solares térmicos da ideia à realidade	30 de Março
Conferência Europeia em Capital Intelectual	29 e 30 de Março
Seminário: Gestão de Projectos	13 de Abril
Seminário: A Propriedade Intelectual como instrumentos de inovação	13 de Abril
Aula Aberta com a presença do Sr. Bastonário da Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas	13 de Abril
Seminário Marketing Pessoal: Mind Setting	14 de Abril
Semana da Saúde	12 a 16 de Abril
Conferência: Protecção Civil, Prevenção e a Sociedade	20 de Abril
Seminário: Sustentabilidade Energética e Ambiental	22 de Abril
Seminário DMAT: Uma abordagem funcional ao problema do seccionamento de ficheiros STL com aplicações no âmbito da prototipagem rápida	22 de Abril
Apresentação de Projectos Lean/6 Sigma	24 de Abril
Seminário DEE: A casa inteligente: Domótica - KNX/EIB	27 de Abril

Formação

Evento	Data
Seminário: Análise Técnica em Bolsa de Valores	27 de Abril
V Conferência Jurídica: Direito Penal de Empresa	28 de Abril
Cerimónia Entrega de Prémios Lusiaves	28 de Abril
Seminário: Rees 4G: o suporte futuro para as tecnologias...e as pessoas	28 de Abril
Seminários: Descentralizar e responsabilizar por resultados	29 de Abril
Seminário sobre Preenchimento do Relatório único da Actividade Social da Empresa	5 de Maio
Seminário: Criminalidade e segurança Informática	5 de Maio
Jornadas POLISIG 2010: Tecnologia sem fronteiras	5 de Maio
Seminário: Monitorizar a performance financeira	6 de Maio
Seminário DMAT: Problemas de fluxos em redes com vários objectivos	12 de Maio
15ª Conferência de Gestão - Compromisso Organizacional, Novas tendências	19 de Maio
1ªs Jornadas de Engenharia Informática	26 de Maio
Conferência: Acesso dos Consumidores à Justiça	25 de Maio
3ª Sessão de Aulas Abertas para Projecto Informático	27 de Maio
Apresentação do livro "Olhares Montanheiros - Fotografias & Histórias de Montanha	31 de Maio
II Seminário Informática para a Saúde	31 de Maio
Apresentação do sistema Integrado de Gestão PHC: versão 2011	1 de Junho
Aula Aberta: Manufacturing ASICS: From standards to production	1 de Junho
Seminário DEE: Protecção contra sobretensões	1 de Junho
Jornadas Comemorativas dos 10 anos dos Cursos GAP/AP	2 de Junho
Seminário: Disaster Recovery Continuidade do Negócio	2 de Junho
Workshop: Novos Rumos da Globalização: ecos nos Media e na Publicidade	9 de Junho
Seminário: As seis dimensões do CRM	9 de Junho
Aula Aberta de Geometria Dinâmica	11 de Junho
Seminário: Verificação da resistência ao fogo das estruturas de acordo com os Eurocódigos	15 de Junho
Seminário: Metodologias de Investigação em Marketing Relacional - um exemplo	16 de Junho
Seminário: Realidade aumentada in a nutshell: técnicas e práticas	16 de Junho
Conferência: o Incidente de Qualificação da Insolvência	17 de Junho
Conferência subordinada ao tema "O SNC e a Fiscalidade - aproximação ou afastamento?"	18 de Junho
CIGS Workshop: Panel Data in Gretl	23 de Junho
Seminário DMAT: Teoria de operadores de Dirac parabólicos e suas aplicações à equação de Schrodinger não linear	23 de Junho
Seminário sobre Sustentabilidade Ambiental	24 de Junho
Seminário em Sustentabilidade Empresarial	8 de Julho
Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática	8, 9 e 10 de Julho
3º MatOeste com a 2ª edição do Prémio Doutor Pedro Matos	8 de Julho
Workshop Planeamento de Sucessão	13 de Julho

Evento	Data
1ª Actividade do Clube de Robótica da ESTG	22 de Julho
Aula Aberta: Informação sobre o acesso e operações na plataforma BEST-Tradind Pro	11 de Outubro
Palestra no MNI/MFE na unidade curricular de Contabilidade e Finanças	11 de Outubro
Palestra no Mestrado de Contabilidade e Relato de Gestão na unidade curricular de Relato Contabilístico Avançado	12 de Outubro
Seminário Portugal Internet Week	15 de Outubro
Gecamb - Conferência de Gestão e Contabilidade Ambiental	14 e 15 de Outubro
1ª Edição do Seminário sobre Planeamento de Investigação	19 de Outubro
Palestra no MNI/MFE na unidade curricular de Contabilidade e Finanças	19 de Outubro
3ª Conferência de 6 Sigma em Portugal	23 e 24 de Outubro
Seminário: Criatividade o Mito! E Marketing Relacional nos Hóteis Eurosol	27 de Outubro
weCIIC - Workshop Empresarial do Centro de Investigação em Informática e Comunicações	10 de Novembro
Ação no âmbito da Iniciativa Certificação Energética e Construção Sustentável	10 de Novembro
Conferência: Técnicos de Protecção Civil, Presente e Futuro	17 de Novembro
Conferência ESTG/Grupo Meneses	18 de Novembro
Semana da Ciência & Tecnologia 2010 na ESTG, com a participação do DEE e do DMAT	22 a 28 de Novembro
Aulas Abertas proferidas pelo Prof. Nedjet Delener	22 de Novembro
Palestra Edição de Vídeo - Clube de cinema da ESTG	23 de Novembro
Seminário: Branding para Micro e Pequenas Empresas	24 de Novembro
Seminário da disciplina de Customer RelationShip Marketing	24 de Novembro
Seminário: Logística de Eventos	25 de Novembro
II Congresso de Ciências Jurídicas	25 e 26 de Novembro
Seminário DMAT: Seminário Multidisciplinar José Sousa Ramos	26 de Novembro
Seminário Panel Data in Gretl	26 de Novembro
Participação do DMAT e do DEE na iniciativa da Câmara Municipal de Leiria <i>Aldeia de Natal</i>	4 a 23 de Dezembro
Seminário: Materialise e para Prototipagem e Fabrico	6 de Dezembro
Palestra sobre Efeitos Visuais	7 de Dezembro
Aula Aberta sobre Logística Industrial/Comercial	9 de Dezembro
I Encontro Clube de Robótica	11 de Dezembro
Participação do DMAT e do curso de Engenharia Electrotécnica na <i>Oficina das Invenções, da Aldeia de Natal</i>	13 de Dezembro
Seminário DMAT: Limiares críticos nos modelos epidemiológicos SIS e SIRI	15 de Dezembro
Seminário sobre Planeamento de Investigação	15 de Dezembro
Lan Party ESTG	17 a 19 de Dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

Formação

Importa ainda referir a realização da 3.<sup>a</sup> Edição da iniciativa *Mil Brinquedos, Mil Sorrisos*, organizado pela Coordenação do Curso de Engenharia Electrotécnica na qual docentes, estudantes e funcionários da área da electrotecnia adaptam brinquedos para crianças com necessidades especiais. No âmbito desta iniciativa, o curso de Engenharia Electrotécnica recebeu o *Galardão da Inclusão na área de Mérito Regional*, distinção atribuída na I Gala de Inclusão, que decorreu no dia 3 de Dezembro de 2010 no Teatro José Lúcio da Silva (Leiria).

Há ainda a destacar a efectivação de propostas de realização de trabalhos de final de curso em parceria com entidades externas, a saber, a *Juventude Vidigalense* (nos cursos de Biomecânica, Gestão e Marketing), a *Cruz Vermelha Portuguesa* (no curso de Engenharia Informática) e a *ACAPO* (no curso de Biomecânica).

### 1.7 QUADRO DE ACÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

#### QUADRO DE ACÇÃO 2010

OE: MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO				
OO: SISTEMATIZAR E MELHORAR PROCESSOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM E DE SUPORTE				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A2. Planificação e articulação, por UC (Unidade Curricular) e por curso, do <b>trabalho a realizar pelos estudantes e pelos docentes</b> em cada semestre.	a) Ficha curricular; b) Criar círculos de qualidade por área científica.	a) 50% de todas as UC devem possuir uma ficha curricular, com identificação das competências a adquirir e planificação do trabalho do estudante por UC.	0,00 €	59%
A3. Organização de <b>jornadas pedagógicas</b> podendo incluir a realização de workshops.	a) N.º de acções desenvolvidas; b) N.º de presenças nas acções.	a) 1 jornada pedagógica por curso; b) 20% dos estudantes de cada curso.	0,00€	a) 131% b) 100%
A4. Planificação e implementação das <b>metodologias de ensino/aprendizagem</b> adaptadas às especificidades dos estudantes.	a) N.º de disciplinas com planeamento e concepção de alternativas; b) Identificar estudantes c/ necessidades especiais; c) % de estudantes que recorreram à nova metodologia.	a) Duas UC por ano e por curso devem possuir planeamento e concepção de alternativas; b) Elaboração de relatório; c) 25 %.	0,00 €	a) 50% b) 0% <sup>18</sup> c) 25%
OO: PROMOVER A INTERDISCIPLINARIDADE EM FUNÇÃO DAS NECESSIDADES DO MERCADO				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A5. Planificação e implementação de UCs que envolvam <b>diversas áreas</b> de conhecimento (ex. ensino modular).	N.º de cursos com a acção cumprida.	4 cursos.	0,00 €	25%
OO: PROMOVER O ENFOQUE PRÁTICO DAS FORMAÇÕES				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A7. Realização de <b>projectos e trabalhos práticos</b> em colaboração com entidades externas.	a) % de projectos e trabalhos práticos realizados em colaboração com entidades externas, por curso; b) % de a) com avaliação positiva.	a) 15% dos projectos e trabalhos práticos realizados nas UC de final de curso devem resultar de colaborações. b) 75% de a).	0,00 €	a) 53,5% b) 100%

<sup>18</sup> Embora não tenha sido elaborado nenhum relatório, foram devidamente acompanhados dois estudantes com necessidades educativas especiais.

A8. Realização de aulas, visitas de estudo, etc, em <b>ambiente de trabalho</b> (empresarial/industrial/serviços), ao longo de todo o plano de formação.	N.º de actividades lectivas em ambiente de trabalho por curso e ano curricular.	2 actividades por ano curricular e por curso, em regime diurno e 2 actividades por curso em regime pós-laboral.	4.752,00 €	52,5%
A9. Realização de palestras, conferências, eventos para promover o conhecimento e contacto com <b>experiências profissionais</b> (maioritariamente na ESTG, mas podendo ser realizadas no exterior).	N.º de eventos.	1 evento por curso (no mínimo 50% do total de eventos).	7.038,00 €	75%

OO: DINAMIZAR A FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A12. Elaboração de um plano de <b>formação ao longo da vida</b> e sua divulgação.	Plano de formação; Plano de divulgação da formação.	1 plano anual, a realizar em Outubro, para 2011.	0,00 €	0%
A13. Realização de cursos de <b>formação pós-graduada e contínua</b> .	a) N.º de cursos de formação (diferentes), excluindo mestrados; b) N.º total de horas de formação, excluindo mestrados (incluindo repetidas).	a) 20 cursos; b) 800 horas.	0,00 €	a) 110% b) 200%
A15. Proposta e Candidatura de novos cursos de formação de 2.º ciclo	a) N.º de novos cursos; b) N.º de propostas aprovadas pelo MCTES.	a) 2 novos cursos.	0,00 €	a) 250%

Releva-se ainda, para finalizar e no âmbito desta linha de acção, a clara orientação de recentrar o debate relativo a formação nos Órgãos da Escola, envolvendo, quando necessário e adequado, também a Comunidade Académica. Em concreto:

- a proposta de oferta formativa de 1º e 2º ciclo da ESTG foi elaborada após audições formais das Coordenações de Curso e do Conselho Técnico-Científico;
- o calendário escolar foi definido pelo Director após audição do Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Coordenações de Curso;
- os calendários de avaliação de cada curso são aprovados apenas após atestada a concordância dos seus estudantes;
- a informação relativa aos dados de ingresso de estudantes via Concurso Nacional de Acesso é enviada aos Coordenadores de Curso logo que remetidos pela Direcção Geral do Ensino Superior, para que assim possam implementar as medidas que entendam adequadas no processo de integração dos novos estudantes.

Foi igualmente considerado como prioritário sistematizar e consolidar o funcionamento dos cursos de 2º ciclo replicando, quando aplicável, o dos seus congéneres de licenciatura. Tratando-se de uma novo tipo de oferta formativa, com especificidades tanto na sua estrutura como no enquadramento legal e regulamentar, entende-se como relevante que, com o



Formação

acumular de experiência, se vá procedendo no sentido da supressão de algumas dificuldades de funcionamento. Neste âmbito, foi elaborado um “Manual de Procedimentos” que será disponibilizado ao Coordenadores de Curso de mestrado antes do início do próximo ano lectivo.



Formação

## 2. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

A par da *Formação*, a *Investigação, Desenvolvimento e Inovação* é outra importante área de actuação da ESTG. Num cenário enquadrado por políticas nacionais e comunitárias de incentivo da investigação e inovação, as instituições de ensino superior apresentam-se como essenciais nas funções ligadas à investigação, desenvolvimento e inovação, com capacidades para promover o empreendedorismo e a transferência de tecnologia.

### 2.1 PROJECTOS DE I&D

No que concerne aos projectos de I&D em que a Escola foi instituição parceira, desenvolveram-se em 2010 sete projectos, constantes no quadro n.º 24.

**Quadro n.º 24 - Projectos de I&D desenvolvidos em 2010**

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Análise da Dinâmica Industrial e da Heterogeneidade da Produtividade Através de Modelos Estruturais	ESTG/IPL, UC e CEFAGE/EU.	FCT – PTDC	9.401,00 €	Jan-10	Dez-12
DEMOSPIN - Demografia economicamente sustentável - reverter o declínio em áreas periféricas	ESTG/IPL, UA, IPCB, UBI e UC.	FCT – PTDC	3.798,00 €	Set-09	Ago-12
Estampagem Incremental de Metais	ESTG/IPL, IST e IDMEC/IST.	FCT – PTDC	6.964,00 €	Mai-07	Mai-10
Influência do Trânsito de Veículos na Qualidade do Ambiente Urbano	ESTG/IPOL, ADAI e IPC.	FCT – PTDC	24.500,00 €	Nov-07	Out-10
MEP-Lille - <i>Multidisciplinary European Programme</i>	Universite lille 1 (FR); Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (PT); Universitat de Girona (ES); Pohjois-karjalan Ammattikorkeakoulu (FI); Kemi-tornion Ammattikorkeakoulu (FI); Klaipedos Verslo ir Technologiju Kolegija (LT); IPL / estg - leiria (PT); Haute Ecole d'Enseignement Superieur de Namur (BE); Banku Augstskola (LV); Universite de Valenciennes et du Hainaut-Cambresis (FR)	União Europeia - Erasmus Intensive Programme	77.618,40 €	Set-10	Ago-11
T.a.T. - <i>Today and Tomorrow "Students Today Citizen Tomorrow"</i>	ESTG/IPL; Agenzia Locale per l'Energia e lo Sviluppo (ALESA); Câmara Municipal de Leiria; Province of Chieti; University "G. D'Annunzio"; ENERDURA; Stratagem, Ltd; Municipality of Aglantzia; University of Cyprus	EACI	61.895,00 €	Out-07	Abr-10

Investigação,  
Desenvolvimento  
e Inovação

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
<i>Video Transcoding between H.264 and MPEG-2</i>	ESTG/IPL, IT e University of Essex.	British Council - Programa Tratado de Windsor	846,95 €	Out-08	Out-10

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Para além dos projectos acima descritos, em que a ESTG foi uma das instituições parceiras, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projectos de I&D coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola – quadro n.º 25.

#### Quadro n.º 25 – Projectos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2010

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
A Construção das Marcas na Cadeia Produtiva de Leite	Centro Universitário UNIVATES	UNIVATES, CNPq e Funadesp	a)	2008	a)
ADPRibasa-Mn - <i>Una Familia de Metalofosfatasa Activa sobre ADP-ribosa y ADP-ribosa Cíclica en el Sistema Inmune</i>	Universidad de Extremadura	Ministerio de Educación y Ciencia (Espanha)	30.250,00 €	Jan-10	Dez-10
<i>Advanced Architectures and Control Concepts for More Microgrids (MORE MICROGRIDS) -- FP6-2004-Energy-3</i>	Institute of Communication and Computer Systems/National Technical University of Athens (ICCS/NTUA); ABB Schweiz AG, Corporate Research (ABB); Siemens; SMA Regelsysteme GmbH (SMA); GERMANOS, SA; ANCO, SA; Emforce, BV; EDP; CONTINUON; MVV Energie AG; ELTRA; Centro Elettrotecnico Sperimentale Italiano Giacinto Motta, SpA (CESI); Lodz-Region Power Distribution Company (LRPD); Centre for Renewable Energy Sources (CRES); Fundacion Labein; University of Manchester; INESC Porto; Institute fuer Solare Energieversorgungstechnik e.V (ISET); Association pour la Recherche et le Developpement des Methodes et Processus Industriels (ARMINES); ZIV PmasC SL; I-Power, Ltd; ZAKLAD, SA; University of Lodz	FP6	a)	Jan-06	Dez-09
<i>BIOINK- Incremental Kernel Learning for Biological Data Analysis</i>	FCTUC, CNBC/UC, ISEC e Centro de Informática e Sistemas (FCT/UC).	FCT	60.700,00 €	Jan-08	a)
CADWIN - Diversidade de Antena e Cooperativa para Redes sem Fios de Banda Larga	IT	FCT	120.000,00 €	Jan-10	Dez-12
Codificador para Documentos Compostos Digitais	Universidade Federal do Rio de Janeiro	FCT e GRICES	10.000,00 €	Abr-09	Mar-11
<i>CODIV – Enhanced Wireless Communication Systems Employing COoperative DIVersity</i>	IT	FP7	4.833.022,00 €	Jan-08	Jun-10
COMUVI – Compressão de Vídeo Multi-Vista	IT	FCT	85.577,00 €	Jan-10	Dez-11

Investigação,  
Desenvolvimento  
e Inovação

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
<i>Development of a swept-time delay cross-correlation channel sounder – IF Stage</i>	IT	IT	40.022,00 €	Mai-09	Abr-10
DVB-Probe - Sistema de Monitorização Portátil para DVB-T e DVB-S2	IT e PT Inovação	PT Inovação	30.000,00 €	Mar-09	Fev-10
<i>Enhancement of dRET input parameter extraction using deconvolution</i>	IT	IT	19.020,00 €	Jul-09	Jun-10
INTCARE - Sistema de Apoio à Decisão Inteligente para Medicina Intensiva	UM, Hospital Geral de Santo António do Porto e Centro Algoritmi da Universidade do Minho	FCT	178.049,00 €	Jan-07	Dez-10
Integração da Gestão Florestal e da Gestão do Fogo. Modelos e Sistemas de Decisão	ISA/UTL	FCT	123.123,00 €	Jan-07	Jan-10
Lis: Velho Rio Com Vida	ESECS/IPL	FCG	29.952,73 €	Abr-10	Mar-11
Modelos Multiobjectivo em Problemas de Avaliação de Eficiência Energética	INESCC	FCT	a)	Out-07	Set-10
Optimização de Desempenho de Serviços de Difusão de Televisão 3D	IT e IPL	IPL	37.500,00 €	Nov-09	Out-11
<i>PHOTON - Distributed and Extendible Heterogeneous Radio Architectures using Fibre Optic Networks</i>	IT	FCT	110.820,00 €	Nov-07	Nov-10
Produção e Validação de Mapas de Ocupação e Impermeabilização do Solo com Recurso à Integração da Incerteza – Estudo de Caso da Área Urbana de Leiria	INESCC e IGP	a)	17.463,00 €	Dez-09	Dez-10
Projecto de Códigos e Receptores Avançados para Transmissão em Canais Rádio Selectivos	IT e ISR	FCT e ISR	121.426,00 €	Jan-10	Dez-13
<i>QoS MOS - Quality of Service and MObility driven cognitive radio Systems</i>	IT	FP7	15.508.041,00 €	Jan-10	Dez-12
<i>Railways - Rolling Contact Fatigue</i>	IDMEC, FCTUC, IST/UTL, UCVE/IDMEC-Porto, Centro de Estudos de Materiais por Difracção de Raios X (FCTUC) e ICEMS/IST/UTL.	FCT	165.000,00 €	Jan-10	Dez-12
SGF - Sistema Gestão Frotas	IT e PT Inovação	PT Inovação	30.000,00 €	Fev-09	Dez-09
Super Pele Inteligente - Durabilidade Melhorada para Elementos em Betão	FCTUC e Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering (ISISE)	FCT	194.520,00 €	2009	a)
T-ACCESS	IT, IPL e PT Inovação.	PT Inovação	40.000,00 €	Jan-10	Dez-10

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

Importa salientar que, foram igualmente desenvolvidos projectos de investigação quer no âmbito dos trabalhos de mestrado e doutoramento do pessoal docente, como no âmbito de projectos de fim de curso (licenciatura) e projectos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG.

## 2.2 BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O IPL, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projectos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG.

Em 2010, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes no quadro n.º 26.

**Quadro n.º 26 – Bolsas de Investigação Científica, atribuídas pelo IPL, que decorreram em 2010**

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objectivos	Projecto/PSEER de I&DI em que se insere	Duração a)	Valor Mensal
BI	Anabela Gonçalves Rodrigues Marto	Idealizar, elaborar e implementar todos os conteúdos necessários ao desenvolvimento do projecto em causa através do manuseamento de ferramentas de modelação tridimensional (ex.3DStudio) e elaboração de conteúdos gráficos usando Flash.	Desenvolvimento de Novas Tecnologia para o MIIIMo	24 meses	745,00 €
BI	Dora Isabel Rodrigues Ferreira	Participação num projecto da área da mobilidade sustentável em cidades universitárias. Desenvolvimento de trabalho nas áreas da recolha e tratamento de dados, elaboração de pesquisas sobre temas relacionados com a mobilidade sustentável e elaboração de propostas.	T.a.T. - Today and Tomorrow "Students Today, Citizen Tomorrow"	18 meses	745,00 €
BI	Fábio Oliveira Gomes de Sousa	Projectar e desenvolver um sistema electrónico para controlo de um dispositivo com base em microprocessadores.	Desenvolvimento de Circuitos Electrónicos com Processadores	15 meses	745,00 €
BI	Frederico da Silva Sobreira	Desenvolvimento de módulos electrónicos para os elementos expositivos, incluindo projecto, implementação de hardware e software e teste. Elaboração de relatórios técnicos e manuais de utilização dos sistemas desenvolvidos.	Desenvolvimento de Novas Tecnologia para o MIIIMo	24 meses	745,00 €
BI	Igor Manuel Pereira Lopes da Silva	Projectar e desenvolver um sistema electrónico para controlo de um dispositivo com base em microprocessadores.	Desenvolvimento de Circuitos Electrónicos com Processadores	15 meses	745,00 €
BI	Luís Eduardo Rodrigues Cachulo	Desenvolver uma aplicação para monitorizar veículos e informar em tempo real sobre a sua posição e condição.	Desenvolvimento e Implementação de Software para um Sistema de Comunicação, Monitorização e Informação em Tempo Real de Veículos Automóveis	16 meses	745,00 €
BI	Marcelo António Ferreira da Silva Frazão	Desenvolvimento, projecto e construção de sistemas mecânicos dos módulos expositivos. Elaboração de relatórios técnicos e manuais de utilização dos sistemas desenvolvidos.	Desenvolvimento de Novas Tecnologia para o MIIIMo	24 meses	745,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Inclui prazo de renovação da bolsa.

## 2.3 PUBLICAÇÕES E COMUNICAÇÕES TÉCNICAS E CIENTÍFICAS

Em 2010, o corpo docente da ESTG efectuou várias publicações, designadamente de livros e artigos em revistas nacionais e internacionais, e realizou outras intervenções científicas, entre as quais, apresentações e comunicações em conferências e seminários, perfazendo um total de 193 actividades desenvolvidas, conforme consta do quadro n.º 27.

**Quadro n.º 27 – Número de comunicações e publicações técnicas e científicas, apresentadas por docentes da ESTG, de 2007 a 2010**

Departamento	2007	2008	2009	2010
Ciências Jurídicas	4	4	5	9
Engenharia Civil	11	18	11	16
Engenharia do Ambiente	7	15	10	10
Engenharia Electrotécnica	46	26	29	24
Ciências da Linguagem	11	9	9	5
Engenharia Informática	42	48	47	35
Engenharia Mecânica	35	24	15	18
Gestão e Economia	23	30	26	36
Matemática	25	26	20	40
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>200</b>	<b>172</b>	<b>193</b>

Fonte: Conselho Técnico-Científico da ESTG.

Nota: Informação recolhida a partir das fichas de participação em eventos de carácter científico. Aquando da recolha da informação para compilação no Anuário Científico verifica-se que o número de comunicações e publicações é superior.

No ano em análise, procedeu-se também à recolha dos artigos científicos da autoria ou co-autoria do corpo docente da ESTG, produzidos no ano anterior, para posterior publicação do *Anuário Científico*.

Importa referir que os pedidos de apoio financeiro às intervenções científicas, nomeadamente apresentações e comunicações em conferências e seminários, têm sido cada vez mais frequentes, tendo o Fundo de Apoio à Comunidade Científica da FCT, através do respectivo Programa de Apoio à Participação de Estudantes de Pós-Graduação ou Pós-Doutorados em Reuniões Científicas no Estrangeiro (FACC V), assumido um papel de destaque.

Em 2010, e como se pode verificar no quadro n.º 28, foram apresentadas por parte dos docentes várias candidaturas a este Fundo, tendo sido obtido um financiamento total no valor de 7.350 €, com um co-financiamento da instituição no valor total de 1.575 €.

Investigação,  
Desenvolvimento  
e Inovação

**Quadro n.º 28 – Participação em reuniões científicas, em 2010, com o apoio do Fundo de Apoio à Comunidade Científica - FACC V**

Docente	Departamento	Reunião Científica	Local	Financiamento Atribuído (FCT)	Co-Financiamento Atribuído (Instituição)
Anabela Moreira Bernardino	Engenharia Informática	International Conference on Industrial, Engineering & Other Applications of Applied	Córdoba - Espanha	600,00 €	- €
Elisabete Fernanda Mendes Duarte	Gestão e Economia	HEDFIN Meeting 2010 - Ethics in Business and Finance	Washington DC - EUA	450,00 €	- €
Eugénia Moreira Bernardino	Engenharia Informática	International Conference on Industrial, Engineering & Other Applications of Applied	Córdoba - Espanha	600,00 €	- €
Fernando José Mateus Silva	Engenharia Informática	IEEE WCCI 2010 - 2010 IEEE World Congress on Computational Intelligence	Barcelona - Espanha	500,00 €	225,00 €
João Neves de Carvalho Santos	Gestão e Economia	III Encontro Luso-Brasileiro de Estratégia/SLADE	Fortaleza - Brasil	1.100,00 €	- €
José Carlos Bregreiro Ribeiro	Engenharia Informática	EvoStar 2010 - European Conference on Evolutionary Computation	Istambul - Turquia	400,00 €	250,00 €
Miguel Monteiro de Sousa Frade	Engenharia Informática	EvoStar 2010 - European Conference on Evolutionary Computation	Istambul - Turquia	400,00 €	250,00 €
Nuno Manuel Rosa dos Reis	Gestão e Economia	III Encontro Luso-Brasileiro de Estratégia/SLADE	Fortaleza - Brasil	1.100,00 €	- €
Pedro Manuel Rodrigues Carreira	Gestão e Economia	EARIE Conference 2010 - European Association for Research in Industrial Economics	Istambul - Turquia	700,00 €	325,00 €
Sónia Maria Almeida da Luz	Engenharia Informática	RSCTC 2010 - Seventh International Conference on Rough Sets and Current Trends in Computing	Varsóvia - Polónia	300,00 €	- €
Tânia de Matos Gomes Marques	Gestão e Economia	GBATA 2010 - Global Business And Technology Association	Kruger National Park Vicinity - África do Sul	1.200,00 €	525,00 €

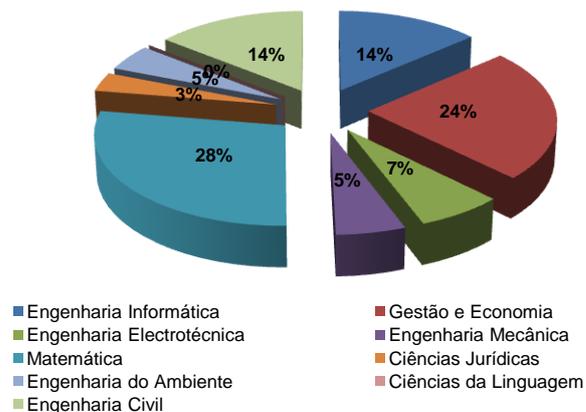
Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

De notar que, para além das candidaturas acima listadas, foi ainda obtido um financiamento de 600€ à candidatura para apoio à organização da reunião científica “10th Conference on Mobile Robots and Competitions – ROBÓTICA 2010”, que decorreu a 24 de Março de 2010, ao abrigo do Programa FACC I da FCT.

Não obstante o apoio obtido através dos programas da FCT, a ESTG apoia, sem financiamento externo, um elevado número de participações em reuniões científicas.

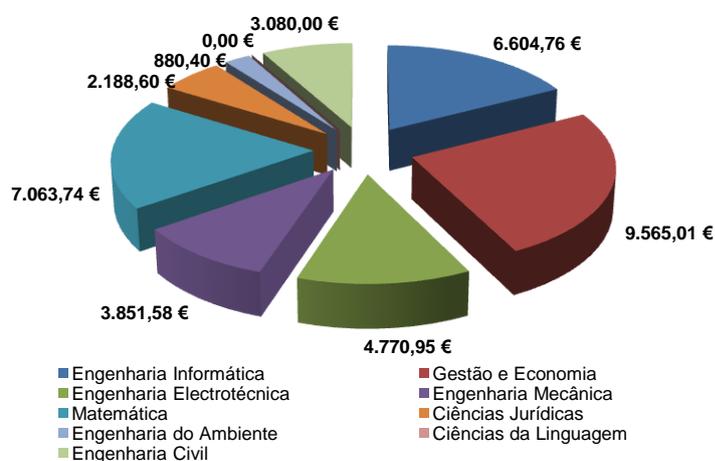
Em 2010, registou-se um total de 147 participações, ascendendo a um financiamento total de 38,005,04 €, conforme apresentado nos gráficos n.º 9 e n.º 10.

**Gráfico n.º 9 – Participação de docentes em reuniões científicas, com o apoio da instituição, por departamento**



Fonte: Secção de Contabilidade e Património da ESTG.

**Gráfico n.º 10 – Volume total de financiamento da instituição à participação de docentes em reuniões científicas, por departamento**



Fonte: Secção de Contabilidade e Património da ESTG.

Investigação,  
Desenvolvimento  
e Inovação

## 2.4 QUADRO DE ACÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

### QUADRO DE ACÇÃO 2010

OE: DINAMIZAR A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA				
OO: REFORÇAR A CAPACIDADE DE INVESTIGAÇÃO				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A16. Criação de <b>condições para a investigação</b> (redução e concentração de horário, apoios de suporte e materiais, etc.).	N.º de medidas tomadas para dinamizar a investigação científica: a) Redução de distribuição de serviço docente; b) Concentração de serviço docente num semestre; c) Candidatura para criação de revista na área das ciências sociais.	a) 4 doutores e 2 assistentes; b) Concentração de horário.	50.000,00 €	a) 200% b) 100%
A17. Identificação e divulgação interna e externa da <b>capacidade instalada, actividades desenvolvidas e oportunidades</b> .	a) Elaboração de relatório; b) Evento para apresentação pública do relatório (gala).	a) 1 relatório; b) 1 evento.	3.417,00 € (partilhado com A24, A28, A66, A85 e A91)	a) 100% b) 0%
A18. Desenvolvimento de equipas de docentes que dinamizem a criação de <b>centros de I&amp;D</b> com critérios bem definidos e regras de avaliação.	a) N.º de equipas de trabalho; b) N.º de centros de I&D criados; c) N.º de docentes envolvidos em a) e b)	a) 1 equipa; c) 6 docentes.	0,00 €	a) 0% c) 0%
A19. Atracção de investigadores para criar <b>massa crítica</b> .	a) N.º de eventos de promoção da ciência e da inovação; b) N.º de investigadores convidados; c) N.º de bolsas no âmbito de projectos de investigação.	a) 1 evento sobre ciência e inovação; b) 2 investigadores convidados; c) 3 bolsas.	63.350,00 €	a) 0% b) 0% c) 0%
A20. Organizar <b>equipas multidisciplinares</b> no desenvolvimento de determinados projectos.	a) Estudo de mercado; b) N.º de equipas multidisciplinares; c) N.º de projectos multidisciplinares; d) % de financiamento do custo global dos projectos.	b) Criação de 4 grupos de trabalho, apresentação e avaliação de propostas de projectos multidisciplinares.	0,00 €	b) 0%
A21. Criação e/ou participação em redes de ID&I.	N.º de redes nacionais e internacionais de ID&I em que a ESTG se encontra envolvida.	Participação em 1 rede de ID&I	4.000,00 €	0%
OO: MELHORAR A QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A22. Criação de gabinete de <b>revisão de papers/teses em inglês</b> .	N.º de teses e artigos revistos.	Revisão de 4 teses e 50 artigos.	15.000,00 €	0%
A23. Criação de mecanismos de <b>discriminação positiva</b> para a produção científica.	N.º de publicações por docentes beneficiários de créditos científicos.	Implementação de um sistema de créditos científicos.	0,00 €	0%
A24. Estabelecimento de um plano de <b>participação de docentes</b> em conferências/feiras/eventos técnicos e científicos em áreas estratégicas.	a) N.º de participações em conferências; b) N.º de publicações na revista ref.ª ISI Web of Knowledge, premiadas.	a) Aumento do n.º de participações em 30% em relação a 2008; b) 40 publicações premiadas e sua divulgação.	80.337,00 € (partilhado com A17, A26, A28, A85 e A91)	a) 54,3% b) 7,5%

Investigação,  
Desenvolvimento  
e Inovação

**OE: INCREMENTAR AS ACÇÕES DE TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E TECNOLOGIA****OO: AUMENTAR OS PROJECTOS DE I&D EM CONSÓRCIO, INCREMENTANDO O INTERCÂMBIO EMPRESA/ESCOLA/MEIO ENVOLVENTE**

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A25. Prospecção de mercado e <b>criação de novas ideias/soluções</b> (brainstorming)	a) N.º de estudos de mercado; a1) N.º de oportunidades identificadas; b) N.º de reuniões (brainstorming); b1) N.º de ideias que decorrem das reuniões, por oportunidades; c) N.º de oportunidades aproveitadas.	b) 2 reuniões; b1) 3 ideias por oportunidade.	0,00 €	b) 0%
A26. Plano de <b>incentivos</b> à investigação e desenvolvimento.	N.º de medidas de incentivo e n.º de candidatos admitidos aos incentivos.	Atribuição de 2 prémios: melhor investigador e mais jovem investigador (<35 anos). Concurso com mais de 10 candidatos admitidos.	5.000,00 €	0%
A27. Contribuição da ESTG (através do <b>Observatório</b> ) para o incremento da intervenção e articulação entre a OTIC (Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento), o INDEA e a Comunidade Científica.	a) N.º de iniciativas de articulação entre as três entidades; b) % das oportunidades identificadas com seguimento em acções de I&D.	a) 1 reunião entre o Observatório, a OTIC, o INDEA e a comunidade científica e relatório de identificação de oportunidades; b) 20% das oportunidades.	0,00 €	a) 0% b) 0%
A28. Organização de <b>eventos</b> que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da ESTG no exterior.	a) N.º de conferências /congressos/workshops, nacionais e internacionais, realizados na ESTG; b) Realização de cursos avançados de curta duração; c) Realização de aulas abertas com oradores de reconhecido mérito internacional; d) Apresentação pública de projectos de ID&I e respectivos resultados.	a) Realização de 4 eventos nacionais e internacionais; b) Realização de 2 cursos avançados de curta duração; c) Realização de 8 aulas abertas com oradores de reconhecido mérito internacional; d) 1 apresentação pública.	19.422,00 € (partilhado com A17, A24, A66, A85 e A91)	a) 50% b) 0% c) 50% d) 0%
A29. Criação de <b>condições</b> para aumentar a prestação de serviços de valor acrescentado.	N.º de prestações de serviço de valor acrescentado.	24 prestações de serviço.	24.000,00 €	104%

**OO: AUMENTAR A COOPERAÇÃO ENTRE A ESCOLA E AS INSTITUIÇÕES EXTERNAS**

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A30. Criação de <b>Observatório</b> de actividades, oportunidades e necessidades de I&D.	a) Um observatório; b) N.º de parceiros de cooperação identificados; c) N.º de parcerias de cooperação estabelecidas.	Criação do Observatório.	3.000,00 €	0%
A31. Organização de <b>estágios para docentes</b> , em ambiente de trabalho, como forma de apoio, transferência de conhecimento e tecnologia para as empresas (garantindo o interesse comum e a manutenção dos interlocutores).	a) Regulamento; b) N.º de estágios de docentes, c/ duração de 6 meses; c) N.º de projectos decorrentes destes estágios.	b) 3 estágios de docentes (Sabática Industrial); c) 2 propostas de projectos.	33.000,00 €	b) 0% c) 0%
A32. Prestação de <b>serviços às empresas</b> , oferecendo soluções para problemas concretos, tirando partido de actuarmos em diferentes áreas do conhecimento (gestão, engenharias...).	a) N.º de pedidos de colaboração; b) % de acções de prestação de serviços; c) Grau de satisfação com os serviços prestados.	c) Realizar um inquérito onde 70% dos inquiridos manifestem um grau de satisfação >= a 4 (numa escala de 5 pontos).	500,00 €	c) 0%

Investigação,  
Desenvolvimento  
e Inovação

Do apresentado é patente a substancial actividade desenvolvida pela ESTG no domínio da Investigação, Desenvolvimento e Inovação. Para tal contribui o reforço da capacidade científica da Escola, consequência, também, da conclusão do processo de formação avançada de doutoramento de muitos docentes. Dentro dos recursos disponíveis o Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG (GAI&D) tem procurado compilar e sistematizar a informação relativa a iniciativas e programas de incentivo e apoio a este tipo de actividade, dando nota a todos os docentes.

Importa dar igualmente nota que a esfera de actuação da ESTG se encontre limitada pelo modelo de gestão da actividade científica no IPL, que a enquadra em unidades de investigação externas às Escolas. É nosso entendimento que tal deveria estar consonante com a realidade de uma capacidade científica de facto instalada naquelas, e que deverá ter com actores e destinatários os membros das suas comunidades académicas (docentes e estudantes).

Também a inexistência, até à data, do *Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes* e do *Regulamento do Sistema de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente*, limita a definição e implementação, por parte da ESTG, de uma estratégia de priorização da actividade de investigação, na qual se consubstanciariam mecanismos de discriminação positiva de docentes afectos maioritariamente a actividades de I&D.

Destaca-se, positivamente, o acordo para instalação de um pólo do Laboratório de Processos de Separação e Reacção/ Laboratório de Catálise e Materiais (LSRE/LCM)<sup>19</sup> que permitirá a expansão de actividades de investigação, em rede, na área da Engenharia Química, Ambiente, Biotecnologia. Em igual sentido releva-se o contacto de estudantes e ex-estudantes da ESTG com actividades de investigação, potenciado por bolsas atribuídas tanto em projectos coordenados pela ESTG e como de outras de unidades/pólos de investigação.

É intenção da ESTG implementar uma iniciativa que, à escala nacional, distinga e premeie os trabalhos realizados por estudantes no âmbito de unidades curriculares de Projecto e Dissertação, nas áreas científicas e tecnológicas. Foi para tal constituído um grupo de trabalho multidisciplinar que irá efectivar uma proposta no ano de 2011.

No que sejam actividades de extensão, e que se entendem da maior relevância, destacam-se as iniciativas que procuraram envolver a comunidade local, designadamente as realizadas no âmbito dos programas *Ciência no Verão* e *Semana da Ciência*

---

<sup>19</sup> Laboratório Associado que tem como instituição de acolhimento a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP), e que foi avaliado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, por três vezes consecutivas, com a classificação de *Excelente*.

### 3. ESTUDANTES

#### 3.1 ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CULTURAIS, ARTÍSTICAS, DESPORTIVAS, CIENTÍFICAS, SOCIAIS E CÍVICAS

Com vista a promover a integração dos estudantes na ESTG e o seu envolvimento nas actividades desenvolvidas, foram promovidas diversas actividades pelas coordenações de departamentos ou cursos ou ainda por entidades externas. Essas actividades, enumeradas no quadro n.º 23 e informações subsequentes, complementam e contribuem para a formação de base e são dos mais diversos tipos: aulas abertas, jornadas, palestras, *workshops*, conferências, seminários.

#### 3.2 ESTÁGIOS

Com a adequação dos planos de estudos a Bolonha, os estágios curriculares deixaram de ser parte integrante dos planos da maioria dos cursos de licenciatura leccionados na ESTG, exceptuando-se os cursos de Administração Pública, Informática para a Saúde e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde.

O quadro n.º 29 é representativo dos estágios curriculares desses cursos, no ano lectivo de 2009/2010.

#### Quadro n.º 29 – Estágios curriculares, no ano lectivo de 2009/2010

Curso	Época Normal	Época de Recurso	Total
Administração Pública	17	9	26
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	19	2	21
Informática para a Saúde	15	18	33
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>80</b>

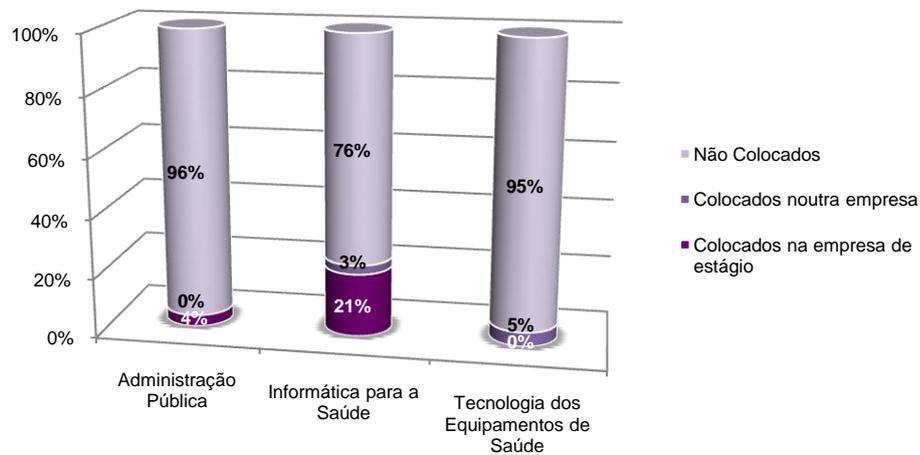
Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Directamente envolvidos com os 80 estágios curriculares realizados, estiveram 51 entidades e 46 docentes, que asseguraram o acompanhamento e monitorização dos mesmos. O valor dos estágios curriculares realizados representa uma redução relativamente ao ano lectivo anterior em que ocorreu a realização de 121 estágios.

Conforme se constata no gráfico n.º 11, e contrariando o que se verificou no ano lectivo de 2008/2009, a maioria dos estagiários não obtiveram colocação imediata após a realização do

respectivo estágio curricular. Informática para a Saúde apresentou a taxa de estagiários colocados mais elevada – 24%, sendo que a maioria destes ficou colocado na empresa onde realizou o estágio. Em Administração Pública a totalidade dos estagiários colocados obtiveram entrada na empresa de realização de estágio, enquanto em Tecnologia dos Equipamentos de Saúde os estagiários que obtiveram colocação imediata conseguiram-no noutra empresa que não a de realização do estágio.

**Gráfico n.º 11 – Distribuição dos estagiários<sup>20</sup>**



*Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.*

Atendendo à importância da componente de inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos estágios extracurriculares de Verão.

No ano lectivo de 2009/2010, 38 estudantes realizaram um estágio extracurricular de Verão, revelando uma procura crescente dado que no ano lectivo anterior apenas 11 estudantes realizaram um estágio deste tipo.

<sup>20</sup> Colocação à data de término do estágio curricular.

**Quadro n.º 30 – Estágios extracurriculares de Verão, no ano lectivo de 2009/2010**

Curso	Total
Engenharia Automóvel	3
Engenharia Civil	1
Engenharia Electrotécnica	2
Engenharia Informática	17
Engenharia Mecânica	2
Informática Para a Saúde	1
Gestão	6
Protecção Civil	5
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	1
<b>Total</b>	<b>38</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Os estágios extracurriculares em período lectivo estão previstos no *Regulamento de estágios curriculares e de estágios extracurriculares* da ESTG e destinam-se a estudantes que tenham terminado, há menos de 6 meses, o curso de licenciatura e cujo plano de estudos não contemple a unidade curricular de Estágio. No ano lectivo de 2009/2010, iniciaram estágio extracurricular em período lectivo dois recém-diplomados, um na área da Gestão e outro na área da Informática.

### 3.3 APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

Em termos de divulgação e captação de oportunidades de emprego, e pretendendo sempre a aproximação dos estudantes ao mercado de trabalho, o GEAP divulgou no decurso do ano lectivo de 2009/2010, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais recebidas pela ESTG ou pelo próprio GEAP. O gabinete trabalhou em articulação com a Bolsa de Emprego do IPL, divulgando as ofertas registadas por esta via, promovendo o registo das ofertas que chegam via *e-mail* e articulando com a Direcção da ESTG a reserva de espaços para realização de acções de recrutamento e sessões informativas de natureza diversas, entre as quais se destacam as seguintes:

- A **Ambisig**, empresa especializada no desenvolvimento de soluções para a Administração Central e Local, para os mercados financeiros e o sector empresarial privado, promoveu, em parceria com o GEAP, uma acção de recrutamento que decorreu no mês de Janeiro;
- Em Março, decorreu uma sessão de esclarecimento sobre Estágios Profissionais, com a presença de técnicos do **IEFP** das Caldas da Rainha, promovida pela Bolsa de Emprego e com a colaboração do GEAP/ESTG;
- No decurso do mês de Maio, decorreu uma apresentação, promovida pelo **Centro de Emprego da Marinha Grande** e do **EURES**, rede europeia de serviços de emprego,



com o objectivo de proceder à divulgação do Portal de Ofertas de Emprego existentes no espaço Europeu;

- A empresa **Tupperware** fez uma acção de recrutamento de Engenheiros Electrotécnicos no mês de Junho;
- Em Setembro, foi feita uma apresentação do Programa **Academia de Técnicos Field Force (Telecom)**, dirigida aos estudantes dos Cursos de Especialização Tecnológica e de Licenciatura em Engenharia Electrotécnica e Engenharia Informática.

### 3.4 QUADRO DE ACÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

#### QUADRO DE ACÇÃO 2010

OE: PROMOVER A INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES NA ESTG				
OO: ACOLHER E ACOMPANHAR OS ESTUDANTES NO SEU PERCURSO ESCOLAR NA ESTG				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A33. Elaboração de um <b>plano de acolhimento</b> e acompanhamento aos estudantes (visita à Escola, com apresentação dos serviços mais importantes e elaboração de manual de acolhimento).	a) Plano de acolhimento e plano de acompanhamento; b) % da comunidade estudantil do 1.º ano/1ª vez abrangidos pelo plano de acolhimento; c) % dos estudantes, que participará no plano de acolhimento, que ficam abrangidos pelo plano de acompanhamento.	a) Plano de acolhimento e acompanhamento, disponível a partir do ano lectivo 2009/2010; b) 50% da comunidade estudantil; c) 25% de b).	0,00 €	a) 100% b) 100% c) 0%
A34. Realização de acções de sensibilização aos estudantes sobre direitos e deveres dentro da Escola, para os estudantes do 1.º ano, 1.ª vez.	N.º de acções promovidas.	2 acções: uma de integração, no início do 1.º semestre e outra de acompanhamento, a meio do 1.º semestre.	0,00 €	0%
OO: ENVOLVER OS ESTUDANTES EM ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CULTURAIS, ARTÍSTICAS, DESPORTIVAS, CIENTÍFICAS, SOCIAIS E CÍVICAS				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A35. <b>Dinamização</b> de actividades envolvendo a comunidade académica do IPL e sociedade civil.	a) Plano de acções; b) N.º de acções promovidas.	b) 5 acções.	1.000,00 €	80%
A36. Organização de aulas abertas, visitas de estudo, conferências e outros eventos, mostrando as vantagens da sua <b>participação</b> .	a) N.º de acções realizadas; b) N.º de participantes por evento.	a) 2 acções por curso; b) >= 15% dos inscritos por curso ou UC.	6.800,00 €	a) 215% b) 100%
A37. Estudo sobre o reconhecimento de <b>actividades extracurriculares</b> dentro do suplemento ao diploma.	Realização do estudo.	Realização do estudo em 2009/2010 e apresentação das conclusões até ao final de 2010.	0,00 €	100% <sup>21</sup>
A38. Envolvimento dos estudantes de <b>anos avançados</b> no processo de construção do conhecimento (ex: OT).	N.º de actividades pedagógicas no 1.º ano curricular com o envolvimento de estudantes dos anos subsequentes.	4 actividades pedagógicas por curso (2 por semestre).	771,40 €	20%

<sup>21</sup> Foi definido pelo IPL um documento-modelo de reconhecimento e certificação de competências e conhecimentos, genericamente designado de "suplemento ao diploma".

**OE: PROMOVER A INTEGRAÇÃO DOS DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO****OO: APROXIMAR OS ESTUDANTES AO MERCADO DE TRABALHO**

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A39. Colocação de <b>Diplomados</b> em estágio extracurricular.	a) Regulamento de estágios; b) N.º de estágios extracurriculares.	b) 3 estágios extra-curriculares.	0,00 €	b) 66,7%
A40. Criação de programa de divulgação e atracção dos estudantes para a realização de <b>estágios extracurriculares</b> através do GEAP.	a) Programa de estágios e divulgação.	a) Divulgação do programa de estágios.	625,00 € (partilhado com A41 e A42)	a) 100%
A41. Desenvolvimento da <b>componente de inserção</b> no mercado de trabalho do GEAP (ex. bolsa de emprego).	a) Programa de divulgação e captação de oportunidades de emprego para a Bolsa do IPL; b) N.º de estudantes inseridos no mercado de trabalho por intermédio do GEAP/Bolsa IPL.	a) 1 acção de divulgação; b) 10% de 2009.	0,00 € (partilhado com A40 e A42)	a) 400% b) 200%
A42. Criação de <b>estágios extracurriculares</b> de verão no país ou estrangeiro.	a) N.º de estágios extracurriculares de verão; b) N.º de estágios extracurriculares de verão no estrangeiro.	a) 20 estágios; b) 10% de a).	0,00 €	a) 190% b) 0%
A43. Estabelecimento de parcerias com programas de <b>inserção na vida activa</b> como o INOV Jovem	N.º de parcerias estabelecidas.	1 nova parceria.	0,00 €	0%
A44. Criação ou participação na organização de uma <b>feira de emprego</b> para promover o contacto com os empregadores (incentivo à vinda das empresas à Escola para promover os seus serviços).	a) N.º de feiras de emprego; b) N.º de empresas participantes; c) Nível de satisfação dos participantes.	a) 1 feira de emprego; b) 10 empresas participantes; c) 70% com nível de satisfação $\geq 4$ (numa escala de 5 pontos).	1.500,00 €	a) 0% b) 0% c) 0%

**OO: PROMOVER O EMPREENDEDORISMO**

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A45. Criação de um repositório de <b>projectos de fim de curso</b> e mantê-lo actualizado.	a) Criação da secção de projectos de fim de curso; b) Disponibilização dos relatórios de projecto de fim de curso no repositório (apenas com nota $\geq 14$ valores).	b) 100% dos projectos com nota de Bom ou Muito Bom.	0,00 €	b) 0%

**OE: PROMOVER O RELACIONAMENTO COM ANTIGOS ESTUDANTES****OO: ATRAIR E REFORÇAR A LIGAÇÃO COM OS ANTIGOS ESTUDANTES PARA OUTRAS FORMAÇÕES E PARA TRAZER O SEU NOVO CONHECIMENTO À ESCOLA**

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A46. Criação e manutenção de um <b>sistema de informação</b> e de uma plataforma online que faça a interface com os antigos estudantes.	a) Criação de plataforma; b) N.º de registos de utilizadores.	a) Criar na página da Escola sub-menu para registo de antigos estudantes e activar fórum.	0,00 € (articular com A50)	a) 0%

Estudantes

A47. Criação de mecanismos de <b>atração de antigos estudantes</b> (boletim informativo, participação em actividades, benefícios resultantes de protocolos).	a) Plano trienal de atracção dos antigos estudantes; b) N.º de acções desenvolvidas neste campo; c) % de antigos estudantes que mantêm uma relação registada com a ESTG.	b) 2 novas acções; c) 15%.	9.500,00 € (articular com A51)	b) 0% c) 0%
A48. Criação de uma <b>associação</b> dos antigos estudantes.	a) Criação de associação; b) N.º de associados; c) N.º de divulgações.	a) Criação da associação.	750,00 € (articular com A47 e A49)	a) 0%
A49. <b>Incentivo</b> à participação em acções de actualização de natureza técnico-científica.	a) N.º de participações de antigos estudantes do IPL; b) N.º de acções de divulgação; c) N.º de acções promocionais (ex. redução de preço).	a) Aumento de 20% em relação a 2009; b) 1 anúncio na imprensa local (2 semanários), 1 anúncio na imprensa nacional (1 semanário) ou 1 cartaz / desdobrável; c) 25 % das acções.	8.000,00 € (articular com A47 e A48)	a) 40% b) 100% c) 160%
A50. Identificação das <b>necessidades de formação</b> dos antigos estudantes.	a) Estudo das necessidades de formação dos antigos estudantes (questionário); b) N.º de acções de formação emanadas dos estudos.	a) Elaboração de questionário p/ estudo das necessidades de formação.	600,00 €	a) 0%
A51. Convite aos antigos Diplomados à <b>participação em aulas/palestras</b> para mostrarem a sua experiência aos actuais estudantes.	N.º de acções.	2 acções por curso.	1.120,00 € (articular com A47)	37,5%

Foi claramente uma orientação da Escola envolver de forma mais activa os estudantes no seu processo formativo. Relevam-se, como atrás mencionado, a pronúncia, em sede de Conselho Pedagógico, relativa ao Calendário Escolar bem como o envolvimento na definição dos calendários de avaliação. Por se entender também como fundamental no sentido de uma gestão participada, e em particular no que respeita à representatividade pelos pares, a Direcção da ESTG entendeu criar condições para que os estudantes eleitos para órgãos da ESTG e do IPL pudessem desenvolver as suas actividades de trabalho e de acompanhamento dos representados.

No que respeita à integração dos novos estudantes procedeu-se no sentido de que lhes fosse atempadamente disponibilizada toda a informação (académica e outra) tida por conveniente (entre outros com sessões de apresentação dos cursos e dos serviços integralmente dedicadas para tal), e foram também fornecidos aos Coordenadores de Curso os dados de procura/preferência e perfil formativo dos estudantes que ingressaram pelo Concurso Nacional de Acesso. Releva-se também o envolvimento dos estudantes da ESTG no processo de integração dos novos colegas, articulado em reuniões realizadas para tal com elementos dos Núcleos dos Cursos e da Associação de Estudantes.

Numa perspectiva de promoção do mérito dos trabalhos realizados pelos estudantes, e como já referido, foi constituído um grupo de trabalho multidisciplinar que está a elaborar proposta de

evento/iniciativa que distinguirá os trabalhos realizados por estudantes no âmbito de unidades curriculares de Projecto e Dissertação nas áreas das Engenharias e Tecnologias.

Não tendo sido possível, por constrangimentos tecnológicos que extravasam as competências desta Direcção, implementar uma plataforma de acompanhamento de ex-estudantes, progrediu-se no sentido de compilar informação, obtida telefonicamente, relativamente aos que pretendem manter contacto com a ESTG.



Estudantes



## 4. PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

### 4.1 PESSOAL DOCENTE

Numa conjuntura que se apresenta repleta de desafios ao ensino superior, resultantes das recentes reformas tanto ao nível da organização de estudos imposta pelo Processo de Bolonha, como pela exigência de qualificação do corpo docente e ainda as alterações legais e estatutárias que impuseram toda uma organização interna, tornou-se imperativo encontrar mecanismos que permitissem acompanhar estas alterações, bem como acomodar a estrutura e a actividade realizada à nova realidade.

A formação e a qualificação do corpo docente da ESTG apresentam-se como imprescindíveis na prossecução desse objectivo. Deste modo, e no seguimento do realizado nos anos anteriores, a Escola, em articulação com o IPL, continuou em 2010, no seu quadro de competências e com os seus recursos disponíveis, a apoiar os seus docentes na realização da sua formação avançada de mestrado e doutoramento.

Releva-se aqui o significativo impacto da Lei n.º 7/2010, de 13 de Maio, em termos da composição do corpo docente da ESTG. De facto, e em cumprimento do estabelecido no referido diploma, e no ano de 2010, 67 docentes transitaram directamente para a categoria de Professor Adjunto o que, para além de se traduzir numa maior estabilidade laboral para os próprios, dotou a Escola de um quadro permanente que reflecte de forma mais adequada as suas necessidades neste domínio.

No período de vigência do regime transitório previsto em sede do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico<sup>22</sup> e actualizado no supracitado diploma legal, é de esperar que mais docentes ingressem na carreira de Professor por via, entre outros, da conclusão das respectivas formações avançadas de doutoramento, obtenção do título de especialista ou realização de provas públicas.

### 4.2 PESSOAL NÃO DOCENTE

A actual estrutura organizacional do IPL consigna a maior das competências relativa à gestão do pessoal não docente à Presidência do Instituto. Assim, à Direcção da ESTG são cometidas competências, essencialmente, de gestão corrente.

---

<sup>22</sup> Decreto-Lei n.º 207/2009, publicado em *Diário da República*, n.º 168, 1.ª série, de 31 de Agosto.

O ano de 2010 foi particularmente difícil no que respeita a esta matéria já que, a acrescer à identificada e reportada escassez de recursos, três colaboradoras estiveram ausentes largos períodos do ano, e um outro cessou funções. Demonstraram-se absolutamente inconsequentes os vários pedidos dirigidos, atempadamente, ao IPL para que se procedesse no sentido da substituição dos referidos colaboradores. Tal resultou, *per se*, numa sobrecarga de trabalho e num esforço acrescido dos demais colaboradores, o que se tornou mais ainda crítico face à implementação do sistema de gestão documental. Registe-se o notável empenho dos colaboradores não-docentes, sem o qual não teria de todo sido possível assegurar um grau de funcionalidade mínimo dos serviços.

De entre as medidas com um mínimo carácter mais gestor, procurou-se que a implementação do Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho da Administração Pública (SIADAP) envolvesse, sempre que possível, a concepção e elaboração de documentos, materiais e procedimentos de carácter mais estruturante para a ESTG. Também no âmbito da formação, não tendo o IPL procedido no sentido da elaboração do mapa de formação do pessoal não docente<sup>23</sup>, houve um esforço da Direcção no sentido de viabilizar a propostas de auto-formação apresentadas, tanto no âmbito da formação profissional como académica.

Embora, e como já referido, seja matéria fora das suas competências, entendeu-se relevante a definição de procedimentos que compile e sistematize as necessidades de formação do pessoal não-docente da ESTG, o que se consubstanciou na elaboração de um manual de procedimentos para preparação de proposta de formação para 2011.

#### 4.3 QUADRO DE ACÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

##### QUADRO DE ACÇÃO 2010

OE: AUMENTAR A QUALIFICAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE				
OO: ATRAIR E ESTABILIZAR PESSOAL ALTAMENTE QUALIFICADO				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A52. Estabelecimento de protocolos com empresas e outras instituições de ensino superior ou de IDT com vista à colaboração recíproca (incluindo <b>mobilidade</b> de pessoas).	a) N.º de protocolos celebrados; b) N.º de contratos de trabalho; c) N.º de contratos de prestação de serviço; d) N.º de acções desenvolvidas relativamente a a), b) e c).	d) Realização de 5 acções.	0,00 €	d) 57%
A53. Elaboração de um plano de necessidades de pessoas a médio prazo de modo a permitir <b>aumentar a duração média dos contratos</b> .	Plano de necessidades.	Realização de um plano de necessidades.	0,00 €	100%

<sup>23</sup> Conforme despacho n.º 61/2009 do Sr. Presidente do IPL que visa dar cumprimento ao disposto sobre a matéria no Regime do Contrato de Trabalho em Funções Públicas (RCTFP)

A54. Procura de doutorados e especialistas em áreas consideradas relevantes através de <b>divulgação internacional e/ou nacional das necessidades.</b>	N.º de divulgações.	2 divulgações.	3.200,00 €	0%
<b>OO: PROMOVER MECANISMOS QUE POSSIBILITEM A MELHORIA CONTÍNUA</b>				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A55. Elaboração e implementação de um <b>plano de formação pedagógico-científico dos docentes</b> (ao nível pedagógico, informático e multimédia e competências pessoais)	a) Plano de formação; b) N.º de acções realizadas.	a) 1 plano de formação; b) 2 acções.	6.280,00 €	a) 0% b) 0%
A56. Implementação de um sistema de <b>acompanhamento e avaliação</b> dos docentes.	Sistema de avaliação.	Implementação do plano de avaliação.	2.500,00 €	0%
<b>OE: REFORÇAR AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO PESSOAL NÃO DOCENTE PARA AUMENTAR A SUA PRODUTIVIDADE</b>				
<b>OO: ESTABELECEER MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO</b>				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A57. Implementação de procedimentos de <b>acompanhamento contínuo</b> do não docente pelo superior/avaliador incluindo reuniões de trabalho periódicas.	N.º de procedimentos implementados.	Implementação de um procedimento por trimestre e por funcionário.	0,00 €	50%
A58. Inclusão das <b>melhores práticas</b> como referência para a definição de objectivos (benchmarking).	N.º de objectivos definidos com base nas melhores práticas.	50% dos objectivos (meta de 1 objectivo por funcionário até 2012).	0,00€	0% <sup>24</sup>
A59. Tipificação das actividades com definição e atribuição de <b>tarefas e responsabilidades</b> para cada serviço.	% de serviços com actividades tipificadas.	40% dos serviços.	0,00 € (Articular com A72)	0%
A60. Definição de <b>procedimentos</b> de serviços e sua divulgação.	a) N.º de procedimentos definidos; b) N.º de divulgações por procedimento.	a) 5 procedimentos; b) Pelo menos uma divulgação por cada procedimento.	0,00 €	a) 100% b) 0%

Pessoal  
Docente  
e Não  
Docente

<sup>24</sup> Importa referir que, embora não tenha sido realizada a acção nos estritos termos enunciados, a larga maioria dos objectivos definidos podem, por si, consubstanciar boas práticas institucionais.

## OO: AUMENTAR AS COMPETÊNCIAS E A SUA ADEQUAÇÃO À EVOLUÇÃO DO PERFIL FUNCIONAL

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A61. Elaboração e implementação de um <b>plano de formação</b> adequado ao perfil funcional de cada colaborador visando o reforço de competências e a actualização de conhecimentos. (Competências).	a) Plano de formações previstas; b) Relatório com apuramento dos desvios ao plano (formações previstas e realizadas, previstas não realizadas, não previstas e realizadas).	a) Um plano anual; b) Um relatório anual.	15.000,00 € (Articular com A64).	a) 0% b) 0%
A62. Promoção da <b>mobilidade dos funcionários</b> nos serviços/tarefas tendo em conta as necessidades dos serviços e as competências de cada funcionário (Ex. Criação de uma bolsa de interessados na mobilidade entre serviços do IPL. (Adequação).	a) N.º de questionários; b) N.º de relatórios (em função dos resultados propor soluções).	a) 1 questionário anual; b) 1 relatório anual com proposta de soluções.	180,00 €	a) 0% b) 0%

## OE: AUMENTAR A MOTIVAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

## OO: PROMOVER ACÇÕES CONDUCENTES À MOTIVAÇÃO E INTEGRAÇÃO COM A CULTURA DA ESTG

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A63. Criação de uma <b>associação/comissão</b> de funcionários que promova actividades culturais, desportivas e de lazer.	a) Criação da Associação/Comissão; b) N.º de actividades realizadas.	a) Criação da Associação/Comissão.	750,00 €	a) 0%
A64. Promover a formação do pessoal em <b>áreas transversais</b> ( <i>soft skills</i> ).	a) N.º de acções de formação em <i>soft skills</i> (ss) contempladas em plano e realizadas; b) N.º de acções de formação ss espontâneas propostas pela comunidade académica e realizadas; c) N.º de participantes em ss.	a) 3 acções; b) 2 acções; c) 50 participantes.	15.000,00 € (Articular com A61).	a) 0% b) 100% c) 8%
A65. Elaboração de um programa de <b>incentivos</b> (prémios de mérito) ligando-os aos resultados.	Programa de incentivos definido na lei.	Realização de concurso para premiar a melhor ideia para melhorar os serviços.	500,00 €	0%
A66. <b>Divulgação</b> da concretização dos objectivos e resultados alcançados.	N.º de divulgações.	1 divulgação (na internet ou em evento/gala).	3.417,00 € (Articular com A17, A24, A28, A85, A91)	0%

Pessoal  
Docente  
e Não  
Docente

## 5. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

### 5.1 ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2010, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as actividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas no quadro n.º 31.

**Quadro n.º 31 - Número de reuniões efectuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2010**

Órgãos de Gestão		Número de Reuniões	
Conselho de Representantes		3 (a)	
Conselho Pedagógico	Plenário	13 (b)	
	Comissão Permanente	12 (c)	
Conselho Técnico-Científico	Plenário	Ordinárias	5
		Extraordinárias	15
	Comissão Permanente	Ordinárias	12
		Extraordinárias	7

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes da ESTG.

- (a) Uma das quais em conjunto com o Conselho Técnico-Científico e o Conselho Pedagógico.
- (b) Foram realizadas apenas 12, pois não houve quórum numa reunião. Uma das reuniões foi em conjunto com o Conselho Técnico-Científico e o Conselho de Representantes.
- (c) Das 12 reuniões da Comissão Permanente convocadas, apenas se realizaram 9, não tendo existido quórum para duas reuniões se realizarem.

Durante o ano de 2010 e no âmbito das respectivas competências, o Conselho Técnico-Científico realizou um conjunto de actividades concretas, nomeadamente:

- Iniciativas alteração ao nível da formação inicial e pós-graduada (número de cursos, designação, regime, duração, plano de estudos, reformulações, acreditação, etc.);
- Produção técnico-científica (publicações, comunicações e realização/orientação de formação avançada).

De forma análoga, também o Conselho Pedagógico desenvolveu, em 2010, actividades concretas no âmbito das suas competências específicas, designadamente:

- Designação do estudante e do para integrar Comissão Científico-Pedagógica de curso;
- Parecer sobre proposta de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Inquéritos pedagógicos;
- Apreciação dos Relatórios de Acompanhamento e Avaliação de Cursos de Licenciatura relativos ao ano lectivo 2008/2009;
- Calendário escolar para o ano lectivo 2010/2011 (licenciaturas e mestrados);

- ⇒ Calendário de Avaliação para a 2.ª época especial;
- ⇒ Prazo de submissão da Dissertação, do trabalho de Projecto e do relatório de Estágio de cursos de mestrado;
- ⇒ Oferta formativa;
- ⇒ Pronúncia sobre plano de ciclo de estudos;
- ⇒ Parecer sobre propostas de alteração a planos de estudos (licenciaturas e mestrados);
- ⇒ Parecer sobre proposta de plano de transição;
- ⇒ Proposta de Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências;
- ⇒ Eleição de um representante dos assistentes ou dos equiparados para a Comissão Permanente;
- ⇒ Eleição de um representante dos professores e de um representante dos estudantes para a Comissão Permanente;
- ⇒ Parecer sobre o funcionamento da unidade curricular de Inglês;
- ⇒ Propostas incluídas no relatório do Departamento de Ciências da Linguagem intitulado “UC de Inglês – Proposta de Estratégias de Remediação para Estudantes Finalistas Não Aprovados à UC de Inglês”;
- ⇒ Análise dos resultados dos estudantes no 1.º semestre de 2009/2010;
- ⇒ Eleições do Conselho Pedagógico;
- ⇒ Pronúncia sobre o “Projecto de Regulamento Eleitoral do Conselho Pedagógico da ESTG”;
- ⇒ Parecer sobre os Estatutos da ESTG;
- ⇒ Audição sobre o projecto de regulamento relativo ao artigo 35.º-A do ECPDESP: “Projecto de Regulamento do Sistema de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do IPL”;
- ⇒ Parecer para Comissão Parlamentar de Educação e Ciência sobre questões relativas ao Ensino Superior;
- ⇒ Regulamento de prestação de serviço docente;
- ⇒ Parecer sobre “Projecto de Regulamento do Provedor do Estudante”;
- ⇒ Apreciação de proposta de Regulamento de Projecto ou Estágio do Mestrado em Educação e Tecnologia em Matemática;
- ⇒ Parecer sobre Indicadores de Desempenho para Apoiar os Processos de Avaliação e Acreditação de Cursos;
- ⇒ Criação de turma para a UC de Projecto do curso de Informática para a Saúde;
- ⇒ Parecer sobre proposta de funcionamento das aulas do tipo Orientação Tutorial;
- ⇒ Proposta para integrar a Sociedade Portuguesa para a Educação em Engenharia.

## 5.2 SERVIÇOS

A estrutura organizacional da ESTG integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que se refere à Repartição Administrativa, é de notar que esta inclui, estatutariamente, a Secção de Pessoal e Expediente e a Secção de Contabilidade e Património.

Ao serviço de Expediente compete, entre outras tarefas, a distribuição da correspondência recebida; a preparação dos processos para despacho; o processo de cópia e distribuição da correspondência despachada; a organização, o tratamento e o arquivo de toda a documentação; a leitura e a cópia dos assuntos ligados ao ensino superior nos jornais regionais; o apoio aos diversos serviços e gabinetes da ESTG; a expedição do correio via CTT.

Relativamente à actividade desenvolvida em 2010, importa diferenciar o que ocorreu antes e após a implementação da Gestão Documental. Assim, no período compreendido entre 1 de Janeiro e 5 de Junho os procedimentos eram os mesmos que nos anos anteriores e o Expediente registou um total de 5.947 entradas, 1.342 saídas e 836 e-mails.

Após a implementação da Gestão Documental, no período compreendido entre 6 de Junho e 31 de Dezembro, ocorreram 2.621 registos no livro de entrada, 714 registo no livro de saída e 5.425 registos no livro correspondente a informações internas.

Relativamente ao serviço de Contabilidade e Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante do quadro n.º 32.

#### Quadro n.º 32 - Alguns elementos indicativos da actividade financeira da ESTG, em 2010

	Descrição	Valor
<b>Facturação</b> <sup>25</sup>	Prestações de serviços de formação - FC	65.037,50
	Prestações de serviços de formação - PG	246.800,00
	Prestações de serviços de I&D	495.390,30
	<b>Total</b>	<b>807.227,80</b>
<b>Despesa autorizada</b>	Por proposta (326 propostas)	307.914,57
	Por fundo maneiio (653 processos)	64.592,27
	<b>Total</b>	<b>372.506,84</b>

*Fonte: Serviço de Contabilidade e Aprovisionamento, Serviço de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.*

Em 2010, foram autorizados 965 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e 1081 processos de compra.

<sup>25</sup> Para além do especificado, são ainda obtidas receitas com a realização de eventos e cedências de espaços.

### 5.3 GABINETES DE APOIO

Os vários Gabinetes de apoio existentes na ESTG, criados com o objectivo de garantir uma melhor organização interna, continuaram, em 2010, a desenvolver as tarefas para que foram criados, sendo possível verificar ao longo do presente relatório o contributo de cada um no âmbito das respectivas funções.

### 5.4 QUADRO DE ACÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

#### QUADRO DE ACÇÃO 2010

OE: PROMOVER UMA GESTÃO DE PROXIMIDADE, PARTICIPATIVA, TRANSPARENTE E COM CRITÉRIOS DE QUALIDADE				
OO: AUMENTAR O ENVOVIMENTO DA COMUNIDADE ACADÉMICA				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A67. Realização de diagnósticos do grau de <b>motivação/envolvimento</b> de estudantes e pessoal docente e não docente.	a) Escala de medida da motivação de 5 pontos; b) N.º de inquiridos; c) % de inquiridos que respondem 4 ou 5.	b) 10% da comunidade académica; c) 60%.	0,00 €	0%
OO: ACOMPANHAR E AVALIAR O PLANO ESTRATÉGICO				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A68. Ampla divulgação do plano estratégico, nomeadamente com a criação do <b>Guia do Plano Estratégico on-line</b> .	a) Criação do Guia do Plano Estratégico; b) N.º de acessos internos; c) N.º de acessos externos.	b) 30% de acessos internos; c) 50 novos acessos externos.	800,00 €	0%
A69. Recolha de <b>feedback</b> da comunidade académica sobre o plano estratégico como forma de promover acções correctivas.	a) Questionário; b) N.º de sugestões (fórum ou outro meio).	a) Implementação de 1 questionário; b) 20 sugestões.	1.500,00 €	0%
A70. <b>Avaliação</b> do grau de implementação do Plano Estratégico, mantendo actualizado e divulgado um painel de monitorização e controlo.	a) Grau de implementação; b) Grau de actualização da informação sobre a implementação do Plano Estratégico.	a) 90% de implementação das acções previstas; b) Sempre que necessário.	0,00 €	a) 0% b) 0%
OE: MELHORAR A QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO				
OO: MELHORAR CONTINUAMENTE OS PROCESSOS E A GESTÃO DE RECURSOS				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A71. <b>Avaliação</b> da qualidade dos processos e recursos.	a) Concretização de uma escala de avaliação; b) Nível de qualidade de processos e recursos.	b) 50% >= 4 pontos.	0,00 €	b) 0%
A72. Criação de <b>cartas de serviços</b> precedida da elaboração de mapas de procedimentos.	a) N.º de cartas de serviço criadas; b) N.º de mapas de procedimentos.	a) 5 cartas; b) 30 mapas.	0,00 €	a) 100% b) 100%
A74. Adequação da <b>estrutura organizativa</b> da ESTG-Leiria e articulação inter-serviços para melhorar a gestão de recursos.	Escala de avaliação do grau de eficiência organizacional.	60% de grau de eficiência organizacional.	0,00 €	0%
A75. <b>Redução de custos</b> (através de eliminação de desperdícios de reutilização e de reciclagem, entre outros)	Estudo de optimização de recursos e redução de custos.	Redução dos custos em 2%.	0,00 €	0%

A76. Elaboração de <b>orçamento</b> subdividido por objectivos com afectação de recursos.	a) N.º de orçamentos por objectivo e/ou eixo; b) Correspondente afectação de recursos.	a) Um orçamento anual; b) Afectação de recursos anual.	0,00 €	a) 0% b) 0%
---	---	---	--------	----------------

## OO: PROCURAR FONTES ALTERNATIVAS DE FINANCIAMENTO

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A77. Alargamento do campo de actuação do GAI&D a outras áreas na busca e elaboração de candidaturas a projectos e financiamentos a nível nacional e internacional.	a) N.º de candidaturas apresentadas; b) N.º de candidaturas aprovadas.	a) 1 candidatura internacional e 2 nacionais. b) Pelo menos 1 de a).	0,00 €	a) 100% b) 100%
A78. Disponibilização na <i>internet</i> de um <b>catálogo de serviços</b> que podem ser prestados pela Escola.	Uma listagem dos potenciais serviços que a Instituição pode prestar, disponibilizada na internet.	Disponibilização e actualização, na internet, do catálogo de serviços.	0,00 €	0% <sup>26</sup>
A79. Tipificação das acções ou recursos que podem ser objecto de mecenato e angariação de patrocinadores.	a) N.º de acções ou recursos identificados e divulgados para angariar patrocinadores; b) % de acções ou recursos financiados por mecenato.	a) Divulgar e actualizar as acções/ recursos sempre que necessário.	2.000,00 €	0%

## OE: MELHORAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

## OO: IMPLEMENTAR UM SISTEMA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A80. Elaboração de um sistema de <b>informação de apoio à decisão</b> e definição dos suportes necessários.	a) Identificação da informação relevante; b) % de a) disponível on-line; c) Listar os suportes de a).	a) Identificar informação relevante; b) 20%; c) Listar os suportes de a) (100% até 2012).	0,00 €	a) 0% b) 0% c) 0%
A81. Elaboração e implementação de um plano de <b>comunicação interna e externa</b> , incluindo a <b>criação de uma nova página web</b> mais atractiva, funcional e interactiva, organizada em função do perfil dos utilizadores.	a) Plano de comunicação para 3 anos; b) Uma nova página <i>Web</i> ; c) Grau de execução do plano de comunicação.	b) Contratar Web-designer; c) 30% de a).	7.200,00 €	b) 0% c) 0%

Tendo já sido descritas muitas das medidas gestionárias, e justificadas face a recursos, conjuntura e opções estratégicas, releva-se a premência com que foi encarado o envolvimento da Comunidade Académica e a partilha de informação. Acresce a adopção de, a nível dos serviços e onde relevante, se ter optado pelo uso de ferramentas informáticas colaborativas que permitem o acompanhamento de processos e procedimentos em tempo real, e com economia de recursos.

Refira-se também a elaboração de um documento, disponibilizado aos docentes no início de cada semestre, onde se compilaram informações relativas ao ano lectivo e procedimentos a adoptar no que respeita a actividades lectivas e de avaliação. Num contexto mais abrangente, espera-se que a implementação do sistema de gestão documental a nível do IPL, para além dos reflexos em termos de automatização e sistematização de processos, concorram também no sentido da economia ao nível dos recursos físicos.

<sup>26</sup> Foi compilada e sistematizada informação para o Portfólio da Investigação e Prestação de Serviços do IPL, pretendendo-se completar este trabalho e disponibilizá-lo *online* em 2011.

Não tendo, até à data e apesar das solicitações, sido remetida por estrutura ora adstrita à Direcção de Serviços Técnico informação relativa aos consumos e custos energéticos e de água relativa a 2010, não é possível efectuar a subsequente análise nem definir políticas promotoras da racionalização de consumos.

No que respeita à comunicação com o exterior, e apesar da escassez de recursos humanos no sector de comunicação, procedeu-se no sentido da elaboração de material promocional de cada um dos cursos, bem como da actualização do vídeo promocional da ESTG e de estar presente também nas redes sociais (*Facebook* e *twitter*).

Com já mencionado, procurou-se através das iniciativas *Ciência no Verão* e *Semana da Ciência* realizar actividades de carácter científico-pedagógico e envolver as áreas de actuação da Escola, com forte envolvimento da comunidade local.

## 6. DESENVOLVIMENTO REGIONAL E EMPREENDEDORISMO

No âmbito do *Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo* efectuaram-se, em 2010, colaborações, parcerias e prestações de serviço à escala regional, nacional e também internacional, com vista à promoção do contacto com empresas, entidades empregadoras e a população em geral e à divulgação do potencial da Escola.

### 6.1 PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2010 e de acordo com o quadro n.º 33, decorreram 25 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 495.390,30 € (valor sem IVA). De notar que, embora o número de prestações de serviço tenha diminuído ligeiramente (29 prestações de serviço em 2009), o valor total sofreu um pequeno acréscimo (o valor total de 2009 foi de 478.447,51 €).

**Quadro n.º 33 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2010**

Prestação de Serviços	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta (a)
Actualização de Sistemas e Métodos para o Centro de Interpretação Subterrâneo do Algar do Pena – Intercomunicação, Vídeo Vigilância e Remodelação do Sistema de Iluminação	ICNB - Instituto de Conservação da Natureza e Biodiversidade	5.600,00 €
Actualização de Sistemas e Métodos para o Centro de Interpretação Subterrâneo do Algar do Pena - Obra de Adaptação do Edifício de Apoio a maior Eficiência Energética	ICNB - Instituto de Conservação da Natureza e Biodiversidade	3.000,00 €
Actualização de Sistemas e Métodos para o Centro de Interpretação Subterrâneo do Algar do Pena - Obras de Requalificação das Estruturas de Apoio e Aumento de Segurança na Visitação da Gruta: Auditoria de Segurança e Projecto de Intervenção	ICNB - Instituto de Conservação da Natureza e Biodiversidade	2.000,00 €
Análise de 2 Amostras de Água	Efacec - Engenharia e Sistemas, S.A	160,00 €
Colaboração 2009 com o Centro de Interpretação Ambiental de Leiria	Câmara Municipal de Leiria	26.700,00 €
Colheita de Amostras de Água para Posterior Análise da Presença de Bactéria	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESCC)	1.800,00 €
Consultoria na Área de Engenharia Electrotécnica para o Projecto DVB-Probe	Instituto de Telecomunicações	9.000,00 €
Consultoria na Área dos Microprocessadores, Telecomunicações e Engenharia Automóvel	DIGIWEST	21.948,00 €
Desenvolvimento da Electrónica para um Lubrificador Automático e para um Canhão de Portas Electrónico	CARFI - Fábrica de Plásticos e Moldes, S.A.	49.780,00 €
Desenvolvimento de Novas Tecnologias para o MIMO	Câmara Municipal de Leiria	190.000,00 €
Dinamização do Centro de Interpretação do Sistema Espeleológico do Dueça (CISED)	Câmara Municipal de Penela	37.500,00 €

Desenvolvimento  
Regional e  
Empreendedorismo

Prestação de Serviços	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta (a)
Elaboração de Relatório Pericial	Tribunal Judicial de Pombal	1.400,00 €
Elaboração dos Mapas de Zonas Mistas e Sensíveis e Planos Municipais de Redução de Ruído	AMLEI - Associação de Municípios da Região de Leiria	39.600,00 €
Ensaio de Veículo GPL	Nuno Inocência (Atílio Guerra)	660,00 €
Ensaio de Viaturas	Wvision (Wgroup)	3.766,00 €
Equipamento Sistemas Tridimensionais para o Museu da Comunidade Concelhia da Batalha	Câmara Municipal da Batalha	57.750,00 €
Extracção de Carotes e Levantamento Topográfico	Tribunal Judicial de Porto de Mós - 2.º Juízo	711,30 €
INFO_CIAMB: Colaboração com o Centro de Interpretação Ambiental de Leiria	Câmara Municipal de Leiria	27.000,00 €
Monitorização do Ruído em Obra do Projecto LeiriaShopping	Project Sierra Portugal VI - Centro Comercial, SA	5.500,00 €
Perícia no Âmbito de Processo Judicial	Tribunal Judicial de Pombal	480,00 €
Perícia Técnica	Tribunal Judicial de Leiria - 5.º Juízo Cível	675,00 €
Peritagem Técnica	Núcleo de Investigação Criminal de Acidentes de Viação de Viseu	1.700,00 €
Prestação de Serviço Docente	ISMT - Instituto Superior Miguel Torga	5.625,00 €
Prova Pericial - Reconstituição de Acidente	Tribunal Judicial de Felgueiras	2.360,00 €
Realização de Perícia	Tribunal Judicial de Leiria - 2.º Juízo Cível	675,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG.

a) Valores sem IVA incluído.

Para além das supramencionadas, foram ainda desenvolvidas as oito prestações de serviço no âmbito de actuação da OTIC<sup>27</sup>, com a colaboração de docentes da ESTG, conforme apresentado no quadro n.º 34.

Este valor é mais reduzido que o de 2009, em que o número de prestações de serviço em colaboração com a OTIC foi de 18.

#### Quadro n.º 34 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2010, através da OTIC

Prestação de Serviços	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta (a)
Estudo para Quantificar os Benefícios de desenvolvimento em Parceria de Componentes para a Indústria Automóvel	SPI	500,00 €
Formação sobre Moldes e Plásticos	ATEC	7.500,00 €
Leitura Óptica dos Inquéritos de Avaliação da Satisfação do Cliente 2009: Tratamento estatístico dos resultados obtidos	PORTUCEL EMBALAGEM - Empresa Produtora de Embalagens de Cartão, SA	2.750,00 €

<sup>27</sup> Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento – unidade orgânica do IPL de apoio à actividade pedagógica e de promoção à transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Prestação de Serviços	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta (a)
Consultadoria para o desenvolvimento de conteúdos na plataforma Desafio Centro e acompanhamento da sua implementação	AIRO	19.000,00 €
Formação para Empresários	AIRO	41.769,00 €
Formação para Empresários	NERLEI	46.705,00 €
Formação para Empresários	ACISO	50.453,00 €
Projecto SER _ADN - Workshop KRAFT	Incentea, Compagnie Générale des Eaux (Portugal), SIMLIS, SOCEM ED, Mr. Beef	2.250,00 €

Fonte: Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento do IPL.

a) Valores sem IVA incluído.

## 6.2 QUADRO DE ACÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

### QUADRO DE ACÇÃO 2010

OE: PROMOVER O EMPREENDEDORISMO EM ÁREAS DE VALOR ACRESCENTADO				
OO: ORIENTAR A COMUNIDADE ACADÉMICA PARA O EMPREENDEDORISMO, PROMOVENDO A INTEGRAÇÃO DOS DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A82. Desenvolvimento de <b>projectos de final de curso</b> inovadores e/ou em áreas de valor acrescentado, privilegiando a interdisciplinaridade e a parceria com empresas e/ou instituições e o seu potencial de oportunidade de negócio.	% de projectos de final de curso: a) Considerados inovadores; b) Em parceria com entidades externas; c) Submetidos a concurso de empreendedorismo; d) Que contemplem interdisciplinaridade (áreas de conhecimento distintas).	Aumentar a), b), c) e d) em 1/3.	0,00 €	a) 46,1% b) 38,4% c) 6,32% d) 58,7%
A83. Valorização, identificação e disponibilização da informação relativa aos <b>melhores projectos</b> de fim de curso.	a) Identificação e valorização dos melhores projectos; b) Número de prémios atribuídos.	Definir critérios de valorização.	0,00 €	30%
A84. Promoção e divulgação dos <b>melhores projectos</b> de fim de curso.	a) N.º de eventos de divulgação; b) N.º de inserções/referência na comunicação social dos melhores projectos; c) % dos relatórios de projecto de fim de curso no repositório a criar (apenas com nota >= a 14 valores).	a) 1 gala anual; b) 1 divulgação interna e externa dos melhores projectos; c) 100% dos relatórios até 2012.	4.667,00 € (Articular com A17, A24, A28, A66 e A91)	a) 0% b) 0% c) 0%
A85. Estabelecimento de <b>parcerias</b> para desenvolvimento de acções de empreendedorismo.	a) N.º de parcerias estabelecidas; b) N.º de acções desenvolvidas no âmbito da parceria.	a) 1 parceria; b) 1 acção por parceria.	0,00 €	0%
A86. Organização de <b>jornadas</b> de empreendedorismo (discussão, fomento e troca de ideias e trazer os casos de sucesso).	N.º de jornadas.	1 jornada.	1.500,00 €	0%
A87. Criação e aproveitamento de <b>oportunidades de negócio</b> em colaboração com a IDD e com a OTIC.	N.º de ideias de negócio apresentadas por estudantes ou colaboradores da ESTG, à OTIC / IDD ou outras instituições.	4 ideias de negócio.	0,00 €	0%

Desenvolvimento  
Regional e  
Empreendedorismo

OE: CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL				
OO: AUMENTAR A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE REGIONAL				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A88. Criação de um <b>grupo de trabalho</b> que desenvolva programas para a cidadania, com vista ao contacto próximo com a população (mediadores).	a) Criação de um grupo de trabalho; b) Elaboração de um programa de acções de cidadania.	b) 2 acções de cidadania.	1.000,00 €	b) 50%
A89. <b>Divulgação do potencial</b> da Escola e atracção de clientes utilizadores de serviços.	N.º de projectos divulgados na imprensa regional.	1 evento anual e 1 referência na imprensa.	0,00 € (Articular com A17, A24, A28, A66 e A85)	100%
A90. Realização de um <b>estudo de mercado</b> para identificação de necessidades das áreas onde a Escola possa prestar serviços.	a) Estudos de mercado; b) Prestação de serviços à Comunidade.	b) 30 prestações de serviços.	0,00 € (Articular com A20 e A25)	b) 83,3%
A91. Criação de <b>incentivos</b> internos para participação de docentes/funcionários na prestação de serviços desenvolvidos pela ESTG.	a) Plano de incentivos e definição de condições p/ recorrer aos incentivos; b) % de docentes/não docentes que usufruem; c) % de redução de serviço docente ou % de resultados atribuídos aos docentes/não docentes (resulta da aplicação dos estatutos).	b) 10% de docentes/não docentes com participação; c) Aplicação dos incentivos a b).	0,00 €	b) 0% c) 0%
A92. Definição e harmonização de <b>procedimentos e condições</b> operacionais para as prestações de serviços.	a) Carta de serviços do GAI&D; b) Manual de procedimentos promovendo a desburocratização.	b) Manual de Procedimentos implementando o preenchimento dos formulários em formato electrónico.	0,00 €	b) 0%

Releva-se a substancial actividade realizada neste domínio, sendo que a extensão da mesma carece, como já mencionado, de um regulamento de prestação de serviço dos docentes que enquadre o seu envolvimento neste tipo de iniciativas. Também os compromissos assumidos pelo Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento no apoio à implementação do sistema de gestão documental limitaram o envolvimento em procedimentos de carácter mais estruturante.

A actividade realizada, e que está resumida nos quadros n.º 33 e n.º 34, pode considerar-se substancial e relevante, e reveladora de ter sido possível ultrapassar muitos dos constrangimentos identificados.

## 7. INTERNACIONALIZAÇÃO

Em 2010, procurou-se fomentar o estabelecimento de acordos e parcerias para promover a internacionalização, apostar na mobilidade internacional e potenciar projectos de ensino e de investigação com parceiros internacionais.

### 7.1 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

De notar que, na sequência da centralização dos serviços do IPL, os protocolos/contratos passaram a ser estabelecidos com o Instituto, podendo, contudo, o Director da Escola proceder à assinatura dos mesmos, por delegação de competências. Neste sentido, em 2010, foram estabelecidos, por acção da ESTG, os protocolos/contratos constantes do quadro n.º 35.

**Quadro n.º 35 - Protocolos/contratos realizados, por acção da ESTG, em 2010**

Entidades		Data
1º Outorgante	2º Outorgante	
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	CRNorte - Conselho Regional do Norte da Câmara dos Solicitadores	8 de Janeiro
SECIL - Companhia Geral de Cal e Cimento, S.A.	IPL - Instituto Politécnico de Leiria	14 de Janeiro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	CEZERO, Lda.	18 de Fevereiro
PHC - Software, S.A.	IPL - Instituto Politécnico de Leiria	1 de Junho
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Lusiaves - Indústria e Comércio Agro-Alimentar, S.A.	25 de Junho
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Fnac LeiriaShopping	17 de Novembro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	SMAS - Serviços Municipalizados de Água e Saneamento de Leiria	21 de Dezembro
FEUP - Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	IPL - Instituto Politécnico de Leiria	27 de Dezembro

Fonte: Serviço de Expediente da ESTG.

A ESTG assumiu-se como interveniente activo na dinâmica de internacionalização promovida pelo IPL, tendo em vista a realização de projectos conjuntos de formação, investigação e desenvolvimento. Os acordos estabelecidos, que na vertente de programas de mobilidade ascendem a 40, contribuem para a afirmação da imagem da ESTG, não só no panorama nacional, mas também e sobretudo internacional.

Destaca-se o Lifelong Learning Programme (LLP) ou Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, cuja primeira fase decorre entre 2007 e 2013. O LLP é um programa europeu de educação que veio substituir o anterior Programa Sócrates (2000 – 2006). Inclui os programas Comenius (para as escolas), Erasmus (para o ensino superior), Leonardo da Vinci (para a educação vocacional e formação) e Grundtvig (para a educação de adultos).

A par deste programa, que tem um maior impacto junto da comunidade académica, o IPL tem apostado, também, noutras acções: Arion, Tempus, Língua e Conselho da Europa. Além disso, tem ainda acordos bilaterais no âmbito do Tratado de Windsor, do Pólo Transfronteiriço de Leão e Castela e Centro de Portugal e protocolos com instituições dos países de língua oficial portuguesa: Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Brasil, Timor e Angola.

No que se refere à internacionalização da ESTG em termos técnico-científicos, é de relevar a existência de acordos com empresas multinacionais ligadas à informática, tais como a Cisco Systems, Oracle, SAP e a Microsoft.

## 7.2 MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG tem procurado contribuir e participar na dinâmica dos programas de mobilidade em que o IPL participa e nos acordos que estabelece para este efeito. A mobilidade tem em vista a troca de conhecimentos e de experiências através da realização de projectos conjuntos de formação, investigação, desenvolvimento e intercâmbio.

Conforme referido no ponto anterior, o programa com mais impacto junto da comunidade académica é o LLP e, dentro deste, o programa Erasmus é o principal programa de mobilidade. Em 2010, a ESTG continuou a promover a participação dos estudantes e docentes nestes programas, em particular no programa Erasmus, mas também ao abrigo de protocolos estabelecidos, como seja a cooperação com os países da CPLP (Comunidade dos Países de Língua Portuguesa), conforme consta dos quadros n.º 36, 37, 38, 39 e 40.

**Quadro n.º 36 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

Ano	País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número
2009/10	Bélgica	Erasmus	Hogeschool voor Wetenschap & Kunst, Sin-Lucas Beeldende Kunst	1 semestre	2
	Brasil	Protocolo celebrado entre o IPL e PUC Rio	PUC RIO	1 semestre	4
		Protocolo celebrado entre o IPL e Unisul	Unisul	1 semestre	1
		Protocolo celebrado entre o IPL e Univates	Univates	1 semestre	2
		Eslováquia	Erasmus	Comenius University in Bratislava	1 semestre
	University of Zilina			1 semestre	2

Espanha	Erasmus	Universidad de Salamanca	1 semestre	2	
Finlândia	Erasmus	Helsinki Metropolia, University of Applied Sciences	1 semestre	1	
França	Erasmus	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	1 semestre	1	
		Università Degli Studi di Messina	1 semestre	2	
Itália	Erasmus	Università del Salento	1 semestre	3	
			1 ano	1	
Polónia	Erasmus	Bialystok Technical University	1 semestre	6	
			1 ano	1	
			Brno University of Technology	1 semestre	4
			Academy of Humanities and Economics de Lodz	1 semestre	5
Roménia	Erasmus	Aurel Vlaicu Faculty of Arad	1 semestre	3	
<b>Total</b>				<b>42</b>	

País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número	Fev.-Julho	Julho-Dez.
Brasil	Protocolo celebrado entre o IPL e PUC Rio	PUC RIO	1 semestre	4	4	
	Protocolo celebrado entre o IPL e Unisul	Unisul	1 semestre	1	1	
	Protocolo celebrado entre o IPL e Univates	Univates	1 semestre	2	1	1

Ano	País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número	
2010/2011	Bélgica	Erasmus	De Nayer Instituut	1 semestre	3	
			University of Antwerp	1 semestre	2	
			Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen	1 semestre	2	
	Brasil	Protocolo celebrado entre o IPL e Unisul	Univates	Unisul	1 semestre	5
				Univates	1 semestre	3
	Eslováquia	Erasmus	University of Zilina	1 semestre	1	
	Espanha	Erasmus	Universidad Politecnica Madrid	1 semestre	1	
			Universidad de Salamanca	1 semestre	2	
	França	Erasmus	Université de Versailles	1 semestre	1	
	Holanda	Erasmus	University of Twente	1 semestre	1	
			Hogeschool Rotterdam / Rotterdam University	1 semestre	2	
	Itália	Erasmus	Università degli Studi di Teramo	1 semestre	1	
			Università degli Studi di Bari	1 semestre	2	
			Università del Salento	1 semestre	3	
	Polónia	Erasmus	Bialystok Technical University	1 semestre	10	
			Brno University of Technology	1 semestre	3	
Warsaw University of Technology			1 semestre	2		
<b>Total</b>					<b>44</b>	

País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número	Fev.-Julho	Julho-Dez.
Brasil	Protocolo celebrado entre o IPL e Unisul	Unisul	1 semestre	5	4	1
	Protocolo celebrado entre o IPL e Univates	Univates	1 semestre	3	2	1

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

Nota: Dado que, a mobilidade no Brasil se rege por semestres distintos dos nossos, procedeu-se à sua discriminação.

**Quadro n.º 37 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos lectivos de 2009/2010 e de 2010/2011**

Ano	País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número
2009/2010 (1º semestre)	Espanha	Erasmus	Universidade de Salamanca	1 semestre	1
			Universidade de Valladolid	1 semestre	1
			Universidade de Valladolid	1 ano	13
			Universidade de Castilla la Mancha	1 ano	2
			Universidade de Alicante	1 ano	1
			Universidade de Burgos	1 ano	3
	Itália	Erasmus	Univ. degli Studi di Teramo	1 semestre	1
			Univ. degli Studi di Bari	1 semestre	1
	Rep. Checa	Erasmus	Brno University of Technology	1 semestre	1
	Polónia	Erasmus	Bialystok Technical University	1 semestre	4
				1 ano	7
	Roménia	Erasmus	Aurel Vlaicu Faculty of Arad	1 semestre	3
	Turquia	Erasmus	Sakarya Universitesi	1 semestre	1
			Mugla Universitesi	1 semestre	2
	Bélgica	Erasmus	Denayer Instituut - Lessius	1 semestre	2
	Lituânia	Erasmus	Vilnius Gediminas	1 semestre	2
	Brasil	Prot. Bilateral	Univ. S. Paulo	1 semestre	3
			Univates	1 semestre	4
	Eslováquia	Erasmus	Comenius University in Bratislava	1 semestre	1
			University of Zilina	1 semestre	2
<b>Total</b>					<b>55</b>

Ano	País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número
2009/2010 (2º semestre)	Espanha	Erasmus	Universidade de Valladolid	2 semestre	1
			Universida de Vigo	2 semestre	1
			Universitá di Salento	2 semestre	2
	Itália	Erasmus	Universitá degli Studi di Napoli	2 semestre	1
			Universitá di Napoli Parthenope	2 semestre	1
	Rep. Checa	Erasmus	Brno University of Technology	1 semestre	1
	Polónia	Erasmus	Bialystok Technical University	2 semestre	7
			Kalish University	2 semestre	1
	Roménia	Erasmus	Aurel Vlaicu Faculty of Arad	1 semestre	3
	Turquia	Erasmus	Çukorova Universitesi	2 semestre	3
	Grécia	Erasmus	Technological Inst. of Messolonghi	2 semestre	2
	Bélgica	Erasmus	Denayer Instituut - Lessius	2 semestre	3
	França	Erasmus	Université de Nancy 2	2 semestre	2
			Univ. S. Paulo	2 semestre	4
	Brasil	Prot. Bilateral	Univates	2 semestre	1
			Bélgica	Erasmus	Hogeschool Ghent
<b>Total</b>					<b>34</b>

Ano	País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número
2010/2011 (1º semestre)	Espanha	Erasmus	Universidade de Cádiz	1 semestre	1
			Universidad de Cádiz	1 ano	1
			Universidade de Valladolid	1 ano	8
			Universidade de Castilla la Mancha	1 ano	2
			Universidad da Extremadura	1 ano	1
			Universidad de León	1 ano	2
			Universidad de Alicante	1 semestre	1
			Universidade de Vigo	1 ano	2
			Universidade de Burgos	1 ano	6

Itália	Erasmus	Universitá Politecnica dlle Marche	1 semestre	1
Rep. Checa	Erasmus	Brno University of Technology	1 semestre	1
		Bialystok Technical University	1 semestre	8
Polónia	Erasmus	Technical university of Lodz	1 ano	1
			1 semestre	3
Roménia	Erasmus	Aurel Vlaicu Faculty of Arad	1 semestre	4
			1 ano	1
Guiné-Bissau	Prot. Bilateral	Colinas do Boé	1 semestre	1
			1 semestre	5
Alemanha	Erasmus	Kwickau Universitát	1 semestre	1
Bélgica	Erasmus	Denayer Instituut - Lessius	1 ano	1
Brasil	Prot. Bilateral	Univ. S. Paulo	1 semestre	1
França	Erasmus	Eigsi la Rochelle	1 semestre	1
<b>Total</b>				<b>53</b>

Ano	País	Programa	Instituição de Ensino	Duração	Número
2010/2011 (2º semestre)	Espanha	Erasmus	Universidade de Valladolid	2 semestre	1
			Universidade de Vigo	2 semestre	2
			Universitá del Salento	2 semestre	3
	Itália	Erasmus	Univ. degli Studi di napoli Parthenope	2 semestre	1
			Univ. Del piemonte Orientali	2 semestre	1
	França	Erasmus	Université de Nancy 2	2 semestre	1
			Bialystok Technical University	2 semestre	3
	Polónia	Erasmus	Kalish University	2 semestre	3
			Cracow University	2 semestre	2
	Lituânia	Erasmus	Vilnius Gediminas	2 semestre	2
	Luxemburgo	Erasmus	Univ. do Luxemburgo	2 semestre	5
	Croácia	Erasmus	Polytechnic of Zagreb	2 semestre	1
	Bélgica	Erasmus	Denayer Instituut - Lessius	2 semestre	3
			Hogeschool Ghent	2 semestre	1
	Brasil	Prot. Bilateral	Univ. S. Paulo	1 semestre	1
			Univates	2 semestre	2
Turquia	Erasmus	Univ. S. Paulo	2 semestre	3	
		Çukorova Universitesi	2 semestre	4	
<b>Total</b>					<b>39</b>

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

#### Quadro n.º 38 - Mobilidade de docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2010

País	Programa	Instituição de Ensino	Duração (semanas ou meses)	Departamento	Número de Docentes	Docente
Roménia	Missão Ensino Erasmus	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD	1 semana	Gestão e Economia	2	João Neves de Carvalho Santos Tânia de Matos Gomes Marques
Polónia	Missão Ensino Erasmus	Bialystok University	1 semana	Engenharia Electrotécnica	1	Luís Manuel Conde Bento
Espanha	Formação Erasmus	UNIVERSIDADE DE VIGO	1 semana	Engenharia Informática	1	Vitor Manuel Basto Fernandes
Brasil	Protocolo celebrado entre o IPL e Univates	UNIVATES	1 semana	Ciências da Linguagem	1	Maria Carminda Bernardes Silvestre
<b>Total</b>					<b>5</b>	

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

**Quadro n.º 39 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2010**

País	Programa	Instituição de Ensino	Duração (semanas ou meses)	Número de Docentes
Polónia	Missão Ensino Erasmus	University of Economy in Bydgoszcz	1 semana	1
Lituânia	Missão Ensino Erasmus	VILNIUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU)	1 semana	1
Espanha*	Monitoring Visit	Università Degli Studi di Messina	2 semanas	2
Alemanha	Preparatory Visit	Zwickau University	2 dias	1
Brasil	Protocolo celebrado entre o IPL e Univates	UNIVATES	2 semanas	1
Brasil	Protocolo celebrado entre o IPL e FEEVALE	FEEVALE	1 semana	1
<b>Total</b>				<b>7</b>

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL

### 7.3 QUADRO DE ACÇÃO E OUTRAS OBSERVAÇÕES

#### QUADRO DE ACÇÃO 2010

#### OE: AUMENTAR A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO, DA INVESTIGAÇÃO E DOS PROJECTOS

#### OO: FOMENTAR A MOBILIDADE INTERNACIONAL

ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A93. Criação do <b>front-office</b> do Gabinete de Relações Internacionais com uma carta de serviços definida.	a) Existência de um <b>front-office</b> ; b) Carta de serviços.	b) Definição e elaboração da carta de serviços.	0,00 €	b) 0%
A94. Nomeação/contratação de um <b>coordenador</b> geral na Escola e definição de suas funções.	a) Nome do coordenador.	a) Definição das funções do coordenador e equipe de apoio (1 ou 2 docentes).	0,00 €	a) 0%
A95. Elaboração de <b>plano de mobilidade internacional</b> para docentes e estudantes (ensino e estágios).	a) Plano de mobilidade internacional; b) N.º de vagas (datas de disponibilização das vagas).	a) 1 plano; b) 10 vagas para docentes e 30 vagas para estudantes.	0,00 €	a) 0% b) 50% para docentes e 290% para estudantes
A96. Criação de <b>condições para a mobilidade internacional</b> do corpo docente.	a) N.º de protocolos com instituições de I&D internacionais; b) N.º de bolsas de mobilidade.	a) 1 protocolo; b) 8 bolsas.	20.925,00 €	a) 0% b) 0%
A97. Organização de <b>jornadas de mobilidade internacional</b> (programa de mobilidade, soluções de financiamento, oportunidades de subsistência, protocolos e experiências de mobilidade).	a) N.º de jornadas de mobilidade; b) N.º de conferencistas por jornada; c) N.º de testemunhos (docentes e discentes) por jornada; d) % de participantes nas jornadas.	a) 1 jornada; b) 2 conferencistas por jornada; c) 2 testemunhos por jornada; d) 7% (docentes e discentes).	3.000,00 €	a) 0% b) 0% c) 0% d) 0%
A98. Elaboração de programas de <b>captação de estudantes</b> a nível internacional (ex: cursos de verão).	a) N.º de programas elaborados; b) N.º de estudantes captados.	a) 1 programa.	5.000,00 € (Articular com A101)	a) 0%

Internacio-  
-nalização

A99. Criação da <b>Escola de Línguas de Verão</b> para integração de estudantes estrangeiros e preparação dos estudantes portugueses que irão para o estrangeiro (abertos também aos docentes).	N.º de cursos.	2 cursos.	5.000,00 € (Articular com A100)	0%
<b>OO: POTENCIAR PROJECTOS DE ENSINO E DE INVESTIGAÇÃO COM PARCEIROS INTERNACIONAIS</b>				
ACÇÕES	INDICADORES	METAS	RECURSOS	% REALIZAÇÃO
A100. Proposta de cursos, ao abrigo de protocolos do IPL, em parceria com instituições de ensino superior estrangeiras, com <b>atribuição do grau conjunto (1.º ou 2.º ciclo)</b> .	N.º de cursos em parceria.	1 curso em parceria.	5.000,00 € (Articular com A99)	0% <sup>28</sup>
A101. Organização de <b> cursos de curta duração</b> , workshops, palestras, entre outros, com parceiros internacionais.	a) N.º de workshops; b) N.º de palestras.	a) 2 workshops; b) 4 palestras.	6.000,00 € (Articular com A98)	0%
A102. Desenvolvimento de projectos de <b>cooperação</b> com os países da CPLP.	Participação em projectos de cooperação com CPLP.	1 projecto de cooperação.	0,00 €	100%
A 103. Participação e integração em <b>redes de ensino</b> .	N.º de participações em redes de ensino e/ou investigação.	1 participação.	5.000,00 €	0%



Internacio-  
-nalização

<sup>28</sup> Está constituído um grupo de trabalho que, em conjunto com docentes da Universidade da Extremadura (UEX), está a analisar e a definir um modelo de funcionamento dos cursos que permita, na maioria das áreas formativas da ESTG, a atribuição de grau conjunto IPL-UEX, inicialmente a nível de 1º ciclo, com posterior extensão ao 2º ciclo.



## 8. RECURSOS UTILIZADOS

### 8.1 RECURSOS HUMANOS

#### 8.1.1 Pessoal Não Docente

A 31 de Dezembro de 2010, a ESTG apresentava ao seu serviço um total de 53 colaboradores não docentes, conforme se verifica no quadro n.º 40.

**Quadro n.º 40 - Pessoal não docente, por categoria, em 31 de Dezembro de 2010**

Pessoal Não Docente	Categoria	Total
Cargos Dirigentes	Secretário	1
Técnico Superior	Técnico Superior	27
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	4
	Assistente Técnico	10
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	10
<b>Total</b>		<b>53</b>

Fonte: Front-Office da Divisão dos Recursos Humanos na ESTG.

#### 8.1.2 Pessoal Docente

A 31 de Dezembro de 2010, o corpo docente da ESTG era composto por 393 elementos, perfazendo 338,3 “equivalentes a tempo integral” (ETI)<sup>29</sup>. Nessa data, o corpo docente apresentava a seguinte distribuição, por categoria:

**Quadro n.º 41 - Distribuição do corpo docente, por categoria, em 31 de Dezembro de 2010**

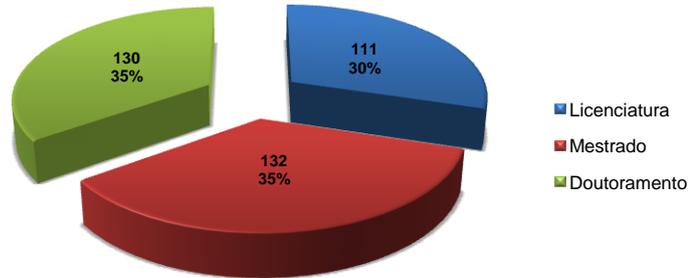
CATEGORIA/DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador	1	-	1	1	4	1	4	5	3	20
Professor Coordenador Convidado	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Professor Adjunto	5	6	7	7	14	21	13	18	18	109
Professor Adjunto Convidado	1	-	4	4	2	2	3	1	2	19
Equiparado Professor Adjunto	1	1	2	5	7	14	10	7	3	50
Assistente	1	-	1	1	4	3	1	3	3	17
Assistente Convidado	-	13	4	5	2	2	6	14	3	49
Equiparado a Assistente	2	12	4	14	16	31	11	27	10	127
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>393</b>

Fonte: Front-Office da Divisão dos Recursos Humanos na ESTG.

<sup>29</sup> De acordo com os referenciais indicativos do MCTES, o número de estudantes da ESTG a 31 de Dezembro de 2010 consubstancia o financiamento de 361,5 docentes ETI.

Nota: DCL – Departamento de Ciências da Linguagem; DCJ – Departamento de Ciências Jurídicas; DEA – Departamento de Engenharia do Ambiente; DEC – Departamento de Engenharia Civil; DEE – Departamento de Engenharia Electrotécnica; DEI – Departamento de Engenharia Informática; DEM – Departamento de Engenharia Mecânica; DGE – Departamento de Gestão e Economia; DMAT – Departamento de Matemática

**Gráfico n.º 12 – Corpo docente, por grau académico, em 31 de Dezembro de 2010**



Fonte: Front-Office da Divisão dos Recursos Humanos na ESTG.

Nota: existem ainda 8 docentes que detêm um DEA - Diploma de Estudos Avançados de Doutoramento e 13 com uma Pós-graduação.

## 8.2 RECURSOS MATERIAIS

A ESTG é constituída por um vasto conjunto de espaços e equipamentos que permitem apoiar o desenvolvimento das suas actividades, sendo proporcionais à dimensão e à missão a que a Escola se propõe.

### 8.2.1 Espaços

A ESTG está inserida no *Campus 2* do IPL, que integra cinco edifícios afectos à Escola (Edifícios A, B, C, D e E), bem como a Escola Superior de Saúde (ESSLei), a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Acção Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares, uma agência bancária e uma livraria.

Figura n.º 3- Planta do Campus 2 do IPL



Fonte: <http://www.bing.com/maps/#JnE9LmxaXJpYSU3ZXNzdC4wJTdlcGcuMSZIYj02Mi4zMzYwNTIzMjE0MzgXJTdlLTU5LjAxNjY0MDYyNSU3ZTE2Ljk0NDgwNDgxNTgxMTkIN2UtMTQwLjQwMzM1OTM3NQ==>

**Legenda:**

- |  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| 1. Edifício A (13.325 m <sup>2</sup> ) | 4. Cantina 2 (2.486 m <sup>2</sup> )  | 7. Edifício D (12.067 m <sup>2</sup> )        |
| 2. Edifício B (4.114 m <sup>2</sup> )  | 5. Edifício E (1.049 m <sup>2</sup> ) | 8. Edifício da ESSLei (4.753 m <sup>2</sup> ) |
| 3. Edifício C (1.460 m <sup>2</sup> )  | 6. Biblioteca (3.943 m <sup>2</sup> ) | 9. Cantina 3 (1.887,4 m <sup>2</sup> )        |

A fim de satisfazer as necessidades técnicas/tecnológicas dos cursos, a ESTG dispõe também de diversos laboratórios (57, em 2010), dotados de equipamentos próprios da área técnico-científica que visam apoiar. Além disso, é disponibilizado, em todo o *campus*, o acesso a rede informática sem fios (*wireless*).

Em termos de segurança, os edifícios e o *campus* possuem duas centrais de segurança, encontrando-se protegidos por um circuito fechado de televisão, assim como sistemas de detecção de alarme de intrusão e incêndio. A ESTG possui um Plano de Emergência Interno devidamente aprovado e disponibiliza a todos os seus utentes um conjunto de socorristas.

Laboratórios

A fim de satisfazer as necessidades técnicas/tecnológicas dos cursos, a ESTG dispõe de diversos espaços especializados – os laboratórios, que se encontram descritos no quadro n.º 42. Os laboratórios, enquanto espaços destinados ao desenvolvimento de actividades lectivas de carácter prático, são dotados de diversos equipamentos próprios da área técnico-científica que visam apoiar.

Recursos  
Utilizados

Quadro n.º 42 – Laboratórios da ESTG

	Laboratórios	Tipo	Edifício
Departamento de Eng.ª do Ambiente	Laboratório de Biociências	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Ambiente – Secção de Tratamento de Águas	Ensino	D
	Laboratório de Análise Instrumental	Ensino	A
	Laboratório de Acústica Ambiental	Investigação	C
	Sala de Projecto Curso de Engenharia do Ambiente	Ensino	A
	Unidade Móvel de Monitorização da Qualidade do Ar	Investigação	A
Departamento de Eng.ª Civil	Laboratório de Materiais de Construção	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Ambiente – Secção de Hidráulica	Ensino	D
	Laboratório de Geotecnia e Vias de Comunicação	Ensino	D
	Laboratório de Estruturas e Betão Armado	Ensino	D
	Laboratório de Transportes e Sistemas de Informação Geográfica	Investigação	D
	Sala de Projecto de Engenharia Civil P1	Ensino	D
	Sala de Projecto de Engenharia Civil P2	Ensino	D
Departamento de Eng.ª Electrotécnica	Laboratório de Automação	Ensino	D
	Laboratório de Electrónica 1	Ensino	A
	Laboratório de Electrónica 2	Ensino	A
	Laboratório de Electrónica 3	Ensino	A
	Laboratório de Energia	Ensino	D
	Laboratório de Instrumentação e Controlo	Ensino	A
	Laboratório de Máquinas Eléctricas e Electrónica de Potência	Ensino	D
	Sala de Projecto de Sistemas Electrónicos	Ensino	A
	Sala de Projecto de Sistemas Eléctricos	Ensino	A
	Laboratório de Simulação de Sistemas	Ensino	D
	Laboratório de Robótica	Ensino	D
	Laboratório de Telecomunicações	Ensino	A
	Sala de Apoio Laboratorial	Ensino	A
Câmara Anecoica	Investigação	A	
Departamento de Eng.ª Informática	Laboratório de Redes e Sistemas de Comunicação	Ensino	A
	Laboratório de Comunicações Avançadas	Ensino	A
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI I)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI II)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI III)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI IV)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI V)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VI)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Avançadas (LAA)	Ensino	A
	Laboratório de Desenvolvimento Aplicações	Ensino	A
	Laboratório de Base de Dados	Ensino	A
	Laboratório de Sistemas de Informação	Ensino	A
	Laboratório de Sistemas Operativos	Ensino	A

	Laboratório Projecto Informático	Ensino	A
Departamento de Eng. <sup>a</sup> Mecânica	Laboratório de Fabrico Rápido	Ensino	A
	Laboratório de Prototipagem Rápida e Engenharia Inversa	Investigação	A
	Laboratório de Engenharia Assistida por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Engenharia Automóvel	Ensino	E
	Laboratório de Termodinâmica e Fluidos	Ensino	A
	Laboratório de Materiais	Ensino	A
	Laboratório de Projecto Assistido por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Projecto de Moldes	Ensino	A
	Laboratório de Tecnologia Mecânica	Ensino	A
	Laboratório de Química	Ensino	A
	Sala de Desenho	Ensino	A
	Sala de Projecto de Engenharia Mecânica / EGI	Ensino	A
	Sala de Projecto de Engenharia Automóvel	Ensino	E
Departamento de Gestão e Economia	Sala de Simulação Empresarial	Ensino	D
	Sala de Projecto de Gestão e Marketing	Ensino	D
Departamentos de Eng. <sup>a</sup> Electrotécnica e Matemática			
	Laboratório de Apoio Informático	Ensino	A

Fonte: Secretariado da Direcção.

### 8.3 RECURSOS FINANCEIROS

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do IPL e da consequente perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, procedeu-se a uma agregação dos orçamentos destas unidades no orçamento do IPL, nomeadamente no que diz respeito aos *plafonds* destinados a cobrir despesas com o pessoal e algumas aquisições de bens e serviços correntes e de capital, bem como no que diz respeito à orçamentação dos valores das propinas.





## **CAPÍTULO III**

### **AVALIAÇÃO FINAL**

No ano 2010, apesar das limitações descritas, a ESTG manteve um significativo desempenho, tal como se pode constatar no documento.

Para além da entrada em funções de uma nova equipa directiva, a actividade ao longo do ano de 2010 caracterizou-se pelo envolvimento e a participação da comunidade académica tanto em matérias de natureza científico-pedagógica como de natureza funcional, e o envolvimento com entidades externas.

Entendeu-se como crucial envolver todos os órgãos da Escola na definição das orientações estratégicas da sua competência, designadamente no que respeita à proposta de oferta formativa, e o envolvimento mais directo de docentes e estudantes no processo formativo.

Promoveu-se também de forma activa o envolvimento com entidades externas, não só em termos de divulgação das actividades realizadas, mas também através do estabelecimento de parcerias em projectos e actividades curriculares, relevando-se as iniciativas de cariz solidário e que promoveram a interacção com a comunidade local.

Relativamente a este envolvimento com entidades externas, entende-se particularmente estratégica a proximidade com Escolas dos Ensino Básico e Secundário, não apenas como forma de divulgação da oferta formativa e das demais actividades realizadas, mas também pelo valor acrescentado de, enquanto Escola de Ensino Superior, conhecermos em detalhe a realidade desse sistema de ensino. Dentro das iniciativas que poderiam ser realizadas, considerando o início de funções em Fevereiro de 2010, procurou fomentar-se e apoiar a realização de visitas de estudo, tanto na ESTG como nas próprias Escolas Básicas/Secundárias, iniciativas estas unanimemente consideradas bem sucedidas, a repetir e estender.

A execução de algumas das acções que estavam previstas, e em particular as que derivaram do Plano Estratégico, tiveram desvios não desprezíveis quanto à sua execução, o que pode ser atribuído a dois factores fundamentais: um excessivo número de acções e as significativas alterações conjunturais ocorridas - com ênfase na menor disponibilidade de recursos financeiros e humanos, e no facto de algumas das acções envolverem competências actualmente acometidas aos órgãos desta Escola.

Em resumo, crê-se que a ESTG, apesar das dificuldades enunciadas, conseguiu um desempenho claramente positivo ao longo de 2010, seguindo uma estratégia relevante para a sua consolidação e desenvolvimento e a sua afirmação a nível regional e nacional.

***Relatório de Actividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 1 de Junho de 2011.***



## SIGLAS E ABREVIATURAS

- A3ES** – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
- ACAPO** – Associação dos Cegos e Amblíopes de Portugal
- ADAI** – Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
- ANIVAP** – Agrupamento Nacional de Inspeções Automóveis, A.C.E.
- BI** – Bolsa de Investigação
- CCNA** – Cisco Certified Networking Associated
- CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto
- CEFAGE/UE** – Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Aveiro
- CET** – Cursos de Especialização Tecnológica
- CIGS** - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade
- CIIC** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
- CNPq** – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- CNBC/UC** – Centro de Neurociências e Biologia Celular da Universidade de Coimbra
- DGES** – Direcção Geral do Ensino Superior
- EACI** - Executive Agency for Competitiveness & Innovation
- ECTS** - European Credit Transfer and Accumulation System
- EFQM** - European Foundation for Quality Management
- ESAD.CR** – Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha
- ESCAT-Mirandela** – Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela
- ESCE-Setúbal** – Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal
- ESCE-Valença** – Escola Superior de Ciências Empresariais de Valença
- ESDGTP-Aveiro.Norte** – Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte
- ESECS** – Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria
- ESEIG-Porto** – Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão do Porto
- ESG-Cávado e Ave** – Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave
- ESGHT-Faro** – Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo de Faro
- ESGHT-Portimão** – Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo de Portimão
- ESG-Idanha-a-Nova** – Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova
- ESG-Santarém** – Escola Superior de Gestão de Santarém
- ESG-Tomar** – Escola Superior de Gestão de Tomar
- EST-Abrantes** – Escola Superior de Tecnologia de Abrantes
- EST-Barreiro** – Escola Superior de Tecnologia do Barreiro
- EST-Castelo Branco** – Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco
- EST-Cávado e Ave** – Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave
- ESTG-Águeda** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda



**ESTG-Beja** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja  
**ESTG-Bragança** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança  
**ESTG-Felgueiras** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras  
**ESTG-Guarda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda  
**ESTG-Lamego** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego  
**ESTG** – Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria  
**ESTG-Oliveira do Hospital** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital  
**ESTG-Portalegre** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre  
**ESTG-Viana do Castelo** – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo  
**ESTM** – Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche  
**EST-Setúbal** – Escola Superior de Tecnologia de Setúbal  
**EST-Tomar** – Escola Superior de Tecnologia de Tomar  
**EST-Viseu** – Escola Superior de Tecnologia de Viseu  
**ETI** – Equivalente a Tempo Inteiro  
**FCG** – Fundação Calouste Gulbenkian  
**FCT** – Fundação para a Ciência e Tecnologia  
**FCT-PTDC** – Fundação para a Ciência e Tecnologia - Programa Todos os Domínios Científicos  
**FCTUC** – Faculdade Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra  
**FEUC** – Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra  
**FEUP** – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto  
**FITEC** – Fórum de Inovação, Tecnologia e Emprego  
**FOR.CET** – Centro de Formação para Cursos de Especialização Tecnológica  
**FP6** – Sixth European Commission Framework Programme for Research and Technological Development  
**FP7** – Seventh EU Framework Programme  
**Funadesp** – Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular  
**GAI&D** – Gabinete de Apoio à I&D  
**GEAP** – Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional  
**GEMF/FEUC** – Grupo de Estudos Monetários e Financeiros da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra  
**GIRE** – Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior  
**globADVANTAGE** - Center of Research on International Business & Strategy  
**GRICES** – Gabinete de Relações Internacionais da Ciência e do Ensino Superior  
**HACCP** – Hazard Analysis and Critical Control Point  
**I&D** – Investigação e Desenvolvimento  
**ICEMS/IST/UTL** – Instituto de Ciência e Engenharia de Materiais e Superfícies do Instituto Superior Técnico  
**IDMEC** – Instituto de Engenharia Mecânica  
**IGP** – Instituto Geográfico Português  
**INDEA** – Instituto de Investigação, Desenvolvimento e Estudos Avançados do IPL

**INESCC** – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra  
**INOV** – INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias  
**IPC** - Instituto Politécnico de Coimbra  
**IPCB** - Instituto Politécnico de Castelo Branco  
**IPL** – Instituto Politécnico de Leiria  
**ISA/UTL** – Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa  
**ISCA-Aveiro** – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro  
**ISCAC-Coimbra** – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra  
**ISCAL-Lisboa** – Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa  
**ISCAP-Porto** – Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto  
**ISEC-Coimbra** – Instituto Superior de Engenharia de Coimbra  
**ISE-Faro** – Instituto Superior de Engenharia de Faro  
**ISEL-Lisboa** – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa  
**ISEP-Porto** – Instituto Superior de Engenharia do Porto  
**IST/UTL** – Instituto Superior Técnico da Universidade Técnica de Lisboa  
**IT** – Instituto Telecomunicações  
**IVA** – Imposto sobre o Valor Acrescentado  
**LSRE/LCM** – Laboratório Associado - Laboratório de Processos de Separação e Reacção/Laboratório de Catálise de Materiais  
**MCTES** – Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior  
**OE** – Objectivo Estratégico  
**OO** – Objectivo Operativo  
**OTIC** – Oficina de Transferência de Tecnologia e de Conhecimento  
**OTOC** – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas  
**PALOP** – Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa  
**PAPNCE** – Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos  
**PME** – Pequenas e Médias Empresas  
**PIABS** – Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços  
**SWOT** – Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats  
**UA** – Universidade de Aveiro  
**UBI** – Universidade da Beira Interior  
**UC** – Universidade de Coimbra  
**UCVE/IDMEC - Porto** – Unidade de Concepção e Validação Experimental do Instituto de Engenharia Mecânica  
**UE** – Universidade de Évora  
**UED** – Unidade de Ensino a Distância  
**UM** – Universidade do Minho  
**UNIVATES** – Centro Universitário, Brasil



Siglas e  
Abreviaturas



# ANEXOS

**Anexo I** – Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2007-2010)

**Anexo II** – Estatística de avaliações lectivas, por disciplina, no ano lectivo de 2009/2010

**Anexo III** - Legislação e Regulamentação interna



Anexos



# **ANEXO I**

## **ANÁLISE COMPARATIVA DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR (2007-2010)**



# Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

## Concurso de Acesso ao Ensino Superior - Quadro Comparativo - 2007 a 2010

CURSO	N.º CANDIDATOS								N.º CLAUDUS				N.º COLOCADOS								1.ª ESCOLHA							
	1ª Fase				2ª Fase								1ª Fase				2ª Fase				1ª Fase				2ª Fase			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
<b>Regime Diurno</b>																												
Administração Pública	95	123	121	143	104	84	34	79	40	30	30	30	23	27	30	28	21	5	7	14	11	8	13	12	5	4	0	2
Biomecânica	139	88	62	50	33	52	38	28	35	35	35	30	36	30	15	10	6	7	13	11	17	18	5	4	1	5	4	10
Contabilidade e Finanças	148	144	156	163	68	35	13	57	40	40	40	40	40	40	29	32	2	9	12	14	30	19	18	15	2	4	4	9
Energia e Ambiente	112	172	168	121	126	32	53	28	30	30	30	30	22	30	30	30	10	13	5	7	9	19	17	20	5	6	1	5
Engenharia Automóvel	142	159	134	146	45	57	51	36	40	40	40	40	40	40	40	40	3	5	12	2	37	33	27	32	3	4	12	2
Engenharia Civil	116	178	109	112	61	46	100	49	40	40	40	40	39	40	27	32	2	6	20	16	24	29	13	20	2	2	6	7
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	-	-	40	-	-	-	19	-	-	-	25	-	-	-	2	-	-	-	0	-	-	-	1	-	-	-	0
Engenharia Electrotécnica	94	151	145	124	107	44	57	60	40	40	40	50	28	40	40	29	12	13	4	13	20	32	30	27	6	3	3	9
Engenharia Informática	169	242	231	167	78	49	54	55	45	45	50	50	45	45	50	39	1	5	1	14	34	34	44	35	0	3	1	11
Engenharia Mecânica	102	173	153	170	50	41	67	52	25	30	30	35	25	30	30	33	2	3	4	4	13	17	19	14	0	0	2	2
Gestão	121	306	286	328	55	61	60	85	30	40	55	60	30	41	55	60	4	5	8	5	19	36	42	51	3	3	7	5
Informática para a Saúde	144	123	109	79	117	83	69	31	45	45	40	30	40	32	22	18	13	22	22	10	18	14	10	13	5	4	11	6
Marketing	156	176	151	189	69	45	60	60	45	40	40	40	45	40	36	40	2	8	20	5	29	23	20	21	2	5	10	2
Protecção Civil	87	75	62	-	32	54	22	-	30	30	25	-	30	22	18	-	8	13	6	-	23	12	13	-	4	10	4	-
Solicitadoria	211	198	273	243	75	93	78	92	60	60	60	60	60	60	60	60	11	18	14	20	42	31	28	33	6	10	5	6
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	172	132	73	66	50	84	57	44	45	45	45	35	45	30	27	11	5	20	15	7	25	12	8	5	1	9	8	2
<b>Sub-Total</b>	<b>1.913</b>	<b>2.317</b>	<b>2.112</b>	<b>1.998</b>	<b>966</b>	<b>776</b>	<b>779</b>	<b>696</b>	<b>550</b>	<b>560</b>	<b>570</b>	<b>565</b>	<b>525</b>	<b>520</b>	<b>479</b>	<b>436</b>	<b>81</b>	<b>147</b>	<b>156</b>	<b>128</b>	<b>340</b>	<b>329</b>	<b>294</b>	<b>291</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>76</b>
<b>Regime Pós-Laboral</b>																												
Contabilidade e Finanças	82	84	65	39	30	30	16	15	30	30	30	30	30	21	19	14	2	10	3	6	33	15	13	14	2	3	1	2
Engenharia Civil	6	20	11	15	17	21	11	7	15	15	15	15	0	10	3	2	8	6	4	1	0	8	3	2	2	2	2	1
Engenharia Electrotécnica	13	24	27	21	17	25	14	10	15	15	15	15	3	4	8	4	6	7	2	0	3	4	6	4	2	0	0	0
Engenharia Informática	10	29	24	22	25	23	27	6	15	15	15	15	5	13	5	3	11	3	10	1	5	10	4	3	3	1	4	0
Engenharia Mecânica	13	20	24	21	18	34	30	6	15	15	15	15	4	6	6	4	7	9	8	3	4	3	2	3	3	5	2	2
Gestão	19	95	81	65	30	31	21	31	25	30	35	35	5	30	35	26	19	3	6	13	3	27	25	21	2	2	2	9
Solicitadoria	51	90	96	66	45	42	27	41	40	40	40	40	28	37	40	25	16	7	5	20	23	28	28	19	8	5	4	6
Protecção Civil	-	-	-	17	-	-	-	5	-	-	-	25	-	-	-	7	-	-	-	2	-	-	-	6	-	-	-	1
<b>Sub-Total</b>	<b>194</b>	<b>362</b>	<b>328</b>	<b>266</b>	<b>182</b>	<b>206</b>	<b>146</b>	<b>121</b>	<b>155</b>	<b>160</b>	<b>165</b>	<b>190</b>	<b>75</b>	<b>121</b>	<b>116</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>95</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Ensino a Distância</b>																												
Engenharia Mecânica	-	5	2	5	-	8	5	2	-	25	22	22	-	1	2	0	-	6	2	0	-	1	1	0	-	1	1	0
Marketing	-	12	12	17	-	6	3	10	-	25	23	28	-	2	4	8	-	1	0	5	-	1	3	8	-	0	0	4
<b>Sub-Total</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Totais ESTG</b>	<b>2.107</b>	<b>2.696</b>	<b>2.454</b>	<b>2.286</b>	<b>1.148</b>	<b>996</b>	<b>933</b>	<b>829</b>	<b>705</b>	<b>770</b>	<b>780</b>	<b>805</b>	<b>600</b>	<b>644</b>	<b>601</b>	<b>529</b>	<b>150</b>	<b>199</b>	<b>196</b>	<b>179</b>	<b>411</b>	<b>426</b>	<b>379</b>	<b>371</b>	<b>62</b>	<b>87</b>	<b>94</b>	<b>101</b>



# **ANEXO II**

## **ESTATÍSTICAS DE AVALIAÇÃO LECTIVA, POR DISCIPLINA, NO ANO LECTIVO DE 2009/2010**





# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Biomecânica



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
9690101 - Matemática	1º	26	44,8	32	55,2	58	10	17,2	26	44,8	32	55,2	15	46,9	17	53,1	2	66,7	3,4	11,00	11	68,8	19,0	11,00	1	5,6	1,7	10,00	0			1	100,0	1,7	10,00	15	8	53,3	2,13	
9690102 - Caracterização dos Sistemas de Saúde		26	89,7	3	10,3	29	2	6,9	2	6,9	27	93,1	27	100,0	0		25	96,2	86,2	15,00	1	100,0	3,4	12,00	1	100,0	3,4	13,00	0			0				27	1	3,7	1,04	
9690103 - Anatomia e Fisiologia		26	76,5	8	23,5	34	1	2,9	7	20,6	27	79,4	28	103,7	-1	-3,7	20	100,0	58,8	12,80	7	100,0	20,6	11,43	1	100,0	2,9	14,00	0			0				28	4	14,3	1,50	
9690104 - Computadores e Programação		26	54,2	22	45,8	48	7	14,6	5	10,4	43	89,6	38	88,4	5	11,6	37	86,0	77,1	12,73	0				1	50,0	2,1	14,00	0			0				38	11	28,9	1,66	
9690105 - Química Geral		26	54,2	22	45,8	48	4	8,3	20	41,7	28	58,3	18	64,3	10	35,7	7	41,2	14,6	11,43	3	20,0	6,3	10,67	4	23,5	8,3	10,75	2	66,7	4,2	10,00	2	100,0	4,2	12,00	18	16	88,9	3,56
9690106 - Técnicas de Comunicação		26	86,7	4	13,3	30	0		0		30	100,0	18	60,0	12	40,0	8	25,8	26,7	12,88	6	46,2	20,0	12,17	4	44,4	13,3	11,75	0			0				18	11	61,1	2,00	
9690113 - Electrotecnia	2º	29	67,4	14	32,6	43	7	16,3	2	4,7	41	95,3	28	68,3	13	31,7	11	27,5	25,6	14,00	11	42,3	25,6	15,27	5	38,5	11,6	14,40	0			0				28	22	78,6	2,54	
9690114 - Materiais		29	59,2	20	40,8	49	11	22,4	4	8,2	45	91,8	41	91,1	4	8,9	26	78,8	53,1	11,46	7	43,8	14,3	11,43	7	87,5	14,3	10,29	0			1	50,0	2,0	11,00	41	25	61,0	2,02	
9690115 - Bioquímica		29	100,0	0	0,0	29	3	10,3	5	17,2	24	82,8	18	75,0	6	25,0	10	100,0	34,5	12,30	3	23,1	10,3	11,67	4	36,4	13,8	11,00	0			1	100,0	3,4	11,00	18	6	33,3	1,39	
9690116 - Mecânica dos Materiais		34	65,4	18	34,6	52	11	21,2	18	34,6	34	65,4	10	29,4	24	70,6	0				1	6,7	1,9	12,00	7	58,3	13,5	12,29	1	100,0	1,9	10,00	1	50,0	1,9	12,00	10	10	100,0	3,50
9690117 - Dinâmica		35	60,3	23	39,7	58	10	17,2	30	51,7	28	48,3	23	82,1	5	17,9	11	100,0	19,0	13,36	6	42,9	10,3	11,00	5	62,5	8,6	10,60	0			1	100,0	1,7	10,00	23	13	56,5	1,96	
9690123 - Bio-Fabricação	3º	35	100,0	0	0,0	35	4	11,4	1	2,9	34	97,1	34	100,0	0		0				10	47,6	28,6	15,80	24	100,0	68,6	15,79	0			0				34	11	32,4	1,32	
9690124 - Fenómenos de Transporte		34	87,2	5	12,8	39	4	10,3	10	25,6	29	74,4	25	86,2	4	13,8	0				7	30,4	17,9	11,71	0			10	76,9	25,6	11,20	8	72,7	20,5	13,00	25	14	56,0	2,52	
9690125 - Biomecânica dos Tecidos		29	96,7	1	3,3	30	2	6,7	1	3,3	29	96,7	28	96,6	1	3,4	0				15	75,0	50,0	12,73	3	33,3	10,0	13,33	3	100,0	10,0	11,33	7	100,0	23,3	12,00	28	9	32,1	1,39
9690126 - Sistemas de Reabilitação		37	97,4	1	2,6	38	4	10,5	2	5,3	36	94,7	36	100,0	0		7	100,0	18,4	15,71	17	100,0	44,7	15,24	11	100,0	28,9	14,82	0			1	100,0	2,6	17,00	36	2	5,6	1,06	
9690127 - Ergonomia		24	100,0	0	0,0	24	1	4,2	2	8,3	22	91,7	22	100,0	0		0				17	100,0	70,8	14,29	3	100,0	12,5	14,33	0			2	100,0	8,3	12,50	22	0		1,00	

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1										
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
9690107 - Complementos de Matemática	1º	26	48,1	28	51,9	54	8	14,8	19	35,2	35	64,8	25	71,4	10	28,6	16	45,7	29,6	12,88	6	46,2	11,1	12,33	2	33,3	3,7	10,50	1	50,0	1,9	10,00	0			25	20	80,0	2,68	
9690108 - Desenho e Modelação Computacional		30	83,3	6	16,7	36	1	2,8	12	33,3	24	66,7	19	79,2	5	20,8	0				11	45,8	30,6	13,36	8	88,9	22,2	14,25	0			0				19	9	47,4	1,47	
9690109 - Química Orgânica		26	37,7	43	62,3	69	10	14,5	38	55,1	31	44,9	20	64,5	11	35,5	10	45,5	14,5	11,20	7	38,9	10,1	11,00	3	33,3	4,3	10,67	0			0				20	16	80,0	3,15	
9690110 - Antropometria		26	81,3	6	18,8	32	3	9,4	7	21,9	25	78,1	20	80,0	5	20,0	14	58,3	43,8	13,21	4	40,0	12,5	12,75	2	66,7	6,3	10,00	0			0				20	6	30,0	1,50	
9690111 - Biofísica		30	71,4	12	28,6	42	4	9,5	22	52,4	20	47,6	16	80,0	4	20,0	10	100,0	23,8	13,30	3	37,5	7,1	11,67	3	60,0	7,1	11,67	0			0				16	7	43,8	1,63	
9690112 - Inglês		30	50,8	29	49,2	59	2	3,4	31	52,5	28	47,5	17	60,7	11	39,3	10	45,5	16,9	14,60	7	46,7	11,9	12,86	0			0			0				17	4	23,5	1,41		
9690118 - Mecatrónica	2º	34	69,4	15	30,6	49	8	16,3	15	30,6	34	69,4	28	82,4	6	17,6	2	13,3	4,1	11,00	14	53,8	28,6	11,57	10	66,7	20,4	12,70	2	100,0	4,1	11,00	0				28	18	64,3	2,04
9690119 - Biomecânica do Movimento		33	73,3	12	26,7	45	11	24,4	13	28,9	32	71,1	32	100,0	0		14	100,0	31,1	15,14	18	100,0	40,0	13,67	0			0			0				32	2	6,3	1,09		
9690120 - Tecnologias de Fabrico		28	93,3	2	6,7	30	4	13,3	3	10,0	27	90,0	25	92,6	2	7,4	15	55,6	50,0	12,13	9	75,0	30,0	11,22	1	100,0	3,3	10,00	0			0				25	12	48,0	1,52	
9690121 - Biomateriais		29	96,7	1	3,3	30	3	10,0	2	6,7	28	93,3	28	100,0	0		28	100,0	93,3	16,71	0				0			0			0				28	0		1,00		
9690122 - Simulação Computacional		24	42,1	33	57,9	57	12	21,1	16	28,1	41	71,9	32	78,0	9	22,0	4	100,0	7,0	15,97	14	60,9	24,6	12,79	8	47,1	14,0	11,13	3	100,0	5,3	13,33	3	60,0	5,3	11,00	32	19	59,4	2,00
9690128 - Bio-informática	3º	38	100,0	0	0,0	38	2	5,3	6	15,8	32	84,2	32	100,0	0		23	79,3	60,5	14,04	4	66,7	10,5	11,25	3	75,0	7,9	11,67	2	100,0	5,3	12,50	0				32	8	25,0	1,28
9690129 - Inovação e Empreendedorismo		28	82,4	6	17,6	34	6	17,6	3	8,8	31	91,2	28	90,3	3	9,7	24	100,0	70,6	12,83	1	33,3	2,9	11,00	0			0			1	100,0	2,9	11,00	28	4	14,3	1,14		
9690130 - Bioética e Legislação		36	92,3	3	7,7	39	4	10,3	3	7,7	36	92,3	36	100,0	0		36	100,0	92,3	15,08	0				0			0			0				36	0		1,00		
9690131 - Biomimética		35	100,0	0	0,0	35	3	8,6	2	5,7	33	94,3	33	100,0	0		8	100,0	22,9	15,05	16	100,0	45,7	15,25	6	100,0	17,1	16,67	0			3	100,0	8,6	14,33	33	0		1,00	
9690132 - Projecto Biomecânico		32	88,9	4	11,1	36	2	5,6	2	5,6	34	94,4	34	100,0	0		5	100,0	13,9	17,00	18	100,0	50,0	16,61	9	100,0	25,0	17,56	0			4	80,0	11,1	15,00	34	5	14,7	1,32	

Contabilidade e Finanças

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações							
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1														
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
9627101 - Fundamentos de Economia	1º	49	80,3	12	19,7	61	5	8,2	6	9,8	55	90,2	25	45,5	30	54,5	13	27,1	21,3	11,46	7	18,9	11,5	10,86	4	15,4	6,6	10,75	1	50,0	1,6	10,00	0	25	14	56,0	2,20			
9627102 - Introdução à Gestão		45	73,8	16	26,2	61	2	3,3	10	16,4	51	83,6	43	84,3	8	15,7	40	85,1	65,6	12,33	3	30,0	4,9	10,33	0							0	43	13	30,2	1,98				
9627103 - Contabilidade e Relato Financeiro I		49	62,0	30	38,0	79	5	6,3	12	15,2	67	84,8	25	37,3	42	62,7	5	7,9	6,3	11,80	11	20,4	13,9	11,09	9	39,1	11,4	11,33	0						25	21	84,0	3,00		
9627104 - Métodos Quantitativos		50	55,6	40	44,4	90	8	8,9	30	33,3	60	66,7	27	45,0	33	55,0	22	38,6	24,4	11,36	2	13,3	2,2	10,00	1	8,3	1,1	10,00	0				2	50,0	2,2	13,50	27	8	29,6	1,67
9627105 - Direito das Empresas I		49	87,5	7	12,5	56	4	7,1	9	16,1	47	83,9	39	83,0	8	17,0	26	63,4	46,4	11,27	6	37,5	10,7	10,33	7	70,0	12,5	10,29	0						39	14	35,9	1,56		
9627106 - Tecnologias de Informação e Comunicação		45	80,4	11	19,6	56	2	3,6	12	21,4	44	78,6	41	93,2	3	6,8	28	68,3	50,0	14,04	12	85,7	21,4	14,58	1	100,0	1,8	10,00	0						41	16	39,0	1,49		
9627107 - Modelos e Técnicas de Comunicação		45	88,2	6	11,8	51	2	3,9	1	2,0	50	98,0	35	70,0	15	30,0	25	54,3	49,0	11,44	6	26,1	11,8	10,33	4	50,0	7,8	11,50	0						35	12	34,3	1,51		
9627114 - Contabilidade de Gestão I	2º	50	86,2	8	13,8	58	9	15,5	17	29,3	41	70,7	28	68,3	13	31,7	13	44,8	22,4	12,85	5	20,0	8,6	11,20	8	42,1	13,8	11,38	1	50,0	1,7	11,00	0	28	13	46,4	1,79			
9627115 - Gestão Estratégica		50	98,0	1	2,0	51	7	13,7	3	5,9	48	94,1	43	89,6	5	10,4	32	84,2	62,7	13,13	5	45,5	9,8	11,60	6	66,7	11,8	11,83	0						43	8	18,6	1,26		
9627116 - Finanças Empresariais II		48	81,4	11	18,6	59	8	13,6	10	16,9	49	83,1	43	87,8	6	12,2	27	84,4	45,8	13,56	13	68,4	22,0	12,31	1	14,3	1,7	10,00	0						43	10	23,3	1,26		
9627117 - Fiscalidade Empresarial II		44	93,6	3	6,4	47	7	14,9	3	6,4	44	93,6	35	79,5	9	20,5	24	58,5	51,1	12,04	3	20,0	6,4	12,00	8	66,7	17,0	10,75	0						35	11	31,4	1,49		
9627118 - Contabilidade e Relato Financeiro III		44	72,1	17	27,9	61	7	11,5	18	29,5	43	70,5	26	60,5	17	39,5	5	29,4	8,2	10,20	19	55,9	31,1	11,37	0				1	25,0	1,6	10,00	1	100,0	1,6	11,00	26	12	46,2	2,19
9627119 - Seminário I		49	96,1	2	3,9	51	7	13,7	10	19,6	41	80,4	27	65,9	14	34,1	10	28,6	19,6	11,30	13	44,8	25,5	11,23	4	36,4	7,8	10,75	0						27	17	63,0	1,74		
9627126 - Instrumentos Financeiros	3º	27	100,0	0	0,0	27	2	7,4	1	3,7	26	96,3	26	100,0	0		17	81,0	63,0	12,41	7	77,8	25,9	12,29	2	100,0	7,4	10,50	0						26	11	42,3	1,46		
9627127 - Contabilidade Pública		26	100,0	0	0,0	26	1	3,8	1	3,8	25	96,2	22	88,0	3	12,0	18	78,3	69,2	12,11	1	20,0	3,8	13,00	3	60,0	11,5	10,00	0						22	9	40,9	1,50		
9627128 - Análise de Investimentos		28	100,0	0	0,0	28	1	3,6	2	7,1	26	92,9	24	92,3	2	7,7	22	84,6	78,6	14,36	2	66,7	7,1	11,50	0										24	2	8,3	1,08		
9627129 - Avaliação de Empresas e Negócios		25	100,0	0	0,0	25	0		0		25	100,0	25	100,0	0		18	94,7	72,0	13,50	7	100,0	28,0	14,86	0										25	3	12,0	1,12		
9627130 - Contabilidade de Gestão III		25	100,0	0	0,0	25	2	8,0	1	4,0	24	96,0	24	100,0	0		16	72,7	64,0	12,31	7	87,5	28,0	10,57	1	100,0	4,0	10,00	0						24	9	37,5	1,42		
9627131 - Inovação e Empreendedorismo		35	100,0	0	0,0	35	3	8,6	1	2,9	34	97,1	34	100,0	0		32	100,0	91,4	13,88	2	100,0	5,7	12,00	0										34	0		1,00		

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações									
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1														
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
9627108 - Direito das Empresas II	1º	50	76,9	15	23,1	65	4	6,2	24	36,9	41	63,1	26	63,4	15	36,6	12	100,0	18,5	10,83	9	31,0	13,8	10,78	5	41,7	7,7	10,00	0						26	9	34,6	1,50				
9627109 - Contabilidade e Relato Financeiro II		50	49,5	51	50,5	101	8	7,9	41	40,6	60	59,4	22	36,7	38	63,3	6	13,6	5,9	10,67	7	16,7	6,9	10,57	9	39,1	8,9	11,11	0						22	21	95,5	4,86				
9627110 - Estatística Aplicada		50	56,8	38	43,2	88	9	10,2	24	27,3	64	72,7	31	48,4	33	51,6	17	27,9	19,3	11,18	11	42,3	12,5	12,27	2	18,2	2,3	10,00	1	25,0	1,1	10,00	0						31	22	71,0	2,35
9627111 - Finanças Empresariais I		50	51,5	47	48,5	97	7	7,2	48	49,5	49	50,5	31	63,3	18	36,7	15	37,5	15,5	11,33	13	43,3	13,4	10,77	3	30,0	3,1	10,00	0						31	26	83,9	2,45				
9627112 - Fiscalidade Empresarial I		50	70,4	21	29,6	71	4	5,6	19	26,8	52	73,2	29	55,8	23	44,2	10	20,8	14,1	10,40	9	29,0	12,7	10,33	8	33,3	11,3	11,25	2	100,0	2,8	10,50	0						29	24	82,8	2,59
9627113 - Inglês		46	46,9	52	53,1	98	6	6,1	81	82,7	17	17,3	10	58,8	7	41,2	6	66,7	6,1	14,50	3	33,3	3,1	11,67	0				1	100,0	1,0	12,00	10	4	40,0	1,60						
9627120 - Métodos de Previsão	2º	47	90,4	5	9,6	52	8	15,4	8	15,4	44	84,6	41	93,2	3	6,8	12	70,6	25,5	13,50	13	65,0	27,7	11,54	0										41	12	29,3	1,32				
9627121 - Contabilidade de Gestão II		42	89,4	5	10,6	47	7	14,9	12	25,5	35	74,5	25	71,4	10	28,6	27	79,4	57,4	13,93	11	78,6	23,4	12,45	1	50,0	2,1	10,00	0						39	7	17,9	1,18				
9627122 - Finanças Empresariais III		44	93,6	3	6,4	47	7	14,9	9	26,5	25	73,5	24	96,0	1	4,0	21	87,5	61,8	12,29	2	50,0	5,9	10,00	1	100,0	2,9	13,00	0						24	5	20,8	1,29				
9627123 - Contabilidade e Relato Financeiro IV		37	86,0	6	14,0	43	7	16,3	4	9,3	39	90,7	35	89,7	4	10,3	26	78,8	60,5	12,19	5	38,5	11,6	11,40	4	66,7	9,3	10,75	0						35	11	31,4	1,51				
9627125 - Seminário II		48	96,0	2	4,0	50	5	10,0	7	14,0	43	86,0	43	100,0	0		40	100,0	80,0	13,53	3	100,0	6,0	12,33	0										43	0		1,00				
9627134 - Deontologia e Ética Profissional	3º	30	100,0	0	0,0	30	2	6,7	1	3,3	29	96,7	29	100,0	0		23	85,2	76,7	12,57	4	80,0	13,3	12,00	2	100,0	6,7	12,00	0						29	5	17,2	1,17				
9627135 - Direito do Trabalho		31																																								

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Energia e Ambiente



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
9855101 - Matemática	1º	52	58,4	37	41,6	89	22	24,7	40	44,9	49	55,1	34	69,4	15	30,6	17	94,4	19,1	12,47	10	43,5	11,2	11,40	5	26,3	5,6	10,20	2	100,0	2,2	10,00	0	34	16	47,1	2,09							
9855102 - Desenho e Representação Gráfica		50	89,3	6	10,7	56	17	30,4	10	17,9	46	82,1	45	97,8	1	2,2	35	83,3	62,5	13,46	7	77,8	12,5	12,57	1	50,0	1,8	12,00	2	100,0	3,6	13,50	0	45	10	22,2	1,31							
9855103 - Física		50	78,1	14	21,9	64	18	28,1	26	40,6	38	59,4	9	23,7	29	76,3	2	6,9	3,1	11,50	3	21,4	4,7	12,67	4	25,0	6,3	12,25	0				0	9	6	66,7	2,11							
9855104 - Química I		50	64,1	28	35,9	78	18	23,1	32	41,0	46	59,0	31	67,4	15	32,6	8	27,6	10,3	10,50	11	39,3	14,1	10,55	7	50,0	9,0	10,86	2	50,0	2,6	11,00	1	100,0	1,3	12,00	31	22	71,0	3,16				
9855105 - Desenvolvimento Sustentável		50	90,9	5	9,1	55	12	21,8	11	20,0	44	80,0	42	95,5	2	4,5	33	100,0	60,0	13,82	3	42,9	5,5	11,67	5	100,0	9,1	13,40	1	100,0	1,8	11,00	0	42	2	4,8	1,05							
9855106 - Inglês		54	60,7	35	39,3	89	18	20,2	53	59,6	36	40,4	16	44,4	20	55,6	7	50,0	7,9	13,29	6	23,1	6,7	11,83	2	40,0	2,2	12,50	1	33,3	1,1	11,00	0	16	8	50,0	1,69							
9855113 - Climatologia	2º	33	97,1	1	2,9	34	2	5,9	4	11,8	30	88,2	30	100,0	0		25	96,2	73,5	12,60	2	40,0	5,9	14,50	3	100,0	8,8	10,67	0				0	30	7	23,3	1,27							
9855114 - Termodinâmica		34	79,1	9	20,9	43	8	18,6	13	30,2	30	69,8	23	76,7	7	23,3	3	27,3	7,0	11,33	16	69,6	37,2	11,75	4	40,0	9,3	14,25	0				0	23	10	43,5	1,57							
9855115 - Materiais		30	78,9	8	21,1	38	7	18,4	15	39,5	23	60,5	22	95,7	1	4,3	17	85,0	44,7	12,47	3	75,0	7,9	10,67	1	50,0	2,6	10,00	1	100,0	2,6	11,00	0	22	5	22,7	1,55							
9855116 - Conversão de Energia e Energias Renováveis		39	95,1	2	4,9	41	5	12,2	6	14,6	35	85,4	31	88,6	4	11,4	20	74,1	48,8	12,75	9	75,0	22,0	12,78	2	50,0	4,9	11,50	0				0	31	9	29,0	1,35							
9855117 - Microbiologia		36	100,0	0	0,0	36	3	8,3	4	11,1	32	88,9	32	100,0	0		31	100,0	86,1	13,19	1	100,0	2,8	11,00	0				0			0	32	0		1,00								
9855118 - Hidráulica Geral		35	81,4	8	18,6	43	7	16,3	19	44,2	24	55,8	17	70,8	7	29,2	4	100,0	9,3	14,50	11	100,0	25,6	13,18	1	12,5	2,3	11,00	1	100,0	2,3	14,00	0	17	0		1,00							
9855125 - Tratamento de Águas e Efluentes	3º	20	100,0	0	0,0	20	2	10,0	3	15,0	17	85,0	17	100,0	0		12	85,7	60,0	12,33	4	80,0	20,0	11,75	1	100,0	5,0	13,00	0				0	17	3	17,6	1,18							
9855126 - Qualidade e Gestão Ambiental		21	100,0	0	0,0	21	2	9,5	1	4,8	20	95,2	19	95,0	1	5,0	11	78,6	52,4	14,09	7	87,5	33,3	12,71	1	50,0	4,8	16,00	0				0	19	4	21,1	1,26							
9855127 - Poluição do Solo		20	100,0	0	0,0	20	3	15,0	0		20	100,0	20	100,0	0		11	78,6	55,0	14,55	9	100,0	45,0	13,67	0				0			0	20	3	15,0	1,15								
9855128 - Poluição Sonora		20	95,2	1	4,8	21	4	19,0	0		21	100,0	20	95,2	1	4,8	17	94,4	81,0	12,71	2	66,7	9,5	12,00	1	50,0	4,8	10,00	0				0	20	2	10,0	1,15							
9855129 - Tecnologia de Conversão de Energia Solar		21	100,0	0	0,0	21	3	14,3	2	9,5	19	90,5	19	100,0	0		13	92,9	61,9	11,69	5	83,3	23,8	12,00	1	100,0	4,8	11,00	0				0	19	2	10,5	1,11							
9855130 - Energia e Ambiente em Edifícios		18	100,0	0	0,0	18	2	11,1	3	16,7	15	83,3	14	93,3	1	6,7	7	100,0	38,9	13,43	3	42,9	16,7	10,33	3	60,0	16,7	11,67	1	100,0	5,6	10,00	0	14	3	21,4	1,29							

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação							
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
9855109 - Química II	1º	52	58,4	37	41,6	89	20	22,5	46	51,7	43	48,3	23	53,5	20	46,5	8	20,5	9,0	12,13	5	31,3	5,6	11,00	10	62,5	11,2	11,20	0				0	23	18	78,3	3,22							
9855110 - Electrotecnia Geral		51	70,8	21	29,2	72	16	22,2	19	26,4	53	73,6	49	92,5	4	7,5	26	65,0	36,1	13,23	11	42,3	15,3	12,82	10	71,4	13,9	12,80	2	100,0	2,8	12,50	0	49	25	51,0	2,24							
9855111 - Tratamento de Informação Ambiental		52	92,9	4	7,1	56	17	30,4	16	28,6	40	71,4	40	100,0	0		39	100,0	69,6	13,87	0				1	100,0	1,8	13,00	0				0	40	3	7,5	1,08							
9855112 - Computadores e Programação		53	85,5	9	14,5	62	17	27,4	33	53,2	29	46,8	13	44,8	16	55,2	11	64,7	17,7	14,00	1	6,3	1,6	10,00	1	14,3	1,6	10,00	0				0	13	3	23,1	1,31							
9855137 - Análise Numérica		79	100,0	0	0,0	79	20	25,3	38	48,1	41	51,9	21	51,2	20	48,8	10	25,6	12,7	11,60	5	31,3	6,3	11,80	6	54,5	7,6	11,17	0				0	21	12	57,1	1,86							
9855138 - Estatística Aplicada		81	100,0	0	0,0	81	19	23,5	23	28,4	58	71,6	54	93,1	4	6,9	30	54,5	37,0	11,40	10	43,5	12,3	11,60	13	92,9	16,0	11,23	1	100,0	1,2	13,00	0	54	25	46,3	1,67							
9855119 - Monitorização de Parâmetros Ambientais	2º	34	85,0	6	15,0	40	7	17,5	12	30,0	28	70,0	25	89,3	3	10,7	16	94,1	40,0	12,69	3	37,5	7,5	11,33	5	100,0	12,5	11,60	1	100,0	2,5	10,00	0	25	11	44,0	1,48							
9855120 - Recursos Hídricos		39	88,6	5	11,4	44	7	15,9	7	15,9	37	84,1	37	100,0	0		24	100,0	54,5	14,13	7	70,0	15,9	10,14	5	100,0	11,4	12,40	1	100,0	2,3	12,00	0	37	4	10,8	1,11							
9855121 - Tecnologia de Combustão e Valorização Energética		30	65,2	16	34,8	46	9	19,6	12	26,1	34	73,9	32	94,1	2	5,9	24	100,0	52,2	13,00	4	57,1	8,7	11,75	4	66,7	8,7	11,00	0				0	32	5	15,6	1,25							
9855122 - Poluição Atmosférica		34	89,5	4	10,5	38	5	13,2	10	26,3	28	73,7	26	92,9	2	7,1	17	100,0	44,7	12,47	3	30,0	7,9	12,67	6	85,7	15,8	12,00	0				0	26	9	34,6	1,38							
9855123 - Qualidade da Água		36	100,0	0	0,0	36	6	16,7	0		36	100,0	22	61,1	14	38,9	9	25,0	25,0	11,78	5	27,8	13,9	11,40	6	66,7	16,7	11,33	2	66,7	5,6	11,50	0	22	14	63,6	2,00							
9855124 - Tecnologia de Conversão de Biocombustíveis		37	97,4	1	2,6	38	5	13,2	4	10,5	34	89,5	34	100,0	0		22	81,5	57,9	12,95	9	81,8	23,7	11,67	2	100,0	5,3	12,50	0				0	34	7	20,6	1,29							
9855131 - Processamento e Valorização de Resíduos	3º	23	100,0	0	0,0	23	3	13,0	0		23	100,0	23	100,0	0		13	61,9	56,5	15,54	9	100,0	39,1	14,33	1</																			

### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação															
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																			
9741101 - Análise Matemática	1º	50	40,7	73	59,3	123	13	10,6	70	56,9	53	43,1	33	62,3	20	37,7	10	34,5	8,1	13,20	11	36,7	8,9	11,18	9	50,0	7,3	10,78	2	66,7	1,6	10,00	1	20,0	0,8	10,00	33	22	66,7	2,45												
9741102 - Álgebra Linear		50	70,4	21	29,6	71	6	8,5	16	22,5	55	77,5	41	74,5	14	25,5	18	32,7	25,4	13,33	14	63,6	19,7	11,79	9	75,0	12,7	12,78	0				0				41	24	58,5	1,83												
9741103 - Física		46	51,1	44	48,9	90	8	8,9	37	41,1	53	58,9	33	62,3	20	37,7	19	100,0	21,1	12,47	5	17,9	5,6	11,80	7	29,2	7,8	11,43	1	50,0	1,1	12,00	1	50,0	1,1	10,00	33	12	36,4	1,70												
9741104 - Programação		51	56,0	40	44,0	91	6	6,6	0		91	100,0	41	45,1	50	54,9	22	24,2	24,2	13,32	12	44,4	13,2	13,33	7	70,0	7,7	11,71	0				0				41	24	58,5	2,22												
9741105 - Inglês		52	57,1	39	42,9	91	4	4,4	40	44,0	51	56,0	27	52,9	24	47,1	15	75,0	16,5	12,87	5	15,6	5,5	12,80	3	27,3	3,3	11,67	0				4	100,0	4,4	11,50	27	12	44,4	1,70												
9741106 - Química e Materiais		51	42,9	68	57,1	119	14	11,8	44	37,0	75	63,0	24	32,0	51	68,0	9	13,4	7,6	10,89	4	14,8	3,4	11,75	5	35,7	4,2	10,40	6	66,7	5,0	10,67	0				24	20	83,3	3,17												
9741113 - Estatística	2º	48	64,9	26	35,1	74	7	9,5	29	39,2	45	60,8	35	77,8	10	22,2	19	73,1	25,7	12,53	6	31,6	8,1	12,17	9	52,9	12,2	11,78	0				1	100,0	1,4	17,00	35	13	37,1	1,57												
9741114 - Sistemas de Propulsão		54	72,0	21	28,0	75	13	17,3	11	14,7	64	85,3	54	84,4	10	15,6	17	47,2	22,7	12,06	15	38,5	20,0	11,47	19	73,1	25,3	11,68	1	33,3	1,3	14,00	2	100,0	2,7	11,50	54	35	64,8	2,15												
9741115 - Resistência dos Materiais		52	53,6	45	46,4	97	14	14,4	41	42,3	56	57,7	40	71,4	16	28,6	18	40,9	18,6	11,28	4	19,0	4,1	11,00	13	61,9	13,4	11,69	3	75,0	3,1	12,00	2	100,0	2,1	10,00	40	27	67,5	2,40												
9741116 - Mecânica dos Fluidos		47	62,7	28	37,3	75	12	16,0	24	32,0	51	68,0	38	74,5	13	25,5	12	48,0	16,0	12,50	12	35,3	16,0	11,75	14	66,7	18,7	11,57	0				0				38	25	65,8	2,05												
9741117 - Instrumentação Electrónica		48	51,6	45	48,4	93	17	18,3	54	58,1	39	41,9	22	56,4	17	43,6	4	50,0	4,3	13,50	5	20,8	5,4	10,60	6	24,0	6,5	10,83	4	30,8	4,3	11,25	3	50,0	3,2	10,67	22	15	68,2	2,64												
9741118 - Tecnologia Automóvel I		49	87,5	7	12,5	56	5	8,9	3	5,4	53	94,6	43	81,1	10	18,9	25	47,2	44,6	14,48	9	40,9	16,1	12,78	8	80,0	14,3	13,13	1	100,0	1,8	13,00	0				43	19	44,2	1,93												
9741125 - Projecto Automóvel I	3º	37	82,2	8	17,8	45	5	11,1	5	11,1	40	88,9	39	97,5	1	2,5	36	97,3	80,0	14,17	1	100,0	2,2	13,00	1	100,0	2,2	12,00	1	100,0	2,2	16,00	0				39	4	10,3	1,10												
9741126 - Controlo e Sistemas Electromecânicos		36	75,0	12	25,0	48	6	12,5	10	20,8	38	79,2	36	94,7	2	5,3	0	100,0	27,1	13,38	19	90,5	39,6	13,84	2	66,7	4,2	12,00	1	33,3	2,1	12,00	1	33,3	2,1	13,00	36	1	2,8	1,08												
9741127 - Estruturas de Veículos		45	77,6	13	22,4	58	6	10,3	0		58	100,0	32	55,2	26	44,8	0				21	100,0	36,2	12,38	5	71,4	8,6	12,00	3	37,5	5,2	12,00	3	100,0	5,2	10,67	32	32	100,0	2,59												
9741128 - Sistemas de Transmissão		40	81,6	9	18,4	49	4	8,2	3	6,1	46	93,9	44	95,7	2	4,3	13	56,5	26,5	13,46	15	53,6	30,6	13,27	14	87,5	28,6	13,86	2	100,0	4,1	12,00	0				44	23	52,3	1,80												
9741129 - Sistemas Eléctricos e Electrónicos de Veículos		32	82,1	7	17,9	39	3	7,7	9	23,1	30	76,9	23	76,7	7	23,3	14	46,7	35,9	13,79	2	100,0	5,1	14,00	0				2		5,1	11,00	5	100,0	12,8	12,60	23	9	39,1	1,52												
9741130 - Inovação e Empreendedorismo		34	91,9	3	8,1	37	5	13,5	8	21,6	29	78,4	25	86,2	4	13,8	12	75,0	32,4	10,83	8	53,3	21,6	11,13	5	83,3	13,5	10,80	0				0				25	7	28,0	1,36												
9741131 - Estratégia e Marketing		50	94,3	3	5,7	53	8	15,1	1	1,9	52	98,1	52	100,0	0		47	100,0	88,7	14,00	5	100,0	9,4	13,80	0				0				0				52	0		1,00												

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação															
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																			
9741107 - Tecnologias e Processos de Fabrico	1º	52	75,4	17	24,6	69	4	5,8	16	23,2	53	76,8	33	62,3	20	37,7	24	51,1	34,8	12,42	3	21,4	4,3	11,33	4	30,8	5,8	11,25	1	100,0	1,4	10,00	0				33	8	24,2	1,36												
9741108 - Matemática Aplicada		52	40,9	75	59,1	127	16	12,6	60	47,2	67	52,8	46	68,7	21	31,3	30	55,6	23,6	13,23	10	71,4	7,9	10,80	4	44,4	3,1	10,75	0				2	100,0	1,6	10,00	46	25	54,3	1,89												
9741109 - Desenho Técnico		47	75,8	15	24,2	62	2	3,2	15	24,2	47	75,8	47	100,0	0		31	73,8	50,0	13,13	13	92,9	21,0	12,62	3	100,0	4,8	12,33	0				0				47	14	29,8	1,36												
9741110 - Sistemas Digitais		52	66,7	26	33,3	78	6	7,7	27	34,6	51	65,4	40	78,4	11	21,6	27	61,4	34,6	14,41	11	61,1	14,1	11,73	2	22,2	2,6	11,00	0				0				40	15	37,5	1,85												
9741111 - Electrotecnia Geral		48	41,0	69	59,0	117	14	12,0	50	42,7	67	57,3	32	47,8	35	52,2	20	37,0	17,1	12,10	5	13,9	4,3	10,20	6	31,6	5,1	11,17	0				1	100,0	0,9	12,00	32	28	87,5	3,31												
9741112 - Termodinâmica e Máquinas Térmicas		53	53,5	46	46,5	99	12	12,1	47	47,5	52	52,5	36	69,2	16	30,8	15	39,5	15,2	12,67	5	23,8	5,1	11,80	14	60,9	14,1	12,14	1	100,0	1,0	11,00	1	100,0	1,0	12,00	36	24	66,7	2,25												
9741119 - Microprocessadores	2º	42	46,7	48	53,3	90	11	12,2	37	41,1	53	58,9	43	81,1	10	18,9	15	78,9	16,7	14,13	14	40,0	15,6	11,57	12	70,6	13,3	12,25	0				0				43	19	44,2	1,58												
9741120 - Modelação e Simulação Computacional		43	48,3	46	51,7	89	14	15,7	45	50,6	44	49,4	29	65,9	15	34,1	2	100,0	2,2	13,50	16	45,7	18,0	13,13	6	31,6	6,7	11,33	5	83,3	5,6	11,00	0				29	16	55,2	2,03												
9741121 - Elementos de Máquinas		40	42,1	55	57,9	95	17	17,9	51	53,7	44	46,3	30	68,2	14	31,8	12	100,0	12,6	11,92	4	100,0	4,2	11,25	8	29,6	8,4	10,63	4	80,0	4,2	11,75	1	50,0	1,1	15,00	30	13	43,3	1,53												
9741122 - Transmissão de Calor		45	51,7	42	48,3	87	16	18,4	19	21,8	68	78,2	36	52,9																																						

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Engenharia Civil



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação														
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%													
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																	
9089101 - Análise Matemática	1º	45	31,9	96	68,1	141	44	31,2	77	54,6	64	45,4	45	70,3	19	29,7	21	47,7	14,9	11,57	9	28,1	6,4	10,56	13	48,1	9,2	11,15	0	2	100,0	1,4	11,00	45	34	75,6	2,93															
9089102 - Álgebra Linear		47	48,0	51	52,0	98	30	30,6	18	18,4	80	81,6	51	63,8	29	36,3	9	11,8	9,2	11,78	26	54,2	26,5	11,08	14	66,7	14,3	10,57	2	100,0	2,0	13,00	0	51	45	88,2	2,88															
9089103 - Física		45	54,9	37	45,1	82	21	25,6	42	51,2	40	48,8	29	72,5	11	27,5	6	100,0	7,3	13,17	13	56,5	15,9	11,08	8	47,1	9,8	10,13	1	100,0	1,2	11,00	1	29	8	27,6	1,34															
9089104 - Desenho Técnico		45	76,3	14	23,7	59	7	11,9	14	23,7	45	76,3	38	84,4	7	15,6	33	76,7	55,9	14,30	4	57,1	6,8	12,00	1	33,3	1,7	15,00	0	0	0	0	38	6	15,8	1,21																
9089105 - Topografia		47	66,2	24	33,8	71	11	15,5	26	36,6	45	63,4	18	40,0	27	60,0	8	20,5	11,3	12,38	8	24,2	11,3	12,13	2	9,1	2,8	11,00	0	0	0	0	18	9	50,0	1,56																
9089106 - Inglês		46	43,4	60	56,6	106	13	12,3	59	55,7	47	44,3	22	46,8	25	53,2	7	100,0	6,6	11,71	7	18,9	6,6	11,86	5	62,5	4,7	12,60	2	66,7	1,9	11,00	1	22	11	50,0	1,82															
9089113 - Mecânica de Solos e Fundações I	2º	41	46,1	48	53,9	89	24	27,0	29	32,6	60	67,4	38	63,3	22	36,7	10	100,0	11,2	13,40	14	100,0	15,7	12,50	12	38,7	13,5	12,00	2	28,6	2,2	13,00	0	38	22	57,9	2,16															
9089114 - Resistência de Materiais I		51	32,5	106	67,5	157	51	32,5	88	56,1	69	43,9	35	50,7	34	49,3	12	22,6	7,6	11,58	4	16,7	2,5	11,25	14	41,2	8,9	10,64	1	11,1	0,6	10,00	4	35	24	68,6	2,51															
9089115 - Hidráulica Geral		47	53,4	41	46,6	88	24	27,3	28	31,8	60	68,2	40	66,7	20	33,3	13	27,7	14,8	11,85	21	60,0	23,9	11,62	5	27,8	5,7	10,40	1	100,0	1,1	10,00	0	40	28	70,0	2,08															
9089116 - Materiais de Construção		45	88,2	6	11,8	51	7	13,7	0	0	51	100,0	44	86,3	7	13,7	41	80,4	80,4	12,00	3	100,0	5,9	11,00	0	0	0	0	0	0	0	0	44	7	15,9	1,20																
9089117 - Processos Gerais de Construção		52	72,2	20	27,8	72	17	23,6	9	12,5	63	87,5	51	81,0	12	19,0	34	54,8	47,2	11,18	16	66,7	22,2	11,44	1	12,5	1,4	12,00	0	0	0	0	51	30	58,8	2,08																
9089118 - Planeamento Regional Urbano		47	71,2	19	28,8	66	15	22,7	11	16,7	55	83,3	53	96,4	2	3,6	36	90,0	54,5	12,08	8	80,0	12,1	11,63	8	88,9	12,1	11,75	1	50,0	1,5	12,00	0	53	18	34,0	1,57															
9089125 - Betão Armado I	3º	53	54,6	44	45,4	97	38	39,2	43	44,3	54	55,7	39	72,2	15	27,8	0	0	0	0	13	44,8	13,4	12,46	13	40,6	13,4	10,62	7	50,0	7,2	11,14	6	39	19	48,7	1,92															
9089126 - Saneamento Básico		52	86,7	8	13,3	60	22	36,7	11	18,3	49	81,7	49	100,0	0	0	0	0	0	0	42	100,0	70,0	13,69	7	100,0	11,7	14,14	0	0	0	0	49	2	4,1	1,06																
9089127 - Vias de Comunicação II		59	89,4	7	10,6	66	26	39,4	6	9,1	60	90,9	54	90,0	6	10,0	33	71,7	50,0	11,97	6	31,6	9,1	11,00	5	33,3	7,6	11,20	5	83,3	7,6	10,40	5	54	20	37,0	1,70															
9089128 - Planeamento de Obras e Segurança		54	91,5	5	8,5	59	21	35,6	8	13,6	51	86,4	51	100,0	0	0	36	81,8	61,0	14,08	13	92,9	22,0	12,77	2	100,0	3,4	12,50	0	0	0	0	51	9	17,6	1,18																
9089129 - Inovação e Empreendedorismo		36	90,0	4	10,0	40	13	32,5	3	7,5	37	92,5	32	86,5	5	13,5	18	66,7	45,0	12,22	8	44,4	20,0	11,13	4	40,0	10,0	11,25	2	100,0	5,0	12,00	0	32	10	31,3	1,50															
9089137 - Estruturas Metálicas e Mistas a)		19	86,4	3	13,6	22	5	22,7	4	18,2	18	81,8	17	94,4	1	5,6	3	50,0	13,6	13,00	9	75,0	40,9	12,78	2	50,0	9,1	11,00	2	100,0	9,1	12,50	1	17	7	41,2	1,65															
9089138 - Gestão de Empreendimentos a)		44	95,7	2	4,3	46	21	45,7	7	15,2	39	84,8	39	100,0	0	0	30	93,8	65,2	12,23	7	100,0	15,2	11,86	0	0	0	0	0	2	100,0	4,3	12,50	39	4	10,3	1,10															

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação														
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																	
9089107 - Estatística	1º	47	43,1	62	56,9	109	29	26,6	57	52,3	52	47,7	33	63,5	19	36,5	21	50,0	19,3	11,29	8	38,1	7,3	11,63	3	21,4	2,8	10,00	0	1	100,0	0,9	15,00	33	13	39,4	1,52															
9089108 - Matemática Aplicada		48	40,3	71	59,7	119	39	32,8	71	59,7	48	40,3	34	70,8	14	29,2	20	87,0	16,8	12,30	2	10,0	1,7	11,00	10	50,0	8,4	10,80	1	50,0	0,8	10,00	1	34	17	50,0	2,03															
9089109 - Estática Aplicada		47	38,8	74	61,2	121	27	22,3	65	53,7	56	46,3	25	44,6	31	55,4	8	100,0	6,6	11,25	8	19,5	6,6	10,38	8	25,0	6,6	12,00	1	25,0	0,8	12,00	0	25	24	96,0	4,16															
9089110 - Desenho e Computação Gráfica		48	85,7	8	14,3	56	7	12,5	17	30,4	39	69,6	37	94,9	2	5,1	37	94,9	66,1	14,89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	2	5,4	1,11															
9089111 - Programação		47	57,3	35	42,7	82	19	23,2	32	39,0	50	61,0	36	72,0	14	28,0	27	60,0	32,9	14,02	6	100,0	7,3	12,00	3	50,0	3,7	10,00	0	0	0	0	0	36	10	27,8	1,47															
9089112 - Geologia de Engenharia		46	73,0	17	27,0	63	9	14,3	22	34,9	41	65,1	35	85,4	6	14,6	22	57,9	34,9	11,68	8	50,0	12,7	11,88	4	57,1	6,3	10,75	1	100,0	1,6	11,00	0	35	15	42,9	1,66															
9089119 - Mecânica de Solos e Fundações II	2º	42	60,0	28	40,0	70	16	22,9	19	27,1	51	72,9	41	80,4	10	19,6	10	40,0	14,3	14,00	19	55,9	27,1	11,74	12	60,0	17,1	12,25	0	0	0	0	41	25	61,0	2,10																
9089120 - Resistência de Materiais II		53	32,9	108	67,1	161	59	36,6	101	62,7	60	37,3	27	45,0	33	55,0	5	11,4	3,1	10,40	1	4,5	0,6	10,00	8	38,1	5,0	10,25	7	43,8	4,3	12,29	6	27	19	70,4	2,44															
9089121 - Hidrologia e Recursos Hídricos		43	53,8	37	46,3	80	23	28,8	22	27,5	58	72,5	50	86,2	8	13,8	35	100,0	43,8	12,89	9	50,0	11,3	12,22	2	28,6	2,5	10,50	3	60,0	3,8	10,67	1	50	11	22,0	1,38															
9089122 - Teoria de Estruturas		45	31,0	100	69,0	145	54	37,2	98	67,6	47	32,4	36	76,6	11	23,4	13	92,9	9,0	11,62	1	5,0	0,7	10,00	15	55,6	10,3	10,80	7	53,8	4,8	11,86	0	36	26	72,2	2,53															
9089123 - Instalações em Edifícios		44	78,6	12	21,4	56	13	23,2	15	26,8	41	73,2	31	75,6	10	24,4	18	51,4	32,1	12,44	6	31,6	10,7	11,67	7	58,3	12,5	11,86	0	0																						



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Engenharia do Ambiente



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1															
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
9099101 - Análise Matemática	1º	0	0,0	8	100,0	8	3	37,5	1	12,5	7	87,5	6	85,7	1	14,3	2	66,7	25,0	13,00	0				1	50,0	12,5	13,00	3	60,0	37,5	10,67	6	4	66,7	2,67								
9099102 - Álgebra Linear		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099103 - Física		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099104 - Química I		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099105 - Introdução aos Problemas Ambientais		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099106 - Inglês		0	0,0	1	100,0	1	0		0			1	100,0	1	100,0	0								1	100,0	100,0	12,00	0																
9099113 - Climatologia	2º	0	0,0	2	100,0	2	1	50,0	0			2	100,0	2	100,0	0								0																				
9099114 - Termodinâmica		0	0,0	8	100,0	8	2	25,0	1	12,5	7	87,5	7	100,0	0									1	100,0	25,0	12,00	2	100,0	25,0	12,00	7	6	85,7	2,00									
9099115 - Materiais		0	0,0	14	100,0	14	6	42,9	3	21,4	11	78,6	10	90,9	1	9,1	0							1	100,0	7,1	10,00	0																
9099116 - Reactores Químicos e Biológicos		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099117 - Microbiologia Ambiental		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099118 - Hidráulica Geral		0	0,0	3	100,0	3	0		1	33,3	2	66,7	2	100,0	0									1	100,0	33,3	10,00	0																
9099125 - Tratamento de Águas e Efluentes Líquidos II	3º	15	83,3	3	16,7	18	5	27,8	2	11,1	16	88,9	16	100,0	0								1	100,0	5,6	11,00	0																	
9099126 - Qualidade e Gestão Ambiental		11	84,6	2	15,4	13	4	30,8	0		13	100,0	13	100,0	0									0																				
9099127 - Electrotecnia Geral		11	91,7	1	8,3	12	4	33,3	4	33,3	8	66,7	8	100,0	0									0																				
9099128 - Legislação e Impacte Ambiental		8	80,0	2	20,0	10	4	40,0	0		10	100,0	9	90,0	1	10,0	4	44,4	40,0	11,50	4	80,0	40,0	12,75	0																			
9099129 - Poluição Sonora		3	60,0	2	40,0	5	2	40,0	0		5	100,0	4	80,0	1	20,0	2	100,0	40,0	13,00	1	50,0	20,0	10,00	1	100,0	20,0	10,00	0															
9099130 - Saneamento Ambiental		12	85,7	2	14,3	14	5	35,7	2	14,3	12	85,7	11	91,7	1	8,3	0							7	100,0	50,0	11,71	2	100,0	14,3	14,00	1	50,0	7,1	13,00	11	0		1,00					

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%					Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1															
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
9099107 - Matemática Aplicada	1º	0	0,0	10	100,0	10	3	30,0	2	20,0	8	80,0	8	100,0	0									1	100,0	10,0	16,00	0																
9099108 - Estatística		0	0,0	1	100,0	1	0		1	100,0	0		0				0							0																				
9099109 - Química II		0	0,0	3	100,0	3	2	66,7	0		3	100,0	1	33,3	2	66,7	0							0																				
9099110 - Biologia Molecular		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099111 - Tratamento de Informação Ambiental		0		0		0	0		0			0					0							0																				
9099112 - Programação		0	0,0	1	100,0	1	0		0			1	100,0	1	100,0	0								0																				
9099119 - Métodos Instrumentais de Análise	2º	3	37,5	5	62,5	8	2	25,0	1	12,5	7	87,5	7	100,0	0									1	100,0	12,5	12,00	0																
9099120 - Tratamento de Águas e Efluentes Líquidos I		0	0,0	6	100,0	6	1	16,7	2	33,3	4	66,7	4	100,0	0									0																				
9099121 - Tecnologias da Combustão e Valorização Energética		3	33,3	6	66,7	9	3	33,3	1	11,1	8	88,9	8	100,0	0									4	100,0	44,4	11,50	2	66,7	22,2	10,50	1	100,0	11,1	10,00	8	1	12,5	1,13					
9099122 - Poluição Atmosférica		0	0,0	2	100,0	2	0		1	50,0	1	50,0	1	100,0	0									1	100,0	50,0	10,00	0																
9099123 - Qualidade da Água		0	0,0	2	100,0	2	0		0		2	100,0	0				0							0																				
9099124 - Hidrologia e Recursos Hídricos		0	0,0	1	100,0	1	0		0		1	100,0	1	100,0	0									1	100,0	100,0	10,50	0																
9099131 - Processamento e Valorização de Resíduos	3º	11	91,7	1	8,3	12	3	25,0	0		12	100,0	12	100,0	0									8	88,9	66,7	13,50	4	100,0	33,3	14,50	0												
9099132 - Poluição do Solo		8	88,9	1	11,1	9	3	33,3	0		9	100,0	9	100,0	0									5	71,4	55,6	13,20	4	100,0	44,4	13,75	0												
9099133 - Inovação e Empreendedorismo		8	100,0	0	0,0	8	2	25,0	0		8	100,0	8	100,0	0									6	75,0	75,0	13,17	2	100,0	25,0	10,50	0												
9099134 - Gestão de Energia		13	92,9	1	7,1	14	3	21,4	0		14	100,0	14	100,0	0									10	83,3	71,4	11,70	1	33,3	7,1	14,00	1	33,3	7,1	12,00	2	100,0	14,3	12,50	14	4	28,6	1,64	
9099135 - Projecto		19	100,0	0	0,0	19	5	26,3	0		19	100,0	19	100,0	0									4	100,0	21,1	15,50	15	100,0	78,9	16,20	0												
9099136 - Seminário		11	100,0	0	0,0	11	4	36,4	0		11	100,0	11	100,0	0									9	100,0	81,8	15,89	2	100,0	18,2	15,00	0												



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab. - estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações						
		1ª Matric.		>1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%	N.º		%										
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
9109101 - Análise Matemática	19	54	47,4	60	52,6	114	8	7,0	54	47,4	60	52,6	52	86,7	8	13,3	28	59,6	24,6	12,29	16	59,3	14,0	11,31	7	63,6	6,1	10,86	0	1	50,0	0,9	11,00	52	37	71,2	2,75					
9109102 - Álgebra Linear		53	72,6	20	27,4	73	9	12,3	5	6,8	68	93,2	41	60,3	27	39,7	27	40,9	37,0	13,37	13	50,0	17,8	11,77	0	0	0	0	1	100,0	1,4	10,00	41	19	46,3	1,85						
9109103 - Física I		52	60,5	34	39,5	86	10	11,6	27	31,4	59	68,6	36	61,0	23	39,0	21	43,8	24,4	13,62	8	42,1	9,8	12,88	7	41,2	8,1	10,43	0	0	0	0	0	0	36	11	30,6	1,61				
9109104 - Inglês		51	57,3	38	42,7	89	4	4,5	53	59,6	36	40,4	25	69,4	11	30,6	13	92,9	14,6	13,54	8	38,1	9,0	12,13	1	16,7	1,1	13,00	0	3	100,0	3,4	13,00	25	2	8,0	1,20					
9109105 - Circuitos Eléctricos I		49	72,1	19	27,9	68	4	5,9	12	17,6	56	82,4	33	58,9	23	41,1	20	42,6	29,4	13,60	7	22,6	10,3	12,57	6	31,6	8,8	11,50	0	0	0	0	0	0	33	13	39,4	1,61				
9109106 - Sistemas Digitais		50	70,4	21	29,6	71	3	4,2	11	15,5	60	84,5	55	91,7	5	8,3	40	74,1	56,3	13,53	14	70,0	19,7	12,71	1	33,3	1,4	11,00	0	0	0	0	0	0	55	18	32,7	1,58				
9109113 - Programação II	29	52	78,8	14	21,2	66	7	10,6	20	30,3	46	69,7	39	84,8	7	15,2	30	69,8	45,5	13,30	2	18,2	3,0	15,00	5	83,3	7,6	11,80	0	2	100,0	3,0	10,00	39	11	28,2	1,44					
9109114 - Sistemas de Controlo		49	72,1	19	27,9	68	13	19,1	22	32,4	46	67,6	42	91,3	4	8,7	21	100,0	30,9	11,57	18	100,0	26,5	12,22	3	42,9	4,4	11,33	0	0	0	0	0	0	42	9	21,4	1,31				
9109115 - Microprocessadores		62	61,4	39	38,6	101	17	16,8	66	65,3	35	34,7	21	60,0	14	40,0	1	5,3	1,0	10,00	4	21,1	4,0	10,75	16	66,7	15,8	11,44	0	0	0	0	0	0	21	18	85,7	2,43				
9109116 - Electrónica II		45	64,3	25	35,7	70	12	17,1	22	31,4	48	68,6	29	60,4	19	39,6	5	20,0	7,1	13,80	6	18,2	8,6	11,83	13	43,3	18,6	11,69	2	100,0	2,9	12,00	4	80,0	5,7	11,50	29	22	75,9	2,67		
9109117 - Instrumentação		53	48,6	56	51,4	109	22	20,2	29	26,6	80	73,4	49	61,3	31	38,8	20	27,4	18,3	11,75	17	53,1	15,6	11,41	8	44,4	7,3	11,13	1	100,0	0,9	10,00	3	100,0	2,8	10,33	49	34	69,4	2,18		
9109118 - Instalações Eléctricas I		49	89,1	6	10,9	55	8	14,5	3	5,5	52	94,5	52	100,0	0	0	8	100,0	15,4	12,50	4	100,0	30,8	14,00	2	100,0	15,4	14,50	0	0	0	0	0	0	52	4	7,7	1,10				
9109123 - Projecto (Anual)	39	34	87,2	5	12,8	39	4	10,3	8	20,5	31	79,5	31	100,0	0	0	10	100,0	25,6	18,00	0	0	0	0	4	100,0	10,3	15,50	17	100,0	43,6	14,94	0	0	0	31	31	100,0	2,13			
9109128 - Gestão de Energia		28	80,0	7	20,0	35	3	8,6	6	17,1	29	82,9	28	96,6	1	3,4	8	34,8	22,9	11,25	16	84,2	45,7	12,38	4	100,0	11,4	12,25	0	0	0	0	0	0	28	20	71,4	1,96				
9109129 - Energias Renováveis		27	81,8	6	18,2	33	5	15,2	5	15,2	28	84,8	28	100,0	0	0	10	45,5	30,3	12,40	10	58,8	30,3	11,20	7	87,5	21,2	12,57	0	0	0	0	0	0	1	100,0	3,0	11,00	28	17	60,7	1,96
9109130 - Robótica		28	84,8	5	15,2	33	5	15,2	4	12,1	29	87,9	29	100,0	0	0	6	100,0	18,2	14,83	9	90,0	27,3	14,89	14	100,0	42,4	14,50	0	0	0	0	0	0	29	5	17,2	1,17				
9109131 - Instalações Eléctricas III		24	72,7	9	27,3	33	10	30,3	5	15,2	28	84,8	26	92,9	2	7,1	10	71,4	30,3	12,70	15	100,0	45,5	11,60	1	50,0	3,0	12,00	0	0	0	0	0	0	26	4	15,4	1,19				
9109132 - Produção, Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica		29	59,2	20	40,8	49	10	20,4	17	34,7	32	65,3	27	84,4	5	15,6	13	76,5	26,5	12,00	5	55,6	10,2	10,40	1	11,1	2,0	11,00	4	66,7	8,2	11,25	4	100,0	8,2	11,75	27	11	40,7	1,70		
9109138 - Comunicações Móveis		12	92,3	1	7,7	13	1	7,7	5	38,5	8	61,5	8	100,0	0	0	2	100,0	15,4	12,50	4	100,0	30,8	14,00	2	100,0	15,4	14,50	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1,00				
9109139 - Comunicações por Microondas		11	91,7	1	8,3	12	2	16,7	4	33,3	8	66,7	7	87,5	1	12,5	3	100,0	25,0	15,33	1	25,0	8,3	10,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	42,9	1,57			
9109140 - Projecto de Sistemas Electrónicos		14	100,0	0	0,0	14	1	7,1	0	0	14	100,0	10	71,4	4	28,6	7	50,0	50,0	14,00	3	60,0	21,4	10,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	30,0	1,30			
9109141 - Sistemas de Telecomunicações		10	90,9	1	9,1	11	2	18,2	4	36,4	7	63,6	5	71,4	2	28,6	2	100,0	18,2	16,00	2	66,7	18,2	10,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	20,0	1,20			
9109142 - Electrónica III		7	77,8	2	22,2	9	1	11,1	3	33,3	6	66,7	5	83,3	1	16,7	3	100,0	33,3	13,33	1	100,0	11,1	12,00	1	50,0	11,1	11,00	0	0	0	0	0	0	5	2	40,0	1,60				

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab. - estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		>1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%	N.º		%								
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
9109107 - Estatística	19	50	52,6	45	47,4	95	8	8,4	34	35,8	61	64,2	50	82,0	11	18,0	34	57,6	35,8	12,41	9	42,9	9,5	12,22	5	41,7	5,3	10,20	1	100,0	1,1	12,00	50	23	46,0	1,92				
9109108 - Matemática Aplicada		54	47,4	60	52,6	114	16	14,0	59	51,8	55	48,2	32	58,2	23	41,8	19	37,3	16,7	13,05	8	42,1	7,0	10,75	3	25,0	2,6	11,67	2	100,0	1,8	12,50	0	0	0	0	32	18	56,3	2,28
9109109 - Programação I		48	64,0	27	36,0	75	3	4,0	27	36,0	48	64,0	40	83,3	8	16,7	30	68,2	40,0	13,03	6	37,5	8,0	12,83	3	50,0	4,0	11,33	0	1	100,0	1,3	10,00	40	18	45,0	1,73			
9109110 - Física II		51	72,9	19	27,1	70	6	8,6	29	41,4	41	58,6	36	87,8	5	12,2	25	78,1	35,7	12,88	7	50,0	10,0	11,57	3	50,0	4,3	11,67	0	0	0	0	0	0	36	10	27,8	1,44		
9109111 - Circuitos Eléctricos II		53	52,0	49	48,0	102	13	12,7	47	46,1	55	53,9	40	72,7	15	27,3	33	100,0	32,4	13,58	7	41,2	6,9	10,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	5	12,5	1,25		
9109112 - Electrónica I		51	42,1	70	57,9	121	14	11,6	62	51,2	59	48,8	50	84,7	9	15,3	21	100,0	17,4	11,67	9	30,0	7,4	11,11	19	86,4	15,7	12,16	0	1	100,0	0,8	13,00	50	29	58,0	2,00			
9109119 - Laboratório de Instrumentação e Controlo	29	42	75,0	14	25,0	56	7	12,5	22	39,3	34	60,7	34	100,0	0	0	34	100,0	60,7	14,34	0	0	0																	

### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações										
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	%	Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação						
		N.º	%	N.º	%								Aprovados	Reprovados	Aprovados		Aprovados		Aprovados		Aprovados		Aprovados		Total	N.º Aval. >1															
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
9119101 - Análise Matemática	1º	56	33,7	110	66,3	166	17	10,2	75	45,2	91	54,8	38	41,8	53	58,2	16	19,8	9,6	11,56	9	19,1	5,4	10,67	7	18,4	4,2	11,57	1	100,0	0,6	10,00	5	33,3	3,0	10,80	38	31	81,6	3,13	
9119102 - Álgebra Linear		58	54,7	48	45,3	106	10	9,4	35	33,0	71	67,0	60	84,5	11	15,5	37	60,7	34,9	12,11	17	53,1	16,0	11,18	5	33,3	4,7	11,00	1	50,0	0,9	10,00	0					60	29	48,3	2,12
9119103 - Física		56	45,5	67	54,5	123	10	8,1	49	39,8	74	60,2	22	29,7	52	70,3	9	14,3	7,3	13,78	7	18,9	5,7	12,71	4	11,4	3,3	12,50	2	25,0	1,6	12,50	0					22	14	63,6	1,86
9119104 - Programação I		55	61,8	34	38,2	89	7	7,9	23	25,8	66	74,2	62	93,9	4	6,1	53	100,0	59,6	13,92	7	50,0	7,9	11,71	2	50,0	2,2	12,00	0					0				62	16	25,8	1,44
9119105 - Tecnologia de Computadores		60	81,1	14	18,9	74	4	5,4	7	9,5	67	90,5	53	79,1	14	20,9	39	59,1	52,7	12,97	8	33,3	10,8	11,50	5	33,3	6,8	11,20	1	100,0	1,4	12,00	0					53	15	28,3	1,53
9119106 - Introdução à Engenharia Informática		56	91,8	5	8,2	61	2	3,3	5	8,2	56	91,8	55	98,2	1	1,8	45	81,8	73,8	14,47	9	100,0	14,8	12,33	0			1	100,0	1,6	10,00	0					55	9	16,4	1,16	
9119113 - Desenho da Interação	2º	45	88,2	6	11,8	51	8	15,7	5	9,8	46	90,2	46	100,0	0		41	91,1	80,4	14,78	5	100,0	9,8	13,80	0			0						0				46	5	10,9	1,11
9119114 - Engenharia de Software I		54	80,6	13	19,4	67	11	16,4	8	11,9	59	88,1	45	76,3	14	23,7	16	27,6	23,9	12,13	21	58,3	31,3	11,10	6	42,9	9,0	11,83	2	50,0	3,0	10,00	0					45	31	68,9	2,11
9119115 - Base de Dados		46	54,8	38	45,2	84	12	14,3	13	15,5	71	84,5	45	63,4	26	36,6	26	44,1	31,0	11,27	11	26,8	13,1	11,09	7	29,2	8,3	10,71	1	50,0	1,2	11,00	0					45	32	71,1	2,76
9119116 - Redes de Computadores		44	66,7	22	33,3	66	3	4,5	4	6,1	62	93,9	46	74,2	16	25,8	31	51,7	47,0	13,00	9	37,5	13,6	13,00	3	25,0	4,5	12,00	1	50,0	1,5	12,00	0					46	18	39,1	1,80
9119117 - Programação Avançada		50	60,2	33	39,8	83	9	10,8	29	34,9	54	65,1	33	61,1	21	38,9	22	44,0	26,5	14,18	7	46,7	8,4	12,29	3	42,9	3,6	10,33	0					1	50,0	1,2	11,00	33	12	36,4	1,52
9119120 - Desenvolvimento de Aplicações Distribuídas	3º	55	78,6	15	21,4	70	10	14,3	1	1,4	69	98,6	45	65,2	24	34,8	17	25,0	24,3	12,65	15	100,0	21,4	11,33	7	41,2	10,0	11,14	3	75,0	4,3	13,67	3	75,0	4,3	12,00	45	30	66,7	1,96	
9119121 - Integração de Sistemas		50	62,5	30	37,5	80	11	13,8	18	22,5	62	77,5	55	88,7	7	11,3	20	37,7	25,0	13,90	22	100,0	27,5	13,00	8	66,7	10,0	10,88	1	100,0	1,3	10,00	4	100,0	5,0	11,00	55	33	60,0	1,91	
9119128 - Segurança da Informação		26	65,0	14	35,0	40	6	15,0	5	12,5	35	87,5	27	77,1	8	22,9	9	27,3	22,5	14,22	5	22,7	12,5	14,40	9	64,3	22,5	12,78	2	66,7	5,0	12,00	2	100,0	5,0	12,50	27	19	70,4	3,00	
9119129 - Desenvolvimento de Aplicações Empresarias		22	62,9	13	37,1	35	4	11,4	15	42,9	20	57,1	20	100,0	0		10	100,0	28,6	13,50	5	100,0	14,3	12,80	4	100,0	11,4	11,00	0					1	100,0	2,9	12,00	20	3	15,0	1,15
9119130 - Engenharia do Conhecimento		24	85,7	4	14,3	28	3	10,7	4	14,3	24	85,7	20	83,3	4	16,7	13	76,5	46,4	14,46	3	33,3	10,7	13,00	1	25,0	3,6	11,00	1	100,0	3,6	11,00	2	100,0	7,1	12,50	20	6	30,0	1,45	
9119135 - Serviços Multimédia		35	87,5	5	12,5	40	6	15,0	11	27,5	29	72,5	25	86,2	4	13,8	6	37,5	15,0	13,50	13	56,5	32,5	13,15	4	44,4	10,0	11,75	1	50,0	2,5	15,00	1	100,0	2,5	13,00	25	16	64,0	1,80	
9119136 - Tópicos Avançados de Redes		30	88,2	4	11,8	34	2	5,9	5	14,7	29	85,3	28	96,6	1	3,4	19	65,5	55,9	13,58	3	42,9	8,8	12,00	5	100,0	14,7	11,80	1	100,0	2,9	11,00	0					28	11	39,3	1,50
9119137 - Segurança de Sistemas		32	84,2	6	15,8	38	2	5,3	7	18,4	31	81,6	30	96,8	1	3,2	16	100,0	42,1	12,56	10	71,4	26,3	11,60	3	75,0	7,9	11,67	0					1	100,0	2,6	11,00	30	9	30,0	1,37

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações										
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	%	Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação						
		N.º	%	N.º	%								Aprovados	Reprovados	Aprovados		Aprovados		Aprovados		Aprovados		Aprovados		Total	N.º Aval. >1															
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
9119107 - Matemática Discreta	1º	55	57,3	41	42,7	96	6	6,3	29	30,2	67	69,8	65	97,0	2	3,0	59	100,0	61,5	12,64	2	28,6	2,1	10,00	4	100,0	4,2	11,25	0					0				65	9	13,8	1,17
9119108 - Estatística		56	49,1	58	50,9	114	13	11,4	49	43,0	65	57,0	40	61,5	25	38,5	33	54,1	28,9	12,58	3	33,3	2,6	11,67	3	33,3	2,6	12,33	1	33,3	0,9	12,00	0					40	10	25,0	1,33
9119109 - Programação II		56	67,5	27	32,5	83	7	8,4	17	20,5	66	79,5	45	68,2	21	31,8	43	67,2	51,8	13,77	1	20,0	1,2	13,00	1	50,0	1,2	12,00	0					0				45	5	11,1	1,18
9119110 - Arquitectura de Computadores		56	55,4	45	44,6	101	7	6,9	23	22,8	78	77,2	54	69,2	24	30,8	42	56,0	41,6	12,60	8	33,3	7,9	10,75	3	20,0	3,0	11,00	1	50,0	1,0	10,00	0					54	19	35,2	1,72
9119111 - Sistemas Operativos		56	53,8	48	46,2	104	12	11,5	22	21,2	82	78,8	56	68,3	26	31,7	37	45,7	35,6	11,84	11	37,9	10,6	11,36	7	63,6	6,7	11,00	1	50,0	1,0	10,00	0					56	27	48,2	2,36
9119112 - Inglês		53	56,4	41	43,6	94	6	6,4	31	33,0	63	67,0	54	85,7	9	14,3	38	82,6	40,4	15,32	12	63,2	12,8	12,42	1	14,3	1,1	14,00	3	100,0	3,2	13,33	0					54	16	29,6	1,56
9119118 - Aplicações para a Internet	2º	51	66,2	26	33,8	77	11	14,3	19	24,7	58	75,3	51	87,9	7	12,1	40	78,4	51,9	12,95	8	57,1	10,4	11,75	3	60,0	3,9	11,00	0					0				51	26	51,0	1,78
9119119 - Engenharia de Software II		53	67,9	25	32,1	78	12	15,4	10	12,8	68	87,2	53	77,9	15	22,1	7	10,8	9,0	12,14	30	54,5	38,5	12,43	15	57,7	19,2	11,67	1	50,0	1,3	13,00	0					53	46	86,8	2,38
9119125 - Inteligência Artificial		24	48,0	26	52,0	50	3	6,0	16	32,0	34	68,0	30	88,2	4	11,8	16	69,6	32,0	14,50	1	10,0	2,0	10,00	7	70,0	14,0	13,00	3	75,0	6,0	11,33	1	25,0	2,0	16,00	30	22	73,3	2,40	
9119126 - Sistemas de Bases de Dados		18	58,1	13	41,9	31	2	6,5	10	32,3	21	67,7	13	61,9	8	38,1	10	100,0	32,3	14,00																					

### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1																	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
9123101 - Análise Matemática	1º	43	45,3	52	54,7	95	15	15,8	62	65,3	33	34,7	15	45,5	18	54,5	6	40,0	6,3	12,00	3	21,4	3,2	10,67	4	26,7	4,2	10,25	0			2	33,3	2,1	10,50	15	9	60,0	2,47									
9123102 - Álgebra Linear		39	70,9	16	29,1	55	5	9,1	12	21,8	43	78,2	28	65,1	15	34,9	15	34,9	27,3	14,27	12	85,7	21,8	13,33	1	100,0	1,8	12,00	0			0				28	14	50,0	1,86									
9123103 - Física		38	73,1	14	26,9	52	4	7,7	29	55,8	23	44,2	19	82,6	4	17,4	15	100,0	28,8	12,53	3	50,0	5,8	12,33	1	25,0	1,9	12,00	0			0				19	2	10,5	1,11									
9123104 - Progamação		40	66,7	20	33,3	60	5	8,3	6	10,0	54	90,0	31	57,4	23	42,6	26	49,1	43,3	13,08	3	42,9	5,0	11,67	2	50,0	3,3	10,00	0			0				31	12	38,7	1,55									
9123105 - Inglês		38	52,8	34	47,2	72	5	6,9	45	62,5	27	37,5	10	37,0	17	63,0	3	25,0	4,2	13,00	3	16,7	4,2	10,67	0			2	50,0	2,8	11,50	2	100,0	2,8	13,00	10	6	60,0	2,30									
9123106 - Química e Materiais		40	50,6	39	49,4	79	12	15,2	34	43,0	45	57,0	11	24,4	34	75,6	6	14,6	7,6	11,83	3	21,4	3,8	12,33	2	15,4	2,5	10,00	0			0				11	5	45,5	2,00									
9123113 - Resistência dos Materiais	2º	39	65,0	21	35,0	60	16	26,7	18	30,0	42	70,0	25	59,5	17	40,5	15	35,7	25,0	11,07	3	27,3	5,0	12,00	7	58,3	11,7	11,00	0			0				25	11	44,0	1,76									
9123114 - Tecnologia Mecânica II		45	80,4	11	19,6	56	10	17,9	9	16,1	47	83,9	42	89,4	5	10,6	36	85,7	64,3	13,11	1	11,1	1,8	12,00	2	40,0	3,6	10,00	2	100,0	3,6	11,00	1	100,0	1,8	10,00	42	11	26,2	1,48								
9123115 - Termodinâmica		39	75,0	13	25,0	52	12	23,1	32	61,5	20	38,5	20	100,0	0		9	100,0	17,3	12,89	4	100,0	7,7	10,75	6	100,0	11,5	11,33	0			1	100,0	1,9	10,00	20	1	5,0	1,20									
9123116 - Mecânica dos Fluidos		36	72,0	14	28,0	50	13	26,0	27	54,0	23	46,0	18	78,3	5	21,7	2	66,7	4,0	12,00	10	55,6	20,0	12,00	2	25,0	4,0	11,00	2	66,7	4,0	11,50	2	100,0	4,0	11,50	18	8	44,4	1,78								
9123117 - Processos de Transformação de Plástico		39	75,0	13	25,0	52	12	23,1	11	21,2	41	78,8	35	85,4	6	14,6	23	79,3	44,2	12,61	9	64,3	17,3	12,00	3	60,0	5,8	10,00	0			0				35	8	22,9	1,26									
9123118 - Modelação Assistida por Computador		35	92,1	3	7,9	38	6	15,8	12	31,6	26	68,4	25	96,2	1	3,8	2	100,0	5,3	15,50	22	95,7	57,9	13,82	0			1	100,0	2,6	13,00	0			0			25	0		1,00							
9123125 - Órgãos de Máquinas II	3º	25	71,4	10	28,6	35	8	22,9	8	22,9	27	77,1	24	88,9	3	11,1	10	100,0	28,6	11,90	4	40,0	11,4	11,25	6	60,0	17,1	12,33	1	33,3	2,9	12,00	3	100,0	8,6	11,67	24	10	41,7	1,46								
9123126 - Processos Avançados de Fabrico		26	89,7	3	10,3	29	7	24,1	4	13,8	25	86,2	25	100,0	0		4	100,0	14,8	16,00	2	100,0	7,4	15,00	15	100,0	55,6	14,40	0			2	100,0	7,4	12,00	23	1	4,3	1,04									
9123128 - Concepção e Desenvolvimento de Produto		24	88,9	3	11,1	27	8	29,6	10	40,0	15	60,0	12	80,0	3	20,0	0				6	54,5	24,0	12,00	4	66,7	16,0	11,50	2	100,0	8,0	12,50	0			0		12	3	25,0	1,25							
9123129 - Simulação Computacional		23	85,2	4	14,8	27	6	22,2	3	11,1	24	88,9	22	91,7	2	8,3	10	100,0	37,0	13,90	7	63,6	25,9	13,71	5	100,0	18,5	13,40	0			0		0		22	4	18,2	1,18									
9123130 - Automação Industrial		1	50,0	1	50,0	2	0		1	50,0	1	50,0	1	100,0	0		1	100,0	50,0	16,00	0				0							0		0		1	0		1,00									
9123139 - Projecto de Moldes a)		20	95,2	1	4,8	21	2	9,5	5	23,8	16	76,2	16	100,0	0		12	100,0	57,1	13,69	1	100,0	4,8	14,00	0			1	100,0	4,8	14,00	2	100,0	9,5	10,00	16	0		1,00									

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1																	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
9123107 - Matemática Aplicada	1º	40	44,9	49	55,1	89	17	19,1	46	51,7	43	48,3	39	90,7	4	9,3	23	65,7	25,8	14,30	13	76,5	14,6	12,69	3	60,0	3,4	12,33	0			0				39	14	35,9	1,49									
9123108 - Estatística		39	50,0	39	50,0	78	11	14,1	31	39,7	47	60,3	27	57,4	20	42,6	20	43,5	25,6	11,75	3	42,9	3,8	10,33	2	33,3	2,6	10,00	1	50,0	1,3	16,00	1	50,0	1,3	10,00	27	11	40,7	1,78								
9123109 - Desenho Técnico		36	83,7	7	16,3	43	1	2,3	12	27,9	31	72,1	28	90,3	3	9,7	21	80,8	48,8	13,48	3	33,3	7,0	10,67	4	100,0	9,3	10,00	0			0				28	6	21,4	1,29									
9123110 - Tecnologia dos Materiais		37	53,6	32	46,4	69	10	14,5	37	53,6	32	46,4	21	65,6	11	34,4	18	66,7	26,1	13,00	2	33,3	2,9	11,00	1	33,3	1,4	10,00	0			0				21	5	23,8	1,57									
9123111 - Tecnologia Mecânica I		41	74,5	14	25,5	55	3	5,5	21	38,2	34	61,8	30	88,2	4	11,8	20	100,0	36,4	13,95	7	50,0	12,7	12,14	3	100,0	5,5	12,33	0			0				30	3	10,0	1,10									
9123112 - Mecânica Aplicada		42	56,8	32	43,2	74	11	14,9	58	78,4	16	21,6	9	56,3	7	43,8	8	100,0	10,8	14,25	1	14,3	1,4	11,00	0			0			0				9	0		1,00										
9123119 - Órgãos de Máquinas I	2º	31	55,4	25	44,6	56	14	25,0	37	66,1	19	33,9	18	94,7	1	5,3	10	100,0	17,9	11,30	6	85,7	10,7	12,17	1	50,0	1,8	11,00	0			0				18	2	11,1	1,17									
9123120 - Processamento e Mecânica de Compósitos		31	81,6	7	18,4	38	6	15,8	11	28,9	27	71,1	26	96,3	1	3,7	11	64,7	28,9	12,91	13	100,0	34,2	12,15	2	100,0	5,3	12,00	0			0				26	6	23,1	1,23									
9123121 - Engenharia Assistida por Computador		27	42,9	36	57,1	63	15	23,8	31	49,2	32	50,8	27	84,4	5	15,6	16	100,0	1,6	14,00	5	16,7	7,9	12,20	17	89,5	27,0	12,59	4	66,7	6,3	11,50	0			0		27	25	92,6	2,11							
9123122 - Fabrico Assistido por Computador		33	84,6	6	15,4	39	7	17,9	16	41,0	23	59,0	20	87,0	3	13,0	9	100,0	23,1	13,33	8	61,5	20,5	12,75	3	75,0	7,7	12,33	0			0				20	3	15,0	1,15									
9123124 - Electrotecnia e Electrónica Industrial		28	71,8	11	28,2	39	6	15,4	26	66,7	13	33,3	9	69,2	4	30,8	1	33,3	2,6	12,00	8	80,0	20,5	13,88	0			0			0				9	5	55,6	1,78										
9123137 - Desenho de Moldes e Plásticos a)		20	90,9	2	9,1	22	2	9,1	4	18,2	18	81,8	18	100,0	0		6	100,0	27,3	13,83	8	100,0	36,4	13																								

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações					
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%										
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
1147101 - Contabilidade Financeira I	1º	75	57,7	55	42,3	130	18	13,8	40	30,8	90	69,2	71	78,9	19	21,1	39	88,6	30,0	11,51	21	46,7	16,2	11,38	9	50,0	6,9	10,78	1	50,0	0,8	16,00	1	100,0	0,8	15,00	71	34	47,9	2,10	
1147102 - Estatística Aplicada à Gestão I		79	84,0	15	16,0	94	12	12,8	17	18,1	77	81,9	47	61,0	30	39,0	32	42,7	34,0	12,50	9	40,9	9,6	10,78	6	50,0	6,4	11,00	0				0			47	17	36,2	1,55		
1147103 - Introdução à Gestão		65	90,3	7	9,7	72	7	9,7	11	15,3	61	84,7	49	80,3	12	19,7	39	67,2	54,2	12,85	6	54,5	8,3	11,50	3	60,0	4,2	11,67	0				1	100,0	1,4	11,00	49	9	18,4	1,31	
1147104 - Microeconomia		76	71,0	31	29,0	107	13	12,1	23	21,5	84	78,5	78	92,9	6	7,1	52	92,9	48,6	13,15	22	78,6	20,6	11,23	4	66,7	3,7	11,00	0				0			78	23	29,5	1,51		
1147105 - Métodos Quantitativos		76	62,8	45	37,2	121	17	14,0	35	28,9	86	71,1	43	50,0	43	50,0	31	38,8	25,6	12,26	2	13,3	1,7	11,50	2	13,3	1,7	10,00	0				8	100,0	6,6	13,88	43	10	23,3	1,35	
1147106 - Inglês		69	60,5	45	39,5	114	15	13,2	70	61,4	44	38,6	24	54,5	20	45,5	10	50,0	8,8	13,30	4	12,9	3,5	13,25	3	20,0	2,6	10,67	1	100,0	0,9	11,00	5	83,3	4,4	13,40	24	14	58,3	2,46	
1147113 - Contabilidade de Gestão e Controlo Orçamental I	2º	61	74,4	21	25,6	82	12	14,6	23	28,0	59	72,0	39	66,1	20	33,9	14	33,3	17,1	13,00	9	32,1	11,0	12,22	16	61,5	19,5	12,00	0				0			39	24	61,5	1,95		
1147114 - Direito Comercial		47	85,5	8	14,5	55	10	18,2	5	9,1	50	90,9	47	94,0	3	6,0	34	85,0	61,8	12,24	9	69,2	16,4	11,22	4	80,0	7,3	11,50	0				0			47	8	17,0	1,30		
1147115 - Finanças Empresariais II		66	51,2	63	48,8	129	26	20,2	33	25,6	96	74,4	86	89,6	10	10,4	46	83,6	35,7	13,33	33	78,6	25,6	13,12	3	21,4	2,3	11,00	2	66,7	1,6	11,50	1	50,0	0,8	10,00	86	24	27,9	1,51	
1147116 - Fiscalidade Empresarial		53	81,5	12	18,5	65	8	12,3	10	15,4	55	84,6	46	83,6	9	16,4	22	52,4	33,8	11,59	14	45,2	21,5	12,14	10	62,5	15,4	11,00	0				0			46	24	52,2	1,96		
1147117 - Gestão de Marketing		53	84,1	10	15,9	63	11	17,5	0		63	100,0	53	84,1	10	15,9	37	58,7	58,7	15,76	13	81,3	20,6	13,38	3	75,0	4,8	11,67	0				0			53	16	30,2	1,40		
1147118 - Seminário I		55	96,5	2	3,5	57	12	21,1	3	5,3	54	94,7	54	100,0	0		49	92,5	86,0	14,02	5	100,0	8,8	13,20	0				0			0			54	4	7,4	1,07			
1147167 - Projecto a) (Anual)	3º	26	100,0	0	0,0	26	5	19,2	0		26	100,0	23	88,5	3	11,5	4	15,4	15,4	15,00	19	100,0	73,1	15,00	0				0			0			23	19	82,6	1,83			
1147170 - Simulação de Gestão a) (Anual)		24	100,0	0	0,0	24	4	16,7	0		24	100,0	24	100,0	0		24	100,0	100,0	14,92	0			0				0			0			24	0		1,00				
1147126 - Estratégia Empresarial		55	90,2	6	9,8	61	8	13,1	1	1,6	60	98,4	58	96,7	2	3,3	23	92,0	37,7	14,32	23	71,9	37,7	11,96	10	90,9	16,4	13,20	0				1	100,0	1,6	16,00	58	20	34,5	1,34	
1147127 - Gestão de Operações		61	89,7	7	10,3	68	14	20,6	10	14,7	58	85,3	56	96,6	2	3,4	44	100,0	64,7	13,00	8	66,7	11,8	11,75	3	60,0	4,4	11,00	1	100,0	1,5	10,00	0			0		56	9	16,1	1,16
1147130 - Inovação e Empreendedorismo		56	91,8	5	8,2	61	8	13,1	2	3,3	59	96,7	58	98,3	1	1,7	53	94,6	86,9	14,40	4	66,7	6,6	11,00	1	50,0	1,6	10,00	0				0			58	2	3,4	1,05		
1147172 - Gestão de Recursos Humanos		60	100,0	0	0,0	60	9	15,0	0		60	100,0	59	98,3	1	1,7	43	87,8	71,7	12,98	13	100,0	21,7	12,15	2	50,0	3,3	10,50	0				1	100,0	1,7	11,00	59	16	27,1	1,29	
1147139 - Gestão e Negociação Comercial a)		7	77,8	2	22,2	9	2	22,2	0		9	100,0	9	100,0	0		4	100,0	44,4	18,00	2	66,7	22,2	15,50	1	100,0	11,1	15,00	0				0			9	1	11,1	1,11		
1147151 - Gestão de Marcas a)		23	88,5	3	11,5	26	4	15,4	1	3,8	25	96,2	22	88,0	3	12,0	11	68,8	42,3	13,55	7	53,8	26,9	12,29	2	28,6	7,7	10,50	2	50,0	7,7	12,00	0			22	7	31,8	1,50		
1147152 - Estudos de Mercado a)		22	100,0	0	0,0	22	4	18,2	1	4,5	21	95,5	21	100,0	0		16	100,0	72,7	14,63	5	100,0	22,7	13,00	0				0			0			21	2	9,5	1,10			
1147162 - Contabilidade Pública a)		5	83,3	1	16,7	6	1	16,7	0		6	100,0	5	83,3	1	16,7	4	80,0	66,7	12,75	1	100,0	16,7	13,00	0				0			0			5	2	40,0	1,40			

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações					
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
1147107 - Finanças Empresariais I	1º	78	51,7	73	48,3	151	24	15,9	69	45,7	82	54,3	56	68,3	26	31,7	25	55,6	16,6	11,56	12	26,1	7,9	12,42	18	62,1	11,9	10,89	0				1	25,0	0,7	10,00	56	32	57,1	2,50	
1147108 - Contabilidade Financeira II		77	44,0	98	56,0	175	25	14,3	66	37,7	109	62,3	76	69,7	33	30,3	42	60,9	24,0	12,50	28	68,3	16,0	11,36	2	8,7	1,1	10,50	4	66,7	2,3	10,50	0			0		76	51	67,1	2,42
1147109 - Estatística Aplicada à Gestão II		77	74,0	27	26,0	104	12	11,5	45	43,3	59	56,7	51	86,4	8	13,6	35	67,3	33,7	12,37	14	73,7	13,5	12,50	2	66,7	1,9	10,00	0				0			51	17	33,3	1,55		
1147110 - Microeconomia		74	69,8	32	30,2	106	14	13,2	21	19,8	85	80,2	73	85,9	12	14,1	67	81,7	63,2	14,04	3	23,1	2,8	10,33	3	42,9	2,8	11,33	0				0			73	18	24,7	1,51		
1147111 - Tecnologias e Sistemas de Informação		65	97,0	2	3,0	67	4	6,0	0		67	100,0	52	77,6	15	22,4	46	68,7	68,7	15,78	4	66,7	6,0	10,50	2	66,7	3,0	15,00	0				0			52	9	17,3	1,19		
1147112 - Modelos e Técnicas de Comunicação		67	80,7	16	19,3	83	8	9,6	20	24,1	63	75,9	51	81,0	12	19,0	34	61,8	41,0	12,12	14	50,0	16,9	11,50	3	100,0	3,6	11,00	0				0			51	20	39,2	1,84		
1147119 - Contabilidade de Gestão e Controlo Orçamental II	2º	59	56,2	46	43,8	105	25	23,8	34	32,4	71	67,6	57	80,3	14	19,7	35	57,6	32,4	11,71	14	58,3	13,3	12,14	4	33,3	3,8	11,75	3	100,0	2,9	11,33	2	66,7	1,9	12,50	57	38	66,7	2,42	
1147120 - Gestão Financeira		56	66,7	28	33,3	84	14	16,7	24	28,6	60	71,4	56	93,3	4	6,7	25	59,5	31,6	12,24	21	67,7	26,6	12,38	8	57,1	10,1	11,50	1	100,0	1,3	11,00	0								

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Informática para a Saúde



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações									
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1																	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%														
9481101 - Matemática	1º	39	33,6	77	66,4	116	3	2,6	58	50,0	58	50,0	34	58,6	24	41,4	14	100,0	12,1	11,57	11	44,0	9,5	11,55	6	23,1	5,2	10,83	1	20,0	0,9	10,00	2	66,7	1,7	11,50	34	17	50,0	2,35					
9481102 - Caracterização dos Sistemas de Saúde		41	91,1	4	8,9	45	3	6,7	6	13,3	39	86,7	37	94,9	2	5,1	35	97,2	77,8	14,49	2	100,0	4,4	14,50	0			0									37	0	1,00						
9481103 - Anatomia e Fisiologia		42	82,4	9	17,6	51	3	5,9	10	19,6	41	80,4	34	82,9	7	17,1	25	100,0	49,0	12,04	7	46,7	13,7	10,43	2	25,0	3,9	10,50	0										34	2	5,9	1,06			
9481104 - Computadores e Programação		40	69,0	18	31,0	58	3	5,2	17	29,3	41	70,7	27	65,9	14	34,1	14	36,8	24,1	10,93	6	42,9	10,3	11,17	7	63,6	12,1	10,29	0											27	17	63,0	2,00		
9481105 - Electrotecnia		40	44,9	49	55,1	89	5	5,6	14	15,7	75	84,3	52	69,3	23	30,7	25	48,1	28,1	12,20	19	45,2	21,3	11,68	8	29,6	9,0	11,75	0											52	31	59,6	2,10		
9481106 - Inglês		41	48,8	43	51,2	84	5	6,0	40	47,6	44	52,4	21	47,7	23	52,3	11	57,9	13,1	13,27	5	18,5	6,0	12,80	1	14,3	1,2	11,00	1	100,0	1,2	12,00	3	100,0	3,6	14,00	21	10	47,6	1,90					
9481113 - Redes de Dados	2º	41	77,4	12	22,6	53	2	3,8	2	3,8	51	96,2	50	98,0	1	2,0	28	100,0	52,8	13,29	13	61,9	24,5	12,62	9	90,0	17,0	11,00	0											50	11	22,0	1,24		
9481114 - Gestão de Dados de Saúde I		40	71,4	16	28,6	56	4	7,1	4	7,1	52	92,9	41	78,8	11	21,2	17	34,0	30,4	12,35	12	38,7	21,4	11,33	12	66,7	21,4	11,75	0												41	31	75,6	2,41	
9481115 - Desenho da Interação		40	88,9	5	11,1	45	4	8,9	0		45	100,0	37	82,2	8	17,8	34	75,6	75,6	13,79	3	42,9	6,7	11,33	0																37	5	13,5	1,14	
9481116 - Programação Avançada		54	78,3	15	21,7	69	5	7,2	34	49,3	35	50,7	22	62,9	13	37,1	6	33,3	8,7	12,33	5	27,8	7,2	10,00	4	28,6	5,8	10,50	6	75,0	8,7	11,50	1	100,0	1,4	10,00	22	13	59,1	2,55					
9481117 - Sistemas Operativos		39	76,5	12	23,5	51	2	3,9	0		51	100,0	44	86,3	7	13,7	33	66,0	64,7	12,70	9	69,2	17,6	11,33	1	50,0	2,0	11,00	0												44	21	47,7	2,02	
9481123 - Sistemas de Informação para a Saúde	3º	44	88,0	6	12,0	50	5	10,0	9	18,0	41	82,0	32	78,0	9	22,0	5	17,2	10,0	13,20	16	53,3	32,0	12,81	9	56,3	18,0	12,00	1	50,0	2,0	12,00	1	100,0	2,0	12,00	32	24	75,0	2,31					
9481124 - Interoperabilidade de Sistemas		40	97,6	1	2,4	41	6	14,6	8	19,5	33	80,5	19	57,6	14	42,4	10	33,3	24,4	13,00	3	23,1	7,3	12,67	4	50,0	9,8	11,00	1	100,0	2,4	11,00	1	50,0	2,4	10,00	19	9	47,4	1,63					
9481125 - Projecto de Informática para a Saúde		37	94,9	2	5,1	39	6	15,4	5	12,8	34	87,2	34	100,0	0		0				24	88,9	61,5	14,08	10	100,0	25,6	15,00	0											34	3	8,8	1,09		
9481126 - Desenvolvimento de Aplicações de Imagiologia		46	97,9	1	2,1	47	6	12,8	1	2,1	46	97,9	38	82,6	8	17,4	37	82,2	78,7	12,70	0				1	20,0	2,1	13,00	0												38	2	5,3	1,08	
9481127 - Bioinformática I		49	92,5	4	7,5	53	5	9,4	4	7,5	49	92,5	39	79,6	10	20,4	25	69,4	47,2	12,80	6	30,0	11,3	12,67	6	42,9	11,3	11,83	1	100,0	1,9	15,00	0									39	15	38,5	1,54

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações											
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação												
		N.º	%	N.º	%							Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1																	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																
9481107 - Complementos de Programação	1º	41	43,2	54	56,8	95	7	7,4	35	36,8	60	63,2	38	63,3	22	36,7	27	47,4	28,4	13,37	8	38,1	8,4	10,00	1	20,0	1,1	10,00	2	100,0	2,1	12,50	0									38	17	44,7	1,84		
9481108 - Farmacologia e Análises Clínicas		42	91,3	4	8,7	46	3	6,5	9	19,6	37	80,4	32	86,5	5	13,5	19	52,8	41,3	13,05	10	66,7	21,7	10,90	3	100,0	6,5	11,67	0													32	13	40,6	1,50		
9481109 - Arquitecturas e Tecnologias dos Computadores		40	71,4	16	28,6	56	2	3,6	7	12,5	49	87,5	39	79,6	10	20,4	12	24,5	21,4	13,25	25	83,3	44,6	12,32	2	50,0	3,6	12,00	0													39	30	76,9	2,72		
9481110 - Bioestatística		41	56,9	31	43,1	72	2	2,8	6	8,3	66	91,7	39	59,1	27	40,9	34	51,5	47,2	12,79	1	11,1	1,4	11,00	4	44,4	5,6	10,00	0													39	11	28,2	1,51		
9481111 - Tecnologia dos Equipamentos de Saúde		42	65,6	22	34,4	64	4	6,3	13	20,3	51	79,7	41	80,4	10	19,6	13	48,1	20,3	12,85	23	69,7	35,9	11,52	4	50,0	6,3	11,50	1	100,0	1,6	10,00	0										41	21	51,2	2,29	
9481112 - Técnicas de Comunicação		41	78,8	11	21,2	52	3	5,8	9	17,3	43	82,7	39	90,7	4	9,3	27	67,5	51,9	11,93	6	46,2	11,5	10,67	6	100,0	11,5	11,00	0													39	15	38,5	1,77		
9481118 - Segurança e Administração de Redes de Saúde	2º	43	72,9	16	27,1	59	5	8,5	3	5,1	56	94,9	33	58,9	23	41,1	16	29,1	27,1	11,44	4	18,2	6,8	10,50	11	64,7	18,6	11,09	1	25,0	1,7	13,00	2	100,0	3,4	10,00	33	21	63,6	2,38							
9481119 - Gestão de Dados de Saúde II		37	64,9	20	35,1	57	5	8,8	13	22,8	44	77,2	41	93,2	3	6,8	19	44,2	33,3	12,89	12	60,0	21,1	12,08	9	81,8	15,8	12,89	1	50,0	1,8	11,00	0											41	26	63,4	2,02
9481120 - Aplicações WEB		42	65,6	22	34,4	64	5	7,8	0		64	100,0	36	56,3	28	43,8	14	21,9	21,9	12,86	14	37,8	21,9	12,21	8	57,1	12,5	12,00	0													36	27	75,0	2,67		
9481121 - Normas e Métricas dos Sistemas de Informação da Saúde		42	66,7	21	33,3	63	3	4,8	16	25,4	47	74,6	30	63,8	17	36,2	14	32,6	22,2	12,36	9	36,0	14,3	13,44	6	42,9	9,5	11,00	1	33,3	1,6	11,00	0										30	18	60,0	2,10	
9481122 - Engenharia de Software e Gestão de Projectos de Saúde		45	71,4	18	28,6	63	5	7,9	11	17,5	52	82,5	24	46,2	28	53,8	8	16,7	12,7	12,75	8	34,8	12,7	12,63	8	66,7	12,7	10,88	0													24	19	79,2	2,58		
9481128 - Bioinformática II	3º	42	93,3	3	6,7	45	5	11,1	7	15,6	38	84,4	36	94,7	2	5,3	24	100,0	53,3	14,88	9	100,0	20,0	12,33	1	25,0	2,2	12,00	1	50,0	2,2	10,00	1	100,0	2,2	12,00	36	1	2,8	1,03							
9481129 - Inovação e Empreendedorismo																																															

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Marketing



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																
9205101 - Gestão do Marketing	1º	46	82,1	10	17,9	56	7	12,5	7	12,5	49	87,5	35	71,4	14	28,6	16	100,0	28,6	12,00	12	42,9	21,4	12,17	5	29,4	8,9	10,40	2	100,0	3,6	11,50	0		35	11	31,4	1,57											
9205102 - Métodos Quantitativos		51	40,2	76	59,8	127	19	15,0	64	50,4	63	49,6	50	79,4	13	20,6	28	63,6	22,0	12,33	10	41,7	7,9	11,10	4	33,3	3,1	11,25	5	62,5	3,9	12,80	3	33,3	2,4	11,67	50	25	50,0	2,00									
9205103 - Introdução à Gestão		45	71,4	18	28,6	63	8	12,7	4	6,3	59	93,7	53	89,8	6	10,2	28	50,0	44,4	11,33	11	47,8	17,5	11,73	13	81,3	20,6	11,31	1	50,0	1,6	10,00	0		53	29	54,7	2,00											
9205104 - Tecnologias e Sistemas de Informação		47	73,4	17	26,6	64	11	17,2	17	26,6	47	73,4	39	83,0	8	17,0	24	92,3	37,5	12,96	11	57,9	17,2	11,00	2	18,2	3,1	10,00	1	50,0	1,6	11,00	1	100,0	1,6	18,00	39	8	20,5	1,31									
9205105 - Contabilidade Financeira		50	62,5	30	37,5	80	15	18,8	21	26,3	59	73,8	44	74,6	15	25,4	24	51,1	30,0	11,88	12	54,5	15,0	11,17	7	77,8	8,8	12,00	1	50,0	1,3	14,00	0		44	24	54,5	1,93											
9205106 - Inglês		47	48,5	50	51,5	97	17	17,5	66	68,0	31	32,0	14	45,2	17	54,8	6	54,5	6,2	15,00	3	15,8	3,1	12,33	1	16,7	1,0	12,00	1	50,0	1,0	13,00	3	100,0	3,1	13,67	14	1	7,1	1,14									
9205113 - Marketing Operacional	2º	43	91,5	4	8,5	47	9	19,1	5	10,6	42	89,4	41	97,6	1	2,4	10	100,0	21,3	13,10	23	74,2	48,9	11,65	7	77,8	14,9	12,57	1	100,0	2,1	11,00	0		41	10	24,4	1,27											
9205114 - Gestão e Negociação Comercial		53	98,1	1	1,9	54	9	16,7	2	3,7	52	96,3	51	98,1	1	1,9	45	100,0	83,3	15,82	5	71,4	9,3	12,00	1	100,0	1,9	16,00	0		0		51	2	3,9	1,04													
9205115 - Estudos de Mercado		46	65,7	24	34,3	70	13	18,6	7	10,0	63	90,0	59	93,7	4	6,3	34	87,2	48,6	12,21	11	50,0	15,7	11,18	12	92,3	17,1	12,67	0		1	100,0	1,4	12,00	59	20	33,9	1,59											
9205116 - Gestão de Recursos Humanos		46	95,8	2	4,2	48	7	14,6	2	4,2	46	95,8	44	95,7	2	4,3	27	84,4	56,3	11,04	13	81,3	27,1	12,15	3	100,0	6,3	11,67	0		1	100,0	2,1	11,00	44	9	20,5	1,27											
9205117 - Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento		43	93,5	3	6,5	46	6	13,0	1	2,2	45	97,8	43	95,6	2	4,4	31	91,2	67,4	11,61	9	69,2	19,6	11,44	3	100,0	6,5	11,67	0		0		43	6	14,0	1,19													
9205118 - Comunicação Intercultural		45	65,2	24	34,8	69	10	14,5	15	21,7	54	78,3	36	66,7	18	33,3	19	65,5	27,5	12,11	9	33,3	13,0	12,11	7	50,0	10,1	11,14	1	50,0	1,4	10,00	0		36	15	41,7	1,61											
9205125 - Estratégia Empresarial	3º	45	80,4	11	19,6	56	10	17,9	7	12,5	49	87,5	46	93,9	3	6,1	13	92,9	23,2	12,69	27	77,1	48,2	12,00	5	100,0	8,9	13,20	0		1	100,0	1,8	12,00	46	12	26,1	1,26											
9205126 - Web Marketing e Comércio Electrónico		49	90,7	5	9,3	54	6	11,1	7	13,0	47	87,0	45	95,7	2	4,3	33	78,6	61,1	13,18	11	84,6	20,4	12,27	0		0		1	100,0	1,9	16,00	45	9	20,0	1,20													
9205127 - Gestão de Marcas		41	71,9	16	28,1	57	12	21,1	5	8,8	52	91,2	46	88,5	6	11,5	15	55,6	26,3	13,20	23	71,9	40,4	12,52	4	50,0	7,0	11,00	1	50,0	1,8	10,00	3	100,0	5,3	11,67	46	22	47,8	1,70									
9205130 - Inovação e Empreendedorismo		48	88,9	6	11,1	54	8	14,8	3	5,6	51	94,4	51	100,0	0		41	95,3	75,9	13,61	7	87,5	13,0	11,43	2	100,0	3,7	11,00	0		1	100,0	1,9	13,00	51	4	7,8	1,10											
9205140 - Comunicação Visual e Design Gráfico a)		28	96,6	1	3,4	29	3	10,3	0		29	100,0	29	100,0	0		22	88,0	75,9	15,55	5	100,0	17,2	13,40	0		0		1	100,0	3,4	11,00	1	100,0	3,4	15,00	29	4	13,8	1,14									
9205145 - Gestão de Operações a)		7	87,5	1	12,5	8	1	12,5	2	25,0	6	75,0	4	66,7	2	33,3	3	100,0	37,5	12,67	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
9205147 - Marketing de Serviços a)		28	93,3	2	6,7	30	8	26,7	6	20,0	24	80,0	21	87,5	3	12,5	6	60,0	20,0	10,50	9	60,0	30,0	11,44	3	50,0	10,0	11,33	2	66,7	6,7	11,00	1	50,0	3,3	11,00	21	8	38,1	1,52									
9205152 - Publicidade a)		37	92,5	3	7,5	40	6	15,0	3	7,5	37	92,5	37	100,0	0		25	100,0	62,5	14,56	9	90,0	22,5	13,22	1	100,0	2,5	11,00	0		2	100,0	5,0	13,50	37	1	2,7	1,03											

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																
9205107 - Comportamento do Consumidor	1º	50	65,8	26	34,2	76	11	14,5	8	10,5	68	89,5	60	88,2	8	11,8	38	73,1	50,0	13,89	16	76,2	21,1	12,81	5	62,5	6,6	11,20	0		0		60	29	48,3	1,88													
9205108 - Contabilidade de Gestão		51	69,9	22	30,1	73	16	21,9	29	39,7	44	60,3	34	77,3	10	22,7	21	100,0	28,8	12,14	8	38,1	11,0	10,38	3	75,0	4,1	10,67	1	50,0	1,4	12,00	1	100,0	1,4	12,00	34	10	29,4	1,59									
9205109 - Finanças Empresariais		51	50,5	50	49,5	101	17	16,8	32	31,7	69	68,3	47	68,1	22	31,9	28	43,8	27,7	13,21	12	52,2	11,9	11,00	7	70,0	6,9	11,29	0		0		47	27	57,4	2,13													
9205110 - Fundamentos de Economia		51	49,0	53	51,0	104	14	13,5	26	25,0	78	75,0	50	64,1	28	35,9	35	51,5	33,7	11,66	12	38,7	11,5	11,08	2	15,4	1,9	10,00	1	33,3	1,0	12,00	0		50	33	66,0	2,50											
9205111 - Estatística Aplicada ao Marketing		51	47,7	56	52,3	107	17	15,9	66	61,7	41	38,3	25	61,0	16	39,0	11	64,7	10,3	13,09	4	20,0	3,7	11,00	4	26,7	3,7	10,50	4	44,4	3,7	11,75	1	100,0	0,9	10,00	25	11	44,0	1,88									
9205112 - Modelos e Técnicas de Comunicação		48	85,7	8	14,3	56	7	12,5	13	23,2	43	76,8	38	88,4	5	11,6	21	60,0	37,5	12,52	14	63,6	25,0	11,07	2	50,0	3,6	11,50	1	100,0	1,8	10,00	0		38	17	44,7	1,58											
9205119 - Marketing Internacional	2º	45	68,2	21	31,8	66	12	18,2	9	13,6	57	86,4	41	71,9	16	28,1	13	100,0	19,7	12,54	21	55,3	31,8	11,76	7	38,9	10,6	11,57	0		0		41	10	24,4	1,39													
9205120 - Distribuição e Merchandising		44	91,7	4	8,3	48	10	20,8	2	4,2	46	95,8	46	100,0	0		33	97,1	68,8	13,09	13	100,0	27,1	11,00	0		0		0		46	1	2,2	1,02															
9205121 - Comunicação em Marketing		42	87,5	6	12,5	48	8	16,7	0		48	100,0	43	89,6	5	10,4	24	50,0	50,0	15,38	17	89,5	35,4	13,35	2	66,7	4,2	13,00	0		0		43	20	46,5	1,60													
9205122 - Direito Aplicado ao Marketing		34	91,9	3	8,1	37	6	16,2	4	10,8	33	89,2	33	100,0	0																																		



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Solicitadoria



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação								Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação					
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%								
9242101 - Introdução ao Estudo do Direito	1º	67	85,9	11	14,1	78	11	14,1	12	15,4	66	84,6	65	98,5	1	1,5	60	100,0	76,9	12,43	3	75,0	3,8	10,00	2	66,7	2,6	10,50	0				0				65	5	7,7	1,11				
9242102 - Direito Constitucional		69	55,6	55	44,4	124	20	16,1	23	18,5	101	81,5	99	98,0	2	2,0	51	98,1	41,1	11,18	44	100,0	35,5	10,91	3	60,0	2,4	11,33	0				1	100,0	0,8	10,00	99	38	38,4	1,85				
9242103 - Direito Administrativo I		68	62,4	41	37,6	109	17	15,6	26	23,9	83	76,1	68	81,9	15	18,1	30	73,2	27,5	11,47	31	67,4	28,4	11,23	6	37,5	5,5	10,67	1	100,0	0,9	10,00	0				68	35	51,5	1,91				
9242104 - Noções Básicas de Contabilidade		67	57,3	50	42,7	117	19	16,2	33	28,2	84	71,8	55	65,5	29	34,5	13	22,8	11,1	10,69	21	37,5	17,9	10,62	17	50,0	14,5	11,06	1	33,3	0,9	10,00	3	75,0	2,6	10,33	55	40	72,7	2,53				
9242105 - Informática Aplicada ao Direito		66	66,0	34	34,0	100	16	16,0	25	25,0	75	75,0	65	86,7	10	13,3	38	97,4	38,0	12,84	15	51,7	15,0	11,40	11	61,1	11,0	11,18	1	50,0	1,0	10,00	0				65	16	24,6	1,43				
9242111 - Direito das Obrigações I	2º	62	92,5	5	7,5	67	9	13,4	4	6,0	63	94,0	60	95,2	3	4,8	52	100,0	77,6	13,12	8	80,0	11,9	10,38	0				0				0			60	3	5,0	1,07					
9242112 - Direito das Coisas		62	87,3	9	12,7	71	8	11,3	5	7,0	66	93,0	59	89,4	7	10,6	54	100,0	76,1	12,33	1	16,7	1,4	10,00	2	22,2	2,8	11,00	0				1	100,0	1,4	11,00	59	5	8,5	1,12				
9242113 - Direito da Família		55	90,2	6	9,8	61	10	16,4	4	6,6	57	93,4	53	93,0	4	7,0	27	73,0	44,3	13,78	20	83,3	32,8	12,35	6	60,0	9,8	11,83	0				0			53	18	34,0	1,43					
9242114 - Direito Processual Civil		64	63,4	37	36,6	101	22	21,8	15	14,9	86	85,1	64	74,4	22	25,6	14	93,3	13,9	12,50	25	43,1	24,8	12,68	15	45,5	14,9	12,27	5	71,4	5,0	11,00	4	57,1	4,0	11,00	64	32	50,0	1,86				
9242115 - Direito Económico		63	85,1	11	14,9	74	15	20,3	12	16,2	62	83,8	54	87,1	8	12,9	15	88,2	20,3	12,13	22	62,9	29,7	11,00	16	69,6	21,6	10,94	1	100,0	1,4	12,00	0				54	14	25,9	1,28				
9242121 - Direito Tributário	3º	47	97,9	1	2,1	48	10	20,8	3	6,3	45	93,8	45	100,0	0		30	100,0	62,5	12,67	6	60,0	12,5	11,67	7	100,0	14,6	12,00	1	100,0	2,1	12,00	1	100,0	2,1	13,00	45	4	8,9	1,09				
9242122 - Direito Laboral e Direito Processual Laboral		55	88,7	7	11,3	62	15	24,2	4	6,5	58	93,5	58	100,0	0		44	100,0	71,0	13,45	8	100,0	12,9	12,13	1	100,0	1,6	12,00	1	100,0	1,6	12,00	4	100,0	6,5	12,00	58	0		1,00				
9242123 - Direito dos Registos e Notariado		49	92,5	4	7,5	53	14	26,4	2	3,8	51	96,2	51	100,0	0		44	97,8	83,0	10,86	7	100,0	13,2	10,86	0				0				0			51	2	3,9	1,06					
9242124 - Processo Executivo		51	92,7	4	7,3	55	13	23,6	4	7,3	51	92,7	48	94,1	3	5,9	29	87,9	52,7	13,00	4	28,6	7,3	11,00	6	54,5	10,9	11,17	5	100,0	9,1	11,80	4	100,0	7,3	10,75	48	8	16,7	1,27				
9242125 - Deontologia e História da Solicitadoria		48	92,3	4	7,7	52	10	19,2	2	3,8	50	96,2	50	100,0	0		34	91,9	65,4	11,76	5	100,0	9,6	11,00	2	100,0	3,8	10,00	1	100,0	1,9	10,00	7	100,0	13,5	11,71	50	4	8,0	1,08				

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação								Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação					
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%		N.º		%								
9242106 - Teoria Geral do Direito Civil	1º	68	71,6	27	28,4	95	15	15,8	30	31,6	65	68,4	50	76,9	15	23,1	26	92,9	27,4	10,65	15	42,9	15,8	10,93	8	57,1	8,4	10,38	1	100,0	1,1	10,00	0				50	11	22,0	1,44				
9242107 - Direito Administrativo II		71	57,7	52	42,3	123	21	17,1	40	32,5	83	67,5	69	83,1	14	16,9	31	83,8	25,2	12,13	20	45,5	16,3	10,55	15	55,6	12,2	11,80	2	66,7	1,6	11,00	1	50,0	0,8	15,00	69	35	50,7	1,83				
9242108 - Direito Comunitário		68	81,9	15	18,1	83	10	12,0	20	24,1	63	75,9	47	74,6	16	25,4	18	60,0	21,7	11,50	21	58,3	25,3	11,29	8	38,1	9,6	11,63	0				0			47	17	36,2	1,36					
9242109 - Negociação e Gestão de Conflitos		68	82,9	14	17,1	82	11	13,4	20	24,4	62	75,6	61	98,4	1	1,6	58	100,0	70,7	13,57	3	75,0	3,7	11,33	0				0				0			61	2	3,3	1,08					
9242110 - Inglês		66	46,8	75	53,2	141	17	12,1	0		141	100,0	25	17,7	116	82,3	17	12,1	12,1	14,00	7	36,8	5,0	12,71	1	20,0	0,7	12,00	0				0			25	15	60,0	2,08					
9242116 - Direito das Obrigações II	2º	64	77,1	19	22,9	83	14	16,9	13	15,7	70	84,3	65	92,9	5	7,1	42	93,3	50,6	12,93	14	60,9	16,9	12,43	6	50,0	7,2	11,50	2	50,0	2,4	10,00	0				65	21	32,3	1,46				
9242117 - Direito Penal e Direito Contra-Ordenacional		69	87,3	10	12,7	79	13	16,5	10	12,7	69	87,3	67	97,1	2	2,9	46	92,0	58,2	11,26	15	75,0	19,0	12,00	5	100,0	6,3	10,00	0				1	100,0	1,3	10,00	67	13	19,4	1,28				
9242118 - Direito Comercial		66	83,5	13	16,5	79	15	19,0	16	20,3	63	79,7	55	87,3	8	12,7	29	85,3	36,7	11,31	17	65,4	21,5	11,47	8	72,7	10,1	11,50	0				0			55	17	30,9	1,44					
9242119 - Direito das Sucessões e Processo de Inventário		66	82,5	14	17,5	80	17	21,3	7	8,8	73	91,3	62	84,9	11	15,1	52	88,1	65,0	12,10	5	31,3	6,3	10,80	2	25,0	2,5	10,00	0				3	75,0	3,8	10,33	62	15	24,2	1,44				
9242120 - Sociologia Jurídica		65	89,0	8	11,0	73	13	17,8	10	13,7	63	86,3	63	100,0	0		55	100,0	75,3	13,04	5	100,0	6,8	11,40	3	100,0	4,1	10,33	0				0			63	5	7,9	1,11					
9242126 - Solicitadoria de Execução	3º	57	95,0	3	5,0	60	14	23,3	2	3,3	58	96,7	58	100,0	0		48	100,0	80,0	15,52	5	100,0	8,3	12,20	3	100,0	5,0	11,67	0				2	100,0	3,3	12,50	58	0		1,00				
9242127 - Insolvência e Recuperação de Empresas		60	92,3	5	7,7	65	16	24,6	5	7,7	60	92,3	58	96,7	2	3,3	31	79,5	47,7	12,97	17	81,0	26,2	11,88	4	66,7	6,2	11,25	1	100,0	1,5	13,00	5	100,0	7,7	12,80	58	10	17,2	1,26				
9242128 - Direito do Arrendamento		55	96,5	2	3,5	57	11	19,3	3	5,3	54	94,7	50	92,6	4	7,4	28	96,6	49,1	12,18	12	66,7	21,1	11,33	5	71,4	8,8	11,80	1	100,0	1,8	12,00	3	100,0	5,3	12,67	50	9	18,0	1,18				
9242129 - Prática Forense e Custas Judiciais		52	96,3	2	3,7	54	12	22,2	3	5,6	51	94,4	50	98,0	1	2,0	27	81,8	50,0	12,26	20	90,9	37,0	11,70	2	100,0	3,7	10,50	0															

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Tecnologia dos Equipamentos de Saúde



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação															
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																			
9489101 - Matemática	1º	37	52,1	34	47,9	71	8	11,3	35	49,3	36	50,7	24	66,7	12	33,3	11	100,0	15,5	11,55	6	35,3	8,5	10,33	5	33,3	7,0	11,00	1	100,0	1,4	10,00	1	100,0	1,4	16,00	24	14	58,3	2,29												
9489102 - Computadores e Programação		38	62,3	23	37,7	61	6	9,8	20	32,8	41	67,2	27	65,9	14	34,1	18	50,0	29,5	12,17	7	43,8	11,5	11,14	2	33,3	3,3	11,50	0				0				27	15	55,6	1,93												
9489103 - Química Geral		38	60,3	25	39,7	63	8	12,7	16	25,4	47	74,6	24	51,1	23	48,9	6	20,0	9,5	11,33	9	29,0	14,3	10,22	8	28,6	12,7	10,63	1	50,0	1,6	1,00	0				24	19	79,2	2,88												
9489104 - Anatomia e Fisiologia		38	100,0	0	0,0	38	3	7,9	4	10,5	34	89,5	31	91,2	3	8,8	23	100,0	60,5	12,39	7	70,0	18,4	11,14	1	50,0	2,6	10,00	0				0				31	1	3,2	1,03												
9489105 - Caracterização dos Sistemas de Saúde		38	97,4	1	2,6	39	3	7,7	0		39	100,0	36	92,3	3	7,7	34	87,2	87,2	13,71	2	100,0	5,1	10,50	0				0				0				36	2	5,6	1,06												
9489106 - Técnicas de Comunicação		38	82,6	8	17,4	46	5	10,9	0		46	100,0	31	67,4	15	32,6	6	13,3	13,0	14,33	17	65,4	37,0	12,82	7	77,8	15,2	11,71	0				1	100,0	2,2	12,00	31	25	80,6	2,19												
9489113 - Física Aplicada	2º	42	67,7	20	32,3	62	6	9,7	19	30,6	43	69,4	27	62,8	16	37,2	13	40,6	21,0	11,54	9	42,9	14,5	11,11	3	18,8	4,8	10,00	1	33,3	1,6	10,00	1	50,0	1,6	12,00	27	17	63,0	2,26												
9489114 - Electrotecnia Geral		45	84,9	8	15,1	53	4	7,5	12	22,6	41	77,4	38	92,7	3	7,3	19	100,0	35,8	13,42	10	62,5	18,9	12,60	6	60,0	11,3	11,83	2	100,0	3,8	10,50	1	100,0	1,9	13,00	38	4	10,5	1,16												
9489115 - Electrónica		33	63,5	19	36,5	52	6	11,5	12	23,1	40	76,9	23	57,5	17	42,5	11	35,5	21,2	11,55	9	45,0	17,3	12,67	3	25,0	5,8	11,67	0				0				23	15	65,2	2,52												
9489116 - Sistemas de Informação		39	92,9	3	7,1	42	2	4,8	3	7,1	39	92,9	39	100,0	0		0				25	100,0	59,5	12,52	14	100,0	33,3	12,14	0				0				39	3	7,7	1,10												
9489117 - Sistemas Digitais e Microprocessadores		42	77,8	12	22,2	54	7	13,0	6	11,1	48	88,9	43	89,6	5	10,4	21	50,0	38,9	13,33	15	68,2	27,8	12,67	5	50,0	9,3	11,80	1	100,0	1,9	10,00	1	100,0	1,9	11,00	43	25	58,1	1,88												
9489118 - Sistemas Electromecânicos		35	64,8	19	35,2	54	6	11,1	11	20,4	43	79,6	38	88,4	5	11,6	15	100,0	27,8	12,80	11	91,7	20,4	12,91	12	80,0	22,2	12,50	0				0				38	7	18,4	1,37												
9489125 - Sistemas de Comunicação de Dados	3º	32	94,1	2	5,9	34	5	14,7	0		34	100,0	34	100,0	0		25	73,5	73,5	11,68	9	100,0	26,5	12,11	0				0				0				34	10	29,4	1,35												
9489126 - Laboratórios Integrados		27	93,1	2	6,9	29	5	17,2	0		29	100,0	28	96,6	1	3,4	27	93,1	93,1	14,26	1	100,0	3,4	11,00	0				0				0				28	3	10,7	1,14												
9489127 - Equipamentos de Saúde II		28	96,6	1	3,4	29	3	10,3	2	6,9	27	93,1	26	96,3	1	3,7	21	87,5	72,4	13,19	4	80,0	13,8	12,50	0				0				1	100,0	3,4	11,00	26	4	15,4	1,15												
9489128 - Instrumentação Médica		36	100,0	0	0,0	36	4	11,1	2	5,6	34	94,4	34	100,0	0		32	97,0	88,9	12,97	1	100,0	2,8	10,00	1	100,0	2,8	12,00	0				0				34	1	2,9	1,03												
9489129 - Sistemas de Imagiologia		37	100,0	0	0,0	37	5	13,5	1	2,7	36	97,3	35	97,2	1	2,8	27	79,4	73,0	13,33	6	75,0	16,2	13,17	2	100,0	5,4	10,50	0				0				35	7	20,0	1,20												

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação															
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																	
9489107 - Complementos de Matemática	1º	39	68,4	18	31,6	57	5	8,8	16	28,1	41	71,9	33	80,5	8	19,5	21	51,2	36,8	14,48	10	71,4	17,5	12,30	2	100,0	3,5	12,50	0				0				33	18	54,5	1,97												
9489108 - Circuitos Eléctricos		40	42,6	54	57,4	94	8	8,5	24	25,5	70	74,5	30	42,9	40	57,1	6	42,9	7,6	12,67	6	26,1	7,6	10,50	4	40,0	5,1	11,75	1	100,0	1,3	10,00	0				17	13	76,5	2,29												
9489109 - Física Geral		38	48,1	41	51,9	79	6	7,6	0		41	100,0	32	78,0	9	22,0	27	65,9	65,9	14,15	3	21,4	7,3	10,33	2	100,0	4,9	10,00	0				0				32	7	21,9	1,28												
9489110 - Desenho e Representação Gráfica		39	95,1	2	4,9	41	3	7,3	17	38,6	27	61,4	16	59,3	11	40,7	12	100,0	27,3	11,33	0				4	33,3	9,1	10,75	0				0				16	4	25,0	1,25												
9489111 - Biologia Molecular		38	86,4	6	13,6	44	3	6,8	49	66,2	25	33,8	11	44,0	14	56,0	16	72,7	30,2	13,50	11	57,9	20,8	12,36	2	16,7	3,8	13,50	1	50,0	1,9	11,00	0				30	11	36,7	2,07												
9489112 - Inglês		37	50,0	37	50,0	74	6	8,1	10	27,0	27	73,0	20	74,1	7	25,9	9	16,7	45	83,3	27	60,0	18	40,0	10	47,6	18,5	13,30	13	46,4	24,1	13,46	2	10,5	3,7	13,00	2	66,7	3,7	11,00	27	10	37,0	1,78								
9489119 - Bioelectrónica	2º	35	66,0	18	34,0	53	6	11,3	28	44,4	35	55,6	31	88,6	4	11,4	25	61,0	59,5	13,00	7	53,8	16,7	11,57	3	60,0	7,1	14,00	0				0				31	19	61,3	2,10												
9489120 - Biomecânica		32	86,5	5	13,5	37	4	10,8	1	2,4	41	97,6	35	85,4	6	14,6	0				55	100,0	28	50,9	27	49,1	13	23,6	23,6	12,62	4	9,5	7,3	12,75	10	50,0	18,2	11,70	1	100,0	1,8	11,00	28	20	71,4	2,14						
9489121 - Análise e Processamento de Sinais		39	72,2	15	27,8	54	5	9,3	1	2,7	36	97,3	35	97,2	1	2,8	35	100,0	94,6	14,54	0				0				0				0				35	0		1,00												
9489122 - Medidas e Instrumentação		38	60,3	25	39,7	63	7	11,1	2	5,6	34	94,4	33	97,1	1	2,9	33	100,0	91,7	14,59	0				0				0				0				33	0		1,00												
9489123 - Equipamentos de Saúde I		34	91,9	3	8,1	37	6	16,2	3	8,1	34	91,9	32	94,1	2	5,9	23	69,7	62,2	13,79	9	100,0	24,3	13,44	0				0				0				32	9	28,1	1,28												
9489124 - Sistemas de Automação e Controlo		39	70,9	16	29,1	55	5	9,1	0		55	100,0	28	50,9	27	49,1	31	100,0	96,9	14,42	1	100,0	3,1	11,00	0				0				0				32	0		1,00												
9489130 - Bioética e Legislação	3º	36	97,3	1	2,7	37	6	16,2	1	2,7	36	97,3	35	97,2	1	2,8	30	100,0	96,8	15,13	0				0				0				0				30	0		1,00												
9489131 - Higiene e Segurança no Trabalho		34	94,4	2	5,6	36	4	11,1	0		36	100,0	32	100,0	0		19	100,0	90,5	15,63	0				0				0				0				19	0		1,00												
9489132 - Fiabilidade, Manutenção e Qualidade		34	91,9	3	8,1	37	6	16,2	0		37	100,0	32	100,0	0		31	100,0	96,9	14,42	1	100,0	3,1	11,00	0				0				0				31	0		1,00												
9489133 - Marketing		31	96,9	1	3,1	32	4	12,5	0		32	100,0	32	100,0	0		30	100,0	96,8	15,13	0				0				0				0				30	0		1,00												
9489134 - Inovação e Empreendedorismo		31	100,0	0	0,0	31	3	9,7	2	6,5	29	93,5	29	93,5	0		21	100,0	0,0	0,00	0				0				0				0				21	0		1												

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação															
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																			
9871101 - Fundamentos de Economia	1º	50	60,2	33	39,8	83	58	69,9	33	39,8	50	60,2	31	62,0	19	38,0	14	70,0	16,9	11,36	9	28,1	10,8	11,89	8	47,1	9,6	11,13	0	0	0	0	0	0	0	0	31	20	64,5	2,13												
9871102 - Introdução à Gestão		36	57,1	27	42,9	63	48	76,2	21	33,3	42	66,7	32	76,2	10	23,8	27	81,8	42,9	11,33	2	18,2	3,2	10,50	2	50,0	3,2	10,00	0	1	100,0	1,6	12,00	32	9	28,1	1,69															
9871103 - Contabilidade e Relato Financeiro I		52	66,7	26	33,3	78	57	73,1	26	33,3	52	66,7	33	63,5	19	36,5	19	46,3	24,4	11,63	9	37,5	11,5	10,33	3	23,1	3,8	10,00	1	25,0	1,3	10,00	0	0	0	0	0	33	11	33,3	1,52											
9871104 - Métodos Quantitativos		59	36,9	101	63,1	160	129	80,6	119	74,4	41	25,6	32	78,0	9	22,0	28	93,3	17,5	12,11	0	0	0	0	0	0	0	1	33,3	0,6	10,00	4	66,7	2,5	11,75	32	6	18,8	1,36													
9871105 - Direito das Empresas I		49	65,3	26	34,7	75	53	70,7	22	29,3	53	70,7	39	73,6	14	26,4	32	72,7	42,7	11,38	5	29,4	6,7	10,00	1	25,0	1,3	13,00	1	20,0	1,3	10,00	0	0	0	0	0	39	16	41,0	1,82											
9871106 - Tecnologias de Informação e Comunicação		37	54,4	31	45,6	68	51	75,0	25	36,8	43	63,2	37	86,0	6	14,0	22	68,8	32,4	15,09	9	64,3	13,2	12,67	4	66,7	5,9	13,00	1	100,0	1,5	10,00	0	0	0	0	0	37	12	32,4	1,54											
9871107 - Modelos e Técnicas de Comunicação		40	83,3	8	16,7	48	35	72,9	11	22,9	37	77,1	30	81,1	7	18,9	21	70,0	43,8	13,00	7	53,8	14,6	11,57	2	40,0	4,2	10,00	0	0	0	0	0	0	0	0	30	4	13,3	1,17												
9871114 - Contabilidade de Gestão I	2º	46	63,9	26	36,1	72	61	84,7	20	27,8	52	72,2	33	63,5	19	36,5	17	53,1	23,6	13,59	9	31,0	12,5	10,56	1	9,1	1,4	11,00	6	100,0	8,3	12,00	0	0	0	0	0	33	12	36,4	1,61											
9871115 - Gestão Estratégica		47	69,1	21	30,9	68	58	85,3	20	29,4	48	70,6	39	81,3	9	18,8	23	79,3	33,8	12,22	7	35,0	10,3	11,86	7	87,5	10,3	13,14	2	66,7	2,9	10,50	0	0	0	0	0	39	10	25,6	1,28											
9871116 - Finanças Empresariais II		49	36,0	87	64,0	136	115	84,6	53	39,0	83	61,0	69	83,1	14	16,9	42	84,0	30,9	13,93	19	55,9	14,0	12,11	5	31,3	3,7	11,60	2	28,6	1,5	11,00	1	50,0	0,7	12,00	69	35	50,7	1,96												
9871117 - Fiscalidade Empresarial II		54	74,0	19	26,0	73	59	80,8	6	8,2	67	91,8	56	83,6	11	16,4	38	70,4	52,1	11,66	9	37,5	12,3	11,33	8	47,1	11,0	10,38	1	33,3	1,4	11,00	0	0	0	0	0	56	17	30,4	1,77											
9871118 - Contabilidade e Relato Financeiro III		45	42,5	61	57,5	106	86	81,1	38	35,8	68	64,2	48	70,6	20	29,4	19	50,0	17,9	11,11	17	50,0	16,0	11,29	1	4,5	0,9	12,00	5	55,6	4,7	11,20	5	83,3	4,7	10,00	48	35	72,9	2,75												
9871119 - Seminário I		52	89,7	6	10,3	58	48	82,8	16	27,6	42	72,4	26	61,9	16	38,1	12	44,4	20,7	12,75	11	40,7	19,0	11,18	2	25,0	3,4	11,00	1	33,3	1,7	10,00	0	0	0	0	0	26	11	42,3	1,50											
9871126 - Instrumentos Financeiros	3º	36	78,3	10	21,7	46	41	89,1	13	28,3	33	71,7	25	75,8	8	24,2	6	46,2	13,0	12,00	11	45,8	23,9	11,27	5	45,5	10,9	11,60	3	50,0	6,5	11,00	0	0	0	0	0	25	17	68,0	2,00											
9871127 - Contabilidade Pública		41	69,5	18	30,5	59	49	83,1	12	20,3	47	79,7	38	80,9	9	19,1	18	72,0	30,5	12,28	6	37,5	10,2	11,33	4	19,0	6,8	11,25	5	55,6	8,5	11,20	5	100,0	8,5	11,40	38	16	42,1	1,89												
9871128 - Análise de Investimentos		40	65,6	21	34,4	61	50	82,0	13	21,3	48	78,7	37	77,1	11	22,9	22	62,9	36,1	13,36	6	40,0	9,8	12,33	1	9,1	1,6	12,00	4	44,4	6,6	10,75	3	60,0	4,9	10,33	37	15	40,5	1,81												
9871129 - Avaliação de Empresas e Negócios		38	65,5	20	34,5	58	50	86,2	14	24,1	44	75,9	39	88,6	5	11,4	18	66,7	31,0	12,78	14	70,0	24,1	11,36	2	40,0	3,4	11,00	3	100,0	5,2	10,67	2	50,0	3,4	10,50	39	14	35,9	1,49												
9871130 - Contabilidade de Gestão III		40	64,5	22	35,5	62	47	75,8	17	27,4	45	72,6	38	84,4	7	15,6	13	68,4	21,0	12,69	8	29,6	12,9	10,50	12	66,7	19,4	11,25	3	50,0	4,8	10,00	2	50,0	3,2	10,50	38	23	60,5	1,97												
9871131 - Inovação e Empreendedorismo		36	80,0	9	20,0	45	39	86,7	9	20,0	36	80,0	35	97,2	1	2,8	16	94,1	35,6	13,44	12	80,0	26,7	11,75	6	100,0	13,3	10,83	1	100,0	2,2	10,00	0	0	0	0	0	35	6	17,1	1,23											

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																				Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																				N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação															
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																			
9871108 - Direito das Empresas II	1º	53	66,3	27	33,8	80	57	71,3	34	42,5	46	57,5	40	87,0	6	13,0	28	100,0	35,0	12,07	8	50,0	10,0	11,38	3	60,0	3,8	11,00	1	33,3	1,3	11,00	0	0	0	0	0	40	9	22,5	1,48											
9871109 - Contabilidade e Relato Financeiro II		52	44,8	64	55,2	116	90	77,6	61	52,6	55	47,4	26	47,3	29	52,7	21	47,7	18,1	11,38	1	5,0	0,9	10,00	1	14,3	0,9	10,00	0	3	100,0	2,6	12,33	26	13	50,0	2,50															
9871110 - Estatística Aplicada		55	39,0	86	61,0	141	108	76,6	102	72,3	39	27,7	23	59,0	16	41,0	5	100,0	3,5	10,80	11	45,8	7,8	11,45	5	41,7	3,5	10,20	2	16,7	1,4	10,00	0	0	0	0	0	23	12	52,2	1,87											
9871111 - Finanças Empresariais I		58	32,0	123	68,0	181	146	80,7	119	65,7	62	34,3	37	59,7	25	40,3	17	47,2	9,4	11,29	5	16,7	2,8	10,40	10	52,6	5,5	10,70	2	18,2	1,1	10,00	3	75,0	1,7	11,33	37	29	78,4	2,65												
9871112 - Fiscalidade Empresarial I		53	58,9	37	41,1	90	68	75,6	31	34,4	59	65,6	38	64,4	21	35,6	25	46,3	27,8	11,40	6	31,6	6,7	10,83	5	55,6	5,6	10,80	1	50,0	1,1	10,00	0	0	0	0	0	38	20	52,6	2,21											
9871113 - Inglês		41	40,2	61	59,8	102	79	77,5	79	77,5	23	22,5	17	73,9	6	26,1	10	66,7	9,8	13,60	5	71,4	4,9	13,00	1	25,0	1,0	10,00	1	50,0	1,0	11,00	0	0	0	0	0	17	11	64,7	2,35											
9871120 - Métodos de Previsão	2º	50	56,8	38	43,2	88	76	86,4	47	53,4	41	46,6	36	87,8	5	12,2	14	42,4	15,9	11,86	15	78,9	17,0	11,67	4	50,0	4,5	10,75	3	100,0	3,4	11,33	0	0	0	0	0	36	22	61,1	1,78											
9871121 - Contabilidade de Gestão II		44	51,8	41	48,2	85	72	84,7	49	57,6	36	42,4	25	69,4	11	30,6	13	56,5	15,3	12,31	7	46,7	8,2	11,71	3	25,0	3,5	11,67	2	25,0	2,4	11,00	0	0	0	0	0	25	12	48,0	2,08											
9871122 - Finanças Empresariais III		42	58,3	30	41,7	72	64	88,9	24	33,3	48	66,7	47	97,9	1	2,1	24	82,8	33,3	14,25</																																

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação									Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação				
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
9881101 - Análise Matemática	1º	62	55,9	49	44,1	111	87	78,4	81	73,0	30	27,0	14	46,7	16	53,3	4	21,1	3,6	13,50	2	14,3	1,8	10,00	5	50,0	4,5	11,20	2	66,7	1,8	10,00	1	50,0	0,9	11,00	14	8	57,1	2,21				
9881102 - Álgebra Linear		66	70,2	28	29,8	94	72	76,6	26	27,7	68	72,3	37	54,4	31	45,6	3	4,5	3,2	12,33	23	45,1	24,5	11,22	11	50,0	11,7	10,27	0				0				37	35	94,6	2,95				
9881103 - Física		60	80,0	15	20,0	75	59	78,7	39	52,0	36	48,0	34	94,4	2	5,6	12	100,0	16,0	13,25	15	65,2	20,0	10,80	5	83,3	6,7	10,00	2	100,0	2,7	11,00	0					34	9	26,5	1,44			
9881104 - Desenho Técnico		37	90,2	4	9,8	41	34	82,9	7	17,1	34	82,9	29	85,3	5	14,7	22	75,9	53,7	14,41	5	55,6	12,2	14,00	1	20,0	2,4	16,00	1	25,0	2,4	16,00	0					29	3	10,3	1,14			
9881105 - Topografia		47	88,7	6	11,3	53	43	81,1	15	28,3	38	71,7	24	63,2	14	36,8	8	24,2	15,1	14,13	11	39,3	20,8	13,45	4	33,3	7,5	11,50	1	20,0	1,9	12,00	0					24	15	62,5	1,79			
9881106 - Inglês		50	69,4	22	30,6	72	59	81,9	51	70,8	21	29,2	12	57,1	9	42,9	4	100,0	5,6	13,25	3	20,0	4,2	12,00	2	28,6	2,8	10,50	3	75,0	4,2	14,00	0					12	6	50,0	1,75			
9881113 - Mecânica de Solos e Fundações I	2º	36	72,0	14	28,0	50	39	78,0	27	54,0	23	46,0	16	69,6	7	30,4	3	100,0	6,0	11,33	5	100,0	10,0	12,40	6	46,2	12,0	11,83	2	66,7	4,0	11,50	0					16	8	50,0	1,75			
9881114 - Resistência de Materiais I		41	75,9	13	24,1	54	42	77,8	37	68,5	17	31,5	6	35,3	11	64,7	2	13,3	3,7	12,50	0				1	20,0	1,9	12,00	3	100,0	5,6	11,00	0					6	3	50,0	2,17			
9881115 - Hidráulica Geral		39	81,3	9	18,8	48	38	79,2	21	43,8	27	56,3	19	70,4	8	29,6	7	46,7	14,6	12,43	11	84,6	22,9	10,82	0				1	100,0	2,1	14,00	0					19	6	31,6	1,42			
9881116 - Materiais de Construção		32	94,1	2	5,9	34	26	76,5	8	23,5	26	76,5	26	100,0	0		23	100,0	67,6	13,96	3	100,0	8,8	11,00	0				0								26	2	7,7	1,12				
9881117 - Processos Gerais de Construção		32	80,0	8	20,0	40	30	75,0	5	12,5	35	87,5	35	100,0	0		25	78,1	62,5	12,08	10	100,0	25,0	11,10	0				0								35	13	37,1	1,60				
9881118 - Planeamento Regional e Urbano		35	87,5	5	12,5	40	30	75,0	4	10,0	36	90,0	36	100,0	0		20	83,3	50,0	11,60	14	93,3	35,0	11,43	2	100,0	5,0	11,50	0									36	7	19,4	1,28			
9881125 - Betão Armado I	3º	13	76,5	4	23,5	17	12	70,6	12	70,6	5	29,4	5	100,0	0		0				1	33,3	5,9	14,00	3	100,0	17,6	12,33	1	100,0	5,9	12,00	0					5	2	40,0	1,40			
9881126 - Saneamento Básico		17	100,0	0	0,0	17	13	76,5	2	11,8	15	88,2	15	100,0	0		0				14	100,0	82,4	14,36	1	100,0	5,9	11,00	0									15	0		1,00			
9881127 - Vias de Comunicação II		24	100,0	0	0,0	24	21	87,5	1	4,2	23	95,8	22	95,7	1	4,3	14	82,4	58,3	12,14	4	50,0	16,7	12,00	3	60,0	12,5	10,33	1	100,0	4,2	11,00	0					22	8	36,4	1,50			
9881128 - Planeamento de Obras e Segurança		14	100,0	0	0,0	14	10	71,4	6	42,9	8	57,1	8	100,0	0		5	83,3	35,7	14,00	2	100,0	14,3	13,00	1	100,0	7,1	17,00	0									8	1	12,5	1,13			
9881129 - Inovação e Empreendedorismo		23	92,0	2	8,0	25	20	80,0	2	8,0	23	92,0	23	100,0	0		18	94,7	72,0	13,11	4	80,0	16,0	13,00	0				1	100,0	4,0	10,00	0					23	1	4,3	1,13			
9881137 - Estruturas Metálicas e Mistas a)		4	80,0	1	20,0	5	3	60,0	1	20,0	4	80,0	4	100,0	0		1	100,0	20,0	12,00	2	66,7	40,0	12,50	1	100,0	20,0	11,00	0									4	1	25,0	1,25			
9881138 - Gestão de Empreendimentos a)		10	90,9	1	9,1	11	8	72,7	2	18,2	9	81,8	9	100,0	0		8	100,0	72,7	13,00	0				1	100,0	9,1	12,00	0								9	0		1,00				

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação									Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação				
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%								
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%									
9881107 - Estatística	1º	64	60,4	42	39,6	106	82	77,4	60	56,6	46	43,4	25	54,3	21	45,7	16	37,2	15,1	11,69	5	27,8	4,7	10,80	4	50,0	3,8	10,50	0									25	9	36,0	1,56			
9881108 - Matemática Aplicada		65	61,3	41	38,7	106	82	77,4	79	74,5	27	25,5	25	92,6	2	7,4	14	70,0	13,2	11,86	1	16,7	0,9	10,00	6	66,7	5,7	13,00	4	100,0	3,8	11,50	0					25	10	40,0	1,76			
9881109 - Estática Aplicada		65	62,5	39	37,5	104	76	73,1	58	55,8	46	44,2	28	60,9	18	39,1	4	100,0	3,8	12,25	6	16,7	5,8	10,17	12	46,2	11,5	11,33	6	35,3	5,8	12,33	0					28	20	71,4	2,11			
9881110 - Desenho e Computação Gráfica		61	95,3	3	4,7	64	50	78,1	23	35,9	41	64,1	40	97,6	1	2,4	38	95,0	59,4	16,21	2	100,0	3,1	14,50	0				0										40	3	7,5	1,08		
9881111 - Programação		56	73,7	20	26,3	76	57	75,0	37	48,7	39	51,3	35	89,7	4	10,3	26	76,5	34,2	14,58	6	60,0	7,9	11,33	3	100,0	3,9	10,33	0									35	7	20,0	1,26			
9881112 - Geologia de Engenharia		60	90,9	6	9,1	66	51	77,3	23	34,8	43	65,2	38	88,4	5	11,6	25	67,6	37,9	11,76	6	42,9	9,1	11,83	6	85,7	9,1	11,17	1	50,0	1,5	10,00	0					38	12	31,6	1,39			
9881119 - Mecânica de Solos e Fundações II	2º	35	79,5	9	20,5	44	37	84,1	22	50,0	22	50,0	19	86,4	3	13,6	4	44,4	9,1	13,75	3	30,0	6,8	12,33	7	58,3	15,9	12,43	5	83,3	11,4	13,20	0					19	12	63,2	1,68			
9881120 - Resistência de Materiais II		33	67,3	16	32,7	49	40	81,6	40	81,6	9	18,4	5	55,6	4	44,4	18	100,0	32,7	11,56	4	36,4	8,2	11,25	2	25,0	4,1	11,00	1	50,0	2,0	11,00	1	100,0	2,0	10,00	24	4	16,7	1,21				
9881121 - Hidrologia e Recursos Hídricos		42	85,7	7	14,3	49	41	83,7	47	79,7	12	20,3	10	83,3	2	16,7	6	100,0	10,2	11,17	0				3	60,0	5,1	11,00	1	33,3	1,7	15,00	0					10	6	60,0	2,00			
9881122 - Teoria de Estruturas		38	64,4	21	35,6	59	47	79,7	11	29,7	26	70,3	23	88,5	3	11,5	14	53,8	37,8	13,36	5	50,0	13,5	12,20	1	16,7	2,7	13,00	2	100,0	5,4	13,00	1	100,0	2,7									

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações							
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%		N.º	%									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
8884101 - Análise Matemática	1º	49	56,3	38	43,7	87	55	63,2	67	77,0	20	23,0	12	60,0	8	40,0	5	45,5	5,7	13,00	4	36,4	4,6	10,25	1	33,3	1,1	12,00	1	100,0	1,1	10,00	1	33,3	1,1	11,00	12	6	50,0	1,58
8884102 - Álgebra Linear		49	63,6	28	36,4	77	49	63,6	23	29,9	54	70,1	26	48,1	28	51,9	16	29,6	20,8	13,06	7	41,2	9,1	11,57	3	50,0	3,9	10,67	0				0				26	13	50,0	1,88
8884103 - Física I		46	59,0	32	41,0	78	48	61,5	37	47,4	41	52,6	20	48,8	21	51,2	14	36,8	17,9	13,43	4	40,0	5,1	10,75	2	66,7	2,6	10,50	0				0				20	8	40,0	1,75
8884104 - Inglês		23	65,7	12	34,3	35	25	71,4	22	62,9	13	37,1	8	61,5	5	38,5	4	100,0	11,4	13,75	2	25,0	5,7	12,00	0				2	100,0	5,7	14,50	0				8	3	37,5	2,13
8884105 - Circuitos Eléctricos I		30	58,8	21	41,2	51	30	58,8	24	47,1	27	52,9	14	51,9	13	48,1	9	37,5	17,6	13,78	3	37,5	5,9	13,33	0				1	100,0	2,0	18,00	0				14	5	35,7	2,00
8884106 - Sistemas Digitais		45	80,4	11	19,6	56	35	62,5	29	51,8	27	48,2	24	88,9	3	11,1	20	80,0	35,7	13,45	3	75,0	5,4	12,33	1	50,0	1,8	10,00	0				0				24	5	20,8	1,67
8884113 - Programação II	2º	13	54,2	11	45,8	24	14	58,3	15	62,5	9	37,5	8	88,9	1	11,1	11	100,0	25,0	14,00	0				1	33,3	4,2	12,00	1	100,0	4,2	11,00	0				8	2	25,0	1,63
8884114 - Sistemas de Controlo		19	59,4	13	40,6	32	24	75,0	17	53,1	15	46,9	14	93,3	1	6,7	2	28,6	5,9	12,50	0				4	66,7	11,8	11,00	2	100,0	5,9	10,00	0				14	4	28,6	1,29
8884115 - Microprocessadores		20	58,8	14	41,2	34	24	70,6	24	70,6	10	29,4	8	80,0	2	20,0	1	10,0	3,7	14,00	1	12,5	3,7	11,00	3	25,0	11,1	11,00	7	100,0	25,9	12,43	0				8	6	75,0	2,38
8884116 - Electrónica II		19	70,4	8	29,6	27	17	63,0	11	40,7	16	59,3	12	75,0	4	25,0	4	33,3	10,0	11,00	2	33,3	5,0	10,50	2	66,7	5,0	10,00	0				1	100,0	2,5	11,00	12	11	91,7	2,75
8884117 - Instrumentação		20	50,0	20	50,0	40	26	65,0	26	65,0	14	35,0	9	64,3	5	35,7	7	43,8	9	56,3	9	100,0	0				0				0			0			9	6	66,7	2,11
8884118 - Instalações Eléctricas I		12	75,0	4	25,0	16	11	68,8	1	11,1	8	88,9	8	100,0	0		2	100,0	44,4	18,00	0				2	100,0	22,2	16,00	2	100,0	22,2	15,50	0				8	8	100,0	2,00
8884123 - Projecto (Anual)	3º	8	88,9	1	11,1	9	4	44,4	5	62,5	3	37,5	3	100,0	0		2	22,2	7	77,8	7	100,0	0				0				0			0			3	1	33,3	1,33
8884128 - Gestão de Energia		8	100,0	0	0,0	8	6	75,0	4	57,1	3	42,9	3	100,0	0		6	100,0	66,7	12,67	0				1	100,0	11,1	12,00	0				0			7	0		1,00	
8884129 - Energias Renováveis		8	88,9	1	11,1	9	6	66,7	2	25,0	6	75,0	6	100,0	0		2	100,0	37,5	13,33	3	100,0	37,5	11,67	0				0				0			6	1	16,7	1,17	
8884130 - Robótica		7	100,0	0	0,0	7	4	57,1	2	25,0	6	75,0	6	100,0	0		6	100,0	75,0	12,50	0				0				0				0			6	1	16,7	1,17	
8884131 - Instalações Eléctricas III		8	100,0	0	0,0	8	3	37,5	0	0	6	100,0	5	83,3	1	16,7	2	100,0	33,3	13,50	2	66,7	33,3	12,50	0				1	100,0	16,7	12,00	0				5	2	40,0	1,40
8884132 - Produção, Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica		6	75,0	2	25,0	8	2	25,0	1	20,0	4	80,0	4	100,0	0		3	75,0	60,0	11,00	0				0				0				0			4	1	25,0	1,25	
8884138 - Comunicações Móveis		4	66,7	2	33,3	6	5	83,3	1	20,0	4	80,0	3	75,0	1	25,0	3	100,0	60,0	11,00	0				0				0				0			3	0		1,00	
8884139 - Comunicações por Microondas		3	60,0	2	40,0	5	4	80,0	1	20,0	4	80,0	2	50,0	2	50,0	1	100,0	20,0	13,00	2	100,0	40,0	11,50	1	100,0	20,0	12,00	0				0			4	1	25,0	1,25	
8884140 - Projecto de Sistemas Electrónicos		5	100,0	0	0,0	5	5	100,0	1	20,0	4	80,0	3	75,0	1	25,0	3	75,0	60,0	11,00	0				0				0				0			3	0		1,00	
8884141 - Sistemas de Telecomunicações		4	80,0	1	20,0	5	5	100,0	1	20,0	4	80,0	2	50,0	2	50,0	1	100,0	20,0	11,75	0				1	33,3	20,0	11,00	0				0			2	1	50,0	1,50	
8884142 - Electrónica III		3	60,0	2	40,0	5	4	80,0	0	0	5	100,0	4	80,0	1	20,0	3	100,0	60,0	11,33	1	100,0	20,0	13,00	0				0				0			4	1	25,0	1,25	

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações							
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%		N.º	%									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
8884107 - Estatística	1º	45	55,6	36	44,4	81	52	64,2	60	74,1	21	25,9	15	71,4	6	28,6	11	52,4	13,6	12,64	1	20,0	1,2	10,00	3	75,0	3,7	11,33	0				0				15	4	26,7	1,40
8884108 - Matemática Aplicada		52	54,7	43	45,3	95	60	63,2	71	74,7	24	25,3	14	58,3	10	41,7	9	37,5	9,5	13,11	4	66,7	4,2	12,00	1	100,0	1,1	11,00	0				0				14	5	35,7	1,86
8884109 - Programação I		47	67,1	23	32,9	70	45	64,3	41	58,6	29	41,4	25	86,2	4	13,8	17	60,7	24,3	15,12	5	71,4	7,1	14,00	3	75,0	4,3	12,00	0				0				25	12	48,0	1,72
8884110 - Física II		48	64,9	26	35,1	74	46	62,2	49	66,2	25	33,8	22	88,0	3	12,0	16	80,0	21,6	13,69	5	83,3	6,8	10,60	1	100,0	1,4	12,00	0				0				22	3	13,6	1,14
8884111 - Circuitos Eléctricos II		51	56,7	39	43,3	90	57	63,3	61	67,8	29	32,2	24	82,8	5	17,2	22	100,0	24,4	14,05	0				1	25,0	1,1	10,00	1	33,3	1,1	13,00	0				24	3	12,5	1,25
8884112 - Electrónica I		44	53,0	39	47,0	83	51	61,4	63	75,9	20	24,1	18	90,0	2	10,0	11	100,0	13,3	12,18	4	57,1	4,8	11,75	1	33,3	1,2	10,00	2	66,7	2,4	12,00	0				18	4	22,2	1,39
8884119 - Laboratório de Instrumentação e Controlo	2º	11	68,8	5	31,3	16	11	68,8	11	68,8	5	31,3	5	100,0	0		5	100,0	31,3	14,14	0				0				0				0			5	0		1,00	
8884120 - Máquinas Eléctricas I		19	67,9	9	32,1	28	17	60,7	13	46,4	15	53,6	11	73,3	4	26,7	7	58,3	25,0	13,62	2	40,0	7,1	11,50	1	20,0	3,6	11,00	0				1	100,0	3,6	13,00	11	5	45,5	1,64
8884121 - Redes de Dados		13	76,5	4	23,5	17	12	70,6	9	52,9	8	47,1	6	75,0	2	25,0	5	100,0	29,4	13,60	0				1	100,0	5,9	11,00	0				0			6	1	16,7	1,33	
8884122 - Electrónica de Potência		17	65,4	9	34,6	26	19	73,1	14	53,8	12	46,2	9	75,0	3	25,0	2	40,0	7,7	10,50	6	85,7	23,1	11,00	1	50,0	3,8	10,00	0				0			9	3	33,3	1,78	
8884126 - Instalações Eléctricas II		14	87,5	2	12,5	16	11	68,8	5	31,3	11	68,8	10	90,9	1	9,1	7	77,8	43,8	13,57	1	33,3	6,3	12,00	2	100,0	12,5	12,50	0				0				10	3	30,0	1,30
8884127 - Automação Industrial I		8	50,0	8	50,0	16	13	81,3	6	37,5	10	62,5	9	90,0	1	10,0	5	62,5	31,3	13,00	2	100,0	12,5	11,50	2	100,0	12,5	12,50	0				0				9	5	55,6	1,56
8884136 - Comunicação Analógica e Digital		6	54,5	5	45,5	11	9	81,8	9	81,8	2</																													



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																								N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação									Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																				
		N.º	%	N.º	%				Avaliados			Aprovados			Reprovados			Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Total	N.º Aval. >1																									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																							
9886101 - Análise Matemática	1º	50	45,0	61	55,0	111	56	50,5	65	58,6	46	41,4	10	21,7	36	78,3	4	9,8	3,6	12,75	3	30,0	2,7	10,33	2	22,2	1,8	12,00	1	20,0	0,9	10,00	0		10	8	80,0	2,70																						
9886102 - Álgebra Linear		48	76,2	15	23,8	63	31	49,2	18	28,6	45	71,4	29	64,4	16	35,6	13	28,3	20,6	12,54	13	65,0	20,6	11,69	3	50,0	4,8	11,67	0				29	16	55,2	1,97																								
9886103 - Física		32	71,1	13	28,9	45	18	40,0	29	64,4	16	35,6	9	56,3	7	43,8	6	100,0	13,3	14,50	2	25,0	4,4	12,00	0				1	100,0	2,2	10,00	0		9	1	11,1	1,33																						
9886104 - Programação		50	58,8	35	41,2	85	40	47,1	18	21,2	67	78,8	41	61,2	26	38,8	36	54,5	42,4	12,75	2	28,6	2,4	10,00	2	33,3	2,4	10,00	1	100,0	1,2	14,00	0		41	10	24,4	1,37																						
9886105 - Inglês		40	64,5	22	35,5	62	27	43,5	35	56,5	27	43,5	13	48,1	14	51,9	5	83,3	8,1	15,20	4	22,2	6,5	11,50	1	16,7	1,6	10,00	2	66,7	3,2	11,50	1	100,0	1,6	14,00	13	3	23,1	1,38																				
9886106 - Química e Materiais		50	54,3	42	45,7	92	48	52,2	44	47,8	48	52,2	18	37,5	30	62,5	3	7,1	3,3	14,33	5	20,0	5,4	10,80	4	26,7	4,3	11,25	6	66,7	6,5	12,50	0		18	13	72,2	2,50																						
9886113 - Resistência dos Materiais	2º	26	61,9	16	38,1	42	29	69,0	20	47,6	22	52,4	11	50,0	11	50,0	7	33,3	16,7	11,43	0				1	14,3	2,4	10,00	3	100,0	7,1	10,00	0		11	7	63,6	2,00																						
9886114 - Tecnologia Mecânica II		23	82,1	5	17,9	28	15	53,6	7	25,0	21	75,0	21	100,0	0		20	100,0	71,4	14,20	0			1	100,0	3,6	10,00	0				21	1	4,8	1,10																									
9886115 - Termodinâmica		27	67,5	13	32,5	40	25	62,5	27	67,5	13	32,5	13	100,0	0		7	100,0	17,5	13,57	5	100,0	12,5	11,20	1	100,0	2,5	11,00	0				13	2	15,4	1,23																								
9886116 - Mecânica dos Fluidos		26	65,0	14	35,0	40	28	70,0	18	45,0	22	55,0	15	68,2	7	31,8	1	12,5	2,5	10,00	5	35,7	12,5	12,40	6	85,7	15,0	12,67	3	75,0	7,5	12,00	0		15	9	60,0	2,07																						
9886117 - Processos de Transformação de Plásticos		15	68,2	7	31,8	22	14	63,6	5	22,7	17	77,3	17	100,0	0		17	100,0	77,3	13,18	0			0								0		17	1	5,9	1,06																							
9886118 - Modelação Assistida por Computador		21	80,8	5	19,2	26	18	69,2	10	38,5	16	61,5	16	100,0	0		7	100,0	26,9	14,86	7	100,0	26,9	15,71	2	100,0	7,7	13,00	0				16	0		1,00																								
9886125 - Órgãos de Máquinas II	3º	15	78,9	4	21,1	19	14	73,7	6	31,6	13	68,4	12	92,3	1	7,7	9	100,0	47,4	12,89	2	50,0	10,5	10,00	1	100,0	5,3	12,00	0				12	1	8,3	1,08																								
9886126 - Processos Avançados de Fabrico		20	90,9	2	9,1	22	14	63,6	7	31,8	15	68,2	15	100,0	0		0				11	100,0	50,0	14,00	3	100,0	13,6	17,00	0		1	100,0	4,5	12,00	15	1	6,7	1,07																						
9886128 - Concepção e Desenvolvimento de Produto		13	86,7	2	13,3	15	9	60,0	3	20,0	12	80,0	12	100,0	0		0				0				12	100,0	80,0	15,33	0			0		12	1	8,3	1,08																							
9886129 - Simulação Computacional		16	100,0	0	0,0	16	11	68,8	4	25,0	12	75,0	12	100,0	0		0				10	83,3	62,5	12,90	0				2	100,0	12,5	14,00	0		12	2	16,7	1,33																						
9886130 - Automação Industrial		17	85,0	3	15,0	20	12	60,0	5	25,0	15	75,0	15	100,0	0		10	100,0	50,0	14,20	4	100,0	20,0	13,75	1	100,0	5,0	11,00	0				15	0		1,00																								
9886139 - Projecto de Moldes a)		6	75,0	2	25,0	8	6	75,0	2	25,0	6	75,0	6	100,0	0		0				4	100,0	50,0	17,00	2	100,0	25,0	17,00	0			0		6	0		1,00																							
9886140 - Projecto Mecânico a)		9	90,0	1	10,0	10	8	80,0	4	40,0	6	60,0	6	100,0	0		6	100,0	60,0	14,17	0				0						0		6	0		1,00																								

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																								Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																								N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação									Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																				
		N.º	%	N.º	%				Avaliados			Aprovados			Reprovados			Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Aprovados		Média		Total	N.º Aval. >1																									
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																							
9886107 - Matemática Aplicada	1º	49	49,5	50	50,5	99	52	52,5	66	66,7	33	33,3	28	84,8	5	15,2	10	38,5	10,1	14,20	12	63,2	12,1	13,92	4	44,4	4,0	12,75	2	66,7	2,0	10,50	0		28	19	67,9	2,11																						
9886108 - Estatística		46	41,8	64	58,2	110	55	50,0	58	52,7	52	47,3	34	65,4	18	34,6	23	46,9	20,9	12,30	6	35,3	5,5	11,00	5	35,7	4,5	10,40	0				34	15	44,1	1,65																								
9886109 - Desenho Técnico		24	75,0	8	25,0	32	11	34,4	14	43,8	18	56,3	17	94,4	1	5,6	14	87,5	43,8	13,79	3	75,0	9,4	11,00	0				0			0		17	2	11,8	1,12																							
9886110 - Tecnologia dos Materiais		36	53,7	31	46,3	67	33	49,3	41	61,2	26	38,8	17	65,4	9	34,6	14	60,9	20,9	12,86	0				3	75,0	4,5	11,67	0				0		17	5	29,4	1,41																						
9886111 - Tecnologia Mecânica I		27	64,3	15	35,7	42	16	38,1	21	50,0	21	50,0	15	71,4	6	28,6	7	38,9	16,7	13,86	7	77,8	16,7	11,43	1	100,0	2,4	13,00	0				0		15	5	33,3	1,40																						
9886112 - Mecânica Aplicada		49	51,6	46	48,4	95	46	48,4	81	85,3	14	14,7	9	64,3	5	35,7	8	100,0	8,4	15,50	0				1	20,0	1,1	10,00	0				0		9	3	33,3	1,33																						
9886119 - Órgãos de Máquinas I	2º	22	51,2	21	48,8	43	31	72,1	27	62,8	16	37,2	15	93,8	1	6,3	11	100,0	25,6	11,09	3	75,0	7,0	12,00	1	50,0	2,3	11,00	0				15	1	6,7	1,07																								
9886120 - Processamento e Mecânica de Compósitos		16	66,7	8	33,3	24	15	62,5	7	29,2	17	70,8	17	100,0	0		11	91,7	45,8	13,18	2	50,0	8,3	12,00	4	100,0	16,7	11,00	0				17	3	17,6	1,35																								
9886121 - Engenharia Assistida por Computador		20	48,8	21	51,2	41	23	56,1	29	70,7	12	29,3	10	83,3	2	16,7	10	100,0	40,0	13,90	4	80,0	16,0	13,00	0				0				0		10	3	30,0	1,30																						
9886122 - Fabrico Assistido por Computador		19	76,0	6	24,0	25	17	68,0	10	40,0	15	60,0	14	93,3	1	6,7	9	52,9	8	47,1	7	87,5	1	12,5	5	100,0	29,4	12,60	0				0		14	0		1,00																						
9886124 - Electrotecnia e Electrónica Industrial		10	58,8	7	41,2	17	11	64,7	9	52,9	8	47,1	7	87,5	1	12,5	2	100,0	25,0	17,50	0				0				1	100,0	12,5	18,00	0		3	0		1,00																						
9886137 - Desenho de Moldes e Plásticas a)		8	100,0	0	0,0	8	5	62,5	5	62,5	3	37,5	3	100,0	0		1	100,0	7,7	15,00	2	100,0	15,4	16,00	1	100,0	7,7	13,00	0				0		4	1	25,0	1,25																						
9886138 - Desenho de Construção Mecânica a)		9	69,2	4	30,8	13	11	84,6	9	69,2	4	30,8	4	100,0	0		14	93,3																																										



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Solicitadoria (Pós-Laboral)



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação						
		N.º	%	N.º	%												N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%	N.º	%	N.º	%	N.º
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%							
8015101 - Introdução ao Estudo de Direito	1º	101	76,5	31	23,5	132	87	65,9	24	18,2	108	81,8	96	88,9	12	11,1	70	100,0	53,0	11,81	10	47,6	7,6	10,60	13	59,1	9,8	11,08	1	33,3	0,8	10,00	0			96	14	14,6	1,24	
8015102 - Direito Constitucional		107	72,3	41	27,7	148	93	62,8	22	14,9	126	85,1	108	85,7	18	14,3	77	81,1	52,0	11,99	13	35,1	8,8	10,46	14	56,0	9,5	10,79	1	16,7	0,7	10,00	0			108	34	31,5	1,55	
8015103 - Direito Administrativo I		107	90,7	11	9,3	118	74	62,7	19	16,1	99	83,9	88	88,9	11	11,1	73	84,9	61,9	11,84	9	42,9	7,6	11,33	5	45,5	4,2	10,20	1	50,0	0,8	14,00	0			88	14	15,9	1,22	
8015104 - Noções Básicas de Contabilidade		100	70,4	42	29,6	142	93	65,5	46	32,4	96	67,6	83	86,5	13	13,5	52	67,5	36,6	13,13	16	57,1	11,3	11,56	11	64,7	7,7	12,09	3	60,0	2,1	11,67	1	100,0	0,7	12,00	83	28	33,7	1,65
8015105 - Informática Aplicada ao Direito		100	80,6	24	19,4	124	82	66,1	32	25,8	92	74,2	78	84,8	14	15,2	46	95,8	37,1	13,52	15	40,5	12,1	11,07	11	55,0	8,9	10,91	4	80,0	3,2	10,50	1	100,0	0,8	10,00	78	20	25,6	1,32
8015111 - Direito das Obrigações I	2º	118	95,9	5	4,1	123	99	80,5	12	9,8	111	90,2	105	94,6	6	5,4	86	85,1	69,9	12,67	12	54,5	9,8	11,58	4	100,0	3,3	11,75	3	100,0	2,4	10,67	0			105	16	15,2	1,20	
8015112 - Direito das Coisas		106	93,8	7	6,2	113	89	78,8	12	10,6	101	89,4	93	92,1	8	7,9	74	98,7	65,5	13,64	10	50,0	8,8	10,80	2	22,2	1,8	10,00	6	100,0	5,3	13,67	0			93	6	6,5	1,10	
8015113 - Direito da Família		111	92,5	9	7,5	120	96	80,0	12	10,0	108	90,0	101	93,5	7	6,5	50	100,0	41,7	12,40	42	79,2	35,0	11,19	8	88,9	6,7	10,75	1	33,3	0,8	10,00	0			101	7	6,9	1,07	
8015114 - Direito Processual Civil		110	91,7	10	8,3	120	92	76,7	13	10,8	107	89,2	89	83,2	18	16,8	63	69,2	52,5	12,41	12	32,4	10,0	10,75	9	47,4	7,5	11,00	5	45,5	4,2	10,20	0			89	33	37,1	1,53	
8015115 - Direito Económico		107	91,5	10	8,5	117	95	81,2	13	11,1	104	88,9	97	93,3	7	6,7	75	96,2	64,1	11,65	16	69,6	13,7	11,50	5	55,6	4,3	11,20	1	20,0	0,9	10,00	0			97	13	13,4	1,15	
8015121 - Direito Tributário	3º	56	100,0	0	0,0	56	40	71,4	4	7,1	52	92,9	51	98,1	1	1,9	43	93,5	76,8	11,93	3	42,9	5,4	11,00	2	66,7	3,6	10,00	3	100,0	5,4	10,67	0			51	5	9,8	1,12	
8015122 - Direito Laboral e Direito Processual Laboral		67	100,0	0	0,0	67	50	74,6	4	6,0	63	94,0	62	98,4	1	1,6	49	94,2	73,1	12,24	5	38,5	7,5	11,20	6	75,0	9,0	12,00	2	100,0	3,0	10,50	0			62	10	16,1	1,21	
8015123 - Direito dos Registos e Notariado		68	100,0	0	0,0	68	49	72,1	6	8,8	62	91,2	60	96,8	2	3,2	47	94,0	69,1	11,21	7	58,3	10,3	11,86	5	100,0	7,4	10,80	1	100,0	1,5	11,00	0			60	5	8,3	1,13	
8015124 - Processo Executivo		68	100,0	0	0,0	68	49	72,1	5	7,4	63	92,6	61	96,8	2	3,2	30	75,0	44,1	12,03	21	80,8	30,9	12,67	5	55,6	7,4	10,40	4	100,0	5,9	12,00	1	100,0	1,5	10,00	61	13	21,3	1,26
8015125 - Deontologia e História da Solicitadoria		69	98,6	1	1,4	70	51	72,9	4	5,7	66	94,3	65	98,5	1	1,5	55	96,5	78,6	12,24	4	66,7	5,7	11,75	3	75,0	4,3	11,33	2	100,0	2,9	11,50	0			65	4	6,2	1,06	

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações				
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação						
		N.º	%	N.º	%												N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%	N.º	%	N.º	%	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%							
8015106 - Teoria Geral do Direito Civil	1º	104	56,5	80	43,5	184	122	66,3	60	32,6	124	67,4	81	65,3	43	34,7	39	83,0	21,2	11,44	30	44,1	16,3	11,57	6	19,4	3,3	10,00	4	20,0	2,2	11,00	1	50,0	0,5	11,00	81	28	34,6	1,56
8015107 - Direito Administrativo II		110	85,9	18	14,1	128	85	66,4	30	23,4	98	76,6	91	92,9	7	7,1	76	89,4	59,4	11,91	8	61,5	6,3	10,25	6	54,5	4,7	11,00	1	100,0	0,8	11,00	0			91	13	14,3	1,22	
8015108 - Direito Comunitário		105	82,7	22	17,3	127	82	64,6	31	24,4	96	75,6	86	89,6	10	10,4	52	83,9	40,9	11,31	20	55,6	15,7	11,90	12	66,7	9,4	10,58	2	50,0	1,6	10,50	0			86	22	25,6	1,34	
8015109 - Negociação e Gestão de Conflitos		107	78,1	30	21,9	137	89	65,0	32	23,4	105	76,6	90	85,7	15	14,3	68	90,7	49,6	13,26	11	40,7	8,0	10,82	7	46,7	5,1	11,00	4	28,6	2,9	12,75	0			90	15	16,7	1,31	
8015110 - Inglês		104	53,9	89	46,1	193	139	72,0	0		193	100,0	32	16,6	161	83,4	18	9,4	9,3	14,44	6	23,1	3,1	12,00	3	23,1	1,6	12,33	3	25,0	1,6	12,00	2	50,0	1,0	12,00	32	17	53,1	2,22
8015116 - Direito das Obrigações II	2º	120	85,7	20	14,3	140	110	78,6	21	15,0	119	85,0	117	98,3	2	1,7	65	100,0	46,4	12,06	50	98,0	35,7	12,42	1	33,3	0,7	11,00	1	50,0	0,7	13,00	0			117	25	21,4	1,27	
8015117 - Direito Penal e Direito Contra-Ordenacional		106	94,6	6	5,4	112	89	79,5	14	12,5	98	87,5	98	100,0	0		85	91,4	75,9	11,65	11	100,0	9,8	12,09	2	100,0	1,8	13,00	0				0			98	9	9,2	1,09	
8015118 - Direito Comercial		97	95,1	5	4,9	102	82	80,4	13	12,7	89	87,3	77	86,5	12	13,5	43	87,8	42,2	11,44	17	45,9	16,7	10,88	13	54,2	12,7	10,92	4	44,4	3,9	10,50	0			77	23	29,9	1,35	
8015119 - Direito das Sucessões e Processo de Inventário		109	83,8	21	16,2	130	104	80,0	19	14,6	111	85,4	92	82,9	19	17,1	67	84,8	51,5	12,40	10	30,3	7,7	10,70	6	26,1	4,6	11,33	7	35,0	5,4	10,14	2	100,0	1,5	12,00	92	23	25,0	1,48
8015120 - Sociologia Jurídica		113	95,8	5	4,2	118	96	81,4	15	12,7	103	87,3	94	91,3	9	8,7	66	95,7	55,9	11,41	16	59,3	13,6	11,38	4	40,0	3,4	11,25	8	80,0	6,8	11,88	0			94	9	9,6	1,12	
8015126 - Solicitadoria de Execução	3º	68	100,0	0	0,0	68	50	73,5	7	10,3	61	89,7	58	95,1	3	4,9	56	96,6	82,4	13,21	1	33,3	1,5	11,00	0				0			1	100,0	1,5	13,00	58	1	1,7	1,02	
8015127 - Insolvência e Recuperação de Empresas		66	100,0	0	0,0	66	50	75,8	10	15,2	56	84,8	56	100,0	0		38	73,1	57,6	11,68	14	87,5	21,2	11,50	2	100,0	3,0	10,00	0			2	100,0	3,0	12,00	56	17	30,4	1,30	
8015128 - Direito do Arrendamento		61	98,4	1	1,6	62	46	74,2	6	9,7	56	90,3	56	100,0	0		37	97,4	59,7	12,84	14	87,5	22,6	12,79	2	100,0	3,2	11,50	0			2	100,0	3,2	14,00	56				







# **ANEXO III**

## **LEGISLAÇÃO E**

## **REGULAMENTAÇÃO INTERNA**



Como elementos reguladores do funcionamento interno da ESTG, será de considerar a legislação e regulamentação do IPL aplicável a todas as unidades orgânicas e a legislação e regulamentação específica da ESTG.

### **Instituto Politécnico de Leiria**

- *Estatutos do IPL*, homologados pelo Despacho Normativo n.º 35/2008, publicados no *Diário da República*, n.º 139, 2.ª Série, de 21 de Julho, rectificado pela Rectificação n.º 1826/2008, publicada no *Diário da República*, n.º 156, 2.ª Série, de 13 de Agosto;
- *Princípios reguladores do processo de concessão de equivalência*: Regulamento n.º 47/2003, publicado no *Diário da República*, n.º 229, 2.ª Série, de 3 de Outubro de 2003;
- *Regulamento de bolsas de investigação científica do IPL*: Regulamento n.º 39/2005, publicado no *Diário da República*, n.º 97, 2.ª Série, de 19 de Maio de 2005, com as alterações introduzidas pelo Despacho n.º 3163/2009, publicado no *Diário da República*, n.º 16, 2.ª Série, de 23 de Janeiro de 2009;
- *Deliberação relativa à implementação do Processo de Bolonha*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de Fevereiro de 2006;
- *Regulamento de aplicação do sistema de créditos curriculares aos cursos do IPL*: Regulamento n.º 16/2006, publicado no *Diário da República*, n.º 58, 2.ª Série, de 22 de Março de 2006;
- *Regulamento geral da formação graduada e pós-graduada no IPL e regimes aplicáveis a estudantes em situações especiais*: Regulamento n.º 134/2007, publicado no *Diário da República*, n.º 121, 2.ª Série, de 26 de Junho de 2007, com as alterações introduzidas pela Deliberação n.º 736/2008, publicada no *Diário da República*, n.º 52, 2.ª Série, de 13 de Março de 2008, e pelo Despacho n.º 23771/2008, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, de 19 de Setembro de 2008;
- *Princípios orientadores para a fixação do elenco de unidades curriculares a que o alunos se pode inscrever nas unidades curriculares de opção e clarificação do respectivo regime de avaliação*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de Julho de 2008;
- *Atribuição de Diploma de Estudos Superiores*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de Julho de 2008;
- *Tabela de emolumentos*: Na versão última republicada pelo Aviso n.º 21 240/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 150, 2.ª Série, de 5 de Agosto de 2008, com as alterações introduzidas pelo Aviso (extracto) n.º 16 566/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 193, 2.ª Série, de 4 de Outubro de 2010;
- *Normas reguladoras dos actos de praxe no campus do IPL, Escolas Superiores e Serviços de Acção Social*: Regulamento n.º 429/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 150, 2.ª Série, de 5 de Agosto de 2008;

- *Inscrição Simultânea em 2 ciclos de estudos*: Despacho n.º 66/2008, de 2 de Setembro de 2008;
- *Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional*: Despacho n.º 69/2008, de 4 de Setembro de 2008;
- *Regulamento referente aos elementos que devem constar obrigatoriamente dos diplomas (certidões do registo) e das cartas de curso no Instituto Politécnico de Leiria*: Regulamento n.º 275/2009, publicado no *Diário da República*, n.º 127, 2.ª Série, de 3 de Julho de 2009;
- *Regulamento para atribuição do título de professor-coordenador honorário*: Regulamento n.º 11/2001, publicado no *Diário da República*, n.º 122, 2.ª Série, de 26 de Maio 2001;
- *Regulamento de utilização do traje académico do IPL*: Regulamento n.º 48/2003, publicado no *Diário da República*, n.º 232, 2.ª Série, de 7 de Outubro de 2003;
- *Regulamento de dispensa para actualização científica e doutoramento de docentes que exerçam cargos directivos ou alguma das funções previstas no artigo 41.º do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico*: Regulamento n.º 11/2005, publicado no *Diário da República*, n.º 28, 2.ª Série, de 9 de Fevereiro de 2005 – Vigente em tudo o que não contrarie a lei, designadamente o Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, na redacção última do Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de Agosto, alterado pela Lei n.º 7/2010, de 13 de Maio;
- *Regulamento relativo à prestação de serviço docente em Escola do Instituto diversa daquela a que o docente está afecto*: Regulamento n.º 61/2005, publicado no *Diário da República*, n.º 167, 2.ª Série, de 31 de Agosto de 2005 - Vigente em tudo o que não contrarie o disposto na lei e nos Estatutos do IPL;
- *Programa de qualificação do corpo docente*: Deliberação do Conselho Geral de 23 de Julho de 2008;
- *Regulamento para concessão a docentes de atribuição de serviço mínimo legal, dispensa de serviço, parcial ou total, para efeitos de formação avançada*: Regulamento n.º 428/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 150, 2.ª Série, de 5 de Agosto de 2008 - Vigente em tudo o que não contrarie o disposto na lei e nos Estatutos do IPL;
- *Regulamento de contratação de pessoal docente, especialmente contratado, ao abrigo do artigo 8.º do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico, revisto pelo Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de Agosto*: Despacho n.º 1219/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 11, 2.ª Série, de 18 de Janeiro de 2010;
- *CrITÉrios provisórios para a avaliação do período experimental*: Despacho n.º 2723/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 28, 2.ª Série, de 10 de Fevereiro de 2010;
- *Normas orientadoras para a atribuição do título de especialista*: Despacho n.º 8590/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 98, 2.ª Série, de 20 de Maio de 2010;

- *Regulamento de Precedências do Instituto Politécnico de Leiria*: Despacho n.º 10 586/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 121, 2.ª Série, de 24 de Junho de 2010;
- *Regulamento de recrutamento e contratação de pessoal docente de carreira do Instituto Politécnico de Leiria*: Despacho n.º 10 990/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 127, 2.ª Série, de 2 de Julho de 2010;
- *Regulamento de Equiparação a Bolseiro do Instituto Politécnico de Leiria*: Despacho n.º 13 205/2010, publicado no *Diário da República*, n.º 158, 2.ª Série, de 16 de Agosto de 2010.

### **Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria**

- *Estatutos da ESTG*, homologados pelo Despacho Normativo n.º 5/97, publicado no *Diário da República*, n.º 66, 2.ª Série, de 19 de Março de 1997, com a alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 22741/2001, publicado no *Diário da República*, n.º 259, 2.ª Série, de 8 de Novembro de 2001 - Vigentes em tudo o que não contrarie o disposto na lei e nos Estatutos do IPL;
- *Regimento do Conselho Técnico-Científico*: Deliberação do Conselho Técnico-Científico, de 8 de Abril de 2009;
- *Regimento do Conselho Pedagógico*: Deliberação do Conselho Pedagógico, de 8 de Abril de 2009;
- *Regimento do Conselho de Representantes*: Deliberação do Conselho de Representantes, de 22 de Abril de 2009;
- *Regulamento de prestação de serviços do Laboratório de Engenharia Civil*: Deliberação do Conselho Directivo, de 25 de Junho de 2003;
- *Regulamento de acesso aos laboratórios afectos ao Departamento de Engenharia Informática*: Deliberação do Conselho Directivo, de 13 de Fevereiro de 2004;
- *Regulamento de prestação e vigilância dos actos académicos*: Regulamento n.º 64/2005, publicado no *Diário da República*, 2.ª Série, n.º 169, de 2 de Setembro de 2005;
- *Regulamento de estágios curriculares e de estágios extracurriculares*: Regulamento n.º 449/2008, publicado no *Diário da República*, n.º 155, 2.ª série, de 12 de Agosto de 2008;
- *Duração dos períodos lectivos*: Despacho do Director n.º 1/2010, de 8 de Janeiro de 2010.