

PLANO DE ATIVIDADES

ESTG 2020

E21G 5050



ÍNDICE

ÍNDICE DE FIGURAS	iv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	iv
ÍNDICE DE TABELAS	iv
SIGLAS E ABREVIATURAS	v
Nota Introdutória	7
I. Enquadramento.....	7
1. Enquadramento Externo	9
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	9
1.2. Meio Envoltivo	11
2. Enquadramento Interno.....	12
2.1. Missão, Visão e Valores.....	13
2.2. Estrutura Organizacional.....	14
2.3. Recursos	15
2.3.1. Recursos Humanos.....	15
2.3.2. Recursos Materiais e Financeiros.....	17
3. Oferta Formativa	18
II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais	22
EIXO I – Pessoas	23
EIXO II – Ensino e Formação.....	28
Eixo III – Organização	36
EIXO IV – Investigação.....	45
EIXO V – Internacionalização	55
Considerações Finais	60
Referências Bibliográficas.....	61

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria.....	14
Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos	22

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2018/2019.....	9
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2018/2019.....	9
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2018/2019.....	10
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2019	16

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2019.....	15
Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria	16
Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020	18
Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020.....	19
Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2019/2020	20
Tabela 6 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2020	21
Tabela 7 - Pós-Graduações previstas para 2020	21
Tabela 8 - Ações de formação contínua previstas para 2020	21
Tabela 9 – Atividades previstas para 2020.....	27
Tabela 10 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE	35
Tabela 11 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2020	39
Tabela 12 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2020.....	39
Tabela 13 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2020.....	41
Tabela 14 - Projetos de I&D a desenvolver em 2020	50
Tabela 15 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, a desenvolver em 2020.....	50
Tabela 16 - Prestação de serviços prevista para 2020	52
Tabela 17 - Unidades de Investigação	52
Tabela 18 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2020.....	54
Tabela 19 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree).....	58

SIGLAS E ABREVIATURAS

ADAI-LAETA - Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica

ANI - Agência Nacional de Inovação

ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental

BI - Bolsa de Investigação

BTI - Bolsa de Técnico de Investigação

CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia

CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

CEDIS - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos

CENTITVC - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes

CERN - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear

CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações

CIMRL - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

CM-TVedras - Câmara Municipal de Torres Vedras

CNpq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CTC - Conselho Técnico-Científico

DCJ - Departamento de Ciências Jurídicas

DCL - Departamento de Ciências da Linguagem

DEA - Departamento de Engenharia do Ambiente

DEC - Departamento de Engenharia Civil

DEE - Departamento de Engenharia Eletrotécnica

DEI - Departamento de Engenharia Informática

DEM - Departamento de Engenharia Mecânica

DGE - Departamento de Gestão e Economia

DGEEC - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

DGES - Direção-Geral do Ensino Superior

DIAP - Departamento de Investigação e Ação Penal

DMAT - Departamento de Matemática

DST - Direção dos Serviços Técnicos

ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*

ESAD.CR - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

ESCE-Setúbal - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

ESCE-Viana do Castelo - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo

ESDGTP-Aveiro-Norte - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

ESG-Cávado e Ave - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

ESG-Idanha-a-Nova - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

ESG-Tomar - Escola Superior de Gestão de Tomar

ESGT-Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

ESSLei - Escola Superior de Saúde de Leiria

EST-Abrantes - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

EST-Barreiro - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

EST-Castelo Branco - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

EST-Cávado e Ave - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

ESTG-Águeda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

ESTG-Beja - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

ESTG-Bragança - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

ESTG-Guarda - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

ESTG-Lamego - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

ESTG-Leiria - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

ESTG-Oliveira do Hospital - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

ESTG-Portalegre - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

ESTG-Porto - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

ESTG-Viana do Castelo - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

ESTG-Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

EST-Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

EST-Tomar - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

ETI - Equivalente a Tempo Integral

FCiências.ID - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências

FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

FCT NOVA - Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa

FMH.UTL - Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

I&D - Investigação e Desenvolvimento

IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional

IJP-IPLeiria - Instituto Jurídico Português - Pólo Politécnico de Leiria

INEGI - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial

INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

INIAV - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P.

IPC - Instituto Politécnico de Coimbra

IPN - Instituto Pedro Nunes

IPVC - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

ISCA-Aveiro - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro

ISCAC-Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

ISCAL-Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

ISCAP-Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

ISDOM - Instituto Superior D. Dinis

ISEC-Coimbra - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

ISEL-Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

ISEP-Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto

ISLA-Leiria - Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria

ISR - Instituto de Sistemas e Robótica

IST - Instituto Superior Técnico

IT - Instituto de Telecomunicações

LSRE-LCM - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais

MCTIC - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações

NEE - Necessidades Educativas Especiais

NOVA.ID.FCT - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia

PGR - Procuradoria-Geral da República

PIEP - Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros

POCI - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização

S.N.S.V. - Sociedade Nacional de Sinalização Vertical, Lda.

SerQ - Centro de Inovação e Competências da Floresta

TeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais

UA - Universidade de Aveiro

UC - Universidade de Coimbra

UCP - Universidade Católica Portuguesa

UEvora - Universidade de Évora

UMinho - Universidade do Minho

UNL - Universidade Nova de Lisboa

UP - Universidade do Porto

UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Nota Introdutória

Dando cumprimento ao disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, e nos termos dos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria¹, o *Plano de Atividades 2020* tem como objetivo apresentar as orientações estratégicas da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG-Leiria/Politécnico de Leiria) para o ano de 2020, bem como os seus objetivos, as ações que os concretizam e as metas que se pretendem alcançar durante o referido ano.

O plano de atividades que ora se apresenta foi desenhado tendo em conta os contributos dos principais intervenientes na atuação da ESTG-Leiria, sabendo que se trata de uma Instituição que conta atualmente com mais de 5500 estudantes. Assim, considerando a natureza de unidade orgânica do Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria faz refletir no seu plano de atividades os principais objetivos do *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2020* sem, no entanto, deixar de dar conta das especificidades próprias inerentes às atividades dos seus órgãos e serviços. Por ser assim, é evidente, ao longo do plano, a interação existente com os estudantes, com os docentes e com os colaboradores e que permitiu reunir um conjunto de informações absolutamente essencial para a melhor compreensão dos objetivos que se pretendem alcançar ao longo deste ano de 2020, com vista, naturalmente, à concretização dos objetivos gerais subjacentes à atividade da ESTG-Leiria.

O documento é estruturado em duas partes principais. Na primeira, apresentam-se os enquadramentos externo e interno, posicionando-se a ESTG-Leiria no sistema de Ensino Superior congénere, assim como no meio envolvente. É, igualmente, nesta parte que se reafirma a missão inerente à ESTG-Leiria e, bem assim, a sua visão e os valores que perfilha. A estrutura organizacional e os recursos (humanos, materiais e financeiros) têm igualmente tratamento nesta parte.

A estratégia de atuação da ESTG-Leiria vem definida na segunda parte do documento, sendo neste ponto que se referenciam os cinco eixos estratégicos que subjazem às orientações que pautam a ação da Direção. Os eixos definidos, a saber, (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv) Investigação e (v) Internacionalização, bem como os objetivos estratégicos e operacionais que os concretizam e, bem assim, as metas traçadas, espelham o propósito desta Direção e pretendem reforçar a missão e os valores inerentes à ESTG-Leiria.

Importa relevar que o presente documento reflete a visão estratégica aquando da sua elaboração, que decorreu em momento anterior ao da situação de excecionalidade que passámos a viver em

¹ Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado na 2.ª série do DR n.º 139, de 21 de julho, retificado pela Retificação n.º 1826/2008, publicada na 2.ª série do DR n.º 156, de 13 de agosto.

março de 2020, e que ainda se atravessa, provocada pela pandemia Covid-19. Está, pois, a Direção da ESTG consciente de que, por um lado, por impossibilidade prática e legal, muitas das medidas inicialmente previstas saíram frustradas e, por outro, se veio a verificar a necessidade de adoção de medidas especialmente direcionadas a este período em particular. Esta evidência reclamou da Direção da ESTG uma reorientação dos objetivos inicialmente previstos e uma gestão das prioridades considerando, além do mais, a necessidade de salvaguardar a saúde e a segurança da Comunidade da ESTG. Estas medidas revestem uma natureza verdadeiramente excepcional e não estão expressas no Plano de Atividades, pois, como se referiu, dele não faziam parte à data da respetiva elaboração. Neste novo contexto, é de salientar a excelente capacidade verificada pela nossa comunidade na adaptação à nova realidade, que veio a permitir a realização de muitas e importantes atividades previstas e concretizar assim algumas das principais ações previstas no plano inicialmente traçado.

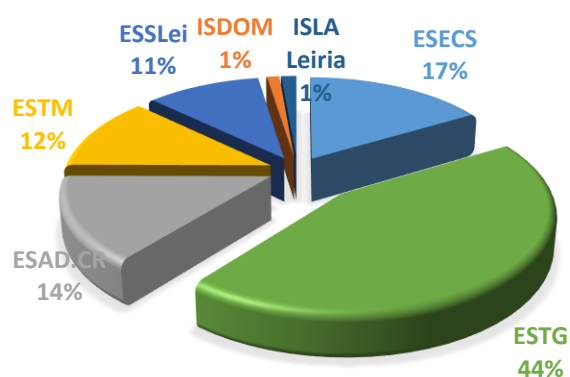
I. Enquadramento

1. Enquadramento Externo

1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

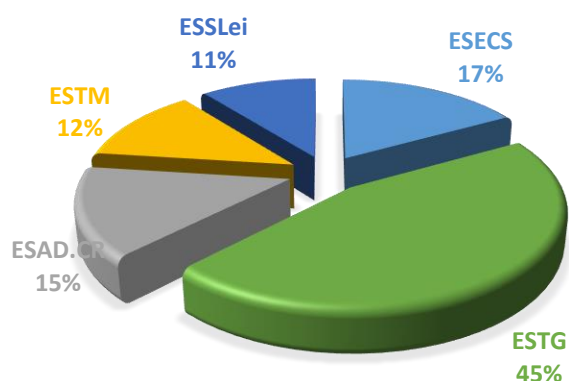
No universo da oferta formativa no distrito de Leiria, a ESTG-Leiria detinha, no ano letivo 2018/2019, 44% da população estudantil do ensino superior, conforme se pode observar no Gráfico 1.

Essa percentagem sobe ligeiramente (45%) quando se observa o número total de estudantes das diferentes Escolas do Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

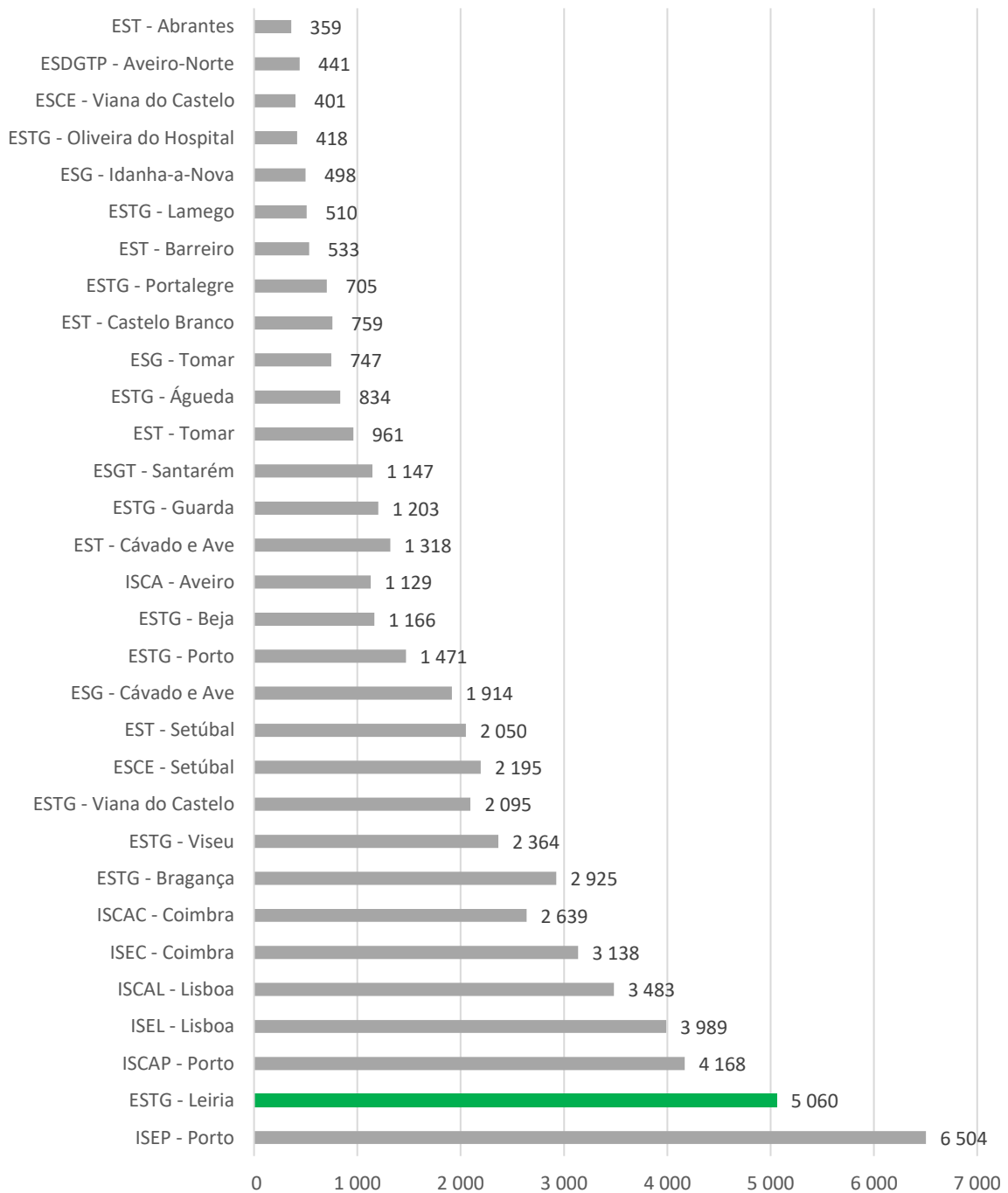
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2018/2019.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2018/2019

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-Leiria mantinha um lugar de destaque, ante as escolas congéneres (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2018/2019.

1.2. Meio Envolverte

A singular natureza da ESTG-Leiria, bem como as atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-Leiria reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional. A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-Leiria passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-Leiria assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam em conjunto de atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

2. Enquadramento Interno

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-Leiria.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realoca-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Possui atualmente uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando, para além de cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, ações de formação contínua e cursos de pós-graduação.

À data de 31 de dezembro de 2019, a ESTG-Leiria contava com um universo de 5 607 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 232 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 442 estudantes em cursos de licenciatura;
- 854 estudantes em cursos de mestrado;
- 79 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações.

A esta vertente formativa associam-se ainda as suas atividades de prestação de serviços, de investigação científica, de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, é de salientar que a ESTG-Leiria é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.

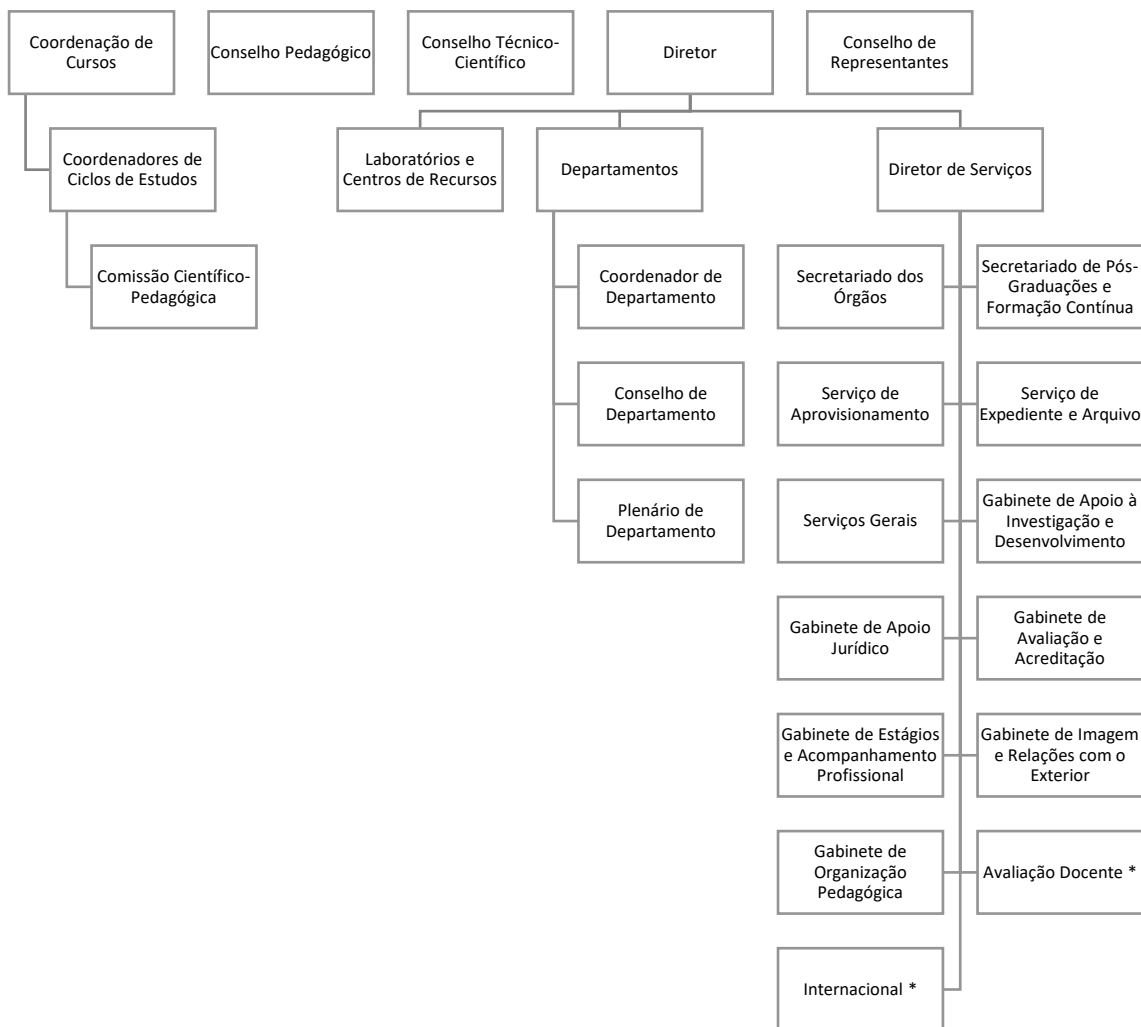
2.1. Missão, Visão e Valores

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-Leiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG-Leiria* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-Leiria tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global” (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-Leiria como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia nacional e internacional, por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-Leiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

2.2. Estrutura Organizacional

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-Leiria², e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Politécnico de Leiria, em particular no art.º 59.º, a ESTG-Leiria detém poder regulamentar próprio e goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-Leiria desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria

² Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

2.3. Recursos

2.3.1. Recursos Humanos

A 31 de dezembro de 2019, estavam afetos à ESTG-Leiria 423 docentes, perfazendo 323,05 ETI. Saliente-se que o número referido não abrange 16 docentes: 5 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 3 por estarem a exercer funções públicas noutros organismos, 6 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-Leiria apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1).

CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Professor Coordenador	0	1	1	3	4	2	5	5	4	25
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	9	13	10	12	27	43	24	34	23	195
Professor Adjunto Convidado	0	5	0	0	4	9	6	13	0	37
Equiparado Professor Adjunto	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Assistente	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Assistente Convidado	5	14	1	0	24	55	29	22	3	153
Equiparado a Assistente	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Monitor	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
TOTAL de DOCENTES	14	33	12	16	63	112	65	77	30	422
TOTAL em ETI	10,45	25,15	11,02	16	46,9	79,8	44,6	59,55	28,4	322,05

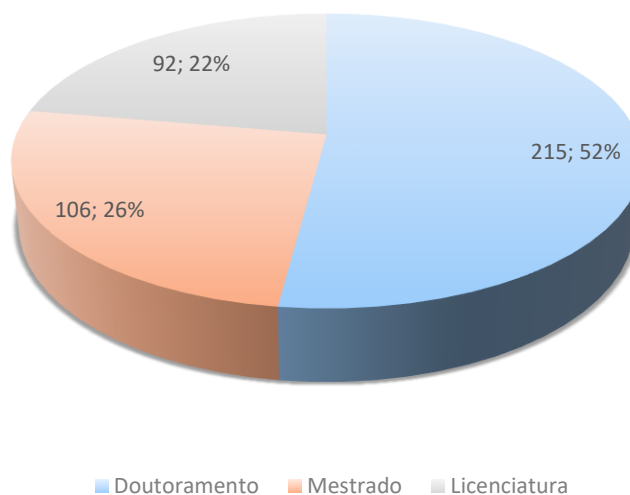
Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2019

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 52% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe exponencialmente se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores fazendo-a diminuir. A qualificação académica está constantemente na mira dos docentes da ESTG-Leiria o que se revela, igualmente, no facto de existirem já alguns docentes titulares de pós-doutoramento.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-Leiria contava com 28 docentes com o título de especialista, 3 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-Leiria é unicamente titular do grau de licenciado (22%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2019

Aos valores apresentados acresce que oito docentes são detentores de pós-graduações e que dois dos três monitores contratados possuem um curso de especialização tecnológica, estando agora a frequentar as respetivas licenciaturas.

A ESTG-Leiria apresenta ao seu serviço um total de 47 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 2.

PESSOAL NÃO DOCENTE	CATEGORIAS	TOTAL
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	24
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	11
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
Total		47

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria

2.3.2. Recursos Materiais e Financeiros

Inserida no *Campus 2* do Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício Pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E – Edifícios pedagógico. Nestes edifícios estão alojados 68 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-Leiria.

No mesmo *Campus* estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago. O referido *Campus* conta ainda com diversos parques de estacionamento e com várias estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se ainda o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-Leiria, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento daquele, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

3. Oferta Formativa

No ano letivo de 2019/2020, a oferta formativa da ESTG-Leiria continua a ser altamente diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no presente ano letivo, encontram-se em funcionamento 18 cursos TeSP, 16 cursos de licenciatura e 16 cursos de mestrado, estando também em funcionamento diversos cursos de pós-graduação e várias ações de formação contínua.

No que diz respeito aos cursos **TeSP**, ciclos de estudos com duração de 4 semestres e 120 ECTS, apesar de a oferta formativa ter englobado 23 cursos, por questões logísticas e estratégicas, apenas 18 iniciaram um novo primeiro ano. Estes cursos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2*, sendo que dois deles estão a ser lecionados simultaneamente no denominado Polo de Torres Vedras (Tabela 3).

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	REGIME		POLO DE TORRES VEDRAS
	Diurno	PÓS-LABORAL	
Apoio à Gestão	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	
Construção Civil	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia *	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	
Programação de Sistemas de Informação	x	x	x
Projeto de Moldes		x	
Redes e Sistemas Informáticos **	x	x	
Serviços Jurídicos		x	
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	
Tecnologias Informáticas	x		
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

* Ensino em metodologia *PBL - Problem Based Learning*

** Em 2019/2020 apenas abriu 1.º ano para o regime diurno.

Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020

Para além dos cursos oferecidos neste ano letivo, prevê-se o registo na DGES, para ter início em 2020/2021, do TeSP em Produção de Construções Metálicas. Prevê-se ainda que durante o ano civil

de 2020, se preparem os processos de submissão de dois cursos técnicos superiores profissionais nas áreas da cibersegurança e da análise de dados.

Relativamente aos cursos de **licenciatura**, com duração de 6 semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 16 cursos³, conforme apresentado na Tabela 4.

CURSO DE LICENCIATURA	REGIME	
	DIURNO	PÓS-LABORAL
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria) *	x	
Contabilidade e Finanças**	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil***	x	x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Informática para a Saúde*	x	
Jogos Digitais e Multimédia	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

* Cursos descontinuados, sem admissão de novos estudantes.

** Sem abertura de 1.º ano para o regime pós-laboral, desde 2018/2019.

*** Sem abertura de 1.º ano para o regime pós-laboral, desde 2017/2018.

Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2019/2020

Prevê-se, ainda, que em 2020, seja preparado o processo de submissão para acreditação de um novo curso de licenciatura do Departamento de Engenharia Eletrotécnica.

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 16 cursos, 11 a funcionar unicamente em língua portuguesa, 2 apenas em língua inglesa e 3 simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo um a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 5).

Estes ciclos de estudo, com a duração de 2 anos, têm 120 ECTS, com exceção do mestrado em Gestão, que tem a duração de 3 semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

³ Dois destes cursos encontram-se em fase de encerramento, sem admissão de novos estudantes.

CURSO DE MESTRADO	EDIÇÃO		REGIME	
	PORTUGUÊS	INGLÊS	DIURNO	PÓS-LABORAL
Administração Pública	x			x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Controlo de Gestão	x			x
Engenharia Automóvel	x			x
Engenharia Civil - Construções Cíveis	x	x		x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x		x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x			x
Engenharia Eletrotécnica	x	x		x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x			x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x			x
Finanças Empresariais	x			x
Gestão	x			x
Marketing Relacional*	x			x
Negócios Internacionais		x		x
Solicitadoria de Empresa	x			x

* Curso a funcionar em regime *b-learning*.

Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2019/2020

Durante o ano de 2020, prevê-se a submissão à acreditação da A3ES de quatro novos cursos de **mestrado**, proposto pelos departamentos de Engenharia Informática, de Gestão e Economia e de Matemática.

Importa referir que foi preparado o processo de acreditação de um curso de **doutoramento** em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, em parceria com a Universidade do Minho. Espera-se que o mesmo seja submetido à A3ES durante o corrente ano, não estando essa submissão na responsabilidade da ESTG-Leiria, mas sim da Universidade do Minho.

No que respeita aos cursos de pós-graduação, conforme indicado na Tabela 6, encontram-se em funcionamento 5 cursos que terão continuidade em 2020:

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	EDIÇÃO
Marketing Digital	1. ^a
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	4. ^a
Gestão de Projetos	3. ^a
Liderança Gestão PME	1. ^a
6 Sigma ao Nível de <i>Black Belt</i>	13. ^a
Fiscalidade	9. ^a

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.

Tabela 6 - Pós-Graduações em funcionamento, com continuidade em 2020

Relativamente a novas edições, prevê-se que, em 2020, se iniciem as pós-graduações constantes da Tabela 7.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	EDIÇÃO
Direito do Consumo	1. ^a
Direito dos Registos e Notariado	1. ^a
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	5. ^a
Marketing Digital	2. ^a
Gestão de Projetos	4. ^a
Liderança Gestão PME	2. ^a
Fiscalidade	10. ^a

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.

Tabela 7 - Pós-Graduações previstas para 2020

No que diz respeito a cursos de **formação contínua**, previsivelmente, em 2020, e de acordo com as necessidades detetadas, irão decorrer os indicados na Tabela 8:

CURSOS DE FORMAÇÃO	ENTIDADES PROMOTORAS	DURAÇÃO (HORAS)	N.º MÍNIMO DE FORMANDOS
Curso Preparação Avançada para o Exame da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução (3. ^a edição)	ESTG-Leiria	104	33
Mat-Oeste 2020 - Modelação matemática no Ensino Secundário	ESTG-Leiria	25	20
Mat-Oeste 2020 - Números Complexos em GeoGebra	ESTG-Leiria	25	25
Mat-Oeste 2020 - Sucessões, Progressões e Aplicações	ESTG-Leiria	25	25
Mat-Oeste 2020 - Texto Matemático com TeXstudio	ESTG-Leiria	25	25
Mat-Oeste 2020 - Elaboração de Questionários Online & Tratamento Estatístico usando o Excel	ESTG-Leiria	25	20
Mat-Oeste 2020 - Modelos Financeiros e Modelos Populacionais na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)	ESTG-Leiria	25	20
Mat-Oeste 2020 - Escrever Documentos de Matemática Utilizando Latex e o Geogebra	ESTG-Leiria	25	25
Mat-Oeste 2020 - Inferência Estatística na Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)	ESTG-Leiria	25	20
Curso Formação Avançada Contraordenações (4. ^a edição)	ESTG-Leiria	20	13
Curso Formação Avançada Administração de Condomínios (2. ^a edição)	ESTG-Leiria	20	13
Curso Formação Avançada Prática Notarial (3. ^a Edição)	ESTG-Leiria	20	20
Curso de Formação em Automação, Planeamento e Execução de Projetos de Estruturas Light Steel Framing (2. ^a edição)	ESTG-Leiria	48	20
Curso de Especialização em Mediação de Recuperação de Empresas (2. ^a edição)	ESTG-Leiria	60	25
Ação de Formação "Cidadania Digital – Ciber-higiene e boas práticas de formação em contexto de sala de aula"	ESTG-Leiria	12	30
		480	314

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG-Leiria.

Tabela 8 - Ações de formação contínua previstas para 2020

II. Orientação Estratégica: Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais

Neste capítulo, é apresentada a orientação estratégica da ESTG-Leiria, estruturada a partir de cinco eixos: Pessoas, Ensino e Formação, Organização, Investigação e Internacionalização. Para cada eixo, são indicados os objetivos estratégicos associados, num total de quinze objetivos, conforme ilustrado na Figura 2.

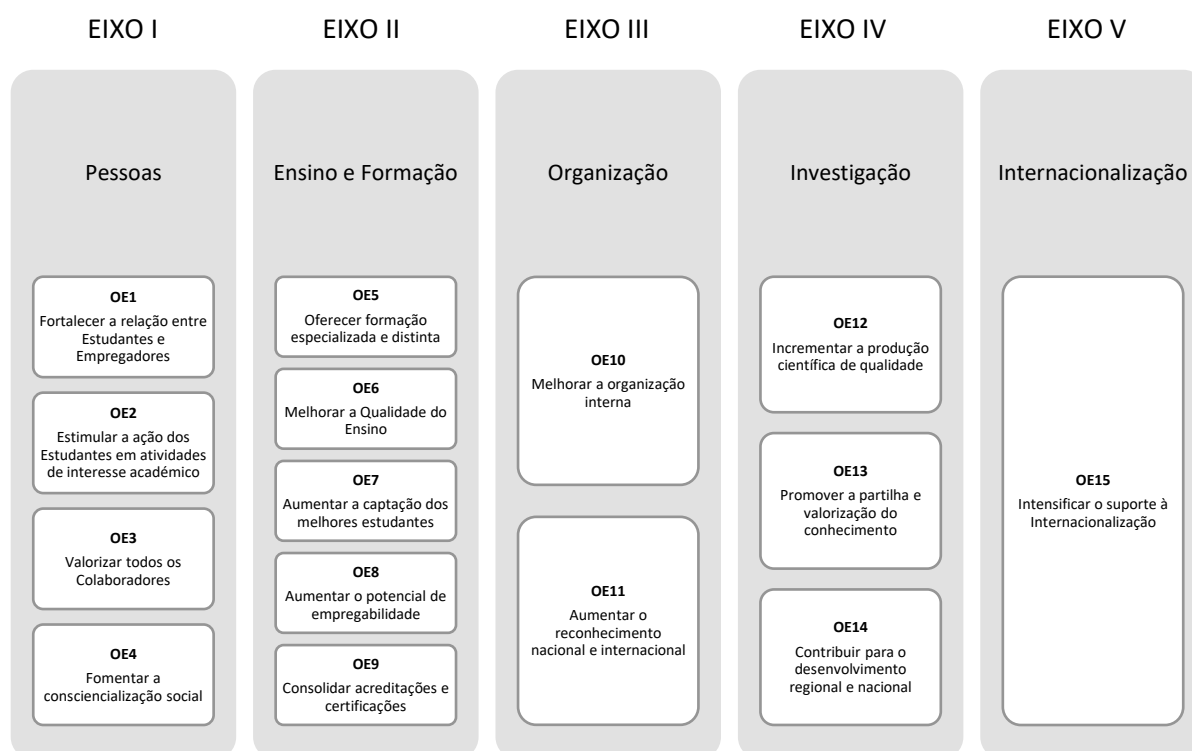


Figura 2 - Eixos de orientação e objetivos estratégicos

Cada um destes 15 objetivos estratégicos desenvolve-se através da definição de objetivos operacionais, para os quais são determinadas ações e metas para 2020 sendo, igualmente, especificados os indicadores de monitorização das referidas ações, apresentados ao longo deste capítulo.

EIXO I – Pessoas

Objetivo Estratégico 1

Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

Objetivos Operacionais:

- . Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- . Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
- . Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.
- . Estreitar o envolvimento dos Estudantes com a rede IPLeiri@lumni, procurando encontrar mais pontos de contactos nas empresas, que possam ajudar a identificar a melhor forma de ligar o meio académico ao empresarial.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Promoção de ações/eventos direcionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	1
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais.	N.º de visitas a empresas	30
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	2
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 5 estudantes por curso
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes	N.º de Protocolos	Pelo menos 10 novos protocolos
Disponibilização de meios para promoção presencial da Rede IPLeiri@lumni nos eventos da Escola.	N.º de eventos com a participação da Rede	Pelo menos 10 eventos
Realização de tertúlias com <i>alumni</i> para partilha de experiências	N.º de tertúlias	2

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Desenvolver ações de preparação para a inserção de Estudantes no mercado de trabalho.
- Estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras.
- Promover ações de formação para a inserção no mercado de trabalho.
- Promover a relação com as empresas.
- Promover formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação.
- Promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.
- Continuar a envolver empresas e outras entidades na proposta de projetos académicos.
- Envolver a rede IPLeiri@lumni nos eventos com participação dos Estudantes de forma a aproximar os *alumni* aos Estudantes.
- Partilhar experiências com *alumni* com vista à melhor integração dos estudantes no mercado de trabalho.

Objetivo Estratégico 2

Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse académico

Objetivo Operacional:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-Leiria (Dia Aberto, Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações
	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Apoiar encontros nacionais de Estudantes.
- Envolver Estudantes no auxílio à preparação e execução de atividades da Escola.
- Incentivar a participação e envolvimento dos Estudantes em ações com e para a comunidade.

Objetivo Estratégico 3

Valorizar todos os Colaboradores

Objetivo Operacional:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG-Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e não docentes às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes e não docentes em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-Leiria.	N.º de concursos para Colaboradores não docentes	2
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	2
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores.	N.º de iniciativas	Pelo menos 2
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-Leiria.	N.º de Colaboradores envolvidos	Pelo menos 3
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de Colaboradores às reais necessidades da ESTG-Leiria.
- Fomentar o bom relacionamento entre todos os Colaboradores, facilitando as condições para que sejam por si promovidas iniciativas lúdicas/sociais.
- Valorizar o currículo e o conhecimento dos Colaboradores, garantindo que existam vagas para os mesmos nas formações e pós-graduações a decorrer na Escola.
- Promover iniciativas de formação pedagógica destinadas aos Colaboradores docentes, em conjunto com o Conselho Pedagógico e com o SAPE.

Objetivo Estratégico 4

Fomentar a consciencialização social

Objetivo Operacional:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários
	N.º participações em atividades	Pelo menos 2
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	Pelo menos 10

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Sensibilizar a comunidade académica para questões prementes de saúde pública e bem-estar.
- Promover ações dirigidas à Academia e ao tecido empresarial regional, nomeadamente sobre sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.
- Desenvolver ações de integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.
- Aumentar a interação com a sociedade.

Atividades previstas

Na persecução dos objetivos apresentados neste Eixo, e procurando contribuir para a respetiva concretização, a ESTG-Leiria tem previstas inúmeras atividades, de natureza diversa. Na Tabela 9, as atividades previstas são genericamente apresentadas, verificando-se que tal diversidade de propostas se reveste de uma índole quer teórica quer prática, respondendo a diferentes necessidades e objetivos.

EVENTOS

Atividade *Um dia@ESTG-Leiria 2020*

Dia Aberto 2020

Dia Aberto Empresa ESTG 2020

Aulas Abertas / Seminários 2020

Mestrados@ESTG 2020

Cerimónia de entrega de diplomas EUR-ACE

Encontro Nacional de Estudantes de Economia e Gestão

Conferência Anual de Gestão 2020

Conferência de Fiscalidade 2020

Conferência de Marketing 2020

ConfTele 2020

Convenção Administração Pública

ICQIS2020

Jornadas de Computação Científica 2020

Congresso Internacional Ciências Jurídicas 2020 - CICJE

12.º Congresso Nacional de Mecânica Experimental

Semana da Ciência e Tecnologia

International Week on Sustainability 2020

Jornadas Direito do Consumo 2020

Jornadas Pedagógicas e seminários dos vários cursos da ESTG-Leiria 2020

Visitas de Estudo no âmbito das diferentes áreas de formação

Churrasco Semana Internacional 2020

Ciência Viva no Verão

Academia de Verão ESTG-Leiria 2020

Mat-Oeste 2020

Escola de Verão da Sociedade Portuguesa de Matemática

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior.

Tabela 9 – Atividades previstas para 2020

EIXO II – Ensino e Formação

Objetivo Estratégico 5

Oferecer formação especializada e distinta

Objetivo Operacional:

. Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	Pelo menos 1
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Propor 1 novo curso TeSP
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	Pelo menos 6
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	Pelo menos 12

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.
- Promover formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- Promover reuniões com as entidades empregadoras para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Promover reuniões com as associações empresariais para avaliar o grau de satisfação face às formações ministradas.
- Organizar cursos de formação pós-graduada e contínua.

Objetivo Estratégico 6

Melhorar a Qualidade do Ensino

Objetivos Operacionais:
. Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.
. Apoiar iniciativas de formação dos docentes para acompanhamento de estudantes com características especiais e incentivar a realização de ações de apoio e esclarecimento com docentes e com estudantes NEE.
. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes
Sensibilização dos docentes para a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem para os estudantes NEE (em articulação com o SAPE)	N.º de reuniões	Pelo menos 1
Realização de ações de apoio e esclarecimento com docentes e estudantes com NEE.	N.º de reuniões	Pelo menos 2
Realização de ações de esclarecimento junto de potenciais candidatos a estudantes com NEE.	N.º de reuniões	Todos os que contactem
Incentivo à formação para docentes relativa ao apoio ao estudante com dislexia (em articulação com o SAPE).	N.º de iniciativas	1
Colaboração com o Conselho Pedagógico no incentivo ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.	N.º de ações	2
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	Pelo menos 2
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	Pelo menos 1 por cada curso de 1º ciclo

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Adequar o número de estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas UC, otimizando o número de estudantes por turma/sala.
- Sensibilizar os docentes para a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem para os estudantes NEE.
- Realizar ações de apoio e de esclarecimento com docentes e estudantes com NEE.
- Realizar ações de esclarecimento junto de potenciais candidatos estudantes com NEE.
- Colaborar com o Conselho Pedagógico para a incentivar o preenchimento dos inquéritos pedagógicos pela totalidade dos estudantes.
- Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas.
- Requalificar espaços laboratoriais com vista à sua modernização e melhoria de condições.
- Promover jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluindo *workshops*).

Notas relevantes

No âmbito do presente objetivo estratégico, salienta-se a previsão de ações diversificadas, a saber:

- **Acolhimento aos estudantes do 1.º ano**

No início do ano letivo, a ESTG-Leiria, em articulação com os serviços do Politécnico de Leiria (Direção dos Serviços Académicos, Biblioteca, Serviço de Apoio ao Estudante, Direção de Serviços Informáticos, Direção de Serviços Técnicos e Serviços de Ação Social), promove apresentações gerais onde se explicita o funcionamento da escola, nomeadamente serviços disponíveis, horários, localização e contactos. Nessa sequência, os estudantes são convidados a estar presentes nas reuniões dos cursos em que se matricularam, organizadas pelos coordenadores de curso, onde lhes são facultadas informações sobre as particularidades desses cursos.

- **Teste de nivelamento de Inglês**

Com a realização obrigatória do teste de nivelamento, que decorre no início do ano letivo, são aferidas as competências linguísticas dos estudantes. Nessa sequência, os estudantes frequentam a UC no nível adequado aos seus conhecimentos, enriquecendo o seu currículo e possibilitando a existência de turmas mais homogéneas. Note-se, porém, que, para aprovar à UC, o estudante de licenciatura deve obter o nível B1 (utilizador independente – intermédio).

- **Plano de Ação para a Matemática**

Trata-se de um plano específico para os cursos cujo plano de estudos inclui as UC de Matemática/Análise Matemática/Métodos Quantitativos.

O plano destina-se a estudantes que tenham dificuldades na formação de base em Matemática. A Matemática Geral A (estudantes de Engenharias e de Biomecânica) e a Matemática Geral B (estudantes de Contabilidade e Finanças, Gestão e Marketing), permitem que os estudantes adquiram bases fundamentais para frequentarem com sucesso as UC dos seus cursos. Aprovando neste plano, podem os estudantes frequentar as UC de Matemática ou Métodos Quantitativos no 2.º semestre. Para além destes estudantes, outros poderão frequentar as UC no 2.º semestre, de acordo com os critérios fixados pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) e com o número de vagas disponíveis. Relativamente aos TeSP, os estudantes têm oportunidade de frequentar a UC de Fundamentos de Matemática no 2.º semestre, conforme os critérios definidos pelo CTC e o número de vagas disponível.

- **ETP – Estudante a Tempo Parcial:**

A ESTG-Leiria permite aos estudantes, por motivos de organização de estudos, dividir o plano curricular do seu curso por mais anos do que o plano pré-definido, diminuindo quer o número de UC/ECTS, a que o estudante regularmente se teria de inscrever, quer o valor da propina anual. Este plano, previsto no regulamento do ciclo de estudos, é desenhado com o apoio do respetivo coordenador de curso e de um tutor atribuído por este.

- **Informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC**

A Direção faculta aos Coordenadores de Curso uma lista com informação sobre as taxas de sucesso/insucesso por UC dos semestres correspondentes no ano anterior.

Com esta informação, pretende-se que, observadas as taxas, a Comissão Científico-Pedagógica elabore calendários de avaliações considerando essas mesmas taxas.

- **Serviço de Apoio ao Estudante**

Além do apoio à componente letiva, é também prestado apoio institucional aos estudantes, através do SAPE (Serviço de Apoio ao Estudante). Trata-se de um serviço do Politécnico de Leiria que tem como objetivo principal garantir o bem-estar dos estudantes atuando, para o efeito, em áreas fundamentais e determinantes, como sejam, a do sucesso escolar e a do abandono. Para atingir estes objetivos, em articulação com os Coordenadores de Curso e com a Direção, o SAPE concede apoio psicológico e psicopedagógico aos estudantes e proporciona ainda a possibilidade de os estudantes requererem um plano de pagamento das propinas alternativo ao definido, bem como a possibilidade de beneficiarem de bolsas FASE (bolsas atribuídas a estudantes com dificuldades financeiras e em risco de abandono, mediante a prestação de algum tipo de trabalho num serviço ou unidade orgânica do Politécnico de Leiria).

Objetivo Estratégico 7

Aumentar a captação dos melhores Estudantes

Objetivo Operacional:

- . Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.
- . Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-Leiria.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-Leiria aos melhores estudantes das escolas secundárias da região.	5
	N.º de bolsas atribuídas pelo protocolo + Indústria na ESTG-Leiria.	40
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG-Leiria à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações	4

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Implementar medidas para a captação de estudantes da excelência.
- Comunicar à comunidade através das redes sociais, lista de e-mails institucionais e parceiros de media, os eventos organizados pela ESTG-Leiria que tenham impacto na comunidade envolvente.

Objetivo Estratégico 8

Aumentar o potencial de empregabilidade

Objetivo Operacional:

. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 5
Promoção da melhoria contínua da oferta formativa do 1.º ciclo.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 1
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de turmas de 2.º ciclo	Pelo menos 14
Realização de visitas de estudo a contextos de trabalho.	N.º de visitas	1 visita, em média, por curso
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação online da agenda de divulgação

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Auscultar as associações empresariais quanto à existência de novas profissões e formar nesse sentido.
- Promover a melhoria contínua da oferta formativa dos cursos TeSP e dos de 1º ciclo.
- Consolidar a atual oferta formativa de 2º ciclo.
- Realizar visitas de estudo a contextos de trabalho.
- Melhorar a comunicação de ofertas de emprego e de estágios propostos por empresas.

Objetivo Estratégico 9

Consolidar creditações e certificações

Objetivo Operacional:

. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei.

. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.

. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditados	6

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover o processo de acreditação de cursos, nos termos da lei.
- Promover o processo de acreditação de ações de formação contínua de professores, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

Notas relevantes

- **Certificação de Qualidade**

A persecução do reconhecimento da qualidade das formações ministradas na ESTG-Leiria tem sido, ao longo dos últimos anos, uma medida implementada na área das engenharias, com os processos de candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE atribuído, em Portugal, pela Ordem dos Engenheiros.

Atualmente, constatando a qualidade de toda a estrutura que compõe o ensino e os recursos da Escola, estão distinguidos com o Selo de Qualidade EUR-ACE seis cursos, três de licenciatura e três de mestrado, conforme apresentado na Tabela 10.

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	DATA DE ATRIBUIÇÃO	DURAÇÃO DA ATRIBUIÇÃO
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Civil - Construções Cíveis	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de maio de 2018	3 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	18 de maio de 2018	4 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos

Tabela 10 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

Eixo III – Organização

Objetivo Estratégico 10

Melhorar a organização interna

Objetivos Operacionais:
. Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos, tornando-os mais céleres e eficazes e evitando a duplicação dos mesmos.
. Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si, aferindo as tarefas que lhes estão atribuídas, a adequação à natureza e aos respetivos recursos, criando mecanismos de otimização.
. Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a sua produtividade, criando meios que facilitem a realização das respetivas tarefas e diminuam as tarefas de valor não acrescentado.
. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2
	N.º de procedimentos otimizados	2
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualizar informação
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	Pelo menos 2
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	Pelo menos 2
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	Agenda de eventos	Publicar agenda de eventos <i>online</i>
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no <i>Campus</i>	Requalificação dos espaços de circulação e estacionamento	Execução do plano
Intervenção nas infraestruturas nos auditórios	N.º de intervenções	2

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Aferir e otimizar os procedimentos inerentes aos atos de gestão.
- Analisar a necessidade de criar novos procedimentos.
- Aferir as tarefas realizadas por cada serviço e a adequação à natureza do mesmo.
- Aferir os circuitos da informação realizados entre os serviços.
- Criar procedimentos de comunicação entre os serviços com o objetivo de minimizar a replicação de tarefas.
- Cumprir procedimento atualização de registo das NEE com vista a um acompanhamento adequado dos estudantes detentores do estatuto NEE.
- Fomentar a troca de opiniões com coordenadores de departamento e de curso e com docentes.

- Promover a divulgação sistemática dos eventos da Escola, através de uma agenda semanal *online*.
- Intervir no sentido de melhorar a qualidade do estacionamento e circulação automóvel no *Campus 2*.

Notas relevantes

• Infraestruturas e Equipamentos

Considerando o anteriormente referido a propósito da não existência de autonomia financeira da ESTG-Leiria, os montantes disponíveis para intervenções ao nível das infraestruturas e para aquisição de bens e equipamentos estão sujeitos à aprovação da Presidência. Não obstante essa condicionante, é intenção da ESTG-Leiria pugnar pelo melhoramento das infraestruturas de suporte à atividade laboral, concretamente através do desenvolvimento das seguintes intervenções (Tabela 11):

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
Edifício A	Reabilitação das fachadas do Edifício A (fachadas dos anfiteatros e das oficinas de mecânica)	A estimar pela DST	1
	Impermeabilização do pátio do Edifício A (por cima do armazém ARO.9) e reposição de calçada	20.000,00 € *	1
	Intervenção de recuperação do gabinete G0.5.17 do Edifício A	10.000,00 € *	1
	Pintura de corredores no Edifício A	A estimar pela DST	2
	Marcação dos parques de estacionamento contíguos ao Edifício A	A estimar pela DST	3
	Criação de uma <i>learning factory</i> focada na indústria	108.000,00 €	1
	Reparação de infiltrações e pinturas em gabinetes e salas de aula	10.000,00 € *	2
	Reparação de infiltração e queda de elementos da fachada exterior do edifício (ala dos gabinetes do DMAT)	6.000,00 €	1
	Reparação de outras fachadas exteriores e tapamento de fissuras	15.000,00 € *	3
Edifício B	Pintura das portas do Edifício B	A estimar pela DST	3
	Pintura de 10 gabinetes no Edifício B	A estimar pela DST	3
	Reparação de paredes de Auditório1 e infiltrações	2.190,00 €	1
	Reparação/substituição das colunas de som do Auditório 1	3.000,00 € *	3
Edifício C	Reconversão e ampliação do Edifício C para instalação de uma Infraestrutura Científica, Tecnológica e de Transferência do Conhecimento.	200.000,00 €	1
	Reparação de paredes e de porta dos gabinetes C1P0-16 e C1P0-12	2.270,00 €	1
Edifício D	Espaço multicultural no Edifício D	A estimar pela DST	2

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
	Conversão de espaços (e.g. varandas do edifício D) em salas de estudo	A estimar pela DST	2
	Intervenção na cobertura do edifício para correção de infiltrações e reparação da entrada do Ed. D.	3.000,00 € *	1
	Condução de águas pluviais das palas de entrada, realizar dreno em zonas de jardim com condução dessas águas	10.000,00 € *	1
Edifício E	Separação da saída de emergência e do acesso ao espaço laboratorial do piso 1 do Edifício E	A estimar pela DST	1
Campus	Requalificação da zona central do campus para criação de área de lazer e bem-estar.	A estimar pela DST	2
	Pavimentação do Parque de Estacionamento junto ao Edifício D	55.000,00 € *	2

Nota: Grau de prioridade de 1 a 3, sendo 1 a prioridade máxima. * Valor obtido em orçamentação prévia, sujeito a alteração.

Tabela 11 - Investimentos em infraestruturas previstos para 2020

No que respeita à aquisição de bens e de equipamentos, prevê-se a aquisição, durante o ano de 2020, dos itens constante na Tabela 12.

LOCAL	AÇÃO	CUSTO ESTIMADO	GRAU DE PRIORIDADE
Campus	Aquisição e instalação de projetores de vídeo, telas e cablagens de energia elétrica, som e vídeo	5.000,00 €	1
	Aquisição e Instalação de TVs informativas nos edifícios A, B, D e E com vista a melhorar a divulgação e a comunicação com a comunidade	3.500,00 €	1
Cursos	Equipamentos laboratoriais da ESTG-Leiria	900.000,00 €	1
	Reparação da máquina de fresagem CNC	4.990,00 €	1
	Componentes consumíveis para atividades letivas dos cursos da ESTG-Leiria	20.000,00 €	1

Nota: Grau de prioridade de 1 a 2, sendo 1 a prioridade máxima.

Tabela 12 - Aquisição de equipamentos, consumíveis e outras ações previstas para 2020

Objetivo Estratégico 11

Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

Objetivos Operacionais:

- . Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.
- . Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.
- . Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019
Promoção da relação da ESTG-Leiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	Pelo menos 2
Dinamização de eventos no país sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	Pelo menos 2
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	Pelo menos 2
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Promover a relação da Escola com os centros tecnológicos e/ou de investigação das empresas.
- Dinamizar eventos que visam criar *awareness* e *engagement* no uso das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica, na modernização da indústria do território regional e nacional.
- Promover a participação de estudantes em competições nacionais e internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos.

Notas sobre órgãos colegiais da ESTG-Leiria

Reconhecendo a importância do envolvimento da comunidade académica nas decisões de gestão, a Direção da ESTG-Leiria promove, nesse âmbito, a efetiva participação dos diferentes órgãos colegiais, quer Conselhos – Conselho de Representantes, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico-, quer órgãos nominais – Coordenadores dos Ciclos de Estudos e respetivas comissões científico-pedagógicas e Coordenadores de Departamento. Além da participação destes órgãos, é promovida a participação da Associação de Estudantes e dos núcleos de estudantes.

Os órgãos colegiais da ESTG-Leiria prosseguem a sua atividade e concretizam as suas competências através da realização de reuniões. A previsão do número de reuniões a realizar pelos diferentes órgãos em 2020 vem apresentada na Tabela 13.

ÓRGÃOS DE GESTÃO		N.º DE REUNIÕES
Conselho Pedagógico	Plenário	12 a 16
	Comissão Permanente	6 a 8
Conselho Técnico-Científico	Plenário - Ordinárias	6
	Plenário - Extraordinárias	20 a 25
	Comissão Permanente	35 a 40
Conselho de Representantes	Reuniões Ordinárias	2

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes.

Tabela 13 - Número previsto de reuniões dos órgãos de gestão para 2020

No âmbito das suas competências, o **Conselho de Representantes** reunirá para (i) dar parecer sobre o plano de atividades da ESTG-Leiria para 2020; (ii) dar parecer sobre o relatório de atividades relativo ao ano 2019. O Conselho poderá ainda discutir e pronunciar-se sobre questões de funcionamento corrente da vida escolar e sobre todas as questões que lhe sejam submetidas pelo Diretor, por sua iniciativa ou da dos órgãos competentes.

Por sua vez, de acordo com as competências atribuídas ao **Conselho Técnico-Científico**, o órgão tratará dos seguintes assuntos:

- redefinição das áreas científicas da escola;
- aprovação e acompanhamento da distribuição de serviço docente;

- elaboração de proposta de desdobramentos e agrupamentos de UC para o ano letivo 2020/2021;
- acompanhamento dos registos de presenças às aulas de acordo com as orientações superiores;
- elaboração de propostas para a definição das regras de distribuição de serviço docente e de contratação de pessoal docente convidado, a fixar pela Presidência;
- aprovação das propostas de contratação de pessoal docente especialmente contratado;
- pronúncia sobre abertura de concursos para recrutamento de pessoal docente de carreira, aprovação dos critérios de seleção e seriação e proposta de júris;
- planeamento e pronúncia sobre a criação de novos ciclos de estudos;
- proposta de composição de júris de provas e de concursos Académicos;
- emissão de parecer sobre júris dos concursos especiais, de mudança de para instituição/curso e reingresso;
- nomeação de júris para atribuição de creditação no âmbito dos cursos ministrados na ESTG-Leiria;
- pronúncia sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;
- creditações de unidades curriculares no âmbito dos concursos especiais;
- creditações de unidades curriculares no âmbito de processos de mobilidade internacional;
- pronúncia sobre a revisão de planos de estudos;
- pronúncia sobre a definição de vagas para os cursos de TeSP, 1º e 2º ciclos;
- aprovação dos programas das unidades curriculares e respetivos responsáveis;
- aprovação das unidades curriculares de opção, em funcionamento no ano letivo 2020/2021;
- aprovação das unidades curriculares em funcionamento na língua inglesa, no ano letivo 2020/2021;
- proposta de funcionamento de unidades curriculares em dois semestres;
- avaliação do funcionamento do plano de ação da matemática (PAM) no ano letivo de 2019/2020 e aprovação das regras de funcionamento do plano PAM para o ano letivo de 2020/2021;
- reconhecimento de grau académicos estrangeiros para efeitos de admissão a cursos de 2º ciclo ministrados na ESTG-Leiria;
- emissão de parecer sobre calendário escolar de 2020/2021;
- emissão de pareceres sobre a nomeação dos coordenadores de curso;
- emissão de parecer sobre os relatórios anuais de avaliação dos cursos;

- emissão de pareceres sobre pedidos de participação em eventos científicos de curta duração, designadamente congressos, seminários, colóquios e eventos análogos;
- emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- pronúncia sobre os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição de estudantes;
- proposta de alteração ao elenco das provas de ingresso;
- definição de condições de acesso ao Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público;
- emissão de parecer sobre as candidaturas de estudantes titulares de curso do ensino secundário estrangeiro;
- avaliação do desempenho dos docentes de carreira, referente ao triénio 2017-2019;
- avaliação do desempenho dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- nomeação de comissões para avaliação de desempenho dos docentes de carreira, para o triénio 2020-2022, dos docentes em período experimental e dos docentes especialmente contratados;
- emissão de parecer sobre pedidos de alteração de ponderações para o triénio 2020-2022;
- elaboração do anuário científico relativo ao ano de 2019;
- participação na revisão do Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes (RADD);
- participação em reuniões do Conselho de Coordenação da Avaliação dos Docentes;
- colaboração com os diferentes órgãos da Instituição;
- pronúncia sobre todos os processos em que tal seja solicitado.

No que ao **Conselho Pedagógico** respeita, estão previstas as seguintes atividades concretas para o ano civil de 2020:

- continuação da implementação de mecanismos que conduzam ao aumento das taxas de preenchimento dos inquéritos pedagógicos;
- análise dos resultados dos inquéritos de desempenho pedagógico e consequente proposta de medidas corretivas adequadas;
- elaboração de uma nota informativa aos estudantes decorrente da análise dos resultados dos inquéritos de desempenho pedagógico;

- articulação com os docentes e estudantes, nomeados pelo Conselho Pedagógico para integrar as CCP dos cursos no sentido de identificar preocupações pedagógicas da comunidade educativa, estimulando um espírito construtivo de debate e reflexão;
- promoção de ações de formação pedagógica, nomeadamente através da organização das Jornadas de Formação Pedagógica;
- apreciação dos relatórios anuais de avaliação dos cursos de TeSP, 1º e de 2º ciclo em funcionamento na ESTG-Leiria e consequente proposta de medidas de combate ao insucesso e abandono escolar;
- apreciação de exposições relativas a falhas pedagógicas e proposta das providências necessárias;
- avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTG-Leiria, nos termos previstos na lei e no Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria;
- colaboração com os diferentes órgãos da instituição nas competências do Conselho Pedagógico;
- exercer as competências constantes no regimento do órgão, estatutos do Politécnico de Leiria, Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior e demais legislação aplicável.

Uma nota particular para a atuação da **Associação de Estudantes** que, além do mais, analisa e emite parecer sobre a criação de novos cursos (incluindo os de pós-graduação e de formação contínua), sobre a alteração dos planos de estudo.

EIXO IV – Investigação

Objetivo Estratégico 12

Incrementar a produção científica de qualidade

Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 20
Melhoria do método de divulgação de bolsas de investigação	Página web de divulgação	Publicação da página web de divulgação
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Consultar os docentes para definir a estratégia de investigação para os próximos 3 anos.
- Iniciar os estudantes em atividades de investigação com atribuição de bolsas de investigação.
- Melhorar os meios de divulgação de bolsas de investigação na Escola.
- Organizar equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos.
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.

Objetivo Estratégico 13

Promover a partilha e valorização do conhecimento

Objetivos Operacionais:

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.

. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.

. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Newsletter de divulgação	Publicação periódica da newsletter
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	Pelo menos 1
Divulgação das áreas e valências de investigação dos departamentos	Publicação <i>online</i> dos folhetos de apresentação das valências	Folhetos de apresentação das valências dos departamentos
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	Pelo menos 2
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Publicar e divulgar periodicamente uma agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação.
- Conceber, desenhar e planear um portal de divulgação das atividades científicas e de investigação.
- Promover ações de divulgação, na comunidade docente da Escola, dos programas de financiamento existentes.
- Divulgar *online* as valências de investigação dos departamentos.
- Promover ações dirigidas à academia e tecido empresarial regional sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.
- Promover a divulgação e visibilidade da investigação desenvolvida.

Objetivo Estratégico 14

Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

Objetivos Operacionais:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2019
Promoção do contacto com os empregadores através de eventos organizados ou coorganizados pela Escola	N.º de eventos	Pelo menos 5
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	Pelo menos 3
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	2

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores.
- Participar na organização e promoção da semana da empregabilidade na Escola.
- Promover e organizar visitas a empresas que potenciem o incremento da prestação de serviços ao exterior.
- Estabelecer parcerias com entidades externas com a finalidade de melhorar os laboratórios da ESTG-Leiria.

Notas relevantes

- Investigação Desenvolvida**

Não existindo, para além da compilação efetuada pelo Conselho Técnico-Científico no âmbito da elaboração do anuário científico, mecanismos de divulgação da investigação desenvolvida, assim como das áreas de investigação dos departamentos e dos respetivos docentes, urge desenvolver medidas de promoção e incentivo à publicação científica.

- Projetos de I&D**

No que concerne aos projetos de investigação e desenvolvimento em que a Escola é instituição proponente ou parceira, pretendem-se desenvolver, em 2020, os projetos constantes na Tabela 14.

DESIGNAÇÃO	ENTIDADES PARCEIRAS	ENTIDADE FINANCIADORA/ ORGANISMO INTERMÉDIO
11.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário - Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
7.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Português dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade do Ensino Secundário	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: Português dos 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	ESTG-Leiria; inCentea; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; END-USER_AB	ANI
BioEcosys - Métodos de decisão em gestão de ecossistemas florestais: uma aproximação bioeconómica integrada para a sustentabilidade	ESTG-Leiria; Instituto Superior de Agronomia, FCIências.ID; UCP; UEvora	FCT
Clube Bion	ESTG-Leiria	ESTG/Politécnico de Leiria
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	ESTG-Leiria; CERN	CERN
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas - PT2020	ESTG-Leiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; UC; SerQ	ANI
MBStox: Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment	ESTG-Leiria; UC; NOVA.ID.FCT	FCT
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria	ESTG/Politécnico de Leiria
MODFIRE - Integração do comportamento do fogo no planeamento da gestão florestal com multiobjectivos	ESTG-Leiria; UCP; UEvora; UTAD	FCT
Pre-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	ESTG-Leiria; IST; IPC; UC; UNL	ANI

DESIGNAÇÃO	ENTIDADES PARCEIRAS	ENTIDADE FINANCIADORA/ ORGANISMO INTERMÉDIO
Programa Cientificamente Provável - Rede de Bibliotecas Escolares do Ensino Básico e secundário	ESTG-Leiria; Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva; Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão (LSRE); Escola Básica e Secundária da Batalha (LSRE); Escola Secundária de Alcanena (LSRE); Escola Básica Integrada Gualdim Pais (LSRE); Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo (LSRE); Escola Professor Alberto Nery Capucho (CARME; CIIC).	Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva
Projecto Cienzializar - Ciência Viva - Ensino Experimental das Ciências nas Escolas	ESTG-Leiria	ESTG/Politécnico de Leiria
SaFe - Desenvolvimento e Fabrico de Implantes Traqueobrônquicos	ESTG-Leiria; Centro Hospitalar de Leiria E.P.E.	ANI
SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSMENT of existibg Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions	ESTG-Leiria; UA; UP	POCI e FCT
SMART FARM CoLAB	CM-TVedras; FCT NOVA; ISCTE; INIAV; Primores do Oeste; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas; Adega Cooperativa São Mamede da Ventosa; Luis Vicente, S.A; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto; Hortomaria-Produção Hortícola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional – Centro de Competencias; Geo2I, Soluções de Engenharia	ANI
SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	ESTG-Leiria; S.N.S.V.	ANI
TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	Politécnico de Leiria; Aníbal H. Abrantes - Indústrias de Moldes e Plásticos.; CENTIMFE; UMinho; IST; INEGI; IPN; PIEP ; CENTITVC; UA; UC; MP TOOL - Engenharia e Produção de Moldes; DISTRIM - Sistemas Integrados de Projecto e Fabricação Assistidos por Computador; DISTRIM 2 - Indústria, Investigação e Desenvolvimento; INTERMOLDE - Moldes Vidreiros Internacionais; VIDRIMOLDE - Indústria Internacional de Moldes; TJ AÇOS; TOOLPRESSE, Peças Metálicas por Prensagem; GLNMOLDS; GLNPLAST; TECNIMOPLAS - Indústria Técnica de Moldes; GECO - Gabinete Técnico e Controlo de Moldes em Fabricação; MOLDES RP - Indústria de Moldes; MOLDIT - Indústria de Moldes.; SETSA - Sociedade de Engenharia e Transformação; EDILÁSIO CARREIRA DA SILVA LDA; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico.; P.M.M.- Projectos, Moldes, Manufactura; PLANIMOLDE - Fabrico e Comércio de Moldes.; EROFIO - Engenharia e Fabricação de Moldes; inCentea - Tecnologia de Gestão	ANI

DESIGNAÇÃO	ENTIDADES PARCEIRAS	ENTIDADE FINANCIADORA/ ORGANISMO INTERMÉDIO
VOMGO - Villages on the Move GO	ESTG-Leiria; Finland Southern Savo Sports Federation (ESLi), Finland; Crosskovacsi Sport and Environmental Association, Hungary; Centre for Social Innovation (CSI), Cyprus; Sports Union of Slovenia (SUS), Slovenia; Kaunas University of Applied Sciences, Kauno Kolegija (KUAS), Lithuania; Leiria Flying Objects, Portugal; University College Limburg-Leuven, Belgium.	União Europeia

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 14 - Projetos de I&D a desenvolver em 2020

Para além dos acima mencionados, existe um conjunto de projetos que, sendo coordenados por outras instituições, envolvem docentes da ESTG-Leiria.

Em 2020, prevê-se ainda o desenvolvimento dos projetos de I&D com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, descritos na Tabela 15.

DESIGNAÇÃO	ENTIDADES PARCEIRAS	ENTIDADE FINANCIADORA/ ORGANISMO INTERMÉDIO
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS	FCT
Bone2Move - Desenvolvimento de técnicas experimentais e metodologias de modelação para a avaliação de implantes 4D nos defeitos ósseos no modelo da ovelha: uma abordagem de investigação integrativa.	UP; FMH.UTL	FCT
Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: diagnósticos, perspetivas e desafios nas escolas de negócios brasileiras	Universidades Federais da Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, Santa Catarina e o Instituto Federal da Bahia; Universidade Estadual de Feira de Santana; Instituto Politécnico do Cávado e Ave; Fundação Visconde de Cairu; Faculdade Anísio Teixeira.	CNPq e MCTIC
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Faculty of Social and Economic Studies – Republica Checa; Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	CNC; CENTIMFE; ISR; IPN; UC	FCT

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 15 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, a desenvolver em 2020

De relevar que um grande número de docentes da Escola se encontra ainda envolvido em projetos de investigação, tanto no âmbito dos respetivos trabalhos de formação avançada, como no âmbito de projetos de fim de curso (licenciatura) e de projetos/dissertações de mestrado.

- **Prestação de Serviços**

No respeitante a prestações de serviços, prevê-se a realização, em 2020, das constantes na Tabela 16.

ACRÓNIMO/DESIGNAÇÃO	ENTIDADE REQUISITANTE
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes "ErgoSystem"	MBM-Metalúrgica Briosa da Maceira Lda.
Consultoria no âmbito do Projeto LOG IN INNOVATION	NERLEI
Consultoria para o Projeto "Desenvolvimento de plataforma de comunicação e diagnóstico para motores de veículos pesados"	Diamantino Perpétua & Filhos
Curso de Programação WEB	IEFP
Desenvolvimento e Consultadoria em Projeto de Transformação de Veículo Florestal de Combate a Incêndios com propulsão elétrica e controlo remoto	Jacinto Marques de Oliveira, Sucessores, LDA.
Desenvolvimento de Atividades no Âmbito do Clube Ciência Viva da Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira	Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira
Diagnóstico da oportunidade de criação da Escola Superior de Ciências Agroindustriais e Florestais de Pombal	Câmara Municipal de Pombal
Elaboração de estudo de diagnóstico das necessidades ao nível do ensino profissional face às necessidades do mercado - Consulta Prévia n.º Prev. 7/2018	CIMRL
Ensaio de tração Uniaxial em provetes de PVC	TUBOFURO – Tubos em PVC, S.A.
Estudo de Avaliação da Segurança de Duas Pontes no Concelho de Leiria	Câmara Municipal de Leiria
Estudo de avaliação dos revestimentos das fachadas dos lotes 4 e 5 do Condomínio Arrabalde da Ponte	Condomínio Arrabalde da Ponte
Lecionação para o IPVC 2019/2020	IPVC
Lecionação para o ISCAC 2019/2020	IPC
Perícia em processo penal - NIUPC 428/18.0JGLSB	PGR - DIAP Lisboa (Secção Distrital)
Perícia em processo penal - NUIPC 13-18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)
Perícia em processo penal - NUIPC 267/18.8GDTV	PGR - DIAP – Lisboa Norte - 1.ª Secção de Loures
Perícia em processo penal - NUIPC 30/18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)
Perícia em processo penal - NUIPC 301-18.1EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)
Perícia em processo penal - NUIPC 82-18.9TELSB - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção
Perícia no âmbito do Processo n.º 466/18.2T8OBR	Comarca de Aveiro (Oliveira do Bairro)
Perícia para o Processo n.º 2671/17.0T9FAR	Comarca de Faro (Albufeira)
Perícia para o Processo n.º 3039/17.3T8BCL	Comarca de Braga - Barcelos
Plano Intermunicipal de Segurança Rodoviária para a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL)	CIMRL
Prestação de serviços para o projeto "SIVEF-Sistema de Comunicação Multimédia para Veículos Ferroviários"	Digiwest, Wireless and Embedded Solutions, Lda.

ACRÓNIMO/DESIGNAÇÃO	ENTIDADE REQUISITANTE
Proposta de execução de estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais – Projeto Easy2B	Empresa Jornalística Região de Leiria
Realização de atividades práticas no laboratório de Engenharia Automóvel	ATAR
Realização de perícia colegial no âmbito do Processo n.º 867.09.7BELSB	Tribunal Administrativo e Fiscal de Leiria - Unidade Orgânica 1
Realização de Perícia para o Processo n.º 5635/18.2T8GMR	Comarca de Braga - Guimarães
Realização de Perícia para o Processo n.º 6812/17.9T9PRT	Comarca do Porto (Maia)
Relatório de Peritagem, Local: Rua do Bom Pastor – Torre – Batalha - Processo n.º 830/07.2 BELRA	Tribunal Administrativo e Fiscal de Leiria - Unidade Orgânica 1
Revisão do projeto de execução da obra de reconstrução da Villa Portela a Centro de Arte Contemporânea	Câmara Municipal de Leiria
Serviços de dinamização e animação da Plataforma Espelho – TICE - Indústria	TICE.PT - Associação para o Pólo das Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 16 - Prestação de serviços prevista para 2020

• Unidades de Investigação

No âmbito da sua atividade científica e de desenvolvimento tecnológico, os docentes da ESTG-Leiria integram diversas unidades de investigação, entre as quais as que foram criadas pelos órgãos competentes do Politécnico de Leiria, assim como unidades de investigação comuns a outras instituições de ensino superior.

Neste sentido, estão associadas à ESTG-Leiria as unidades de investigação constantes na Tabela 17, sendo que, para além das que são de gestão principal do Instituto, estão incluídas as de gestão participante e as de associação privada sem fim lucrativo.

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-Politécnico de Leiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

Tabela 17 - Unidades de Investigação

Salienta-se ainda a participação de docentes da ESTG-Leiria em outras unidades de investigação externas e dissociadas da Instituição.

- **Bolsas de Investigação Científica**

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-Leiria.

Durante o ano de 2020 prevê-se o início ou a continuação do desenvolvimento das bolsas de investigação constantes na Tabela 18, com a colaboração e orientação científica de docentes da ESTG-Leiria:

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO
BI	A designar	SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSment of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions (Projeto n.º 028439)	12 meses
BI	Nuno Miguel Marques Gomes	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	6 meses
BI	A designar	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	12 meses
BI	Marvin Silva Duarte	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaça	12 meses
BI	Sílvia Valentina González de Passos	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaça	12 meses
BTI	Luís Miguel Mendes Santos	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	12 meses
BI	Ricardo Filipe Ribeiro Ferreira	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	12 meses
BI	Jairson Conceição Dinis	SaFe – Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	12 meses
BI	Pedro Miguel Prates Alves	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	12 meses
BI	Vladyslav Adamovych	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	12 meses
BI	João Santos Louro	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	12 meses
BI	João Pedro De Sousa Silva	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica (Projeto n.º 31864)	12 meses
BTI	Alexandre Mateus Correia	CERN03 – Teste, qualificação e instalação de eletrónica para o sistema de controlo de Vácuo	12 meses
BI	Bruno Miguel Dias Madeira	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses
BI	Jaime Miguel Conceição Silva	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO
BI	Jéssica Milene Segundo Machado	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses
BI	Hugo Manuel Mendes Vitorino	SeismicPRECAST - Seismic performance ASSEssment of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions (Projeto n.º 028439)	12 meses
BTI	Ivo Ambrósio Amador	CERN03 – Desenvolvimento de software para o sistema de controlo de Vácuo do LHC	24 meses
BI	Bruno Alves Tribovane	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	24 meses
BI	André Fagundes Martins	Tooling 4G – Advanced Tools for Smart Manufacturing (Mobilizador n.º 24516).	21 meses
BI	Ricardo Jorge Fernandes da Silva	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	12 meses

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

Tabela 18 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas ou a atribuir pelo Politécnico de Leiria, a decorrer em 2020

Não obstante as bolsas de investigação atribuídas pelo Politécnico, é de relevar que são atribuídas a estudantes da ESTG-Leiria bolsas financiadas por outras entidades, cujo trabalho se desenvolve na Escola e com a orientação dos respetivos docentes.

EIXO V – Internacionalização

Objetivo Estratégico 15

Intensificar o suporte à internacionalização

Objetivos Operacionais:

. Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.

. Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.

. Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.

. Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.

. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores	N.º de eventos	3
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	Pelo menos 5
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	10
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	1
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	3 por curso, em média
Captação de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	Pelo menos 100
Captação de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de estudantes	Pelo menos 50 estudantes no 1º ciclo e 50 no 2º ciclo
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	1
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	Pelo menos 1
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	Pelo menos 5
Instituição de protocolos para aumenta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1

Plano orientador de iniciativas estratégicas

- Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores, docentes e não docentes.
- Incentivar e aumentar a formação em língua estrangeira a Comunidade Académica.
- Participar em redes de ensino superior internacionais.
- Fomentar colaboração dos docentes com instituições internacionais.
- Planear formações de curta duração em língua inglesa.
- Envolver os estudantes da ESTG-Leiria em programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade.
- Captar estudantes ao abrigo do estatuto de estudante internacional.
- Aumentar o número de estudantes internacionais envolvidos nos cursos de dupla titulação.
- Divulgar e promover a mobilidade internacional de estudantes em estágio.
- Procurar novas parcerias para potenciar a integração de estudantes internacionais em estágios na região.
- Incentivar a participação dos estudantes da Escola em estágios internacionais.
- Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP).
- Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos (tal como já adiantado no objetivo estratégico 11, no âmbito do EIXO III - Organização).
- Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais por meio de programas de cooperação institucionais.

Notas relevantes

• Mobilidade Internacional

Não obstante a participação de alguns estudantes, docentes e demais colaboradores em programas de mobilidade internacional, considera-se que o processo de internacionalização pode ir mais longe, envolvendo igualmente a colaboração direta dos docentes com as instituições internacionais e a participação da comunidade académica em redes de ensino superior estrangeiras.

Nesse âmbito, é intenção da Direção da Escola, durante o presente mandato, elaborar e implementar um procedimento de aferição da mobilidade dos diferentes corpos da ESTG-Leiria e, com base nessa informação, desenvolver mecanismos com vista ao seu incremento.

Não obstante o mencionado, é de relevar que os trabalhos desenvolvidos em articulação com o Gabinete Internacional têm sortido grandes efeitos, traduzindo-se em mais estudantes, docentes e colaboradores em mobilidade.

• Estudantes Internacionais

No ano letivo 2018/2019, o universo de estudantes internacionais na ESTG-Leiria ascendia a 406 estudantes:

- 145 ao abrigo de programas de mobilidade
- 257 com o estatuto de estudante internacional
- 4 ao abrigo de programas de dupla titulação

• Internacionalização em Contexto Profissional

Não negligenciando as condicionantes socioeconómicas existentes e relevando a mais-valia de uma experiência internacional nos currículos dos estudantes e recém-formados, é intenção da Escola procurar novas parcerias internacionais com a finalidade de proporcionar aos estudantes dos diferentes ciclos de estudos a realização de estágios no estrangeiro.

Incentivar a participação dos estudantes nos estágios internacionais e aferir da possibilidade de, em conjunto com o Politécnico de Leiria e com os respetivos serviços, disponibilizar apoios a esses estudantes, são medidas que a Direção quer implementar ao longo do presente mandato.

• Parcerias com Instituições de Ensino Superior Estrangeiras

Várias são as parcerias já estabelecidas entre a ESTG-Leiria e diversas instituições de ensino superior estrangeiras, quer no âmbito da mobilidade de estudantes e docentes, quer no âmbito de projetos de investigação e desenvolvimento tecnológico.

Mais recentemente, e no âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, isto é, cursos de dupla titulação que conferem ao estudante a possibilidade de obter dois graus em cursos similares, um em cada uma das instituições parceiras.

Atualmente, estão estabelecidas as parcerias apresentadas na Tabela 19.

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	CURSO/UNIVERSIDADE PARCEIRA
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering - Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering - Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering/ Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Tabela 19 - Cursos de Dupla Titulação (Double Degree)

Para além de desenvolver novas parcerias para atribuição destes graus conjuntos, é ainda intenção da Direção estabelecer protocolos que permitam a oferta de cursos de 2º ciclo para públicos específicos, como sendo o do Brasil, o de Timor ou os dos PALOP, à semelhança do que tem sido feito com o do Equador.

Em fase de conclusão, está um protocolo com a École D'ingénieurs – La Rochelle, Casablanca no âmbito do mestrado em Engenharia Civil – Construções Civas.

Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais, alargando a colaboração para lá dos processos de ensino-aprendizagem, é igualmente um objetivo a perseguir.

Considerações Finais

O anteriormente descrito permite afirmar que o plano de atividades que ora se apresenta, à semelhança do plano apresentado no ano transato, está baseado nos cinco eixos que foram traçados pela Direção como eixos orientadores, ao longo de todo o mandato: (i) Pessoas; (ii) Ensino e Formação; (iii) Organização; (iv) Investigação e (v) Internacionalização. Apesar de a plena concretização dos objetivos inerentes a cada um dos mencionados eixos apenas ser possível de alcançar no final dos quatro anos de atividade, é, em cada ano, passo a passo, que se alcançam algumas metas.

O primeiro eixo será, ao longo de toda a atividade, o eixo “pessoas”. Com efeito, continua a Direção a ter como principal preocupação o reconhecimento e a valorização das pessoas que continuam a comunidade ESTG-Leiria e cujos diferentes papéis permitem que sejamos uma Escola de Ensino Superior de referência.

De facto, a ESTG-Leiria é reconhecida, nacional e internacionalmente, pelo ensino de excelência que ministra. Porém, há ainda espaço para elevar este reconhecimento. Neste sentido, traçámos vários objetivos, ambiciosos, mas exequíveis, conforme se depreende da leitura do segundo eixo estratégico. A investigação, conforme proposto no quarto eixo, assume um papel primordial no supramencionado reconhecimento. O ensino e a investigação são, por inerência, as atividades primordiais de qualquer Instituição de Ensino Superior. Um ensino de excelência e uma investigação cientificamente superior são objetivos que a ESTG-Leiria já vem cumprindo e pretende fortalecer com o objetivo de, além do mais, garantir o sucesso profissional dos nossos diplomados. O quinto eixo deve ser trazido à colação neste momento, já que, em abono da verdade, a internacionalização da ESTG-Leiria é uma realidade que se imiscui sobremaneira no ensino e na investigação.

Bem sabemos que a concretização dos objetivos referidos implica o cumprimento do mencionado no terceiro eixo, atenta a necessidade de cumprir procedimentos que permitam agilizar processos e alcançar metas. Não podemos, naturalmente, descuidar os recursos físicos que, à semelhança do restante, estar ao serviço do cumprimento dos objetivos traçados.

Por fim, reiteramos a consideração final do plano de atividades apresentado para o ano de 2018 e, bem assim, do plano de atividades apresentado no de 2019, já que será um objetivo transversal a todo mandato: escalar o caminho da qualidade do ensino, continuar a marcar a diferença na vida académica e profissional dos formandos e dos formados, contribuir para o enriquecimento científico dos docentes e da comunidade envolvente e assegurar a realização profissional de todos os colaboradores são ações a concretizar pela Direção, mas apenas concretizáveis com a contribuição e com o empenho de todos.

Referências Bibliográficas

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. (2019). *Estatísticas – Vagas e Inscritos (Inclui inscritos em mobilidade internacional) 2018/2019*. Consultado em 1 out. 2019. Disponível em <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>

Instituto Politécnico de Leiria. (2017). *Plano Estratégico Politécnico de Leiria 2020*. Disponível em https://www.ipleiria.pt/wp-content/uploads/2017/05/Plano-Estrategico-2020_pt_spreads.pdf

O Conselho de Representantes reunido, por videoconferência, a 22 de abril, emitiu parecer favorável ao Plano de Atividades e deliberou, por unanimidade, formular a seguinte menção de reconhecimento:

Face à situação gravosa provocada pela pandemia Covid-19, implicando difíceis tomadas de decisão por parte da Direção, o Conselho de Representantes reconhece a atuação cuidada, próxima, assertiva e profissional pela forma como foi gerida atempadamente toda a situação, acautelando os interesses de toda a comunidade académica e assegurando, na forma rigorosa que a caracterizam a missão da ESTG.