

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## 2018



## Índice

---

<b>Índice de Figuras</b> .....	v
<b>Índice de Gráficos</b> .....	v
<b>Índice de Quadros</b> .....	vi
Siglas e Abreviaturas .....	1
Nota Introdutória .....	2
I. Caracterização dos Enquadramentos Externo e Interno .....	3
1. Enquadramento Externo .....	3
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	3
1.2. Meio Envoltente .....	6
2. Enquadramento Interno.....	7
2.1. Missão, Visão e Valores.....	8
2.2. Estrutura Organizacional .....	9
2.3. Recursos Humanos, Materiais e Financeiros .....	10
3. Oferta Formativa .....	13
II. Relatório de Atividades .....	17
EIXO I – PESSOAS .....	18
EIXO II – ENSINO E FORMAÇÃO .....	21
EIXO III – ORGANIZAÇÃO .....	23
EIXO IV – INVESTIGAÇÃO .....	25
EIXO V – INTERNACIONALIZAÇÃO .....	27
III. Informações Adicionais .....	29
1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	29
Ingressos.....	29
Estudantes Matriculados.....	30
Diplomados .....	30
Aulas Lecionadas .....	31

Estágios curriculares nos cursos TeSP .....	32
2. Cursos de Licenciatura .....	33
Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) .....	33
CNAES – 1.ª fase .....	33
CNAES – 2.ª fase .....	37
CNAES – 3.ª fase .....	38
CNAES – Notas de Candidatura .....	39
Outros Regimes de Ingresso.....	40
Estudantes Matriculados.....	43
Medidas Contra o Insucesso Escolar .....	45
Diplomados .....	46
Aulas Lecionadas .....	47
Estágios curriculares nos cursos de licenciatura .....	48
3. Cursos de Mestrado .....	49
Ingressos.....	49
Estudantes Matriculados.....	49
Diplomados .....	50
Aulas Lecionadas .....	51
Estágios curriculares nos cursos de mestrado .....	51
4. Aproximação ao Mercado de Trabalho .....	52
Estágios extracurriculares – Cursos TeSP e de Licenciatura.....	52
5. Pós-Graduações e Cursos de Formação Contínua .....	53
6. Outras Atividades de Natureza Científico-Pedagógica.....	54
7. Órgãos de Gestão .....	63
7.1. Conselho de Representantes .....	63
7.2. Conselho Técnico-Científico .....	64
7.3. Conselho Pedagógico .....	69
8. Serviços.....	71

9. Investigação, Desenvolvimento e Inovação .....	72
9.1. Unidades de Investigação.....	72
9.2. Projetos de I&D de Âmbito Nacional .....	72
9.3. Projetos de I&D de Âmbito Internacional .....	78
9.4. Bolsas de Investigação Científica.....	80
9.5. Prestações de Serviço.....	84
9.6. Relações com o Exterior .....	86
10. Mobilidade Internacional .....	87
10.1 Reconhecimento Internacional .....	88
10.2 Cursos de Dupla Titulação ( <i>Double Degree</i> ).....	89
Considerações Finais .....	90

## Índice de Figuras

---

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG.....	9
Figura 2 – Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2018 .....	17
Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais.....	35

## Índice de Gráficos

---

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2017/2018.....	3
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2017/2018.....	4
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congéneres, em 2017/2018.....	5
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2018.....	11
Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso .....	35
Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	44
Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral .....	44
Gráfico 8 - Mobilidade de Estudantes, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano letivo 2017/2018 .....	87
Gráfico 9 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano letivo 2017/2018.....	88

## Índice de Quadros

---

Quadro 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2018.....	10
Quadro 2 - Pessoal não docente, por categoria.....	11
Quadro 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG no ano letivo 2018/2019 .....	13
Quadro 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2018/2019 .....	14
Quadro 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG em 2018/2019.....	15
Quadro 6 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2018 .....	16
Quadro 7 – Cursos de formação contínua ministrados na ESTG em 2018 .....	16
Quadro 8 - Número de ingressos nos TeSP, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	29
Quadro 9 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	30
Quadro 10 - Número de diplomados nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 .....	31
Quadro 11 - Número de aulas lecionadas nos TeSP, no ano letivo 2017/2018.....	31
Quadro 12 – Estágios curriculares de TeSP, ano letivo 2017/2018 .....	32
Quadro 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	34
Quadro 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados .....	36
Quadro 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	37
Quadro 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	38
Quadro 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	39
Quadro 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	40
Quadro 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019.....	41
Quadro 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	42

Quadro 21 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019.....	43
Quadro 22 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.....	46
Quadro 23 – Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2017/2018...	47
Quadro 24 – Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2017/2018 .....	48
Quadro 25 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019 .....	49
Quadro 26 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019.....	50
Quadro 27 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018.....	50
Quadro 28 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2017/2018..	51
Quadro 29 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2017/2018 .....	51
Quadro 30 – Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2017/2018.....	52
Quadro 31 – Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2018.....	53
Quadro 32 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2018 .....	53
Quadro 33 - Aulas Abertas realizadas em 2018 .....	58
Quadro 34 - Visitas de Estudo realizadas em 2018.....	60
Quadro 35 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2018 .....	62
Quadro 36 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2018 .....	63
Quadro 37 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2018 .....	71
Quadro 38- Unidades de Investigação .....	72
Quadro 39- Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2018.....	76
Quadro 40 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2018.....	77
Quadro 41 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2018 .....	78
Quadro 42- Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2018.....	79
Quadro 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2018.....	83
Quadro 44 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2018 .....	86
Quadro 45- Bolsas <i>Politécnico de Leiria + Indústria</i> atribuídas em 2018.....	86
Quadro 46 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE .....	88

Quadro 47 – Curso submetido, em 2018, ao Selo de Qualidade EUR-ACE.....	88
Quadro 48 - Cursos de Dupla Titulação ( <i>Double Degree</i> ) .....	89

## SIGLAS E ABREVIATURAS

**A3ES** - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

**ADAI** - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial

**ANI** - Agência Nacional de Inovação

**APGPessoas** - Associação Portuguesa de Gestão de Pessoas

**BI** - Bolsa de Investigação

**BIC** - Bolsa de Iniciação Científica

**BII** - Bolsa de Integração na Investigação

**BTI** - Bolsa de Técnico de Investigação

**CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

**CE** - Concursos Especiais

**CEDIS** - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

**CEFAMOL** - Associação Nacional da Indústria de Moldes

**CENTIMFE** - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes

**CENTITVC** - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes

**CENTRO 2020** - Programa Operacional Centro

**CERN** - Organização Europeia para a Pesquisa nuclear

**CFE-UC** - Centro de Ecologia Funcional da Universidade de Coimbra

**CIIC/Politécnico de Leiria** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações do Politécnico de Leiria

**CIM Alto Minho** - Comunidade Intermunicipal do Alto Minho

**CIMRL** - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

**CIMT** - Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo

**CNAES** - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior

**CNBC** - Centro de Neurociências e Biologia Celular

**CRUP** - Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas

**DAAD** - *Deutscher Akademischer Austauschdienst*

**DGE** - Direcção-Geral de Educação

**DGEEC** - Direcção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

**DGES** - Direcção-Geral do Ensino Superior

**DIAP** - Departamento de Investigação e Ação Penal

**EACEA** - *Education, Audiovisual and Culture Executive Agency*

**ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*

**ESAC** - Escola Superior Agrária de Coimbra

**ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

**ESCE-Setúbal** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

**ESCE-Viana do Castelo** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo

**ESDGTP-Aveiro-Norte** - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

**ESECS** - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**ESEnfC** - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

**ESG-Cávado e Ave** - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

**ESG-Idanha-a-Nova** - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

**ESG-Tomar** - Escola Superior de Gestão de Tomar

**ESGT-Santarém** - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

**ESSLei** - Escola Superior de Saúde de Leiria

**EST-Abrantes** - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

**EST-Barreiro** - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

**EST-Castelo Branco** - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

**EST-Cávado e Ave** - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

**ESTG-Águeda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

**ESTG-Beja** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

**ESTG-Bragança** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

**ESTG-Guarda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

**ESTG-IPLeiria** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria

**ESTG-Lamego** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

**ESTG-Oliveira do Hospital** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

**ESTG-Portalegre** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

**ESTG-Porto** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

**ESTG-Viana do Castelo** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

**ESTG-Viseu** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

**ESTM** - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

**EST-Setúbal** - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

**EST-Tomar** - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**ETI** - Equivalente a Tempo Inteiro

**FCT** - Fundação para a Ciência e Tecnologia

**FEUC** - Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

**FEUP** - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

**FPCE-UL** - Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

**I&D** - Investigação e Desenvolvimento

**ICETA** - Instituto das Ciências, Tecnologias e Agroambiente da Universidade do Porto

**ICNF** - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas

**IEM-CSIC** - *Instituto de Estructura de la Materia - Consejo Superior de Investigaciones Científicas*

**IMT** - Instituto da Mobilidade e dos Transportes, IP

**INEGI** - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial

**INESC Porto/FEUP** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores do Porto/Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

**INESC TEC** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência

**INESC-Coimbra** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

**INIAV** - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I. P.

**IPAC** - Instituto Português de Acreditação

**IPB** - Instituto Politécnico de Bragança

**IPC** - Instituto Politécnico de Coimbra

**IPCB** - Instituto Politécnico de Castelo Branco

**IPG** - Instituto Politécnico da Guarda

**IPLeiria** - Instituto Politécnico de Leiria

**IPN** - Instituto Pedro Nunes - Associação para a Inovação e Desenvolvimento em Ciência e Tecnologia

**IPP** - Instituto Politécnico do Porto

**IPS** - Instituto Politécnico de Setúbal

**IPSantarém** - Instituto Politécnico de Santarém

**IPT** - Instituto Politécnico de Tomar

**IPVC** - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

**ISA-ULisboa** - Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa

**ISCA-Aveiro** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro

**ISCAC-Coimbra** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

**ISCAL-Lisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

**ISCAP-Porto** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

**ISCSP-ULisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, da Universidade de Lisboa

**ISCTE-IUL** - Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - Instituto Universitário de Lisboa

**ISDOM** - Instituto Superior D. Dinis

**ISEC-Coimbra** - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

**ISEG-ULisboa** - Instituto Superior de Economia e Gestão, da Universidade de Lisboa

**ISEL-Lisboa** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

**ISEP-Porto** - Instituto Superior de Engenharia do Porto

**ISGB** - Instituto Superior de Gestão Bancária

**ISIS STFC** - *ISIS Neutron and Muon Source - STFC (Science and Technology Facilities Council) Rutherford Appleton Laboratory*

**ISLA-Leiria** - Instituto Superior de Gestão e Administração de Leiria

**ISMAT-Portimão** - Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes de Portimão

**ISPA** - Instituto Superior de Psicologia Aplicada

**ISR** - Instituto de Sistemas e Robótica

**IT** - Instituto Telecomunicações

**LNEC** - Laboratório Nacional de Engenharia Civil

**MEC** - Ministério da Educação e Ciência

**MPIC** - Mudança de Par Instituição/Curso

**NERLEI** – Associação Empresarial da Região de Leiria

**OA** – Ordem dos Advogados

**OCC** – Ordem dos Contabilistas Certificados

**OE** – Ordem dos Engenheiros

**PALOP** - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

**PDR 2020** – Programa de Desenvolvimento Regional

**PERA** - Pedido Especial de Renovação da Acreditação

**PGR** - Procuradoria-Geral da República

**PIEP ASSOCIAÇÃO** – Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros

**SAPE** - Serviço de Apoio ao Estudante

**SerQ** - Centro de Inovação e Competências da Floresta

**TeSP** - Cursos Técnicos Superiores Profissionais

**UA** - Universidade de Aveiro

**UAAb** - Universidade Aberta

**UAac** - Universidade dos Açores

**UAlg** - Universidade do Algarve

**UCP** – Universidade Católica Portuguesa

**UE** - Universidade de Évora

**ULusíada** - Universidade Lusíada

**ULusófona** – Universidade Lusófona

**UM** - Universidade do Minho

**UMa** - Universidade da Madeira

**UNIJUÍ** - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

**UP** – Universidade do Porto

**UTAD** – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

## NOTA INTRODUTÓRIA

---

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, que estabelece a obrigatoriedade de elaboração do Plano e Relatório de Atividades, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (adiante designada ESTG) do Instituto Politécnico de Leiria (adiante designado Politécnico de Leiria) apresenta o seu relatório de atividades referente ao ano de 2018.

Considerando a estrutura legalmente definida, este relatório apresenta as atividades desenvolvidas ao longo do ano em análise, avaliando o grau de concretização do plano de atividades definido para esse período.

Ressalva-se, que para a obtenção e compilação dos resultados a seguir apresentados, foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

Este relatório começa, assim, por apresentar o enquadramento externo e interno da Escola, seguindo-se o relatório de atividades e, por fim, um conjunto de informações adicionais.

Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria, o *Relatório de Atividades de 2018* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

## I. CARACTERIZAÇÃO DOS ENQUADRAMENTOS EXTERNO E INTERNO

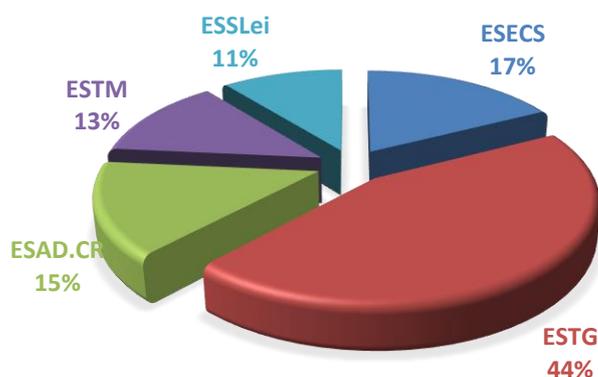
### 1. ENQUADRAMENTO EXTERNO

A presente secção apresenta o enquadramento do ecossistema em que a ESTG se insere, comparando-a com as suas congéneres no Sistema de Ensino Superior Português, em particular com as demais Instituições de Ensino Superior presentes no distrito de Leiria. Também resume a forma como a Escola se relaciona com as várias organizações, públicas e privadas, presentes nos meios em que se insere e em que atua.

#### 1.1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

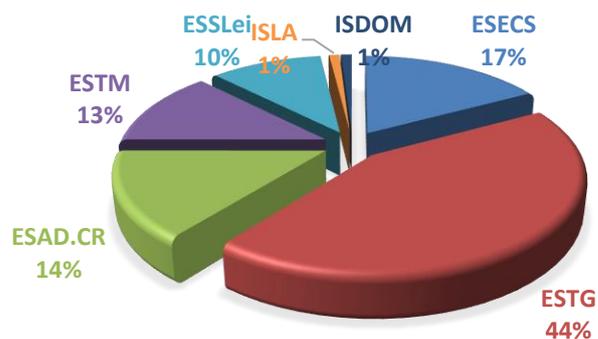
A ESTG é uma das cinco escolas do Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

Ao nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que, no ano letivo 2017/2018, os seus estudantes representaram 44% da população estudantil do Politécnico de Leiria e 44% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria. Nos gráficos seguintes, observa-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do Politécnico de Leiria (Gráfico 1) e do distrito (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

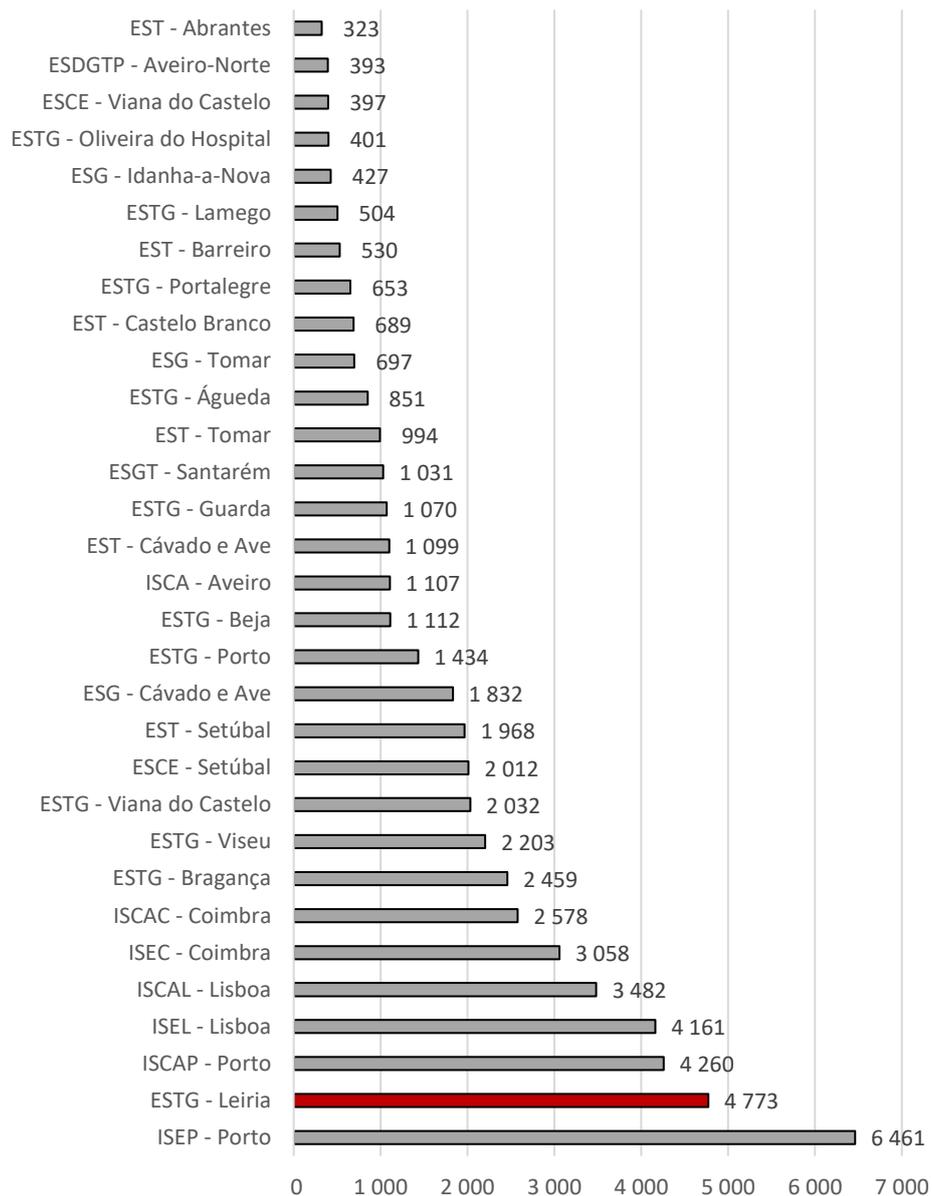
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2017/2018



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2017/2018

Ainda no que concerne ao ano letivo 2017/2018, verifica-se que a ESTG se apresenta, ao nível nacional, como a segunda maior escola entre os estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico congéneres (Gráfico 3).



Fonte: Adaptado de DGEEC

**Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico públicos congêneres, em 2017/2018**

Considerando que estes dados, apresentados de acordo com as estatísticas da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), disponíveis à data da realização deste relatório, reportam a dezembro de 2017, importa ressaltar que, de acordo com estatísticas internas da ESTG, o número de estudantes em período homólogo de 2018 atingia 5 411 estudantes.

## **1.2. MEIO ENVOLVENTE**

A singular natureza da ESTG bem como as atividades que desenvolve e promove implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, pois, por isso, clara a importância que a ESTG reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos Municípios, com diferentes Instituições Públicas e Privadas, com Associações Públicas e Privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo Instituições de Ensino Superior, e com grande parte das entidades que constituem o tecido empresarial regional.

A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG passa obrigatoriamente pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, apoiando e participando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, em causas cívicas, culturais e sociais, representando, assim, uma mais-valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, são vários os serviços partilhados entre a ESTG e as restantes unidades orgânicas. A ESTG e as restantes unidades orgânicas do Politécnico de Leiria partilham diversos serviços e organizam em conjunto diversas atividades. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

## 2. ENQUADRAMENTO INTERNO

A criação da ESTG, e de outras Escolas similares, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, visou responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do Ensino Superior Politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e gestão. A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realocaliza-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Possui atualmente uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando cursos técnicos superiores profissionais, cursos de licenciatura e cursos de mestrado, assim como ações de formação contínua e pós-graduada.

À data de 31 de dezembro de 2018, a ESTG contava com um universo de 5 411 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 181 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 385 estudantes em cursos de licenciatura;
- 810 estudantes em cursos de mestrado;
- 35 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações.

A esta vertente formativa, associam-se ainda as suas atividades de prestação de serviços, de investigação científica, de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

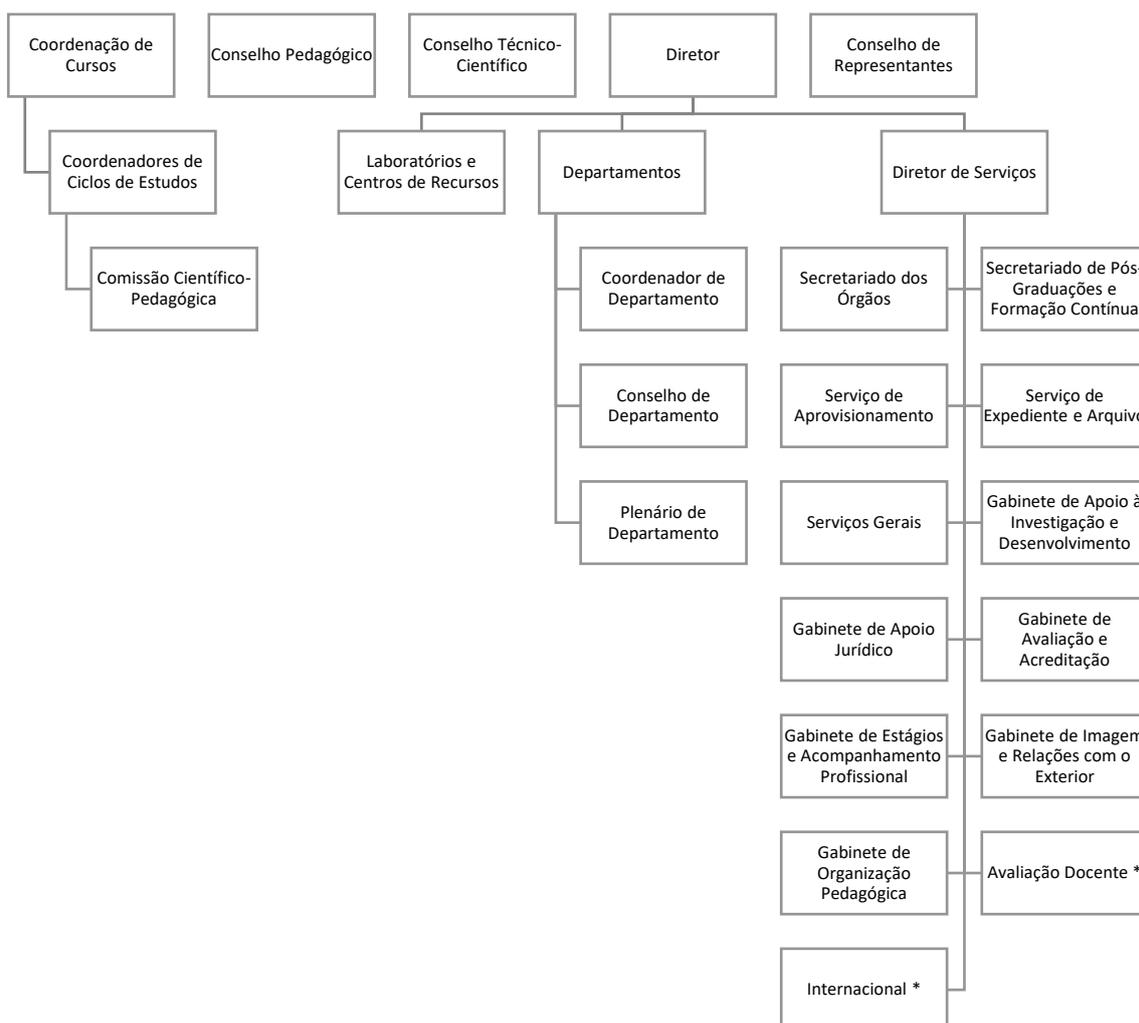
Considerando a importância que reveste, saliente-se que a ESTG é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact, Academia VMWare e duas Academias Siemens - as primeiras estabelecidas pela Siemens à escala mundial.

## **2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES**

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global” (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e tecnologia nacional e internacional e por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados. Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

## 2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG<sup>1</sup>, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Instituto Politécnico de Leiria, em particular no art.º 59.º, a ESTG detém poder regulamentar próprio e goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



\* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

**Figura 1 - Organograma funcional da ESTG**

<sup>1</sup> Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

### 2.3. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

A 31 de dezembro de 2018, estavam afetos à ESTG 408 docentes, perfazendo 317,40 ETI. Saliente-se que o número referido não abrange 14 docentes: 5 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 2 por estarem a exercer funções públicas noutros organismos, 5 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Quadro 1):

CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEA	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Professor Coordenador	1	2	2	3	4	2	4	5	4	27
Professor Adjunto	9	13	10	11	26	44	22	32	24	191
Professor Adjunto Convocado	0	4	0	0	2	9	2	9	0	26
Equiparado Professor Adjunto	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Assistente	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Assistente Convocado	7	13	3	0	24	51	29	17	5	149
Equiparado a Assistente	0	1	0	2	2	3	1	0	0	9
<b>TOTAL de DOCENTES</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>408</b>
<b>TOTAL em ETI</b>	<b>12,25</b>	<b>25,75</b>	<b>13,05</b>	<b>16</b>	<b>45,75</b>	<b>80,65</b>	<b>39,65</b>	<b>54,45</b>	<b>29,85</b>	<b>317,4</b>

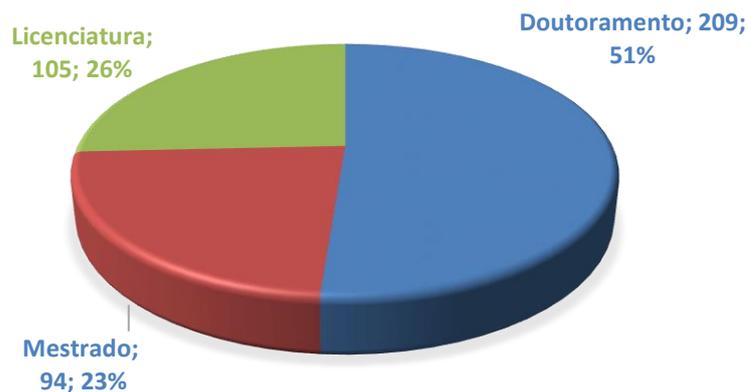
Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

**Quadro 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2018**

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 51% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe exponencialmente se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir. A qualificação académica está constantemente na mira dos docentes da ESTG, o que se revela, igualmente, no facto de existirem já alguns docentes titulares de pós-doutoramento.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG contava com 23 docentes com o título de especialista, 3 dos quais doutorados, bem como, com 13 docentes reconhecidos como especialistas pelo Conselho Técnico-Científico da Escola.

Como resulta do gráfico infra apresentado, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG é unicamente titular do grau de licenciado (26%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

**Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2018**

A ESTG apresenta ao seu serviço um total de 46 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado no Quadro 2.

De entre os referidos colaboradores, encontra-se um assistente técnico a prestar serviço meramente a tempo parcial (50%).

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
<b>Cargos Dirigentes</b>	Diretor de Serviços	1
<b>Técnico Superior</b>	Técnico Superior	23
<b>Assistente Técnico</b>	Coordenador Técnico	2
	Assistente Técnico	11
<b>Encarregado de Pessoal Auxiliar</b>	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
<b>Assistente Operacional</b>	Assistente Operacional	8
<b>Total</b>		<b>46</b>

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

**Quadro 2 - Pessoal não docente, por categoria**

No que concerne aos recursos materiais, há que referir que a ESTG se insere no *Campus* 2 do Politécnico de Leiria e integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício Pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E – Edifícios pedagógicos. Nestes edifícios estão alojados 67 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG.

No mesmo *Campus* estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago. O referido *Campus* conta ainda com vários parques de estacionamento, com uma agência bancária e com estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se ainda o facto de o *Campus* estar protegido

por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento daquele, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

### 3. OFERTA FORMATIVA

Nos anos letivos de 2017/2018 e 2018/2019, a oferta formativa da ESTG apresentou-se bastante diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no final de 2018, encontravam-se em pleno funcionamento 17 cursos TeSP, 14 cursos de licenciatura e 14 cursos de mestrado, estando também em funcionamento diversos cursos de pós-graduação e várias ações de formação contínua.

No que diz respeito aos cursos TeSP, ciclos de estudos com duração de 4 semestres e 120 ECTS, apesar de a oferta formativa ter englobado 19 cursos, por questões logísticas e estratégicas, apenas 17 iniciaram um novo 1.º ano, em 2018. Estes cursos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2* e existem dois cursos que estão a ser lecionados simultaneamente no denominado Polo de Torres Vedras (Quadro 3).

Curso	Regime		Polo de Torres Vedras
	Diurno	Pós-Laboral	
Apoio à Gestão	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	
Condução de Obra e Reabilitação	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	
Programação de Sistemas de Informação	x		x
Projeto de Moldes		x	
Redes e Sistemas Informáticos	x	x	
Serviços Jurídicos		x	
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

**Quadro 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG no ano letivo 2018/2019**

Saliente-se que, no período em análise, foram preparados os processos dos novos cursos TeSP para submeter à DGES em janeiro de 2019, nomeadamente TeSP em Processo Industrial, TeSP em Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais e TeSP em Tecnologias Informáticas.

Relativamente aos  cursos de licenciatura, com duração de 6 semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, encontravam-se a ser plenamente ministrados, no final de 2018, os 14 constantes no Quadro 4, sendo de relevar, não obstante a fase de encerramento em que se encontram, sem admissão de novos estudantes, o funcionamento de outros dois cursos: Ciências de Informação em Saúde, em parceria com a ESSLei, e Informática para a Saúde.

Curso	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Contabilidade e Finanças*	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil*	x	x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Jogos Digitais e Multimédia	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

**Quadro 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG no ano letivo 2018/2019**

\* No regime pós-laboral, não abriu o 1.º ano.

No que concerne aos  cursos de mestrado, encontravam-se em pleno funcionamento, nessa data, 14 cursos, 9 a funcionar unicamente em língua portuguesa, 2 apenas em língua inglesa e 3 simultaneamente em língua portuguesa e em língua inglesa (Quadro 5). No que respeita ao regime de funcionamento, é de referir que a maioria dos mestrados funciona em regime diurno e/ou pós-laboral, sendo que um deles está a ser ministrado em ambos os regimes e outro está a funcionar em regime *b-learning*. Estes ciclos de estudo têm, tipicamente, a duração de 4 semestres, a que correspondem 120 ECTS, com exceção do mestrado em Gestão, que tem a duração de 3 semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

Curso	Edição	
	Português	Inglês
Cibersegurança e Informática Forense	x	
Controlo de Gestão	x	
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil - Construções Cívicas	x	x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x

Curso	Edição	
	Português	Inglês
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia Eletrotécnica	x	x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x	
Finanças Empresariais	x	
Gestão	x	
Marketing Relacional	x	
Negócios Internacionais		x
Solicitadoria de Empresa	x	

**Quadro 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG em 2018/2019**

De relevar que à lista apresentada acrescem os cursos de mestrado em Administração Pública e em Gestão de Sistemas de Informação Médica que apenas mantiveram em funcionamento o 2º ano, uma vez que, por decisão interna, se optou por não abrir o 1º ano destes cursos em 2018/2019. O primeiro será oferecido novamente no ano letivo 2019/2020, sendo que, por sua vez, o segundo foi descontinuado. Em 2018/2019, foi ainda disponibilizado, pela primeira vez, o mestrado em Engenharia para Fabricação Digital Direta, não tendo, no entanto, funcionado.

Durante o ano de 2018, e de forma excepcional, foram submetidos a avaliação da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) os guiões de autoavaliação dos cursos referentes ao ano de avaliação 2017/2018 e ao ano de avaliação 2018/2019. Assim, no início do ano, submeteram-se os relatórios de avaliação dos cursos de licenciatura em Administração Pública, Contabilidade e Finanças, Engenharia Civil, Gestão e Marketing e dos cursos de mestrado em Administração Pública, Controlo de Gestão, Engenharia Civil – Construções Cívicas, Marketing Relacional e Negócios Internacionais. Nesta altura, houve ainda lugar à submissão de um *Pedido Especial de Renovação de Acreditação* (PERA) referente ao curso de licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial, curso não alinhado com os demais da mesma área científica.

O reconhecimento da formação ministrada na ESTG foi reforçado com a acreditação máxima pelo período de 6 anos dos cursos supramencionados, sendo que receberam acreditação por 3 anos os cursos de licenciatura e mestrado em Administração Pública.

No final de 2018, foram submetidos os guiões de autoavaliação relativos aos cursos de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Engenharia Informática e Solicitadoria e aos cursos de mestrado em Engenharia Eletrotécnica, Engenharia Informática –

Computação Móvel, Finanças Empresariais e Solicitadoria de Empresa, não havendo, até à data, quaisquer decisões por parte da Agência.

A oferta formativa da ESTG foi também distinguida com a atribuição do selo EUR-ACE aos cursos de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, licenciatura em Engenharia Mecânica e mestrado em Engenharia Eletrotécnica. Neste mesmo ano, submeteu-se processo de candidatura ao selo EUR-ACE relativo ao curso de mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel.

No que respeita aos  cursos de pós-graduação, conforme o Quadro 6, foram 5 os cursos em funcionamento em 2018.

Curso	Edição
6 Sigma ao Nível de Black Belt	11 <sup>a</sup>
6 Sigma ao Nível de Black Belt	12 <sup>a</sup>
Gestão de Projetos	2 <sup>a</sup>
Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	3 <sup>a</sup>
Fiscalidade	8 <sup>a</sup>

**Quadro 6 - Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2018**

No que diz respeito a  cursos de formação contínua, em 2018, decorreram os indicados no Quadro 7:

Cursos de Formação	Duração (horas)
Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução (2. <sup>a</sup> Ed.)	104
Formação Avançada em Contraordenações (2. <sup>a</sup> Ed.)	20
Formação Avançada em Prática Notarial (2. <sup>a</sup> Ed.)	20
Mat-Oeste 2018 - As Probabilidades no Ensino Secundário – uma revisão com aplicações na saúde	25
Mat-Oeste 2018 - Ferramentas colaborativas e recursos online no Ensino da Matemática	25
Mat-Oeste 2018 - Lógica e raciocínio matemático: revisão dos conteúdos do 10 <sup>o</sup> ano. Aplicações para a sala de aula	15

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

**Quadro 7 – Cursos de formação contínua ministrados na ESTG em 2018**

## II. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente capítulo explana, por justaposição ao exposto no plano de atividades de 2018, a concretização das atividades e dos objetivos neste mencionados.

Neste contexto, importa referir que, no plano de atividades 2018, a direção da ESTG, empossada a 28 de fevereiro desse ano, decidiu nortear a sua atuação a partir de cinco eixos estratégicos, conforme ilustrado na Figura 2:

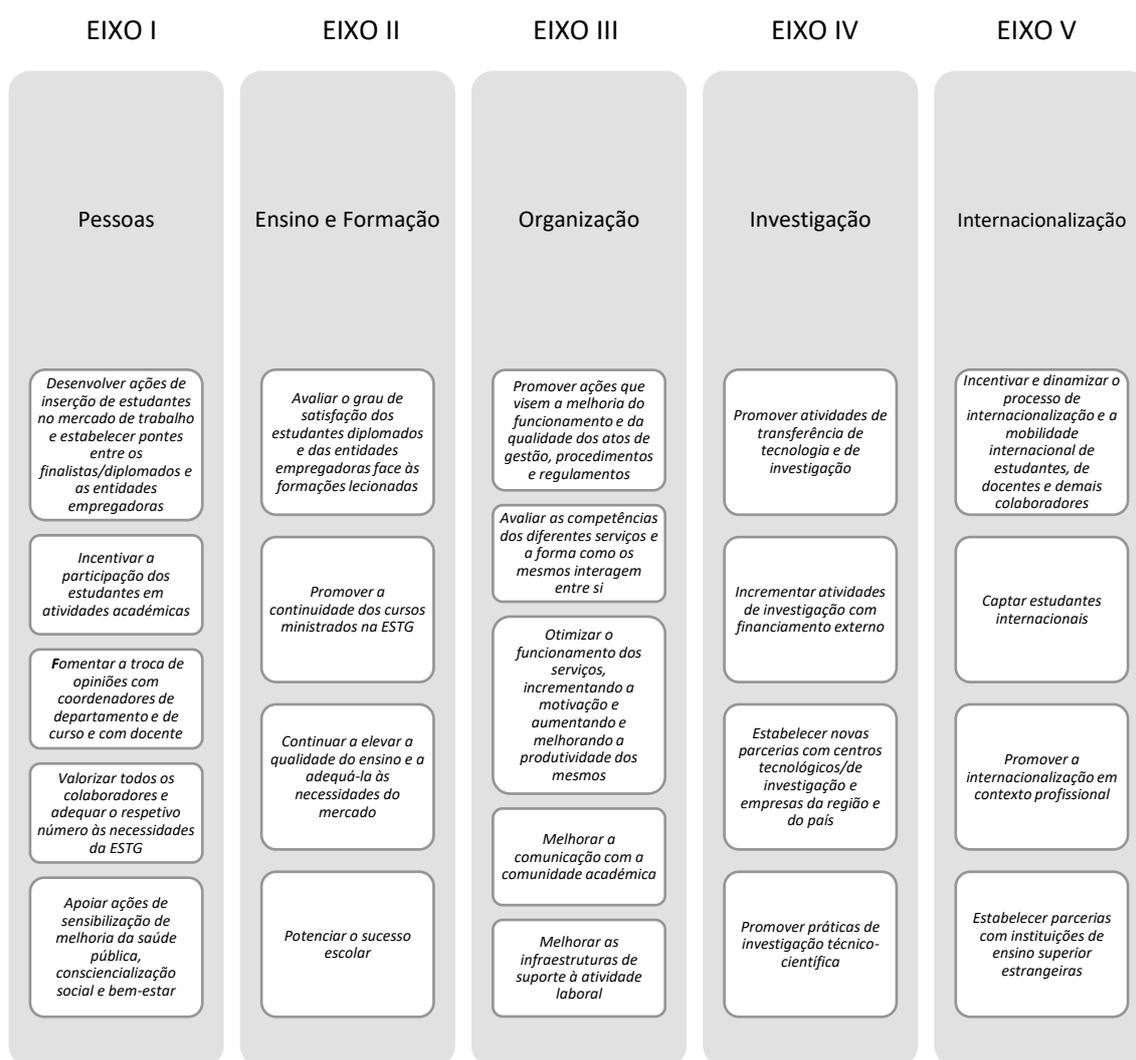


Figura 2 – Eixos e orientações estratégicas, para o ano de 2018

Dentro de cada um destes eixos, foram previstas atividades, cabendo assim a este capítulo do presente relatório avaliar o grau de concretização das mesmas.

## EIXO I – PESSOAS

### Orientações Estratégicas:

- . Desenvolver ações de inserção de estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre os finalistas/diplomados e as entidades empregadoras.
- . Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas.
- . Fomentar a troca de opiniões com coordenadores de departamento e de curso e com docentes.
- . Valorizar todos os colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG.
- . Apoiar ações de sensibilização de melhoria da saúde pública, consciencialização social e bem-estar.

Ações	Metas 2018	Concretização
Promover ações de formação direcionadas para a inserção no mercado de trabalho	Promover uma ação com o IIEFP	Não concretizado
Promover a ida dos estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais	Realizar visitas às empresas parceiras do protocolo Politécnico de Leiria +INDÚSTRIA	Concretizado (30)
	Realizar visitas a empresas no âmbito de unidades curriculares dos diferentes ciclos de estudo	Concretizado (25)
Promover formação centrada nas especificidades do tecido empresarial (trazer empresários para descrever o perfil exigido para as empresas)	Planear pelo menos 1 TeSP adequado às necessidades do mercado	Concretizado (3)
	Dia Aberto da Empresa@ESTG	Não concretizado – Iniciativa associada ao Politécnico de Leiria + Indústria
Promover ações de esclarecimento com as ordens profissionais (centrada nas saídas profissionais)	Realizar seminários de divulgação e esclarecimento, ministradas pelas Ordens Profissionais, aos estudantes dos cursos das áreas por elas reguladas	Concretizado (8 - 4 ações com a OE, 2 com a OCC e 2 com a OA)
Alargar o Protocolo Politécnico de Leiria +Indústria a outras áreas e melhorar o seu funcionamento	Incluir novas áreas de conhecimento nas atividades realizadas no âmbito do protocolo, tais como, a área das ciências jurídicas, da engenharia informática e da engenharia civil	Concretizado – DEA, DEC, DEE, DEI, DCJ
	Introduzir meios de acompanhamento ( <i>follow up</i> ) dos estudantes, que permitam dar <i>feedback</i> às empresas do resultado do seu investimento	Levantados os requisitos para elaboração de área privada no site para acompanhamento dos estudantes pelas empresas. Assegurada a declaração de autorização de consulta de dados agregados pelos estudantes.
Estreitar a relação com a rede <i>Alumni</i>	Sistematizar a divulgação nos eventos da Escola	Concretizado

Ações	Metas 2018	Concretização
	Disponibilizar meios para promoção presencial nos eventos da Escola	Concretizado
	Procurar mentores dentro da rede <i>Alumni</i> para apadrinharem melhores estudantes	Por concretizar, apesar da realização de reuniões de trabalho sobre este assunto
Incrementar o envolvimento de empresas em projetos de fim de curso, em estágios e em teses de mestrado	Ter, pelo menos, 5 alunos por cada curso	Concretizado (nos cursos em que é aplicável)
Apoiar encontros nacionais de estudantes das várias instituições de ensino superior	Ter pelo menos 1 evento	Concretizado. Exemplos: - FITUMIS; - Encontro Nacional de Direções da ESN Portugal - IEEE Leadership camp. Também se apoiaram iniciativas fora da Escola (e.g.ENSOL)
Incentivar a participação dos estudantes no Dia Aberto e em "dias abertos" (Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc.)	1 plano	Concretizado
Sensibilizar estudantes para participar em causas sociais	2 ações	Concretizado (Impulsar, Árvore de Natal Solidária, Lan Party solidária, etc...)
Realizar reuniões com os coordenadores de departamento	Pelo menos 2 reuniões	Concretizado
Realizar reuniões com os coordenadores de cursos, por cursos e por áreas científicas	Pelo menos 2 reuniões	Concretizado
Implementar mecanismo de acompanhamento dos objetivos estabelecidos para os colaboradores não-docentes	1 ação	Não concretizado
Pugnar pela abertura célere de concursos para funcionários e professores em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG	Abertura de 2 concursos para colaboradores não-docentes	Concretizado
	Abertura de 2 concursos para professores adjuntos	Concretizado
Colaborar e promover as iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos colaboradores	2 ações	Concretizado
Promover o acesso dos colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG	3 colaboradores	Concretizado (4)
Sensibilizar a comunidade académica para questões prementes de saúde pública e bem-estar	Acolher pelo menos 2 ações	Concretizado

<b>Ações</b>	<b>Metas 2018</b>	<b>Concretização</b>
Promover ações dirigidas à Academia e tecido empresarial regional sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	Acolher pelo menos 2 ações	Concretizado (3)
Desenvolver ações de integração dos estudantes da ESTG em atividades cívicas e culturais da região	Criar banco de voluntários	Não concretizado
	1 ação	Concretizado
Aumentar a interação com a sociedade	Organização de pelo menos 10 eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários)	Concretizado (mais de 120)

## EIXO II – ENSINO E FORMAÇÃO

### Orientações Estratégicas:

. Avaliar o grau de satisfação dos estudantes diplomados e das entidades empregadoras face às formações lecionadas.

. Promover a continuidade dos cursos ministrados na ESTG.

. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado.

. Potenciar o sucesso escolar.

Ações	Metas 2018	Concretização
Promover reuniões com as entidades empregadoras	2 reuniões, em média, por departamento	Concretizado
Incentivar a participação de diplomados, em colaboração com a Rede Alumni, nas jornadas/seminários de cada curso	1 participação por ano, por evento	Concretizado
Promover o acompanhamento do percurso dos diplomados	Realizar 1 plano de acompanhamento em conjunto com a rede <i>alumni</i>	Por concretizar, apesar da realização de reuniões de trabalho sobre este assunto
Promover reuniões com os representantes das associações empresariais	2 reuniões, em média, por departamento	Concretizado
Organizar cursos de formação pós-graduada e contínua	Oferta de 5 formações creditadas	Concretizado
	Oferta de 4 cursos de formação especializada	Concretizado
Melhorar a divulgação interna dos mestrados ministrados na ESTG	Realizar a iniciativa Mestrados@ESTG	Concretizado
Promover a melhoria contínua da oferta formativa de 1º ciclo	Alteração de pelo menos um plano de estudos	Concretizado
Consolidar a atual oferta formativa de 2º ciclo	Abrir pelo menos 14 turmas	Concretizado
Colaborar com o Politécnico de Leiria para a implementação de inquéritos pedagógicos obrigatórios	1 plano	Concretizado
Auscular as associações empresariais quanto à existência de novas profissões e formar nesse sentido	Incluir no protocolo Politécnico de Leiria +Indústria	Concretizado (dentro e fora do protocolo)
Implementar medidas para a captação de estudantes com médias elevadas	Manutenção do número de Bolsas Politécnico de Leiria+Indústria	Concretizado (superado)
	Oferta de inscrições na Academia de Verão da ESTG aos melhores estudantes de escolas secundárias da região	Concretizado
Realizar visitas de estudo em contexto de trabalho	Em média, mais de uma atividade por curso	Concretizado
Requalificar os espaços laboratoriais	Pelo menos 2 ações	Concretizado
Promover jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares (incluindo <i>workshops</i> )	Pelo menos 1 evento por cada curso de 1.º ciclo	Concretizado

<b>Ações</b>	<b>Metas 2018</b>	<b>Concretização</b>
Promover iniciativas de formação pedagógica destinada ao corpo docente	1 evento	Concretizado
Auscultar coordenadores de curso, órgãos de gestão da Escola e estudantes para a procura de melhoria de condições de ensino-aprendizagem	Processo contínuo	Concretizado
Promover o processo de certificação dos cursos de engenharia, visando o reconhecimento com o selo EUR-ACE	2 processos iniciados + 2 cursos reconhecidos	Concretizado
Adequar o número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC	Otimizar o número de estudantes por turma/sala	Concretizado
Sensibilizar os docentes para a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem para os estudantes NEE	1 ação	Concretizado
Realizar ações de apoio e esclarecimento com docentes e estudantes com NEE	5 reuniões	Concretizado
Detetar estudantes em risco de abandono e desenvolver medidas para o seu acompanhamento	1 plano de ação	Plano elaborado em conjunto com o SAPE - execução
Apoiar iniciativas de formação aos docentes no apoio ao estudante com dislexia	1 ação	Concretizado
Realizar ações de esclarecimento junto de potenciais candidatos estudantes com NEE	2 reuniões	Concretizado

## EIXO III – ORGANIZAÇÃO

### Orientações Estratégicas:

- . Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos.
- . Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si.
- . Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a produtividade dos mesmos.
- . Melhorar a comunicação com a comunidade académica.
- . Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral.

Ações	Metas 2018	Concretização
Aferir e otimizar os procedimentos inerentes aos atos de gestão	2 procedimentos	Concretizado
Validar os procedimentos instituídos, bem como a sua aplicabilidade	2 procedimentos	Concretizado
Analisar a necessidade de criar novos procedimentos	2 procedimentos	Concretizado (processo contínuo)
Aferir as tarefas realizadas por cada serviço e a adequação à natureza do mesmo	3 tarefas	Concretizado
Aferir os circuitos da informação realizados entre os serviços	3 circuitos	Concretizado
Criar procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	2 procedimentos	Concretizado
Criar um meio de emissão e envio de certificados de participação assinados digitalmente	1 ação	Concretizado
Diminuir o tempo de resposta na elaboração e emissão de certificados de participação nos eventos realizados na Escola	Elaboração e envio dos certificados até uma semana após o evento	Concretizado
Aferir as tarefas de valor não acrescentado e pugnar pelo desenvolvimento de mecanismos, nomeadamente plataformas, para a eliminação das mesmas	1 ação	Concretizado
Melhorar o apoio dos serviços às provas públicas de mestrado	1 plano	Concretizado (melhorias implementadas no Secretariado das Pós-Graduações e Formação Contínua)
Elaborar procedimento de registo das NEE, articulado com os SA, SAPE e coordenações de curso, com vista ao registo das mesmas durante todo o seu percurso académico	1 plano	Concretizado
Promover a divulgação sistemática dos eventos da ESTG	Renovar a agenda de eventos semanal	Concretizado parcialmente (levantados os requisitos)
	Criar newsletter de eventos	Concretizado parcialmente (levantados os requisitos)
Criar agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	Desenhar um sistema de comunicação automático, periódico	Concretizado

<b>Ações</b>	<b>Metas 2018</b>	<b>Concretização</b>
Melhorar a comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas	Desenhar um sistema de comunicação automático, periódico	Concretizado
Promover ações de divulgação, na comunidade docente da ESTG, dos programas de financiamento disponíveis	Realizar sessões de apresentação dos programas de financiamento nacionais e internacionais	Concretizado
Criar um espaço para que os estudantes possam preparar as próprias refeições	1 plano	Concretizado
Intervir no sentido de melhorar a qualidade do estacionamento e circulação automóvel no Campus 2	1 plano	Concretizado
Melhorar as infraestruturas dos auditórios	5 ações	Concretizado (Auditório 1 - cadeiras, som, estores; Auditório 2 - reformulação do espaço para acolher defesas de 2º ciclo e provas públicas, feedback visual para o júri)
Criar uma sala de atos	1 ação	Concretizado
Reparar e melhorar condições dos gabinetes do edifício B	2 ações	Concretizado (AC do aprovisionamento, reparação e pintura de gabinete da direção)
Criar sala de reuniões de média/grande dimensão para reuniões de órgãos	1 ação	Concretizado

## EIXO IV – INVESTIGAÇÃO

### Orientações Estratégicas:

- . Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação
- . Incrementar atividades de investigação com financiamento externo
- . Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país
- . Promover práticas de investigação técnico-científica

Ações	Metas 2018	Concretização
Simplificar e agilizar os procedimentos de interação com o exterior	Conceber o portal	Não concretizado
Criar meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos	Criação e divulgação de folhetos de apresentação das valências dos departamentos	Concretizado parcialmente – criados, mas não divulgados
Estreitar a relação dos centros de investigação com a indústria e serviços regionais	Incluir os Centros de Investigação no Politécnico de Leiria+Indústria	Concretizado parcialmente - Iniciado o estudo desta medida pela comissão POLITÉCNICO DE LEIRIA +Indústria
	Instalação do <i>Siemens Experience Center no Campus 2</i>	Não concretizado
Criar um polo de referência para a modernização da Indústria e serviços	Constituição de equipa de trabalho inteiramente dedicada à modernização industrial: Indústria 4.0 - Indústria do Futuro	Concretizado (Pedro Marques, Joel Vasco, Carlos Rabadão e Vítor Távora)
Promover ações dirigidas à academia e tecido empresarial regional sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	Realizar, pelo menos, 2 atividades	Concretizado (3)
Promover a divulgação e visibilidade da investigação desenvolvida	1 ação de divulgação	Concretizado
Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços	Despacho de limitação de abonos, mas que liberta verbas para conferências e formação ou para os departamentos	Concretizado
Promover a inclusão de estudantes em atividades de investigação	20 bolseiros	Concretizado
Melhorar os meios de divulgação de bolsas das unidades de investigação afetas à ESTG	1 plano	Concretizado
Promover a participação de estudantes em competições nacionais e internacionais	2 competições	Concretizado
Promover ações de divulgação, na comunidade docente da ESTG, dos programas de financiamento disponíveis	2 sessões	Concretizado
Organizar equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	2 ações	Concretizado

<b>Ações</b>	<b>Metas 2018</b>	<b>Concretização</b>
Criar ou participar na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior	Ações de recrutamento e de coaching com empresários	Concretizado
	Promover Feira de Emprego	Concretizado
Estabelecer parcerias com entidades externas com a finalidade de melhorar os laboratórios da ESTG	Contactar pelo menos uma empresa com a finalidade de melhorar as condições de ensino e investigação na Escola	Concretizado
Consultar os docentes para definir a estratégia de investigação para os próximos 3 anos	Consultar os departamentos e órgãos da Escola	Não concretizado
Criar mecanismos de discriminação positiva para a produção científica	1 plano	Concretizado
Estabelecer incentivos à I&D através da atribuição de prémios	1 plano	Não concretizado

## EIXO V – INTERNACIONALIZAÇÃO

### Orientações Estratégicas:

- . Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores
- . Captar estudantes internacionais
- . Promover a internacionalização em contexto profissional
- . Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras

Ações	Metas 2018	Concretização
Elaborar um procedimento adequado à aferição da mobilidade de docentes e funcionários	Propor procedimento	Não concretizado - proposta de procedimento mas ainda não está implementado
Organizar eventos de apresentação e promoção de programas de mobilidade internacional para estudantes, docentes e restantes funcionários	Realizar pelo menos 2 ações	Concretizado
Incentivar e aumentar a formação em língua estrangeira da Comunidade Académica	5 turmas de formação em Inglês	Concretizado
Participar em redes de ensino superior estrangeiras	1 participação	Concretizado
Fomentar colaboração de docentes com instituições internacionais	10 docentes	Concretizado
Planear formações de curta duração em língua inglesa	1 curso	Não concretizado
Envolver os estudantes da ESTG em programas de mobilidade	2 estudantes por curso em média	Concretizado
Captar estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	100 estudantes	Concretizado
Organizar formação em língua portuguesa para os estudantes internacionais	Criar programa de língua portuguesa para os estudantes em colaboração com a ESECS/Politécnico de Leiria	Não concretizado
Captar estudantes ao abrigo do estatuto de estudante internacional	50 estudantes do 1º ciclo + 50 estudantes do 2º ciclo	Concretizado (77 licenciatura + 60 mestrado)
Aumentar o número de estudantes internacionais envolvidos nos cursos de dupla titulação	1 novo curso com dupla titulação	Concretizado
Divulgar e promover a mobilidade internacional de estudantes em estágio	1 ação de promoção	Concretizado
Procurar novas parcerias internacionais para realização de estágios	1 parceria	Concretizado
Incentivar a participação dos estudantes em estágios internacionais	5 estudantes	Não concretizado (4 estudantes)

Ações	Metas 2018	Concretização
Aferir, junto do Politécnico de Leiria e dos serviços competentes, quais os apoios que a Escola e o Politécnico podem disponibilizar aos estudantes que realizem estágio no estrangeiro	1 ação	Concretizado
Estabelecer protocolos que permitam aumentar a oferta de cursos de 2.º ciclo para públicos específicos (Brasil, Equador, Timor e PALOP)	Realizar pelo menos 2 protocolos	Não concretizado
Desenvolver novas parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	2 parcerias	Concretizado
Fomentar o acesso a redes de investigação internacionais	1 programa de cooperação institucional	Concretizado

### III. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Apesar de a natureza do relatório de atividades se traduzir sobretudo na demonstração da execução do plano que o origina, entende-se ser útil acrescentar as informações que se seguem, já que as mesmas permitem, por um lado, complementar as referidas atividades do plano e, por outro, retratar o normal funcionamento da Escola.

#### 1. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Sendo o ano letivo 2018/2019 o 4.º ano de funcionamento dos cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), verifica-se que estes registam um aumento da percentagem de estudantes que ingressaram em 5% (Quadro 8), bem como, do número de estudantes matriculados em 13% (Quadro 9).

#### Ingressos

Curso	17/18	18/19	Taxa de Variação
Apoio à Gestão	53	37	-30%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	31	35	13%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	27	23	-15%
Condução de Obra e Reabilitação	17	11	NA
Desenvolvimento Web e Multimédia	42	51	21%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	26	33	27%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	18	27	50%
Fabricação Automática	20	20	0%
Gestão da Qualidade	21	22	5%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	23	27	17%
Programação de Sistemas de Informação	84	90	7%
Projeto de Moldes (pós-laboral)	26	26	0%
Redes e Sistemas Informáticos	25	25	0%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	17	19	12%
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	18	25	39%
Sistemas Eletromecânicos	20	17	-15%
Tecnologia Automóvel	23	28	22%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	19	21	11%
Veículos Elétricos e Híbridos	25	23	-8%
Venda e Negociação Comercial	34	37	9%
<b>Total</b>	<b>569</b>	<b>597</b>	<b>5%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Quadro 8 - Número de ingressos nos TeSP, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

## Estudantes Matriculados

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Taxa de Variação
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	
Apoio à Gestão	57	46	29	40	86	86	0%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	44	46	22	24	66	70	6%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	31	32	7	11	38	43	13%
Condução de Obra e Reabilitação	17	14	0	10	17	24	41%
Desenvolvimento Web e Multimédia	51	56	20	30	71	86	21%
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	0	0	5	2	5	2	-60%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	30	41	20	24	50	65	30%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	20	34	16	13	36	47	31%
Fabricação Automática	21	21	21	23	42	44	5%
Gestão da Qualidade	22	25	14	10	36	35	-3%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	25	28	23	27	48	55	15%
Gestão Energética e Ambiental	0	0	3	0	3	0	-100%
Programação de Sistemas de Informação	94	103	35	55	129	158	22%
Projeto de Moldes (pós-laboral)	30	31	13	19	43	50	16%
Redes e Sistemas Informáticos	26	29	18	22	44	51	16%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	20	18	10	13	30	31	3%
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	18	25	21	16	39	41	5%
Sistemas Eletromecânicos	22	24	21	11	43	35	-19%
Tecnologia Automóvel	28	32	31	30	59	62	5%
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	22	24	11	21	33	45	36%
Veículos Elétricos e Híbridos	25	27	0	16	25	43	72%
Venda e Negociação Comercial	41	42	29	30	70	72	3%
<b>Total</b>	<b>644</b>	<b>698</b>	<b>369</b>	<b>447</b>	<b>1013</b>	<b>1 145</b>	<b>13%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

**Quadro 9 - Número de estudantes inscritos nos TeSP, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019**

## Diplomados

A tendência crescente nos números relativos aos TeSP verifica-se também ao nível dos diplomados, situando-se o aumento nos 23%, o que corresponde a 41 estudantes (Quadro 10).

Curso	Diplomados 16/17	Diplomados 17/18	Taxa de Variação
Apoio à Gestão	17	22	29%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	7	17	143%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	5	4	-20%
Desenvolvimento Web e Multimédia	10	17	70%
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	4	1	-75%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	11	6	-45%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	10	12	20%
Fabricação Automática	5	11	120%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	8	11	38%
Gestão Energética e Ambiental	4	3	-25%
Programação de Sistemas de Informação	14	24	71%
Projeto de Moldes (pós-laboral)	8	6	-25%

Curso	Diplomados 16/17	Diplomados 17/18	Taxa de Variação
Redes e Sistemas Informáticos	13	10	-23%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	10	7	-30%
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	9	15	67%
Sistemas Eletromecânicos	11	17	55%
Tecnologia Automóvel	15	18	20%
Venda e Negociação Comercial	17	18	6%
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>219</b>	<b>23%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

#### Quadro 10 - Número de diplomados nos TeSP, nos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

### Aulas Lecionadas

No ano letivo 2017/2018, foram lecionadas 10 796 aulas nos vários TeSP ministrados na Escola (Quadro 11). Este número revelou-se superior ao do ano letivo anterior, onde haviam sido lecionadas 9 607 aulas.

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Apoio à Gestão (Leiria)	296	165	132		428	165	593
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	128	156			128	156	284
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	295	199	131		426	199	625
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	133	129	125		258	129	387
Condução de Obra e Reabilitação	152	130			152	130	282
Desenvolvimento Web e Multimédia		26	173		173	26	199
Desenvolvimento Web e Multimédia PBL	267	314			267	314	581
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	210	175	135		345	175	520
Energias Renováveis e Eficiência Energética	179	128	137		316	128	444
Fabricação Automática	158	162	165		323	162	485
Gestão Energética e Ambiental		13			0	13	13
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	136	135	131		267	135	402
Gestão da Qualidade	188	164	165		353	164	517
Programação de Sistemas de Informação (Leiria)	375	410	275		650	410	1 060
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	165	152			165	152	317
Projeto de Moldes (pós-laboral)	142	152	156		298	152	450
Redes e Sistemas Informáticos	150	160	170		320	160	480
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	136	139	143		279	139	418
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	134	117	127		261	117	378
Sistemas Eletromecânicos	172	158	142		314	158	472
Tecnologia Automóvel	201	235	169		370	235	605
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	138	162	128		266	162	428
Veículos Elétricos e Híbridos	179	198			179	198	377
Venda e Negociação Comercial	150	174	155		305	174	479
<b>Total</b>					<b>6 843</b>	<b>3 953</b>	<b>10 796</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

#### Quadro 11 - Número de aulas lecionadas nos TeSP, no ano letivo 2017/2018

**Estágios curriculares nos cursos TeSP**

No ano letivo 2017/2018, de acordo com o apresentado no Quadro 12, realizaram-se 291 estágios curriculares de TeSP, significando o envolvimento de 205 empresas e 112 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

<b>Curso</b>	<b>Época Normal</b>
Apoio à Gestão	25
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	18
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (regime pós-laboral)	6
Condução de Obra e Reabilitação	0
Desenvolvimento Web e Multimédia	16
Desenvolvimento Web e Multimédia (regime pós-laboral)	4
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	15
Energias Renováveis e Eficiência Energética	15
Fabricação Automática	17
Gestão da Qualidade	14
Gestão de Negócios Internacionais	14
Gestão Energética e Ambiental	2
Programação de Sistemas de Informação	25
Projeto de Moldes	10
Redes e Sistemas Informáticos	16
Redes e Sistemas Informáticos (regime pós-laboral)	7
Serviços Jurídicos	18
Sistemas Eletromecânicos	19
Tecnologia Automóvel	33
Venda e Negociação Comercial	17
<b>Total</b>	<b>291</b>

*Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.*

**Quadro 12 – Estágios curriculares de TeSP, ano letivo 2017/2018**

## 2. CURSOS DE LICENCIATURA

Em cada ano letivo, têm sido várias as vias de ingresso nos cursos de licenciatura da ESTG, nomeadamente: concurso nacional de acesso, concursos especiais, regimes especiais e regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso<sup>2</sup>. Assim, nos pontos seguintes, é sumariamente apresentada a informação relativa a este tópico, considerando quer o concurso nacional de acesso quer os outros regimes de ingresso.

### Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)

Considerando que o concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas, são apresentados, nos pontos seguintes, os resultados dessas três fases, relativos ao ano letivo 2018/2019.

#### CNAES – 1.ª fase

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 2 162 estudantes às 733 vagas existentes para o ano letivo 2018/2019 (Quadro 13), sendo de relevar que a maioria dos estudantes colocados na ESTG (66%) entrou na sua primeira opção de candidatura (Gráfico 5). Deste modo, é possível aferir que, não obstante o ligeiro decréscimo registado no número de candidatos, face ao ano letivo 2017/2018, o índice de satisfação sofreu um acréscimo de 6% e o número de inscrições também aumentou. Verifica-se ainda que a maioria dos colocados é oriundo de distritos com preferência regional no acesso (Figura 3 e Quadro 14), com destaque para o distrito de Leiria.

---

<sup>2</sup> O anterior Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso no Ensino Superior, foi substituído pelo atual *Regulamento Geral dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso no Ensino Superior*, publicado pela Portaria n.º 181-D/2015, de 19 de junho.

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Administração Pública	155	165	25	25	6,2	6,6	25	26	16%	58%	100%	104%	18	21
Biomecânica	68	79	20	25	3,4	3,2	20	25	55%	84%	100%	100%	9	21
Contabilidade e Finanças	205	170	36	45	5,7	3,8	37	37	46%	46%	103%	82%	31	33
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	20	-	16	-	1,3	-	3	-	33%	-	19%	-	2	-
Engenharia Automóvel	90	89	40	40	2,3	2,2	32	38	81%	71%	80%	95%	27	37
Engenharia Civil	7	9	25	25	0,3	0,4	0	1	-	100%	0%	4%	0	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	11	13	20	20	0,6	0,7	2	3	100%	67%	10%	15%	2	3
Engenharia e Gestão Industrial	44	51	20	25	2,2	2,0	13	9	38%	78%	65%	36%	12	9
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	51	68	35	35	1,5	1,9	10	6	70%	83%	29%	17%	10	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	1	5	15	15	0,1	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	364	305	100	100	3,6	3,1	101	100	69%	80%	101%	100%	93	95
Engenharia Informática (pós-laboral)	45	65	30	30	1,5	2,2	23	12	30%	17%	77%	40%	22	11
Engenharia Mecânica	112	131	35	41	3,2	3,2	35	24	80%	75%	100%	59%	33	24
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	6	9	15	15	0,4	0,6	0	3	-	100%	0%	20%	0	2
Gestão	393	313	80	80	4,9	3,9	80	84	59%	71%	100%	105%	61	82
Gestão (pós-laboral)	48	80	30	37	1,6	2,2	22	16	18%	44%	73%	43%	19	14
Jogos Digitais e Multimédia	187	155	44	44	4,3	3,5	45	45	82%	93%	102%	102%	34	41
Marketing	203	166	40	46	5,1	3,6	42	48	57%	56%	105%	104%	39	38
Solicitadoria	256	246	60	60	4,3	4,1	60	61	50%	44%	100%	102%	46	58
Solicitadoria (pós-laboral)	26	43	25	25	1,0	1,7	15	16	33%	25%	16%	64%	12	14
<b>Total</b>	<b>2 292</b>	<b>2 162</b>	<b>711</b>	<b>733</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>565</b>	<b>554</b>	<b>58%</b>	<b>66%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>	<b>470</b>	<b>510</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

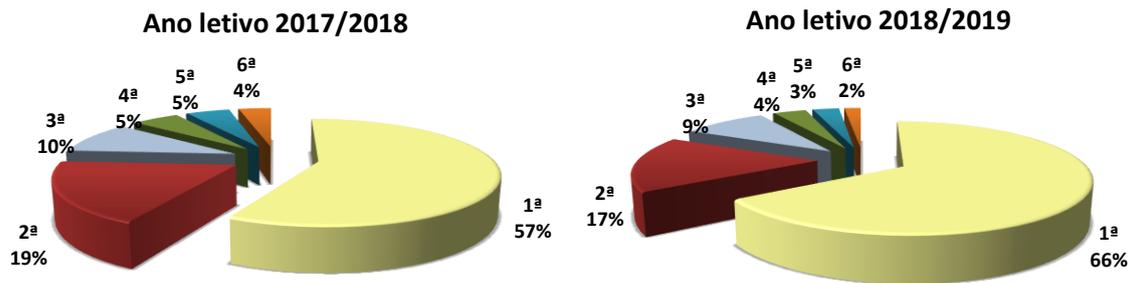
(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi este curso da ESTG (N.º de colocados em 1.ª opção/N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de candidatos colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/N.º de vagas).

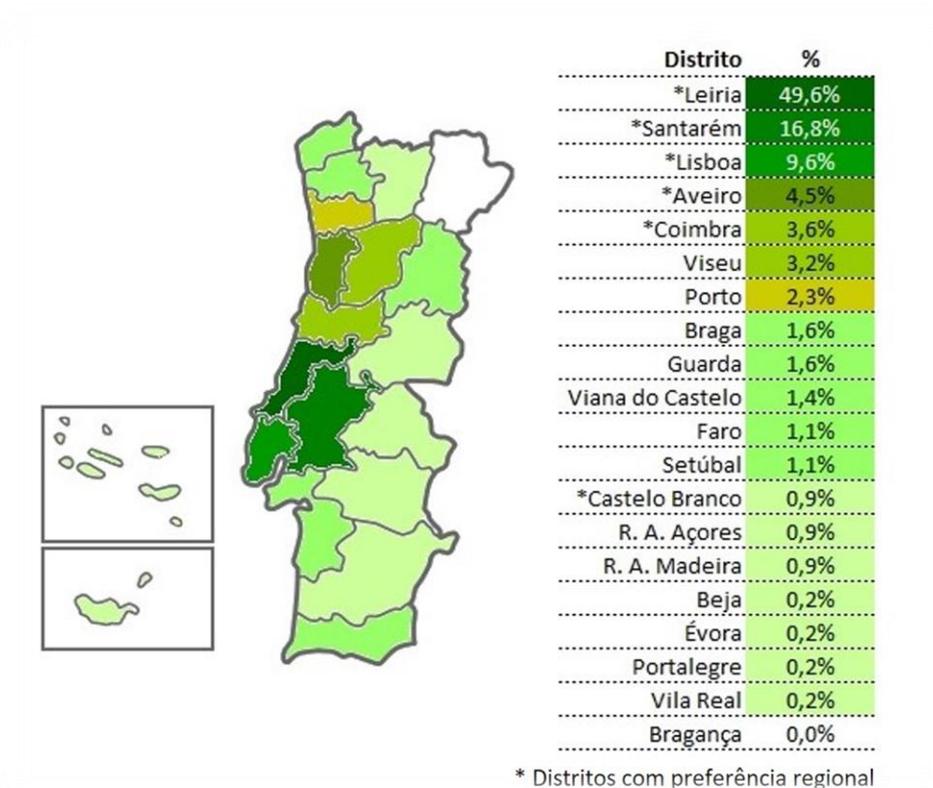
Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

### Quadro 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais

Curso	Leiria	Santarém	Lisboa	Aveiro	Coimbra	Viseu	Porto	Braga	Guarda	Viana do Castelo	Faro	Setúbal	Castelo Branco	R. A. Açores	R. A. Madeira	Beja	Évora	Portalegre	Vila Real	Bragança
Engenharia Informática	73	15	4	2	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Gestão	47	18	8	2	1	1	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-
Solicitadoria	13	14	5	6	2	8	1	1	2	1	-	-	2	2	3	-	-	-	1	-
Marketing	24	5	12	1	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	9	6	7	2	3	2	3	1	1	2	1	4	-	1	1	1	1	-	-	-
Engenharia Automóvel	13	6	6	1	2	-	2	2	1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contabilidade e Finanças	18	8	3	1	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administração Pública	5	7	-	5	2	2	-	2	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Biomecânica	12	4	1	2	1	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	17	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão (pós-laboral)	10	1	3	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Solicitadoria (pós-laboral)	8	3	-	-	1	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Informática (pós-laboral)	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão Industrial	6	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados**

**CNAES – 2.ª fase**

À **2.ª fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2018/2019, 902 estudantes para as 232 vagas, sendo de referir que o índice de satisfação, assim como o número de inscrições, registou um aumento (Quadro 15).

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Administração Pública	62	41	5	5	12,4	8,2	7	8	14%	38%	140%	160%	7	6
Biomecânica	29	34	6	4	4,8	8,5	10	8	60%	25%	167%	200%	6	6
Contabilidade e Finanças	71	63	2	12	35,5	5,3	4	14	25%	57%	200%	117%	3	13
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	38	-	14	-	2,7	-	15	0	13%	-	107%	-	12	-
Engenharia Automóvel	33	41	10	3	3,3	13,7	10	4	60%	100%	100%	133%	10	4
Engenharia Civil	2	7	25	24	0,1	0,3	0	2	-	0%	0%	8%	0	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	9	9	18	17	0,5	0,5	2	5	0%	80%	11%	29%	2	4
Engenharia e Gestão Industrial	37	31	8	16	4,6	1,9	8	12	38%	58%	100%	75%	6	12
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	34	31	25	29	1,4	1,1	16	7	44%	57%	64%	24%	13	7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	5	5	15	15	0,3	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	152	98	2	5	76,0	19,6	5	14	80%	79%	250%	280%	5	14
Engenharia Informática (pós-laboral)	64	59	8	19	8,0	3,1	10	20	10%	15%	125%	105%	9	18
Engenharia Mecânica	52	62	1	17	52,0	3,6	2	17	100%	71%	200%	100%	1	16
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	22	59	15	13	1,5	4,5	12	2	8%	0%	80%	15%	11	2
Gestão	114	83	4	2	28,5	41,5	17	7	65%	43%	425%	350%	14	6
Gestão (pós-laboral)	71	43	10	23	7,1	1,9	11	20	27%	30%	110%	87%	7	17
Jogos Digitais e Multimédia	66	65	6	4	11,0	16,3	8	4	88%	100%	133%	100%	8	4
Marketing	49	45	2	10	24,5	4,5	3	13	33%	62%	150%	130%	1	12
Solicitadoria	107	92	10	3	10,7	30,7	13	5	46%	20%	130%	167%	13	3
Solicitadoria (pós-laboral)	57	34	14	11	4,1	3,1	15	12	20%	17%	19%	109%	14	10
<b>Total</b>	<b>1 074</b>	<b>902</b>	<b>200</b>	<b>232</b>	<b>5,4</b>	<b>3,9</b>	<b>168</b>	<b>174</b>	<b>39%</b>	<b>47%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>142</b>	<b>156</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes cuja 1ª opção foi este curso na ESTG (N.º de colocados em 1ª opção/ N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

**Quadro 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019**

**CNAES – 3.ª fase**

No ano letivo 2018/2019, candidataram-se 34 estudantes às 38 vagas existentes na **3.ª fase** do concurso nacional, diminuindo para 0,9 o fator de procura, em relação ao ano transato, verificando-se, ainda assim, um aumento, embora mínimo, no número de inscrições (Quadro 16).

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Ocupação de vagas (b)		Inscrições	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Administração Pública	0	11	0	2	-	5,5	0	3	-	150%	0	2
Biomecânica	8	0	2	0	4,0	-	3	0	150%	-	2	0
Contabilidade e Finanças	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	0	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-
Engenharia Automóvel	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Civil	3	2	8	9	0,4	0,2	1	0	13%	0%	1	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	2	8	6	0,1	0,3	1	0	13%	0%	1	0
Engenharia e Gestão Industrial	0	2	0	3	-	0,7	0	1	-	33%	0	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	0	1	0	7	-	0,1	0	1	-	14%	0	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	8	-	0,0	0	0	-	0%	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Gestão	33	11	2	1	16,5	11,0	4	1	200%	100%	3	1
Gestão (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Jogos Digitais e Multimédia	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Marketing	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Solicitadoria	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Solicitadoria (pós-laboral)	0	5	0	2	-	-	0	2	-	-	0	3
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>2,3</b>	<b>0,9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45%</b>	<b>21%</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

**Quadro 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019**

## CNAES – Notas de Candidatura

Em relação ao ano letivo 2017/2018, verifica-se que em 2018/2019 e no que concerne à 1ª fase de colocações, a nota mais alta sofreu um ligeiro decréscimo, e a nota mais baixa registou uma subida, sendo que, no geral, as notas médias de candidatura registaram uma descida (Quadro 17).

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Administração Pública	142,8	158,0	113,3	116,5	144,2	138,5	128,8	123,2
Biomecânica	150,2	158,2	114,9	107,1	143,4	130,5	115,6	109,1
Contabilidade e Finanças	164,1	168,8	118,1	104,8	145,4	149,0	131,8	123,8
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	129,5	a)	117,5	a)	138,7	a)	112,9	a)
Engenharia Automóvel	174,9	163,7	110,6	113,2	145,0	a)	124,3	a)
Engenharia Civil	a)	125,9	a)	b)	a)	128,6	a)	102,6
Engenharia da Energia e do Ambiente	122,8	132	115,7	119,2	118,6	139,5	111,9	113,4
Engenharia e Gestão Industrial	155,2	156,2	106,5	114,7	144,6	140,3	120,7	105,5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	147,3	163,2	118,8	115,8	152,1	136,0	102,9	115,5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Engenharia Informática	177,7	171,1	118,3	107,1	151,8	157,4	142,4	131,6
Engenharia Informática (pós-laboral)	161,1	119,5	106,4	105,5	140,5	131,3	129,4	117,8
Engenharia Mecânica	186,3	170,6	114,8	106,9	157,7	179,7	148,0	119,1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	a)	129,2	a)	117,2	141,9	a)	116,6	a)
Gestão	162,6	172,5	120,8	114,5	162,8	161,4	134,0	130,5
Gestão (pós-laboral)	127,9	154,1	100,0	111,8	147,5	129,6	127,1	103,9
Jogos Digitais e Multimédia	187,3	183,4	136,8	126,0	149,7	167,9	138,7	146,6
Marketing	180,5	153,5	114,5	113,5	141,4	139,8	127,1	119,8
Solicitadoria	150,0	173,3	117,5	120,3	144,0	148,0	127,2	137,5
Solicitadoria (pós-laboral)	139,0	123,0	101,0	102,4	144,1	137,1	115,5	120,8
<b>Média</b>	<b>165,4</b>	<b>165,3</b>	<b>116,8</b>	<b>112,6</b>	<b>146,5</b>	<b>139,7</b>	<b>122,7</b>	<b>114,6</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

- a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.  
b) Houve apenas um colocado.

**Quadro 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019**

## Outros Regimes de Ingresso

Além do CNAES, constituem-se ainda como regimes de acesso ao ensino superior os concursos especiais<sup>3</sup>, regimes especiais<sup>4</sup> e regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso<sup>5</sup>.

No ano letivo 2018/2019, a ESTG registou o ingresso de 128 estudantes por via dos regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso (Quadro 18), 224 estudantes por vias dos concursos especiais (Quadro 19) e ainda 8 estudantes por via dos regimes especiais (Quadro 20), perfazendo um total de 360 ingressos através destes regimes, valor inferior ao do ano letivo 2017/2018 em que se registaram 372 ingressos.

Curso	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (a)				TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		TOTAL DE COLOCADOS	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Administração Pública	1	1	4	2	3	1	2	0	2	0	5	1
Biomecânica	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2
Contabilidade e Finanças	2	3	1	1	1	0	3	1	3	0	4	0
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	-	2	-	2	-	5	-	5	-	7	0
Engenharia Automóvel	2	2	8	7	4	4	3	6	3	6	7	10
Engenharia Civil	1	1	0	2	0	0	5	9	5	9	5	9
Engenharia da Energia e do Ambiente	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	1	3	1	1	1	0	1	0	2	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	4	5	2	3	4	4	4	3	6	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6
Engenharia Informática	6	6	16	18	13	10	3	11	2	11	15	21
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	1	2	6	2	1	9	10	9	10	11	11
Engenharia Mecânica	1	1	1	4	1	4	4	2	4	2	5	6
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	11	9	11	9	11	9
Gestão	3	5	9	9	5	6	6	6	6	6	11	12
Gestão (pós-laboral)	1	1	8	7	7	6	7	5	7	5	14	11
Jogos Digitais e Multimédia	3	3	6	5	5	0	1	1	1	1	6	1
Marketing	2	2	11	8	7	3	4	4	4	4	11	7
Solicitadoria	2	2	6	3	4	3	3	2	3	2	7	5
Solicitadoria (pós-laboral)	1	1	2	2	2	2	6	6	6	6	8	8
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>141</b>	<b>128</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

### Quadro 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

<sup>3</sup> Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Outros Cursos Superiores, Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, Titulares de TeSP, Acesso a Medicina para titulares de licenciatura e estudantes internacionais.

<sup>4</sup> Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

<sup>5</sup> O anterior Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso no Ensino Superior, foi substituído pelo atual Regulamento Geral dos Regimes de Reingresso e de Mudança de Par Instituição/Curso no Ensino Superior, publicado pela Portaria n.º 181-D/2015, de 19 de junho.

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE OUTROS CURSOS SUPERIORES						TITULARES DE CET/TeSP						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		17/18	18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Administração Pública	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	4	3	2	2	2	2
Biomecânica	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2	2	1	1	1	2	2	2
Contabilidade e Finanças	2	2	2	4	2	4	1	1	3	2	3	2	3	3	3	8	3	4	8	10
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	1	-	3	-	3	-	1	-	11	-	7	-	1	-	0	-	0	-	10	0
Engenharia Automóvel	1	1	6	0	4	0	1	1	0	3	0	1	4	4	17	20	4	5	8	6
Engenharia Civil	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	3	5	4
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	10	3	8	4	9	5
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	2	2	7	8	4	6	5	7
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	4	4	27	27	19	22	23	25
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	1	1	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	20	13	16	12	17	13
Engenharia Informática	5	6	6	4	6	2	4	1	1	4	1	2	5	7	18	35	16	31	23	35
Engenharia Informática (pós-laboral)	2	1	7	10	2	3	1	2	8	9	3	1	2	2	17	18	12	15	17	19
Engenharia Mecânica	2	2	3	2	2	1	1	1	4	1	4	1	3	5	20	12	9	6	15	8
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	1	6	7	1	6	0	0	0	0	0	0	2	2	13	18	4	6	5	12
Gestão	1	5	2	3	2	2	2	2	0	0	0	0	10	4	13	21	13	16	15	18
Gestão (pós-laboral)	1	4	18	15	10	13	1	1	3	6	1	3	3	2	13	17	8	13	19	29
Jogos Digitais e Multimédia	2	2	0	5	0	0	1	1	3	1	2	0	3	3	9	9	5	0	7	0
Marketing	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2	4	6	11	12	10	10	11	12
Solicitadoria	6	6	3	2	2	0	1	1	7	8	2	5	3	3	4	2	3	1	7	6
Solicitadoria (pós-laboral)	3	3	11	7	8	7	0	0	0	0	0	0	1	1	4	4	4	4	12	11
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>213</b>	<b>232</b>	<b>143</b>	<b>162</b>	<b>220</b>	<b>224</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Quadro 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019**

Curso	Colocados	
	17/18	18/19
Administração Pública	0	2
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	3	3
Engenharia Automóvel	1	0
Engenharia Civil	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1
Engenharia e Gestão Industrial	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	0	1
Engenharia Informática	3	0
Engenharia Mecânica	0	0
Gestão	3	1
Jogos Digitais e Multimédia	0	0
Marketing	0	0
Solicitadoria	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

*Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.*

**Quadro 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019**

## Estudantes Matriculados

No que respeita a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a ESTG registou, em 2018/2019, uma taxa de variação positiva de 2%, correspondendo a um aumento de 70 estudantes (Quadro 21).

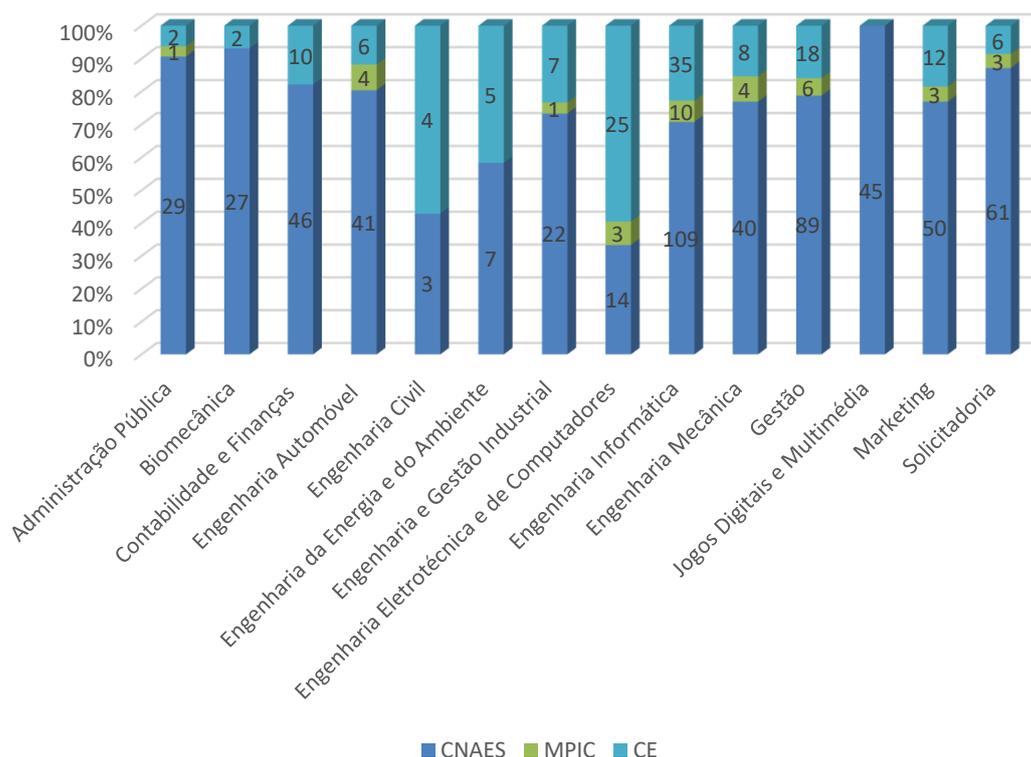
Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	
Administração Pública	37	47	32	30	23	32	92	109	18%
Biomecânica	31	32	17	19	24	22	72	73	1%
Contabilidade e Finanças	65	91	39	42	39	37	143	170	19%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	56	13	16	18	26	21	98	52	-47%
Engenharia Automóvel	92	90	56	57	66	66	214	213	0%
Engenharia Civil	38	41	18	21	26	29	82	91	11%
Engenharia Civil (pós-laboral)	0	0	2	1	2	2	4	3	-25%
Engenharia da Energia e do Ambiente	24	25	6	13	17	6	47	44	-6%
Engenharia e Gestão Industrial	55	56	19	29	18	23	92	108	17%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	74	87	48	57	49	43	171	187	9%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	32	40	30	28	39	28	101	96	-5%
Engenharia Informática	203	195	150	189	147	123	500	507	1%
Engenharia Informática (pós-laboral)	68	73	77	67	60	61	205	201	-2%
Engenharia Mecânica	82	91	35	54	49	44	166	189	14%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	40	43	35	30	27	37	102	110	8%
Gestão	165	170	103	120	89	97	357	387	8%
Gestão (pós-laboral)	79	77	44	47	35	27	158	151	-4%
Informática para a Saúde	2	0	6	1	14	13	22	14	-36%
Jogos Digitais e Multimédia	79	11	63	58	36	57	178	126	-29%
Marketing	83	98	64	60	54	68	201	226	12%
Marketing (ensino a distância)	2	0	5	0	5	0	12	0	-100%
Solicitadoria	98	97	55	67	66	58	219	222	1%
Solicitadoria (pós-laboral)	53	49	24	46	23	27	95	122	5%
<b>Total</b>	<b>1 458</b>	<b>1 426</b>	<b>944</b>	<b>1 054</b>	<b>934</b>	<b>921</b>	<b>3 331</b>	<b>3 401</b>	<b>2%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

### Quadro 21 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

No Gráfico 6 e Gráfico 7 é apresentada a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG, permitindo verificar que, quer nos cursos de regime diurno, quer nos cursos de regime pós-laboral, a maioria dos ingressos foram feitos via CNAES, salvo as exceções dos cursos de Engenharia Civil e de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (regime diurno) e dos cursos de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de Engenharia Mecânica (regime pós-laboral).

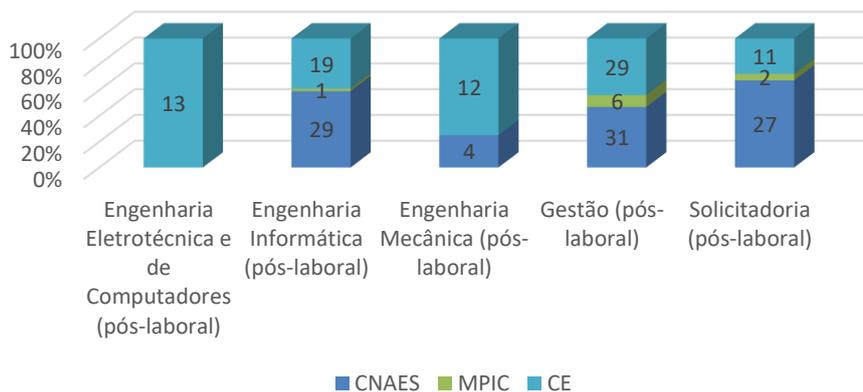
**Cursos em regime diurno**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno**

**Cursos em regime pós-laboral**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral**

### **Medidas Contra o Insucesso Escolar**

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a comissão científico-pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

Ao longo do ano letivo, e sempre que os estudantes requereram a anulação da matrícula, foi feito um contacto por parte da Direção a fim de apresentar percursos alternativos à anulação, como sendo o estatuto de estudante a tempo parcial, os apoios dos SAPE ou a existência da bolsa FASE.

No final do 1º semestre, é elaborado um ficheiro com o número de créditos aprovados por cada estudante e, ainda, com a indicação da iminência de prescrição. Este ficheiro foi enviado aos coordenadores de curso, para que pudessem contactar os estudantes com baixo aproveitamento e acionar as medidas de apoio tidas por convenientes.

Com base nesta informação compilada, foi ainda remetido um email, pela Direção, aos estudantes em risco de prescrição, alertando-os para esse facto e para as consequências da prescrição, recordando-lhes ainda o apoio disponível da parte da Escola e do SAPE.

## Diplomados

Relativamente ao número de diplomados, é de referir que, seguindo a tendência verificada no ano letivo anterior, se verificou um acréscimo no total de diplomados, tendo terminado a respetiva licenciatura, em 2017/2018, 538 estudantes (Quadro 22).

Curso	Diplomados		
	15/16	16/17	17/18
Administração Pública	9	19	17
Biomecânica	9	17	11
Contabilidade e Finanças	25	19	27
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	13	9	8
Engenharia Automóvel	29	22	31
Engenharia Civil	12	16	7
Engenharia Civil (pós-laboral)	11	8	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	6	10	13
Engenharia e Gestão Industrial	2	8	14
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	24	12	25
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	10	6	15
Engenharia Informática	42	52	101
Engenharia Informática (pós-laboral)	6	16	27
Engenharia Mecânica	30	33	27
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	10	10	7
Gestão	55	65	63
Gestão (pós-laboral)	22	18	23
Informática para a Saúde	15	11	9
Jogos Digitais e Multimédia	-	15	18
Marketing	24	33	30
Solicitadoria	33	31	48
Solicitadoria (pós-laboral)	22	14	15
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>444</b>	<b>538</b>

*Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG*

Nota: consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

### Quadro 22 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018

## Aulas Lecionadas

No ano letivo 2017/2018, foram lecionadas 25 915 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG (Quadro 23), valor inferior ao aferido no ano letivo 2016/2017 (26 506 aulas).

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	113	137	139	132	124	76	376	345	721
Biomecânica	161	204	151	140	126	80	438	424	862
Contabilidade e Finanças	277	268	174	147	140	138	591	553	1144
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	164	152	146	128	140	147	450	427	877
Engenharia Automóvel	276	388	258	265	175	232	709	885	1594
Engenharia Civil	158	262	152	160	166	115	476	537	1013
Engenharia da Energia e do Ambiente	167	239	170	163	152	120	489	522	1011
Engenharia e Gestão Industrial	219	267	161	136	152	63	532	466	998
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	210	366	266	260	296	199	772	825	1597
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	165	194	170	137	141	193	476	524	1000
Engenharia Informática	783	898	663	527	529	228	1975	1653	3628
Engenharia Informática (pós-laboral)	168	200	179	242	227	120	574	562	1136
Engenharia Mecânica	265	375	219	239	233	92	717	706	1423
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	150	193	164	167	205	82	519	442	961
Gestão	511	645	333	308	331	288	1175	1241	2416
Gestão (pós-laboral)	165	177	135	169	217	182	517	528	1045
Jogos Digitais e Multimédia	282	369	223	194	107	23	612	586	1198
Marketing	256	279	178	143	171	63	605	485	1090
Marketing (ED)					171	63	171	63	234
Solicitadoria	218	176	245	253	126	140	589	569	1158
Solicitadoria (pós-laboral)	138	149	132	131	124	135	394	415	809
<b>Total</b>							<b>13157</b>	<b>12758</b>	<b>25915</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Nota: A contabilização das aulas inclui os Grupos Disciplinares, ou seja, uma mesma Unidade Curricular pode ser lecionada, em simultâneo, a diferentes cursos, pelo que a aula correspondente é contabilizada em cada um dos cursos, mas na realidade traduz-se numa só aula.

### Quadro 23 – Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2017/2018

**Estágios curriculares nos cursos de licenciatura**

No Quadro 24, apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2017/2018.

<b>Curso</b>	<b>Período Normal</b>	<b>Período diferente do normal</b>	<b>Total</b>
Administração Pública	18	1	19
Biomecânica	13	1	14
Ciências da Informação em Saúde	12	0	12
Engenharia e Gestão Industrial	11	0	11
Engenharia Mecânica	34	2	36
Informática para a Saúde	6	2	8
Jogos Digitais e Multimédia	14	1	15
Marketing	32	5	37
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>152</b>

*Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.*

**Quadro 24 – Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2017/2018**

Diretamente envolvidos com os 152 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 105 entidades e 60 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados é semelhante ao do ano letivo anterior, em que se realizaram 153 estágios.

### 3. CURSOS DE MESTRADO

#### Ingressos

No que concerne aos cursos de mestrado, verificou-se, em 2018/2019, um acréscimo do número de ingressos na ordem dos 15,6%, ou seja, de 49 estudantes (Quadro 25).

Curso	17/18	18/19	Taxa de Variação
Administração Pública	11	a)	-
Cibersegurança e Informática Forense	21	21	0%
Controlo de Gestão	28	26	-7%
Engenharia Automóvel	14	16	14%
Engenharia Civil - Construções Cíveis	7	13	86%
Engenharia Civil - Construções Cíveis - Edição em Inglês	7	8	14%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto - Edição em Inglês	21	22	5%
Engenharia da Energia e do Ambiente	17	12	-29%
Engenharia Eletrotécnica	17	21	24%
Engenharia Eletrotécnica - Edição em Inglês	1	5	400%
Engenharia Informática - Computação Móvel	27	34	26%
Engenharia Informática - Computação Móvel - Edição em Inglês	3	6	100%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	32	23	-28%
Finanças Empresariais	14	26	86%
Gestão	24	35	46%
Gestão de Sistemas de Informação Médica - Edição em Inglês	3	a)	-
Marketing Relacional	26	31	19%
Negócios Internacionais - Edição em Inglês	29	43	48%
Solicitadoria de Empresa	12	21	75%
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>363</b>	<b>15,6%</b>

a) Em 2018/2019, mantém em funcionamento apenas o 2.º ano.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

#### Quadro 25 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

#### Estudantes Matriculados

À semelhança do número de ingressos, também o número de matriculados registou um aumento no ano letivo 2018/2019, situando-se nos 792 estudantes (Quadro 26).

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	
Administração Pública	11	a)	12	11	23	-	-
Cibersegurança e Informática Forense	21	21	0	19	21	40	
Controlo de Gestão	30	28	32	33	62	61	-2%
Engenharia Automóvel	13	16	21	27	34	43	26%
Engenharia Civil - Construções Cíveis	7	14	39	25	46	39	-15%
Engenharia Civil - Construções Cíveis - Edição em Inglês	7	8	17	2	24	10	-58%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto - Edição em Inglês	23	27	29	30	52	57	10%
Engenharia da Energia e do Ambiente	16	11	23	21	39	32	-18%
Engenharia Eletrotécnica	19	27	16	21	35	48	37%
Engenharia Eletrotécnica - Edição em Inglês	1	6	0	0	1	6	500%

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	
Engenharia Informática - Computação Móvel	27	35	44	43	71	78	10%
Engenharia Informática - Computação Móvel - <i>Edição em Inglês</i>	3	6	5	5	8	11	38%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	37	26	55	65	92	91	-1%
Finanças Empresariais	16	27	16	19	32	46	44%
Gestão	25	35	37	27	62	62	0%
Gestão de Sistemas de Informação Médica	2	a)	3	2	5	-	-
Gestão de Sistemas de Informação Médica - <i>Edição em Inglês</i>	3	a)	4	4	7	-	-
Marketing Relacional	29	33	22	25	51	58	14%
Negócios Internacionais	0	0	2	1	2	1	-50%
Negócios Internacionais - <i>Edição em Inglês</i>	32	44	19	22	51	66	29%
Solicitadoria de Empresa	14	21	23	22	37	43	16%
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>385</b>	<b>419</b>	<b>424</b>	<b>755</b>	<b>792</b>	<b>5%</b>

a) Em 2018/2019, mantém em funcionamento apenas o 2.º ano.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

#### Quadro 26 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019

### Diplomados

Quanto a diplomados, verifica-se que, no ano letivo 2017/2018, 151 estudantes concluíram o respetivo curso de mestrado (Quadro 27).

Curso	Diplomados		
	15/16	16/17	17/18
Administração Pública	0	1	2
Controlo de Gestão	3	3	9
Engenharia Automóvel	10	8	7
Engenharia Civil - Construções Cívicas	11	10	16
Engenharia Civil - Construções Cívicas - <i>Edição em Inglês</i>	5	1	12
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento de Produto	5	-	-
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto - <i>Edição em Inglês</i>	3	9	10
Engenharia da Energia e do Ambiente	12	14	10
Engenharia Eletrotécnica	8	17	4
Engenharia Informática - Computação Móvel	18	23	23
Engenharia Informática - Computação Móvel - <i>Edição em Inglês</i>	0	4	2
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	8	12	6
Finanças Empresariais	9	2	5
Gestão	13	19	21
Gestão de Sistemas de Informação Médica	6	1	1
Gestão de Sistemas de Informação Médica - <i>Edição em Inglês</i>	1	4	3
Marketing Relacional	7	8	7
Negócios Internacionais	2	1	1
Negócios Internacionais - <i>Edição em Inglês</i>	9	9	6
Solicitadoria de Empresa	7	8	6
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>124</b>	<b>151</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

#### Quadro 27 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018

## Aulas Lecionadas

No ano letivo 2017/2018, foram lecionadas 4 731 aulas nos vários cursos de mestrado lecionados na ESTG (Quadro 28).

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	66	72			66	72	138
Cibersegurança e Informática Forense	51	53			51	53	104
Controlo de Gestão	97	108	9	4	106	112	218
Engenharia Automóvel	146	170			146	170	316
Engenharia Civil - Construções Cíveis	111	112	72		183	112	295
Engenharia Civil - Construções Cíveis - Edição em Inglês	111	112	54		165	112	277
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto - Edição em Inglês	124	160			124	160	284
Engenharia da Energia e do Ambiente	110	123			110	123	233
Engenharia Eletrotécnica	207	245	57		264	245	509
Engenharia Eletrotécnica - Edição em Inglês	207	245			207	245	452
Engenharia Informática - Computação Móvel	134	223			134	223	357
Engenharia Informática - Computação Móvel - Edição em Inglês	134	223			134	223	357
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	131	125	29		160	125	285
Finanças Empresariais	83	123	8	2	91	125	216
Gestão	83	101			83	101	184
Gestão de Sistemas de Informação Médica - Edição em Inglês	63	56			63	56	119
Marketing Relacional	30	29	4	4	34	33	67
Negócios Internacionais - Edição em Inglês	85	78	7	5	92	83	175
Solicitadoria de Empresa	88	57			88	57	145
<b>Total</b>					<b>2 301</b>	<b>2 430</b>	<b>4 731</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

### Quadro 28 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2017/2018

## Estágios curriculares nos cursos de mestrado

No que concerne aos cursos de mestrado, realizaram-se, em 2017/2018, 30 estágios curriculares, de acordo com o apresentado no Quadro 29, traduzindo-se no envolvimento de 25 empresas e 23 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

Curso	Época Normal
Engenharia Automóvel	3
Engenharia Informática - Computação Móvel	5
Master in International Business	2
Gestão	7
Master Civil Engineering - Building Construction	1
Master in Product Design Engineering	5
Engenharia Civil - Construções Cíveis	1
Marketing Relacional	1
Solicitadoria de Empresa	5
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

### Quadro 29 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2017/2018

#### 4. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

À semelhança dos anos anteriores, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2017/2018, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais, que foram recebidas na ESTG/GEAP.

No que diz respeito a ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas especificamente aos estudantes dos TeSP, estas foram remetidas aos respetivos coordenadores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

##### Estágios extracurriculares – Cursos TeSP e de Licenciatura

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**. Estes decorrem na interrupção das atividades letivas (normalmente durante o mês de agosto).

No ano letivo 2017/2018, 93 estudantes de TeSP e licenciatura realizaram estágio extracurricular de verão (Quadro 30), revelando um acréscimo relativamente ao ano letivo transato (75 estágios em 2016/2017).

Curso		Total
TeSP	Automação, Robótica e Manutenção Industrial	1
	Tecnologia Automóvel	1
<b>Total TeSP</b>		<b>2</b>
Licenciaturas	Administração Pública	7
	Contabilidade e Finanças	4
	Engenharia Automóvel	13
	Engenharia e Gestão Industrial	7
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1
	Engenharia Informática	12
	Engenharia Mecânica	12
	Gestão	17
	Jogos Digitais e Multimédia	1
	Solicitadoria	17
<b>Total Licenciaturas</b>		<b>91</b>
<b>TOTAL</b>		<b>93</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional da ESTG.

Quadro 30 – Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2017/2018

## 5. PÓS-GRADUAÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada, foram ministrados, em 2018, 5 cursos (Quadro 31), nos quais participaram 94 estudantes. Embora este número seja ligeiramente inferior ao registado em 2017 (103 estudantes), há a ter em conta o facto de em 2018 terem funcionado menos 2 cursos do que no ano anterior. No mesmo ano, realizaram-se 6 ações de formação, com a participação de 112 formandos (Quadro 32).

Designação	Entidade Parceira	Início	Duração	Estudantes Inscritos
6 sigma ao Nível de Black Belt (11ª edição)	-	janeiro de 2017	18 meses	20
6 Sigma ao Nível de Black Belt (12ª edição.)	-	janeiro de 2018	18 meses	18
Fiscalidade (8ª edição)	-	novembro de 2018	7 meses	15
Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (3ª edição)	SGS Academy®	outubro de 2018	9 meses	19
Gestão de Projetos (2ª edição)	Dom Dinis Business School	abril de 2018	10 meses	22

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

**Quadro 31 – Pós-Graduações ministradas na ESTG em 2018**

Área	Cursos de Formação	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Direito	Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução (2.ª Ed.)	104	32
	Formação Avançada em Contraordenações (2.ª Ed.)	20	13
	Formação Avançada em Prática Notarial (2.ª Ed.)	20	20
Matemática	Mat-Oeste 2018 - As Probabilidades no Ensino Secundário – uma revisão com aplicações na saúde	25	15
	Mat-Oeste 2018 - Ferramentas colaborativas e recursos online no Ensino da Matemática	25	24
	Mat-Oeste 2018 - Lógica e raciocínio matemático: revisão dos conteúdos do 10º ano. Aplicações para a sala de aula	15	8
		<b>209</b>	<b>112</b>

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

**Quadro 32 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG em 2018**

## 6. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

Em 2018, realizaram-se as aulas abertas e seminários apresentados no Quadro 33, as visitas de estudos apresentadas no Quadro 34 e ainda os eventos constantes no Quadro 35.

Aula Aberta/Seminário	Curso	Data
Aspetos práticos do processo de Insolvência	TeSP em Serviços Jurídicos	04/01/2018
Transportes Internacionais - Barrinho Transportes		04/01/2018
Bigenomic interaction failure and pathology		05/01/2018
Desafios no desenvolvimento de novo Produto	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos	09/01/2018
Organizações sem fins lucrativos – A CASES, as cooperativas e a economia social	Licenciatura em Marketing	09/01/2018
Sistemas e técnicas de otimização eletrónica de motores	Mestrado em Engenharia Automóvel	10/01/2018
A investigação da cibercriminalidade	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	12/01/2018
"Sound Particles", aparecimento da ideia, desenvolvimento do produto e criação do negócio	Licenciaturas em Engenharia Informática, Engenharia Mecânica e Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (PL)	21/02/2018
"Sound Particles", aparecimento da ideia, desenvolvimento do produto e criação do negócio	Licenciatura em Engenharia Informática	27/02/2018
Application of 3D technology for body digitalization and advanced techniques for garment & footwear designing and production		27/02/2018
Vantagens da Certificação do Sistema de Gestão	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	01/03/2018
3DExperience na Cloud – O Futuro do CATIA		06/03/2018
Seminário: "Carreiras e competências. Será que Picasso tinha razão?"	Licenciatura em Gestão	07/03/2018
"O papel entusiasmante dos Recursos Humanos"	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	17/12/2018
Importância do laser na engenharia e na Indústria 4.0		13/03/2018
Projetos Especiais na Indústria Metalomecânica - DNC	Licenciatura em Engenharia Mecânica	13/03/2018
A CGD e o Financiamento da Indústria	Licenciatura em Gestão	14/03/2018
Reporte de informação de gestão numa grande organização	Mestrado em Controlo de Gestão, Mestrado em Gestão e Mestrado em Finanças Empresariais	20/03/2018
Soluções para revestimentos de superfícies - Revestimentos BALINIT Oerlikon	Licenciatura em Engenharia Mecânica	20/03/2018
A Vipex e a Estratégia	Licenciatura em Gestão	21/03/2018

Aula Aberta/Seminário	Curso	Data
Embraiagens e Volantes Bimassa	Prioridade a estudantes de Licenciatura em Engenharia Automóvel	21/03/2018
Correias de Distribuição e de Sistemas Auxiliares do Motor	Prioridade a estudantes de Licenciatura em Engenharia Automóvel	21/03/2018
A Tecnologia ao Serviço das Pessoas – Business Intelligence	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	22/03/2018
Projeto Mecânico 4.0 na Fravizel	Licenciatura em Engenharia Mecânica	03/04/2018
Porque precisamos da política? Qual o papel dos partidos?	Licenciatura em Administração Pública	03/04/2018
Influência dos Movimentos de Cidadãos nas Políticas Públicas	Licenciatura em Administração Pública	04/04/2018
Os jogos de tabuleiro e a gestão das empresas	Licenciatura em Gestão	04/04/2018
Das Políticas Públicas em Particular – Um Olhar sobre a Educação e a Economia	Licenciatura em Administração Pública	05/04/2018
Intervenção do Estado: Problema ou Dádiva Pública?	Licenciatura em Administração Pública	06/04/2018
Metrologia Industrial - Casos Práticos de Aplicabilidade. Dos poucos micrómetros às centenas de metros - Micronsense	Licenciatura em Engenharia Mecânica	10/04/2018
Globalização: "Da teoria à prática"	Licenciatura em Administração Pública	11/04/2018
Plágio	Mestrado em Controlo de Gestão	11/04/2018
Role Play de Mediação	Licenciatura em Solicitadoria	12/04/2018
Boas práticas de Soldadura	TeSP em Sistemas Eletromecânicos	14/04/2018 17/04/2018
2 anos após o sismo do Equador - o que podemos aprender?	Licenciatura em Engenharia Civil	16/04/2018
A experiência de um expatriado	Mestrado em Negócios Internacionais	17/04/2018
Life Cycle Sustainability Assessment of Key Electricity Generation Systems in Portugal and Other Cases	Master Degree in Engineering of Conception and Product Development	17/04/2018
Principais materiais utilizados na industria de moldes e ferramentas especiais. Aplicações, propriedades e durezas recomendadas. - Thyssenkrupp	Licenciatura em Engenharia Mecânica	17/04/2018
A Bollinghaus e a Gestão Operacional	Licenciatura em Gestão	18/04/2018
Reporte de Informação de Gestão numa Grande Organização	Mestrados em Controlo de Gestão, Gestão e Finanças Empresariais	19/04/2018
Desenvolvimento e Avaliação de Modelos com SMART - PLS	Mestrado em Marketing Relacional	20/04/2018
Standards para a conceção de moldes de injeção	Licenciatura em Engenharia Mecânica	23/04/2018
Administração de Sistemas- Empresa La Redoute	Licenciatura em Engenharia Informática	27/04/2018
Da Programação às Imagens Light-Field	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	30/04/2018
Driving contextual conversations using AI powered bots	Mestrado em Computer Engineering - Mobile Computing	30/04/2018
A GRH – do pingalim à vinculação	Mestrado em Gestão	30/04/2018
A Yudo e a gestão de Pessoas	Licenciatura em Gestão	02/05/2018
Regime Jurídico das Fundações	Licenciatura em Solicitadoria	07/05/2018
DBA - Perspetivas e Tarefas	Licenciatura em Engenharia Informática	07/05/2018
Elastic Search	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	08/05/2018
Backups in Databases	Licenciatura em Engenharia Informática	08/05/2018

Aula Aberta/Seminário	Curso	Data
Seminário " LinkedIn + Personal Branding + posicionamento no mercado de emprego",	Licenciatura em Gestão	08/05/2018
"Performance of CRUD operations on different full-text search engines"	Licenciatura em Engenharia Informática	09/05/2018
Cerberus: an Automated Tool for Continuous Testing		09/05/2018
Importância das Ligações pós instalados na construção e reabilitação de edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	09/05/2018
A Gestão da Inovação		09/05/2018
Economia Circular - a sua aplicação no Grupo Martos	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	10/05/2018
Boas Práticas em Soldadura	TeSP em Fabricação Automática	14/05/2018
Técnicas de Negociação de Sucesso	Licenciatura em Gestão	16/05/2018
Gestão e Marketing para Engenheiros	Licenciatura e Mestrado em Engenharia Mecânica	16/05/2018
Open Lecture: International Marketing and R&D	Mestrado em Negócios Internacionais	18/05/2018
A Ética na profissão de contabilista certificado	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	19/05/2018
A Ética na profissão de contabilista certificado	Unidade Curricular: Deontologia e Ética Profissional	19/05/2018
SCIE- Segurança contra incêndio em edifícios	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	18/05/2018
Empreendedorismo e Gestão no Brasil	Licenciatura em Gestão	21/05/2018
O controlo de Gestão em Portugal	Mestrado em Controlo de Gestão	21/05/2018
Veículos Autónomos: uma perspetiva global	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	21/05/2018
Refined interlacing properties for zeros of paraorthogonal polynomials on the unit circle		21/05/2018
Mercado Financeiro e de Capitais no Brasil	Licenciatura em Gestão	24/05/2018
Economia Circular: Desafios para a Valorização de Resíduos e Subprodutos da Indústria	Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente	24/05/2018
Mix an Insect with a Reptile in Blender 3D	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	25/05/2018
Strategy and Innovation Skills	Mestrado em Engenharia Civil	28/05/2018
Planeamento de Redes de Comunicações Móveis Ferroviárias	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	28/05/2018
À mesa da escola com o Direito Administrativo	Licenciatura em Administração Pública	29/05/2018
Future of car communication – the antenna perspective	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	29/05/2018
Negociações Internacionais – The International Sales Man Reality Show	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	30/05/2018
Rolamentos SKF – Aplicações na Indústria Automóvel	Licenciatura em Engenharia Automóvel	30/05/2018
Biomodelação 3D e Fabricação Aditiva	Licenciatura em Biomecânica	30/05/2018
Diagnóstico e reparação de Sistemas Common-Rail e Turbo-compressores	TeSP em Tecnologia Automóvel e TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	06/06/2018
Comportamento ao Fogo de Edifícios		14/06/2018
Marketing Operacional - o caso PPG Dyrup	Licenciaturas em Gestão e em Contabilidade e Finanças	11/06/2018
O controlo interno e o governo das sociedades	Mestrado em Controlo de Gestão	12/09/2018
História das Cidades - Algumas Grandes Mudanças e Marcos	Licenciatura em Engenharia Civil	25/09/2018

Aula Aberta/Seminário	Curso	Data
2ª Ed da Pós-Graduação em Gestão de Negócios Online - Aula Aberta		29/09/2018
"Software Quality: Test-Based Development Techniques"	Licenciatura em Engenharia Informática	01/10/2018
Ciber Security Awareness		04/10/2018
Flame Retardant Materials, Use of huntite and hydromagnesite in polymer composites.		09/10/2018
Antibacterial composite materials by silver nanoparticles.		10/10/2018
Pesquisa na B-on e em Repositórios Nacionais	Mestrado em Controlo de Gestão	10/10/2018
Introduction to Materials Science and Engineering (Atomic Structures, Phase Diagrams, Mechanical Properties)		10/10/2018
Radar absorbing materials by using barium ferrite.		11/10/2018
O Controlo Interno e a Internacionalização	Mestrado em Controlo de Gestão	17/10/2018
Mendeley – gestor de bibliografia de acesso gratuito	Mestrados em Controlo de Gestão e em Finanças Empresariais	17/10/2018
Os Dados numa perspetiva não académica: e lá fora?	Licenciatura em Engenharia Informática	18/10/2018
Data Science in Crime and Policing	Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense	23/10/2018
Econometria de Dados em Painel	Mestrado em Finanças Empresariais	29/10/2018
Empreendedorismo	Curso de Gestão – Inovação e Empreendedorismo	29/10/2018
Gestão do Marketing: Partilha de Conhecimento e Experiência	Mestrado em Gestão	31/10/2018
Base de Dados SABI (Bureau van Dijk)	Mestrados em Controlo de Gestão e em Finanças Empresariais	31/10/2019
Organização de Eventos	TeSP em Gestão Negócios Internacionais	02/11/2018
Tendências e Desafios da Gestão: Partilha de Conhecimento e Experiência	Mestrado em Gestão	02/11/2018
Orçamentação de moldes assistida por computador	Licenciatura em Engenharia Mecânica e Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	06/11/2018
Sistema Fiscal Português	Pós-Graduação em Fiscalidade	09/11/2018
Trabalhadores independentes: alteração ao regime contributivo em 2019	Pós- Graduação em Fiscalidade	10/11/2018
3ª ed. Do Simaris design Challenge da Siemens	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	12/11/2018
Cimatron NC – Maquinação Assistida por Computador	TeSP em Fabricação Automática	12/11/2018
"O Poder da Programação Neurolinguística" - Em comunicação de marketing e no processo de venda	TeSP em Venda e Negociação Comercial	13/11/2018
Seminário: A Construção em Aço		14/11/2018
A Importância da Manutenção Industrial	TESP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial	15/11/2018
How to create a tech company nowadays	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	16/11/2018
AP & Um Livro	Licenciatura em Administração Pública	20/11/2018
O Ecossistema para a criação de uma empresa	TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia	22/11/2018
Capturando o potencial de poupança energética	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	22/11/2018
Diálogos Interdisciplinares	Licenciatura em Administração Pública	23/11/2018

Aula Aberta/Seminário	Curso	Data
Capturando o potencial de poupança energética	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Civas	21/11/2018
O Ecossistema para a criação de uma empresa	TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia	22/11/2018
A Negociação	Licenciatura em Marketing	26/11/2018
Maquinação em Alta Velocidade - Programação CNC	Licenciatura em Engenharia Mecânica	27/11/2018
Uma visão prática sobre Motores Elétricos	Licenciatura em Engenharia Mecânica	28/11/2018
Gestão de energia em equipamentos térmicos	Licenciatura em Engenharia Mecânica	29/11/2018
Econometria de dados em painel	Mestrado em Finanças Empresariais	29/11/2018
Uma visão prática sobre motores elétricos	Licenciatura em Engenharia Mecânica	28/11/2018
Após Venda em Equipamentos Industriais	Mestrado em Engenharia Automóvel	30/11/2018
A tecnologia ao serviço das pessoas - Business Intelligence	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	03/12/2018
VII Ciclo de aulas abertas "Reflexos da administração autárquica"	Licenciatura em Administração Pública	04/12/2018
"Uma visão prática sobre Motores Elétricos"	Licenciatura em Engenharia Mecânica	05/12/2018
"IGUS - A redução de custos em projeto mecânico - plásticos para longa duração"	Licenciatura em Engenharia Mecânica	05/12/2018
Ferramentas de Gestão de conhecimento	Mestrado em Controlo de Gestão	05/12/2018
Padrões arquiteturais na plataforma OutSystems		05/12/2018
Logística na empresa Bicimax	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	07/12/2018
Empresarialização dos serviços públicos: uma abordagem a partir do Direito Comercial	Licenciatura em Administração Pública	06/12/2018
"Inovar, competir e colaborar para modernizar"	Licenciatura em Administração Pública	07/12/2018
Após venda em veículos pesados	Mestrado em Engenharia Automóvel	07/12/2018
Centimetre - Wave propagation measurements		11/12/2018
VII Ciclo de aulas abertas "Reflexos da administração autárquica" - "Novas Zonas Industriais, Mercado Municipal, Startup Leiria e Centro de Negócios"	Licenciatura em Administração Pública	04/12/2018
VII Ciclo de aulas abertas "Reflexos da administração autárquica" (2ª aula)	Licenciatura em Administração Pública	11/12/2018
VII Ciclo de aulas abertas "Reflexos da administração autárquica" (3ª aula)	Licenciatura em Administração Pública	12/12/2018
Parcerias Público Privadas, uma estrada com que fim?	Licenciatura em Administração Pública	12/12/2018
O controlo interno e o governo das sociedades	Mestrado em Controlo de Gestão	12/12/2018
Gestão por processos	Mestrado em Gestão	12/12/2018
Gestão da mudança e gestores na mudança	Licenciatura em Administração Pública	13/12/2018
Economia e política: uma interação necessária no Estado Social	Licenciatura em Administração Pública	13/12/2018
A logística dos combustíveis no transporte marítimo	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial e Mestrado em Engenharia Mecânica - Produção Industrial	14/12/2018
Data center intermunicipal da região de Leiria	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos	17/12/2018
Os MREC: Análise legislativa	TeSP em Serviços Jurídicos	18/12/2018
Soluções de injeção com canais quentes	Licenciatura em Engenharia Mecânica	18/12/2018
IAP em contra relógio	TeSP em Serviços Jurídicos	19/12/2018
Mobilidade Elétrica	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	19/12/2018

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

### Quadro 33 - Aulas Abertas realizadas em 2018

Local da Visita de Estudo	Curso	Data
Te-Ato Leiria	Mestrado em Gestão	03/03/2018
RTP	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	13/03/2018
Instituto Gulbenkian da Ciência	Licenciaturas em Ciências da Informação em Saúde e em Informática para a Saúde	20/03/2018
Erofió	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	21/03/2018
3D Ever, Lda - Bbe,Lda	Mestrado em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto	26/04/2018
SPAL	Licenciatura em Engenharia Mecânica	30/04/2018
Thyssenkrupp Tratamentos Térmicos e Superficiais	Licenciatura em Engenharia Mecânica	02/05/2018
Santos Barosa - vidros SA	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	04/05/2018
ROCA	Licenciatura em Engenharia Mecânica	04/05/2018
KATHREIN Automotive Portugal	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	08/05/2018
RENOVA	Licenciatura em Marketing	09/05/2018
ROCA	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	10/05/2018
Rede Mobi.E	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	11/05/2018
OCC	Licenciatura em Contabilidade e Finanças	14/05/2018
Cartório Notarial	TeSP em Serviços Jurídicos	14/05/2018
Empresa Tocha	TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia	17/05/2018
Instituto Politécnico de Castelo Branco	TeSP em Desenvolvimento Web e Multimédia	18/05/2018
Fravizel	TeSP em Tecnologia Automóvel e TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	18/05/2018
Periplast - Grupo Poço	TeSP em Fabricação Automática	21/05/2018
LD Auto	TeSP em Tecnologia Automóvel e TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	21/05/2018
Centro de Arbitragem de Conflitos de Consumo de Coimbra	Licenciatura em Solicitadoria	23/05/2018
Hotel Tryp	Mestrado em Finanças Empresariais	23/05/2018
SISAV e RSA Abrantina	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente e Mestrado em Engenharia da Energia e Ambiente	25/05/2018
Gallo Vidro	TeSP em Venda e Negociação Comercial	28/05/2018
PI - Crisal e CDRSP	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	30/05/2018
Parque Eólico Chão Falcão III	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente e TeSP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	30/05/2018
HiperClima SA	TESP em Energias Renováveis e Eficiência Energética	06/06/2018
Roteiro geológico em Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	11/06/2018
Yazaki Saltano	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos e TeSP em Tecnologia Automóvel	11/06/2018
SAINT Gobain Sekurit Portugal - Vidro Automóvel	Licenciatura em Engenharia Automóvel	18/06/2018
Lisboa Forum	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	28 e 29/09/2018
Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	12/10/2018
Instituto Gulbenkian de Ciência	Licenciatura em Biomecânica	13/10/2018
Marfilpe	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	26/10/2018

Local da Visita de Estudo	Curso	Data
INA	TESP em Serviços Jurídicos	31/10/2018
Região de Leiria	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	09/11/2018
GSTG Engineering	Mestrado em Controlo de Gestão	09/11/2018
DONPLEX e Domésticos SA	Mestrado em Controlo de Gestão	12/11/2018
Fábrica Mitsubishi Fuso	TeSP em Veículos Elétricos e Híbridos	14/11/2018
Incubadora Dom Dinis	TeSP em Venda e Negociação Comercial	14/11/2018
Incubadora Dom Dinis	Licenciatura em Gestão	14/11/2018
LNEC	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	15/11/2018
Lisboa Games Week - FIL	Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia	15/11/2018
LNEC	Licenciatura em Engenharia Civil, Mestrado em Engenharia Civil - Construções Civas e TeSP em Condução de Obra e Reabilitação	19/11/2018
EMAF - Exponor	Vários	21/11/2018
Ogilvy	Licenciatura em Marketing	22/11/2018
EMAF - Exponor	TESP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial (D+PL)	23/11/2018
Centimfe	TESP em Gestão da Qualidade	26/11/2018
Centimfe	TESP em Projeto de Moldes	26/11/2018
Valbopan	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Civas	29/11/2018
Valorlis	TESP em Gestão da Qualidade	29/11/2018
ESTG	TESP em Apoio à Gestão	03/12/2018
La Redout	TESP em Desenvolvimento Web e Multimédia	05/12/2018
Santos Barosa SA - Grupo Vidrala	TESP em Automação, Robótica e Manutenção Industrial (D+PL)	06/12/2018
Iteconds	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	07/12/2018
Secil	Licenciatura em Engenharia Civil e TeSP em Condução de Obra e Reabilitação	10/12/2018
SCHAEFFLER	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	11/12/2018
Central Termoelétrica do Ribatejo e Centro de Despacho da Eletricidade da REN	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	12/12/2018
Central Termoelétrica do Ribatejo e Centro de Despacho da Eletricidade da REN	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	12/12/2018
BICIMAX	TeSP em Gestão dos Negócios Internacionais	13/12/2018
DATA CENTER	TeSP em Redes e Sistemas Informáticos (D+PL)	18/12/2018
Data Center da REN/SIEMENS	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	19/12/2018

Fonte: Secretariado da Direção da ESTG.

#### Quadro 34 - Visitas de Estudo realizadas em 2018

Evento	Data
Apresentação nacional do Cluster Automóvel - MOBINOV	15/01/2018
Global Game Jam 2018	26/01/2018 a 28/01/2018
Sessão de abertura da pós-graduação em Informática de Segurança e Computação Forense	01/02/2018
I Seminário em Gestão e Tecnologia da Aviação, IPLeiria	08/02/2018
Jornadas Experimentais de Engenharia Eletrotécnica	15/02/2018
Lançamento do livro da docente Cátia Cebola	19/02/2018
<i>Cerimónia Entrega Bolsas IPL Indústria</i>	27/02/2018
Leiricon 2018	21/02/2018
Curso de Ética e Deontologia Profissional da Ordem dos Engenheiros   23 e 24 de Fevereiro - Leiria	22/02/2018 a 24/02/2018
Tomada de Posse Direção ESTG	28/02/2018
VIII Jornadas Direito do Consumo	15/03/2018
20ª Edição do Dia Aberto do ESTG e ESSLEI do IPL ("Concerto Combo de Jazz do Orfeão de Leiria", "Liga-te ao Futuro")	17/03/2018 a 20/03/2018
Concurso Pontes de Esparguete	19/03/2018
<i>O presente e o futuro da construção e da Engenharia Civil</i>	19/03/2018
<i>U-Bike</i>	20/03/2018
Jornadas técnicas de Engenharia Eletrotécnica	5 de abril de 2018
Tertúlia Cinema e Direito	9 de abril de 2018
Ginásio Matemático	11/04/2018
XVII Conferência Anual de Marketing - Marketing Digital - casos e aplicações Práticas	11/04/2018
Jornadas de Engenharia do Ambiente	12/04/2018 a 13/04/2018
2 anos após o Sismo do Equador, o que podemos aprender?	14/04/2018
7ª edição da "International Week on Sustainability"	16/04/2018 a 18/04/2018
XXIV Conferência de Fiscalidade e Contabilidade: Aspetos Contabilísticos e Fiscais do Setor Não Lucrativo	24/04/2018
II Conferência sobre Eficiência Energética e Economia Circular	03/05/2018
Ciclo de Conferência: A engenharia ao serviço da eficiência energética	03/05/2018
V Arraial - Semana Internacional do IPLeiria	08/05/2018
Iniciativa Solidária a reverter para a APAMG - ESTG	09/05/2018
Exposição "Oceano – Mar é vida"	11/05/2018 a 15/06/2018
Portugal Roadshow 18 Universidades & Politécnicos	16/05/2018
Game Dev Talk	16/05/2018
XVIII Conferência de Gestão	17/05/2018
Visita de estudantes da Univ. Feevale (Brasil)	17/05/2018
IX Jornadas de Engenharia Informática	24/05/2018
Tertúlia: Cinema e Direito – "The Truman Show"	29/05/2018
Semana da Responsabilidade Social	29/05/2018
Estilos de Vida Saudáveis para Utilizadores e Profissionais da Área das Tecnologias	01/06/2018
Sessão de apresentação dos projetos 6 SIGMA	02/06/2018
Workshop: Yet Another Bitcoin Wallet	06/06/2018
Seminário: Cibersegurança e Informática Forense	08/06/2018
Incêndios florestais & atividades económicas - impactes sobre os recursos hídricos	14/06/2018
Academia de Verão 2018	02/07/2018 a 06/07/2018
Organizado pela UVE - Associação de Utilizadores de Veículos Elétricos	07/07/2018 a 08/07/2018
Mat-Oeste	12/07/2018
6º Encontro IPL Indústria	19/07/2018
5ª aula inaugural do mestrado em gestão	17/07/2018
Lavagem Automóvel Solidária	03/10/2018
Palestra IEEEES	09/10/2018
Insolvência e PER (Planos Especiais de Recuperação), organizado pela Delegação de Leiria e pelo Conselho Regional de Coimbra da Ordem dos Advogados	11/10/2018
Incêndios Florestais & Atividades Económicas - Impactes sobre os Recursos Hídricos	18/10/2018

Evento	Data
"Alterações Previstas à Lei do Arrendamento", organizado pela Delegação de Leiria da Ordem dos Advogados	18/10/2018
"Investigação em Contabilidade: teorias dominantes e teorias emergentes"	19/10/2018
"Transformação Digital na Indústria"	22/10/2018
Jantar Debate	24/10/2018
"No poupar é que está o ganho"	31/10/2018
Construção em Aço	14/11/2018
Portugal Steel	14/11/2018
A Administração Pública na Era Artificial	28/11/2018
Integração na Profissão	03/12/2018
X Congresso internacional de ciências jurídico-empresariais - O RGPD e o impacto nas organizações 6 meses depois	06/12/2018
Life Road Map - Coaching	12/12/2018
Day & Night Sessions com Serviços Jurídicos em modo de resolução de conflitos	12/12/2018
Inspira-te! - Vem ouvir as histórias de sucesso dos nossos Leirienses!	12/12/2018
VIII Jornadas de Marketing Relacional Turismo 4.0 - A Era das Relações	14/12/2018

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

Nota: A lista de eventos aqui apresentada não é exaustiva, ilustra apenas as diversas atividades de natureza científico-pedagógica realizadas pela ESTG ou com a colaboração desta Escola.

#### Quadro 35 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2018

## 7. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2018, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas no Quadro 36.

Órgãos de Gestão	Número de Reuniões	
Conselho de Representantes	4	
Conselho Pedagógico	Plenário	13
	Comissão Permanente	10
Conselho Técnico-Científico	Plenário	25
	Comissão Permanente	41

*Fonte: Conselho Técnico-Científico, Conselho Pedagógico e Conselho de Representantes.*

**Quadro 36 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG, em 2018**

### 7.1. CONSELHO DE REPRESENTANTES

No ano em análise, 2018, o **Terceiro Conselho de Representantes** desenvolveu as seguintes atividades:

- promoveu, em 10 de janeiro de 2018, a audição pública dos candidatos a Diretor da Escola, com apresentação e debate dos seus programas de ação, respetivamente Professor Doutor Carlos Alexandre Bento Capela e Professor Doutor Pedro Miguel Gonçalves Martinho;
- elegeu o Diretor da ESTG na reunião do Conselho de Representantes do dia 18 de janeiro de 2018;
- apreciou o Relatório de Atividades do ano 2017;
- pronunciou-se acerca do período semanal não letivo, a pedido do Diretor da ESTG;
- apreciou o Plano de Atividades da Escola para o ano 2018.

Em 2018, no âmbito das competências do Presidente do Conselho de Representantes, a Presidente deste Conselho desenvolveu as seguintes atividades:

- disponibilizou a documentação relativa às reuniões do Conselho de Representantes na plataforma Colaborar;
- organizou, com o apoio dos serviços jurídicos e administrativos da ESTG, a audição pública para a eleição do Diretor da ESTG prevista no art.º 13.º do Regulamento para a Eleição do Diretor da ESTG.

## 7.2. CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do **Conselho Técnico-Científico** em 2018:

### - Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:

- Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
- Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
- Validação de propostas de classificação;
- Contratação de pessoal docente;
- Manutenção de contrato por tempo indeterminado.

### - Parecer sobre:

- Proposta de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Parecer sobre projeto de alteração ao Regulamento de faltas a atividades letivas e a elementos de avaliação e de prestação e vigilância de atos académicos da escola superior de tecnologia e gestão;
- Projeto de Regulamento de Estágio e Projeto de Regulamento da Unidade Curricular de Projeto Final, do ciclo de estudos de Licenciatura em Ciências da Informação em Saúde;
- Projeto de Alteração ao Regulamento de acesso e ingresso nos cursos técnicos superiores profissionais do Politécnico de Leiria;
- Projeto de alteração ao Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes da ESTG/Politécnico de Leiria;
- Projeto de alteração ao Regulamento dos concursos especiais de acesso e ingresso nos cursos de 1.º ciclo ministrados no Politécnico de Leiria;
- Projeto de despacho que visa fixar as orientações para a fixação das vagas para o ano letivo 2018/2019;
- Acordo de Mobilidade docente para atividades de lecionação entre o Politécnico de Leiria e a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ);
- Concessão de títulos ou distinções honoríficas no Politécnico de Leiria;
- Parecer sobre Calendário Académico 2018/2019;

- Período semanal não letivo para a realização de atividades extracurriculares e de avaliação de conhecimentos;
- Candidatura ao Selo de Qualidade EUR-ACE - Mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel;
- Proposta de júri para o Prémio Doutor Pedro Matos;
- Criação de Laboratórios do DEI.

**- Oferta Formativa:**

- Doutoramento em associação com a Universidade do Minho - Programa doutoral em Fabrico digital direto para as indústrias dos polímeros e moldes;
- Alterações a planos de estudo:
  - Licenciatura em Engenharia Civil;
  - Licenciatura em Jogos Digitais e Multimédia;
  - Mestrado em Engenharia Civil – Construções Cívicas;
  - Mestrado em Controlo de Gestão;
  - Mestrado em Marketing Relacional;
  - Mestrado em Engenharia Eletrotécnica;
  - Mestrado em Finanças Empresariais;
- Criação do TeSP em Processo Industrial;
- Alteração de planos de estudos de TeSP – UC de formação geral e científica comuns;
- Pós-graduações e formação contínua:
  - 2ª Edição da Pós Graduação em Gestão de Negócios Online;
  - Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde;
  - 8.ª edição da Pós-Graduação em Fiscalidade;
  - 3ª edição da Pós-Graduação em Gestão de Projetos – Edição Torres Vedras;
  - 13ª Edição da Pós-Graduação em 6 Sigma ao Nível de Black Belt – 2019;
  - Curso de Formação Avançada em Análise Digital Forense (CFA-ADF);
  - Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução;
  - Ações de Formação no âmbito do Mat-Oeste 2018:
    - a) Primitivas, Integrais Definidos e suas aplicações;
    - b) As Probabilidades no Ensino Secundário – uma revisão com aplicações na saúde;
    - c) Ferramentas colaborativas e recursos online no Ensino da Matemática;
    - d) Generalidades sobre linhas em R2. As cónicas;

e) Álgebra Matricial e Processamento de Imagem;

f) Composição quantitativa de soluções recorrendo à representação gráfica e análise de regressão;

- Double Degrees:
  - Dupla titulação - Indicação de membro para grupo de trabalho;
  - Proposta de dupla Titulação dupla titulação entre o curso de Administração da Universidade Paulista (Brasil), e a licenciatura em Gestão, ministrado na ESTG/Politécnico de Leiria;
- Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso;
- Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público 2018 - Condições de Acesso;
- Cursos de 2º ciclo – vagas, condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino;
- Proposta de Edital 2018 para candidatura aos Cursos TeSP;
- Proposta de Vagas 2018/19 - Concurso Nacional, Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
- Matérias e Bibliografia - Provas de Conhecimentos Específicos M23;
- Júri dos Concursos Especiais e de Mudança de Par Instituição/Curso;
- Propostas de vagas e provas no âmbito do Estatuto de Estudante Internacional;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos 2016/17;
- Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau - proposta de júris;
- Relatório do diagnóstico realizado no âmbito das UC de Matemática dos cursos TeSP;
- Candidatura de estudantes titulares de um curso do ensino secundário estrangeiro – aplicação do disposto no artigo 20.º-A do DL n.º 296-A/98;
- Plano de Ação para a Matemática (PAM):
  - Regras de funcionamento do PAM – 2º semestre 17/18;
  - Plano de Ação da Matemática – proposta de Regulamento 18/19.

**- Pessoal docente:**

- Indicação de júri para provas públicas de Avaliação de Competência Pedagógica e Técnico-Científica;
- Pedidos de dispensa de serviço;
- Parecer sobre pedido de licença sem vencimento;

- Parecer sobre pedido de dispensa em mobilidade;
- Reconhecimento como especialista de reconhecida experiência e competência profissional;
- Declarações no âmbito do Despacho n.º 8723/2012, de 22 de junho do Politécnico de Leiria;
- Parecer relativo a integração em Unidade de Investigação.

**- Pronúncia sobre:**

- Pedidos de Equivalência de Grau;
- Ensino Generalizado de Inglês;
- Inglês TeSP;
- Coordenação de níveis;
- Responsabilidade científica da Área de Português/ Comunicação.

**- Unidades Curriculares:**

- Aprovação dos programas das unidades curriculares e respetivos responsáveis;
- Aprovação das unidades curriculares de opção, em funcionamento no ano letivo 2018/2019, funcionamento em 2 semestres e funcionamento em língua estrangeira;
- Plano de Promoção do Sucesso Escolar na UC de Contabilidade Financeira I;
- Frequência da UC Análise Matemática e da UC Métodos Quantitativos no 2.º semestre – análise de requerimentos;
- Alteração de conteúdos programáticos de unidades curriculares ministradas pelo Departamento de Matemática:
  - Estatística Aplicada às Ciências Empresariais do curso de Licenciatura em Contabilidade e Finanças;
  - Estatística Aplicada à Gestão I e Estatística Aplicada à Gestão II do curso de Licenciatura em Gestão;
  - Métodos Quantitativos dos cursos de licenciatura em Contabilidade e Finanças e em Gestão;
  - Métodos Quantitativos do curso de licenciatura em Marketing.

**- Distribuição de Serviço Docente:**

- Aprovação final da Distribuição de Serviço docente 2017/18;
- Distribuição de Serviço docente 2018/19;

- Agrupamentos disciplinares/de horários para Informática para a Saúde - 2º semestre 2017/18;
  - Agrupamentos disciplinares/de horários para Informática para a Saúde - 1.º semestre de 2018/19;
  - Análise das presenças às aulas à 5ª semana – 2º semestre 2017/2018; 1º semestre 2018/19;
  - UC com funcionamento em Inglês para estudantes *Double Degree*;
  - Elaboração de propostas de desdobramentos e agrupamentos de UC para o ano letivo 2018/19;
  - Alterações aos desdobramentos de turnos propostos no início do ano letivo para o 2º semestre de 2018/19;
  - Participação em reuniões da CEADAD;
  - Proposta p/ as regras de DSD e contratação de pessoal docente convidado.
- Indicação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
- Parecer sobre reconhecimento como Especialistas de mérito reconhecido (para elemento de Júri);
- Emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
- Creditação de formação obtida em cursos TeSP;
- Prosseguimento de estudos e creditação de formação obtida em CET e em TeSP;
- Pronúncia relativa às condições de admissibilidade em curso de mestrado;
- Atribuição de notas finais e apreciação de requerimentos de estudantes em programas de mobilidade;
- Deliberação genérica – escalas sem conversão direta para escala europeia
- Apoio a estudantes NEE/ Plano de apoio a estudantes com NEE;
- Enquadramento para participação em projetos de I&D sem envolvimento direto do Politécnico de Leiria;
- Orientação e acompanhamento de Estágios - delegação de competências (delegação na CCP dos cursos a nomeação de orientadores de estágio das Licenciaturas);
- Eleição do Secretário;
- Eleição de Conselheiros para a Comissão Permanente;
- Cooptação de membros para o Conselho.

### 7.3. CONSELHO PEDAGÓGICO

De entre as atividades concretas desempenhadas pelo Conselho Pedagógico, no ano civil de 2018, salienta-se a colaboração na organização das Jornadas Pedagógicas do Politécnico de Leiria, realizadas a 9 e 10 de julho de 2018. De acordo com as atas das respetivas reuniões, destacam-se ainda as seguintes atividades:

- Pareceres sobre propostas de nomeação de coordenadores de Curso;
- Designação de estudantes para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Designação de professores para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Pareceres sobre calendários de avaliação;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes;
- Pareceres sobre a alteração dos planos de estudos dos cursos;
- Pareceres sobre os planos de transição dos cursos;
- Promoção da realização dos inquéritos pedagógicos;
- Parecer sobre a proposta de calendário escolar.

Durante o ano civil em causa, realizaram-se as seguintes reuniões:

- 27 de março de 2018 – Reunião preparatória no âmbito do processo de avaliação institucional pela A3ES, organizada pelo senhor vice-presidente do Politécnico de Leiria, Doutor João Paulo Marques;
- 9 de abril de 2018 – reunião com a estudante Helena Peça no sentido de esclarecer questões relacionadas com Projeto de alteração ao regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes da ESTG;
- 10 de abril de 2018 – Reunião no âmbito do processo de avaliação institucional pela A3ES;
- 29 de maio de 2018 – Reunião com a estudante Beatriz Branco e 3 elementos da Associação de Estudantes no sentido de esclarecer questões relacionadas com Projeto de alteração ao regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes da ESTG;
- 20 de junho de 2018 – Participação numa Reunião Geral de Alunos, marcada pela Associação de Estudantes, no sentido de esclarecer questões relacionadas com Projeto de alteração ao regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes da ESTG;
- 7 de junho de 2018 – Reunião com a senhora vice-presidente do Politécnico de Leiria, Doutora Rita Cadima e senhora Diretora da UED, Doutora Isabel Pereira, com o objetivo de analisar a possibilidade de implementação das medidas propostas, pelo Conselho Pedagógico da ESTG na sua reunião plenária do dia 14 de março de 2018, para o aumento da participação dos estudantes no preenchimento dos inquéritos pedagógicos;

- 7 de junho de 2018 – Reunião com Direção da Escola, Presidente do CTC e Coordenadores de Departamento, no sentido de definir a forma de implementação dos impedimentos propostos pelos docentes a considerar na elaboração dos horários dos cursos;
- 5 de julho de 2018 – Reunião com Direção da Escola, Presidente do CTC e Coordenadores de Curso de TeSP para auscultação das necessidades de reestruturação dos planos de estudo dos Cursos de TeSP e o procedimento e prazos a considerar.

## 8. SERVIÇOS

Conforme organograma apresentado, a estrutura organizacional da ESTG integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que diz respeito ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante do Quadro 37.

	Descrição	Valor (€)
<b>Faturação</b>	Prestações de serviços de formação - FC	17 755,00
	Prestações de serviços de formação - PG	155 380,00
	Prestações de serviços de I&D / Outras	660 668,80
	<b>Total</b>	<b>833 803,80</b>
<b>Despesa autorizada</b>	Por proposta (326 processos de compra)	373 726,55
	Por fundo maneiio (44 processos de compra)	2 465,58
	Por outras vias	59 821,94
	<b>Total</b>	<b>436 014,07</b>

Fonte: Serviço de Aprovisionamento e Contabilidade, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação  
Contínua da ESTG.

### Quadro 37 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG, em 2018

Em 2018, foram autorizados 932 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e efetuados 370 processos de compra<sup>6</sup>. De salientar ainda que a despesa autorizada apresentada no quadro supra inclui pedidos de aquisição de livros feitos pela Biblioteca, embora os respetivos processos de compra não sejam aqui contabilizados, uma vez que não são elaborados pelo Aprovisionamento.

<sup>6</sup> Importa referir que se regista um aumento significativo do número de PIABS, em relação ao ano de 2017 (469), que se deve ao facto de em anos anteriores apenas se considerarem os PIABS rececionados pelo Aprovisionamento, ao passo que para o ano em análise, 2018, se consideraram igualmente pedidos por outra via, nomeadamente Fichas de Participação em Eventos.

## 9. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

A atuação da ESTG, a par com a formação, tem-se focado também na Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), sendo de destacar a presença em diversas unidades de investigação, bem como, a participação em projetos de I&D+I de âmbito nacional e internacional e a realização de prestações de serviço. A aposta nesta área, por parte do Politécnico de Leiria, reflete-se ainda na atribuição de Bolsas de Investigação Científica.

### 9.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Em 2018, a ESTG teve participação em 8 unidades de investigação, conforme informação constante no Quadro 38.

Unidades de Investigação	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-IPLeiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

**Quadro 38- Unidades de Investigação**

### 9.2. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO NACIONAL

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional, a Escola foi instituição proponente ou parceira nos projetos constantes no Quadro 39.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
11.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário - Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-IPLeiria	DGE	- €	2018	2021
7.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares	ESTG-IPLeiria	DGE	- €	2014	2020
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-IPLeiria	DGE	- €	2016	2022
Alto Minho. Smob - Mobilidade Sustentável para o Alto Minho	IPVC; IPLeiria; CIM Alto Minho	FCT	149 999,98 €	24/08/2017	21/02/2019
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	inCentea-Tecnologia de Gestão, S.A.; ESTG-IPLeiria; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; ESTG-IPLeiria; END-USER_AB	ANI	1 039 423,60 €	01/10/2018	30/09/2021
BioEcosys - Métodos de decisão em gestão de ecossistemas florestais: uma aproximação bioeconómica integrada para a sustentabilidade	ISA; FCIências.ID - Associação para a investigação e desenvolvimento de ciências; IPLeiria; UCP; UE	FCT	7 634,37 €	16/08/2018	15/08/2021
BUILDFROMFOREST - Edifício de Madeira de Elevado Desempenho	IPCB; IPLeiria; IPG; IPC, SerQ; Floriano Dia & Filhos, Lda.; TISEM, Lda.	FCT	149 984,32 €	27/09/2017	29/03/2019
Candidatura à Direção-Geral de Educação para acreditação de entidades para certificação de manuais escolares da disciplina de Matemática A dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade dos cursos científico-humanísticos do Ensino Secundário	ESTG-IPLeiria/IPLeiria	DGE	- €	08/08/2012	2018
CARE4VALUE - Potenciar a Criação de Valor em Unidades de Cuidados Continuados Integrados de Saúde geridas por IPSS	IPLeiria; IPSantarém, ESEnFC; Irmandade da Santa Casa da Misericórdia da Batalha	FCT	149 485,00 €	01/09/2017	01/03/2019
CBmeter - Carotidómetro - um novo dispositivo médico para rastreio precoce de doenças metabólicas	IPLeiria; IPCB; Centro Hospitalar de Leiria; Makertech, Unipessoal Lda.	FCT	149 121,49 €	20/09/2017	21/03/2019
CLIMRisk - Medidas de adaptação às alterações climáticas na gestão dos riscos naturais e ambientais	IPT; IPLeiria; IPCB; Município de Ferreira do Zêzere; Município de Ourém	FCT	163 844,01 €	18/09/2017	19/03/2019

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Clube Bion	ESTG-IPLeiria	ESTG-IPLeiria	- €	2010	Em curso
FFAS - Sistema de previsão e alerta de inundações na bacia hidrográfica do Rio Águeda	ESTG- Águeda (UA); IPLeiria; IPCB; Câmara Municipal de Águeda; Empresa Geosense	FCT	152 904,70 €	18/09/2017	19/03/2019
FLOREST@CONJUNTA	ESTG-IPLeiria	Portugal 2020 - PDR 2020	12 804,62 €	01/09/2018	29/02/2020
HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media	ESTG-IPLeiria; Tech4Home	ANI	434 277,07 €	01/09/2016	31/12/2018
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas - PT2020	ESTG-IPLeiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SerQ	ANI	451 815,26 €	01/09/2018	27/02/2021
Learn2Behave - Caracterização de comportamentos para promoção de eficiência no consumo de energia através de abordagens PBL	IPLeiria; IPC; IPS; INESC Coimbra	FCT	136 934,74 €	30/09/2017	30/03/2019
LIBÉLULA - Sistema móvel robotizado de monitorização da qualidade de águas superficiais	IPT; IPLeiria; CIMT	FCT	147 679,66 €	25/09/2017	27/03/2019
MBStox: Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment	ESTG-IPLeiria; Universidade de Coimbra; NOVA.ID.FCT - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da FCT	FCT	233 760,18 €	01/10/2018	31/12/2020
MIND&GAIT - Promoção da autonomia de idosos frágeis através da melhoria da cognição e capacidade de marcha e utilização de produtos de apoio	ESEnC; IPLeiria; IPSantarém, IPC, Cáritas Diocesana de Coimbra e Santa Casa da Misericórdia de Alcobaça	FCT	148 639,45 €	23/08/2017	21/02/2019
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	IPLeiria	IPLeiria		2010	Em curso
Monitor Multissensorial de Esforço	ESTG-IPLeiria	ESTG-IPLeiria	10 378,24 €	01/09/2017	31/08/2018
MOVIDA - Plataforma de Monitorização da Atividade Física	IPLeiria; IPT; IPCB; Centro Hospitalar de Leiria; Município de Leiria.	FCT	149 505,63 €	19/09/2017	20/03/2019
OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	ESTG-IPLeiria; Pedrosa e Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SerQ	ANI	350 000,00 €	01/01/2017	30/11/2019

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Programa Cientificamente Provável - Rede de Bibliotecas Escolares do Ensino Básico e secundário	Secretaria de Estado da Educação e Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva; Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão (LSRE); Escola Básica e Secundária da Batalha (LSRE); Escola Secundária de Alcanena (LSRE); Escola Básica Integrada Gualdim Pais (LSRE); Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo (LSRE); Escola Professor Alberto Nery Capucho (CARME; CIIC)	Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva	- €	01/05/2018	31/07/2020
Projeto de Recuperação das Matas Litorais	ISA-ULisboa; ESTG-IPLeia; ESAC; INIAV, I.P.; IPB; CFE-UC; UA; UTAD	ICNF	158 365,67 €	22/01/2018	30/11/2018
RH.Pt.Survey	APGPessoas; FPCE-UL; IPC; IPS; IPP; IPLeia; ISCSP-ULisboa; ISCTE-IUL; ISEG-ULisboa; ISGB; ISMAT-Portimão; ISPA; UAlg; UE; ULusófona; ULusíada; UMA; UAc; Uab	a)	- €	01/03/2017	Em curso
SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSMENT of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions	ESTG-IPLeia; UA; UP	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização e FCT	239 980,55 €	01/04/2018	31/03/2021
SmartWalk: Cidades Inteligentes para Cidadãos Sénior Ativos	UA; IPLeia; Município de Águeda; IPC; GLOBALTRONIC – Electrónica e Telecomunicações SA.	FCT	118 409,94 €	20/09/2017	21/03/2019

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	Aníbel H. Abrantes - Indústrias de Moldes e Plásticos S.A.; IPLeiria; CENTIMFE; UM; Instituto Superior Técnico; INEGI; IPN; PIEP Associação; CENTITVC; UA; Universidade de Coimbra; MP TOOL - Engenharia e Produção de Moldes, Lda; DISTRIM - Sistemas Integrados de Projesto e Fabricação Assistidos por Computador, Lda.; DISTRIM 2 - Indústria, Investigação e Desenvolvimento, Lda; INTERMOLDE-Moldes Vidreiros Internacionais, Lda; VIDRIMOLDE - Indústria Internacional de Moldes, Lda; TJ Aços Lda; TOOLPRESSE, Peças Metálicas por Prensagem, Lda; GLNMOLDS, S.A.; GLNPLAST, S.A.; TECNIMOPLAS-Indústria Técnica de Moldes, Lda; GECO-Gabinete Técnico e Controlo de Moldes em Fabricação, Lda; MOLDES RP - Indústria de Moldes, Sociedade Unipessoal, Lda; MOLDIT - Indústria de Moldes, S.A.; SETSA - Sociedade de Engenahria e Transformação, S.A.; Edilásio Carreira da Silva, Lda; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico S.A.; P.M.M.- Projectos, Moldes, Manufatura, Lda; PLANIMOLDE - Fabrico e Comércio de Moldes S.A.; EROFIO - Engenharia e Fabricação de Moldes S.A.; INCENTEA-Tecnologia e Gestão, S.A.	ANI	7 763 769,70 €	01/03/2018	28/02/2021

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

#### Quadro 39- Projetos de I&D de âmbito nacional desenvolvidos em 2018

Para além dos projetos acima descritos, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D de âmbito nacional coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola (Quadro 40).

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS	FCT	- €	2015	2020
AdaptProsthesis: Desenvolvimento de uma prótese adaptativa para aplicações ortopédicas; Development of smart designed adaptive prosthesis for Orthopaedic Applications	UM; IPLeiria	FCT	198 602,00 €	01/09/2015	30/08/2018
BioMaTE - Novo sistema de bio-fabricação de scaffolds bioativos para engenharia de tecidos; A novel bio-manufacturing system to produce bioactive scaffolds for tissue engineering	IPLeiria; ICETA	FCT	166 048,00 €	01/01/2016	31/12/2018
Dinâmica empresarial e as restrições financeiras	a)	a)	- €	01/01/2015	31/12/2018
Dinâmica, Optimização e Modelação – PTDC/MAT-NAN/6890/2014	INESC Porto/FEUP); INESC TEC	FCT	- €	01/09/2015	31/08/2018
FFM-AL - The Fictitious Force Method - Numerical Applications and Arc-Length	INESC Coimbra	INESC Coimbra	7 100,00 €	04/06/2018	03/06/2019
Heritage-3DIM - Modelling and Monitoring Cultural Heritage with 3D Geospatial Data	INESC Coimbra	INESC Coimbra	10 000,00 €	04/06/2018	03/06/2019
IN MOULD LABEL	PLASTIMAGO - Transformadora de Plásticos, Lda; IPLeiria; Makertech, Unipessoal, Lda	ANI; Centro 2020	740 249,86 €	01/01/2016	31/12/2018
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	CNBC; Centimfe; ISR; IPN; Universidade de Coimbra; IPLeiria	FCT	962 000,00 €	2017	2020
UC4EP Compreensão do processo de cristalização para melhorar as propriedades dos polímeros; UC4EP Understanding Crystallisation for Enhanced Polymer Properties	IEM-CSIC; ISIS STFC; IPLeiria	FCT	142 200,00 €	02/04/2016	02/04/2018

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

**Quadro 40 - Projetos de I&D de âmbito nacional, com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2018**

Releva-se ainda o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG.

### 9.3. PROJETOS DE I&D DE ÂMBITO INTERNACIONAL

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito internacional em que a Escola é instituição parceira desenvolveram-se, em 2018, os projetos constantes no Quadro 41.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	CERN; ESTG-IPLeiria	CERN	CERN shall provide the necessary office and computing resources	01/07/2017	31/12/2020
CRUZ DEL SUR – Enhancing university internationalization for comprehensive development in Latin America	Universidad de Murcia (Spain); Universidad de Extremadura (Spain); IPLeiria (Portugal); Università degli Studi di Udine (Italy); Politechnika Lubelska (Poland); Rigas Tehniska Universitate (Latvia); 13 Latin American Higher Education Institutions; 8 Associated Partners	Programa Erasmus Mundus - EACEA	a)	15/07/2014	14/07/2018
DEMOLA	Demola Global Oy; IPLeiria	Demola Global; Empresas participantes	a)	15/10/2018	–
ICEEA - Improving Capacity of Environmental Education in Azerbaijani Universities	Khazar University (Azerbaijan); ESTG-Leiria/IPLeiria; National Technical University of Athens; University of Pavia; Technological Educational Institute of Athens; University of Ruse; Polytechnic University of Valencia; Sumgait State University; University of Western Greece; Nakhchivan State University; Lenkaran State University; University of Chemical Technology and Metallurgy; Universitat de Girona; Ministry of Education of Azerbaijan Republic;	TEMPUS IV	a)	abr/14	b)
IPL-Ecuador	ESTG-IPLeiria; Universidade Técnica do Norte; ESPE – Universidade das Forças Armadas; ESPOL – Universidade do Litoral; Universidade Central do Equador; Universidade Católica; ProEcuador	Governo do Equador	a)	01/02/2014	b)
U-Bike Portugal - Operação Politécnico de Leiria	IPLeiria; IMT	União Europeia; Governo de Portugal	676 593,98 €	01/01/2017	31/12/2018

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

#### Quadro 41 - Projetos de I&D de âmbito internacional desenvolvidos em 2018

Em 2018 desenvolveram-se ainda outros projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, descritos no Quadro 42.

Designação	Parcerias	Entidade Financiadora	Valor do Financiamento	Início	Término
International Language Teacher Education Research Group - ILTERG	Gazi Universitesi (Ankara), Universidade de Évora, Universidade de Lisboa, Instituto Politécnico de Leiria	Erasmus+	- €	01/11/2016	31/10/2019
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Faculty of Social and Economic Studies – Republica Checa; Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST	- €	2017	2021
New Function Theoretical Methods in Computational Electrodynamics	UA e Universität Erfurt	CRUP/DAAD	4 000,00 €	01/01/2017	31/12/2018
Pós-Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio de Janeiro: Full Cost Accounting: mensuração das externalidades sociais e ambientais da produção de minério de ferro - Estágio sanduíche Marcello Agotti	Universidade Federal do Rio de Janeiro		- €	ago/17	jan/18
Towards robust PROjections of European FOrests UNDER climate change (PROFOUND) - COST FP1304	Potsdam Institute for Climate Impact Research (Germany); 26 países	Comissão Europeia - Programa COST	a)	13/05/2014	12/05/2018
UC4EP Compreensão do processo de cristalização para melhorar as propriedades dos polímeros; UC4EP Understanding Crystallisation for Enhanced Polymer Properties	IPLeiria; IEM-CSIC; ISIS STFC	FCT	142 200,00 €	02/04/2016	02/04/2018
Wind energy technology reconsideration to enhance the concept of smart cities (WINERCOST) - TU1304	24 países: <a href="http://www.cost.eu/domains_actions/tud/Actions/TU1304?parties">http://www.cost.eu/domains_actions/tud/Actions/TU1304?parties</a>	COST / H2020	516 000,00 €	2014	2018

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

a) Informação não disponível.

**Quadro 42- Projetos de I&D de âmbito internacional com a colaboração de docentes da ESTG, desenvolvidos em 2018**

#### 9.4. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG.

Em 2018, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes no Quadro 43.

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BI	André Fagundes Martins	Implementação de sistemas de comunicação com máquinas CNC. Sensorização adicional do equipamento CNC. Disponibilização dos dados através dum protocolo industrial, nomeadamente OPC-UA. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	Tooling 4G – Advanced Tools for Smart Manufacturing (Mobilizador n.º 24516).	12 meses	745,00 €
BI	Bruno Alves Tribovane	Pretende-se, neste projeto, o desenvolvimento de um conjunto de soluções inovadoras e altamente sustentáveis de barreiras em madeira de secção circular, de baixo processamento industrial, baseadas no conceito de cristal sónico, destinadas à minimização dos efeitos do ruído de tráfego e/ou da exposição às radiações eletromagnéticas. Os objetivos da presente bolsa são: a caracterização e modelização eletromagnética de barreiras eletromagnéticas; e o estudo de técnicas de blindagem eletromagnéticas mais eficientes. O bolseiro a contratar fará o acompanhamento na modelação eletromagnética e na otimização de configurações, bem como na realização de estudos paramétricos. Pretende-se ainda que acompanhe as fases iniciais de projeto ao nível da definição de requisitos técnicos do projeto e contribua para as atividades de divulgação científica.	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	12 meses	745,00 €
BI	Bruno Miguel Lopes e Silva	Desenvolver uma superfície háptica/táctil adequada a um telecomando.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	16 meses	745,00 €
BI	Edson Miguel Mendes Tavares	Estudo e desenvolvimento de um sistema para recolha e armazenamento de energia elétrica para dispositivos de interface multimédia.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	13 meses	745,00 €
BI	Fábio Jorge da Silva	Conceber, implementar e testar a aplicação de comunicação.	CARFI-LORA	12 meses	745,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&DI em que se insere	Duração	Valor Mensal
BTI	Ivo Ambrósio Amador	Consolidação e Upgrade dos sistemas de vácuo do LHC, nomeadamente produção de relatórios técnicos e peças desenhadas em 2D e 3D de câmaras de vácuo. Realização de protótipos das câmaras e teste dos protótipos em ambiente real.	CERN03 – Desenvolvimento de software para o sistema de controlo de Vácuo do LHC	12 meses	Nos termos do acordo com o CERN.
BI2	Jaime Miguel Conceição Silva	Implementação de um sistema de determinação da postura (posição e orientação) de um elemento móvel no contexto de uma área de logística industrial, recorrendo à fusão sensorial e à utilização de referências visuais. Comunicação dos dados de postura através de um formato normalizado e de um protocolo de comunicação a selecionar. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	12 meses	745,00 €
BII	João de Oliveira Parracho	Conceber, implementar e testar a aplicação de aquisição de imagens e/ou vídeo.	VideoCam360 (projeto interno SAQA)	10 meses	140,00 €
BI	João Eduardo da Silva Camejo	Construção de bases de dados de riscos naturais e ambientais na região Centro. Tratamento estatístico dos dados recolhidos. Apoio na instalação de redes de monitorização. Preparação, tratamento e análise de resultados de inquéritos. Participação em reuniões com os agentes envolvidos para definição de medidas de adaptação. Modelação sectorial dos impactes das alterações climáticas. Definição de medidas de adaptação.	CLIMRISK - Medidas de adaptação às alterações climáticas na gestão dos riscos naturais e ambientais	10 meses	745,00 €
BI	João Pedro Pereira Pescada	Recolha e tratamento de dados meteorológicos observados e de previsões. Recolha de dados hidrométricos. Apoio na instalação de estações de monitorização. Calibração e Validação de modelos hidrológicos e hidráulicos. Apoio na criação da ferramenta de alerta de inundações no rio Águeda.	FFAS - Sistema de Previsão e Alerta de Inundações para a zona urbana de Águeda	12 meses	745,00 €
BIC	João Ribeiro Alves	Especificação de subsistemas de aquisição e de processamento. Desenvolvimento e integração destes subsistemas, ao nível de hardware e software. Validação experimental em ambiente industrial. Produção de documentação.	Black Box para moldes de injeção (CENTRO-01-0246-FEDER-000017)	4 meses	385,00 €
BI	João Rodrigo da Silva Baptista	Desenvolvimento de paredes prefabricadas em betão auto compactável reforçado com fibras (BACRF) para construção de edifícios, sem necessidade de adoção de qualquer armadura construtiva ou estrutural nos painéis.	HIPERFORMWALLS - Desenvolvimento de novas soluções para prefabricação de edifícios por recurso a betão reforçado com fibras.	24 meses	980,00 €
BIC	João Santos Louro	Colaborar na definição das especificações técnicas e requisitos do sistema de aquisição e comunicações de áudio. Desenvolvimento do software e integração do sistema de comunicação. Testes funcionais e ensaios de desempenho com validação de um protótipo.	HapticControl - Desenvolvimento de nova geração de comandos para novas formas de consumo de media (copromoção n.º 17941)	21 meses	385,00 €
BI	Joel Fernando Ferreira Luís	O candidato terá de desenvolver, documentar, suportar e testar aplicação móvel e site de suporte.	PSER "A region that brings us together: gamification as a new approach to storytelling, engagement and revenue for REGIÃO DE LEIRIA"	12 meses	745,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&D em que se insere	Duração	Valor Mensal
BI	Leandro de Almeida Vieira	O principal objetivo deste projeto assenta na proposta e validação de um protótipo funcional de um sistema de deteção de intrusões para ser utilizado em redes IoT. O trabalho a desenvolver pelo bolseiro passa por definir uma arquitetura para um sistema de deteção de intrusões para IoT, tendo em conta as especificidades deste tipo de redes e sistemas. De seguida, terá como tarefa a validação da arquitetura, que passa pela implementação de um ambiente de testes para posteriormente testar e avaliar a arquitetura proposta. Numa última fase, os resultados obtidos na fase de validação terão de ser analisados e publicados.	UID/CEC/04524/2016 - CIIC	9 meses e 22 dias	745,00 €
BI	Luís Diogo Santos Silva e Cascalho Zambujo	O candidato terá de desenvolver, documentar, suportar e testar aplicação móvel e site de suporte.	PSER "A region that brings us together: gamification as a new approach to storytelling, engagement and revenue for REGIÃO DE LEIRIA"	12 meses	745,00 €
BI	Luís Filipe Marques Ventura	Especificação e seleção de componentes para tração elétrica, projeto mecânico e adaptação de componentes, programação de controlador de motor elétrico, implementação de sistema de controlo para veículo via barramentos CAN, programação de mostradores e interfaces com o utilizador, programação de módulos de distribuição de potência, construção de protótipos de circuitos eletrónicos, projeto e implementação de circuitos de segurança e implementação de circuito de HV.	Projeto de um veículo elétrico	10 meses	745,00 €
BI	Luís Miguel Cardoso Monteiro	Identificar os requisitos de uma plataforma web para registo da atividade do programa de estimulação cognitiva. Implementação de uma aplicação móvel para disponibilização das funcionalidades relevantes da plataforma web. Produzir os relatórios relevantes ao acompanhamento da implementação do programa de estimulação cognitiva. Apoio às atividades de implementação, desenvolvimento e produção de Tecnologias de Informação realizadas no âmbito do projeto.	MIND&GAIT - Promoção da autonomia de idosos frágeis através da melhoria da cognição e capacidade de marcha e utilização de produtos de apoio	7 meses	745,00 €
BI	Marin Grabovschi	Desenvolvimento de ferramenta de software de apoio à digitalização da informação do chão de fábrica.	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	12 meses	745,00 €
BI	Micael da Silva e Sousa	Identificação e análise estatística da sinistralidade rodoviária na rede viária inserida nos municípios que compõem a CIMRL no passado recente; Definição dos objetivos quantitativos para a diminuição da sinistralidade rodoviária ao nível da CIMRL; Definição de objetivos estratégicos para o PISRCIMRL; Definição de objetivos operacionais do PISRCIMRL; Definição de linhas de orientação para o desenvolvimento das ações chave.	PISRCIMRL - Plano Intermunicipal de Segurança Rodoviária da Região de Leiria	9 meses	980,00 €

Tipo de Bolsa	Bolseiro	Objetivos	Projeto/PSER de I&D em que se insere	Duração	Valor Mensal
BI	Nádia Martina Lopes Batalha	O objetivo principal é estudar e caracterizar o parque de edifícios industriais existentes em Portugal. Com base na caracterização, será avaliada a vulnerabilidade sísmica para identificar os principais problemas e orientar o desenvolvimento das soluções de reforço. Tarefas a desenvolver: i) revisão do estado da arte relativo ao comportamento de estruturas pré-fabricadas de betão armado face à ação dos sismos; ii) caracterização do parque de edifícios industriais em Portugal; iii) desenvolvimento de um modelo de vulnerabilidade sísmica para estruturas pré-fabricadas de betão armado existentes; iv) planeamento de uma campanha experimental de ensaios de elementos pré-fabricados.	SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSMENT of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions (Projeto n.º 028439)	5 meses	745,00 €
BI	Nuno Filipe Tomé Arruda	Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento, caracterização e demonstração de um produto capaz de executar edifícios de grande porte com extrema rapidez e qualidade. O produto consiste num módulo totalmente pré-fabricado, transportável e acoplável de forma simples e rápida. O objetivo da presente bolsa será efetuar a avaliação da blindagem eletromagnética do produto desenvolvido e realizar um estudo detalhado sobre técnicas de proteção de madeira recorrendo a radiação eletromagnética.	BUILDFROMFOREST – Edifícios de Madeira de Elevado Desempenho	6 meses	745,00 €
BI	Nuno Miguel de Figueiredo Almeida	Desenvolvimento de paredes prefabricadas em betão auto compactável reforçado com fibras (BACRF) para construção de edifícios, sem necessidade de adoção de qualquer armadura construtiva ou estrutural nos painéis.	HIPERFORMWALLS - Desenvolvimento de novas soluções para prefabricação de edifícios por recurso a betão reforçado com fibras.	36 meses	745,00 €
BTI	Rafael Fernandez Gomez	Consolidação e upgrade dos sistemas de vácuo do LHC, nomeadamente produção de relatórios técnicos e peças desenhadas em 2D e 3D de câmaras de vácuo. Realização de protótipos das câmaras e teste dos protótipos em ambiente real.	CERN01 – Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN	12 meses	Nos termos do acordo com o CERN.
BI	Rui Miguel Pinheiro Tereso	Especificação e seleção de componentes para tração elétrica, projeto mecânico e adaptação de componentes, programação de controlador de motor elétrico, implementação de sistema de controlo para veículo via barramentos CAN, programação de mostradores e interfaces com o utilizador, programação de módulos de distribuição de potência, construção de protótipos de circuitos eletrónicos, projeto e implementação de circuitos de segurança e implementação de circuito de HV.	Projeto de um veículo elétrico	10 meses	745,00 €
BIC	Victor Hugo Brás da Costa	Conceber, implementar e testar o desempenho de aplicação reconhecimento de expressões faciais.	Smart Vision for Things (SVision4T)	8 meses	385,00 €
BI	Wilson João Anaia Conniott	Projeto de barreiras eletromagnéticas elementares utilizando madeira processada.	OptimizedWood – Optimização de recursos florestais na construção	33 meses	745,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

**Quadro 43 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2018**

## 9.5. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2018, e de acordo com o Quadro 44, decorreram 58 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 667.472,30 € (valor sem IVA).

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Avaliação do comportamento estrutural de duas lajes de betão armado do Centro Escolar Marrazes, em Leiria (título gracioso)	Câmara Municipal de Leiria	- €
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes "ErgoSystem"	MBM-Metalúrgica Briosa da Maceira Lda.	7 500,00 €
Mini MBA   4ª edição	D. Dinis Business School	4 480,00 €
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC	- €
Caracterização experimental de pavimento modular polimérico	DEM2, Lda.	1 800,00 €
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN	62 160,51 €
Colaboração na lecionação da disciplina de "Empreendedorismo e Gestão do Conhecimento", do curso de MBA de Controladoria de Gestão, de 19 a 24 de março de 2018	Universidade Feevale	1 226,16 €
Colaboração no projeto CERN01 - Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN	CERN	34 200,00 €
Consultadoria para o Projeto "SGQ-MOLDES 2000: Implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade"	MOLDES 2000	15 640,00 €
Consultoria no âmbito do Projeto LOG IN INNOVATION	NERLEI	33 730,00 €
Consultoria para o Projeto "Desenvolvimento de plataforma de comunicação e diagnóstico para motores de veículos pesados"	Diamantino Perpétua & Filhos	12 500,00 €
Coordenação e Lecionação na Pós-Graduação em Informática de Segurança e Computação Forense do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	IPVC	3 900,00 €
Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados   4.ª ação (coordenação)	D. Dinis Business School	750,00 €
Curso Planeamento Fiscal e Financeiro   4.ª ação	D. Dinis Business School	1 700,00 €
Desenvolvimento de solução e infraestrutura de suporte à produtização e comercialização	DRT RAPID – Protótipos e Moldes, Lda.	49 504,00 €
Desenvolvimento e Consultadoria em Projeto de Transformação de Veículo Florestal de Combate a Incêndios com propulsão elétrica e controlo remoto	Jacinto Marques de Oliveira, Sucessores Lda.	100 000,00 €
Elaboração de Estudo Hidráulico para Licenciamento de Travessia de Coletor Doméstico	Simões & Morado - Engenharia e Construção Lda.	1 500,00 €
Emissão de parecer técnico especializado - Aviso AAC 03/SI/2017 - Portugal 2020	ANI	150,00 €
Emissão de parecer técnico especializado - Aviso AAC 03/SI/2017 - Portugal 2021	ANI	1 300,00 €
Estudo Global de Diagnóstico e Propostas de Solução para as Patologias da EN 360 - Caldas da Rainha	Município das Caldas da Rainha	4 800,00 €
Formação em Alemão Técnico	KLC Technical Plastics	2 374,50 €
Formação em algumas áreas de eletrónica	Neves - Soldas e Desoxidantes, Lda.	535,75 €
Formação In Company GLN _ Programa de Formação em Gestão - Módulo EG5 Big Data	D. Dinis Business School	440,00 €
Formação no âmbito do PASP/PALOP-TL	CAMÕES - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.	175 800,00 €

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Lecionação da Pós-Graduação em Informática de Segurança e Computação Forense na Guarda Nacional Republicana	Guarda Nacional Republicana	17 500,00 €
Lecionação da unidade curricular de "Ética e Deontologia Profissional" do Mestrado em Contabilidade e Finanças	FEUC	1 515,00 €
Mini MBA   5ª edição	D. Dinis Business School	1 120,00 €
Perícia a veículo - Proc. 12028/13.6T2SNT	Comarca de Lisboa Oeste	1 007,25 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Lisboa (3.ª Secção)	1 020,00 €
Perícia em processo penal	PGR - DIAP de Lisboa (11.ª Secção)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 112/14.3TDLSB	PGR - DIAP de Lisboa	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 209/17.8JGLSB	PGR - DIAP de Lisboa	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 1/17.0JGLSB	PGR - DIAP de Lisboa (9.ª Secção)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 192/17.0GAPNI	Comarca de Leiria - Secção de Peniche	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 588/13.6JFLSB	PGR - DIAP de Lisboa (Secção Central)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 650/16.3S5LSB	PGR - DIAP de Lisboa (7.ª Secção)	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 91/16.2 PBSNT	PGR - Tribunal de Lisboa Oeste (3.ª Secção)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - processo 266/15.1JAGRD	PGR - TJ Castelo Branco	1 377,00 €
Perícia em processo penal para o DIAP de Lisboa - 2.ª secção (NUIPC 3-15.0JDLBSB)	PGR - DIAP de Lisboa (2.ª Secção)	1 020,00 €
Perícia para o Processo n.º 2123/17.8T8PBL	Comarca de Leiria (Pombal)	1 343,00 €
Plano Intermunicipal de Segurança Rodoviária para a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL)	CIMRL	20 000,00 €
Pós Graduação em Marketing Digital   4ª ação	D. Dinis Business School	3 200,00 €
Pós-Graduação em Marketing Digital 5.ª edição	D. Dinis Business School	4 060,00 €
Prestação de serviços de consultadoria no âmbito do projeto GINFAB – Global Innovation Networking FabLabs	Índice ICT & Management, Lda.	1 950,00 €
Prestação de serviços de formação na área Automóvel	Câmara Nacional de Peritos Reguladores	342,08 €
Prestação de serviços para desenvolvimento da eletrónica para um sistema de comunicação sem fios com a tecnologia LoRa	CARFI – FÁBRICA DE PLÁSTICOS E MOLDES, SA	21 542,22 €
Prestação de serviços para desenvolvimento de módulos áudio	EVOLLU - Sensing Evolution, Lda	12 000,00 €
Prestação de serviços para o projeto “A region that brings us together: gamification as a new approach to storytelling, engagement and revenue for REGIÃO DE LEIRIA”	Empresa Jornalística Região de Leiria	30 640,00 €
Prestação de serviços para o projeto “SIVEF-Sistema de Comunicação Multimédia para Veículos Ferroviários”	Digiwest, Wireless and Embedded Solutions, Lda.	5 200,00 €
Proposta de estudo hidráulico para licenciamento de travessia de coletor doméstico	Simões & Morado - Engenharia e Construção Lda	1 500,00 €
Proposta para a realização de vistoria - EDIFÍCIO DA CÂMARA MUNICIPAL – S. ROMÃO – LEIRIA	Câmara Municipal de Leiria	3 500,00 €
Proposta para a realização parecer técnico - Avaliação da capacidade de carga de pavimento de betão existente	Telabel, Construções S.A.	500,00 €
Proposta para avaliação de medições da obra do Centro Escolar de Vermoil	Câmara Municipal de Pombal	1 477,30 €
Realização de atividades práticas no laboratório de Engenharia Automóvel	ATAR	145,28 €
Realização de auditoria técnica intercalar - projeto SIGECAR	Q-BETTER	595,00 €
Realização de perícia a empilhador e cesto metálico - Processo 1277/16.5T9CBR	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra	1 007,25 €
Realização de tarefas técnicas no âmbito do Fundo Nacional de Reabilitação do Edificado	Fundiestamo – Sociedade Gestora de Fundos de Investimento Imobiliário, S.A	- €

Prestação de serviço	Entidade Requisitante	Valor da Proposta
Serviços de dinamização e animação da Plataforma Espelho – TICE - Indústria	TICE.PT - Associação para o Pólo das Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica	6 700,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

**NOTAS:**

À lista de PSEER apresentadas acresce ainda o conjunto de ensaios realizados regularmente pelo Laboratório de Engenharia Civil para entidades exteriores, na sua maioria empresas da região de Leiria. Em 2018 foram realizados 748 ensaios correspondendo ao montante cobrado de 4.562,00€.

a) Valores sem IVA incluído.

**Quadro 44 - Prestações de Serviço de I&D que decorreram em 2018**

## 9.6 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

### - Protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*

O protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*, firmado em 2013, pelo Politécnico de Leiria, a NERLEI e a CEFAMOL, pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo, desde o primeiro ano. Em 2018, foram atribuídas a estudantes de cursos da ESTG as bolsas constantes no Quadro 45.

Curso	N.º Bolsas
Contabilidade e Finanças	2
Engenharia Automóvel	2
Engenharia e Gestão Industrial	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6
Engenharia Informática	4
Engenharia Mecânica	20
Gestão	1
Marketing	1
<b>Total</b>	<b>41</b>

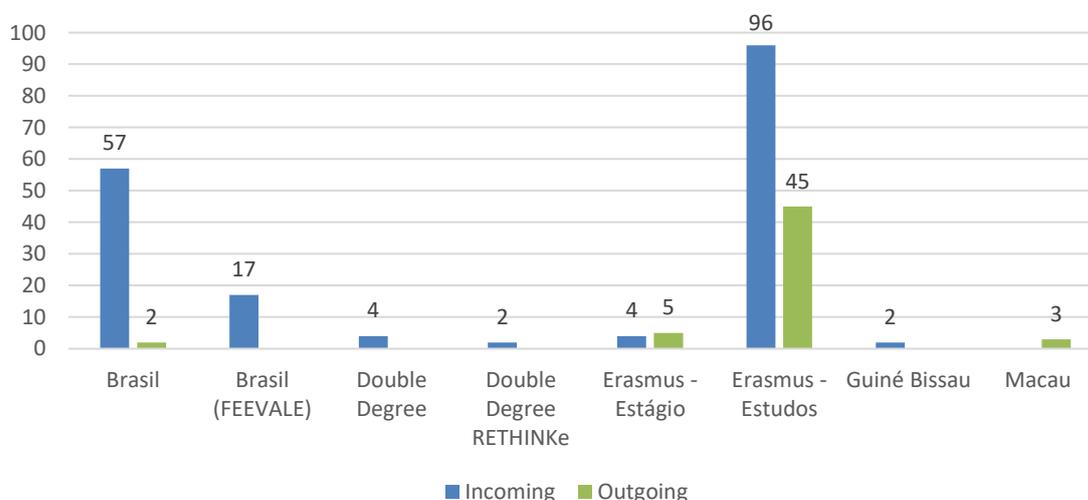
**Quadro 45-** Bolsas *Politécnico de Leiria + Indústria* atribuídas em 2018

É também de realçar, no âmbito das relações da ESTG com o exterior, as parcerias estabelecidas com empresas/entidades para a lecionação de formações pós-graduadas: parceria com a SGS na lecionação da pós-graduação em Sistemas Integrados de Gestão - Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança; com a APOGEP - Associação Portuguesa de Gestão de Projetos na pós-graduação em Gestão de Projetos e com a Polícia Judiciária na pós-graduação em Informática de Segurança e Computação Forense.

## 10. MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o Politécnico de Leiria participa e nos acordos que estabelece para este efeito. Nesta senda, iniciou, em 2018, a criação de um Gabinete Internacional, com vista a potenciar a adesão a estes programas.

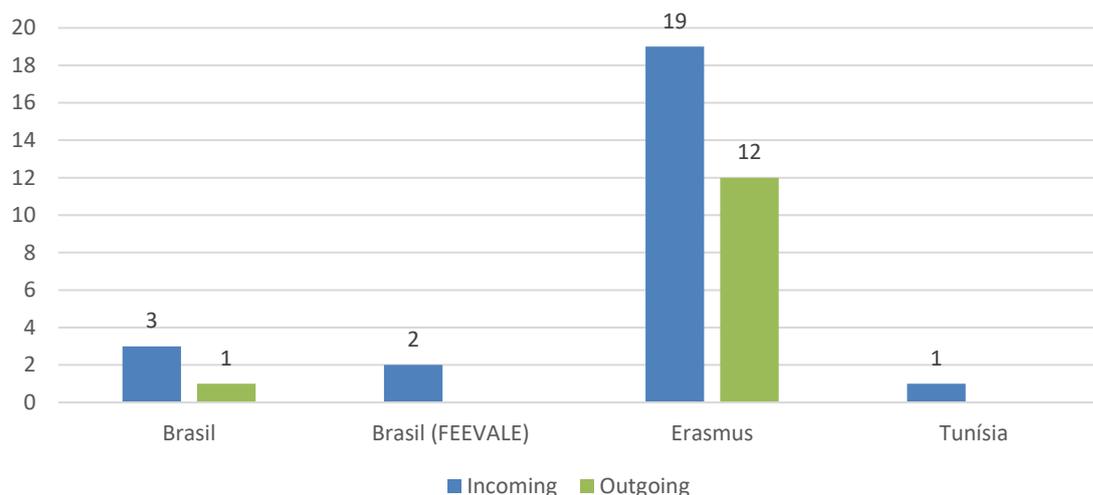
A mobilidade de estudantes, *incoming* e *outgoing* em 2018, foi a apresentada no Gráfico 8.



Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do Politécnico de Leiria

**Gráfico 8 - Mobilidade de Estudantes, *incoming* e *outgoing*, no ano letivo 2017/2018**

A mobilidade de docentes e não docentes, para missões de ensino e formação, e de acordo com a informação fornecida pelo Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do Politécnico de Leiria, em 2017/2018, foi a registada no Gráfico 9.



Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do Politécnico de Leiria

Gráfico 9 - Mobilidade de Docentes e Não Docentes, *incoming* e *outgoing*, no ano letivo 2017/2018

## 10.1 RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

No que respeita a certificações e acreditações por instituições internacionais, há a destacar a certificação com o selo de qualidade EUR-ACE – *European Accredited Engineer*. Em 2018, passaram de 2 para 5 os cursos da ESTG com este Selo atribuído, conforme apresentado no Quadro 46, tendo um outro curso sido submetido a candidatura (Quadro 47).

Designação do curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Civil	Licenciado	22 de março de 2016	3 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	18 de maio de 2018	4 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de março de 2016	3 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de maio de 2018	3 anos

Quadro 46 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE

Designação do curso	Grau	Data de atribuição	Duração da atribuição
Engenharia Informática – Computação Móvel	Mestre	A aguardar	-

Quadro 47 – Curso submetido, em 2018, ao Selo de Qualidade EUR-ACE

## 10.2 CURSOS DE DUPLA TITULAÇÃO (*DOUBLE DEGREE*)

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem e na prossecução da internacionalização da ESTG, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, nomeadamente no âmbito do projeto RETHINKe – Reform of Education Thru International Knowledge Exchange, conforme apresentado no Quadro 48.

Designação do curso	Grau	Curso/Universidade parceira
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

Quadro 48 - Cursos de Dupla Titulação (*Double Degree*)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

A estrutura plasmada no presente relatório considerou, como se avançou na introdução, o enquadramento externo e interno da Escola, o relatório de atividades e, bem assim, um conjunto de informações adicionais.

Atendendo à importância que reveste, por ser temática central deste relatório, as conclusões que se seguem são de natureza genérica e centram-se apenas no relatório de atividades em sentido estrito.

Nesta conformidade, resulta que as ações traçadas para o plano de atividades de 2018 assentaram em 5 eixos: i) pessoas; ii) ensino e formação; iii) organização; iv) investigação e v) internacionalização. A cada eixo corresponderam orientações estratégicas para as quais foram determinadas ações com metas a alcançar durante o ano de 2018.

Como deixámos antever, a concretização das ações foi cumprida na larga maioria das metas traçadas. Em contrapartida, foi reduzido o número das metas não alcançadas estando, no entanto, em curso uma análise às razões que obstaculizaram tal concretização e a definição de estratégias para que, durante o ano de 2019, seja possível superar as dificuldades sentidas.

Neste ano de 2018, foi, pois, possível, tal como nos propusemos, dar início ao cumprimento dos objetivos superiores e transversais que norteiam todo o mandato desta Direção. Porém, temos consciência que, tais objetivos apenas foram alcançados com o empenho, com a dedicação e com o contributo de todos. A não ser assim, não teria sido possível marcarmos a diferença na vida académica dos formandos e dos formados, contribuirmos para a valorização profissional dos docentes e dos não docentes e elevarmos a qualidade do ensino e da instituição, como cremos ter ficado provado ao longo deste relatório de atividades.

***Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido a 02 de outubro de 2019.***