

# Relatório de Atividades 2015





## ÍNDICE

---

Índice.....	iii
Índice de Figuras .....	vii
Índice de Gráficos.....	vii
Índice de Quadros .....	ix
I. Nota Introdutória .....	9
1. Objetivo.....	9
2. Estruturação e Divulgação.....	9
II. Enquadramento Externo .....	11
1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	11
2. Meio Envolvente .....	12
3. Análise <i>SWOT</i> .....	13
III. Caracterização Interna .....	15
1. Missão .....	15
2. Visão .....	15
3. Valores.....	16
4. Estrutura Organizacional.....	17
5. Dificuldades .....	18
6. Recursos .....	19
6.1. Humanos .....	19
6.1.1. Docentes.....	19
6.1.2. Não Docentes .....	20
6.2. Materiais e Financeiros .....	20
IV. Relatório de Atividades .....	25
1. Oferta Formativa e Sucesso Escolar .....	26
1.1. Licenciaturas.....	28

1.1.1. Ingressos nos Cursos de Licenciatura da ESTG.....	28
1.1.1.1. Concurso Nacional de Acesso.....	28
1.1.1.2. Outros Regimes de Ingresso.....	36
1.1.2. Estudantes Inscritos .....	39
1.1.3. Avaliações Letivas.....	42
1.1.4. Medidas Contra o Insucesso Escolar .....	42
1.1.5. Diplomados .....	43
1.1.6. Aulas Lecionadas .....	44
1.2. Mestrados Lecionados em Português .....	44
1.2.1. Ingressos.....	45
1.2.2. Estudantes Inscritos .....	46
1.2.3. Diplomados .....	46
1.2.4. Aulas Lecionadas .....	47
1.3. Acreditação de Ciclos de Estudo .....	47
1.4. Cursos de Especialização Tecnológica.....	48
1.5. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	50
1.5.1. Estudantes Inscritos .....	51
1.6. Pós-Graduações e Cursos de Formação Contínua .....	51
1.7. Outras Atividades de Natureza Científico-pedagógica.....	52
1.8. Estudantes.....	62
1.8.1. Estágios.....	62
1.8.2. Aproximação ao mercado de Trabalho .....	65
1.9. Mobilidade Internacional .....	65
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2015 .....	69
2. Dinâmica Institucional.....	71
2.1. Unidades de Investigação.....	72
2.2. Projetos de I&D de Âmbito Nacional .....	72
2.3. Bolsas de Investigação científica .....	75

2.4. Prestações de Serviço.....	77
2.5. Relações com o Exterior .....	79
2.6. Órgãos de Gestão .....	81
2.7. Serviços.....	84
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2015 .....	86
3. Internacionalização .....	89
3.1. Mestrados Lecionados em Inglês .....	90
3.1.1. Ingressos.....	90
3.1.2. Estudantes Inscritos .....	90
3.1.3. Diplomados .....	91
3.1.4. Aulas Lecionadas .....	91
3.2. Projetos de I&D de âmbito Internacional .....	91
Atividades e Respetiva Concretização no ano de 2015 .....	95
V. Considerações Finais .....	97
Siglas e Abreviaturas .....	99
Anexos.....	103
Anexo I.....	105
Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2009-2015).....	105
Anexo II.....	109
Estatística de avaliações letivas, por unidade curricular, no ano letivo de 2014/2015 .....	109



## ÍNDICE DE FIGURAS

---

Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG em dezembro de 2015.....	17
Figura n.º 2 - Planta do <i>Campus</i> 2 do IPEiria .....	21

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

---

Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPEiria, em 2014/2015 .....	11
Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2014/2015.....	11
Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2014/2015 .....	12
Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 1 de novembro de 2015 .....	20
Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso .....	30
Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais.....	31
Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	41
Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral .....	41
Gráfico n.º 9 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime de ensino a distância.....	42





## ÍNDICE DE QUADROS

---

Quadro n.º 1 - Análise <i>SWOT</i> .....	14
Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 1 de novembro de 2015 .....	19
Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 1 de novembro de 2015 .....	20
Quadro n.º 4 - Laboratórios da ESTG .....	23
Quadro n.º 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2015/2016 .....	28
Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 .....	30
Quadro n.º 7 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso.....	32
Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 .....	33
Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 .....	34
Quadro n.º 10 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.....	35
Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Curso, Reingresso e Transferência, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.....	37
Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.....	38
Quadro n.º 13 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.....	39
Quadro n.º 14 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.....	40
Quadro n.º 15 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015.....	43
Quadro n.º 16 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura no ano letivo 2014/2015 .....	44
Quadro n.º 17 - Mestrados lecionados em português, em funcionamento na ESTG em 2015/2016 .....	45

Quadro n.º 18 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 .....	45
Quadro n.º 19 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 .....	46
Quadro n.º 20 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015 .....	46
Quadro n.º 21 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em português, no ano letivo 2014/2015 .....	47
Quadro n.º 22 - Número de estudantes inscritos nos Cursos de Especialização Tecnológica, nas edições 2013-2015 e 2014-2016 .....	48
Quadro n.º 23 - Número de aulas lecionadas nos Cursos de Especialização Tecnológica no ano letivo 2014/2015 .....	49
Quadro n.º 24 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento no ano letivo 2015/2016 .....	50
Quadro n.º 25 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, no ano letivo 2015/2016 .....	51
Quadro n.º 26 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2015 .....	51
Quadro n.º 27 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2015 .....	52
Quadro n.º 28 - Aulas Abertas realizadas em 2015 .....	57
Quadro n.º 29 - Visitas de Estudo realizadas em 2015 .....	60
Quadro n.º 30 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2015 .....	62
Quadro n.º 31 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, no ano letivo 2014/2015 .....	62
Quadro n.º 32 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2014/2015 .....	63
Quadro n.º 33 - Estágios curriculares nos cursos de especialização tecnológica, no ano letivo 2014/2015 .....	64
Quadro n.º 34 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2014/2015 .....	64
Quadro n.º 35 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 .....	66
Quadro n.º 36 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 .....	67
Quadro n.º 37 - Mobilidade de docentes e não docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2014/2015 .....	68
Quadro n.º 38 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2014/2015 .....	68
Quadro n.º 39 - Unidades de Investigação .....	72

Quadro n.º 40 - Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2015 .....	73
Quadro n.º 41 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2015.....	74
Quadro n.º 42 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo IPEiria, que decorreram em 2015.....	77
Quadro n.º 43 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2015 .....	79
Quadro n.º 44 - Protocolos/contratos/acordos específicos realizados, por ação/com intervenção da ESTG, em 2015.....	80
Quadro n.º 45 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2015 ....	81
Quadro n.º 46 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2015.....	85
Quadro n.º 47 – Mestrados lecionados em inglês, em funcionamento na ESTG em 2015/2016 .....	90
Quadro n.º 48 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.....	90
Quadro n.º 49 - número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.....	90
Quadro n.º 50 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015 .....	91
Quadro n.º 51 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015 .....	91
Quadro n.º 52 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2015.....	93
Quadro n.º 53 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2015.....	94



## I. NOTA INTRODUTÓRIA

---

### 1. OBJETIVO

O presente relatório de atividades tem como objetivo apresentar, ainda que de forma sucinta, a atividade da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria (ESTG/IPLeiria) no ano de 2015, nomeadamente no que concerne à descrição das iniciativas levadas a cabo e dos recursos utilizados, ponderadas também as orientações e os objetivos inicialmente delineados.

O Relatório de Atividades de 2015 da ESTG foi estruturado com base no previsto em sede do Plano de Atividades para o mesmo ano, e que incluía não só orientações estratégicas da Escola não concretizadas em anos anteriores, mas também o Programa de Ação proposto pela Direção e o que demais se entendeu relevante em termos da atividade da Escola e sua missão, consubstanciando-se nas opções estratégicas definidas e nas ações que as concretizam.

### 2. ESTRUTURAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Este documento de gestão, elaborado em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, resulta dos trabalhos desenvolvidos pela Direção da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPLeiria<sup>1</sup>, considerando a alteração à organização interna imposta pelo novo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior<sup>2</sup>. Assim, ao abrigo do exposto nesse Decreto, o presente documento obedece à seguinte estrutura:

**Capítulo I – Nota Introdutória**

**Capítulo II – Enquadramento externo**

**Capítulo III – Caracterização interna**

**Capítulo IV – Relatório de atividades**

**Capítulo V – Considerações finais**

---

<sup>1</sup> Despacho Normativo n.º 35/2008, publicado em *Diário da República*, n.º 139, 2.ª série, de 21 de julho.

<sup>2</sup> Lei n.º 62/2007, publicada em *Diário da República*, n.º 174, 1.ª série, de 10 de setembro.

No processo de elaboração do relatório de atividades foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

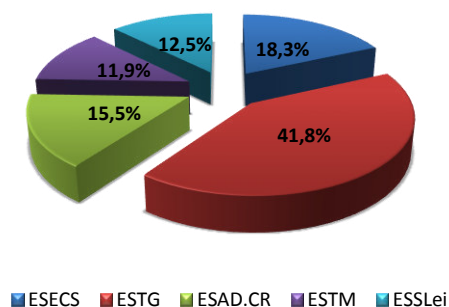
Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG, nos termos dos Estatutos do IPEiria, o *Relatório de Atividades | 2015* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

## II. ENQUADRAMENTO EXTERNO

### 1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

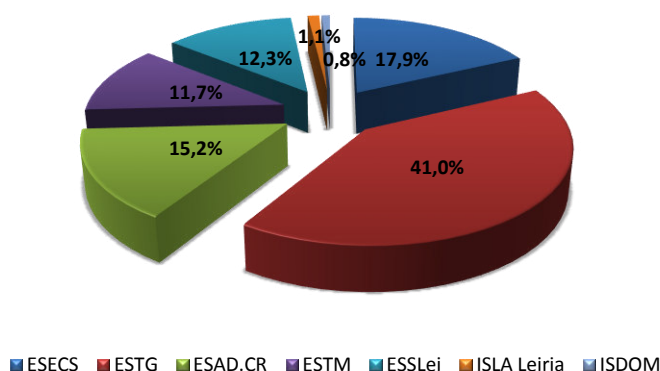
A ESTG é uma das cinco escolas integradas no IPLEiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

A nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que no ano letivo 2014/2015 os seus estudantes representaram 41,8% da população estudantil do IPLEiria e 41,0% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria. Nos gráficos 1 e 2, pode observar-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do IPLEiria e do distrito.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 13 de novembro de 2015.

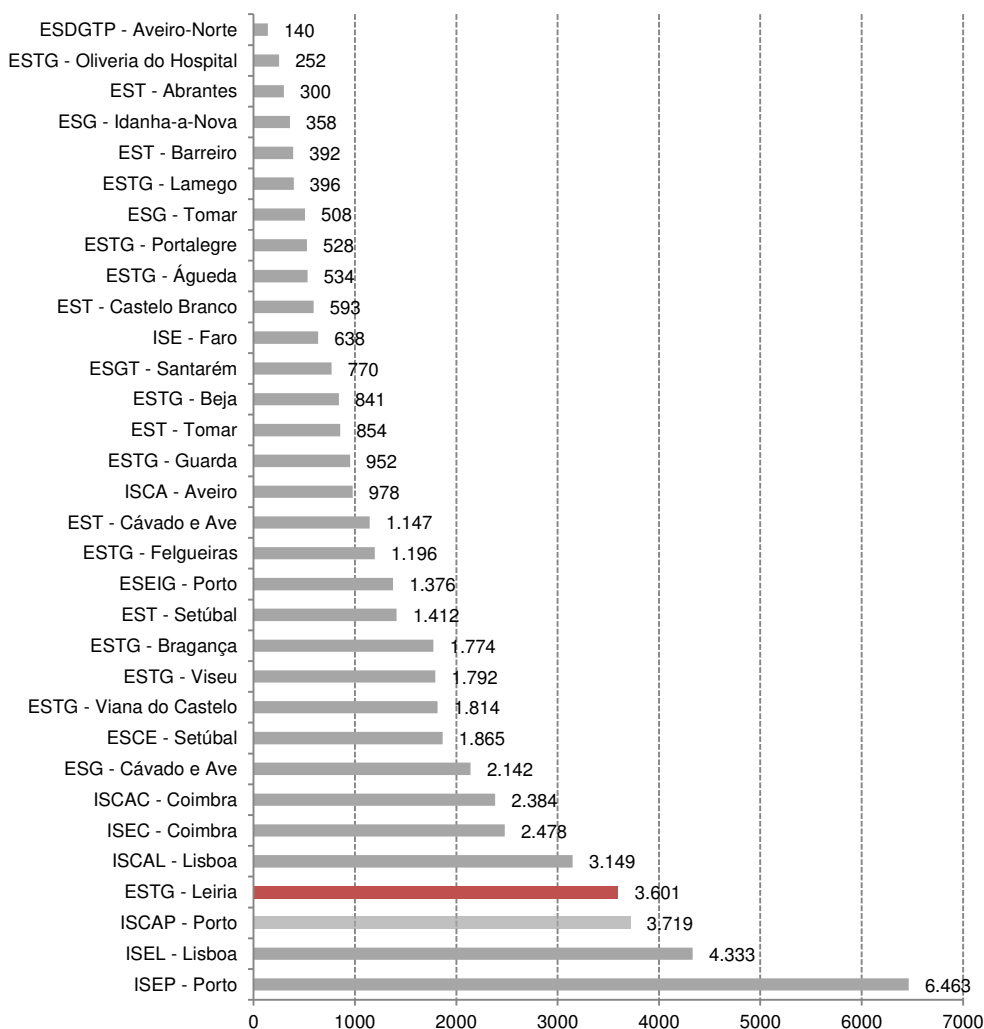
Gráfico n.º 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no IPLEiria, em 2014/2015



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 13 de novembro de 2015.

Gráfico n.º 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2014/2015

Como se verifica no gráfico n.º 3, a ESTG, entre os estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico congéneres, apresenta-se como uma das maiores escolas a nível nacional.



Fonte: <http://www.dgeec.mec.pt/np4/EstatVagasInsc/>, consultado a 13 de novembro de 2015.

**Gráfico n.º 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2014/2015**

## 2. MEIO ENVOLVENTE

A ESTG relaciona-se, no âmbito das suas atividades, com diversas entidades, entre as quais se destacam: escolas do ensino básico e secundário, empresas e demais entidades empregadoras, ordens profissionais, instituições de ensino superior e outras de natureza regional ou nacional. Ainda que sempre existente, releva-se o quadro de crescente colaboração com Escolas, Serviços



e Unidades do Instituto consubstanciada, por exemplo ainda que não só, na partilha de recursos e prossecução de um alargado leque de atividades conjuntas.

Cada organismo, em função da atividade que desenvolve e no âmbito da sua intervenção, deverá ter em consideração o enquadramento e o contexto em que se insere. Os fatores que mais influenciam as atividades da ESTG prendem-se com elementos de natureza política e legislativa, demográfica, tecnológica, concorrencial, económica, social e cultural, entre os quais se destacam a harmonização europeia do ensino superior, o contexto político, a redução do financiamento e a perda de autonomia, e o aumento da concorrência no ensino superior a nível nacional e internacional.

### 3. ANÁLISE SWOT

O termo *SWOT* resulta da junção de quatro elementos-chave da análise estratégica, a saber: *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*<sup>3</sup>. Os campos em apreciação na análise SWOT da ESTG são baseados no Modelo de Excelência da EFQM - *European Foundation for Quality Management*.

	PONTOS FORTES		OPORTUNIDADES
1	Qualidade dos cursos do 1.º e 2.º ciclo ministrados, com um sistema de autoavaliação implementado, baseado nos relatórios anuais elaborados pela CCP, os quais incluem uma análise exaustiva de todos os intervenientes (recorrendo não só à informação proveniente dos SA, bem como a obtida via inquéritos pedagógicos aplicados a estudantes, docentes e responsáveis por UC), e são analisados pelo CTC e CP. Em termos de avaliação externa os cursos têm sido, na sua quase totalidade, acreditados por cinco anos sem condições pela A3ES (avaliação máxima).	1	Alargar a base de recrutamento de estudantes de 1.º e 2º ciclo em termos internacionais (via novo estatuto do estudante internacional).
2	Empregabilidade dos diplomados na maioria dos cursos ministrados na ESTG.	2	Substituição dos Cursos de Especialização Tecnológica (CET) pelos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).
3	Quantidade, diversidade e qualidade das atividades realizadas, designadamente as extracurriculares e as que envolvem entidades externas.	3	Incremento da oferta de pós-graduações, formações creditadas, formações especializadas e de atualização científica ou tecnológica ao longo da vida.
4	Quantidade de parcerias e contactos com o meio envolvente, quer com as escolas secundárias e/ou profissionais, quer com o meio empresarial.	4	Novo quadro de financiamento comunitário, que aposta na transferência de conhecimento e na cooperação com empresas.

<sup>3</sup> Pontos Fortes, Pontos Fracos, Oportunidades, Ameaças

5	Processos internos com, na sua grande maioria, uma definição clara das competências e/ou responsabilidades de cada órgão, e com um grande envolvimento de todos os membros da comunidade académica (estudantes, funcionários docentes e não docentes).	5	Expansão das atividades envolvendo entidades externas, nomeadamente em termos de ações de investigação e desenvolvimento bem como de prestação de serviços.
6	Desempenho pedagógico do corpo docente e qualificação e profissionalismo de todos os colaboradores.	6	Consolidação das práticas, internas e externas, de avaliação das atividades desenvolvidas (não sendo restrita ao cursos, mas abrangendo igualmente a investigação e os serviços).
7	Apoio a estudantes com necessidades educativas especiais.	7	Melhoramento do nosso sistema de informação (com a concretização do projeto SAMA) que permita uma articulação entre as diversas plataformas em uso no IPEiria, o que implicará um ganho significativo em termos de eficiência dos serviços e permitirá uma monitorização muito mais eficaz de todas as atividades desenvolvidas.
8	Reconhecimento da qualidade da instituição, local e regionalmente.	8	Incremento da qualidade do atendimento de alguns serviços.
<b>PONTOS FRACOS</b>		<b>AMEAÇAS</b>	
1	Ingressos e procura em alguns dos cursos ministrados.	1	Redução do financiamento decorrente do contexto socioeconómico.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nível de absentismo de estudantes a atividades letivas e de avaliação, bem como de abandono escolar, com maior incidência no regime pós-laboral.</li> </ul>	2	Diminuição do número de candidatos aos cursos do 1.º ciclo, em particular no Concurso Nacional de Acesso e nos cursos da área das tecnologias (que exijam prova específica em Matemática e em Física e Química).
3	Sistema de informação assente em plataformas que não são compatíveis nem partilham entre si a informação de uma forma automática, impossibilitando a obtenção rápida de toda a informação associada a um curso, a uma unidade curricular, a um estudante, a um docente ou a um diplomado. Este tipo de informação é, muitas vezes, fundamental para auxiliar nas principais tomadas de decisão.	3	Reorganização da rede de ensino superior e constantes alterações regulamentares e legislativas aplicáveis ao Ensino Superior e ao IPEiria.
4	Insuficiente divulgação da investigação e das prestações de serviço realizadas ao exterior.	4	Recursos humanos insuficientes para a realização de todas as tarefas administrativas implícitas ao bom funcionamento de todos os serviços afetos à ESTG.
5	Insuficiente implementação de um sistema de avaliação e monitorização que permita realizar procedimentos de melhoria contínua da qualidade dos serviços disponibilizados, bem como executar medidas de correção dos problemas detetados.	5	Necessidade de manutenção e atualização de algum equipamento laboratorial.
6	Insuficiente recolha de dados referentes às entidades empregadores e aos diplomados, bem como de instrumentos de avaliação das colaborações que a ESTG desenvolve com a comunidade.	6	Procura pelos Cursos Técnicos Superiores Profissionais e aceitação dos seus diplomados no mercado de trabalho.

Quadro n.º 1 - Análise SWOT

### III. CARACTERIZAÇÃO INTERNA

---

A ESTG é uma instituição de ensino superior integrada no IPEiria, criada em 1985 pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, tendo iniciado a sua atividade académica no ano letivo de 1989/1990, com 100 estudantes e três cursos de bacharelato.

No início, esteve instalada provisoriamente no edifício do Antigo Convento de Santo Estevão, em Leiria, onde permaneceu até 1995. Nesse ano, a Escola foi transferida para o Campus 2 do IPEiria, onde se situa atualmente.

#### 1. MISSÃO

*A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria é uma **instituição pública de ensino superior**, unidade orgânica do Instituto Politécnico de Leiria, de **criação e transferência de conhecimento nas áreas da engenharia e tecnologia, ciências empresariais e ciências jurídicas**.*

*Tem como missão **formar pessoas altamente qualificadas**, numa perspetiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, **promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida**, sendo uma **força motriz de desenvolvimento regional numa perspetiva global**.*

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

#### 2. VISÃO

**Formação:** *A ESTG é uma Escola de ensino superior politécnico que dispõe de uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida que antecipa e responde aos desafios colocados pelo mercado de trabalho.*

**Investigação, Desenvolvimento e Inovação:** *A ESTG é um agente de referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia, parceiro de eleição em termos regionais, estando claramente implicado no desenvolvimento da competitividade nacional, através do apoio à*

*criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação. A sua ação pauta-se por rigor, qualidade e transparência.*

**Estudantes:** *A ESTG proporciona um ambiente académico atrativo a públicos diversos, motivador do sucesso, potenciador de autonomia e empreendedorismo nos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e ocupação de lugares de destaque na sociedade.*

**Pessoal Docente e Não Docente:** *Uma Escola de pessoas qualificadas, dinâmicas e motivadas, caracterizada pela integração, igualdade de oportunidades e elevado sentido de participação.*

**Organização e Gestão:** *Uma Escola reconhecida pela gestão de proximidade, participativa, transparente e com critérios de qualidade, apoiada por uma organização flexível e por um sistema de planificação estratégica em todas as vertentes.*

**Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo:** *A ESTG é um motor de desenvolvimento numa região dinâmica e em crescimento, sendo um agente facilitador de empreendedorismo em áreas de valor acrescentado.*

**Internacionalização:** *A ESTG integra redes internacionais de ensino e investigação, fomenta a mobilidade de estudantes e professores e o desenvolvimento de projetos conjuntos, possui ainda relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da CPLP.*

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

### 3. VALORES

- **Unidade e Coesão**
- **Excelência**
- **Cidadania e Responsabilidade Social**
- **Inovação e Empreendedorismo**
- **Rigor e Transparência**

*In Plano Estratégico 2009-2012 da ESTG.*

#### 4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Capítulo III dos Estatutos do IPEiria estabelece o novo regime das unidades orgânicas que integra. Na secção I, artigo 59.º, estipula-se que as unidades orgânicas, onde se inclui a ESTG, são detentoras de autonomia administrativa, académica e estatutária.

Em 2009, e em cumprimento do disposto no artigo 155.º dos Estatutos do IPEiria, foram efetuados os trabalhos de redação dos Estatutos da ESTG, submetidos, a 20 de outubro desse mesmo ano, a homologação do Senhor Presidente do IPEiria. Face a alterações várias, quer ao nível legislativo, quer do ponto de vista de regulamentos internos e refletindo a atual conjuntura, está a Direção da Escola atualmente a rever a redação dos estatutos da ESTG, a par com o processo de revisão de Estatutos do IPEiria, cujas propostas se encontram em fase de discussão.

A sua orgânica funcional interna, vigente a 31 de dezembro de 2015, apresenta-se na Figura n.º 1.

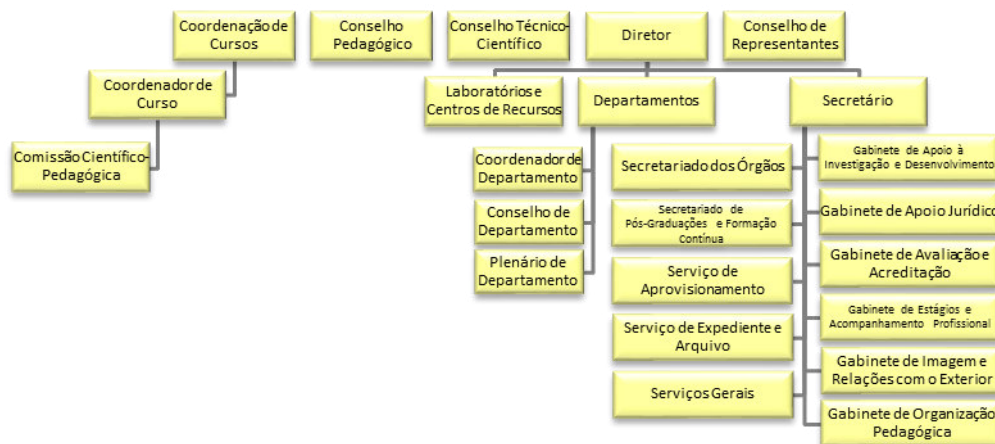


Figura n.º 1 - Organograma funcional da ESTG em dezembro de 2015

A ESTG conta igualmente com o apoio do SAPE – Serviço de Apoio ao Estudante, um serviço do IPEiria com gabinetes em todas as Escolas do Instituto, que tem como objetivo planificar e operacionalizar um conjunto integrado de estratégias de intervenção que permitam, por um lado, minimizar os problemas decorrentes do insucesso e do abandono e, por outro, promover o sucesso escolar e o bem-estar em geral dos estudantes.

## 5. DIFICULDADES

À semelhança do ano anterior também em 2015 surgiram dificuldades na Escola e sua comunidade académica face aos constrangimentos orçamentais, com efeito direto na operacionalidade de alguns serviços, devido à continuada exiguidade de recursos humanos e materiais.

Ao nível do Ensino e Formação, com a consolidação e acompanhamento próximo das atividades dos cursos do 1º ciclo e de 2º ciclo, e a definição em termos de estruturação de uma alteração / expansão da atual oferta, as principais dificuldades de 2015 foram ainda o reduzido número de candidatos em alguns dos cursos ministrados nesta Escola, e conseqüentemente colocados, na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, e o relevante abandono e insucesso escolar.

O número de estudantes que ingressaram em cursos de licenciaturas, em particular nas áreas tecnológicas, surge num quadro de redução global de candidatos ao Ensino Superior, e em particular ao Ensino Superior Politécnico, e embora a ESTG tenha, em termos relativos, mantido uma considerável atratividade, não deixou de resultar num número inferior ao expetável de novas admissões nos cursos.

A problemática do abandono escolar continuou a ser alvo de acompanhamento específico, tanto em termos análise e quantificação do fenómeno, como de sistematização de procedimentos a adotar com vista à redução do seu impacto, que se estima ter sido aproximadamente 10%. Todavia, as principais causas do abandono devem-se sobretudo a fatores de natureza económica e social, externos à nossa Instituição.

Destaca-se ainda o registo de 15 cursos de TeSP em 2015 e a elaboração dos dossiês científico-pedagógicos para submissão a registo de mais 3 cursos TeSP durante o ano de 2016 (com o objetivo de entrarem em funcionamento no ano letivo de 2016/2017).

No respeitante à organização e funcionamento dos serviços da Escola, manteve-se o penalizador quadro de carência de colaboradores não docentes, que em 2015 se acentuou.

## 6. RECURSOS

### 6.1. HUMANOS

#### 6.1.1. DOCENTES

A 1 de novembro de 2015, a ESTG contava com 303 docentes<sup>4</sup>, perfazendo 276,51 “equivalentes a tempo integral” (ETI).

Nessa data, o corpo docente da ESTG apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento:

CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador	1	1	2	2	5	3	4	7	4	29
Professor Adjunto	8	8	10	9	23	42	21	25	22	169
Professor Adjunto Convidado	-	-	1	-	2	3	-	6	-	12
Equiparado Professor Adjunto		1	1	1	1	2	1	2	-	9
Assistente	-	-	-	-	-	2	1	1	1	5
Assistente Convidado		6	1	-	5	6	11	4	-	33
Equiparado a Assistente	1	8	1	5	5	9	5	9	4	47
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>303</b>

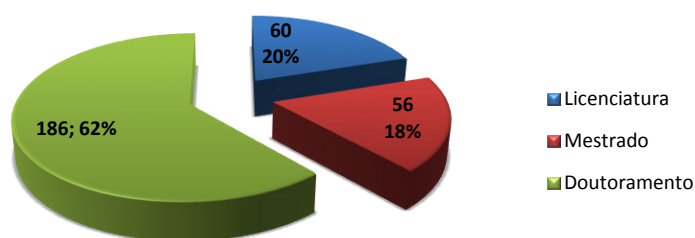
Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

#### Quadro n.º 2 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 1 de novembro de 2015

Nota: DCL – Departamento de Ciências da Linguagem; DCJ – Departamento de Ciências Jurídicas; DEA – Departamento de Engenharia do Ambiente; DEC – Departamento de Engenharia Civil; DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica; DEI – Departamento de Engenharia Informática; DEM – Departamento de Engenharia Mecânica; DGE – Departamento de Gestão e Economia; DMAT – Departamento de Matemática

No que respeita à qualificação académica do corpo docente, verifica-se a existência do mesmo número de docentes com o grau de Doutor (186 docentes, correspondendo a 62%). À data, 13 docentes da ESTG foram já aprovados em provas públicas para atribuição do título de especialista.

<sup>4</sup> Não estão a ser contabilizados 12 docentes, seis por estarem a gozar de licença sem vencimento, um por estar em mobilidade internacional, cinco por exercerem funções noutras unidades orgânicas.



Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Gráfico n.º 4 - Corpo docente, por grau académico, a 1 de novembro de 2015<sup>5</sup>

### 6.1.2. NÃO DOCENTES

A 1 de novembro de 2015, a ESTG apresentava ao seu serviço um total de 42 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria conforme apresentado quadro n.º 3.

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Secretário	1
Técnico Superior	Técnico Superior	22
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	3
	Assistente Técnico	8
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
<b>Total</b>		<b>42</b>

Fonte: Front-Office da Direção dos Serviços de Recursos Humanos da ESTG.

Quadro n.º 3 - Pessoal não docente, por categoria, a 1 de novembro de 2015

### 6.2. MATERIAIS E FINANCEIROS

A ESTG está inserida no *Campus 2* do IPEleiria, que integra cinco edifícios afetos à Escola (Edifícios A, B, C, D e E), bem como a Escola Superior de Saúde (ESSLei), a Biblioteca José Saramago, diversos parques de estacionamento, estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares, uma agência bancária e uma papelaria (figura n.º 2).

<sup>5</sup> De referir que, para além destes, dois docentes possuem um DEA - Diploma de Estudos Avançados de Doutoramento.



Em termos de segurança, os edifícios e o Campus possuem duas centrais de segurança, encontrando-se protegidos por um circuito fechado de televisão, assim como sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio. A ESTG possui um Plano de Emergência Interno (PEI) e disponibiliza a todos os seus utentes um conjunto de socorristas, sendo a sua formação, bem como a adequação do PEI à legislação em vigor e a outras práticas institucionais, uma real preocupação da Direção.



Fonte: [www.bing.com/maps/](http://www.bing.com/maps/)

#### Legenda:

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. Edifício A (13.325 m <sup>2</sup> )                               | 5. Cantina 2 (2.486 m <sup>2</sup> )                | 9. Paragem do Mobilis                 |
| 2. Edifício B (4.114 m <sup>2</sup> )                                | 6. Edifício E (1.049 m <sup>2</sup> )               | 10. Cantina 3 (1.887 m <sup>2</sup> ) |
| 3. Edifício C (1.460 m <sup>2</sup> ),<br>com Agência Bancária (CGD) | 7. Edifício da ESSLei (4.753 m <sup>2</sup> )       | 11. Reprografia                       |
| 4. Edifício D (12.067 m <sup>2</sup> )                               | 8. Biblioteca José Saramago (3.943 m <sup>2</sup> ) |                                       |

Figura n.º 2 - Planta do *Campus 2* do IPEiria

#### Laboratórios

A fim de satisfazer as necessidades técnicas/tecnológicas dos cursos, a ESTG dispõe de diversos laboratórios (62, em 2015), descritos no quadro n.º 4, dotados de equipamentos próprios das áreas técnico-científicas que visam apoiar.

	Laboratórios	Tipo	Edifício
<b>Depart. de Ciências Jurídicas</b>	Laboratório de Ciências Jurídicas	Ensino	D
<b>Departamento de Eng.ª do Ambiente</b>	Laboratório de Acústica Ambiental	Investigação	C
	Laboratório de Análise Instrumental	Ensino	A
	Laboratório de Biociências	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos e Ambiente – Secção de Tratamento de Águas	Ensino	D
	Sala de Projeto Curso de Ambiente	Ensino	A
	Unidade Móvel de Monitorização da Qualidade do Ar	Investigação	A
<b>Departamento de Eng.ª Civil</b>	Laboratório de Estruturas e Betão Armado	Ensino	D
	Laboratório de Geotecnia e Vias de Comunicação	Ensino	D
	Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos e Ambiente – Secção de Hidráulica	Ensino	D
	Laboratório de Materiais de Construção	Ensino	D
	Laboratório de Planeamento, Transportes e Sistemas de Informação Geográfica	Investigação	D
	Sala de Projeto de Engenharia Civil P1	Ensino	D
	Sala de Projeto de Engenharia Civil P2	Ensino	D
<b>Departamento de Eng.ª Eletrotécnica</b>	Câmara Anecoica	Investigação	A
	Laboratório de Automação	Ensino	D
	Laboratório de Eletrónica 1	Ensino	A
	Laboratório de Eletrónica 2	Ensino	A
	Laboratório de Eletrónica 3	Ensino	A
	Laboratório de Energia	Ensino	D
	Laboratório de Instrumentação e Controlo	Ensino	A
	Laboratório de Máquinas Elétricas e Eletrónica de Potência	Ensino	D
	Laboratório de Robótica	Ensino	D
	Laboratório de Simulação de Sistemas	Ensino	D
	Laboratório de Telecomunicações	Ensino	A
	Sala de Apoio Laboratorial	Ensino	A
	Sala de Projeto de Sistemas Eletrónicos	Ensino	A
	Sala de Projeto de Sistemas Eléctricos	Ensino	A
<b>Departamento de Eng.ª Informática</b>	Laboratório de Aplicações Avançadas	Ensino	A
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI I)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI II)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI III)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI IV)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI V)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VI)	Ensino	D
	Laboratório de Aplicações Informáticas (LAI VII)	Ensino	D
	Laboratório de Base de Dados	Ensino	A
	Laboratório de Comunicações Avançadas	Ensino	A
	Laboratório de Computação Móvel	Ensino	A
	Laboratório de Desenvolvimento Aplicações	Ensino	A
	Laboratório de Redes e Sistemas de Comunicação	Ensino	A

Depart. de Eng. <sup>a</sup> Informática	Laboratório de Sistemas de Informação	Ensino	A
	Laboratório de Sistemas Operativos	Ensino	A
	Laboratório de Engenharia de Software	Ensino	A
	Laboratório Projeto Informático 1	Ensino	A
	Laboratório Projeto Informático 2	Ensino	A
Departamento de Eng. <sup>a</sup> Mecânica	Laboratório de Engenharia Assistida por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Engenharia Automóvel	Ensino	E
	Laboratório de Fabrico Rápido	Ensino	A
	Laboratório de Materiais	Ensino	A
	Laboratório de Projeto Assistido por Computador	Ensino	A
	Laboratório de Projeto de Moldes	Ensino	A
	Laboratório de Prototipagem Rápida e Engenharia Inversa	Investigação	A
	Laboratório de Química	Ensino	A
	Laboratório de Tecnologia Mecânica	Ensino	A
	Laboratório de Termodinâmica e Fluidos	Ensino	A
	Sala de Desenho	Ensino	A
	Sala de Projeto de Engenharia Automóvel	Ensino	E
	Sala de Projeto de Engenharia Mecânica / Engenharia e Gestão Industrial	Ensino	A
Departamento de Gestão e Economia	Sala de Projeto de Gestão e Marketing	Ensino	D
	Sala de Simulação Empresarial	Ensino	D
Departamentos de Eng. <sup>a</sup> Eletrotécnica e Matemática	Laboratório de Apoio Informático	Ensino	A

III. Caracterização Interna

Quadro n.º 4 - Laboratórios da ESTG

Recursos Financeiros

No que concerne aos recursos financeiros da instituição, importa referir que, no âmbito do processo de reestruturação do IPLeiria e da conseqüente perda de autonomia financeira das suas unidades orgânicas, os seus orçamentos encontram-se agregados no orçamento do IPLeiria, nomeadamente no que diz respeito aos *plafonds* destinados a cobrir despesas com o pessoal e aquisições de bens e serviços correntes e de capital, bem como no que respeita à orçamentação dos valores das propinas.



## IV. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

---

Neste capítulo, pretende-se descrever o conjunto das atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2015, aferindo a concretização e implementação dos objetivos propostos em sede do Plano de Atividades de 2015 bem como de outros que, durante esse ano, se consideraram estratégicos.

Apresentam-se as atividades desenvolvidas no ano de 2015 sob três grandes grupos:

- *Oferta Formativa e Sucesso Escolar;*
- *Dinâmica Institucional;*
- *Internacionalização.*

Para cada um deles serão apresentadas, e descritas sumariamente, as orientações estratégicas que norteiam as medidas implementadas, assim como o conjunto de ações, respetivos indicadores, e metas alcançadas em 2015.

## 1. OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

### Orientações Estratégicas:

***Adequar e reformular a oferta formativa aos novos desafios***, procurando responder, por um lado, às necessidades da envolvente regional e, por outro, às novas diligências da tutela. Acomodar os novos paradigmas de formação nacionais e internacionais nos cursos de licenciatura e de mestrado, divulgando e promovendo os mesmos, será uma das grandes estratégias para afirmar os conhecimentos e as competências dos estudantes da ESTG nos panoramas regionais, nacionais e internacionais e elevar os níveis de empregabilidade dos cursos.

A criação dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais procurará alargar e diversificar a oferta formativa, com a envolvência de todos os departamentos da Escola, retratando as necessidades observadas no mercado de trabalho.

Ainda no âmbito da oferta formativa, dinamizar-se-á a oferta de pós-graduações e de ações de formação contínua, incrementando a ligação às empresas e à sociedade em geral e procurando responder às necessidades do tecido empresarial, essencialmente, da região de influência.

***Consolidar e promover ações para a captação de estudantes e para o sucesso escolar***, criando uma dinâmica de atuação e valorizando o “aprender” na Escola, de modo a garantir uma formação adequada aos desafios atuais e à inserção na vida ativa. Neste âmbito, continuará a promover-se a análise sistemática e a implementação de ações de melhoria continuada no combate ao insucesso e ao abandono escolar.

Com o objetivo de captar novos estudantes, diligenciar-se-á no sentido de apoiar as ações de divulgação da oferta formativa no âmbito de contactos e parcerias estabelecidos com escolas secundárias e profissionais.

***Incrementar a qualidade do ensino ministrado***, divulgando e implementando medidas baseadas nos relatórios de autoavaliação de cada curso e nos resultados dos inquéritos realizados.

***Desenvolver medidas para melhorar a integração de diplomados no mercado de trabalho,*** promovendo ligações efetivas entre empresas e organizações públicas e/ou privadas e os cursos da ESTG, através de estágios, projetos, protocolos e outros mecanismos, fomentando o contacto dos estudantes com a realidade profissional antes de terminarem o respetivo percurso académico.

A criação de bolsa de estágios extracurriculares (de verão ou em período letivo) e a organização de eventos projetos, seminários, entre outros, preferencialmente em parceria com entidades externas, serão mecanismos adotados na persecução deste objetivo estratégico.

### 1.1. LICENCIATURAS

No ano de 2015 estiveram em funcionamento na ESTG 18 cursos de licenciatura, apresentados no quadro n.º 5, sendo que Ciências da Informação em Saúde, curso em parceria com a ESSLei, integra pela primeira vez a oferta formativa da ESTG e não obstante o facto de não terem sido disponibilizadas vagas para os cursos de Proteção Civil e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde.

Curso	Regime		
	Diurno	Pós-Laboral	Ensino a Distância
Administração Pública	x		
Biomecânica	x		
Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a Escola Superior de Saúde do IPLeiria)	x		
Contabilidade e Finanças	x	x	
Engenharia Automóvel	x		
Engenharia Civil	x	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x		
Engenharia e Gestão Industrial	x		
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x	
Engenharia Informática	x	x	
Engenharia Mecânica	x	x	
Gestão	x	x	
Informática para a Saúde	x		
Jogos Digitais e Multimédia	x		
Marketing	x		x
Proteção Civil		x	
Solicitadoria	x	x	
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	x		

Quadro n.º 5 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2015/2016

#### 1.1.1. INGRESSOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA ESTG

Os estudantes que, anualmente, ingressam nos cursos de licenciatura da ESTG, fazem-no por diversas vias, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais e regimes de mudança de curso, reingresso e transferência. Apresentar-se-á, de seguida, a informação referente aos ingressos nos cursos de 1º ciclo, distribuídos pelo concurso nacional de acesso e pelos outros tipos de ingresso.

##### 1.1.1.1. CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

O concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas.



Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 1.606 estudantes às 711 vagas existentes para o ano letivo 2015/2016, verificando-se, seguindo os indicadores nacionais, um aumento considerável do número de candidatos em relação ao ano letivo 2014/2015 (1.091 estudantes).

Considerando a relação entre o número de candidatos e o número de vagas, constata-se que, neste ano letivo, existiram, em média, 2,3 candidatos para cada vaga, valor superior ao do ano letivo 2014/2015 (1,6 candidatos para cada vaga), resultado da diminuição do número de vagas disponibilizada.

Também no que concerne à taxa de ocupação das vagas, e contrariando a tendência verificada no ano anterior, o valor é superior ao de 2014/2015: 63% de ocupação em 2015/2016, contra os anteriores 46%. É de salientar ainda as taxas de ocupação de 100% nos cursos de Administração Pública, Biomecânica, Contabilidade e Finanças (regime diurno), Engenharia Informática (regime diurno), Gestão (regime diurno), Jogos Digitais e Multimédia, Marketing (regime diurno) e Solicitadoria (regime diurno).

Atendendo ao índice de satisfação dos estudantes colocados, e contrariamente ao apurado no ano letivo transato, é possível verificar um ligeiro decréscimo na percentagem dos que colocaram a ESTG como sua primeira opção de candidatura: 60% em 2015/2016, quando em 2014/2015 esse valor era igual a 69%.

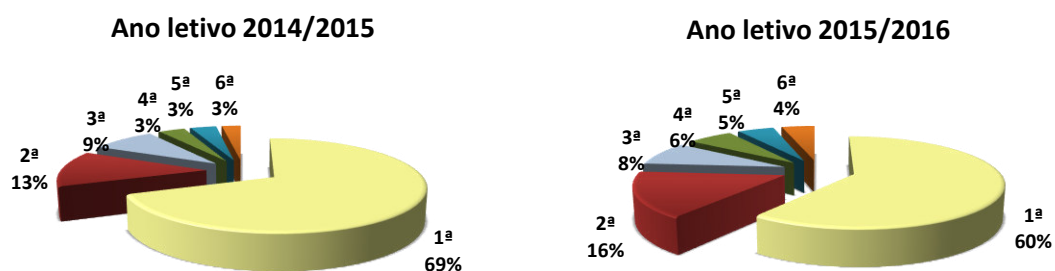
Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Administração Pública	76	113	25	25	3,0	4,5	15	25	47%	36%	60%	100%	11	22
Biomecânica	81	75	23	23	3,5	3,3	23	23	61%	83%	100%	100%	17	17
Contabilidade e Finanças	88	138	36	36	2,4	3,8	19	36	32%	56%	53%	100%	17	32
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	11	7	15	16	0,7	0,4	3	0	100%	-	20%	0%	3	0
Engenharia Automóvel	31	55	40	40	0,8	1,4	14	11	100%	100%	35%	28%	14	11
Engenharia Civil	2	7	30	30	0,1	0,2	1	0	100%	-	3%	0%	1	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	13	11	25	25	0,5	0,4	5	3	40%	100%	20%	12%	3	3
Engenharia e Gestão Industrial	14	20	20	20	0,7	1,0	1	3	0%	67%	5%	15%	1	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	23	34	35	35	0,7	1,0	5	12	100%	67%	14%	34%	5	12
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	2	15	15	0,0	0,1	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	104	240	65	85	1,6	2,8	49	85	94%	74%	75%	100%	47	73
Engenharia Informática (pós-laboral)	13	20	25	25	0,5	0,8	0	1	-	100%	0%	4%	0	1
Engenharia Mecânica	45	76	35	35	1,3	2,2	5	17	100%	100%	14%	49%	5	17
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	4	15	15	0,1	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Gestão	241	319	70	72	3,4	4,4	71	72	70%	43%	101%	100%	68	58

Gestão (pós-laboral)	24	24	30	30	0,8	0,8	10	8	50%	25%	33%	27%	7	7
Informática para a Saúde	31	-	20	-	1,6	-	1	-	100%	-	5%	-	1	-
Jogos Digitais e Multimédia	79	117	25	44	3,2	2,7	25	44	88%	77%	100%	100%	24	37
Marketing	73	136	40	40	1,8	3,4	25	40	48%	33%	63%	100%	22	30
Marketing (ensino a distância)	5	4	15	15	0,3	0,3	2	2	100%	50%	13%	13%	2	1
Solicitadoria	126	193	60	60	2,1	3,2	41	60	54%	50%	68%	100%	33	44
Solicitadoria (pós-laboral)	10	11	25	25	0,4	0,4	4	4	100%	100%	16%	16%	4	3
<b>Total</b>	<b>1.091</b>	<b>1.606</b>	<b>689</b>	<b>711</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>319</b>	<b>446</b>	<b>69%</b>	<b>60%</b>	<b>46%</b>	<b>63%</b>	<b>285</b>	<b>370</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

- (a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).  
 (b) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).  
 (c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

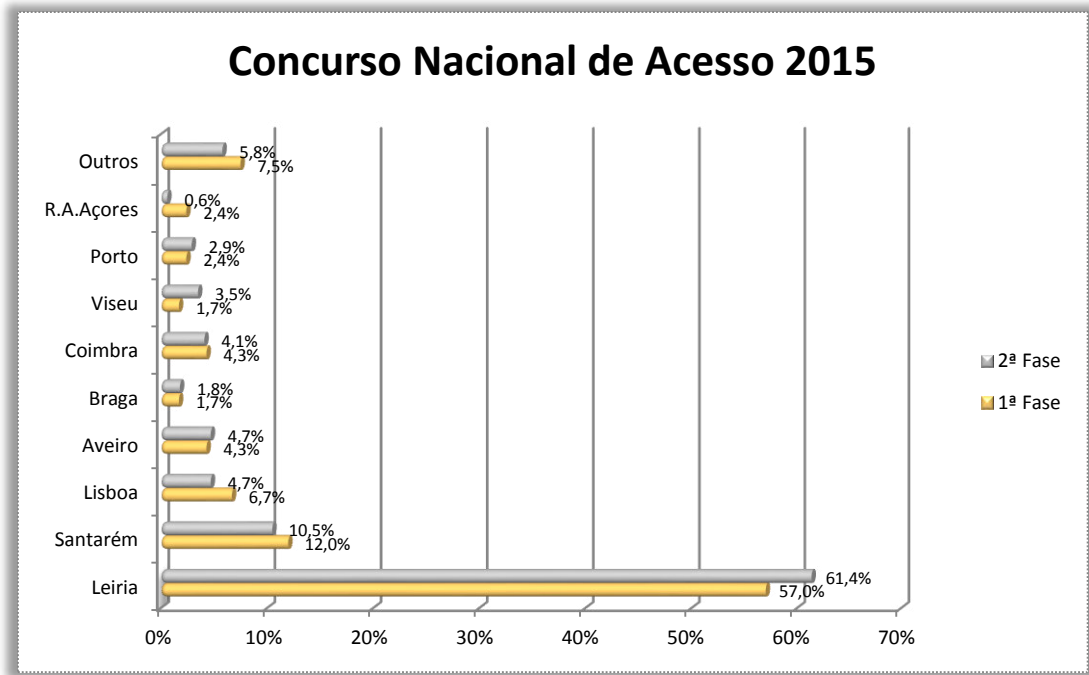
**Quadro n.º 6 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico n.º 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso**

Da análise do gráfico n.º 6 e do quadro n.º 7, resulta que a maioria dos colocados na ESTG realizou os exames nacionais no distrito de Leiria (57,0% na 1.ª fase e 61,4% na 2.ª fase), seguindo-se os distritos de Santarém, Lisboa, Aveiro e Coimbra.



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico n.º 6 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização dos exames nacionais

Curso	Aveiro	Beja	Braga	Bragança	Castelo Branco	Coimbra	Évora	Faro	Guarda	Leiria	Lisboa	Portalegre	Porto	Santarém	Setúbal	Viana do Castelo	Vila Real	Viseu	R. A. Açores	R. A. Madeira
Administração Pública	1	-	-	-	-	2	1	-	-	13	2	-	-	6	-	-	-	-	-	1
Biomecânica	-	-	2	-	1	1	-	1	-	15	1	-	-	-	-	2	-	-	1	-
Contabilidade e Finanças	4	-	-	-	-	1	-	-	-	21	6	-	-	2	1	-	1	1	-	-
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Automóvel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Engenharia e Gestão Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Informática	3	-	1	-	1	-	-	-	-	65	4	-	-	10	-	1	-	-	-	-
Engenharia Informática (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	1	-	-	-	18	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	2	-	2	-	1	3	-	1	-	44	6	-	-	5	2	1	-	-	2	3
Gestão (pós-laboral)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	2	-	1	-	1	1	-	1	1	17	6	-	2	9	-	1	-	-	2	-
Marketing	1	-	-	1	1	5	-	1	-	19	1	3	2	5	-	-	-	-	-	1
Marketing (ensino a distância)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Solicitadoria	6	1	2	-	1	5	-	-	-	15	2	-	6	9	2	-	-	7	4	-
Solicitadoria (pós-laboral)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>262</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

#### Quadro n.º 7 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso

À **2.ª fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2015/2016, 720 estudantes para as 309 vagas disponibilizadas pela ESTG, o que se traduz num fator de procura de 2,3 valor superior ao do ano letivo precedente, em que o fator de procura se situou em 1,8.

Importa notar que, contrariamente ao que se verificou no ano letivo transato, o índice de satisfação sofreu um decréscimo, passando de 51% em 2014/2015 para 46% no ano letivo 2015/2016.

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Administração Pública	49	48	14	3	3,5	16,0	12	3	42%	33%	86%	100%	10	2
Biomecânica	33	18	6	0	5,5	-	9	6	89%	50%	150%	-	9	4
Contabilidade e Finanças	39	41	19	3	2,1	13,7	18	5	50%	40%	95%	167%	15	5
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	10	13	12	16	0,8	0,8	1	1	100%	0%	8%	6%	1	1
Engenharia Automóvel	39	40	26	29	1,5	1,4	15	18	60%	61%	58%	62%	14	17
Engenharia Civil	2	2	29	30	0,1	0,1	1	0	100%	-	3%	0%	1	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	6	5	22	22	0,3	0,2	1	0	100%	-	5%	0%	1	0
Engenharia e Gestão Industrial	22	16	19	18	1,2	0,9	5	5	40%	80%	26%	28%	5	3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	26	21	30	23	0,9	0,9	5	3	40%	67%	17%	13%	5	3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	4	15	15	0,0	0,3	0	1	-	0%	0%	7%	0	1
Engenharia Informática	99	114	18	7	5,5	16,3	19	13	84%	54%	106%	186%	17	13
Engenharia Informática (pós-laboral)	13	54	25	28	0,5	1,9	5	29	0%	31%	20%	104%	5	29
Engenharia Mecânica	44	42	30	15	1,5	2,8	20	11	65%	100%	67%	73%	19	10
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	4	4	15	15	0,3	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Gestão	92	97	3	6	30,7	16,2	10	14	70%	29%	333%	233%	8	12
Gestão (pós-laboral)	22	30	23	23	1,0	1,3	9	16	11%	44%	39%	70%	7	13
Informática para a Saúde	27	-	19	-	1,4	-	9	-	44%	-	47%	-	8	-
Jogos Digitais e Multimédia	40	33	1	7	40,0	4,7	2	7	100%	71%	200%	100%	2	7
Marketing	47	36	18	6	2,6	6,0	16	10	44%	50%	89%	167%	14	6
Marketing (ensino a distância)	2	1	13	14	0,2	0,1	2	0	100%	-	15%	0%	2	0
Solicitadoria	81	80	27	10	3,0	8,0	31	14	23%	43%	115%	140%	21	13
Solicitadoria (pós-laboral)	16	21	21	19	0,8	1,1	4	14	25%	14%	19%	74%	3	11
<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>720</b>	<b>405</b>	<b>309</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>194</b>	<b>170</b>	<b>51%</b>	<b>46%</b>	<b>48%</b>	<b>55%</b>	<b>167</b>	<b>150</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

- (a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).  
 (b) Percentagem de estudantes, cuja 1.ª opção foi a ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).  
 (c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

**Quadro n.º 8 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016**

No ano letivo 2015/2016, candidataram-se 38 estudantes às 35 vagas existentes na **3.ª fase** do concurso nacional, aumentando para em 1,1 o fator de procura.

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Ocupação de vagas (b)		Inscrições	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Administração Pública	12	13	6	1	2,0	13,0	0	2	0%	200%	0	0
Biomecânica	0	3	0	2	-	1,5	0	2	-	100%	0	2
Contabilidade e Finanças	4	0	6	0	0,7	-	1	0	17%	-	1	0
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	0	7	3	8	0,0	0,9	0	2	0%	25%	0	2
Engenharia Automóvel	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Civil	0	0	2	5	0,0	0,0	0	0	0%	0%	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	2	4	5	0,3	0,4	0	2	0%	40%	0	2
Engenharia e Gestão Industrial	1	2	4	3	0,3	0,7	1	1	25%	33%	1	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	0	0	5	0	0,0	-	0	0	0%	-	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Gestão	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Gestão (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Informática para a Saúde	1	-	6	-	0,2	-	0	-	0%	-	0	-
Jogos Digitais e Multimédia	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Marketing	7	0	3	0	2,3	-	2	0	67%	-	2	0
Marketing (ensino a distância)	0	2	0	4	-	0,5	0	0	-	0%	0	0
Solicitadoria	15	0	9	0	1,7	-	8	0	89%	-	6	0
Solicitadoria (pós-laboral)	2	9	4	7	0,5	-	0	6	0%	-	0	6
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>0,8</b>	<b>1,1</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>23%</b>	<b>43%</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

#### Quadro n.º 9 - Acesso aos cursos de licenciatura na **3.ª fase** do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016

Inclui-se, no Anexo I, uma análise comparativa das duas primeiras fases do concurso, desde o ano letivo 2008/2009.

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Administração Pública	149,3	138,5	107,9	109,7	138,8	123,0	105,0	121,5
Biomecânica	152,8	146,3	117,8	116,5	169,5	129,7	120,3	110,0
Contabilidade e Finanças	164,7	150,0	111,3	109,7	127,5	166,5	100,0	124,4
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	163,0	a)	127,2	a)	134,6	117,0	134,6	117,0
Engenharia Automóvel	154,7	162,8	114,1	115,6	134,6	149,2	107,5	110,9
Engenharia Civil	136,9	a)	136,9	a)	119,6	a)	119,6	a)
Engenharia da Energia e do Ambiente	142,5	127,6	112,1	113,4	133,4	a)	133,4	a)
Engenharia e Gestão Industrial	137,6	130,8	137,6	127,7	137,7	125,8	124,6	116,3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	171,2	154,8	112,3	116,7	130,8	127,8	116,3	110,8
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	111,4	a)	111,4
Engenharia Informática	163,9	165,0	111,9	119,3	148,3	154,1	126,2	132,9
Engenharia Informática (pós-laboral)	a)	120,4	a)	108,9	121,2	132,4	107,9	112,6
Engenharia Mecânica	135,0	177,0	108,9	115,7	151,5	139,1	113,2	111,5
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Gestão	167,9	180,1	108,8	107,5	138,8	146,4	129,8	130,5
Gestão (pós-laboral)	150,1	157,5	104,3	111,0	125,2	137,8	111,3	102,5
Informática para a Saúde	131,6	-	131,6	-	125,7	-	110,2	-
Jogos Digitais e Multimédia	167,1	187,2	123,5	112,8	157,3	150,0	152,8	123,8
Marketing	167,0	144,9	105,8	113,0	142,0	151,5	110,3	118,4
Marketing (ensino a distância)	150,7	128,7	122,6	112,6	146,7	a)	118,9	a)
Solicitadoria	165,9	143,3	109,0	112,6	150,1	139,3	117,4	126,0
Solicitadoria (pós-laboral)	154,0	159,5	105,0	106,4	138,0	127,0	112,0	104,1
Média	162,1	160,4	111,6	113,2	141,3	140,2	114,6	116,1

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

#### Quadro n.º 10 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016

No que concerne às notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, e comparando os dois anos letivos apresentados, verifica-se que, em média, a nota mais alta quase não sofreu alterações, sendo ligeiro o decréscimo verificado quer na 1.ª fase de candidatura, como na 2ª fase. Relativamente à nota mais baixa, verificou-se que, em média, esta sofreu um pequeno acréscimo em ambas as fases.

No ano letivo 2015/2016, a nota mais alta dos colocados na 1.ª fase foi de 187,2 pontos, no curso de Jogos Digitais e Multimédia e dos colocados na 2.ª fase ascendeu a 166,5 pontos, no curso de Contabilidade e Finanças (regime diurno). A nota de candidatura mais baixa foi de 106,4 pontos na 1.ª fase e de 102,5 pontos 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos cursos de Solicitadoria (regime pós-laboral) e Gestão (regime pós-laboral), respetivamente.

#### 1.1.1.2. OUTROS REGIMES DE INGRESSO

Como referido anteriormente, existem, para além do concurso nacional de acesso, outros regimes de ingresso, nomeadamente: concursos especiais<sup>6</sup>, regimes especiais<sup>7</sup> e regimes de mudança de curso, reingresso e transferência.

No ano letivo 2015/2016, ingressaram 316 estudantes através destes regimes de ingresso, um valor ligeiramente superior ao registado em 2014/2015 (302 ingressos).

Pela análise do quadro n.º 11 pode constatar-se que o número total de estudantes que ingressaram através dos regimes de mudança de curso, reingresso e transferência aumentou ligeiramente, passando de 123 para 129 estudantes.

No que respeita aos concursos especiais, verifica-se também um ligeiro aumento dos ingressos face ao ano letivo transato - 187 estudantes em 2015/2016 quando em 2014/2015 esse valor foi igual a 179 estudantes

---

<sup>6</sup> Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diplomas de Especialização Tecnológica; e Acesso a Medicina para titulares de licenciatura.

<sup>7</sup> Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.



Curso	MUDANÇA DE CURSO						REINGRESSO (a)				TRANSFERÊNCIA						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		TOTAL DE COLOCADOS	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Administração Pública	1	1	0	2	0	2	2	3	2	3	1	1	0	0	0	0	2	5
Biomecânica	1	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1
Contabilidade e Finanças	1	1	3	1	1	1	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3	1
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	1	3	5	1	5	2	6	2	6	0	0	0	0	0	0	3	11
Engenharia Automóvel	1	2	15	6	6	2	2	4	2	4	1	0	0	0	0	0	8	6
Engenharia Civil	0	0	1	0	1	1	6	7	6	7	0	1	1	2	1	1	8	9
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	2	0	2	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	1
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	7	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	3	0	2	0	4	2	4	2	1	1	0	0	0	0	6	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	1	0	6	0	4	8	13	8	13	0	0	2	0	0	0	8	17
Engenharia Informática	2	2	5	11	3	8	5	5	4	5	2	2	2	1	2	1	9	14
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	1	6	7	5	4	6	11	6	11	0	1	0	3	0	1	11	16
Engenharia Mecânica	0	1	6	7	0	5	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	4	7
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	3	0	1	0	5	5	5	5	0	0	1	0	0	0	6	5
Gestão	1	1	11	7	4	7	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	6	12
Gestão (pós-laboral)	1	0	12	0	6	0	11	8	11	8	1	1	3	5	1	3	18	11
Informática para a Saúde	0	-	0	-	0	-	5	-	5	-	0	-	1	-	1	-	6	-
Jogos Digitais e Multimédia	1	1	9	10	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	3
Marketing	1	1	2	3	1	1	2	0	2	0	1	1	0	1	0	1	3	2
Marketing (ensino a distância)	1	0	6	0	1	0	5	4	2	4	0	1	0	0	0	0	3	4
Solicitadoria	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	1
Solicitadoria (pós-laboral)	0	1	4	4	2	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	6	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>101</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>123</b>	<b>129</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

**Quadro n.º 11 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Curso, Reingresso e Transferência, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016**

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE CURSOS MÉDIOS E SUPERIORES						TITULARES DE DIPLOMA DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA (CET)						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		14/15	15/16
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
Administração Pública	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1
Biomecânica	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
Contabilidade e Finanças	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	4	3	4	6	4	4	4	6
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	1	3	2	3	2	0	1	5	8	2	3	1	1	3	5	2	3	7	8
Engenharia Automóvel	4	2	3	2	3	2	1	1	0	3	0	3	1	3	18	19	8	3	11	8
Engenharia Civil	2	2	2	0	1	0	0	1	0	2	0	2	4	2	16	6	6	6	7	8
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	3	2	6	5	5	3	5	5
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	10	12	4	1	6	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	2	0	0	0	0	0	1	1	3	1	3	1	2	18	33	6	12	7	15
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	1	6	2	5	2	1	0	5	0	5	0	2	1	13	27	4	12	14	14
Engenharia Informática	3	4	0	1	0	1	1	1	3	1	2	1	5	8	31	55	11	23	13	25
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	2	5	6	4	5	0	1	4	8	1	2	5	2	32	26	14	4	19	11
Engenharia Mecânica	1	2	1	0	1	0	2	1	0	5	0	3	3	2	16	13	8	5	9	8
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	1	7	7	1	1	0	0	4	0	4	0	2	2	16	23	5	10	10	11
Gestão	4	4	2	1	2	1	0	1	3	2	1	1	8	7	17	20	14	10	17	12
Gestão (pós-laboral)	2	2	16	12	6	4	0	1	4	8	0	2	2	2	16	8	4	6	10	12
Informática para a Saúde	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	-	10	-	5	-	5	-
Jogos Digitais e Multimédia	0	2	0	0	0	0	1	1	1	4	0	4	2	4	10	12	6	4	6	8
Marketing	1	2	1	3	1	3	0	1	1	1	1	1	5	3	8	13	6	4	8	8
Marketing (ensino a distância)	1	1	3	4	1	2	0	0	3	0	0	0	1	1	2	6	1	2	2	4
Solicitadoria	6	6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	3	0	0	0	0	1	2
Solicitadoria (pós-laboral)	4	3	11	13	11	13	0	0	2	0	1	0	1	1	3	2	3	2	15	0
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>249</b>	<b>291</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>179</b>	<b>187</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro n.º 12 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016**

Conforme a informação constante no quadro n.º 13, o número de ingressos através dos regimes especiais também sofreu um ligeiro acréscimo, tendo sido colocados em 2015/2016, em 8 estudantes.

Curso	Colocados	
	14/15	15/16
Administração Pública	0	0
Biomecânica	0	1
Contabilidade e Finanças	2	1
Engenharia Automóvel	0	0
Engenharia Civil	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1
Engenharia e Gestão Industrial	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1
Engenharia Informática	2	3
Engenharia Mecânica	0	0
Gestão	0	1
Marketing	0	0
Solicitadoria	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro n.º 13 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016**

### 1.1.2. ESTUDANTES INSCRITOS

No ano letivo 2015/2016 (à data de 5 de fevereiro de 2016), o número de estudantes inscritos em cursos de licenciatura era de 3.156, valor ligeiramente inferior ao do ano letivo anterior (3.180 estudantes), reflexo, entre outros, da preponderância da redução no número de estudantes que ingressam e do abandono escolar em algumas formações.

Seguindo a tendência do ano transato, embora de forma um pouco menos acentuada, verificou-se um decréscimo de 1% dos estudantes inscritos no ano letivo 2015/2016 comparativamente ao ano letivo 2014/2015 (comparando os anos letivos 2014/2015 e 2013/2014 o decréscimo tinha sido de 4%). Importa notar, contudo, as variações positivas nos cursos de Biomecânica, Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime pós-laboral) Engenharia Informática (regimes diurno e pós-laboral), Engenharia Mecânica (regime diurno), Gestão (regime diurno) e Solicitadoria (regime pós-laboral).

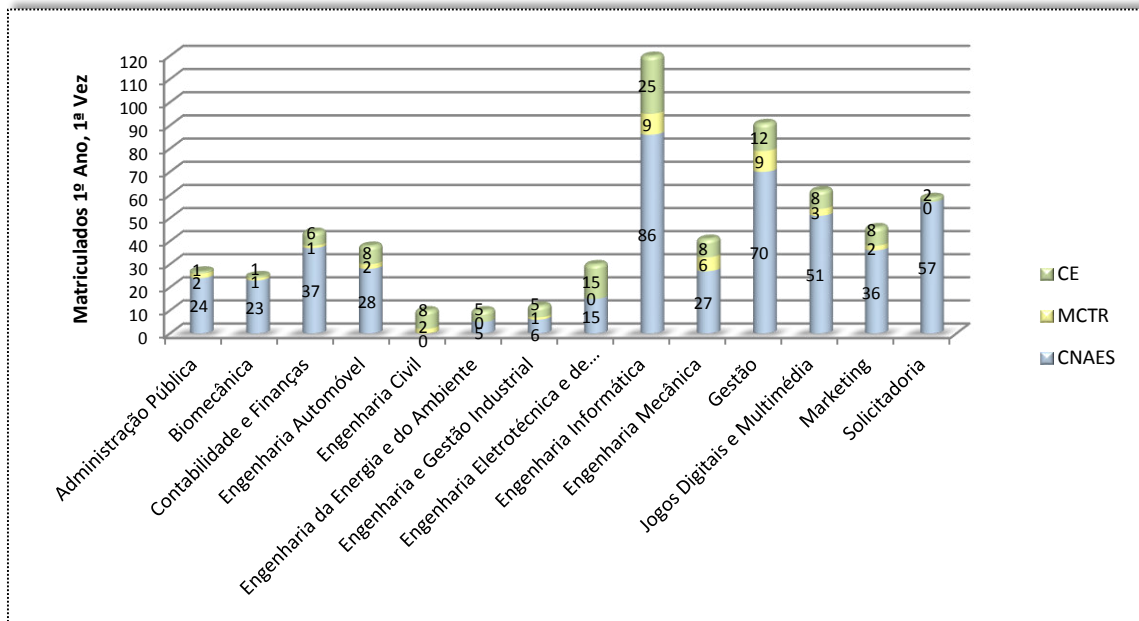
Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	
Administração Pública	32	38	16	17	33	26	81	81	0%
Biomecânica	39	38	30	32	15	18	84	88	5%
Contabilidade e Finanças	52	65	43	27	49	39	144	131	-9%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	28	29	28	25	40	32	96	86	-10%
Engenharia Automóvel	84	88	62	67	67	51	213	206	-3%
Engenharia Civil	43	24	20	25	54	45	117	94	-20%
Engenharia Civil (pós-laboral)	8	3	14	8	48	29	70	40	-43%
Engenharia da Energia e do Ambiente	31	22	19	19	28	15	78	56	-28%
Engenharia e Gestão Industrial	32	30	3	20	2	6	37	56	51%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	37	50	42	45	66	40	145	135	-7%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	28	39	41	42	35	34	104	115	11%
Engenharia Informática	149	212	89	111	73	83	311	406	31%
Engenharia Informática (pós-laboral)	69	88	55	50	44	43	168	181	8%
Engenharia Mecânica	64	60	48	52	49	50	161	162	1%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	41	48	48	35	41	30	130	113	-13%
Gestão	144	144	93	95	76	83	313	322	3%
Gestão (pós-laboral)	83	79	56	45	51	51	190	175	-8%
Informática para a Saúde	34	13	33	20	43	34	110	67	-39%
Jogos Digitais e Multimédia	39	66	0	29	0	0	39	95	144%
Marketing	79	68	33	54	48	34	160	156	-3%
Marketing (ensino a distância)	24	19	10	14	23	14	57	47	-18%
Proteção Civil (diurno)	4	1	4	1	8	5	16	7	-56%
Proteção Civil (pós-laboral)	0	0	8	1	9	8	17	9	-47%
Solicitadoria	96	92	59	58	68	61	223	211	-5%
Solicitadoria (pós-laboral)	40	46	29	24	29	35	98	105	7%
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	3	1	8	4	7	7	18	12	-33%
<b>Total</b>	<b>1.218</b>	<b>1.274</b>	<b>808</b>	<b>833</b>	<b>905</b>	<b>799</b>	<b>3.180</b>	<b>3.156</b>	<b>-1%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2015/2016 à data de 5 de fevereiro de 2016).

#### Quadro n.º 14 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016

Os gráficos n.ºs 7, 8 e 9 apresentam a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG. Através da sua análise, verifica-se que, no que se refere ao regime diurno, o método de candidatura mais utilizado foi o concurso nacional de acesso, assim como a maior parte dos colocados no regime de ensino a distância, ao passo que no regime pós-laboral a maior parte dos matriculados ingressou através dos concursos especiais.

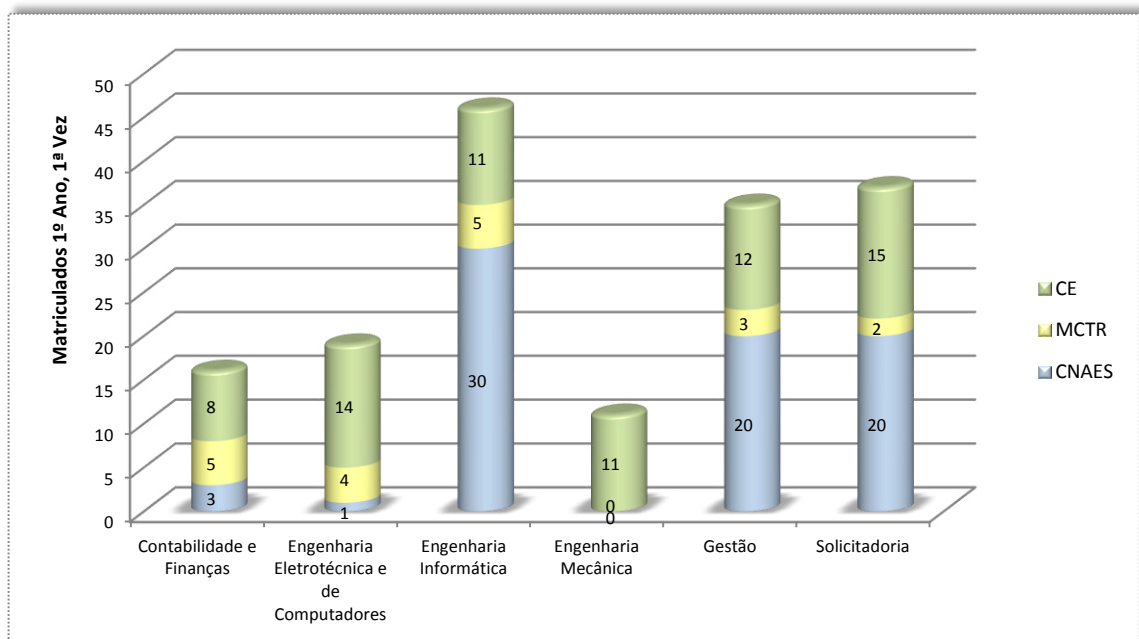
**Cursos em regime diurno**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

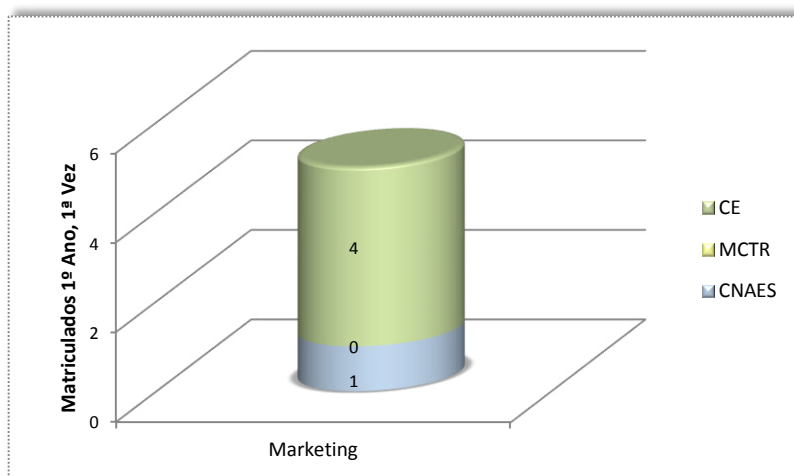
**Gráfico n.º 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno**

**Cursos em regime pós-laboral**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico n.º 8 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral**

**Curso em regime de ensino a distância**

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico n.º 9 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime de ensino a distância**

### 1.1.3. AVALIAÇÕES LETIVAS

À semelhança dos anos anteriores e como previsto no *Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes*<sup>8</sup>, decorreram, em 2015, várias épocas de avaliação, designadamente: avaliação contínua, exames de época normal, exames de época de recurso, e exames de época especial. Além disso, e por despacho do Senhor Presidente do IPL, decorreu igualmente uma segunda época especial de exames em novembro/dezembro<sup>9</sup>.

No ano letivo 2014/2015, foram realizadas 31.526 avaliações nos cursos de licenciatura, sendo 17.334 referentes ao primeiro semestre e 14.192 relativas ao segundo semestre, conforme consta, entre outros dados, no Anexo II.

### 1.1.4. MEDIDAS CONTRA O INSUCESSO ESCOLAR

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG.

<sup>8</sup> Regulamento n.º 600/2015, de 31 de agosto de 2015.

<sup>9</sup> Época de exames destinada a estudantes finalistas e a estudantes que careciam de aprovação a não mais de quatro unidades curriculares para conclusão o curso.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a comissão científico-pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

#### 1.1.5. DIPLOMADOS

Relativamente ao número de diplomados, é de referir que se manteve a tendência de decréscimo verificada no ano letivo anterior, tendo terminado a respetiva licenciatura, em 2014/2015, 521 estudantes (em 2013/2014 esse valor ascendeu a 541).

Curso	Diplomados		
	12/13	13/14	14/15
Administração Pública	21	19	18
Biomecânica	19	5	9
Contabilidade e Finanças	16	19	36
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	17	19	15
Engenharia Automóvel	33	20	38
Engenharia Civil	39	27	26
Engenharia Civil (pós-laboral)	16	12	17
Engenharia da Energia e do Ambiente	32	27	23
Engenharia Eletrotécnica	29	33	27
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	14	11	16
Engenharia Informática	46	28	39
Engenharia Informática (pós-laboral)	22	24	21
Engenharia Mecânica	15	23	24
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	9	17	18
Gestão	55	63	51
Gestão (pós-laboral)	21	20	18
Informática para a Saúde	19	23	24
Marketing	38	23	29
Marketing (ensino a distância)	11	15	8
Proteção Civil	5	2	2
Proteção Civil (pós-laboral)	4	3	5
Solicitadoria	38	54	40
Solicitadoria (pós-laboral)	47	45	12
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	21	9	5
<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>541</b>	<b>521</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2014/2015 à data de 5 de fevereiro de 2016).

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

**Quadro n.º 15 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015.**

**1.1.6. AULAS LECIONADAS**

No ano letivo 2014/2015, foram lecionadas 29.175 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG, valor ligeiramente superior ao aferido no ano letivo 2014/2015 (28.994 aulas).

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	159	138	144	139	143	68	446	345	791
Biomecânica	209	227	174	179	164	93	547	499	1.046
Contabilidade e Finanças	248	274	212	167	170	168	630	609	1.239
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	164	158	155	140	145	141	464	439	903
Engenharia Automóvel	302	348	267	283	252	214	821	845	1.666
Engenharia Civil	176	235	175	188	178	197	529	620	1.149
Engenharia Civil (pós-laboral)	201	185	160	184	179	180	540	549	1.089
Engenharia da Energia e do Ambiente	163	235	181	160	168	138	512	533	1.045
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	90	0	114	27	173	0	377	27	404
Engenharia e Gestão Industrial	164	243	166	152	0	0	330	395	725
Engenharia Eletrotécnica	185	339	323	258	312	181	820	778	1.598
Engenharia Eletrotécnica (pós-laboral)	165	192	226	232	145	100	536	524	1.060
Engenharia Informática	548	664	439	414	391	84	1.378	1.162	2.540
Engenharia Informática (pós-laboral)	259	314	230	250	248	73	737	637	1.374
Engenharia Mecânica	242	332	239	252	207	137	688	721	1.409
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	210	222	210	195	173	148	593	565	1.158
Gestão	518	482	321	326	323	287	1.162	1.095	2.257
Gestão (pós-laboral)	237	201	142	176	215	172	594	549	1.143
Informática para a Saúde	216	223	249	198	142	108	607	529	1.136
Jogos Digitais e Multimédia	184	239	0	0	0	0	184	239	423
Marketing	204	290	169	148	204	228	577	666	1.243
Proteção Civil	128	85	162	105	0	0	290	190	480
Proteção Civil (pós-Laboral)	46	29	162	82	152	102	360	213	573
Solicitadoria	204	172	170	191	158	125	532	488	1.020
Solicitadoria (pós-laboral)	156	153	144	152	147	130	447	435	882
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	182	128	175	202	135	0	492	330	822
<b>Total</b>							<b>15.193</b>	<b>13.982</b>	<b>29.175</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Nota: A contabilização das aulas inclui os Grupos Disciplinares, ou seja, uma mesma Unidade Curricular pode ser lecionada, em simultâneo, a diferentes cursos, pelo que a aula correspondente é contabilizada em cada um dos cursos, mas na realidade traduz-se numa só aula.

**Quadro n.º 16 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura no ano letivo 2014/2015****1.2. MESTRADOS LECIONADOS EM PORTUGUÊS**

No ano letivo 2015/2016 estiveram em funcionamento na ESTG 12 cursos de mestrado lecionados em português, conforme apresentado no quadro n.º 17.



Curso
Administração Pública
Controlo de Gestão
Engenharia Automóvel
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto
Engenharia da Energia e do Ambiente
Engenharia Eletrotécnica
Engenharia Informática - Computação Móvel
Engenharia Mecânica - Produção Industrial
Finanças Empresariais
Gestão
Marketing Relacional
Solicitadoria de Empresa

Quadro n.º 17 - Mestrados lecionados em português, em funcionamento na ESTG em 2015/2016

### 1.2.1. INGRESSOS

Curso	14/15	15/16	Taxa de Variação
Administração Pública	13	-	-
Controlo de Gestão	0	24	-
Engenharia Automóvel	19	22	16%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	22	12	-45%
Engenharia da Energia e do Ambiente	11	27	145%
Engenharia Eletrotécnica	18	24	33%
Engenharia Informática - Computação Móvel	29	33	14%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	40	30	-25%
Finanças Empresariais	23	-	-
Gestão	35	34	NA
Marketing Relacional	28	24	-14%
Solicitadoria de Empresa	21	14	-33%
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>244</b>	<b>-6%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 18 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016

**1.2.2. ESTUDANTES INSCRITOS**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	
Administração Pública	13	1	13	8	26	9	-65%
Controlo de Gestão	1	20	25	17	26	37	42%
Engenharia Automóvel	21	21	31	35	52	56	8%
Engenharia Civil - Construções Cívicas	22	13	42	38	64	51	-20%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	0	0	22	11	22	11	-50%
Engenharia da Energia e do Ambiente	12	29	34	24	46	53	15%
Engenharia Eletrotécnica	22	27	28	20	50	47	-6%
Engenharia Informática - Computação Móvel	28	32	41	42	69	74	7%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	43	34	37	41	80	75	-6%
Finanças Empresariais	23	1	22	25	45	26	-42%
Gestão	35	34	0	29	35	63	80%
Gestão de Sistemas de Informação Médica	0	3	23	15	23	18	-22%
Marketing Relacional	29	27	41	38	70	65	-7%
Negócios Internacionais	2	0	15	8	17	8	-53%
Solicitadoria de Empresa	21	15	31	30	51	52	2%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>257</b>	<b>405</b>	<b>381</b>	<b>676</b>	<b>645</b>	<b>-5%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2015/2016 à data de 5 de fevereiro de 2016).

**Quadro n.º 19 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016**

**1.2.3. DIPLOMADOS**

Curso	Diplomados		
	12/13	13/14	14/15
Administração Pública	-	1	1
Controlo de Gestão	15	4	8
Engenharia Automóvel	7	2	6
Engenharia Civil - Construções Cívicas	7	0	8
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	4	7	8
Engenharia da Energia e do Ambiente	16	5	18
Engenharia Eletrotécnica	5	9	14
Engenharia Informática - Computação Móvel	17	8	20
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	-	7	13
Finanças Empresariais	14	4	6
Gestão de Sistemas de Informação Médica	-	8	5
Marketing Relacional	4	7	9
Negócios Internacionais	17	3	3
Solicitadoria de Empresa	4	5	7
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>126</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2014/2015 à data de 5 de fevereiro de 2016).

**Quadro n.º 20 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em português, nos anos letivos 2012/2013, 2013/2014 e 2014/2015**

### 1.2.4. AULAS LECIONADAS

No ano letivo 2014/2015, foram lecionadas 2.926 aulas nos vários cursos de mestrado lecionados, em português, na ESTG, valor inferior ao aferido no ano letivo 2013/2014 (3.404 aulas).

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	83	72	0	0	83	72	155
Controlo de Gestão	0	0	10	4	10	4	14
Engenharia Automóvel	153	169	0	0	153	169	322
Engenharia Civil - Construções Cívicas	144	157	71	0	215	157	372
Engenharia da Energia e do Ambiente	116	114	0	0	116	114	230
Engenharia Eletrotécnica	210	252	59	0	269	252	521
Engenharia Informática - Computação Móvel	222	169	0	0	222	169	391
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	128	123	31	0	159	123	282
Finanças Empresariais	98	86	8	2	106	88	194
Gestão	97	105	0	0	97	105	202
Marketing Relacional	33	31	5	4	38	35	73
Negócios Internacionais	0	0	6	5	6	5	11
Solicitadoria de Empresa	66	89	4	0	70	89	159
<b>Total</b>					<b>1.544</b>	<b>1.382</b>	<b>2.926</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

**Quadro n.º 21 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em português, no ano letivo 2014/2015**

### 1.3. ACREDITAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDO

No âmbito das competências que estão legalmente atribuídas à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), cabe a esta entidade a avaliação de ciclos de estudo em funcionamento, assim como a acreditação prévia de novos ciclos de estudos.

Durante o ano de 2015 não existiram quaisquer avaliações por parte da A3ES e não foram submetidos novos ciclos de estudo a acreditação prévia. Contudo, atendendo à acreditação condicional por um ano atribuída ao curso de mestrado em Finanças Empresariais, foi necessária a elaboração do respetivo relatório de *follow-up*, que procurou dar resposta às condicionantes elencadas pela A3ES aquando da respetiva deliberação. Em resultado da apresentação deste relatório, considerando a A3ES que *no essencial se encontram cumpridas as condições de acreditação condicional*, o curso passou a estar acreditado por um período de 6 anos, a contar da data de atribuição da acreditação condicional.

#### 1.4. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA

Os cursos de especialização tecnológica (CET) são uma formação pós-secundária não superior, que confere uma qualificação do nível 5. No quadro n.º 22 apresentam-se os CET sob responsabilidade desta Escola, e número de estudantes envolvidos, detalhando-se no quadro n.º 23 o número de aulas lecionadas.

De referir que no ano letivo 2015/2016 os CET já não integram a oferta formativa do Instituto Politécnico de Leira, sendo a edição 2014-2016 a última deste tipo de curso.

Curso	Edição 2013-2015	Edição 2014-2016
Aplicações Informáticas de Gestão	24	27
Automação e Energia	-	26
Automação e Energia (pós-laboral)	26	-
Condução e Acompanhamento de Obra (pós-laboral)	19	12
Construção e Administração de Websites	24	25
Construção e Administração de Websites (pós-laboral)	22	-
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	26	54
Desenvolvimento de Produtos Multimédia (pós-laboral)	23	-
Eletrónica e Telecomunicações	24	27
Energias Renováveis	21	27
Energias Renováveis (pós-laboral)	20	25
Fabricação Automática - Técnico de Desenho e Fabrico	21	25
Gestão Ambiental	20	22
Gestão da Qualidade	-	26
Gestão da Qualidade (pós-laboral)	19	-
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	28	27
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	23	24
Projeto de Moldes (pós-laboral)	29	30
Sistemas Eletromecânicos	-	28
Sistemas Eletromecânicos (pós-laboral)	23	-
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas	-	24
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas (pós-laboral)	22	-
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional	24	-
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional (pós-laboral)	-	32
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	29	28
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	26	25
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>514</b>

Quadro n.º 22 - Número de estudantes inscritos nos Cursos de Especialização Tecnológica, nas edições 2013-2015 e 2014-2016

Curso	Edição	Regime	1º Ano		Total
			1.º S	2.º S	
Aplicações Informáticas de Gestão	2014-2016	Diurno	120	147	267
Automação e Energia	2014-2016	Diurno	120	133	253
Condução e Acompanhamento de Obra	2014-2016	Pós-Laboral	114	91	205
Construção e Administração de Websites	2014-2016	Diurno	149	100	249
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	2014-2016	Diurno	146	158	304
Eletrónica e Telecomunicações	2014-2016	Diurno	149	154	303
Energias Renováveis	2014-2016	Diurno	127	182	309
		Pós-Laboral	109	172	281
Fabricação Automática	2014-2016	Diurno	106	150	256
Gestão Ambiental	2014-2016	Diurno	143	196	339
Gestão da Qualidade	2014-2016	Diurno	103	106	209
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	2014-2016	Diurno	105	131	236
		Pós-Laboral	115	129	244
Projeto de Moldes	2014-2016	Pós-Laboral	91	157	248
Sistemas Eletromecânicos	2014-2016	Diurno	114	150	264
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas	2014-2016	Diurno	131	164	295
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional	2014-2016	Pós-Laboral	107	135	242
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	2014-2016	Diurno	145	219	364
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	2014-2016	Diurno	120	136	256
Formação Complementar	2014-2016	Diurno e Pós-Laboral	17	21	38
Aplicações Informáticas de Gestão	2013-2015	Diurno	89	0	89
Automação e Energia	2013-2015	Pós-Laboral	95	0	95
Condução e Acompanhamento de Obra	2013-2015	Pós-Laboral	40	0	40
Construção e Administração de Websites	2013-2015	Diurno	70	0	70
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	2013-2015	Pós-Laboral	108	0	108
Eletrónica e Telecomunicações	2013-2015	Diurno	113	0	113
Energias Renováveis	2013-2015	Diurno	123	0	123
		Pós-Laboral	104	0	104
Fabricação Automática	2013-2015	Diurno	124	0	124
Gestão Ambiental	2013-2015	Diurno	137	0	137
Gestão da Qualidade	2013-2015	Pós-Laboral	117	0	117
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	2013-2015	Diurno	138	0	138
		Pós-Laboral	131	0	131
Projeto de Moldes	2013-2015	Pós-Laboral	117	0	117
Sistemas Eletromecânicos	2013-2015	Pós-Laboral	124	0	124
Técnicas de Gestão Comercial e Vendas	2013-2015	Pós-Laboral	95	0	95
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional	2013-2015	Diurno	95	0	95
Tecnologia Automóvel: Gestão de Oficina Automóvel	2013-2015	Diurno	99	0	99
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	2013-2015	Diurno	127	0	127
Formação Complementar	2013-2015	Diurno	20	0	20
<b>TOTAL</b>			<b>4.397</b>	<b>2.831</b>	<b>7.228</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

**Quadro n.º 23 - Número de aulas lecionadas nos Cursos de Especialização Tecnológica no ano letivo 2014/2015**

### 1.5. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

De acordo com o novo enquadramento legal, as instituições de ensino superior deixaram de poder abrir novas edições de CET, estando aptas a ministrar cursos técnicos superiores profissionais (TeSP). Estes cursos, um novo tipo de formação superior não conferente de grau, são ciclos de estudos ministrados no âmbito do ensino superior politécnico e têm uma componente de formação geral e científica, uma componente de formação técnica e uma componente de formação em contexto de trabalho, que se concretiza através de um estágio. Têm a duração de 4 semestres letivos, sendo um o de estágio, a que correspondem 120 créditos ECTS.

No ano letivo de 2015/2016 integraram a oferta formativa da ESTG os cursos técnicos superiores profissionais apresentados no quadro n.º 24:

Curso	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Apoio à Gestão	x	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x
Condução de Obra e Reabilitação		x
Desenvolvimento Web e Multimédia	x	x
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x	
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x	
Fabricação Automática	x	
Gestão dos Negócios Internacionais		x
Gestão Energética e Ambiental	x	
Programação de Sistemas de Informação	x	
Projeto de Moldes		x
Redes e Sistemas Informáticos	x	x
Serviços Jurídicos		x
Sistemas Eletromecânicos	x	
Tecnologia Automóvel	x	
Venda e Negociação Comercial	x	

Quadro n.º 24 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento no ano letivo 2015/2016

Importa relevar que em dezembro de 2015 foram submetidos à DGES os processos relativos aos TeSP em *Gestão da Qualidade*, *Processos de Transformação de Plásticos* e *Sistemas de Informação e Modelação do Espaço Urbano*.

**1.5.1. ESTUDANTES INSCRITOS**

Curso	N.º Inscritos
Apoio à Gestão	40
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	17
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	20
Condução de Obra e Reabilitação (pós-laboral)	8
Desenvolvimento Web e Multimédia (diurno)	25
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	24
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	25
Energias Renováveis e Eficiência Energética	17
Fabricação Automática	18
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	29
Gestão Energética e Ambiental	19
Programação de Sistemas de Informação	38
Projeto de Moldes (pós-laboral)	28
Redes e Sistemas Informáticos (diurno)	23
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	23
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	24
Sistemas Eletromecânicos	27
Tecnologia Automóvel	41
Venda e Negociação Comercial	37
<b>Total</b>	<b>483</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2015/2016 à data de 5 de fevereiro de 2016).

**Quadro n.º 25 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, no ano letivo 2015/2016****1.6. PÓS-GRADUAÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA**

Relativamente à formação pós-graduada foram ministrados, em 2015, os cursos apresentados no quadro n.º 26:

Designação	Início	Duração	Estudantes Inscritos
Informática de Segurança e Computação Forense - 1ª Edição	novembro 2014 a maio 2015	7 meses	12
Informática de Segurança e Computação Forense - 2ª Edição	dezembro 2015 a junho 2016	7 meses	10
Informática de Segurança e Computação Forense - 3ª Edição	novembro 2015 a maio 2016	7 meses	10
Fiscalidade - 5ª edição	novembro 2014 a maio 2015	7 meses	11
Fiscalidade - 6ª edição	novembro 2015 a maio 2016	7 meses	14
Auditoria e Controlo de Gestão - 1ª Edição	novembro 2014 a maio 2015	7 meses	13
Direito do Urbanismo e do Ambiente – 5ª Edição	janeiro 2015 a junho 2015	6 meses	12
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança - 1ª Edição	junho 2015 a abril 2016	11 meses	17
HACCP - 6ª edição	setembro 2015 a junho 2016	10 meses	10
6 Sigma - 9ª edição	janeiro 2015 a janeiro 2016	1 ano	20
6 Sigma - 10ª edição	janeiro 2016 a janeiro 2017	1 ano	20

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

**Quadro n.º 26 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2015**

Atendendo ao valor estratégico que assume na qualificação e atualização permanente das pessoas, a ESTG desenvolve ações de formação contínua nas diferentes áreas, procurando responder às necessidades da comunidade em que está inserida e contribuindo para a atualização e enriquecimento pessoal dos formandos, assim como para a competitividade das empresas.

Em 2015 aumentou-se ligeiramente o número de ações de formação realizadas em relação ao ano anterior, contando com a participação de 112 formandos (86 formandos em 2014).

Área	Cursos de Formação	Entidades Promotoras	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Eng.ª Civil	Gestão Integrada das Zonas Costeiras	ESTG	80	14
Contabilidade	Curso de preparação para o exame da OTOC	ESTG	70	23
	Mat-Oeste 2015 - Medidas físicas nas aulas de matemática		25	8
Matemática	Mat-Oeste 2015 - O GeoGebra no estudo de funções e gráficos		15	18
	Mat-Oeste 2015 - Novas metas curriculares para Matemática A do 10º ano	ESTG	25	40
	Mat-Oeste 2015 - Encontros com Caos e Fractais usando Mathematica		15	9
			<b>230</b>	<b>112</b>

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

#### Quadro n.º 27 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2015

### 1.7. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

No decorrer de 2015, foram realizados vários eventos desta natureza (conferências, seminários, colóquios, concursos, aulas abertas, visitas de estudo, fóruns, exposições, feiras, entre outros) constantes nos quadros n.º 28 a 30, sendo que a lista não é exaustiva, ilustrando apenas algumas das atividades realizadas.

Releva-se a iniciativa *Um dia@ESTG-Leiria*, onde se convidam grupos de estudantes dos ensinos básico e secundário a passarem um dia na Escola como estudantes do Ensino Superior, tendo a oportunidade de conhecer o(s) curso(s) de licenciatura, ou área(s) científica(s), em que tenham particular interesse,



assistir às respetivas aulas, visitar salas, laboratórios, a Biblioteca e todo o Campus, acompanhados por estudantes da ESTG. Foi proporcionada a esses estudantes a oportunidade de realizar atividades laboratoriais, em áreas e formatos do seu interesse, tanto nas instalações desta Escola como em outros locais (respetivas escolas, em saídas de campo, etc.).

<b>Aula Aberta</b>	<b>Âmbito/Intervenientes</b>	<b>Data</b>
<i>As Conservatórias de Registo na atualidade</i>	Oradora: Dr.ª Ana Maria Gomes Sousa; no âmbito da UC de Direito de Registo e do Notariado.	6 de janeiro
<i>Sistema de Gestão de Energia de acordo com a NP EN ISO 50001 (2012)</i>	Oradores: Susana Oliveira e Gonçalo Reis; no âmbito da UC de Políticas de Gestão Ambiental.	8 de Janeiro
<i>Conceção de Jogos na Biodroid</i>	Orador: Ricardo Flores Santos; no âmbito da UC de Introdução aos Jogos Digitais.	9 de Janeiro
<i>Mercado de Carbono e Energias Renováveis no Brasil</i>	Orador: Prof. José Célio Silveira Andrade; no âmbito da UC de Energias Renováveis II.	22 de janeiro
<i>Projeto PORDATA (Fundação Francisco Manuel dos Santos)</i>	Orador: Dr. Renato Antunes; no âmbito da UC de Projeto.	10 de Março
<i>Sistemas de Detenção de Incêndio</i>	Orador: Eng.º Frederico Rosa; no âmbito da Licenciatura e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	10 de Março
<i>A Proteção de Dados em Contexto Laboral</i>	Oradora: Dr.ª Otília Mendes Veiga; no âmbito da UC de Regime Jurídico da Relação Individual de Trabalho.	16 de Março
<i>Coopérnico - um novo modelo social e energético</i>	Oradora: Doutora Susana Fonseca; no âmbito da Licenciatura e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	17 de Março
<i>A Plataforma Besttrading Pro</i>	Orador: Pedro Ribeiro; no âmbito da UC de Gestão de Carteiras e do Risco.	17 de Março
<i>Reabilitação de coberturas, patologias comuns e casos práticos</i>	Orador: Eng.º Pedro Lourenço; no âmbito da UC de Patologias e Reabilitação do Património Construído.	23 de Março
<i>Kuka- o mundo da robótica</i>	Orador: Eng.º Sérgio Chora; no âmbito da Licenciatura e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	24 de Março
<i>Responsabilidade Social das organizações e relato de sustentabilidade</i>	Oradora: Doutora Teresa Eugénio; no âmbito do curso de Engenharia Civil.	25 de Março
<i>PORDATA: estatísticas sobre a Energia em Portugal na EU e nos Municípios</i>	Orador: Renato Sousa Antunes; no âmbito da UC de Seminário.	26 de Março
<i>"Às voltas" com o SCRUM</i>	Oradora: Teresa Carreiro; no âmbito da UC de Engenharia de Software 2.	26 de Março
<i>Bioinformática aplicada...um testemunho</i>	Orador: Maurício Quaresma; no âmbito da UC de Bioinformática, Bioinformática 2, Bioinformática Avançada.	26 de Março
<i>Riscos Químicos - Regulamentos REACH e CLP</i>	Oradora: Lizete Heleno; no âmbito da UC de Higiene e Segurança no Trabalho.	7 de Abril
<i>Evolução histórica dos problemas de otimização: Desde Euclides até ao século XIX</i>	Oradora: Ana Elisa Esteves Santiago; no âmbito da UC de Higiene e Segurança no Trabalho.	8 de Abril
<i>A contribuição do CBE para a valorização da Biomassa</i>	Oradora: Piedade Roberto; no âmbito da UC de Valorização da biomassa para fins energéticos.	9 de Abril
<i>O contributo das Agências de Energia para a Eficiência Energética da Região</i>	Orador: Miguel Lacerda; no âmbito da UC de Valorização da biomassa para fins energéticos.	9 de Abril
<i>Roadshow Challenge Academy</i>		14 de Abril
<i>B-ON e pesquisas bibliográficas</i>	Oradora: Dr.ª Liliana Gonçalves; no âmbito da UC de Seminários em Gestão 2-módulo 1.	14 de Abril
<i>Soluções eficientes para construção e reabilitação- sistemas em placas de gesso</i>	Orador: Eng.º Ávila e Sousa; no âmbito da Licenciatura em Engenharia Civil.	15 de Abril

Aula Aberta	Âmbito/Intervenientes	Data
<i>Seminários do Mestrado em Marketing Relacional</i>	Oradores: Telmo Faria, Maria Correia, Ricardo Cavadas, Ana Isabel Alves; no âmbito do Mestrado em Marketing Relacional.	17 de Abril
<i>Ligações estruturais aço-betão</i>	Orador: Eng.º David Pinto; no âmbito da UC de Patologias e Reabilitação do Património Construído.	20 de Abril
<i>Technical challenges behind the new generation TV user experience</i>	Oradoras: Marisa Martins e Rita Soares; no âmbito da UC Complementos de Programação	21 de Abril
<i>Seminário: Usage Based Insurance (UBI)</i>	Orador: Eng.º Rui Silva; no âmbito da licenciatura e mestrado em Engenharia Eletrotécnica	21 de Abril
<i>Igualdade e não discriminação em função do sexo. A proteção da parentalidade</i>	Oradora: Dr.ª Joana Rabaça Gíria; no âmbito da UC de Regime Jurídico da Relação Individual de Trabalho.	27 de Abril
<i>Cool Hunting , Trends&amp; Place Branding</i>	Orador: Mestre Julien Diogo; no âmbito da UC de Comportamento do Consumidor.	27 de Abril
<i>Mendeley - utilização em trabalhos de investigação</i>	Oradora: Dr.ª Tatiana Faustino; no âmbito da UC de Seminários de Gestão 2 -Módulo 1.	28 de Abril
<i>Os sistemas de fixação e as impermeabilizações em estruturas de madeira</i>	Orador: Eng.º Ricardo Braz; no âmbito da UC de Estruturas de Madeira e de Alvenaria	28 de Abril
<i>Superfícies Seletivas em Frequência e Modelização da Propagação de Ondas Rádio em Vegetação</i>	Oradores: Eng.º David Ferreira e Eng.º Nuno Leonor; no âmbito da Licenciatura e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	28 de Abril
<i>Visão Industrial - Métodos de aquisição de dados 3D</i>	Orador: Eng.º Vítor Medeiros; no âmbito do curso de licenciatura e mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	05 de Maio
<i>Monetary Policy in European Union</i>	Orador: Prof. Dr. Ulrich Brasche; no âmbito do Mestrado em Administração Pública e do Mestrado em Negócios Internacionais.	06 de Maio
<i>Seminário: Tenho que gerir um projeto. E agora?</i>	Oradores: António Andrade Dias e Miguel Carvalho e Melo; no âmbito da UC Seminário de Empresas.	06 de Maio
<i>Rolamentos SKF na Indústria Automóvel</i>	Orador: José Oliveira; no âmbito da Licenciatura em Engenharia Automóvel.	06 de Maio
<i>Internet e cibercrime</i>	Orador: Pedro Verdelho; no âmbito da Licenciatura de Engenharia Informática e do Mestrado em Engenharia Informática.	06 de Maio
<i>Ética e a Profissão</i>	Orador: Alberto Costa; no âmbito da UC de Deontologia e Ética Profissional.	07 de Maio
<i>Deontologia profissional</i>	Orador: Domingos de Azevedo; no âmbito da UC de Deontologia e Ética Profissional.	12 de Maio
<i>LCPower- Proteção e Qualidade de Energia</i>	Oradores: Eng.º António Ribeiro e Dra. Ana Campos; no âmbito da Licenciatura e do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	12 de Maio
<i>Negócio Internacional/ Trade Finance</i>	Orador: Joaquim Inácio; no âmbito do curso de Gestão e de Marketing.	13 de Maio
<i>Projeto EcoCasa - O ambiente no nosso dia-a-dia</i>	Oradora: Filipa Alves; no âmbito da UC de Seminário.	14 de Maio
<i>The use of additive manufacturing in medical applications</i>	Orador: Prof. Henrique Amorim Almeida; no âmbito da UC de Prototyping and Rapid Manufacturing	14 de Maio
<i>Dos princípios legais ao registo da marca nacional</i>	Oradora: Doutora Marisa Dinis; no âmbito da UC de Seminários do Mestrado em Marketing Relacional.	15 de Maio
<i>Produção de conteúdos para a web: o paradigma, a valorização e como podem ser úteis num contexto de marketing</i>	Orador: Nelson Ferreira; no âmbito da UC de Seminários do Mestrado em Marketing Relacional.	15 de Maio
<i>Como expor produtos?</i>	Oradora: Márcia Viegas; no âmbito da UC de Distribuição e Merchandising.	15 de Maio

<b>Aula Aberta</b>	<b>Âmbito/Intervenientes</b>	<b>Data</b>
<i>Centro de Arbitragem do Sector Automóvel</i>	Oradora: Dr.ª Sara Mendes; no âmbito da UC de Legislação e Conflito.	19 de Maio
<i>Factory I/O-Fábrica Virtual controlada por PLC</i>	Orador: Luís Correia; no âmbito da Licenciatura e do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	19 de Maio
<i>Sustentabilidade da Segurança Social</i>	Oradora: Tânia Santos; no âmbito da UC de PSE-AP.	20 de Maio
<i>Abordagem de CRM com utilização do sistema de informação de gestão integrada Microsoft Dynamics CRM</i>	Orador: Mário Ribeiro; no âmbito da UC de Marketing Relacional.	20 de Maio
<i>Palestras proferidas por investigadores do CERN</i>	Orador: Marco Roda; no âmbito das provas de Mestrado do aluno Marco Roda do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica.	21 de Maio
<i>Utilização dos Agentes químicos nas empresas</i>	Oradora: Lizete Heleno; no âmbito do curso de Engenharia da Energia e do Ambiente.	21 de Maio
<i>Práticas de Gamification no envolvimento do consumidor</i>	Orador: Dr. Manuel Peixoto; no âmbito da UC de Comportamento do Consumidor.	26 de Maio
<i>Pessoas, produtividade e rentabilidade</i>	Orador: Hélder Santos; no âmbito do curso de Gestão e e-Marketing.	27 de Maio
<i>Programas de apoio ao emprego e de incentivos à contratação: os estágios profissionais.</i>	Orador: Sr. Álvaro Cardoso; no âmbito da UC de Gestão de Recursos Humanos.	27 de Maio
<i>Correias de distribuição e sistemas auxiliares.</i>	Orador: Eng.º Luís Neves; no âmbito do curso de EAU.	27 de Maio
<i>Mindset do empreendedor</i>	Oradores: Cristina Barros, Isabel Marto, Agostinho Carvalho; no âmbito da Licenciatura de Biomecânica.	28 de Maio
<i>Negociação e Vendas com PNL</i>	Orador: João António Vaz; no âmbito da UC de Gestão e Negociação Comercial.	29 de Maio
<i>A Plataforma Besttrading Pro</i>	Orador: Pedro Ribeiro; no âmbito da UC de Seminário de Gestão 2.	02 de Junho
<i>Sinergias e o controlo de empresas</i>	Orador: Doutor Miguel Matias; no âmbito da UC de Avaliação de Ativos.	03 de Junho
<i>Desafios de pesquisa em codificação de vídeo</i>	Orador: Dr. Marcelo Schiawon Porto; no âmbito das UC Sistemas de Comunicação Multimédia e Processamento Digital de Sinal.	03 de Junho
<i>Signal Processing for Solar Energy Forecasting</i>	Orador: Rifat Edizkan; no âmbito da UC de MEC/LEEC.	05 de Junho
<i>Como impulsionar a tua carreira profissional com o Programa Cisco Incubator</i>	Orador: Cheila Pires	9 de outubro
<i>Mass Customisation in Architecture, Engineering and Construction</i>	Orador: Prof. José Duarte, Professor Catedrático na Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa, Cientista Visitante no MIT, nos EUA; no âmbito da unidade curricular de Sustainable Construction / Construção Sustentável do Mestrado em Construções Cívicas	9 de outubro
<i>Pesquisa de recursos de carácter científico</i>	Oradora: Dr.ª Líliliana Gonçalves; no âmbito das UC Estudo do Desastre e Projeto de Gestão Ambiental	19 de outubro
<i>A importância do controlo interno num processo de internacionalização</i>	Orador: Eng.º António Poças; no âmbito da UC de Controlo de Gestão e Controlo Interno.	21 de outubro
<i>Tendências e Desafios da Gestão: Partilha de conhecimento e experiência</i>	Orador: Carlos Conceição, Arlindo Duarte e Teófilo Santos; no âmbito da UC Seminário de Gestão I	21 de outubro
<i>The analysis of insurance companies activity and the selection of optimal strategies in (B,S) -market</i>	Oradora: Tetiana V. Zynikhova	28 de outubro
<i>Drenagem e Saneamento em Timor-Leste</i>	Orador: Tiago de Jesus Ribeiro; no âmbito da UC de Saneamento Básico.	30 de outubro

<b>Aula Aberta</b>	<b>Âmbito/Intervenientes</b>	<b>Data</b>
<i>Revestimento de Coberturas Inclinadas</i>	Orador: Mário Franco; no âmbito da licenciatura e mestrado em Engenharia Civil.	3 de novembro
<i>Evolução das cidades ao longo da História - principais mudanças que influenciaram a morfologia e as atividades urbanas</i>	Orador: Micael Sousa; no âmbito da UC de Planeamento regional e urbano.	3 de novembro
<i>Discover a career with Rolls-Rouce</i>	Oradora: Eng. <sup>a</sup> Maria Costa e Sousa, project manager na ROLLS-ROYCE PLC; no âmbito da UC de Qualidade e Gestão de Recursos.	5 de novembro
<i>Adoção Internacional</i>	Oradora: Dra. Maria João Louro; no âmbito da UC de Direito da Família.	11 de novembro
<i>Como negociar e vender com programação neurolinguística (PNL)</i>	Orador: João António Vaz; no âmbito da UC de Gestão e Negociação Comercial.	11 de novembro
<i>Perfil do Técnico Comercial: requisitos exigidos pelas empresas nacionais com negócios no mercado externo</i>	Oradora: Dra. Maria João Sebastião; no âmbito da UC de Negociação e Técnicas de Venda.	17 de novembro
<i>COMPLIANCE AMBIENTAL: Um investimento com retorno</i>	Orador: Pedro Duro; no âmbito das licenciaturas em Engenharia da Energia e Ambiente, Solicitadoria e Administração Pública.	18 de novembro
<i>Marketing de Convergência: Partilha de conhecimento e experiência</i>	Orador: Francesco Berrentini, António Poças e Paulo Sábio; no âmbito da UC Seminário de Gestão I.	18 de novembro
<i>Get to know...Medical Informatics"</i>	Oradores: Diana Magalhães e Wilson Oliveira; no âmbito da UC de Computadores e Programação.	18 de novembro
<i>O Setor Público Empresarial - uma abordagem prática</i>	Orador: Fernando Gonçalves; no âmbito da UC de Empresarialização dos Serviços Públicos.	20 de novembro
<i>Alternative design environments: research into novel interfaces</i>	Orador: Prof. Doutor Joaquim Jorge; no âmbito da UC de Construção Sustentável.	20 de novembro
<i>Fontes de Informação Europeia na Internet</i>	Orador: Dr. Carlos Medeiros; no âmbito da UC de Métodos e Técnicas de Investigação Científica.	23 de novembro
<i>Construção e gestão de equipas</i>	Orador: Paulo Martins; no âmbito da UC de Gestão Comercial.	25 de novembro
<i>As reformas dos sistemas de pensões públicos na Europa. Especial referência ao caso espanhol</i>	Oradora: Prof. Doctora Beatriz Rosado Cebrian; no âmbito da UC de Sistemas de Segurança Social	25 de novembro
<i>Uma visão prática sobre Motores Elétricos</i>	Oradora: Doutora Natália Gameiro; no âmbito da UC de Engenharia Mecânica.	26 de novembro
<i>A simulação da injeção como instrumento para decisão técnica</i>	Oradora: Eng. <sup>a</sup> Teresa Neves; no âmbito da UC de Simulação Computacional.	1 de dezembro
<i>A imagem institucional como fator de competitividade</i>	Orador: Pedro Oliveira; no âmbito da UC de Comunicação Visual e Design Gráfico.	2 de dezembro
<i>Seminário no âmbito da UC de Sistemas de Transmissão do curso de Engenharia Automóvel</i>	Orador: Eng. <sup>o</sup> . Luís Neves; no âmbito da licenciatura e mestrado em Engenharia Automóvel.	2 de dezembro
<i>IGUS - A redução de custos em projeto mecânico - plásticos para longa duração</i>	Oradores: Eng. <sup>o</sup> . João Rego e Eng. <sup>o</sup> . João Poças; no âmbito da licenciatura em Engenharia Mecânica.	3 de dezembro
<i>Aprender a falar Direitês</i>	Orador: Jorge Varela; no âmbito da UC de Português.	3 de dezembro
<i>A Divisão Jurídica e Administrativa da Câmara Municipal de Leiria</i>	Oradora: Dra. Leonor Correia; no âmbito da UC de Administração Regional e Autárquica.	7 de dezembro
<i>Estudos Biomecânicos – casos reais</i>	Orador: João Correia Leite; no âmbito da licenciatura em Biomecânica.	7 de dezembro
<i>Engenharia inversa e Metrologia industrial</i>	Oradores: Flávio Domingues e Pedro Ferreira; no âmbito da UC de Processos Avançados de Fabrico.	9 de dezembro
<i>Base de Dados SABI</i>	Orador: Dr. António Silva; no âmbito da UC de Contabilidade e Finanças.	9 de dezembro

Aula Aberta	Âmbito/Intervenientes	Data
<i>A Divisão de Aprovisionamento e Património da Câmara Municipal de Leiria</i>	Oradora: Dra. Sofia Pereira; no âmbito da UC de Administração Pública.	9 de dezembro
<i>Práticas de comunicação integrada e de relações públicas na GNR</i>	Orador: Major Marco Cruz; no âmbito da UC de Relações Públicas.	9 de dezembro
<i>Divisão Financeira da Câmara Municipal de Leiria</i>	Oradora: Dra. Graciete Campos; no âmbito da UC de Empresarialização dos Serviços Públicos.	10 de dezembro
<i>O que procuram as empresas: o caso do Grupo Lena.</i>	Oradora: Margarida Oliveira; no âmbito da UC de Recursos Humanos.	10 de dezembro
<i>Virtualização de datacenters em redes definidas por software</i>	Orador: Eng.º Sérgio Santos; no âmbito da UC Centro de Processamento de Dados.	15 de dezembro
<i>Gestão por processos: partilha de conhecimentos e experiência</i>	Orador: Gonçalo Aniceto, Marcelo Sousa e Pedro Colaço; no âmbito da UC Seminário de Gestão I.	16 de dezembro
<i>Mobile Marketing</i>	Orador: Miguel Maio; no âmbito da UC de IUE/DMD.	18 de dezembro

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

#### Quadro n.º 28 - Aulas Abertas realizadas em 2015

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
ETAR Olhalvas, Leiria	CET em Gestão Ambiental	Poluição da Água	Helena Sousa	9 de janeiro
Centro Histórico de Leiria	CET em Condução e Acompanhamento de Obra	Topografia	Ricardo Duarte	10 de janeiro
Empresa KEYPLASTICS - Barosa, Leiria	CET em Gestão da Qualidade	Auditorias Internas	Irene Ferreira	28 de janeiro
Participação no encontro Nacional de Estudantes de Economia e Gestão - Universidade de Aveiro	Gestão	-----	Pedro Carreira	5 de março
Verificação de Trabalhos de Contenção periférica de edifício numa Zona urbana - Centro Histórico de Leiria	Engenharia Civil e Mest. em Eng.ª Civil - Construções Cívicas	Mecânica de Solos e Fundações II/ Estruturas de Madeira e Alvenaria	Ricardo Duarte	11 de março
Observação de rochas de construção - Convento e Igreja de Sto. Agostinho, Leiria	Engenharia Civil	Geologia de Engenharia	Anabela Veiga	11 de março
Instituto Gulbenkian de Ciência, Oeiras	Biomecânica e Informática para a Saúde	Bioinformática/ Bioinformática II	Rita Ascenso	20 de março
Construção de uma Estrutura de contenção em muro de gabiões - Beco do Areiro, Marrazes, Leiria	Engenharia Civil	Mecânica de Solos e Fundações II	Ricardo Duarte	26 de março
Participação no encontro Nacional de Estudantes de Engenharia Informática - Universidade de Coimbra	Engenharia Informática, Informática para a Saúde e Jogos Digitais e Multimédia	-----	Alexandrino Gonçalves	27 de março
Instalações do Te-Ato, Grupo de Teatro de Leiria	Mestrado em Gestão	Seminários de Gestão II	Tânia Marques	21 e 28 de março
Empresa ROCA - Madalena, Leiria	Proteção Civil e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	Higiene e Segurança no Trabalho	Sílvia Monteiro	9 de abril
Edifício Solar XXI/ LNEG/ Climaespaço - Lisboa	Proteção Civil e Mestrados em Eng.ª Civil - Construções Cívicas e em Eng.ª da Energia e do Ambiente	Conforto Ambiental em Edifícios / Climatização	João Ramos	15 de abril
Treino Operacional de Equipas de Comando - Marrazes, Leiria	Proteção Civil	Tecnologia, Transporte e Comunicações	Anabela Veiga	16 de abril

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
Assembleia da República	Administração Pública	Ciência Política e Direito Constitucional	M <sup>ª</sup> João Escudeiro/ Eugénio Lucas	16 de abril
Participação nas III Jornadas Técnicas da Divisão de Proteção Civil e Bombeiros de Leiria	Proteção Civil	Tecnologia, Transporte e Comunicações	Anabela Veiga	17 de abril
Empresa Bollinghaus SA - Vieira de Leiria	Biomecânica, Eng. <sup>ª</sup> Automóvel e Eng. <sup>ª</sup> e Gestão Industrial	Tecnologias de Fabrico / Tecnologias e Processos de Fabrico	Fábio Simões	20 de abril
Exposição STONE - Exposalão, Batalha	CET em Técnicas de Gestão e Comércio Internacional e em Técnicas de Gestão e Vendas	Organização e Participação em Feiras e Eventos	Márcia Viegas	22 de abril
VALORLIS - Aterro Sanitário e Central de Valorização Orgânica - Parceiros, Leiria	Eng. <sup>ª</sup> da Energia e do Ambiente e Proteção Civil	Processamento e Valorização de Resíduos/ Resíduos e Matérias Perigosas	Helena Sousa/ Judite Ventura	23 de abril
Trabalho de campo para Medições de ruído	Eng. <sup>ª</sup> da Energia e do Ambiente	Projeto	Judite Ventura	durante o mês de maio e até à semana 27
Construção de aterro de via de comunicação urbana e estrutura de contenção - Bairro dos Capuchos, Leiria	Engenharia Civil	Mecânica de Solos e Fundações II	Ricardo Duarte	4 de maio
CDRSp - Marinha Grande	Mestrado em Eng. <sup>ª</sup> da Conceção e Desenvolvimento de Produto	Prototipagem e Fabricação Rápida	Mário Correia	7 de maio
SEGUREX - Salão Internacional de Proteção e Segurança - FIL, Lisboa	Proteção Civil	Prevenção de Desastres/ Planeamento de Emergência II	Manuel João Ribeiro	7 de maio
Realização de atividades de Teambuilding - Lagoa da Ervedeira	Mestrado em Gestão	Seminários de Gestão II	Neuza Ribeiro	9 de maio
Base Aérea n.º 5 - Monte Real	Proteção Civil	Tecnologia, Transporte e Comunicações	Anabela Veiga	13 de maio
Comando Distrital de Operações de Socorro de Leiria/ Bombeiros Municipais de Leiria	Proteção Civil	Tecnologia, Transporte e Comunicações	Anabela Veiga	13 de maio
Base Aérea n.º 5 - Monte Real	Mestrados em Eng. <sup>ª</sup> Automóvel e em Eng. <sup>ª</sup> Mecânica - Produção Industrial	Tecnologias Avançadas em Produção de Veículos/ Processos Industriais Avançados	M <sup>ª</sup> Leopoldina Alves	15 de maio
Empresa ThyssenKrupp Tratamentos Térmicos e Superficiais - Marinha Grande	Engenharia Mecânica	Tecnologia de Materiais	Milena Vieira	21 de maio
Empresa MAHLE - Cantanhede/ Empresa ADAI - Coimbra	Engenharia Automóvel	Termodinâmica e Máquinas Térmicas	Luis Serrano/ Joel Morgado	25 de maio
Base Aérea n.º 5 - Monte Real	Proteção Civil	Tecnologia, Transporte e Comunicações	Anabela Veiga	27 de maio
Participação em Conferência e Mostra Tecnológica de Sistemas de Bioenergia	Eng. <sup>ª</sup> e Gestão Industrial, Eng. <sup>ª</sup> Mecânica e Mest. em Eng. <sup>ª</sup> da Energia e do Ambiente	Eletrotecnia e Eletrónica Industrial	João Galvão	28 de maio
Parque Eólico de Chão Falcão III	CET em Energias Renováveis	Energias Renováveis II - Módulo 3 (Eólica)	David Oliveira	1 de junho
Empresa SPAL Porcelanas - Alcobaça / Empresa SOFIMA - Maceira	Engenharia Mecânica	Tecnologia de Materiais	Milena Vieira	2 de junho
Empresa RIBERMOLD - High Precision Molds - Marinha Grande	Biomecânica, Eng. <sup>ª</sup> Automóvel e Eng. <sup>ª</sup> e Gestão Industrial	Tecnologias de Fabrico / Tecnologias e Processos de Fabrico	Fábio Simões	3 de junho

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
Base Aérea n.º 5 - Monte Real	Eng.ª da Energia e do Ambiente	-----	Luís Aires	3 de junho
Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC) - Lisboa	Engenharia Civil e Mest. em Eng.ª Civil - Construções Cívicas	Mecânica de Solos e Fundações II/ Vias de Comunicação I/ Outras	Ricardo Duarte	8 de junho
Valorlis - Aterro Sanitário e Central de Triagem	CET em Gestão Ambiental	Resíduos Sólidos Urbanos	Helena Sousa	18 de junho
Empresa Valorlis S.A. - Marinha Grande	CET em Automação e Energia	Utilização Racional de Energia	Hermano Bernardo	24 de junho
Empresa CMC Biomassa - Alcobaça	CET em Energias Renováveis	Energias Renováveis I	Nuno Monteiro	24 de junho
Academia de Verão (DEE) - Moinho do Papel e SIMLIS (Olhalvas)	Departamento de Engenharia Eletrotécnica	-----	Natália Gonçalves	2 de julho
ETAR Olhalvas, Leiria	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Tratamento de Água e Efluentes	Helena Sousa	28 de setembro
Participação no "European Young Engineers Forum" - Lisboa	Engenharia Civil e Mest. em Eng.ª Civil - Construções Cívicas	Estruturas de Suporte e Melhoramento de Solos	Ricardo Duarte	6 de outubro
Empresa SOLANCIS - Benedita	Engenharia Civil	Materiais de Construção	Anabela Veiga	13 de outubro
Base Aérea n.º 5 - Monte Real	Eng.ª da Energia e do Ambiente, Mest. em Eng.ª da Energia e do Ambiente, CET em Gestão Ambiental e TeSP em Gestão Energética e Ambiental	-----	Mª Lizete Heleno/ Luís Aires	14 de outubro
Participação nas XX Jornadas sobre Ambiente e Desenvolvimento - "Ambiente e Saúde" - ESECS	CET em Gestão Ambiental	Projeto de Gestão Ambiental	Sílvia Monteiro	30 de outubro
ETAR Olhalvas, Leiria	CET em Gestão Ambiental	Poluição da Água	Helena Sousa	2 de novembro
Participação na Conferência Internacional "O terramoto de 1755 - Lisboa Resiliente" - Lisboa	Proteção Civil	Estudo de Desastres/ Planeamento de Emergência I	Sílvia Monteiro	2 de novembro
Serviços de Informática do IPL - ESTG	CET em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	Projeto Integrado de Redes e Sistemas Informáticos	Filipe Neves	4 de novembro
Lisboa Games Week - FIL, Lisboa	Jogos Digitais e Multimédia	-----	Nuno Fonseca	6 de novembro
Empresa Datacenter Claranet - Lisboa	Engenharia Informática	Centros de Processamento de Dados	Mário Antunes	9 de novembro
Fábrica SECIL - Maceira, Leiria	Engenharia Civil	Materiais de Construção	Anabela Veiga	10 de novembro
Obra de Construção de Fábrica de Cal à SECIL Argamassas - Fátima e Maceira	Engenharia Civil e Mest. em Eng.ª Civil - Construções Cívicas	Processos Gerais de Construção/ Revestimentos e Acabamentos	Florindo Gaspar	12 de novembro
Feira EXPOTRANSPORTE - Salão Nacional de Veículos Pesados e Ligeiros de Mercadoria e Logística - Exposalão, Batalha	CET em Técnicas de Gestão e Comércio Internacional	Logística, Transporte e Distribuição	Márcia Viegas	13 de novembro
Estaleiros da obra de remodelação e Ampliação do Centro Escolar de Porto de Mós	Engenharia Civil e Mest. em Eng.ª Civil - Construções Cívicas	-----	Pedro Gala/ Ricardo Duarte	18 de novembro
Empresa Digidelta Software - Leiria	Engenharia Informática	Segurança da Informação	Vítor Fernandes	20 de novembro
Empresa MOLDES RP - Marinha Grande	CET em Projeto de Moldes e TeSP em Projeto de Moldes	-----	Pedro Custódio	21 de novembro
Centro de Despacho de Eletricidade da REN e Museu de Eletricidade	Eng.ª da Energia e do Ambiente	Energias Renováveis	Pedro Marques	1 de dezembro

Local da Visita de Estudo	Curso	UC	Responsável	Data
Centro de Despacho de Eletricidade da REN e Museu de Eletricidade	Eng.ª Eletrotécnica e de Computadores	Produção, Transporte e Distribuição de Energia Elétrica	Romeu Vitorino	1 de dezembro
Bombeiros Voluntários de Leiria	CET em Gestão Ambiental	Projeto de Gestão Ambiental	Sílvia Monteiro	1 de dezembro
Empresa Electrofer e Perfect Casa - Zona industrial da Marinha Grande	Engenharia Civil e Mest. em Eng.ª Civil - Construções Cívicas	Estruturas Metálicas e Mistas	Luís Prola	2 de dezembro
Empresa CELBI-Pasta de Papel - Leirosa	TeSP em Gestão Energética e Ambiental	Princípios de Eletrotecnia	João Rafael Galvão	3 de dezembro
Empresa Hi Interactive - Incubadora D. Dinis - Parceiros, Leiria	CET em Construção e Administração e Websites e em Desenvolvimento de Produtos Multimédia	-----	Mª Micaela Esteves/ Marco Monteiro	4 de dezembro
Empresa Periplast - ZICOFA, Leiria	TeSP em Fabricação Automática	Introdução à Fabricação	Filipe Cardoso	7 de dezembro
Empresa BorgWarner Emissions Systems - Viana do Castelo	Engenharia Automóvel e Eng.ª e Gestão Industrial	-----	Nuno Martinho/ Irene Ferreira	9 de dezembro
Renova, SA - Tores Novas	Mestrados em Gestão e em Negócios Internacionais	-----	Lúcia Febra / Ana Sargento	10 de dezembro
Empresa LA Redoute - Barosa, Leiria	CET em Técnicas de Gestão Comercial e Vendas	Logística, Transporte e Distribuição	Márcia Viegas	1 de dezembro

Fonte: Secretariado do Conselho Técnico-Científico da ESTG.

#### Quadro n.º 29 - Visitas de Estudo realizadas em 2015

Evento	Data
Campanha <i>Mil Brinquedos, Mil Sorrisos</i>	Todo o ano
Projeto CiênciaLIZar	Todo o ano
Projeto MITO	Todo o ano
Visitas de Escolas Secundárias ao abrigo do programa <i>Um dia@ESTG</i>	Todo o ano
Sessão de adaptação de brinquedos no âmbito da Campanha <i>Mil Brinquedos, Mil Sorrisos</i>	Várias
Apresentação sobre Robótica em várias Escolas Secundárias da região	Várias
Visitas a diversas Escolas Secundárias e profissionais da região - Inspiring Future	Várias
Cerimónia 25 anos da ESTG	7 de janeiro
Cerimónia de abertura da Pós-graduação em Informática de Segurança e Computação Forense	9 de janeiro
Designers Week 2015	30 de janeiro
Congresso Nacional de Biomecânica	7 de fevereiro
Plataforma Nacional da rede Erasmus Student Network	28 de fevereiro
Jornadas Técnicas de Engenharia Eletrotécnica (JEE2015)	3 de março
XXI Conferência de Fiscalidade e Contabilidade (incluiu entrega prémios SAGE) - "Qualidade da informação contabilística e desafios fiscais à internacionalização"	5 de março
Ciclo de Conferências do Mestrado em Solicitadoria de Empresa	10 de março
Ciclo de Debates - Direito e Sociedade: dúvidas e desafios	13 de março
Workshop Engenharia Automóvel - Lubrificantes para automóveis	11 de março
V Jornadas do Direito do Consumo "Serviços Públicos Essenciais"	12 de março
Sessão de Apresentação da Ordem dos Engenheiros "Vem saber mais sobre a Ordem dos Engenheiros e como podes efetuar a tua inscrição"	16 de março
Dia Aberto 2015	20 de março
2ª Lan Party do Secundário – NEI – ESTG	21 de março
4ª Edição do projeto Accounting for Sustainability	25 de março



Evento	Data
Exchange Programme for Students in Paralegal studies/Solicitadoria	27 de março
Exposição. "Nos dias em que Maurice Wilkins deu a conhecer a photo 51: Contributos para a revelação da estrutura 3D do DNA"	27 de março
Symposium: Certificação dos Sistemas de Informação de Saúde	28 de março
Jornadas de Engenharia e Gestão Industrial	8 de abril
Conferência Anual de Marketing - "Content Marketing"	16 de abril
Seminários do Mestrado em Marketing Relacional	17 de abril
III Jornadas Técnicas da Divisão de Proteção Civil e Bombeiros de Leiria	17 de abril
Portugal Girl Geek Dinners - PGGD#26 - Leiria "Girl in ICT Day 2015" e "5º aniversário do PGGD"	22 de abril
Exposição fotográfica da participação no 18º Raid 4L Trophy	29 de abril
4ª Semana Internacional do IPLEiria "International week"	4 a 8 de maio
VII Seminário de Informática para a Saúde	8 de maio
Concurso de programação "JAVA CODING CONTEST"	9 de maio
Pizza Break - Fun with dates and data presentation	9 de maio
6ªs Jornadas de Engenharia Informática	12 de maio
XX Conferência de Gestão - "Gestão em tempo de crise"	14 de maio
Seminários do Mestrado em Marketing Relacional	15 de maio
Conferência: MEDIAÇÃO ONLINE: reflexões no âmbito do projeto EMEDEU	20 de maio
Palestras proferidas por investigadores do CERN	21 de maio
Primeiras Jornadas em Finanças Empresariais	27 de maio
IX Conferência Jurídica "X Conferencia Jurídica - O Direito Administrativo em Reforma"	27 de maio
Sessão de apresentação: Criminalidade e segurança informática	28 de maio
Cerimónia de entrega das pastas aos finalistas da ESTG	30 de maio
Ciclo de Workshops: Investigação em Engenharia Automóvel na ESTG	3 de junho
Cerimónia IPL Indústria 2014/2015 + jantar conferência	4 de junho
Sessão de apresentação da Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Energia e Ambiente	5 de junho
Seminário: Gestão integrada dos recursos hídricos na bacia do Lis - Contributo das entidades locais	5 de junho
Moldex Innovation Days	16 de junho
5ª Formação de Nível 1-"Noções básicas de programação de autómatos ILC"	17 de junho
Workshop IBM	18 de junho
Academia de Verão	29 de junho a 3 de julho
Partida da FSIPLEiria para Silverstone	10 de julho
Participação no Leiria In -Visita	16 e 17 de julho
8ª Edição do Mat-Oeste 2015-Matemática na Região Oeste	20 de julho
5ª Formação de nível 2 - "Funções avançadas de programação dos autómatos ILC"	11 de setembro
Ação "Desenvolvimento de robôs móveis"	14 de setembro
Workshops para divulgação da tecnologia e soluções Siemens	17 de setembro
Aula inaugural Mestrado em Gestão - Prof. Marcelo Rebelo de Sousa	25 de setembro
1ª Edição Mostra@ESTG	17 de setembro
Jornadas Europeias do Património 2015	30 de setembro
Ciclo conferências desporto automóvel	14 de setembro
Conferência: A reforma Executiva e Insolvência: as reformas em discussão	30 de setembro
Sessão de apresentação e boas boas-vindas dos cursos TeSP	5 de outubro
Show Mobile 2015 DESTACO - SUTAFER	5 de outubro
2º Congresso Poliempreende realizado no âmbito da 12.ª Edição do Poliempreende	8 de outubro
Apresentação e lançamento do livro: Sequências perfeitas para sistemas de comunicação	8 de outubro
1.º Encontro de Engenharia Automóvel	17 de outubro
VII Congresso Internacional de Ciências Jurídico-Empresariais: "Fusão, Cisão, Transformação, Dissolução e Liquidação de Sociedades"	30 de outubro
Seminário técnico SI I&DT	5 de novembro

Evento	Data
Jornadas "Caracterização do Património Edificado: conhecer para intervir"	5 de novembro
Palestra sobre 3 D	16 de novembro
Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2015/2016	17 de novembro
Semana da Ciência & Tecnologia 2015	29 de novembro
1.ª Edição da Feira de Emprego do IPLeia	3 de dezembro
Workshop "Banda Larga"	4 de dezembro
2º Fórum do Desporto Automóvel - Presente e Futuro	5 de dezembro
Sponsor Day	5 de dezembro
Tertúlias do Cinema e do Direito	8 de dezembro
Jornadas de Marketing Relacional "Marketing Relacional, uma Relação Emocional?"	11 de dezembro
6ª Lan Party Solidária	20 de dezembro

#### Quadro n.º 30 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2015

### 1.8. ESTUDANTES

#### 1.8.1. ESTÁGIOS

Com a adequação dos planos de estudos a Bolonha, os estágios curriculares deixaram de ser parte integrante dos planos de estudo da maioria dos cursos de licenciatura lecionados na ESTG, excetuando-se os cursos de Administração Pública, Informática para a Saúde e Tecnologia dos Equipamentos de Saúde, e os realizados no âmbito de UC específica de cursos de mestrado.

No quadro n.º 31 apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2014/2015.

Curso	Época Normal	Época de Recurso	Total
Administração Pública	16	4	20
Informática para a Saúde	7	17	24
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	3	2	5
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>49</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 31 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, no ano letivo 2014/2015

Diretamente envolvidos com os 49 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 33 entidades e 28 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados apresenta um ligeiro acréscimo relativamente ao ano letivo anterior, em que se realizaram 45 estágios.

No que concerne aos cursos de mestrado lecionados na Escola, realizaram-se, em 2014/2015, 26 estágios curriculares de acordo com o apresentado no quadro n.º 32.

Curso	Época Normal
Engenharia Civil - Construções Cívicas	2
Eng.ª da Conceção Desenvolvimento de Produto	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	3
Engenharia Eletrotécnica	5
Engenharia Informática - Computação Móvel	6
Finanças Empresariais	1
Gestão de Sistemas de Informação Médica	1
Marketing Relacional	3
Negócios Internacionais	2
<b>Total</b>	<b>26</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 32 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2014/2015

Diretamente envolvidos com os 26 estágios curriculares realizados nos cursos de mestrado, estiveram 23 empresas e 24 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados apresenta um decréscimo relativamente ao ano letivo anterior, em que se realizaram 30 estágios.

No ano letivo 2014/2015 a realização dos estágios curriculares dos cursos de especialização tecnológica foi, à semelhança do ano anterior, da responsabilidade das Escolas onde os mesmos são lecionados, tendo o GEAP colaborado com os respetivos diretores de curso, no contacto com as empresas/entidades, na elaboração dos respetivos protocolos e na receção e arquivo dos respetivos processos.

Foram realizados 304 estágios em 232 instituições/empresas.

Curso	Época Normal
Aplicações Informáticas de Gestão	18
Automação e Energia	15
Condução e Acompanhamento de Obra	8
Construção e Administração e Websites	19
Desenvolvimento de Produtos Multimédia	19
Eletrónica e Telecomunicações	17
Energias Renováveis	25
Fabricação Automática	17
Gestão Ambiental	11

Curso	Época Normal
Gestão da Qualidade	15
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	40
Projeto de Moldes	12
Sistemas Eletromecânicos	15
Técnicas de Gestão e Comércio Internacional	19
Técnico de Gestão Comercial e Vendas	12
Tecnologia Automóvel - Gestão de Oficina Automóvel	23
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	19
<b>Total</b>	<b>304</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 33 - Estágios curriculares nos cursos de especialização tecnológica, no ano letivo 2014/2015

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**.

Os estágios de verão decorrem na interrupção das atividades letivas dos estudantes (normalmente durante o mês de agosto) podendo este período antecipar-se e/ou prorrogar-se, desde que não interfira com as atividades letivas daqueles.

No ano letivo 2014/2015 e de entre um total de 96 candidatos, 50 estudantes realizaram um estágio extracurricular de Verão, revelando uma procura ligeiramente inferior à do ano letivo transato (98 estudantes candidatos).

Curso	Total
Contabilidade e Finanças	5
Engenharia Automóvel	14
Engenharia Civil	1
Engenharia Eletrotécnica	1
Engenharia Informática	3
Engenharia Mecânica	3
Gestão	19
Jogos Digitais e Multimédia	1
Marketing	1
Solicitadoria	2
<b>Total</b>	<b>50</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

#### Quadro n.º 34 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2014/2015

### 1.8.2. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

Em termos de divulgação e captação de oportunidades de emprego, e pretendendo sempre a aproximação dos estudantes ao mercado de trabalho, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2014/2015 todas as ofertas de emprego/estágios profissionais, que foram recebidas na ESTG/GEAP, via e-mail, ofício ou fax, agradecendo de imediato às entidades. O GEAP trabalhou em articulação com a Bolsa de Emprego do IPL divulgando as ofertas registadas por esta via, promovendo o registo das ofertas que chegam via e-mail e articulando com a Direção da ESTG a reserva de espaços para realização de ações de recrutamento e sessões informativas de natureza diversas.

As ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas aos estudantes dos CET foram remetidas aos respetivos Diretores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

### 1.9. MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o IPL participa e nos acordos que estabelece para este efeito. A mobilidade tem em vista a troca de conhecimentos e de experiências através da realização de projetos conjuntos de formação, investigação, desenvolvimento e intercâmbio.

O programa com mais impacto junto da comunidade académica é o LLP e, dentro deste, o programa Erasmus. Em 2015, a ESTG continuou a promover a participação de estudantes, docentes e não docentes nestes programas, assim como ao abrigo de protocolos estabelecidos em cooperação com os países da CPLP, conforme consta dos quadros n.º 35, 36, 37 e 38.

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2014/2015	Alemanha	University of Tübingen	1
	Brasil	Centro universitário Univates	1
	Espanha	Construcciones Sevilla Nevado	1
	França	Authentication Industries	1
	Hungria	College of Dunaújváros	4
	Itália	Università degli Studi di Milano	3
		Università degli Studi di Teramo	2
	Polónia	AGH University of Science and Technology	1
		Bialystok University of Technology	62
		Warsaw University of Technology	3
	República Checa	University of Business in Prague	1
Turquia	University of Fatih	1	
<b>Total</b>			<b>81</b>

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2015/2016	Bélgica	Katholieke Hogeschool VIVES Zuid	1
	Brasil	Centro Universitário Univates	1
	Croácia	Zagreb University of Applied Sciences	2
	Hungria	College of Dunaújváros	15
	Itália	Università degli Studi di Teramo	1
		Università Di Siena	1
		University of Salento	1
	Macau	Instituto Politécnico de Macau	2
	Polónia	AGH University of Science and Technology	1
		Bialystok University of Technology	16
República Checa	University of Business in Prague	19	
<b>Total</b>			<b>60</b>

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

#### Quadro n.º 35 - Estudantes da ESTG que frequentaram os cursos de instituições estrangeiras, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2014/2015	Bélgica	University College Ghent	1
	Brasil	UNIVATES	6
	Croácia	Polytechnic of Zagreb	2
	Eslováquia	Pan European Univesity	1
		Universidad da Extremadura	5
	Espanha	Universidad de Alicante	2
		Universidad de Burgos	5
		Universidad de Leon	1
		Universidad de Valladolid	3
		Politecnico di Torino	1
	Itália	Università degli Studi del Piemonte	2
		Università degli Studi di Bari Aldo	1
		Università degli Studi di Siena	1
		Università degli Studi di Verona	1
		Università degli studi di Messina	1
		Università degli Studi di Teramo	1
		University del Salento	2
		Letónia	Liepaja University
	Lituânia	Vilnius Gediminas Technical University	2
	Luxemburgo	Université de Luxembourg	2
	Polónia	Bialystok University of Technology	12
		Panstwowa Wyzsza Szkola	1
	República Checa	Brno University of Technology	2
		Institute of Tehnology and Business in Ceske Budejovice	3
	Roménia	Aurel Vlaicu University of Arad	5
	Turquia	Sakarya University	2
<b>Total</b>			<b>67</b>

Ano	País	Instituição de Ensino	N.º
2015/2016	Alemanha	Universität Tuebingen	1
	Bélgica	Thomas More Kempen	1
	Brasil	UNIVATES	1
	Croácia	Polytechnic of Zagreb	6
	Eslováquia	Pan-European University	2
		University of Agricultura in Nitra	1
	Espanha	Universidad de Almería	2
		Universidad de Cordoba	1
		Universidad de Extremadura	4
		Universidad de Leon	1
		Universidad de Valladolid	1
		Universidade de Vigo	2
		University of Burgos	4
		Estónia	Tallinn University
	Finlândia	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2
		Karelia University of Applied Sciences	2
	França	Université de Valenciennes et du Hainault-Cambrésis	7
	Hungria	College of Dunaújváros	3
	Itália	Università degli Studi del Piemonte Orientale	2
		Università degli Studi di Bari Aldo Moro	1
		Università degli Studi di Firenze	1
		Università degli Studi di Teramo	2
		Università degli Studi di Verona	1
		Università del Salento	2
	Letónia	Liepaja University	5
	Luxemburgo	Université du Luxembourg	2
	Polónia	Bialystock University of Technology	12
	República Checa	Brno University	2
	República Eslovaca	Pan-European University	1
	Roménia	Aurel Vlaicu University	2
Anadolu University		2	
Turquia	Sakarya University	1	
	Yildiz Technical University	2	
<b>Total</b>		<b>80</b>	

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

**Quadro n.º 36 - Estudantes de instituições de ensino superior estrangeiras que frequentaram os cursos da ESTG, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016**

País	Programa	Instituição de Ensino	Data da mobilidade	N.º
Itália	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Università degli Studi di Bologna	09 a 13 de março	1
Grécia	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Aristotle University	13 a 17 de março	1
Finlândia	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Haaga-Helia University	03 a 09 de maio	1
Espanha	Mobilidade Erasmus - Missões Ensino	Universidad Politécnica de Madrid	04 a 06 de maio	1
Croácia	Mobilidade Erasmus - Formação	Polytechnic of Zagreb	11 a 15 de maio	1

País	Programa	Instituição de Ensino	Data da mobilidade	N.º
Malta	Mobilidade Erasmus - Formação	University of Malta	21 a 27 de junho	1
República Checa	Mobilidade Erasmus - Formação	Brno University of Technology	18 a 22 de maio	1
Espanha	Mobilidade Erasmus - Formação	Universitat de Girona	04 a 08 de maio	1
<b>Total</b>				<b>8</b>

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

**Quadro n.º 37 - Mobilidade de docentes e não docentes da ESTG, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações, em instituições de ensino superior estrangeiras, em 2014/2015**

País	Programa	Instituição de Ensino	Data da mobilidade	N.º de Docentes
Espanha	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Universidade de Vigo	21 a 23 janeiro	4
		Universidad de Salamanca	01 a 07 de março	1
Lituânia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Vilniaus Kolegija	04 a 10 de maio	1
República Checa	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Institute of Technology and Business in Ceske Budejovice	02 a 07 de junho	1
Turquia	Mobilidade Erasmus - Missão de Ensino	Izmir Katip Çelebi University	18 a 23 de maio	1
Polónia	Mobilidade Erasmus - Formação	Opole University of Technology	04 a 10 de maio	2
		University of Warsaw	04 a 10 de maio	1
Chipre	Mobilidade Erasmus - Formação	University of Cyprus	04 a 10 de maio	1
Arménia	Mobilidade Erasmus Mundus - INFINITY	National University of Architecture and Construction of Armenia	01 a 31 de outubro	1
<b>Total</b>				<b>13</b>

Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPL.

**Quadro n.º 38 - Mobilidade de docentes de instituições de ensino superior estrangeiras, para missões de ensino, formação, investigação ou outras colaborações na ESTG, em 2014/2015**



## ATIVIDADES E RESPETIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2015

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b>Adequar e reformular a oferta formativa</b>	Adequar a atual oferta formativa de 1º ciclo	Oferta de um novo curso ou alteração de pelo menos dois planos de estudos	Concretizado
	Consolidar a atual oferta formativa de 2º ciclo	Abertura de pelo menos 14 turmas	Concretizado
	Dinamizar a criação e a oferta dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	Registo na DGES de 15 TeSP	Concretizado
		Oferta de 16 TeSP e abertura de pelo menos 12	Concretizado
	Dinamizar a oferta de pós-graduações	Abertura de 4 pós-graduações	Concretizado
	Dinamizar a oferta de ações de formação contínua	Oferta de 4 formações creditadas	Concretizado
Oferta de 4 cursos de formação especializada		Concretizado	
<b>Captação de estudantes</b>	Divulgar através das redes sociais das atividades desenvolvidas	7500 amigos no <i>Facebook</i>	Concretizado
	Dinamizar a receção de visitas de estudantes do ensino secundário e profissional	2500 estudantes	Concretizado
	Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas	Criação de dois prémios, associado a uma ou mais empresas, para distinção de sucesso escolar	Concretizado
	Criar um grupo de trabalho interdepartamental para a questão da divulgação da oferta formativa	2 reuniões por ano	Concretizado
	Migrar a página web para o novo portal do IPLeiria	Inclusão de toda a informação relevante (por curso, por departamento e por serviço/gabinete) até ao final do ano	Concretizado
<b>Sucesso escolar</b>	Caraterizar o abandono escolar, definindo metodologias de deteção de estudantes em risco de abandono, e reduzindo o abandono escolar	1 plano de ação	Concretizado
	Acompanhar os estudantes em risco de prescrição	1 plano de ação	Concretizado
<b>Incrementar a qualidade do ensino ministrado</b>	Avaliar os processos de ensino-aprendizagem, por parte dos estudantes, docentes e responsáveis pelas UC (via inquéritos definidos pelo Conselho-Pedagógico)	80% das UC cumprirem critérios de elegibilidade para divulgação de resultados dos inquéritos realizados	Não concretizado
	Planificar e implementar metodologias de ensino/aprendizagem adaptadas às especificidades dos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE)	100% das UC frequentadas por estudantes com necessidades educativas especiais identificadas	Concretizado
	Planificar e articular o trabalho a realizar pelos estudantes e pelos docentes	Fichas curriculares do 1.º semestre 2015/2016 aprovadas e divulgadas	Concretizado
	Organizar jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluído workshops)	Pelo menos 1 evento por cada curso do 1.º ciclo	Concretizado
	Promover iniciativas de formação pedagógica destinada ao corpo docente	1 evento	Concretizado

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b>Aproximar os estudantes ao mercado de trabalho</b>	Realizar estágios, projetos e trabalhos práticos em colaboração com entidades externas	200 estágios, projetos ou trabalhos	Concretizado
	Realizar visitas de estudo em contexto de trabalho	1 atividade por curso	Concretizado
	Realizar palestras, conferências, e outros eventos, que visem promover o conhecimento e contacto com experiências profissionais	2 atividades por área formativa (Engenharias/Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas)	Concretizado
	Colocar diplomados em estágio extracurricular	4 diplomados colocados	Não Concretizado
	Colocar estudantes em estágio extracurricular	60 estudantes colocados	Concretizado
	Estabelecer parcerias/programas de inserção na vida ativa	1 plano	Concretizado

No que respeita à integração de novos estudantes, atualizou-se o *Guia de Integração na ESTG*. Este documento compila e sistematiza, entre outros, informação relativa à ESTG, seus órgãos, estruturas, serviços, atividades realizadas, regulamentos, calendarizações e horários, essenciais não só num primeiro contacto com a realidade de ensino superior na ESTG, mas também como documento de consulta ao longo do percurso académico dos estudantes. De destacar também, no que respeita à integração de estudantes, a consolidação das práticas de apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais (NEE), que envolve órgãos, docentes, estudantes e funcionários; as boas práticas estabelecidas e uma verdadeira cultura inclusiva na atividade do dia-a-dia é apontada como referência, projetando a imagem e a realidade de uma Escola comprometida também com valores de cidadania.

Atenta a importância de contacto e acompanhamento do percurso dos diplomados, aprofundou-se o envolvimento da Escola com a *Rede IPLeiri@lumni*<sup>10</sup>, procurando melhorar a articulação entre os serviços de ESTG e a rede no que diz respeito à divulgação de eventos e criação de condições especiais para a inscrição de diplomados.

<sup>10</sup> <http://www.rede.alumni.ipleiria.pt/Pages/default.aspx>

## 2. DINÂMICA INSTITUCIONAL

### Orientações Estratégicas:

**Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG**, propiciando a equidade e a transparência nos procedimentos e valorizando a interação do corpo docente com instituições e organismos nacionais e internacionais.

Fomentar um relacionamento próximo com os diferentes constituintes da comunidade académica, estimulando o trabalho em equipa, a motivação e a promoção do reconhecimento.

**Promover a agilização de processos**, simplificando e clarificando os procedimentos, otimizando os recursos e implementando medidas que visem o melhoramento da comunicação entre os diversos órgãos de gestão.

**Incrementar as atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D)**, potenciando as atividades com financiamento externo, a nível nacional e internacional, e definindo medidas de apoio e condições de integração e criação de valor acrescentado destas atividades.

Na persecução deste objetivo, está a integração de estudantes em atividades de I&D, a dinamização e promoção de projetos interdepartamentais e em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e a promoção de candidatura a prémios científicos e de inovação.

**Atualizar a regulamentação de interação com o exterior**, contribuindo para a definição de um regulamento de prestações de serviços ágil e flexível, de modo a incentivar colaborações mais profícuas com o exterior.

**Aumentar a cooperação com as atividades estudantis**, apoiando a organização e promoção de atividades curriculares e extracurriculares e a cooperação com antigos estudantes, integrados no tecido empresarial e na sociedade.

**Incrementar a participação na sociedade**, incitando o envolvimento da Escola e de toda a comunidade académica em atividades cívicas e culturais, promovendo a integração e a participação ativa na sociedade.

## 2.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Diversos docentes da ESTG integram Unidades de Investigação da Instituição, bem como delegações locais de outros laboratórios e entidades, conforme informação constante no quadro n.º 39.

	ESTG	Campus 5	Centro Empresarial da Marinha Grande
Centro de I&D <sup>11</sup>	x		
ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial			
<i>Dekra Portugal Expertises</i> – Peritagem Automóvel, S.A.			
CIEJ - Centro de Investigação em Estudos Jurídicos			
CIGS – Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade			
CIIC – Centro de Investigação em Informática e Comunicações			
INOV INESC INOVAÇÃO – Instituto de Novas Tecnologias			
IT – Instituto de Telecomunicações			
Pólo do Laboratório Associado LSRE/LCM (em parceria com a FEUP)	x <sup>12</sup>		
Delegação do INESC Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra <sup>13</sup>	x	x	
CDRsp – Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado do Produto			x
CIPSE - Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos		x	
globADVANTAGE – <i>Center of Research on International Business &amp; Strategy</i>		x	

Quadro n.º 39 - Unidades de Investigação

## 2.2. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO NACIONAL

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional em que a Escola foi instituição parceira, verificou-se que em 2015 inverteu-se a tendência dos anos precedentes, diminuindo o número de projetos desenvolvidos, constantes no quadro n.º 40.

<sup>11</sup> O Centro de I&D funciona no Edifício C e conta com as delegações de instituições de I&D com as quais foram estabelecidos protocolos de cooperação.

<sup>12</sup> A funcionar também na ESTM.

<sup>13</sup> Encontra-se em análise a possibilidade de as atividades desta unidade de investigação passarem a decorrer no *Campus 2*.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Semana da Ciência e Tecnologia 2015	ESTG/IPLeiria	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica	- €	nov/15	nov/15
Ação de formação Programador C#	IEFP; ESTG/IPLeiria	IEFP	140.550,00 €	set/15	jun/16
Ciência Viva no Laboratório 2015	ESTG/IPLeiria	Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica	877,00 €	jul/15	jul/15
Aves de Milagres - Prémio Fundação Ilídio Pinho	CML; CCDRC; ESTG/IPLeiria; EVOA; FAPAS; ICNF; JFM; LPN; OIKOS Leiria; SPEA; Turismo Centro de Portuga; Vertigem - Associação para a Promoção do Património	Fundação Ilídio Pinho	- €	set/14	fev/15
Ambientador Jovem Essência	Colégio Senhor dos Milagres	INOVA; Fundação Ilídio Pinho	- €	dez/14	jan/15
IVIT - Reservatório de Inércia Variável com Controlo Integrado de Várias Fontes de Energia	ESTG/IPLeiria	QREN - Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SII&DT) – Projeto em Co-promoção	632.840,23 €	jan/14	jun/15
Hermes - Sistema de interactividade entre consumidores de conteúdos digitais - Projeto em co-promoção - Tech4home - 2013	INESC; IEETA; UP; ESTG/IPLeiria; IT - Leiria	QREN - Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SII&DT) – Projeto em Co-promoção	455.122,67 €	jul/13	jun/15
Cloud-Oriented Medical Imaging	IT - Coimbra; IT - Leiria; IT - Covilhã; UC; UBI; ESTG/IPLeiria	Programas Integrados de IC&DT - Programa Mais Centro (QREN)	100.000,00 €	nov/12	mai/15
Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Disciplina de Matemática A do Ensino Secundário	ESTG/IPLeiria; Colégio João de Barros	ESTG/IPLeiria	1.500,00 €	jul/14	set/18
Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Disciplina de Português do Ensino Secundário	ESTG/IPLeiria; Escola Secundária Rodrigues Lobo	ESTG/IPLeiria	1.500,00 €	jul/14	set/20
NetYoungResearcher	ISCA	Fundação Calouste Gulbenkian	- €	set/14	fev/15
Sistema de Indicadores de Desempenho para o Ensino Superior Politécnico – SIDESPP	ESTG/IPLeiria	FCT	510,00 €	jan/14	jan/15
Clube Bion	Escolas Secundárias da Região	ESTG/IPLeiria	- €	jan/10	_
RIOS	ESTG/IPLeiria; ASPEA; APG; LPN; FEUP	ASPEA	- €	jun/05	_

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

#### Quadro n.º 40 - Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2015

Para além dos projetos acima descritos, em que a ESTG foi uma das instituições parceiras, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D de âmbito nacional coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola – quadro n.º 41.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	CNC; Centimfe; ISR; IPN; UC	FCT	a)	jan/15	a)
Dinâmica empresarial e as restrições financeiras	a)	a)	a)	jan/15	dez/18
VLCLighting - Visible Light Communications for LED based Public Lighting Systems	IT - Aveiro	FCT	40.000,00 €	nov/14	out/16
Low-cost Indoor Positioning System	IPLeiria	IT/FCT/MEC	8.887,50 €	out/14	jul/15
MEDICOMP – Spatiotemporal compression of volumetric medical image	IT - Coimbra	IT/FCT	40.000,00 €	jul/14	jul/16
3D-SERVICIS – Scalable Error Resilient 3D Holographic Video Coding for Immersive Systems	IT - Lisboa	IT/FCT	40.000,00 €	jun/14	mai/16
HETCOP - Joint Cooperative and Cognitive Strategies for Heterogeneous Wireless Systems	IT - Aveiro; IT - Lisboa	FCT	40.000,00 €	abr/14	mar/16
SympthEff (EXPL/NEU-SCC/2183/201)	FCL/UNL	FCT	a)	mar/14	jan/15
LETSREAD – Automatic assessment of reading ability of children	IT - Coimbra	IT/FCT	a)	fev/14	mar/16
SEEDFIXPRO - Desenvolvimento de Cápsulas antimigração para Braquiterapia Prostática	IPLeiria; ISQ	ADI; POFC	a)	jan/14	jun/15
Incentivo - UI 4044 - 2014	-	FCT	19.252,00 €	jan/14	dez/15
DIM - Tecnologias de Fabrico Direto Aplicadas à Produção de Moldes de Elevado Desempenho	Plastimago; IPLeiria; UC	ADI	a)	set/13	jun/15
BIGTECH - Sistema Híbrido de (Roto)Moldação Avançada de Materiais Compósitos (2013)	MOLIPOREX; ROTOVEDRAS; UM; IPLeiria	ADI	a)	set/13	jun/15
Comunidade Portuguesa de Geometria Algébrica	IST-ID; UC; FCUP/UP; CAMGSD/IST	FCT	83.000,00 €	jul/13	jul/15
COPWIN - Coordinated MultiPoint Strategies for Future Wireless Networks	IT - Aveiro	FCT	120.000,00 €	jul/13	jul/15
SEISMIC-V: Cultura Sismo-Resistente Vernácula em Portugal	ESGalecia; UA; UM	FCT	191.237,00 €	jul/13	jun/15
Modelos e Sistemas de Apoio a Decisão para lidar com Risco e incerteza no planeamento da gestão florestal (SADRI)	FFC/UL; UE	FCT	154.505,00 €	jul/13	jun/15
NewMolotofConcept - New Concept of Molotof Prepared With Fruit Without Added Sugar	IPLeiria; Decorgel; UM	ADI; POFC	686.032,99 €	mar/13	jun/15
ALLinPLASTIC - Assento e Costas para uma Cadeira Destinada a Ambiente Hospitalar	Famopla; IPLeiria; UM	ADI; POFC	a)	mar/13	jun/15
UDICMI - Ultra High Definition Image Communication for Medical Imaging	IT - Coimbra	QREN	50.000,00 €	jan/13	mar/15
Liberalização e regulação no setor energético português: a utilização de modelos estruturais para estimar o poder de mercado	IPLeiria; GEMF/FE/UC; CEFAGE/EU	FCT	s/ financiamento	jan/13	dez/15
C-TEC: Moldação de Componentes Técnicos em Compósito de Matriz Polimérica Reforçada com Celulose	IPLeiria; Distrim 2; Valco; Tecnifreza; UC; UA	ADI; POFC	972.842,49 €	jan/13	jun/15
RetroInf - Desenvolvimento de Soluções Inovadoras para Reabilitação de Paredes de Enchimento	UM; FEUP; LNEC	FCT	142.679,00 €	abr/12	jul/15
Higgs bundles and Character varieties	IST-ID	FCT	35.000,00 €	mar/12	fev/15
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS	FCT	a)	jan/15	dez/20
OPAC – Optimization of pattern-matching compression algorithms for GPU's	IT - Coimbra	IT/FCT	40.000,00 €	jan/14	jul/15
PEER3D	IT - Coimbra	IT/FCT	a)	jan/14	a)
Geometrix	CIDMA/UA	FCT	a)	jan/14	a)

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação indisponível.

#### Quadro n.º 41 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2015

Para além do apresentado no quadro n.º 41, releva-se o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG.

### 2.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O IPLeiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG.

Em 2015, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes no quadro n.º 42.

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BTI	Marcelo de Pinho Soares	Desenvolver no bolseiro conhecimentos sobre sistemas de comunicação em veículos e de desenvolvimento de produto envolvendo a associação de múltiplas tecnologias, com aplicação ao teste de motores de combustão interna.	Desenvolvimento de Interface de comunicação para motores de veículos pesados	10 meses	745,00 €
BIC	Paulo Renato Marques Cardoso	O candidato, no fim da bolsa, deverá ter dominado tecnologias relacionadas com o uso e programação de placas de desenvolvimento baseadas em microcontroladores, com o uso em robótica de sensores e atuadores elétricos, com o desenho mecânico e maquinação assistidos por computador e com a problemática de projeto de sistemas eletromecânicos para utilização em contexto museológico.	Desenvolvimento Módulos Expositivos em Áreas Científicas Diversas	6 meses	385,00 €
BI	Vera Mónica Carreira Baptista	Determinação da população abrangida, avaliação de alterações de comportamentos e do nível de reconhecimento alcançado pela Valoris em resultado do projeto, avaliação do desvio de deposição em aterro alcançado.	“Avaliação da compostagem doméstica e cálculo do desvio de deposição em aterro alcançado” - Valorlis, SA.	6 meses	745,00 €
BI	Catarina Gomes Santos	Determinação da população abrangida, avaliação de alterações de comportamentos e do nível de reconhecimento alcançado pela Valoris em resultado do projeto, avaliação do desvio de deposição em aterro alcançado.	“Avaliação da compostagem doméstica e cálculo do desvio de deposição em aterro alcançado” - Valorlis, SA.	6 meses	745,00 €
BII	João Miguel Vieira de Sousa	O candidato, no fim da bolsa, deverá ter dominado tecnologias relacionadas com o uso e programação de placas de desenvolvimento baseadas em microcontroladores, com o uso em robótica de sensores e atuadores elétricos, com o desenho mecânico e maquinação assistidos por computador e com a função, programação e utilização de um robot industrial.	Desenvolvimento de um Robô articulado didático	10 meses	140,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
I	Gilberto Marques Jorge	Projetar um sistema de baseado num microprocessador, com interfaces digitais e analógicos, de comunicações sem fios e de interação com o utilizador, para monitorizar os consumos energéticos de um edifício.	SMEE – Sistema de monitorização energética elétrica	3 meses	980,00 €
BI	José Manuel Palma Brites	Projetar e implementar um sistema que comunique com uma interface de controlo do reservatório de inércia variável e implementação do mecanismo de controlo remoto utilizando por exemplo redes sem fios.	IVIT – Reservatório de Inércia Variável com Controlo Integrado de Várias Fontes de Energia (co-promoção n.º 38721)	7 meses	745,00 €
BI	Fernando Jorge Ricardo Henriques	Projetar e implementar um equipamento modular para controlo de um sistema industrial para odorização de gás.	SIMA - Sistema Industrial Modular Avançado	7 meses	745,00 €
BI	André de Almeida Henriques	Montagem experimental e sistema de aquisição automática de dados para teste de permutadores de calor (evaporadores), para aplicação num sistema de recuperação de energia térmica dos gases de escape de um veículo automóvel.	Sistemas de recuperação de energia térmica para veículos automóveis - BorgWarner	9 meses	745,00 €
BIC	David Filipe de Sousa Caseiro	Montagem experimental para teste de permutadores de calor (evaporadores), para aplicação num sistema de recuperação de energia térmica dos gases de escape de um veículo automóvel.	Sistemas de recuperação de energia térmica para veículos automóveis - BorgWarner	8 meses	385,00 €
BIC	Rúben Alexandre de Souto Santos	Programa de simulação (integral) da eficiência de permutadores de calor (evaporadores) para aplicação em sistemas de recuperação de energia térmica de gases de escape de veículos automóveis.	Sistemas de recuperação de energia térmica para veículos automóveis - BorgWarner	9 meses	385,00 €
BI	Gilberto Marques Jorge	Projetar um sistema de baseado num microprocessador, com interfaces digitais, analógicos, de comunicações sem fios e de interação com o utilizador, para controlar um reservatório de inércia variável com controlo integrado de várias fontes de energia.	IVIT – Reservatório de Inércia Variável com Controlo Integrado de Várias Fontes de Energia (co-promoção n.º 38721)	12 meses	745,00 €
BI	Ricardo Alexandre Caseiros dos Santos	Participação na definição da especificações técnicas e requisitos funcionais da API a desenvolver. Desenvolvimento da API para controlo 6D de objetos audiovisuais em sistema Android, incluindo o software necessário para a transferência de dados. Testes funcionais e ensaios de desempenho realizados com a API. Construção do protótipo e integração num sistema final de demonstração do conceito de interatividade em 6D.	HERMES - Sistema de interatividade entre consumidores de conteúdos digitais	12 meses	745,00 €



Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BI	Miguel António da Cunha Rasteiro	Participação na definição das especificações técnicas e requisitos do sistema a desenvolver, incluindo os processos de transferência de dados em tempo real dos sensores inerciais e de sensores de imagem para estimação da pose de um apontador. Desenvolvimento e adaptação de filtros digitais e soluções para transferência de dados em bruto de sensores inerciais e de sensores de imagem. Testes funcionais e ensaios de desempenho com validação do sistema a desenvolver para estimação da pose. Construção do protótipo incluindo desenvolvimento e integração no protótipo final dos filtros com transferência de dados em tempo real.	HERMES - Sistema de interatividade entre consumidores de conteúdos digitais	12 meses	745,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

#### Quadro n.º 42 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo IPLeiria, que decorreram em 2015

### 2.4. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2015 e de acordo com o quadro n.º 43, decorreram 65 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 666.508,97 € (valor sem IVA). De notar que, o número de prestações de serviço foi bastante superior ao do ano anterior (33 em 2014), seguindo a tendência verificada no ano anterior.

Prestação de Serviço	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta a)
Realização de um estudo geotécnico	Sofia Ferreira	750,00 €
Relatório de Classificação dos Solos	Construções CLHD, Lda.	1.206,10 €
Apoio técnico para o projeto COMSAF - Comunicação Segura em Redes de Tiro sem Fios - Item 01_2015	CINAMIL	3.138,21 €
Elaboração de Relatório Geotécnico	Sónia Cerejo	473,00 €
Consultoria para o projeto COMSAF - Comunicação Segura em Redes de Tiro sem Fios - Item 02_2015 - CINAMIL - 2015	CINAMIL	1.307,32 €
Projeto Banco de Ensaios para Motores	Diamantino Perpétua & Filhos	20.000,00 €
Realização de perícia - Processo n.º 498/13.7TBANS	Comarca de Leiria - Pombal	787,20 €
Consultoria em certificação CE de máquinas e equipamentos metalomecânicos	Fravizel	6.000,00 €
Ensaio de MicroDureza Vickers	Böllinghaus	55,79 €
Desenvolvimento de Jogo Didático para Módulo Expositivo - Consórcio Porque Somos Como Somos	Centro de Ciência Viva de Estremoz	5.691,00 €
Avaliação de candidatura apresentada ao abrigo do aviso de abertura de candidaturas (ACC) 09/SI/2015 – SI I&DT Projetos Demonstradores	ADI	150,00 €
Avaliação da compostagem doméstica e cálculo do desvio de deposição em aterro alcançado	VALORLIS	27.200,00 €
Perícia técnica no âmbito do processo n.º 19/14.4GAPNL	Comarca de Coimbra	1.591,20 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP Loures	1.020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP Seixal	1.020,00 €

Prestação de Serviço	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta a)
Perícia em processo penal	PGR - MP Castelo Branco	1.020,00 €
Produção de módulos eletrónicos para ações de sensibilização no âmbito da campanha "O cano é que paga" para o LeiriaShopping	SONAE SIERRA	450,00 €
Produção e fornecimento de diversos módulos eletrónicos que serão utilizados em ações de sensibilização no âmbito da campanha "O cano é que paga" da SIMLIS	SIMLIS	600,00 €
Formação nas Áreas de Gestão e Liderança, Avaliação do Desempenho e Materiais Termoplásticos	CEFAMOL	2.320,00 €
Lecionação da unidade curricular de "Finanças Empresariais" na Licenciatura em Ciências Empresariais	ESTG-Felgueiras (IPP)	1.815,00 €
Lecionação da disciplina de "Empreendedorismo e Gestão do Conhecimento", do curso de MBA Controladoria de Gestão	Universidade Feevale	1.240,24 €
Parecer técnico a pavimento	Vieira Mendes	470,05 €
Colaboração com o Regimento de Artilharia 4 de Leiria no projeto COMSAF- Comunicação Segura em Redes de Tiro sem Fios - Manifestação de interesse n.º 1 - 10 placas DCE	CINAMIL	2.030,00 €
Colaboração com o Regimento de Artilharia 4 de Leiria no projeto EMUL-BCS - Emulação do Sistema Computorizado da Bateria e DCB – Dispositivo Cálculo Balístico	CINAMIL	2.000,00 €
Ensaio ao painel Civertek	CIVERPRO	4.270,00 €
Realização de testes de compatibilidade eletromagnética em Câmara Anecoica	Digiwest	3.658,54 €
Estudo e desenvolvimento de Sistema de Injeção assistido a Vácuo	DRT RAPID - Protótipos e Moldes, LDA.	50.232,00 €
Projeto I&D HiPerformWall	Lena Engenharia e Construções, SA; Vigobloco, Pré-Fabricados, SA	209.100,00 €
Realização de Ensaio de MicroDureza Vickers HV0.2	Blocotelha	64,21 €
Realização de estudos de fiabilidade na rede AT	EDP Distribuição	10.955,00 €
Fornecimento de 10 Digital Lab (Mini Conlab)	Externato da Benedita	1.316,72 €
Processo: 178/14.6TBLRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria	671,50 €
Serviço Docente ao curso MBA "Managing Cultural Diversity"	ADA University - Azerbaijão	4.000,00 €
Consultoria na área da gestão estratégica	FEUC	4.500,00 €
Realização de ensaios pelo Laboratório de Materiais	Vasconcept	304,21 €
Formação especializada no "Mini-MBA"	D. Dinis Business School	3.200,00 €
Formação especializada na pós-graduação em "Liderança e Executive Coaching"	D. Dinis Business School	2.100,00 €
Avaliação e certificação de manual escolar novo para a disciplina de Português do 10.º ano, para o ano letivo de 2015/2016	Porto Editora	5.500,00 €
Consultoria em Projeto Mecânico	Fravizel	2.880,00 €
Apoio Técnico ao Exército no âmbito do projeto COMSAF Comunicação Segura em Redes de Tiro sem Fios (Item 02_2014)	CINAMIL	1.865,85 €
Apoio Técnico ao Exército no âmbito do projeto EMUL-BCS - Emulação do Sistema Computorizado da Bateria (Item 03_2014)	CINAMIL	2.902,44 €
Consultora na temática alusiva à Evolução do Território - Produção de textos para o Museu de Leiria	Arqueohoje	750,00 €
Realização de Parecer sobre Acidente de Viação - Processo n.º 5197/12.4 TBLRA	Comarca de Leiria	1.836,00 €
Realização de perícia - Processo n.º 248/12.5TBCBR	Comarca de Coimbra	918,00 €
Consultadoria para o projeto I&DT "SIMA - Sistema Industrial Modular Avançado"	DIGIWEST	23.919,56 €
Construção do DLBC - Desenvolvimento Local de Base Comunitária - Estratégia de Desenvolvimento Local	Terras de Sicó	22.200,00 €

Prestação de Serviço	Entidade Adjudicante	Valor da Proposta a)
Agenda Ansião 2020 – Monitorização das sessões de trabalho	Câmara Municipal de Ansião	3.250,00 €
Desenvolvimento de uma aplicação mobile que permita a consulta e atualização de informação armazenada num sistema ERP	HES - Sistemas Informáticos	70.069,60 €
Consultoria para o projeto “T.P.C. - ANCA (PLACA TROCANTÉRICA DE CONTENÇÃO - ANCA) - IMPLANTE PARA FRATURAS TROCANTÉRICAS, EM ESPECIAL PARA FRATURAS DE OBLIQUIDADE REVERSA”	UC	6.373,98 €
Perícia a veículo - Proc. 12028/13.6T2SNT	Comarca de Lisboa Oeste	1.007,25 €
Avaliação de Projetos QREN	ADI	5.250,00 €
Estudo e desenvolvimento de protótipo para condicionamento de sensores industriais utilizados na indústria vidreira para a pesagem da gota de vidro	Glass Soft, Lda	5.000,00 €
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC	400,00 €
Visita ao IPLeiria dos estudantes do MBA - Master of Business and Administration da ADA University, Baku, Azerbaijão, de 24 de maio a 1 de junho de 2015	ADA University - Azerbaijão	11.127,00 €
Investigação e melhorias ao nível do desempenho dos produtos, 2M-BLOW - Projeto Individual SI&DT - QREN	Moldes RP	4.800,00 €
Avaliação e certificação de dois manuais escolares novos para a disciplina de Português do 11.º ano, para o ano letivo de 2016/2017	Porto Editora	11.000,00 €
SAMA	CIMRL	65.500,00 €
Formação In Company	D.Dinis Business School	4.200,00 €
Formação Mini MBA	D.Dinis Business School	3.840,00 €
Formação Fiscal	D.Dinis Business School	650,00 €
Sistema de armazenamento	DRT	20.000,00 €
Formação em Gestão de Reclamações	Câmara Municipal de Leiria	462,00 €
Plano de Ação para a Regeneração Urbana	Câmara Municipal da Batalha	9.800,00 €
Formação em Direito do Trabalho	D.Dinis Business School	1.500,00 €
Formação especializada na pós-graduação em "Marketing Digital"	D. Dinis Business School	2.800,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

#### NOTAS:

À lista de PSER apresentadas acresce ainda o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Laboratório de Engenharia Civil para entidades exteriores, na sua maioria empresas da região de Leiria. Em 2015 foram realizados 543 ensaios correspondendo ao montante cobrado de 3.374,00€.

A presente lista inclui PSER que são elaboradas em conjunto com outras UO ou UI&D do IPL, cujo processo tramita pelo CTC/OTIC.

a) Valores sem IVA incluído.

### Quadro n.º 43 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2015

#### 2.5. RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

De notar que, na sequência da centralização dos serviços do IPL, os protocolos/contratos passaram a ser estabelecidos com o Instituto, podendo, contudo, o Diretor da Escola proceder à assinatura dos mesmos, por delegação de competências. Neste sentido, em 2015, foram estabelecidos, por ação da ESTG, os protocolos/contratos/acordos específicos constantes do quadro n.º 44.

1º Outorgante	Entidades		Data
	2º Outorgante		
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Sociedade Portuguesa de Biomecânica		06 de fevereiro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	VOIDsteam, Lda.		27 de fevereiro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	SGS Portugal		27 de fevereiro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	University of Sousse		03 de março
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Procuradoria-Geral da República		15 de abril
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Saint Gobain Autover Portugal - Comércio de Vidro Automóvel SA		30 de abril
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Euroindi Desportos e Turismo, Lda,		12 de maio
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional do Porto		20 de maio
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Associação Portuguesa de Engenharia Automóvel		29 de maio
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários de Setúbal		08 de junho
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	HUAWEI TECH. PORTUGAL - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO, LDA		30 de junho
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Sintética		17 de julho
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Administração Regional de Saúde do Centro, I.P. e o INESC Coimbra		28 de setembro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Município de Leiria		29 de setembro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul		30 de setembro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Universidad de la Costa		30 de setembro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Diamantino Perpétua e Filhos, Lda.		07 de dezembro
IPL - Instituto Politécnico de Leiria	AE-ESTG		10 de dezembro

Fonte: Serviço de Expediente da ESTG.

#### Quadro n.º 44 - Protocolos/contratos/acordos específicos realizados, por ação/com intervenção da ESTG, em 2015

Destaca-se neste âmbito o protocolo firmado, já em 2014, pelo IPL, a NERLEI e a CEFAMOL, denominado *IPL-Indústria*, para o qual foi constituído um grupo de trabalho específico na ESTG. Este protocolo pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo.

As bolsas de estudo IPL+ Indústria são concedidas aos estudantes que ingressam com melhor média nos cursos selecionados pelas empresas. Neste âmbito há a salientar a atribuição para o ano de 2015/2016 de **24 Bolsas IPL+Indústria** a estudantes de vários cursos da ESTG, valor muito superior ao

de 2014/2015, onde foram atribuídas 7 bolsas. No ano letivo de 2015/2016, os cursos selecionados foram: Contabilidade e Finanças, Engenharia Automóvel, Engenharia da Energia e do Ambiente, Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Engenharia Informática, Engenharia Mecânica, Gestão e Marketing.

De forma a potenciar as relações com o exterior, sob a forma de atividades de I&D+i e/ou desenvolvimento de projetos, foi dada continuação à *newsletter* “Informação do GAI&D”, com identificação e divulgação de concursos de projetos, bolsas e prémios em destaque a cada mês, bem como atualizados o portefólio das atividades de I&D e de serviços prestados pela Escola.

## 2.6. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2015, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas no quadro n.º 45.

Órgãos de Gestão	Número de Reuniões	
Conselho de Representantes	4	
Conselho Pedagógico	Plenário	18
	Comissão Permanente	9
Conselho Técnico-Científico	Plenário	34
	Comissão Permanente	36

Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes.

### Quadro n.º 45 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2015

Relativamente ao Conselho de Representantes da ESTG destacam-se as seguintes iniciativas levadas a cabo pelo órgão em 2015:

- Apreciação de:
  - Relatório de Atividades 2014
  - Plano de Atividades 2015;
- Apreciação de assuntos gerais da Escola;
- Parecer sobre estatutos da ESTG.

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente acometidas, relevam-se as seguintes atividades do Conselho Técnico-Científico em 2015:

➤ Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:

- Constituição de grupo de trabalho para harmonização de critérios a adotar na avaliação 2004-2007 e 2008-2013;
- Emissão de diversos entendimentos genéricos respeitante à aplicação da grelha;
- Elaboração de um modelo de relatório de desempenho para os docentes avaliados ao abrigo do art.º 10º do RADD;
- Elaboração de um modelo de documento de avaliação da Comissão de Avaliação de desempenho dos docentes avaliados ao abrigo do art.º 10º do RADD;
- Propostas de nova calendarização para avaliação de pessoal docente não integrado na carreira, na sequência da alteração do art.º 10.º do RADD;
- Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
- Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
- Validação de propostas de classificação;

➤ Parecer sobre:

- Proposta de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Propostas de alteração a planos de estudos;
- Propostas de pós-graduações e formação contínua;
- Propostas de vagas para os cursos de 2º ciclo;
- Alteração ao Regulamento de Bolsas de Investigação Científica do IPLeiria;
- Processos de submissão para atribuição do selo de Qualidade EUR-ACE;
- Protocolos Internacionais;
- Regulamentos;
- Calendário Escolar;
- Proposta de vagas;
- Proposta de despacho para provas de ingresso para Estudantes Internacionais;
- Projeto de Regulamento para a concessão de títulos ou distinções honoríficas no Instituto Politécnico de Leiria;
- Alteração ao plano de transição de MEI-CM;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos;
- Parcerias/cooperação do IPL com Universidades estrangeiras;

- Pedidos de equiparação a bolsheiro sem remuneração;
  - Plano de Ação para a Matemática;
  - Proposta de Protocolo/Prêmios Anuais Eni - ESTG/IPLeiria;
- Pronúncia sobre:
- Memorando de Entendimento - Parceria Erasmus Mundus;
  - Alteração do plano de estudos do curso de Licenciatura em Solicitadoria;
  - Avaliação do curso de Licenciatura em Proteção Civil pela A3ES;
  - Estatutos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão;
  - Condições nos laboratórios de Engenharia Mecânica;
  - Termo aditivo ao convênio de cooperação entre a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Brasil) e o IPLeiria;
- Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso;
- Aprovação de processo de *Double degree*;
- Aprovação do Regimento do Conselho Técnico-Científico;
- Eleição dos Conselheiros para a Comissão Permanente, sujeita a aprovação do Regimento;
- Indicação de substituto do Presidente nas faltas e impedimentos;
- Definição de critérios para reconhecimento de “Especialista de reconhecida experiência e competência profissional”;
- Aprovação dos programas das unidades curriculares - Ficha curricular – AGCP;
- Atribuição de notas finais e apreciação de requerimentos de estudantes em programas de mobilidade
- Creditação de formação obtida em CET, dos estudantes ERAMUS e dos TeSP;
- Aprovação final da Distribuição de Serviço docente 2013/2014;
- Aprovação final da Distribuição de Serviço docente 2014/2015;
- Esclarecimento sobre orientação de dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio de mestrado;
- Homologação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
- Homologação da orientação/coorientação de dissertação de mestrado;
- Homologação de ata de reunião de júri de provas públicas de defesa de dissertação de Mestrado;
- Funcionamento da UC *Pathology and Rehabilitation of Buildings* no âmbito do *Double Degree Agreement*.

De forma análoga, também o Conselho Pedagógico desenvolveu, em 2015, atividades concretas no âmbito das suas competências específicas, designadamente:

- Aprovação do Regimento do Conselho Pedagógico;
- Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes;
- Pareceres sobre:
  - Propostas de nomeação de coordenadores de Curso;
  - Calendários de avaliação;
  - Lecionação de várias unidades curriculares e, bem assim, sobre os respetivos regulamentos;
  - Relatórios de acompanhamento e avaliação dos cursos 2013/2014;
  - Alteração dos planos de estudos dos cursos;
  - Planos de transição dos cursos;
  - Proposta de calendário escolar;
  - Proposta de Protocolo/Prémios Anuais Eni - ESTG/IPLeiria;
- Designação de estudantes para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Designação de professores para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes;
- Promoção da realização dos inquéritos pedagógicos;
- Funcionamento da UC *Pathology and Rehabilitation of Buildings* no âmbito do *Double Degree Agreement*;
- Pedido de relevância de atividades pedagógicas;
- Deliberação a propósito da lecionação das aulas de determinadas unidades curriculares em língua inglesa.

## 2.7. SERVIÇOS

A estrutura organizacional da ESTG integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que se refere aos serviços de apoio administrativo, é de notar que este inclui, entre outros, o serviço de Expediente e Arquivo e o serviço de Aprovisionamento, que acumula as tarefas anteriormente acometidas ao setor da Contabilidade.

Ao serviço de Expediente compete, entre outras tarefas, a distribuição da correspondência recebida; a preparação dos processos para despacho; o processo de cópia e distribuição da correspondência



despachada; a organização, o tratamento e o arquivo de toda a documentação; a leitura e a cópia dos assuntos ligados ao ensino superior nos jornais regionais; o apoio aos diversos serviços e gabinetes da ESTG; a expedição do correio via CTT.

Relativamente ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante do quadro n.º 46.

	Descrição	Valor (€)
<b>Faturação</b>	Prestações de serviços de formação - FC	17.600,00
	Prestações de serviços de formação - PG	138.525,00
	Prestações de serviços de I&D	556.008,47
	<b>Total</b>	<b>712.133,47</b>
<b>Despesa autorizada</b>	Por proposta (396 processos de compra)	278.140,18
	Por fundo maneiio (48 processos de compra)	4.400,67
	Por outras vias	59.591,94
	<b>Total</b>	<b>342.132,79</b>

Fonte: Serviço de Aprovisionamento e Contabilidade, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

#### Quadro n.º 46 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2015

Em 2015, foram autorizados 597PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e efetuados 381 processos de compra.

## ATIVIDADES E RESPECTIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2015

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b>Promover a valorização de todos os colaboradores da comunidade ESTG</b>	Implementar plano de formação adequado ao perfil funcional de cada colaborador, visando o reforço de competências e atualização de conhecimentos	1 plano	Concretizado parcialmente
	Implementar procedimentos de acompanhamento dos colaboradores no âmbito das funções exercidas e de objetivos	1 plano	Concretizado parcialmente
	Promover a formação do pessoal docente e não docente em áreas transversais ( <i>soft skills</i> )	1 plano	Concretizado
	Colaborar e promover as iniciativas lúdico socializantes promovidas pelo pessoal não-docente	2 iniciativas	Concretizado
	Fomentar o acesso a pós-graduações e formações especializadas ministradas pela ESTG	3 colaboradores	Concretizado
<b>Promover a agilização de processos</b>	Definir metodologias para acompanhamento contínuo de despesas de funcionamento e recursos disponíveis (humanos, materiais e financeiros)	1 plano	Não Concretizado
	Implementar sistema de reporte de informação académica aos órgãos da Escola	1 plano	Concretizado
<b>Incrementar as atividades de Investigação &amp; Desenvolvimento (I&amp;D)</b>	Estimular a participação de estudantes de 1º e 2º ciclo em atividades de I&D	20 bolsheiros envolvidos	Concretizado
	Promover ações de divulgação, na comunidade docente da ESTG, dos programas de financiamento disponíveis	2 sessões	Concretizado
	Organizar equipas de docentes que dinamizem a atividade e consolidação de centro/grupos de investigação	2 reuniões	Não concretizado
	Organizar equipas multidisciplinares no desenvolvimento de determinados projetos	2 ações	Concretizado
	Criar mecanismos de discriminação positiva para a produção científica	1 plano	Concretizado
	Promover a divulgação/visibilidade da investigação desenvolvida	2 ações de divulgação	Concretizado
	Organizar eventos que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da Escola no exterior	2 eventos	Concretizado
	Elaborar propostas para instalação de Centros de I&D (autónomas ou a criar em parceria com entidades externas)	1 proposta	Não concretizado
	Estabelecer incentivos à I&D através da atribuição de prémios	Criação de um prémio	Concretizado

	<b>AÇÕES</b>	<b>METAS</b>	<b>CONCRETIZAÇÃO</b>
<b>Incrementar a prestação de serviços ao exterior</b>	Criar incentivos internos para a participação de docentes/funcionários na prestação de serviços desenvolvidos pela ESTG	1 incentivo	Concretizado
	Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior	2 eventos	Concretizado
	Aumentar o número de projetos de estudantes realizados em parceria com empresas ou entidades externas	Incremento de 20%	Concretizado
<b>Participar na atualização da regulamentação de interação com o exterior</b>	Organizar estágios para docentes, em ambiente de trabalho, como forma de apoio, transferência de conhecimento e tecnologia para as empresas	Definição de procedimento que permita aos docentes participarem em atividades desenvolvidas em empresas	Não concretizado
<b>Aumentar a cooperação com as atividades estudantis</b>	Envolver estudantes de anos avançados, núcleos e estudantes delegados nos processos de acolhimento e de construção do conhecimento	1 atividade por curso	Concretizado parcialmente
<b>Incrementar a participação na sociedade</b>	Fomentar a organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários)	10 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).	Concretizado
	Dinamizar atividades envolvendo a comunidade académica da ESTG e a sociedade civil	3 atividades	Concretizado
	Desenvolver programas para a cidadania, com vista ao contacto próximo com a população	5 ações de cidadania	Concretizado
<b>Incrementar o contacto com antigos estudantes</b>	Caraterizar o percurso profissional / académico dos antigos estudantes	Aplicação de questionário em articulação com o IPEiria	Concretizado parcialmente
	Aferir as necessidades de formação dos antigos estudantes	Aplicação de questionário em articulação com o IPEiria	Não concretizado
	Potenciar a participação em aulas/palestras/seminários, para mostrarem a sua experiência aos atuais estudantes	2 atividades por área (Engenharias/Tecnologias; Ciências Empresariais; Ciências Jurídicas).	Concretizado
<b>Fomentar o contacto com outros sistemas de ensino</b>	Realizar cursos e outras iniciativas direcionadas a estudantes e docentes dos ensinos básico, profissional e secundário	5 eventos	Concretizado
<b>Fontes alternativas de financiamento</b>	Estimular a investigação com potencial de valorização económica	3 pedidos de patentes	Concretizado parcialmente
	Aumentar o financiamento obtido em programas externos (nacionais e internacionais)	Crescimento de 5% (em financiamento aprovado)	Não concretizado
	Estabelecer parcerias com entidades externas visando o apetrechamento dos laboratórios da ESTG	2 parcerias	Concretizado

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<i>Promover um processo de autoavaliação da ESTG para inclusão no planeamento das atividades de 2015</i>	Definição dos pontos fortes, fracos, bem como das ameaças e das oportunidades da ESTG para o ano 2016	Inclusão de uma análise SWOT no plano de atividades 2016.	Concretizado
	Antecipação da submissão do plano de atividades para dezembro do ano anterior	Submissão do Plano de Atividade 2016 ao Conselho de Representantes em dezembro de 2015	Não concretizado

Do apresentado é patente a substancial atividade desenvolvida pela ESTG no domínio das prestações de serviço, bem como da Investigação, Desenvolvimento e Inovação. Para tal tem contribuído o reforço da capacidade científica da Escola, consequência, também, da conclusão do processo de formação avançada de doutoramento de muitos docentes, potenciado o diversificar do âmbito de iniciativas realizadas como, por exemplo, o alargar parcerias com entidades externas sob a forma de “Academias”, que contribuem não só para a consolidação da atividades de investigação e desenvolvimento mas também, que aos estudantes seja proporcionado estreito contacto com equipamentos e tecnologias atuais e, quando aplicável, certificação de âmbito profissional de tal.

Dentro dos recursos disponíveis, o Gabinete de Apoio à Investigação e Desenvolvimento da ESTG (GAI&D) tem procurado compilar e sistematizar a informação relativa a iniciativas e programas de incentivo e apoio a este tipo de atividade, dele dando nota a todos os docentes.

No que respeita a prestações de serviços e à realização de projetos com entidades externas, a articulação com outras unidades orgânicas do IPL e, consequentemente, a sua operacionalização tem vindo a evoluir no sentido de uma otimização de sinergias e de uma mais eficaz resposta a solicitações externas.

Refira-se também a atualização de um documento (“Guia Informativo para os docentes da ESTG”), disponibilizado aos docentes no início do ano letivo, onde se compilaram informações relativas a procedimentos a adotar, e deliberações dos órgãos, no que respeita a atividades letivas e de avaliação.

### 3. INTERNACIONALIZAÇÃO

#### Orientações Estratégicas:

***Incentivar a internacionalização***, promovendo o envolvimento de todo o corpo docente, quer através dos respetivos trabalhos/projetos de investigação, quer através da colaboração dos docentes com instituições internacionais.

Aumentar o número de estudantes em mobilidade internacional e fomentar a captação de estudantes estrangeiros, nomeadamente dos PALOP e do Brasil, são ações que se relevam como essenciais na persecução desta orientação estratégica.

### 3.1. MESTRADOS LECIONADOS EM INGLÊS

De modo a aumentar a atratividade da nossa Escola perante estudantes estrangeiros e o reconhecimento a nível internacional, no ano letivo 2015/2016 foi dada continuidade à oferta de mestrados lecionados em língua inglesa, como apresentado no quadro n.º 47.

Curso
Civil Engineering - Building Construction
Computer Engineering - Mobile Computing
Healthcare Information Systems Management
International Business
Product Design Engineering

Quadro n.º 47 – Mestrados lecionados em inglês, em funcionamento na ESTG em 2015/2016

#### 3.1.1. INGRESSOS

Curso	14/15	15/16	Taxa de Variação
Civil Engineering - Building Construction	13	8	-38%
Computer Engineering - Mobile Computing	-	7	NA
Healthcare Information Systems Management	12	13	8%
International Business	17	34	100%
Product Design Engineering	17	31	82%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>93</b>	<b>58%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro n.º 48 - Número de ingressos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016

#### 3.1.2. ESTUDANTES INSCRITOS

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	
Civil Engineering - Building Construction	13	8	0	9	13	17	31%
Computer Engineering - Mobile Computing	-	7	-	0	-	7	-
Healthcare Information Systems Management	12	12	0	10	12	22	83%
International Business	18	33	0	12	18	45	150%
Product Design Engineering	16	31	0	10	16	41	156%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>132</b>	<b>124%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2015/2016 à data de 5 de fevereiro de 2016).

Quadro n.º 49 - número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado lecionados em inglês, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016

**3.1.3. DIPLOMADOS**

Curso	Diplomados 14/15
Civil Engineering - Building Construction	0
Computer Engineering - Mobile Computing	0
Healthcare Information Systems Management	0
International Business	0
Product Design Engineering	2
<b>Total</b>	<b>2</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG (Dados de 2014/2015 à data de 5 de fevereiro de 2016).

Quadro n.º 50 - Número de diplomados nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015

**3.1.4. AULAS LECIONADAS**

No ano letivo 2014/2015, foram lecionadas 939 aulas nos vários cursos de mestrado lecionados, em inglês, na ESTG.

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Civil Engineering - Building Construction	144	163	0	0	144	163	307
Healthcare Information Systems Management	62	63	0	0	62	63	125
International Business	90	91	0	0	90	91	181
Product Design Engineering	148	178	0	0	148	178	326
<b>Total</b>					<b>444</b>	<b>495</b>	<b>939</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Quadro n.º 51 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado lecionados em inglês, no ano letivo 2014/2015

**3.2. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO INTERNACIONAL**

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito internacional em que a Escola é instituição parceira desenvolveram-se, em 2015, os projetos constantes no quadro n.º 52.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Cross-Border Healthcare in Europe (EU-Care) - Erasmus Intensive Programme - União Europeia - (3.ª edição)	Howest University College West Flanders (Brugge, Bélgica); University of Economics and Management (Praga, República Checa); Kauno University of Applied Sciences (Kauno, Lituânia); Universidad de Girona (Girona, Espanha), ESTG/IPLeiria (Leiria, Portugal); Hanze University of Applied Sciences (Groningen, Holanda)	ESTG/IPLeiria	a)	abr/15	abr/15
Exchange Programme for Students in Paralegal Studies/Solicitadoria	ESTG/IPLeiria	ESTG/IPLeiria	- €	mar/15	mar/15
Hedfin - International Week on Sustainability - 4.ª edição	ESTG/IPLeiria; Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Bélgica; Avans Breda, Holanda; Tamk Tampere, Finlândia	ESTG/IPLeiria	- €	mar/15	mar/15
EMEDEU - Online Mediation in Cross-Border Civil and Commercial Matters in the European Union	ESTG/IPLeiria (PT); Universidad de Salamanca (ES); University of Leicester (GB); University of Urbino (IT); ESCE-International Business School (ES).	União Europeia – Comissão Europeia	325.400,60 €	mar/14	fev/16
RETHINK - Reform of Education THru International Knowledge exchange	ESTG/IPLeiria; NERSANT; Universidade da Coruña (Spain); Technische Universiteit Delft (Netherlands); University of Paderborn (Germany); Kauffman Unternehmensberatung (Germany); Gavar State University (Armenia); State Engineering University of Armenia (Armenia); Azerbaijan University of Architecture and Construction; Baku State University (Azerbaijan); Ministry of Education of Azerbaijan; Brest State Technical University (Belarus); Polotsk State University (Belarus); Ministry of Education of Republic Belarus; Georgian Technical University (Georgia); Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (Georgia); Alecu Russo Balti State University (Republic of Moldova); Technical University of Moldova (Republic of Moldova); Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture (Ukraine); Donetsk National Technical University (Ukraine); Ministry Education and Science, Youth and Sports of Ukraine;	EACEA	1.421.137,62 €	dez/13	nov/16
DEPOCEI - Development of Policy-Oriented Training Programmes in the Context of the European Integration	ESTG/IPLeiria, Roehampton University, University of Alicante, The Network of Institutes and Schools of Public Administration (Eslováquia), University of Nis (Sérvia), University of Montenegro (Montenegro), University of Sarajevo (Bósnia e Herzegovina), University of Tuzla (Bósnia e Herzegovina), Belgrade Open School (Sérvia)	EACEA - União Europeia / Tempus IV	744.443,00 €	out/12	out/15
DEPOCEI - Development of Policy-Oriented Training Programmes in the Context of the European Integration	ESTG/IPLeiria, Roehampton University, University of Alicante, The Network of Institutes and Schools of Public Administration (Eslováquia), University of Nis (Sérvia), University of Montenegro (Montenegro), University of Sarajevo (Bósnia e Herzegovina), University of Tuzla (Bósnia e Herzegovina), Belgrade Open School (Sérvia)	EACEA - União Europeia / Tempus IV	744.443,00 €	out/12	out/15
Multi National Cyber Defence Education & Training (MN CD E&T) – Vertente Nacional	ESTG/IPLeiria; Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN)	Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN)	- €	jan/15	-



Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
UE4SD - University Educators for Sustainable Development	University of Gloucestershire (UK); Universidad Autónoma de Madrid (ES); Charles University (CZ); Leuphana University of Lüneburg (DE); Aalborg University (DK); Institute of Ecology at Tallin University (EE); ECO-UNESCO (clubs) (IE); Institute of Sustainable Education at Daugavpils University (LV); Centre for Sustainable Business at SSE Riga (LV); Vilnius University (LT); University of Oslo (SE); Malmö University (SE); Uppsala University (SE); London South Bank University (UK); University of Cyprus (CY); Frederick University (CY); Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development (GR); National and Kapodistrian University of Athens (GR); University of Bergamo (IT); Interuniversity Research Centre for Sustainable Development (IT); University of Palermo (IT); Università Degli Studi di Roma Tor Vergata (IT); Università ta' Malta (MT); Universidade Católica Portuguesa (PT); Universidade de Aveiro (PT); Universidade do Minho (PT); Instituto Politécnico de Leiria (PT); Universitat Autònoma de Barcelona (ES); Universitat de Girona (ES); Universidad de Granada (ES); Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (ES); Boğaziçi University, Sustainable Development and Cleaner Production Center (TR); University of Tirana (TR); University of Bihać (BA); University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy (BG); University of Forestry (BG); University of Rijeka (HR); Eotvos Lorand University (HU); Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (MK); Adam Mickiewicz University in Poznan (PL); Warsaw University (PL); Foundation Centre Education 2000+ (RO); University of Nis (RS); Slovak University of Technology in Bratislava (SK); Univerzita Komenského v Bratislave (SK); University of Maribor (SI); University of Ljubljana (SI); Karl-Franzens University of Graz (AT); University of Natural Resources and Life Sciences (AT); Katholieke Hogeschool Leuven (BE); Ecole Nationale Supérieure EGID (FR); University of Bremen (DE); Open Universiteit in the Netherlands (NL); University of Bern (CH)	EACEA – União Europeia	799.677,00 €	out/13	set/16

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

#### Quadro n.º 52 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2015

Em 2015 desenvolveram ainda outros projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, descritos no quadro n.º 53.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Geração de malhas de elementos finitos	CTI, Campinas	a)	a)	jun/15	ago/15
Prometeo	UFA	Senescyt; UFA	Despesas de deslocação e estadia entre Leiria e Quito	fev/15	fev/16

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Ray trace based model for micro- and millimeter-wave propagation through vegetation	Universidade de Vigo, Espanha	IT/FCT	a)	out/14	out/16
RF transparency control of building wall structures in the Iberian context.	Universidade de Vigo, Espanha	IT/FCT	a)	out/14	out/16
Benchmarks for High-resolution Mobile Radiowave Propagation Models	Universidade Sul de Gales, Reino Unido; Universidade de Vigo, Espanha	IT/FCT	a)	set/14	dez/16
Towards robust PROjections of European FOrests UNDer climate change (PROFOUND) - COST FP1304	26 países	Comissão Europeia - Programa COST	a)	mai/14	mai/18
Algoritmos e arquiteturas para codificadores de vídeo 3D compatíveis com norma HEVC/H.265	Universidade de Coimbra / Univ. Federal de Pelotas - Centro de Desenvolvimento Tecnó	FCT/CAPES	4.300,00 €	mar/14	out/16
WIPE - Wireless Power Transmission for Sustainable Electronics (European COST Action IC1301)	27 países	Comissão Europeia	a)	out/13	out/17
SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	27 países europeus e 3 países resto mundo	COST / H2020	a)	abr/13	abr/17
Building Integration of Solar Thermal Systems (BISTS) - Action TU1205 Fact Sheet	20 países europeus e 4 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST	36.000.000,00 €	abr/13	abr/17
Civil Engineering Applications of Ground Penetrating Radar - COST TU1208	22 países europeus e 6 países resto mundo	Comissão Europeia - Programa COST	a)	abr/13	abr/17
3D-ConTourNet - 3D Content Creation, Coding and Transmission over Future Media Networks	IT e 25 países	Comissão Europeia - Programa COST	a)	dez/11	nov/15
Mediación electrónica en la administración de la justicia: implantación y desarrollo	Universidad de Salamanca	Comunidad de Castilla y León	19.630,00 €	jan/15	dez/17
Avaliação de software de saúde da perspectiva da relação entre o doente e os profissionais de saúde	Universidade de São Paulo – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto	CAPES	200.000,00 €	jan/13	dez/16
Design, Development and Implementation of a Millimetre Wave Wireless Radio System Prototype for Giga-bit/s Multimedia Application	University of South Wales, UK	University of South Wales, UK	a)	jan/13	dez/16
Novel Antenna Beam Steering for Wireless Applications	University of South Wales, UK	University of South Wales, UK	a)	jan/13	dez/16
Time-varying wideband channel model for propagation of radiowaves in vegetation media	IT; University of South Wales, UK	FCT	a)	jan/08	dez/15

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

#### Quadro n.º 53 - Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2015

## ATIVIDADES E RESPECTIVA CONCRETIZAÇÃO NO ANO DE 2015

	AÇÕES	METAS	CONCRETIZAÇÃO
<b><i>Captação de estudantes estrangeiros</i></b>	Dinamizar a oferta de cursos do 2.º ciclo em língua inglesa	5 cursos	Concretizado
	Lecionar unidade curriculares em Inglês em cursos do 1.º ciclo	5 unidades curriculares	Concretizado
	Captar estudantes ao abrigo do estatuto do estudante estrangeiro	10 estudantes do 1.º ciclo + 10 estudantes do 2.º ciclo	Concretizado
	Organizar formação de portugueses para estrangeiros (em articulação com o IPEiria)	2 cursos	Concretizado
	Disponibilizar informação dos cursos da ESTG em língua inglesa	1 plano	Concretizado
	Procura do estabelecimento de graus conjuntos ou protocolos de parceria	1 parceria	Concretizado
	Captar estudantes em mobilidade (Erasmus, Infinity, ...)	25 estudantes	Concretizado
<b><i>Fomentar a mobilidade internacional</i></b>	Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para docentes e estudantes	4 eventos	Concretizado
	Incrementar, em colaboração com o IPEiria, a formação em língua estrangeira à comunidade Académica	5 turmas de formação em inglês	Concretizado
	Envolver os estudantes da ESTG em programas de mobilidade	2 estudantes por curso	Concretizado
	Fomentar a colaboração de docentes com instituições internacionais	10 docentes	Concretizado
	Participar/organizar Programas de Mobilidade Intensivos	Participação em 3 eventos	Concretizado
	Participar em redes de ensino	1 participação	Concretizado
	Oferecer formações lecionadas em inglês (por exemplo <i>summer schools</i> )	2 cursos	Não concretizado
<b><i>Fomentar as candidaturas a projetos de cooperação internacional.</i></b>	Assinar protocolos que visem a oferta de cursos do 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP)	1 protocolo	Concretizado
	Fomentar o acesso a redes de investigação	1 programa de cooperação institucional (Erasmus Mundus, etc.).	Concretizado



## V. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

No ano de 2015 apostou-se, fundamentalmente, na continuidade do desenvolvimento de uma dinâmica institucional com o objetivo de consolidar, cada vez mais, a imagem e a realidade da Escola nos domínios das Engenharias, Tecnologias, Ciências Empresariais e Ciências Jurídicas Aplicadas.

Em termos de oferta formativa, além da reestruturação de alguns cursos, no ano letivo 2014/2015 decorreu a abertura de um novo curso do 1.º ciclo (a licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia) e outro do 2.º ciclo (Mestrado em Gestão). Neste ano surgiu igualmente um novo desafio para as Instituições Politécnicas, os cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP). A ESTG registou 15 cursos em 2015 e elaborou os dossiês científico-pedagógicos para submissão a registo de mais 3 cursos TeSP durante o ano de 2016 (com o objetivo de entrarem em funcionamento no ano letivo de 2016/2017).

A consolidação da prática de investigação e da realização de projetos em parceria com entidades externas foi articulada com a atividade letiva, de forma a incentivar a integração dos estudantes em atividades de I&D - desígnio que continua a ser considerado como estruturante para uma Escola Superior Politécnica como a ESTG. Em termos organizacionais, pretendeu-se a prossecução da melhoria contínua da qualidade e do modelo operacional da Escola, promovendo-se, de forma transversal, uma gestão próxima, participada e transparente para estimular e reforçar a motivação e a valorização de competências.

Continua a forte aposta na internacionalização, permitindo que a nossa Escola acompanhe as tendências de um mercado mais global e amplie as competências dos nossos estudantes. Deste modo, foram criados novos ambientes e novas culturas de trabalho, que proporcionaram um maior número de parcerias com instituições estrangeiras, o que poderá permitir no futuro colmatar a diminuição do número de estudantes no ensino superior em Portugal.

Por fim, e mesmo tendo em consideração todos os constrangimentos que existiram durante o ano de 2015, a Direção da ESTG reitera que esteve, e continuará a estar, fortemente empenhada

no desenvolvimento de um projeto que visa fundamentalmente ministrar uma formação de nível superior de elevada qualidade científica e que procure continuar a afirmar a nossa Escola como uma escola de referência, quer no plano nacional quer no internacional.

***Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 14 de dezembro de 2016.***

## SIGLAS E ABREVIATURAS

---

**A3ES** - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

**ADI** - Agência de Inovação

**AMLEI** - Associação de Municípios da Região de Leiria

**APG** - Associação de Professores de Geografia

**ASPEA** - Associação Portuguesa de Educação Ambiental

**BI** - Bolsa de Investigação

**BIC** - Bolsa de Iniciação Científica

**BII** - Bolsa de Integração na Investigação

**BTI** - Bolsa de Técnico de Investigação

**CAMGSD/IST** - Centro de Análise Matemática, Geometria e Sistemas Dinâmicos, do Instituto Superior Técnico

**CEDIS** - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

**CCDRc** - Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro

**CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

**CEFAGE/UE** - Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora

**CEFAMOL** - Associação Nacional da Indústria de Moldes

**CET** - Cursos de Especialização Tecnológica

**CIDMA/UA** - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações da Universidade de Aveiro

**CIGS/IPLeiria** - Centro de Investigação em Gestão para a Sustentabilidade do Instituto Politécnico de Leiria

**CIIC/IPLeiria** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações do Instituto Politécnico de Leiria

**CIMRL** - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

**CINAMIL** - Centro de Investigação da Academia Militar

**CIPSE/IPLeiria** - Centro de Investigação em Políticas e Sistemas Educativos do Instituto Politécnico de Leiria

**CML** - Câmara Municipal de Leiria

**CNC** - Centro de Neurociências e Biologia Celular

**CPLP** - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

**CTI, Campinas** - Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer, Campinas

**DGEEC** - Direcção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

**DGES** - Direcção-Geral do Ensino Superior

**EACEA** - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

**ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*

**EFQM** - *European Foundation for Quality Management*

**ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

**ESCE-Setúbal** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

**ESDGTP-Aveiro-Norte** - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

**ESEC/IPC** - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra

**ESECS** - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**ESEIG-Porto** - Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão do Porto

**ESEnfC** - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

**ESG-Cávado e Ave** - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

**ESG-Idanha-a-Nova** - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

**ESGT-Santarém** - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

**ESG-Tomar** - Escola Superior de Gestão de Tomar

**ESSLei** - Escola Superior de Saúde de Leiria

**EST-Abrantes** - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

**EST-Barreiro** - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

**EST-Castelo Branco** - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

**EST-Cávado e Ave** - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

**ESTG-Águeda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

**ESTG-Beja** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

**ESTG-Bragança** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

**ESTG-Felgueiras** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras

**ESTG-Guarda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

**ESTG-Lamego** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

**ESTG/IPLeiria** - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria

**ESTG-Oliveira do Hospital** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

**ESTG-Portalegre** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

**ESTG-Viana do Castelo** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

**ESTM** - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche



**EST-Setúbal** - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

**EST-Tomar** - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**ESTG-Viseu** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

**ETI** - Equivalente a Tempo Inteiro

**EVOA** - Espaço de Visitaç o e Observa o de Aves

**FAPAS** - Fundo para a Prote o de Animais Selvagens

**FCL/UNL** - Faculdade de Ci ncias M dicas da Universidade Nova de Lisboa

**FCT** - Funda o para a Ci ncia e Tecnologia

**FCUP/UP** - Faculdade de Ci ncias da Universidade do Porto

**FEUC** - Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

**FEUP** - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

**FFC/FC/UL** - Funda o da Faculdade de Ci ncia da Universidade de Lisboa

**FMUP** - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

**GEMF/FE/UC** - Grupo de Estudos Monet rios e Financeiros da Universidade de Coimbra

**globADVANTAGE** - *Center of Research on International Business & Strategy*

**I&D** - Investiga o e Desenvolvimento

**ICNF** - Instituto da Conserva o da natureza e das Florestas

**ID/IST** - Associa o do Instituto Superior T cnico para a Investiga o e o Desenvolvimento

**IEETA** - Instituto de Engenharia Eletr nica e Telem tica da Universidade de Aveiro

**IEFP** - Instituto do Emprego e Forma o Profissional

**INESC-Coimbra** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

**INOV** - INOV INESC INOVA O – Instituto de Novas Tecnologias

**IPAC** - Instituto Portug es de Acredita o

**IPLeiria** - Instituto Polit cnico de Leiria

**IPN** - Instituto Pedro Nunes

**IPP** - Instituto Polit cnico de Portalegre

**ISCA-Aveiro** - Instituto Superior de Contabilidade e Administra o de Aveiro

**ISCAC-Coimbra** - Instituto Superior de Contabilidade e Administra o de Coimbra

**ISCAL-Lisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administra o de Lisboa

**ISCAP-Porto** - Instituto Superior de Contabilidade e Administra o do Porto

**ISDOM** - Instituto Superior D. Dinis

**ISEC-Coimbra** - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

**ISE-Faro** - Instituto Superior de Engenharia de Faro

**ISEL-Lisboa** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

**ISEP-Porto** - Instituto Superior de Engenharia do Porto

**ISLA-Leiria** - Instituto Superior de Línguas e Administração de Leiria

**ISR** - Instituto de Sistemas e Robótica

**IT** - Instituto Telecomunicações

**JFM** - Junta de Freguesia de Milagres

**LNEC** - Laboratório Nacional de Engenharia Civil

**LPN** - Liga para a Proteção da Natureza

**MEC** - Ministério da Educação e Ciência

**NERSANT** - Associação Empresarial de Empreendedores de Santarém

**OIKOS - Leiria** - Associação de Defesa do Ambiente e Património da Região de Leiria

**OTOC** - Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas

**PALOP** - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

**PAPNCE** - Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos

**PGR** - Procuradoria-Geral da República

**POFC** - Programa Operacional Fatores de Competitividade

**QREN** - Quadro de Referência Estratégia Nacional

**SIMLIS** - Saneamento Integrado dos Municípios do Lis, S.A.

**SPEA** - Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves

**SWOT** - *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*

**TeSP** - Cursos Técnicos Superiores Profissionais

**UA** - Universidade de Aveiro

**UBI** - Universidade da Beira Interior

**UC** - Universidade de Coimbra

**UE** - Universidade de Évora

**UFA** - Universidade das Forças Armadas

**UM** - Universidade do Minho

**UP** - Universidade do Porto

**VALORLIS** - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos, S.A.

## ANEXOS

---

**Anexo I** – Análise comparativa do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (2009-2015)

**Anexo II** – Estatística de avaliações letivas, por unidade curricular, no ano letivo de 2014/2015



# ANEXO I

## ANÁLISE COMPARATIVA DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR (2009-2015)



# Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

## Concurso de Acesso ao Ensino Superior - Quadro Comparativo - 2009 a 2015

	N.º CANDIDATOS														N.º CLAUSUS								N.º COLOCADOS														N.º COLOCADOS 1.ª OPÇÃO																			
	1ª Fase							2ª Fase															1ª Fase							2ª Fase							1ª Fase							2ª Fase												
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016							
<b>Regime Diurno</b>																																																								
Administração Pública	121	143	97	68	57	76	113	34	79	53	54	39	49	48	30	30	30	30	28	25	25	30	28	15	13	7	15	25	7	14	15	9	6	12	3	13	12	8	6	3	7	9	0	2	4	3	2	5	1							
Biomecânica	62	50	30	97	83	81	75	38	28	20	31	37	33	18	35	30	25	25	23	23	23	15	10	6	25	21	23	24	13	11	1	14	14	9	6	5	4	4	12	14	14	19	4	10	1	10	10	8	3							
Contabilidade e Finanças	156	163	143	106	86	88	138	77	57	50	61	39	39	41	40	40	40	40	40	36	36	29	32	37	27	19	19	36	12	14	6	16	10	18	5	18	15	27	17	15	6	20	4	9	4	6	3	9	2							
Energia e Ambiente	168	121	-	-	-	-	-	53	28	-	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	-	30	30	-	-	-	-	-	5	7	-	-	-	-	-	17	20	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-							
Engenharia Automóvel	134	146	100	60	36	31	55	51	36	31	19	28	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	26	12	16	14	11	12	2	15	8	11	15	18	27	32	24	12	15	14	11	12	2	12	6	7	9	11							
Engenharia Civil	109	112	68	14	4	2	7	100	49	30	4	3	2	2	40	40	40	35	30	30	30	27	32	15	4	0	1	-	20	16	4	0	1	1	-	13	20	14	4	0	1	-	6	7	4	0	1	1	-							
Engenharia da Energia e do Ambiente	-	-	62	28	11	13	11	-	-	28	16	11	6	5	-	-	30	30	27	25	25	-	-	10	7	3	5	3	-	-	8	4	2	1	-	-	-	7	7	3	2	3	-	-	6	2	2	1	-							
Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação	-	40	20	8	-	-	-	-	19	11	3	-	-	-	-	25	25	20	-	-	-	-	4	2	0	-	-	-	-	0	1	1	-	-	-	-	2	1	0	-	-	-	-	0	1	0	-	-	-							
Engenharia e Gestão Industrial	-	-	-	-	6	14	20	-	-	-	-	7	22	16	-	-	-	-	25	20	20	-	-	-	-	0	1	3	-	-	-	-	2	5	5	-	-	-	-	0	0	2	-	-	-	-	1	2	4							
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	145	124	90	40	36	23	34	57	60	32	21	26	26	21	40	50	45	35	35	35	35	40	29	18	6	8	5	12	4	13	8	8	6	5	3	30	27	16	5	7	5	8	3	9	7	5	6	2	2							
Engenharia Informática	231	167	130	142	123	104	240	54	55	42	96	92	99	114	50	50	50	55	60	65	85	50	39	42	46	44	49	85	1	14	13	13	20	19	13	44	35	41	41	37	46	63	1	11	13	8	16	16	7							
Engenharia Mecânica	153	170	117	79	45	45	76	67	52	43	32	41	44	42	30	35	40	35	35	35	35	30	33	25	17	10	5	20	4	4	11	5	9	20	11	19	14	19	12	9	5	17	2	2	7	4	8	13	11							
Gestão	286	328	241	273	251	241	319	60	85	104	90	62	92	97	55	60	70	70	70	70	72	55	60	70	70	70	71	72	8	5	17	9	12	10	14	42	51	61	52	44	50	31	7	5	12	5	7	7	4							
Informática para a Saúde	109	79	55	60	32	31	-	69	31	23	38	30	27	-	40	30	30	30	30	20	-	22	18	13	16	6	1	-	22	10	8	15	7	9	-	10	13	11	11	6	1	-	11	6	7	5	6	4	-							
Jogos Digitais e Multimédia	-	-	-	-	-	79	117	-	-	-	-	-	40	33	-	-	-	-	-	25	44	-	-	-	-	-	25	44	-	-	-	-	-	2	7	-	-	-	-	-	22	34	-	-	-	-	-	2	5							
Marketing	151	189	126	94	91	73	136	60	60	75	53	43	47	36	40	40	40	40	40	40	40	36	40	29	20	24	25	40	20	5	17	22	11	16	10	20	21	23	14	16	12	13	10	2	14	6	8	7	5							
Proteção Civil	62	-	-	-	5	-	-	22	-	-	-	2	-	-	25	-	-	-	22	-	-	18	-	-	-	0	-	-	6	-	-	-	0	-	-	13	-	-	-	0	-	-	4	-	-	-	0	-	-							
Solicitadoria	273	243	180	140	125	126	193	78	92	74	76	65	81	80	60	60	60	60	60	60	60	60	60	53	36	41	41	60	14	20	23	35	25	31	14	28	33	26	20	30	22	30	5	6	12	17	16	7	6							
Tecnologia dos Equipamentos de Saúde	73	66	33	73	42	-	-	57	44	14	14	26	-	-	45	35	30	30	28	-	-	27	11	8	21	6	-	-	15	7	2	7	8	-	-	8	5	5	11	4	-	-	8	2	0	4	5	-	-							
<b>Sub-Total</b>	<b>2.233</b>	<b>2.141</b>	<b>1.492</b>	<b>1.282</b>	<b>1.033</b>	<b>1.027</b>	<b>1.534</b>	<b>877</b>	<b>775</b>	<b>630</b>	<b>608</b>	<b>551</b>	<b>646</b>	<b>593</b>	<b>600</b>	<b>595</b>	<b>595</b>	<b>575</b>	<b>593</b>	<b>549</b>	<b>570</b>	<b>509</b>	<b>466</b>	<b>369</b>	<b>320</b>	<b>275</b>	<b>300</b>	<b>435</b>	<b>163</b>	<b>142</b>	<b>149</b>	<b>166</b>	<b>144</b>	<b>173</b>	<b>109</b>	<b>307</b>	<b>304</b>	<b>287</b>	<b>224</b>	<b>203</b>	<b>207</b>	<b>260</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>81</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>61</b>							
<b>Regime Pós-Laboral</b>																																																								
Contabilidade e Finanças	65	39	29	21	11	11	7	16	15	24	10	5	10	13	30	30	30	30	30	15	16	19	14	8	4	1	3	-	3	6	4	2	1	1	1	13	14	8	4	1	3	0	1	2	4	1	1	1	-							
Engenharia Civil	11	15	7	1	1	-	-	11	7	3	0	0	-	-	15	15	15	20	20	-	-	3	2	1	0	0	-	-	4	1	0	0	0	-	-	3	2	1	0	0	-	-	2	1	0	0	0	-	-							
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	27	21	9	2	2	0	2	14	10	5	5	2	0	4	15	15	15	20	20	15	15	8	4	1	0	0	0	-	2	0	0	1	0	0	1	6	4	1	0	0	0	-	0	0	0	1	0	0	-							
Engenharia Informática	24	21	9	14	11	13	20	27	6	6	16	14	13	54	15	15	15	20	20	25	35	5	3	4	2	1	0	7	10	1	2	6	2	5	29	4	3	4	2	1	0	1	4	0	2	2	1	0	9							
Engenharia Mecânica	24	21	13	2	3	1	4	30	6	9	7	2	4	4	15	15	15	20	20	15	15	6	4	2	1	0	0	-	8	3	3	0	1	0	-	2	3	2	0	0	0	-	2	2	3	0	1	0	4							
Gestão	81	65	46	50	20	24	24	21	31	35	25	18	22	30	35	35	35	35	35	30	30	35	26	16	11	8	10	8	6	13	15	12	4	9	16	25	21	12	10	6	5	2	2	9	10	5	3	1	7							
Proteção Civil	-	17	16	4	-	-	-	-	5	6	2	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-	7	2	1	-	-	-	-	2	2	0	-	-	-	-	6	1	0	-	-	-	-	1	1	0	-	-	-							
Solicitadoria	96	66	27	18	15	10	11	27	41	20	10	12	16	21	40	40	40	40	40	25	25	40	25	7	2	4	4	6	5	20	7	2	2	4	14	28	19	6	2	3	4	4	4	6	7	2	2	1	2							
<b>Sub-Total</b>	<b>328</b>	<b>265</b>	<b>156</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>146</b>	<b>121</b>	<b>108</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>126</b>	<b>165</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>210</b>	<b>185</b>	<b>125</b>	<b>136</b>	<b>116</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>22</b>							
<b>Ensino a Distância</b>																																																								
Engenharia Mecânica	2	5	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	22	22	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-							
Marketing	12	17	18	4	3	5	4	3	10	8	2	4	2	1	23	28	30	30	24	15	15	4	8	5	1	0	2	2	0	5	2	2	0	2	-	3	8	4	1	0	2	1	0	4	2	2	0	2	-							
<b>Sub-Total</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b></b>																				

# ANEXO II

## ESTATÍSTICA DE AVALIAÇÕES LETIVAS, POR UNIDADE CURRICULAR, NO ANO LETIVO DE 2014/2015





# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Administração Pública



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações								
		≤ 1ª Matric.		> 1ª Matric.		N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação								
		N.º	%	N.º	%			N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%	N.º		%							
		Total				N.º		%		Avaliados		Aprovados		Reprovados		Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média							
8002101 - Introdução à Administração Pública	1º	24	82,8	5	17,2	29	5	17,2	6	20,7	23	79,3	21	91,3	2	8,7	18	100,0	62,1	12,33	1	33,3	3,4	10,00	2	50,0	6,9	11,50	0		0		21	3	14,3	1,19				
8002102 - Noções Fundamentais de Direito		22	84,6	4	15,4	26	4	15,4	3	11,5	23	88,5	22	95,7	1	4,3	20	90,9	76,9	14,00	1	33,3	3,8	13,00	1	100,0	3,8	10,00	0		0		22	2	9,1	1,14				
8002103 - Ciência Política e Direito Constitucional		25	65,8	13	34,2	38	6	15,8	5	13,2	33	86,8	28	84,8	5	15,2	14	50,0	36,8	11,93	10	71,4	26,3	10,50	3	50,0	7,9	10,33	1	50,0	2,6	10,00	0		28	18	64,3	2,36		
8002106 - Inglês		27	49,1	28	50,9	55	7	12,7	28	50,9	27	49,1	15	55,6	12	44,4	7	46,7	12,7	12,86	2	22,2	3,6	12,50	0		0,00	0		6	85,7	10,9	10,83	15	6	40,0	1,53			
8002111 - Sistemas de Informação da Administração Pública		22	91,7	2	8,3	24	5	20,8	5	20,8	19	79,2	18	94,7	1	5,3	16	100,0	66,7	14,06	2	66,7	8,3	12,50	0		0,00	0		0		18	0	0,00	1,00					
8002108 - Métodos Quantitativos na Administração Pública		24	54,5	20	45,5	44	8	18,2	15	34,1	29	65,9	19	65,5	10	34,5	9	36,0	20,5	12,67	6	50,0	13,6	10,17	2	33,3	4,5	10,00	0		2	100,0	4,5	10,50	19	10	52,6	2,26		
8002112 - Empesarialização dos Serviços Públicos	2º	11	64,7	6	35,3	17	3	17,6	3	17,6	14	82,4	14	100,0	0		12	100,0	70,6	15,17	1	100,0	5,9	11,00	0		0		0		14	2	14,3	1,14						
8002113 - Direito Comunitário		11	52,4	10	47,6	21	4	19,0	9	42,9	12	57,1	12	100,0	0		6	75,0	28,6	13,17	2	40,0	9,5	10,00	1	100,0	4,8	10,00	2	100,0	9,5	10,50	1	50,0	4,8	12,00				
8002114 - Procedimento Administrativo		14	63,6	8	36,4	22	4	18,2	6	27,3	16	72,7	14	87,5	2	12,5	6	40,0	27,3	12,00	2	22,2	9,1	10,00	4	80,0	18,2	12,00	0		2	100,0	9,1	10,50	14	8	57,1	2,00		
8002115 - Economia e Finanças Públicas		15	83,3	3	16,7	18	3	16,7	3	16,7	15	83,3	14	93,3	1	6,7	13	92,9	72,2	12,77	0			0,00	0		1	100,0	5,6	14,00	0		14	1	7,1	1,07				
8002110 - Contabilidade de Gestão		12	42,9	16	57,1	28	4	14,3	8	28,6	20	71,4	16	80,0	4	20,0	5	41,7	17,9	12,60	3	21,4	10,7	11,00	7	70,0	25,0	10,86	0		1	33,3	3,6	11,00	16	11	68,8	3,00		
8002122 - Regime Laboral da Administração Pública	3º	23	95,8	1	4,2	24	3	12,5	7	29,2	17	70,8	17	100,0	0		14	93,3	58,3	13,57	1	33,3	4,2	10,00	2	100,0	8,3	12,00	0		0		17	2	11,8	1,18				
8002123 - Sistemas de Segurança Social		24	85,7	4	14,3	28	4	14,3	2	7,1	26	92,9	24	92,3	2	7,7	19	82,6	67,9	12,26	4	66,7	14,3	10,00	1	50,0	3,6	12,00	0		0		24	5	20,8	1,42				
8002124 - Administração Regional e Autarquia		24	88,9	3	11,1	27	2	7,4	0	0	27	100,0	27	100,0	0		6	87,0	74,1	12,65	5	100,0	18,5	11,00	1	50,0	3,7	10,00	1	100,0	3,7	10,00	0		27	5	18,5	1,19		
8002125 - Documentação e Arquivo		19	100,0	0	0,0	19	0	0,0	0	0	19	100,0	17	89,5	2	10,5	6	31,6	31,6	12,83	9	81,8	47,4	11,67	1	100,0	5,3	12,00	0		1	100,0	5,3	12,00	17	11	64,7	1,71		
8002126 - Contabilidade Pública		24	85,7	4	14,3	28	0	0,0	4	14,3	24	85,7	21	87,5	3	12,5	15	75,0	53,6	12,80	3	33,3	10,7	10,67	3	100,0	10,7	10,33	0		0		21	8	38,1	1,57				
8002127 - Inovação e Empreendedorismo		25	83,3	5	16,7	30	1	3,3	2	6,7	28	93,3	20	71,4	8	28,6	12	44,4	40,0	11,17	1	7,7	3,3	10,00	3	25,0	10,0	11,00	2	100,0	6,7	10,00	2	50,0	6,7	10,00	20	9	45,0	2,45

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos				Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações				
		≤ 1ª Matric.		> 1ª Matric.		N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Total	Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação				
		N.º	%	N.º	%			N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%	N.º		%			
		Total				N.º		%		Avaliados		Aprovados		Reprovados		Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média			
8002107 - Direito Administrativo	1º	26	72,2	10	27,8	36	7	19,4	12	33,3	24	66,7	18	75,0	6	25,0	9	75,0	25,0	13,00	3	60,0	8,3	11,00	6	60,0	16,7	10,83	0		0		18	4	22,2	1,22
8002109 - Introdução ao Estudos das Organizações		24	85,7	4	14,3	28	5	17,9	9	32,1	19	67,9	13	68,4	6	31,6	11	84,6	39,3	12,00	1	16,7	3,6	10,00	1	50,0	3,6	12,00	0		0		13	1	7,7	1,08
8002104 - Contabilidade Financeira		24	80,0	6	20,0	30	6	20,0	12	40,0	18	60,0	15	83,3	3	16,7	10	75,0	40,0	12,75	1	25,0	3,3	10,00	2	66,7	6,7	14,00	0		0		15	4	26,7	1,47
8002105 - Fundamentos de Economia		25	62,5	15	37,5	40	6	15,0	9	22,5	31	77,5	15	48,4	16	51,6	12	38,5	25,0	11,20	4	40,0	10,0	10,50	1	20,0	2,5	10,00	0		0		15	7	46,7	2,40
8002116 - Gestão de Recursos Humanos		25	83,3	5	16,7	30	6	20,0	7	23,3	23	76,7	15	65,2	8	34,8	3	13,0	10,0	11,67	5	45,5	16,7	12,60	6	85,7	20,0	10,33	1	100,0	3,3	10,00	15	12	80,0	2,27
8002117 - Direito Tributário	2º	8	61,5	5	38,5	13	4	30,8	3	23,1	10	76,9	10	100,0	0		8	100,0	61,5	13,13	0			0,00	0		0		1	100,0	7,7	10,00	10	1	10,0	1,10
8002118 - Direito Económico		9	52,9	8	47,1	17	3	17,6	4	23,5	13	76,5	12	92,3	1	7,7	5	100,0	29,4	11,60	3	50,0	17,6	11,00	2	100,0	11,8	10,50	2	100,0	11,8	10,50	12	5	41,7	1,67
8002119 - Contratação Pública		10	66,7	5	33,3	15	3	20,0	4	26,7	11	73,3	9	81,8	2	18,2	7	87,5	46,7	12,71	2	66,7	13,3	15,00	0		0		0		9	1	11,1	1,11		
8002120 - Gestão e Qualidade nos Serviços Públicos		8	72,7	3	27,3	11	3	27,3	3	27,3	8	72,7	8	100,0	0		7	100,0	63,6	13,14	1	100,0	9,1	18,00	0		0		0		8	1	12,5	1,13		
8002121 - Análise Financeira e Orçamental		8	47,1	9	52,9	17	3	17,6	5	29,4	12	70,6	11	91,7	1	8,3	7	100,0	41,2	11,71	2	66,7	11,8	10,50	0		0		2	100,0	11,8	11,00	11	2	18,2	1,18
8002128 - Direito do Urbanismo	3º	20	83,3	4	16,7	24	1	4,2	3	12,5	21	87,5	21	100,0	0		21	100,0	87,5	12,10												21	2	9,5	1,10	
8002129 - Marketing Público e Social		21	80,8	5	19,2	26	3	11,5	2	7,7	24	92,3	21	87,5	3	12,5	13	59,1	50,0	11,23	3	30,0	11,5	10,00	5	71,4	19,2	11,00	0		0		21	11	52,4	1,76
8002130 - Políticas Públicas		18	85,7	3	14,3	21	1	4,8	1	4,8	20	95,2	20	100,0	0		16	100,0	76,2	14,06	3	100,0	14,3	11,67	1	100,0	4,8	12,00	0		0		20	1	5,0	1,05
8002145 - Direito das Obrigações II a)		1	100,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0															0		0	0,00	
8002147 - Insolvência e Recuperação de Empresas a)		1	100,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0														0		0	0,00		
8002148 - Est																																				

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Biomecânica



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1.ª Matric.		> 1.ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
6690101 - Matemática	1º	25	47,2	28	52,8	53	7	13,2	9	17,0	44	83,0	41	25,0	33	75,0	5	12,5	9,4	13,00	3	13,0	5,7	10,67	2	14,3	3,8	10,50	1	100,0	1,9	12,00	11	7	63,6	2,55								
6690102 - Caracterização dos Sistemas de Saúde		26	96,3	1	3,7	27	1	3,7	0		27	100,0	23	85,2	4	14,8	23	92,0	85,2	14,48	0			0																				
6690103 - Anatomia e Fisiologia		26	63,4	15	36,6	41	1	2,4	4	9,8	37	90,2	25	67,6	12	32,4	22	64,7	53,7	13,42	2	14,3	4,9	10,50	1	33,3	2,4	10,00																
6690104 - Computadores e Programação		25	78,1	7	21,9	32	1	3,1	3	9,4	29	90,6	22	75,9	7	24,1	21	72,4	65,6	13,33	0			1	100,0	3,1	10,00																	
6690105 - Química Geral		26	59,1	18	40,9	44	5	11,4	8	18,2	36	81,8	28	77,8	8	22,2	22	84,6	50,0	12,77	3	27,3	6,8	10,67	3	33,3	6,8	11,00																
6690106 - Técnicas de Comunicação		26	83,9	5	16,1	31	2	6,5	1	3,2	30	96,8	27	90,0	3	10,0	19	67,9	61,3	13,53	6	60,0	19,4	12,33	2	66,7	6,5	10,50																
6690113 - Eletrotecnia	2º	21	65,6	11	34,4	32	5	15,6	7	21,9	25	78,1	23	92,0	2	8,0	9	100,0	28,1	12,33	10	62,5	31,3	12,90	4	66,7	12,5	11,50																
6690114 - Materiais		20	76,9	6	23,1	26	2	7,7	3	11,5	23	88,5	8	34,8	15	65,2	6	30,0	23,1	10,83	1	16,7	3,8	10,00	1	14,3	3,8	11,00																
6690115 - Bioquímica		21	67,7	10	32,3	31	6	19,4	9	29,0	22	71,0	13	59,1	9	40,9	3	37,5	9,7	11,00	8	44,4	25,8	11,38	1	11,1	3,2	10,00	1	100,0	3,2	11,00												
6690116 - Mecânica dos Materiais		19	50,0	19	50,0	38	7	18,4	26	68,4	12	31,6	9	75,0	3	25,0	1	50,0	2,6	12,00	6	12,5	2,6	13,00	7	87,5	18,4	11,00																
6690117 - Dinâmica		17	56,7	13	43,3	30	7	23,3	3	10,0	27	90,0	17	63,0	10	37,0	9	36,0	30,0	12,22	1	20,0	20,0	12,33	1	20,0	3,3	13,00	1	50,0	3,3	12,00												
6690123 - Bio-fabricação	3º	15	88,2	2	11,8	17	2	11,8	0		17	100,0	16	94,1	1	5,9	0				14	87,5	82,4	14,14	2	66,7	11,8	10,50																
6690124 - Fenómenos de Transporte		18	81,8	4	18,2	22	4	18,2	3	13,6	19	86,4	11	57,9	8	42,1	2	13,3	9,1	12,00	3	23,1	13,6	12,33	4	30,8	18,2	10,25																
6690125 - Biomecânica dos Tecidos		16	88,9	2	11,1	18	4	22,2	2	11,1	16	88,9	12	75,0	4	25,0	0				8	61,5	44,4	11,13	3	42,9	16,7	10,67																
6690126 - Sistemas de Reabilitação		16	88,9	2	11,1	18	4	22,2	2	11,1	16	88,9	16	100,0	0		12	100,0	66,7	15,58	3	100,0	16,7	14,33	1	100,0	5,6	10,00																
6690127 - Ergonomia		12	85,7	2	14,3	14	2	14,3	0		14	100,0	14	100,0	0		0				11	100,0	78,6	13,45	3	100,0	21,4	11,00																

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																N.º de Avaliações			
		1.ª Matric.		> 1.ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação									
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
6690107 - Complementos de Matemática	1º	26	47,3	29	52,7	55	7	12,7	26	47,3	29	52,7	40	34,5	19	65,5	6	24,0	10,9	13,67	2	15,4	3,6	10,50	2	25,0	3,6	10,50																
6690108 - Desenho e Modelação Computacional		27	79,4	7	20,6	34	2	5,9	6	17,6	28	82,4	25	89,3	3	10,7	22	40,7	32	59,3	11	34,4	21	65,6	8	36,4	14,8	12,50																
6690109 - Química Orgânica		26	48,1	28	51,9	54	7	13,0	5	16,1	26	83,9	26	100,0	0		23	100,0	74,2	13,65	2	100,0	6,5	13,50	1	100,0	3,2	11,00																
6690110 - Antropometria		27	87,1	4	12,9	31	2	6,5	9	15,3	50	84,7	25	50,0	25	50,0	11	23,9	18,6	13,45	7	26,9	11,9	11,57	7	43,8	11,9	11,71																
6690111 - Biofísica		26	44,1	33	55,9	59	6	10,2	11	26,2	31	73,8	26	83,9	5	16,1	6	24,0	19	76,0	10	52,6	9	47,4	7	50,0	28,0	11,86																
6690118 - Mecatrónica	2º	25	96,2	1	3,8	26	1	3,8	0		26	100,0	19	73,1	7	26,9	4	11,1	32	88,9	12	37,5	20	62,5	14	53,8	53,8	14,14																
6690120 - Tecnologias de Fabrico		29	80,6	7	19,4	36	4	11,1	4	11,1	32	88,9	12	37,5	20	62,5	2	6,7	5,6	11,00	3	15,0	8,3	12,33	5	23,8	13,9	11,60	1	33,3	2,8	13,00	1	100,0	2,8	12,00								
6690121 - Biomateriais		20	76,9	6	23,1	26	2	7,7	4	15,4	22	84,6	21	95,5	1	4,5	15	65,0	50,0	11,92	5	55,6	19,2	11,20	3	100,0	11,5	11,33																
6690122 - Simulação Computacional		16	50,0	16	50,0	32	5	15,6	15	46,9	17	53,1	16	94,1	1	5,9	3	15,8	16	84,2	14	87,5	2	12,5	4	100,0	21,1	12,00																
6690129 - Inovação e Empreendedorismo		12	92,3	1	7,7	13	2	15,4	0		13	100,0	13	100,0	0		11	100,0	84,6	16,09	1	100,0	7,7	12,00	0																			
6690130 - Bioética e Legislação		14	87,5	2	12,5	16	2	12,5	1	6,3	15	93,8	15	100,0	0		15	100,0	93,8	12,93	0			0																				
6690131 - Biométrica		16	94,1	1	5,9	17	2	11,8	1	5,9	16	94,1	15	93,8	1	6,3	11	84,6	64,7	13,77	1	33,3	5,9	13,00	3	100,0	17,6	11,33																
6690132 - Projeto Biomecânico		9	100,0	0	0,0	9	1	11,1	1	11,1	8	88,9	8	100,0	0		4	100,0	44,4	18,50	4	100,0	44,4	14,50	0																			



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																	
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
8741101 - Análise Matemática	1º	53	47,3	59	52,7	112	20	17,9	51	45,5	61	54,5	45	73,8	16	26,2	15	32,5	13,4	12,40	21	75,0	18,8	11,43	5	50,0	4,5	11,00	0	0	0	4	66,7	3,6	14,00	45	30	66,7	2,51										
8741102 - Álgebra Linear		49	74,2	17	25,8	66	11	16,7	16	24,2	50	75,8	33	66,0	17	34,0	25	61,0	37,9	12,92	4	20,0	6,1	11,50	3	25,0	4,5	10,33	0	0	0	1	100,0	1,5	10,00	33	12	36,4	1,70										
8741103 - Física		48	48,0	52	52,0	100	16	16,0	21	21,0	79	79,0	17	21,5	62	78,5	3	4,1	3,0	15,33	13	34,2	13,0	12,92	0	0	0	0	0	0	1	100,0	1,0	10,00	17	14	82,4	2,82											
8741104 - Programação		57	63,3	33	36,7	90	14	15,6	18	20,0	72	80,0	38	52,8	34	47,2	23	31,9	25,6	12,87	11	39,3	12,2	11,91	4	30,8	4,4	12,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	25	65,8	2,37							
8741105 - Inglês		53	66,3	27	33,8	80	7	8,8	36	45,0	44	55,0	41	93,2	3	6,8	23	67,6	28,8	13,30	10	71,4	12,5	11,80	3	100,0	3,8	10,33	1	100,0	1,3	10,00	4	100,0	5,0	11,50	41	12	29,3	1,44									
8741106 - Química e Materiais		57	56,4	44	43,6	101	13	12,9	21	20,8	80	79,2	38	47,5	42	52,5	9	12,5	8,9	12,78	12	26,7	11,9	11,08	15	53,6	14,9	11,33	1	20,0	1,0	12,00	1	100,0	1,0	12,00	38	31	81,6	3,00									
8741113 - Estatística	2º	35	59,3	24	40,7	59	14	23,7	16	27,1	43	72,9	31	72,1	12	27,9	16	44,4	27,1	13,50	9	47,4	15,3	10,11	5	55,6	8,5	10,80	0	0	0	1	50,0	1,7	10,00	31	16	51,6	2,06										
8741114 - Sistemas de Propulsão		42	60,9	27	39,1	69	17	24,6	25	36,2	44	63,8	32	72,7	12	27,3	23	52,6	29,0	13,30	5	26,3	7,2	10,80	3	20,0	4,3	11,00	4	66,7	5,8	10,50	0	0	0	0	0	0	0	32	14	43,8	1,91						
8741115 - Resistência dos Materiais		37	48,7	39	51,3	76	20	26,3	22	28,9	54	71,1	39	72,2	15	27,8	23	34,8	43	65,2	29	67,4	14	32,6	10	31,3	15,2	11,40	4	50,0	6,1	12,00	1	50,0	1,5	10,00	29	18	62,1	2,52									
8741116 - Mecânica dos Fluidos		37	56,1	29	43,9	66	17	25,8	19	25,7	55	74,3	39	70,9	16	29,1	16	27,1	43	72,9	31	72,1	12	27,9	9	69,2	11,8	10,78	6	60,0	7,9	11,83	0	0	0	0	0	0	0	39	21	53,8	1,85						
8741117 - Instrumentação Eletrónica		39	52,7	35	47,3	74	16	21,6	23	34,8	43	65,2	29	67,4	14	32,6	10	31,3	15,2	11,40	4	16,0	6,1	12,00	10	55,6	15,2	12,60	4	50,0	6,1	12,00	1	50,0	1,5	10,00	29	18	62,1	2,52									
8741118 - Tecnologia Automóvel I		38	82,6	8	17,4	46	6	13,0	6	13,0	40	87,0	33	82,5	7	17,5	14	35,0	30,4	13,79	10	38,5	21,7	13,20	9	69,2	19,6	12,89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	20	60,6	2,09						
8741125 - Projeto Automóvel I	3º	35	92,1	3	7,9	38	4	10,5	8	21,1	30	78,9	30	100,0	0	0	26	100,0	68,4	14,00	4	100,0	10,5	16,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	1,00					
8741126 - Controlo e Sistemas Eletromecânicos		29	69,0	13	31,0	42	6	14,3	6	14,3	36	85,7	32	88,9	4	11,1	21	84,0	50,0	14,86	4	85,7	14,3	12,60	3	50,0	7,1	12,33	0	0	0	2	100,0	4,8	15,50	32	5	15,6	1,19										
8741127 - Estruturas de Veículos		30	57,7	22	42,3	52	7	13,5	11	21,2	41	78,8	36	87,8	5	12,2	18	100,0	34,6	12,94	6	28,6	11,5	12,67	9	60,0	17,3	12,56	1	16,7	1,9	13,00	2	100,0	3,8	11,50	36	15	41,7	1,78									
8741128 - Sistemas de Transmissão		24	82,8	5	17,2	29	2	6,9	1	3,4	28	96,6	27	96,4	1	3,6	16	57,1	55,2	13,56	6	50,0	20,7	12,67	5	100,0	17,2	12,40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	13	48,1	2,00					
8741129 - Sistemas Elétricos e Eletrónicos de Veículos		29	50,9	28	49,1	57	5	8,8	9	15,8	48	84,2	36	75,0	12	25,0	9	42,9	15,8	13,33	11	42,3	19,3	12,09	5	23,8	8,8	12,40	6	54,5	10,5	12,00	5	45,5	8,8	12,20	36	27	75,0	2,56									
8741130 - Inovação e Empreendedorismo		28	80,0	7	20,0	35	5	14,3	0	0	35	100,0	29	82,9	6	17,1	22	78,6	62,9	12,55	3	42,9	8,6	10,67	3	42,9	8,6	11,33	0	0	0	1	50,0	2,9	11,00	29	11	37,9	1,66										
8741131 - Estratégia e Marketing		26	81,3	6	18,8	32	4	12,5	2	6,3	30	93,8	25	83,3	5	16,7	15	65,2	46,9	12,40	3	33,3	9,4	12,33	5	55,6	15,6	12,20	0	0	0	2	100,0	6,3	12,00	25	7	28,0	1,48										

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab.-estudantes		NO SEMESTRE																		Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação						Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação																	
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																		
8741107 - Tecnologias e Processos de Fabrico	1º	54	90,0	6	10,0	60	3	5,0	8	13,3	52	86,7	32	61,5	20	38,5	20	38,5	33,3	12,30	2	18,2	3,3	12,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	12	37,5	1,41						
8741108 - Matemática Aplicada		53	51,0	51	49,0	104	18	17,3	32	30,8	72	69,2	58	80,6	14	19,4	38	55,9	36,5	13,76	11	57,9	10,6	12,45	7	70,0	6,7	10,86	2	100,0	1,9	10,50	0	0	0	0	0	0	0	0	58	29	50,0	1,88					
8741109 - Desenho Técnico		41	89,1	5	10,9	46	3	6,5	7	15,2	39	84,8	36	92,3	3	7,7	32	82,1	69,6	14,56	3	75,0	6,5	13,00	1	50,0	2,2	10,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	4	11,1	1,14				
8741110 - Sistemas Digitais		56	80,0	14	20,0	70	6	8,6	22	31,4	48	68,6	35	72,9	13	27,1	18	41,9	25,7	14,39	11	44,0	15,7	12,73	6	42,9	8,6	12,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	17	48,6	1,71				
8741111 - Eletrotécnica Geral		50	53,8	43	46,2	93	13	14,0	24	25,8	69	74,2	34	49,3	35	50,7	26	43,3	28,0	12,81	1	3,1	1,1	13,00	3	14,3	3,2	11,00	3	100,0	3,2	11,67	1	100,0	1,1	15,00	34	22	64,7	3,38									
8741112 - Termodinâmica e Máquinas Térmicas		57	45,6	68	54,4	125	20	16,0	53	42,4	72	57,6	25	34,7	47	65,3	18	29,0	14,4	12,28	2	12,5	1,6	11,00	4	25,0	3,2	10,75	0	0	0	1	100,0	0,8	10,00	25	16	64,0	2,92										
8741119 - Microprocessadores	2º	35	54,7	29	45,3	64	11	17,2	23	35,9	41	64,1	35	85,4	6	14,6	33	84,6	51,6	11,91	2	50,0	3,1	10,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	5	14,3	1,26				
8741120 - Modelação e Simulação Computacional		34	49,3	35	50,7	69	19	27,5	26	37,7	43	62,3	37	86,0	6	14,0	6	20,0	14,5	13,50	20	80,0	29,0	13,50	5	50,0	7,2	12,20	2	100,0	2,9	14,00	37	8	21,6	1,35													
8741121 - Elementos de Máquinas		33	44,0	42	56,0	75	18	24,0	33	44,0	42	56,0	29	69,0	13	31,0	15	26,3	42	73,7	29	69,0	13	31,0	10																								

# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Engenharia Civil



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações								
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				Não Avaliados	Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
ROB9101 - Análise Matemática	19	24	57,1	18	42,9	42	14	33,3	28	66,7	14	33,3	8	57,1	6	42,9	3	37,5	7,1	12,67	3	37,5	7,1	11,33	0									8	1	12,5	1,13				
ROB9102 - Álgebra Linear		21	70,0	9	30,0	30	8	26,7	16	53,3	14	46,7	5	35,7	9	64,3	1	7,1	3,3	12,00	2	25,0	6,7	10,50	1	100,0	3,3	10,00								5	4	80,0	2,80		
ROB9103 - Física		21	67,7	10	32,3	31	10	32,3	19	61,3	12	38,7	9	75,0	3	25,0	4	44,4	12,9	13,00	1	16,7	3,2	11,00	4	66,7	12,9	11,00									9	5	55,6	2,33	
ROB9104 - Desenho Técnico		5	83,3	1	16,7	6	0		2	33,3	4	66,7	4	100,0	0																						4	0		1,00	
ROB9105 - Topografia		7	63,6	4	36,4	11	3	27,3	6	54,5	5	45,5	5	100,0	0																						5	3	60,0	2,40	
ROB9106 - Inglês		19	47,5	21	52,5	40	11	27,5	23	57,5	17	42,5	15	88,2	2	11,8																					15	5	33,3	1,40	
ROB9113 - Mecânica de Solos e Fundações I	20	13	37,1	22	62,9	35	10	28,6	10	28,6	25	71,4	23	92,0	2	8,0																					23	17	73,9	3,57	
ROB9114 - Resistência de Materiais I		16	30,8	36	69,2	52	16	30,8	27	51,9	25	48,1	21	84,0	4	16,0																						21	13	61,9	2,48
ROB9115 - Hidráulica Geral		16	66,7	8	33,3	24	6	25,0	8	33,3	16	66,7	12	75,0	4	25,0																						12	6	50,0	1,67
ROB9116 - Materiais de Construção		5	50,0	5	50,0	10	4	40,0	3	30,0	7	70,0	7	100,0	0																							7	3	42,9	1,86
ROB9117 - Processos Gerais de Construção		12	57,1	9	42,9	21	7	33,3	7	33,3	14	66,7	9	64,3	5	35,7																						9	7	77,8	2,56
ROB9118 - Planeamento Regional Urbano		10	50,0	10	50,0	20	6	30,0	7	35,0	13	65,0	13	100,0	0																							13	5	38,5	1,54
ROB9125 - Betão Armado I	30	24	50,0	24	50,0	48	11	22,9	22	45,8	26	54,2	21	80,8	5	19,2																						21	18	85,7	2,86
ROB9126 - Saneamento Básico		18	78,3	5	21,7	23	3	13,0	1	4,3	22	95,7	16	72,7	6	27,3																						16	11	68,8	1,88
ROB9127 - Vias de Comunicação II		15	68,2	7	31,8	22	3	13,6	3	13,6	19	86,4	15	78,9	4	21,1																						15	7	46,7	2,20
ROB9128 - Planeamento de Obras e Segurança		22	91,7	2	8,3	24	3	12,5	1	4,2	23	95,8	23	100,0	0																							23	16	69,6	1,74
ROB9129 - Inovação e Empreendedorismo		17	68,0	8	32,0	25	4	16,0	2	8,0	23	92,0	22	95,7	1	4,3																						22	6	27,3	1,64
ROB9137 - Estruturas Metálicas e Mistas a)		11	91,7	1	8,3	12	1	8,3	1	8,3	11	91,7	9	81,8	2	18,2																						9	7	77,8	1,89
ROB9138 - Gestão de Empreendimentos a)		15	100,0	0	0,0	15	1	6,7	1	6,7	14	93,3	14	100,0	0																						14	1	7,1	1,07	
ROB9139 - Engenharia de Tráfego e de Transportes a)		1	100,0	0	0,0	1	0		0		1	100,0	1	100,0	0																						1	0		1,00	

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações								
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação											
		N.º	%	N.º	%				Não Avaliados	Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Total	N.º Aval. >1												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%										
ROB9107 - Estatística	19	21	51,2	20	48,8	41	12	29,3	27	65,9	14	34,1	8	57,1	6	42,9	4	33,3	9,8	13,50	1	25,0	2,4	10,00	1	33,3	2,4	10,00	1	100,0	2,4	11,00	1	100,0	2,4	11,00	8	5	62,5	2,75	
ROB9108 - Matemática Aplicada		26	66,7	13	33,3	39	10	25,6	25	64,1	14	35,9	13	92,9	1	7,1																						13	2	15,4	1,31
ROB9109 - Estatística Aplicada		20	66,7	10	33,3	30	7	23,3	12	40,0	18	60,0	13	72,2	5	27,8																						13	5	38,5	2,54
ROB9110 - Desenho e Computação Gráfica		20	83,3	4	16,7	24	5	20,8	7	29,2	17	70,8	17	100,0	0																							17	4	23,5	1,53
ROB9111 - Programação		17	100,0	0	0,0	17	3	17,6	6	35,3	11	64,7	10	90,9	1	9,1																						10	0		1,00
ROB9112 - Geologia de Engenharia		18	94,7	1	5,3	19	4	21,1	8	42,1	11	57,9	9	81,8	2	18,2																						9	0		1,00
ROB9119 - Mecânica de Solos e Fundações II	20	14	35,0	26	65,0	40	10	25,0	10	25,0	30	75,0	18	60,0	12	40,0																						18	13	72,2	2,94
ROB9120 - Resistência de Materiais II		16	36,4	28	63,6	44	15	34,1	24	54,5	20	45,5	17	85,0	3	15,0																						17	12	70,6	1,94
ROB9121 - Hidrologia e Recursos Hídricos		10	55,6	8	44,4	18	6	33,3	8	44,4	10	55,6	8	80,0	2	20,0																						8	4	50,0	2,13
ROB9122 - Teoria de Estruturas		18	37,5	30	62,5	48	15	31,3	29	60,4	19	39,6	11	57,9	8	42,1																						11	7	63,6	2,45
ROB9123 - Instalações em Edifícios		13	61,9	8	38,1	21	5	23,8	6	28,6	15	71,4	15	100,0	0																							15	10	66,7	2,07
ROB9124 - Vias de Comunicação I		12	70,6	5	29,4	17	6	35,3	6	35,3	11	64,7	10	90,9	1	9,1																						10	4	40,0	1,90
ROB9125 - Betão Armado II	30	28	57,1	21	42,9	49	10	20,4	20	40,8	29	59,2	28	96,6	1	3,4																						28	6	21,4	1,39
ROB9132 - Física das Construções		12	85,7	2	14,3	14	5	35,7	3	21,4	11	78,6	11	100,0	0																							11	4	36,4	1,45
ROB9133 - Projeto de Engenharia Civil		27	79,4	7	20,6	34	24	70,6	8	23,5	26	76,5	25	96,2	1	3,8																						25	25	100,0	4,32
ROB9134 - Seminário		8	80,0	2	20,0	10	2																																		







Engenharia Eletrotécnica



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab. Estudantes		1.º SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações						
		1.ª Matrícula		> 1.ª Matrícula		Total	N.º	%	N.º Avaliado				N.º Aprobado				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação	
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%				
		1.ª Matrícula		> 1.ª Matrícula		Total	N.º	%	N.º Avaliado				N.º Aprobado				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação	
R109101 - Análise Matemática	1º	29	43,9	37	56,1				66	16	24,2	42	63,6	24	36,4	21	87,5	3	12,5	11	78,6	16,7	32,36	3	37,5	4,5	10,00	1	33,3	1,5	10,00	1	50,0	1,5	11,00	5	100,0	7,6		11,60

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos						Trab. Estudantes		2.º SEMESTRE												Estudantes Aprobados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações								
		1.ª Matrícula		> 1.ª Matrícula		Total	N.º	%	N.º Avaliado				N.º Aprobado				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação			
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%						
		1.ª Matrícula		> 1.ª Matrícula		Total	N.º	%	N.º Avaliado				N.º Aprobado				Avaliação Contínua				Exame				Recurso				Especial				Outras				Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação			
R109107 - Estatística	1º	10	47,6	33	52,4				63	6	9,5	31	39,3	42	60,7	28	66,7	14	33,3	18	48,6	28,6	32,13	6	66,7	9,5	12,83	4	57,1	6,3	10,75	0		0		0		0			0	

1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE															Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%				Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
B119101 - Análise Matemática	1º	96	53,0	85	47,0	181	12	6,6	108	59,7	73	40,3	46	63,0	27	37,0	15	28,3	8,3	11,50	12	29,3	6,6	10,50	9	36,0	5,0	11,33					46	30	65,2	2,07						
B119102 - Álgebra Linear		98	53,8	84	46,2	182	11	6,0	60	33,0	122	67,0	62	50,8	60	49,2	23	21,5	12,6	12,09	26	39,4	14,3	11,08	11	28,9	6,0	10,36					62	42	67,7	2,56						
B119103 - Física		95	56,5	73	43,5	168	10	6,0	47	28,0	121	72,0	91	75,2	30	24,8	21	31,8	12,5	13,30	19	22,1	11,3	12,74	14	28,0	8,3	12,08					91	65	71,4	2,52						
B119104 - Programação I		93	88,9	42	31,1	135	4	3,0	52	38,5	83	61,5	71	85,5	12	14,5	55	67,1	40,7	14,25	9	39,1	6,7	13,11	7	50,0	5,2	11,14					71	25	35,2	1,54						
B119105 - Tecnologia de Computadores		91	79,1	24	20,9	115	5	4,3	8	7,0	107	93,0	84	78,5	23	21,5	45	41,3	39,1	13,47	20	36,4	17,4	12,65	19	61,3	16,5	13,11					84	45	53,6	2,18						
B119106 - Introdução à Engenharia Informática		74	91,4	7	8,6	81	4	4,9	9	11,1	72	88,9	69	95,8	3	4,2	58	80,6	71,6	15,05	5	45,5	6,2	14,80	6	85,7	7,4	12,50					69	11	15,9	1,26						
B119113 - Desenho da Interação	2º	67	67,7	32	32,3	99	5	5,1	13	13,1	86	86,9	86	100,0	0		53	84,1	53,5	13,79	28	82,4	28,3	11,93	5	83,3	5,1	12,60					86	22	25,6	1,26						
B119114 - Engenharia de Software I	1º	70	72,9	26	27,1	96	9	9,4	22	22,9	74	77,1	55	74,3	19	25,7	45	60,0	46,9	12,76	8	53,3	8,3	10,50	2	50,0	2,1	10,00					55	25	45,5	2,00						
B119115 - Base de Dados		68	66,7	34	33,3	102	8	7,8	14	13,7	88	86,3	43	48,9	45	51,1	29	32,6	28,4	12,86	3	9,7	2,9	11,67	8	40,0	7,8	10,50				3	50,0	2,9	10,67							
B119116 - Redes de Computadores		60	84,5	11	15,5	71	5	7,0	16	22,5	55	77,5	45	81,8	10	18,2	29	56,9	40,8	13,90	13	59,1	18,3	11,50	3	50,0	4,2	10,67					45	14	31,1	1,40						
B119117 - Programação Avançada		58	52,7	52	47,3	110	10	9,1	40	36,4	70	63,6	70	100,0	0		52	76,5	47,3	14,50	13	72,2	11,8	12,92	3	60,0	2,7	10,00	1	100,0	0,9	10,00	1	100,0	0,9	10,00						
B119120 - Desenvolvimento de Aplicações Distribuídas	3º	47	67,1	23	32,9	70	4	5,7	37	52,9	33	47,1	26	78,8	7	21,2	18	60,0	25,7	12,11	3	42,9	4,3	11,00	1	25,0	1,4	10,00					26	12	46,2	2,04						
B119121 - Integração de Sistemas		46	83,6	9	16,4	55	4	7,3	7	12,7	48	87,3	45	93,8	3	6,3	35	76,1	63,6	12,77	8	80,0	14,5	12,13	1	50,0	1,8	13,00	1	100,0	1,8	11,00				45	11	24,4	1,44			
B119128 - Segurança da Informação		31	88,6	4	11,4	35	2	5,7	10	28,6	25	71,4	24	96,0	1	4,0	21	100,0	60,0	12,90	3	100,0	8,6	11,67									24	2	8,3	1,21						
B119129 - Desenvolvimento de Aplicações Empresariais		27	87,1	4	12,9	31	3	9,7	3	9,7	28	90,3	24	85,7	4	14,3	13	48,1	41,9	14,62	6	46,2	19,4	12,33	4	80,0	12,9	12,50					1	100,0	3,2	10,00						
B119130 - Engenharia do Conhecimento		27	79,4	7	20,6	34	3	8,8	9	26,5	25	73,5	24	96,0	1	4,0	15	60,0	44,1	12,93	4	40,0	11,8	12,25	5	83,3	14,7	12,80					24	12	50,0	2,04						
B119135 - Serviços Multimédia		20	80,0	5	20,0	25	3	12,0	3	12,0	22	88,0	19	86,4	3	13,6	15	71,4	60,0	13,80	4	100,0	16,0	12,75									19	4	21,1	1,21						
B119136 - Tópicos Avançados de Redes		17	68,0	8	32,0	25	2	8,0	3	12,0	22	88,0	22	100,0	0		15	68,2	60,0	14,13	5	71,4	20,0	11,80	2	100,0	8,0	12,00					22	9	40,9	1,59						
B119137 - Segurança de Sistemas		20	60,6	13	39,4	33	2	6,1	3	9,1	30	90,9	27	90,0	3	10,0	22	75,9	66,7	11,86	2	33,3	6,1	12,00								3	75,0	9,1	10,00							

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE															Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%				Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média	Aprovados		Média																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
B119107 - Matemática Discreta	1º	100	63,7	57	36,3	157	8	5,1	51	32,5	106	67,5	74	69,8	32	30,2	51	54,8	32,5	12,65	15	35,7	9,6	11,20	8	40,0	5,1	11,38					74	31	41,9	1,70						
B119108 - Estatística		98	56,6	75	43,4	173	12	6,9	78	45,1	95	54,9	60	63,2	35	36,8	34	40,5	19,7	12,35	16	41,0	9,2	11,88	10	52,6	5,8	11,00					60	29	48,3	1,97						
B119109 - Programação II		103	60,6	67	39,4	170	10	5,9	76	44,7	94	55,3	64	68,1	30	31,9	23	15,8	123	84,2	39	78,9	26	21,1	55	61,8	32,4	11,64	8	42,1	4,7	11,75	1	7,1	0,6	11,00	64	26	40,6	1,70		
B119110 - Arquitetura de Computadores		100	68,5	46	31,5	146	8	5,5	56	37,1	95	62,9	72	75,8	23	24,2	91	75,2	62,3	12,15	5	26,3	3,4	10,80	1	12,5	0,7	12,00					97	24	24,7	1,55						
B119111 - Sistemas Operativos		94	62,3	57	37,7	151	12	7,9	33	26,4	92	73,6	83	90,2	9	9,8	55	63,2	36,4	12,33	10	31,3	6,6	10,90	6	46,2	4,0	11,17					72	27	37,5	1,65						
B119112 - Inglês		97	77,6	28	22,4	125	4	3,2	20	18,0	91	82,0	47	51,6	44	48,4	58	68,2	46,4	13,67	22	71,0	17,6	12,91	3	100,0	2,4	11,67					83	24	28,9	1,37						
B119118 - Aplicações para a Internet	2º	65	58,6	46	41,4	111	8	7,2	17	18,1	77	81,9	52	67,5	25	32,5	33	36,3	29,7	13,52	7	46,7	6,3	11,86	6	60,0	5,4	13,50					47	29	61,7	2,19						
B119119 - Engenharia de Software II		63	67,0	31	33,0	94	7	7,4	16	28,1	41	71,9	36	87,8	5	12,2	39	50,6	41,5	15,28	1	6,7	1,1	17,00	12	80,0	12,8	14,33					52	17	32,7	1,65						
B119125 - Inteligência Artificial		42	73,7	15	26,3	57	4	7,0	17	26,5	47	73,4	43	91,5	4	8,5	30	96,8	46,9	13,00	11	64,7	17,2	11,36	2	50,0	3,1	10,00					36	2	5,6	1,06						
B119126 - Sistemas de Bases de Dados		43	67,2	21	32,8	64	6	9,4	14	21,2	52	78,8	39	75,0	13	25,0	34	65,4	51,5	13,06	4	36,4	6,1	13,00	1	25,0	1,5	11,00					43	9	20,9	1,30						
B119127 - Sistemas de Apoio à Decisão		17	58,6	12	41,4	29	2	6,9	8	27,6	21	72,4	16	76,2	5	23,8	11	55,0	45,8	12,45	3	37,5	12,5	11,67	3	100,0	12,5	10,33					39	16	41,0	1,87						
B119132 - Sistemas Multimédia		15	62,5	9	37,5	24	2	8,3	4	21,1	15	78,9	11	73,3	4	26,7	7	46,7	36,8	13,86	3	60,0	15,8	10,33	1	100,0	5,3	10,00					17	9	52,9	2,53						
B119134 - Gestão e Administração de Redes e Serviços		10	52,6	9	47,4	19	3	15,8	7	14,3	42	85,7	42	100,0	0		31	100,0	63,3	16,48	11	100,0	22,4	15,55	0								42	0		1,00						
B119122 - Projeto Informático	3º	46	93,9	3	6,1	49	0		9	18,4	40	81,6	37	92,5	3	7,5																										

























### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE															Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação													
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%														
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
8885101 - Análise Matemática	1º	47	44,3	59	55,7	106	31	29,2	86	81,1	20	18,9	17	85,0	3	15,0	2	20,0	1,9	13,50	1	12,5	0,9	11,00	2	50,0	1,9	10,50	0		12	92,3	11,3	11,23	17	11	64,7	2,82				
8885102 - Álgebra Linear		47	52,8	42	47,2	89	29	32,6	43	48,3	46	51,7	17	37,0	29	63,0	6	15,8	6,7	12,00	9	37,5	10,1	13,00	0			1	100,0	1,1	12,00	1	100,0	1,1	14,00	17	9	52,9	2,47			
8885103 - Física		48	50,5	47	49,5	95	34	35,8	49	51,6	46	48,4	26	56,5	20	43,5	8	36,4	8,4	13,13	8	33,3	8,4	14,63	2	25,0	2,1	11,50	1	50,0	1,1	12,00	7	50,0	7,4	12,57	26	12	46,2	2,12		
8885104 - Programação I		42	88,9	19	31,1	61	19	31,1	24	39,3	37	60,7	34	91,9	3	8,1	3	7,7	36	92,3	17	47,2	19	52,8	1	50,0	1,6	10,00			1		1,6	13,00	34	8	23,5	1,32				
8885105 - Tecnologia de Computadores		29	74,4	10	25,6	39	14	35,9	3	7,7	36	92,3	17	47,2	19	52,8	7	19,4	17,9	13,14	6	26,1	15,4	13,00	4	30,8	10,3	13,00						17	12	70,6	2,35					
8885106 - Introdução à Engenharia Informática		15	71,4	6	28,6	21	6	28,6	9	42,9	12	57,1	11	91,7	1	8,3	10	83,3	47,6	15,10	0				1	100,0	4,8	13,00						11	1	9,1	1,09					
8885113 - Desenho da Interação	2º	29	78,4	8	21,6	37	7	18,9	12	32,4	25	67,6	25	100,0	0		15	50,0	40,5	14,80	5	55,6	13,5	13,40	5	100,0	13,5	13,60						25	5	20,0	1,24					
8885114 - Engenharia de Software I		33	66,0	17	34,0	50	11	22,0	14	28,0	36	72,0	24	66,7	12	33,3	17	50,0	34,0	12,83	3	50,0	6,0	12,33	4	80,0	8,0	11,00						24	9	37,5	1,71					
8885115 - Bases de Dados		34	54,0	29	46,0	63	16	25,4	35	55,6	28	44,4	22	78,6	6	21,4	9	42,9	14,3	11,78	8	61,5	12,7	11,38	5	83,3	7,9	10,67						22	12	54,5	1,91					
8885116 - Redes de Computadores		19	76,0	6	24,0	25	1	4,0	10	40,0	15	60,0	11	73,3	4	26,7	9	64,3	36,0	12,60	1	50,0	4,0	10,00	1	50,0	4,0	13,00						11	2	18,2	1,18					
8885117 - Programação Avançada		32	62,7	19	37,3	51	16	31,4	26	51,0	25	49,0	23	92,0	2	8,0	10	38,5	16	61,5	14	87,5	2	12,5	15	71,4	29,4	14,47	2	22,2	3,9	12,50	6	85,7	11,8	10,50	23	11	47,8	1,78		
8885120 - Desenvolvimento de Aplicações Distribuídas	3º	16	61,5	10	38,5	26	9	34,6	10	38,5	16	61,5	14	87,5	2	12,5	7	25,9	20	74,1	18	90,0	2	10,0	15	75,0	55,6	13,27	3	100,0	11,1	12,50					18	3	16,7	1,17		
8885121 - Integração de Sistemas		19	70,4	8	29,6	27	9	33,3	5	31,3	11	68,8	8	72,7	3	27,3	3	16,7	15	83,3	10	66,7	5	33,3	2	50,0	11,1	12,50						8	1	12,5	1,13					
8885128 - Segurança da Informação		12	75,0	4	25,0	16	4	25,0	3	16,7	15	83,3	10	66,7	5	33,3	2	10,0	11	55,6	8	88,9	1	11,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1					8	0		1,00		
8885129 - Desenvolvimento de Aplicações Empresariais		14	77,8	4	22,2	18	3	16,7	2	15,4	11	84,6	10	90,9	1	9,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1	5	41,7	7	58,3	6	85,7	1	14,3					6	2	33,3	1,83		
8885130 - Engenharia do Conhecimento		9	69,2	4	30,8	13	2	15,4	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1	4	40,0	33,3	13,33	2	50,0	11,1	12,50	2	100,0	11,1	16,00						10	5	50,0	2,10					
8885135 - Serviços Multimédia		10	62,5	6	37,5	16	7	43,8	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1					8	0		1,00		
8885136 - Tópicos Avançados de Redes		8	66,7	4	33,3	12	4	33,3	5	41,7	7	58,3	6	85,7	1	14,3	4	40,0	33,3	13,33	2	50,0	11,1	12,50	2	100,0	11,1	16,00						10	3	30,0	1,40					
8885137 - Segurança de Sistemas		11	64,7	6	35,3	17	8	47,1	6	35,3	11	64,7	10	90,9	1	9,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1					8	0		1,00		
									6	35,3	11	64,7	10	90,9	1	9,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1	7	43,8	9	56,3	8	88,9	1	11,1					10	4	40,0	1,90		

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE															Estudantes Aprovados por Época de Avaliação															N.º de Avaliações					
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação															
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%																
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%															
8885107 - Matemática Discreta	1º	49	63,6	28	36,4	77	20	26,0	47	61,0	30	39,0	25	83,3	5	16,7	21	72,4	27,3	13,14	2	66,7	2,6	10,50	1	50,0	1,3	18,00	1	100,0	1,3	10,00					25	4	16,0	1,32				
8885108 - Estatística		49	52,1	45	47,9	94	28	29,8	69	73,4	25	26,6	12	48,0	13	52,0	8	38,1	8,5	12,38	1	25,0	1,1	10,00	3	75,0	3,2	13,67	0					12	5	41,7	2,00							
8885109 - Programação II		47	65,3	25	34,7	72	20	27,8	47	65,3	25	34,7	20	80,0	5	20,0	13	54,2	18,1	11,23	7	77,8	9,7	11,29	0									20	10	50,0	1,55							
8885110 - Arquitetura de Computadores		49	72,1	19	27,9	68	21	30,9	16	23,5	52	76,5	34	65,4	18	34,6	27	50,0	27	50,0	20	74,1	7	25,9	13	54,2	24,1	12,29	3	27,3	5,6	12,67	3	60,0	5,6	12,00	1	100,0	1,9	12,00	34	7	20,6	1,47
8885111 - Sistemas Operativos		35	64,8	19	35,2	54	19	35,2	27	50,0	27	50,0	20	74,1	7	25,9	42	60,9	27	39,1	18	66,7	9	33,3	11	55,0	15,9	13,18	2	13,3	2,9	14,50	5	71,4	7,2	11,60	20	11	55,0	1,85				
8885112 - Inglês		45	65,2	24	34,8	69	16	23,2	29	65,9	15	34,1	10	66,7	5	33,3	8	61,5	18,2	12,00	1	100,0	2,3	12,00	1	100,0	2,3	12,00						10	1	10,0	1,30							
8885118 - Aplicações para a Internet	2º	30	71,4	12	28,6	42	8	19,0	17	40,5	25	59,5	20	80,0	5	20,0	12	46,2	28,6	15,00	4	50,0	9,5	12,50	3	60,0	7,1	12,25	1	100,0	2,4	16,00					20	8	40,0	1,75				
8885119 - Engenharia de Software II		20	69,0	9	31,0	29	7	24,1	20	69,0	9	31,0	5	55,6	4	44,4	12	41,4	17	58,6	15	88,2	2	11,8	9	34,6	17	65,4	12	70,6	5	29,4					5	2	40,0	1,40				
8885126 - Sistemas de Bases de Dados		20	69,0	9	31,0	29	8	27,6	5	27,8	13	72,2	9	69,2	4	30,8	4	40,0	6	60,0	1	16,7	5	83,3	1	20,0	10,0	11,00	0							15	1	6,7	1,07					
8885127 - Sistemas de Apoio à Decisão		19	73,1	7	26,9	26	6	23,1	8	53,3	7	46,7	5	71,4	2	28,6	7	41,2	26,9	13,00	1	20,0	3,8	12,00	4	80,0	15,4	11,50						12	5	41,7	2,00							
8885132 - Sistemas Multimédia		12	66,7	6	33,3	18	5	27,8	4	40,0	6	60,0	1	16,7	5	83,3	3	15,8	38,9	14,57	1	50,0	5,6	11,00																				

Engenharia Mecânica (Pós-Laboral)



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Freb.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações							
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%				Não Avaliados	Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	% Avaliados Época	% Inscritos	Média	Aprovados	Média	% Avaliados Época	% Inscritos	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
8886101 - Análise Matemática	19	28	40,6	41	59,4	69	39	56,5	43	62,3	26	37,7	11	42,3	15	57,7	3	16,7	4,3	14,00	1	14,3	1,4	10,00	2	50,0	2,9	11,00	5	83,3	7,2	10,60	11	7	63,6	2,45				
8886102 - Álgebra Linear		27	58,7	19	41,3	46	27	58,7	24	52,2	22	47,8	2	9,1	20	90,9	1	4,8	2,2	12,00	0				1	16,7	2,2	11,00							2	1	50,0	2,00		
8886103 - Física		24	45,3	29	54,7	53	31	58,5	24	41,5	31	58,5	4	12,9	27	87,1	1	3,4	1,9	13,00	2	20,0	3,8	12,50	1	20,0	1,9	10,00							4	3	75,0	2,50		
8886104 - Programação		22	51,2	21	48,8	43	26	60,5	13	30,2	30	69,8	19	63,3	11	36,7	36	66,7	18	33,3	17	33,3	13,67	5	62,5	9,3	13,60	3	100,0	5,6	11,67						17	5	29,4	1,47
8886105 - Inglês		30	44,1	38	55,9	68	37	54,4	32	47,1	36	52,9	17	47,2	19	52,8	5	16,7	7,4	14,00	7	38,9	10,3	11,14	4	40,0	5,9	11,00	1	100,0	1,5	12,00	17	12	70,6	3,12				
8886106 - Química e Materiais		16	45,7	19	54,3	35	20	57,1	15	42,9	20	57,1	17	85,0	3	15,0	9	42,9	12	57,1	11	91,7	1	8,3										17	3	17,6	1,29			
8886113 - Resistência dos Materiais	29	17	77,3	5	22,7	22	13	59,1	9	42,9	12	57,1	11	91,7	1	8,3	9	42,9	12	57,1	11	91,7	1	8,3											11	3	27,3	1,36		
8886114 - Tecnologia Mecânica II		9	36,0	16	64,0	25	12	48,0	13	52,0	12	48,0	8	66,7	4	33,3	6	28,6	15	71,4	13	86,7	2	13,3											8	3	37,5	1,88		
8886115 - Termodinâmica		21	51,2	20	48,8	41	21	51,2	30	73,2	11	26,8	9	81,8	2	18,2	6	28,6	15	71,4	13	86,7	2	13,3												13	4	30,8	1,31	
8886116 - Mecânica dos Fluidos		17	81,0	4	19,0	21	15	71,4	9	42,9	12	57,1	11	91,7	1	8,3	9	42,9	12	57,1	11	91,7	1	8,3												11	2	18,2	1,18	
8886117 - Processos de Transformação de Plásticos		20	71,4	8	28,6	28	17	60,7	6	22,2	21	77,8	21	100,0	0		9	32,1	19	67,9	19	100,0	0													19	6	31,6	1,68	
8886118 - Modelação Assistida por Computador		18	66,7	9	33,3	27	16	59,3	10	37,0	17	63,0	17	63,0	0		6	22,2	21	77,8	21	100,0	0													21	7	33,3	1,33	
8886125 - Órgãos de Máquinas II	39	27	75,0	9	25,0	36	20	55,6	10	27,8	26	72,2	25	96,2	1	3,8	10	27,8	26	72,2	25	96,2	1	3,8												25	0		1,00	
8886126 - Processos Avançados de Fabrico		18	64,3	10	35,7	28	17	60,7	9	33,3	18	66,7	17	94,4	1	5,6	12	45,0	29	55,0	29	100,0	0														17	5	29,4	1,41
8886128 - Conceção e Desenvolvimento de Produto		20	74,1	7	25,9	27	17	63,0	5	18,5	22	76,5	22	85,0	3	11,5	14	50,0	14	50,0	14	50,0	6	21,4													17	1	5,9	1,06
8886129 - Simulação Computacional		14	93,3	1	6,7	15	9	60,0	3	20,0	9	60,0	9	60,0	0		6	40,0	9	60,0	9	60,0	0													9	0		1,00	
8886130 - Automação Industrial		9	75,0	3	25,0	12	7	58,3	3	25,0	9	75,0	9	100,0	0		6	50,0	6	50,0	6	50,0	0													9	0		1,00	

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Freb.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações							
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Sujeitos à Avaliação				Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação										
		N.º	%	N.º	%				Não Avaliados	Avaliados	Aprovados	Reprovados	Aprovados	Média	% Avaliados Época	% Inscritos	Média	Aprovados	Média	% Avaliados Época	% Inscritos	Média	Aprovados	Média	Aprovados	Média	Total	N.º Aval. >1												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%											
8886107 - Matemática Aplicada	19	24	46,2	28	53,8	52	28	53,8	49	94,2	3	5,8	1	33,3	2	66,7	6	28,6	10,5	11,67	4	57,1	7,0	12,00	1	100,0	1,9	12,00							1	1	100,0	3,00		
8886108 - Estatística		36	63,2	21	36,8	57	30	52,6	6	42,9	8	57,1	8	100,0	0		4	100,0	28,6	15,50	4	100,0	28,6	15,75	0											11	7	63,6	2,09	
8886109 - Desenho Técnico		31	51,7	29	48,3	60	37	61,7	32	53,3	28	46,7	17	60,7	11	39,3	17	60,7	28,3	10,76	0																17	5	29,4	1,71
8886110 - Tecnologia dos Materiais		16	64,0	9	36,0	25	16	64,0	14	56,0	11	44,0	11	100,0	0		10	100,0	40,0	12,04	1	100,0	4,0	13,00	0											11	1	9,1	1,09	
8886111 - Tecnologia Mecânica I		26	34,7	49	65,3	75	39	52,0	58	77,3	17	22,7	10	58,8	7	41,2	5	100,0	6,7	13,00	4	33,3	5,3	11,75	1	20,0	1,3	12,00								10	3	30,0	1,30	
8886112 - Mecânica Aplicada		26	59,1	18	40,9	44	24	54,5	29	65,9	15	34,1	15	100,0	0		14	100,0	31,8	13,36	1	100,0	2,3	15,00												15	2	13,3	1,13	
8886119 - Órgãos de Máquinas I	29	18	69,2	8	30,8	26	14	53,8	12	46,2	14	53,8	11	78,6	3	21,4	8	61,5	30,8	12,00	2	66,7	7,7	10,00	1	33,3	3,8	10,00									11	3	27,3	1,55
8886120 - Processamento e Mecânica de Computadores		24	57,1	18	42,9	42	25	59,5	25	59,5	17	40,5	14	82,4	3	17,6	9	100,0	45,0	16,22	0																14	5	35,7	1,36
8886121 - Engenharia Assistida por Computador		17	85,0	3	15,0	20	10	50,0	14	50,0	14	50,0	12	85,7	2	14,3	5	62,5	3	37,5	3	100,0	0														12	3	25,0	1,58
8886122 - Fabrico Assistido por Computador		5	62,5	3	37,5	8	5	62,5	5	62,5	3	37,5	3	100,0	0		11	73,3	4	26,7	4	100,0	0														3	0		1,00
8886124 - Eletrotécnica e Eletrónica Industrial		10	66,7	5	33,3	15	10	66,7	14	58,3	10	41,7	8	80,0	2	20,0	6	66,7	25,0	15,00	0																4	1	25,0	1,25
8886137 - Desenho de Moldes e Plásticos a)		18	69,2	8	30,8	26	15	57,7	14	53,8	12	46,2	9	75,0	3	25,0	8	100,0	26,7	16,67	12	100,0	40,0	15,17													20	0		1,00
8886138 - Desenho de Construção Mecânica a)		9	64,3	5	35,7	14	7	50,0	9	64,3	5	35,7	5	100,0	0		6	66,7	25,0	12,71	1	100,0	4,2	11,00	1	100,0	4,2	11,00									8	1	12,5	1,13
8886131 - Qualidade e Gestão de Recursos	39	18	69,2	8	30,8	26	15	57,7	14	53,8	12	46,2	9	75,0	3	25,0	6	75,0	23,1	13,43	1	25,0	3,8	11,00	2	50,0	7,7	12,00									9	3	33,3	1,44
8886132 - Gestão da Produção e Manutenção		22	73,3	8	26,7	30	15	50,0	10	33,3	20	66,7	20	100,0	0		5	100,0	35,7	13,67	0																5	0		1,00
8886133 - Projeto Industrial		12	70,6	5	29,4	17	9	52,9	6	35,3	11	64,7	11	100,0	0		2	28,6	5	71,4	5	100,0	0																	

Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

Gestão (Pós-Laboral)



1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Freb.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações											
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	NÃO AVALIADOS			Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação												
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
9991101 - Contabilidade Financeira I	19	62	56,9	47	43,1	109	43	39,4	29	26,6	80	73,4	31	38,8	49	61,3	21	27,6	19,3	11,71	4	14,3	3,7	11,00	4	25,0	3,7	11,00	1	33,3	0,9	10,00	1	100,0	0,9	10,00	31	18	58,1	2,77				
9991102 - Estatística Aplicada à Gestão I		60	76,9	18	23,1	78	32	41,0	40	51,3	38	48,7	15	39,5	23	60,5	6	18,2	7,7	12,67	5	35,7	6,4	11,80	4	36,4	5,1	10,75	0									15	8	53,3	1,93			
9991103 - Introdução à Gestão		44	83,0	9	17,0	53	19	35,8	24	45,3	29	54,7	20	69,0	9	31,0	16	100,0	30,2	11,81	1	8,3	1,9	10,00	3	37,5	5,7	10,67	0										20	4	20,0	1,30		
9991104 - Microeconomia		61	75,3	20	24,7	81	30	37,0	37	45,7	44	54,3	32	72,7	12	27,3	21	52,5	25,9	12,29	4	28,6	4,9	10,25	6	50,0	7,4	10,33	1	100,0	1,2	14,00								32	12	37,5	1,63	
9991105 - Métodos Quantitativos		61	61,6	38	38,4	99	43	43,4	51	51,5	48	48,5	19	39,6	29	60,4	9	22,5	9,1	12,44	4	66,7	4,0	11,75	0														19	9	47,4	1,89		
9991106 - Inglês		57	57,6	42	42,4	99	38	38,4	59	59,6	40	40,4	27	67,5	13	32,5	14	48,3	14,1	13,93	6	46,2	6,1	12,17	3	50,0	3,0	12,00	0											27	7	25,9	1,41	
9991113 - Contabilidade de Gestão e Controlo Orçamental I	29	37	62,7	22	37,3	59	29	49,2	24	40,7	35	59,3	18	51,4	17	48,6	9	27,3	24	72,7	21	87,5	3	12,5																	18	12	66,7	2,22
9991114 - Direito Comercial		25	75,8	8	24,2	33	18	54,5	31	47,7	34	52,3	18	52,9	16	47,1	3	10,0	10,8	13,71	4	33,3	6,2	12,00	4	57,1	6,2	11,50	3	100,0	4,6	11,00								21	5	23,8	1,33	
9991115 - Finanças Empresariais II		30	46,2	35	53,8	65	27	41,5	0		58	100,0	23	39,7	35	60,3	7	25,0	10,8	13,71	4	33,3	6,2	12,00	4	57,1	6,2	11,50	3	100,0	4,6	11,00								18	11	61,1	2,44	
9991116 - Fiscalidade Empresarial		28	48,3	30	51,7	58	27	46,6	10	28,6	25	71,4	25	100,0	0		13	22,4	22,4	11,15	4	33,3	6,2	11,25	3	23,1	5,2	11,33	2	33,3	3,4	10,50	1	100,0	1,7	10,00					23	16	69,6	2,30
9991117 - Gestão do Marketing		27	77,1	8	22,9	35	21	60,0	6	15,4	33	84,6	33	100,0	0		3	10,0	13,0	14,67	9	81,8	39,1	14,11	4	57,1	17,4	12,25	3	75,0	13,0	11,67	1	100,0	4,3	17,00					20	3	15,0	1,30
9991118 - Seminário I		38	97,4	1	2,6	39	26	66,7	3	10,7	25	89,3	25	100,0	0		20	100,0	71,4	14,95	5	100,0	17,9	13,60																25	1	4,0	1,08	
9147170 - Simulação de Gestão a) (Anual)	39	20	87,0	3	13,0	23	9	39,1	6	20,7	23	79,3	21	91,3	2	8,7	9	29,0	22	71,0	20	90,9	2	9,1																	21	5	23,8	1,29
9147172 - Gestão de Recursos Humanos		24	85,7	4	14,3	28	12	42,9	3	10,7	25	89,3	25	100,0	0		11	55,0	45,8	13,36	1	50,0	4,2	10,00	1	33,3	4,2	16,00													13	3	23,1	1,23
9147126 - Estratégia Empresarial		20	69,0	9	31,0	29	12	41,4	0		2	100,0	2	100,0	0		1	100,0	50,0	13,00	1	100,0	50,0	10,00																20	5	25,0	1,45	
9147127 - Gestão de Operações		17	54,8	14	45,2	31	12	38,7	3	12,5	21	87,5	13	61,9	8	38,1	1	100,0	50,0	13,00	1	100,0	50,0	10,00																2	1	50,0	1,50	
9147130 - Inovação e Empreendedorismo		22	91,7	2	8,3	24	13	54,2	4	21,1	15	78,9	14	93,3	1	6,7	12	100,0	68,2	12,92	2	66,7	10,5	17,50																14	0		1,00	
9147142 - Métodos de Previsão a)		2	100,0	0	0,0	2	1	50,0	1	33,3	2	66,7	1	50,0	1	50,0	1	100,0	33,3	12,00																				1	0		1,00	
9147152 - Estudos de Mercado a)		17		2	10,5	19	7	36,8																																				
9147159 - Auditoria a)		3	100,0	0	0,0	3	1	33,3																																				

2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Freb.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação												N.º de Avaliações													
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	NÃO AVALIADOS			Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua			Exame			Recurso			Especial			Outras			Aprovados		N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação														
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º		%													
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
9991107 - Finanças Empresariais I	19	59	55,1	48	44,9	107	41	38,3	69	64,5	38	35,5	16	42,1	22	57,9	8	24,2	7,5	12,00	4	40,0	3,7	10,50	3	33,3	2,8	10,67	1	33,3	0,9	10,00									16	11	68,8	2,38		
9991108 - Contabilidade Financeira II		71	51,4	67	48,6	138	57	41,3	79	57,2	59	42,8	23	39,0	36	61,0	15	27,3	10,9	11,53	3	20,0	2,2	10,00	4	36,4	2,9	12,50	1	25,0	0,7	10,00									23	13	56,5	2,74		
9991109 - Estatística Aplicada à Gestão II		60	47,6	66	52,4	126	51	40,5	82	65,1	44	34,9	23	52,3	21	47,7	14	35,9	11,1	11,29	1	6,7	0,8	11,00	6	50,0	4,8	10,50	1	25,0	0,8	10,00	1	100,0	0,8	10,00							23	16	69,6	2,65
9991110 - Microeconomia		64	64,6	35	35,4	99	38	38,4	67	67,7	32	32,3	23	71,9	9	28,1	27	44,3	34	55,7	26	76,5	8	23,5																			23	11	47,8	2,13
9991111 - Tecnologias e Sistemas de Informação		50	82,0	11	18,0	61	26	42,6	20	43,5	26	56,5	18	69,2	8	30,8	38	70,4	16	29,6	10	62,5	6	37,5																		18	1	5,6	1,06	
9991112 - Modelos e Técnicas de Comunicação		40	87,0	6	13,0	46	16	34,8	33	56,9	25	43,1	21	84,0	4	16,0	19	90,5	32,8	14,00	0																					21	1	4,8	1,10	
9991119 - Contabilidade de Gestão e Controlo Orçamental II	29	29	53,7	25	46,3	54	20	37,0	30	55,6	24	44,4	15	62,5	9	37,5	7	36,8	13,0	12,71	3	27,3	5,6	10,67	4	40,0	7,4	12,25	1	33,3	1,9	10,00									15	8	53,3	2,13		
9991120 - Gestão Financeira		34	58,6	24	41,4	58	25	43,1	13	36,1	23	63,9	20	87,0	3	13,0	16	41,0	23	58,0	23	100,0	0																				20	6	30,0	1,45
9991121 - Instrumentos Financeiros		33	61,1	21	38,9	54	28	51,9	19	36,0	16	64,0	13	81,3	3	18,8	1	25,0	3	75,0	3	100,0	0																							
9991122 - Marketing Operacional		31	86,1	5	13,9	36	19	52,8	1	3,3	3	10,0	0				9	29,0	22	71,0	20	90,9	2</																							



# Estatísticas de Avaliação por Unidade Curricular

## Proteção Civil (Pós-Laboral)



### 1.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados			Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua		Exame		Recurso		Especial		Outras		Aprovados		N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação														
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%			N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
#447136 - Química Geral	19	1	9,1	10	90,9	11	3	27,3	8	72,7	3	27,3	2	66,7	1	33,3	2	100,0	18,2	10,50									2	1	50,0	1,50										
#447137 - Inglês		0	0,0	4	100,0	4	1	25,0	3	75,0	1	25,0	1	100,0	0													1	1	100,0	2,00											
#447138 - Gestão da Comunicação		0	0,0	2	100,0	2	1	50,0	1	50,0	1	100,0	0															1	0		1,00											
#447106 - Matemática		0	0,0	5	100,0	5	0		4	80,0	1	20,0	1	100,0	0													1	0		1,00											
#447113 - Psicossociologia em Emergência	29	2	50,0	2	50,0	4	1	25,0	0	0,0	1	100,0	1	100,0	0												1	1	25,0	1,25												
#447114 - Gestão do Território		0	0,0	1	100,0	1	0		0	0,0	1	100,0	1	100,0	0													1	0		1,00											
#447115 - Geomorfologia e Risco Geológico		2	100,0	0	0,0	2	0		0	0,0	2	100,0	2	100,0	0													2	0		1,00											
#447143 - Materiais		1	33,3	2	66,7	3	1	33,3	0	0,0	3	100,0	3	100,0	0													3	0		1,00											
#447117 - Meteorologia e Climatologia		2	33,3	4	66,7	6	0		0	0,0	6	100,0	2	33,3	4	66,7												2	0		1,00											
#447111 - Sistema de Informação Geográfica e Detecção Remota		1	16,7	5	83,3	6	1	16,7	1	16,7	5	83,3	5	100,0	0													5	3	60,0	2,00											
#447125 - Prevenção e Controlo de Incêndios	39	6	75,0	2	25,0	8	2	25,0	4	50,0	4	50,0	4	100,0	0													4	2	50,0	1,50											
#447146 - Planeamento de Emergência I		7	100,0	0	0,0	7	3	42,9	0	0,0	7	100,0	6	85,7	1	14,3												6	1	16,7	1,17											
#447147 - Perigo, Risco e Vulnerabilidade em Edifícios		5	83,3	1	16,7	6	2	33,3	2	33,3	4	66,7	3	75,0	1	25,0												3	0		1,00											
#447128 - Avaliação de Impactes Ambientais		7	87,5	1	12,5	8	4	50,0	3	37,5	5	62,5	5	100,0	0													5	0		1,00											
#447129 - Planeamento e Gestão de Projetos		5	100,0	0	0,0	5	3	60,0	1	20,0	4	80,0	4	100,0	0													4	1	25,0	1,25											
#447130 - Estudos de Desastres		7	100,0	0	0,0	7	3	42,9	2	28,6	5	71,4	5	100,0	0													5	0		1,00											

### 2.º Semestre

Unidade Curricular	Ano	Inscritos					Trab.-estudantes		NO SEMESTRE												Estudantes Aprovados por Época de Avaliação																		N.º de Avaliações			
		1ª Matric.		> 1ª Matric.		Total	N.º	%	Não Avaliados			Sujeitos à Avaliação			Avaliação Contínua		Exame		Recurso		Especial		Outras		Aprovados		N.º Aval. >1	N.º Médio de Avaliações para Obter Aprovação														
		N.º	%	N.º	%				N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%			N.º	%												
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%													
#447140 - Física	19	0	0,0	14	100,0	14	3	21,4	6	42,9	8	57,1	8	100,0	0		3	60,0	21,4	11,75	2	100,0	14,3	11,50	1	100,0	7,1	12,00	2	100,0	14,3	11,50	8	6	75,0	3,13						
#447141 - Economia		0	0,0	2	100,0	2	0		0	0,0	2	100,0	1	50,0	1	50,0													1	1	100,0	4,00										
#447142 - Estatística Aplicada		0	0,0	5	100,0	5	1	20,0	1	20,0	4	80,0	3	75,0	1	25,0												3	1	33,3	2,00											
#447144 - Saúde Pública	29	0	0,0	1	100,0	1	0		0	0,0	1	100,0	1	100,0	0													0	0													
#447121 - Tecnologia, Transportes e Comunicações		1	100,0	0	0,0	1	0		0	0,0	1	100,0	1	100,0	0													1	0		1,00											
#447127 - Logística em Proteção Civil		4	57,1	3	42,9	7	1	14,3	2	28,6	5	71,4	5	100,0	0													4	1	20,0	1,40											
#447123 - Ambiente Litoral e Florestal		4	100,0	0	0,0	4	1	25,0	0	0,0	4	100,0	4	100,0	0													4	1	25,0	1,25											
#447145 - Resíduos e Matérias Perigosas		3	60,0	2	40,0	5	1	20,0	0	0,0	5	100,0	4	80,0	1	20,0												4	1	25,0	1,75											
#447148 - Planeamento de Emergência II	39	5	83,3	1	16,7	6	1	16,7	2	33,3	4	66,7	4	100,0	0													4	0		1,00											
#447124 - Higiene e Segurança no Trabalho		7	77,8	2	22,2	9	3	33,3	2	22,2	7	77,8	7	100,0	0													7	0		1,00											
#447133 - Vulnerabilidade Costeira e Fluvial		6	66,7	3	33,3	9	2	22,2	2	22,2	7	77,8	6	85,7	1	14,3												6	3	50,0	1,83											
#447134 - Gestão de Crises e Emergências		7	70,0	3	30,0	10	2	20,0	3	30,0	7	70,0	6	85,7	1	14,3												6	5	83,3	2,00											
#447149 - Projeto		5	100,0	0	0,0	5	2	40,0	2	40,0	3	60,0	3	100,0	0													3	0		1,00											



