



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020



**POLITÉCNICO  
DE LEIRIA**

ESCOLA SUPERIOR  
DE TECNOLOGIA  
E GESTÃO



# Índice

---

Índice de Figuras .....	vi
Índice de Gráficos .....	vi
Índice de Tabelas .....	vii
Siglas e Abreviaturas .....	ix
Nota Introdutória .....	12
I. Enquadramentos Externo e Interno .....	13
1. Enquadramento Externo .....	13
1.1. Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	13
1.2. Meio Envolvente .....	15
2. Enquadramento Interno.....	16
2.1. Missão, Visão e Valores.....	17
2.2 Estrutura Organizacional.....	18
2.3. Recursos Humanos, Materiais e Financeiros .....	19
3. Oferta Formativa .....	22
II. Relatório de Atividades .....	27
EIXO I – Pessoas.....	28
EIXO II – Ensino e Formação.....	32
Eixo III – Organização .....	37
EIXO IV – Investigação .....	39
EIXO V – Internacionalização.....	41
III. Informações Adicionais .....	42
1. Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	42
Ingressos.....	42
Estudantes Matriculados.....	43
Diplomados .....	44
Aulas Lecionadas .....	44
Estágios curriculares nos cursos de TeSP .....	45
2. Cursos de Licenciatura.....	47

Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES) .....	47
CNAES – 1.ª fase .....	47
CNAES – 2.ª fase .....	51
CNAES – 3.ª fase .....	52
CNAES – Notas de Candidatura .....	53
Outros Regimes de Ingresso .....	54
Estudantes Matriculados .....	57
Medidas Contra o Insucesso Escolar .....	59
Diplomados .....	60
Aulas Lecionadas .....	60
Estágios curriculares nos cursos de licenciatura .....	62
3. Cursos de Mestrado .....	63
Ingressos .....	63
Estudantes Matriculados .....	63
Diplomados .....	64
Aulas Lecionadas .....	65
Estágios curriculares nos cursos de mestrado .....	66
4. Aproximação ao Mercado de Trabalho .....	67
Estágios extracurriculares – Cursos de TeSP e de licenciatura .....	67
5. Cursos de Pós-Graduação e de Formação Contínua .....	68
6. Outras Atividades de Natureza Científico-Pedagógica .....	69
7. Órgãos de Gestão .....	75
7.1. Conselho de Representantes .....	75
7.2. Conselho Técnico-Científico .....	76
7.3. Conselho Pedagógico .....	83
8. Serviços .....	86
9. Investigação, Desenvolvimento e Inovação .....	87
9.1. Unidades de Investigação .....	87
9.2. Projetos de I&D .....	87
9.3. Bolsas de Investigação Científica .....	94
9.4. Prestações de Serviço .....	100

9.6 Relações com o Exterior .....	103
10. Mobilidade Internacional .....	105
10.1 Reconhecimento Internacional .....	106
10.2 Cursos de Dupla Titulação ( <i>Double Degree</i> ).....	107
Considerações Finais .....	108

## Índice de Figuras

---

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria .....	18
Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2020 .....	27
Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2020 .....	49

## Índice de Gráficos

---

Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2019/2020.....	13
Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2019/2020.....	13
Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2019/2020.....	14
Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2020 .....	20
Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso .....	49
Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno.....	58
Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral .....	58
Gráfico 8 - Mobilidade de Estudantes, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , em 2020.....	105
Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> , no ano 2020. ....	106

## Índice de Tabelas

---

Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2020.....	19
Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2020 .....	20
Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021 .....	22
Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021 .....	23
Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2020/2021 .....	24
Tabela 6 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2020.....	26
Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2020.....	26
Tabela 8 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	42
Tabela 9 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	43
Tabela 10 - Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 .....	44
Tabela 11 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2019/2020 .....	45
Tabela 12 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2019/2020.....	45
Tabela 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	48
Tabela 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2020, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados.....	50
Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	51
Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	52
Tabela 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	53
Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	54
Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.....	55

Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	56
Tabela 21 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021.....	57
Tabela 22 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.....	60
Tabela 23 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2019/2020 .....	61
Tabela 24 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2019/2020.....	62
Tabela 25 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	63
Tabela 26 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 .....	63
Tabela 27 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020.....	64
Tabela 28 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2019/2020 ...	65
Tabela 29 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2019/2020.....	66
Tabela 30 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2019/2020 .....	67
Tabela 31 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2020 .....	68
Tabela 32 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2020.....	68
Tabela 33 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2020.....	69
Tabela 34 - Visitas de Estudo realizadas em 2020 .....	73
Tabela 35 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2020.....	74
Tabela 36 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2020..	75
Tabela 37 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2020.....	86
Tabela 38 - Unidades de Investigação.....	87
Tabela 39 - Projetos de I&D desenvolvidos em 2020 .....	88
Tabela 40 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2020.....	94
Tabela 41 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2020.....	95
Tabela 42 - Prestações de Serviço que decorreram em 2020.....	100
Tabela 43 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE .....	106
Tabela 44 - Cursos de Dupla Titulação ( <i>Double Degree</i> ).....	107



## SIGLAS E ABREVIATURAS

**A3ES** - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

**AAPIIM** – Associação de Agricultores para Produção Integrada de Frutos de Montanha

**ACPMR** – Associação Cluster Portugal Mineral Resources

**AEDCP** – Associação Portuguesa para o Cluster das Indústrias Aeronáutica, do Espaço e da Defesa

**AHSA** – Associação dos Horticultores, Fruticultores e Floricultores dos Conselhos de Odemira e Aljezur

**ANI** - Agência Nacional de Inovação

**APPIZERE** – Associação de Proteção Integrada e Agricultura Sustentável do Zêzere

**ARMI** - Automação, Robótica e Manutenção Industrial

**BI** - Bolsa de Investigação

**BTI** - Bolsa de Técnico de Investigação

**CAE** - Comissão de Avaliação Externa

**CARME** - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia

**CCG** - Centro de Computação Gráfica

**CDRsp** - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

**CE** - Concursos Especiais

**CEIIA** – Centro de Engenharia e Desenvolvimento (Associação)

**CEDIS** - Centro de Investigação e Desenvolvimento sobre Direito e Sociedade, da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

**CEFAMOL** - Associação Nacional da Indústria de Moldes

**CENTIMFE** - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes

**CENTitvc** - Centro de Nanotecnologia e Materiais Técnicos, Funcionais e Inteligentes

**CERN** - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear

**CET** - Curso de Especialização Tecnológica

**CIIC** - Centro de Investigação em Informática e Comunicações

**CIMRL** - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria

**CNAES** - Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior

**CNBC** - Centro de Neurociências e Biologia Celular

**CNpq** - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**COTHN** – Centro Operativo Tecnológico Hortofrutícola Nacional (Promotor)

**COR** - Condução de Obra e Reabilitação

**CPCJ de Leiria** – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Leiria

**CTC** - Conselho Técnico-Científico

**CTCV** - Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro

**DCJ** - Departamento de Ciências Jurídicas

**DCL** - Departamento de Ciências da Linguagem

**DEA** - Departamento de Engenharia do Ambiente

**DEC** - Departamento de Engenharia Civil

**DEE** - Departamento de Engenharia Eletrotécnica

**DEI** - Departamento de Engenharia Informática

**DEM** - Departamento de Engenharia Mecânica

**DGAE** - Direção-Geral da Administração Escolar

**DGE** - Departamento de Gestão e Economia

**DGEEC** - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

**DIAP** - Departamento de Investigação e Ação Penal

**DMAT** - Departamento de Matemática

**ECTS** - *European Credit Transfer and Accumulation System*

**EREE** - Energias Renováveis e Eficiência Energética

**ERT** - Eletrónica e Redes de Telecomunicações

**ESAD.CR** - Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha

**ESCE-Setúbal** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Setúbal

**ESCE-Viana do Castelo** - Escola Superior de Ciências Empresariais de Viana do Castelo

**ESDGTP-Aveiro-Norte** - Escola Superior de Design, Gestão e Tecnologias de Produção de Aveiro-Norte

**ESECS** - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria

**ESG-Cávado e Ave** - Escola Superior de Gestão do Cávado e do Ave

**ESG-Idanha-a-Nova** - Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova

**ESG-Tomar** - Escola Superior de Gestão de Tomar

**ESGT-Santarém** - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

**ESSLei** - Escola Superior de Saúde de Leiria

**EST-Abrantes** - Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

**EST-Barreiro** - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

**EST-Castelo Branco** - Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco

**EST-Cávado e Ave** - Escola Superior de Tecnologia do Cávado e do Ave

**EST-Setúbal** - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

**EST-Tomar** - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**ESTG-Águeda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda

**ESTG-Beja** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Beja

**ESTG-Bragança** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança

**ESTG-Guarda** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda

**ESTG-Lamego** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

**ESTG-Leiria** - Escola Superior Tecnologia e Gestão de Leiria

**ESTG-Oliveira do Hospital** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

**ESTG-Portalegre** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Portalegre

**ESTG-Porto** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Porto

**ESTG-Viana do Castelo** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo

**ESTG-Viseu** - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

**ESTM** - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche

**EST-Setúbal** - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

**EST-Tomar** - Escola Superior de Tecnologia de Tomar

**ETI** - Equivalente a Tempo Integral

**FA** - Fabricação Automática

**FASE** - Fundo de Apoio Social ao Estudante

**FC** - Formação Contínua

**FCG** - Fundação Calouste Gulbenkian

**FCiências.ID** - Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências

**FCT** - Fundação para a Ciência e Tecnologia

**FCT-UNL** – Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa

**FCUL** – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

**FMH** - Faculdade de Motricidade Humana

**I&D+i** - Investigação, Desenvolvimento e Inovação

**IEFP** - Instituto do Emprego e Formação Profissional

**IFAP** - Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, I.P

**INEGI** - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial

**INESC-Coimbra** - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra

**INESC TEC** – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência

**INIAV** - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I.P

**INL** - International Iberian Nanotechnology Laboratory (Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia)

**IPAC** - Instituto Português de Acreditação

**IPC** - Instituto Politécnico de Coimbra

**IPCB** - Instituto Politécnico de Castelo Branco

**IPG** - Instituto Politécnico da Guarda

**IPN** - Instituto Pedro Nunes – Associação para a Inovação e Desenvolvimento em Ciência e Tecnologia

**IPVC** - Instituto Politécnico de Viana do Castelo

**ISA** - Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa

**ISCA-Aveiro** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro

**ISCAC-Coimbra** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

**ISCAL-Lisboa** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

**ISCAP-Porto** - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

**ISCTE-IUL** - ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

**ISDOM** - Instituto Superior D. Dinis

**ISEC-Coimbra** - Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

**ISEL-Lisboa** - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

**ISEP-Porto** - Instituto Superior de Engenharia do Porto

**ISLA-Leiria** - Instituto Superior de Gestão e Administração de Leiria

**ISR** - Instituto de Sistemas e Robótica

**IST** - Instituto Superior Técnico

**LSRE-LCM** - Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais

**MCTIC** - Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações

**MBA** - *Master of Business Administration*

**MPIC** - Mudança de Par Instituição/Curso

**NEE** - Necessidades Educativas Especiais

**NERLEI** - Associação Empresarial da Região de Leiria

**NOVA.ID.FCT** - Associação Para a Inovação e Desenvolvimento da Fundação para a Ciência e Tecnologia

**PALOP** - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa

**PBL** - *Problem Based Learning*

**PDR 2020** - Programa de Desenvolvimento Regional

**PG** - Pós-Graduação

**PGR** - Procuradoria-Geral da República

**PIABS** - Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços

**PIEP ASSOCIAÇÃO** - Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros

**PME** - Pequenas e Médias Empresas

**POCI** - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização

**PSER** - Prestação de Serviço

**PTPC** – Plataforma Tecnológica Portuguesa da Construção - Associação

**RADD** - Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria

**SAPE** - Serviço de Apoio ao Estudante

**SE** - Sistemas Eletromecânicos

**SEFO** – Sociedade de Educação e Formação do Oeste

**SerQ** - Centro de Inovação e Competências da Floresta

**S.N.S.V.** – Sociedade Nacional de Sinalização Vertical, Lda.

**TA** - Tecnologia Automóvel

**TeSP** - Curso Técnico Superior Profissional

**UA** - Universidade de Aveiro

**UC** - Unidade Curricular

**UCP** - Universidade Católica Portuguesa

**UEvora** - Universidade de Évora

**UMinho** - Universidade do Minho

**UNL** - Universidade Nova de Lisboa

**UP** - Universidade do Porto

**UTAD** - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

## NOTA INTRODUTÓRIA

---

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, que estabelece a obrigatoriedade de elaboração do relatório de atividades, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (adiante designada ESTG-Leiria) do Instituto Politécnico de Leiria (adiante designado Politécnico de Leiria) apresenta o seu Relatório de Atividades referente ao ano de 2020.

Considerando a estrutura legalmente definida, este relatório apresenta as atividades desenvolvidas ao longo do ano em análise, avaliando o grau de concretização do plano de atividades definido para esse período.

Importa ressaltar que 2020 foi um ano atípico, na medida em que decorreu em situação de exceção, provocada pelo SARS-CoV-2 causador da COVID-19. Assim, por impossibilidade prática e legal, muitas das medidas previstas tiveram de ser executadas de forma condicionada ou adaptada e verificou-se a necessidade de adoção de medidas especialmente direcionadas a este período em particular.

Para a obtenção e compilação dos resultados a seguir apresentados, foi fomentada e assegurada a participação dos diversos órgãos, unidades funcionais e serviços da Escola, resultando no contributo de toda a comunidade académica.

O presente documento começa, assim, por apresentar o enquadramento externo e interno da Escola, seguindo-se o relatório de atividades e, por fim, um conjunto de informações adicionais que caracterizam a atividade da ESTG-Leiria ao longo do ano em análise.

Após ser submetido à apreciação do Conselho de Representantes da ESTG-Leiria, nos termos dos Estatutos do Politécnico de Leiria, o *Relatório de Atividades de 2020* será disponibilizado na página eletrónica da Escola.

## I. ENQUADRAMENTOS EXTERNO E INTERNO

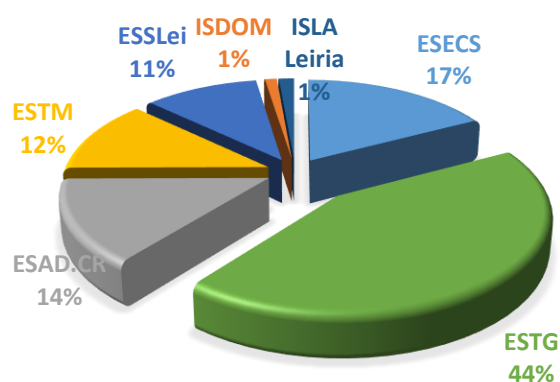
### 1. ENQUADRAMENTO EXTERNO

Na presente secção é feito o enquadramento da ESTG-Leiria no ecossistema em que se insere, comparando-a com as escolas de natureza semelhante no Sistema de Ensino Superior Português, em particular com as demais Instituições de Ensino Superior do distrito de Leiria. Resume-se, ainda, a forma como a Escola se relaciona com as várias organizações, públicas e privadas, presentes nos meios em que está inserida e em que atua.

#### 1.1. ENQUADRAMENTO NO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR

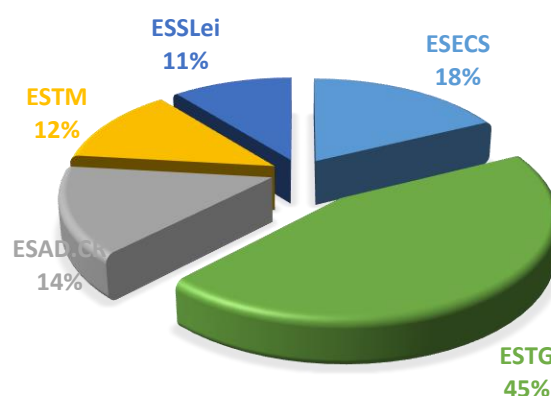
A ESTG-Leiria é uma das cinco escolas do Politécnico de Leiria, dependendo hierarquicamente deste e da tutela do Ministério da Educação e Ciência (MEC).

Ao nível regional, é a maior Escola de ensino superior do distrito, sendo que, no ano letivo 2019/2020, os seus estudantes representaram 44% da população estudantil a frequentar o ensino superior no distrito de Leiria e 45% da população estudantil do Politécnico de Leiria. Nos gráficos seguintes, observa-se a distribuição (relativa) de estudantes por estabelecimento de ensino superior do distrito (Gráfico 1) e do Politécnico de Leiria (Gráfico 2).



Fonte: Adaptado de DGEEC.

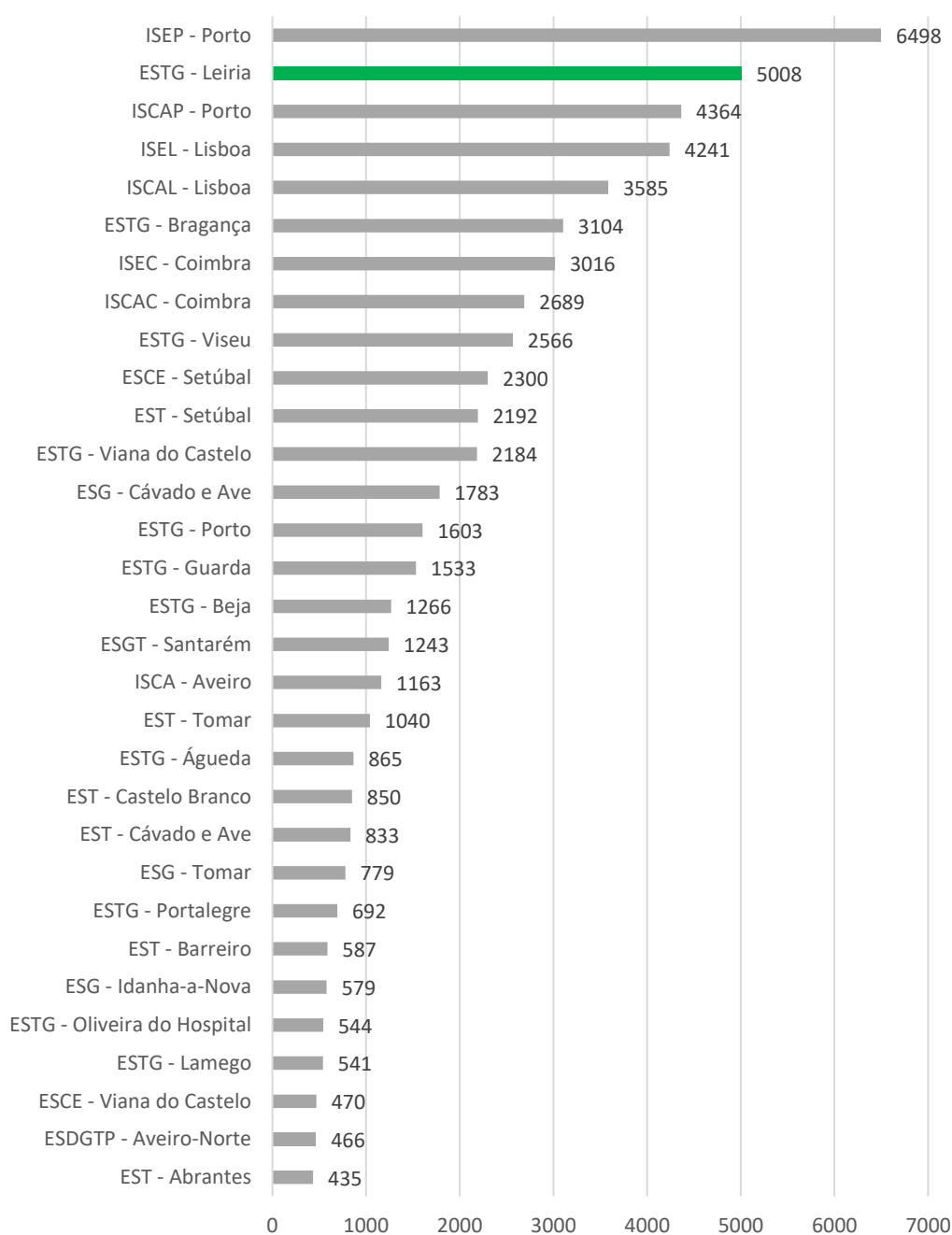
Gráfico 1 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Leiria, em 2019/2020.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

Gráfico 2 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Leiria, em 2019/2020.

Alargando a análise aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC), verifica-se que a ESTG-Leiria mantinha, à semelhança de anos letivos anteriores, um lugar de destaque, ante as escolas de natureza semelhante (Gráfico 3), ocupando o 2.º lugar no que diz respeito ao número de estudantes inscritos.



Fonte: Adaptado de DGEEC.

**Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2019/2020.**

Importa referir que estes dados reportam a dezembro de 2019, sendo, no entanto, os mais recentes, disponíveis a nível nacional.

## 1.2. MEIO ENVOLVENTE

A singular natureza da ESTG-Leiria, bem como as atividades que desenvolve e promove, implicam, naturalmente, uma constante e estreita relação com outras instituições e entidades. É, por isso, clara a importância que a ESTG-Leiria reconhece ao bom relacionamento que mantém com diversos municípios, com diferentes instituições e associações públicas e privadas de natureza distinta, com Ordens e Associações Profissionais, com escolas dos diversos níveis de ensino, incluindo instituições de ensino superior, e com grande parte das empresas que constituem o tecido empresarial regional. A consciência de que o bom cumprimento dos objetivos inerentes à missão da ESTG-Leiria passa, obrigatoriamente, pela interação com o meio envolvente determina que, a par e passo, estas relações sejam fortalecidas, quer pela partilha de experiências, quer pela valorização de conhecimento.

Adicionalmente, a ESTG-Leiria assume um papel relevante no âmbito da responsabilidade social, participando e apoiando, diretamente e por intermédio dos estudantes que integra, causas cívicas, culturais e sociais, constituindo, assim, uma mais-valia social.

Internamente, atendendo à orgânica inerente ao Politécnico de Leiria, a ESTG-Leiria e as restantes unidades orgânicas partilham vários serviços e organizam, em conjunto, atividades diversas. Estas partilhas potenciam uma enriquecedora troca de experiências e a formação de uma visão global de toda a Instituição.

No contexto pandémico que acompanhou todo o ano de 2020, essas relações foram, sem dúvida, preponderantes para executar muitas das atividades desenvolvidas, mesmo com recursos a outros meios e plataformas e, de igual forma, imprescindíveis para manter o apoio mútuo nas dificuldades inerentes à pandemia.

## 2. ENQUADRAMENTO INTERNO

Visando responder às necessidades do mercado de trabalho, através da expansão da capacidade de resposta do ensino superior politécnico e, em particular, das vertentes de tecnologia e gestão, foram criadas, em 1985, pelo Decreto do Governo n.º 46/85, de 22 de novembro, diversas escolas superiores por todo o país, entre as quais a ESTG-Leiria.

A sua atividade académica teve início no ano letivo 1989/1990, no Convento de Santo Estevão, em Leiria, com três cursos de bacharelato. Com o decorrer dos anos, alarga a sua oferta formativa e realocaliza-se, em 1995, no Alto do Vieiro, hoje designado como *Campus 2*.

Apresenta atualmente uma oferta formativa nas áreas da tecnologia, da engenharia, das ciências empresariais e das ciências jurídicas, ministrando, para além de cursos técnicos superiores profissionais, de cursos de licenciatura e de cursos de mestrado, ações de formação contínua e cursos de pós-graduação.

À data de 8 de março de 2021, a ESTG-Leiria contava com um universo de 5 696 estudantes, distribuídos da seguinte forma pelas diferentes formações:

- 1 263 estudantes em cursos técnicos superiores profissionais;
- 3 703 estudantes em cursos de licenciatura;
- 657 estudantes em cursos de mestrado;
- 73 estudantes em cursos de formação contínua/pós-graduações.

A esta vertente formativa, associam-se ainda as suas atividades de prestação de serviços, de investigação científica, de transferência de tecnologia e valorização do conhecimento científico e tecnológico.

Considerando a importância que reveste, saliente-se que a ESTG-Leiria é reconhecida como Academia Cisco, Academia Microsoft, Academia Oracle, Academia EduNet/Phoenix Contact e Academia VMWare, acolhendo ainda as primeiras Academias Siemens à escala mundial.



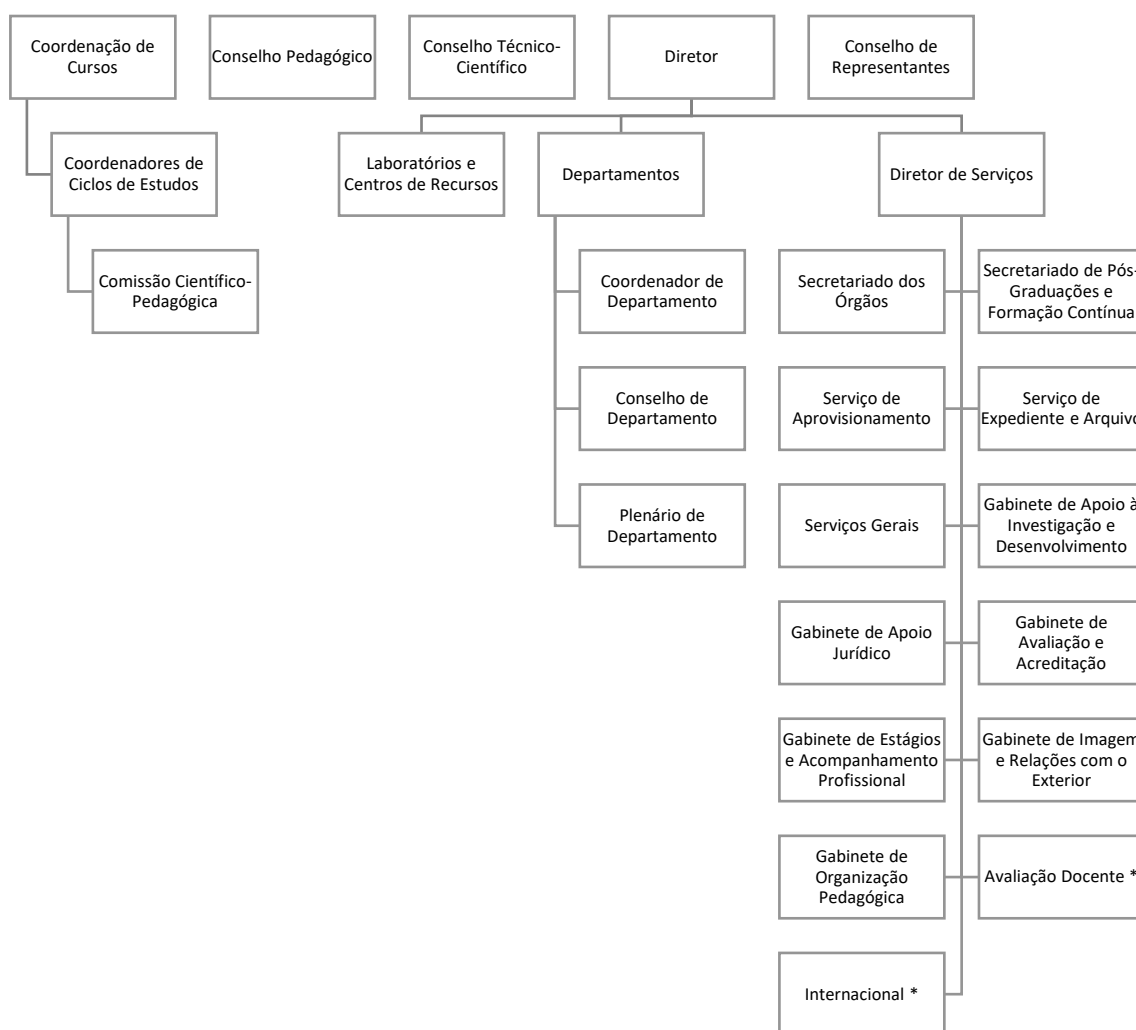
## 2.1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Expressam-se na missão, na visão e nos valores da ESTG-Leiria a sua matriz identitária, a sua orientação para o futuro e os valores que a caracterizam, já resumidos no *Plano Estratégico da ESTG* de 2012. Estando orientada para a investigação científica e para a transferência e valorização do conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas, a ESTG-Leiria tem como missão “formar pessoas altamente qualificadas, numa perspectiva interdisciplinar e num contexto de excelência, com capacidade de adaptação à mudança, promover a investigação, inovação e empreendedorismo e a aprendizagem ao longo da vida, sendo uma força motriz de desenvolvimento regional numa perspectiva global” (*Plano Estratégico da ESTG*, 2012). Para cumprir esta missão, tem a ESTG-Leiria como visão ser reconhecida pela qualidade da formação ministrada e pela relevância da produção científica, sendo referência em termos de transferência de conhecimento e de tecnologia nacional e internacional, por proporcionar uma elevada taxa de empregabilidade aos seus diplomados.

Assim, a missão e a visão são sustentadas pelos valores da ESTG-Leiria, através do desenvolvimento de capacidade crítica e do espírito de iniciativa, inovador e empreendedor, mantendo a sua unidade e coesão. É através dessa base que se vê como uma unidade orgânica de excelência, onde o rigor e a transparência estão presentes a cada passo.

## 2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Nos termos do disposto no art.º 2.º dos Estatutos da ESTG-Leiria<sup>1</sup>, e em conformidade com o preceituado nos Estatutos do Politécnico de Leiria, em particular no artigo 59.º, a ESTG-Leiria detém poder regulamentar próprio e goza de autonomia estatutária, pedagógica, científica, cultural e administrativa, podendo vir a ser dotada de autonomia financeira. Por ser assim, cumpre à ESTG-Leiria desenhar a sua orgânica funcional interna que se apresenta na Figura 1.



\* em processo de criação dos respetivos gabinetes.

Figura 1 - Organograma funcional da ESTG-Leiria

<sup>1</sup> Homologados pelo Despacho n.º 7768/2016, de 14 de junho, e publicados em *Diário da República*, 2.ª série, n.º 112.

### 2.3. RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS

A 31 de dezembro de 2020, estavam afetos à ESTG-Leiria 430 docentes, perfazendo 327,2 ETI (76,1% do número de docentes).

Saliente-se que o número referido não abrange 13 docentes: 4 por estarem a gozar de licença sem vencimento, 1 por estar a exercer funções públicas noutros organismos, 6 por exercerem funções noutras unidades orgânicas do Politécnico de Leiria e 2 por terem suspenso o seu contrato de trabalho.

Nessa data, o corpo docente afeto à ESTG-Leiria apresentava a seguinte distribuição por categoria e por departamento (Tabela 1).

**Tabela 1 - Distribuição do corpo docente, por categoria e por departamento, a 31 de dezembro de 2020**

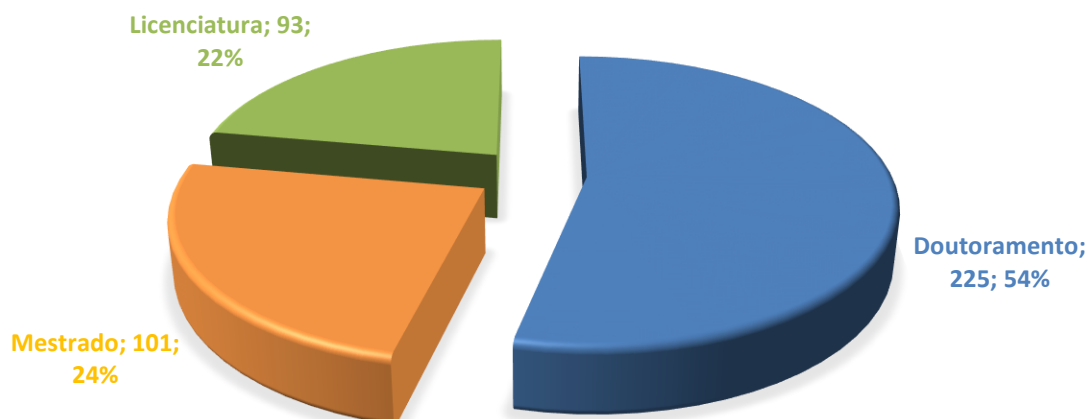
CATEGORIA/ DEPARTAMENTO	DCL	DCJ	DEC	DEE	DEI	DEM	DGE	DMAT	TOTAL
Professor Coordenador Principal	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Professor Coordenador	0	1	4	5	4	5	7	4	30
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Professor Adjunto	9	13	14	27	45	30	33	23	194
Professor Adjunto Convidado	0	6	0	4	9	11	12	0	42
Assistente	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Assistente Convidado	6	13	0	31	49	29	20	5	153
Equiparado a Assistente	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Monitor	0	0	0	0	0	3	0	0	3
<b>TOTAL de DOCENTES</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>68</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>430</b>
<b>TOTAL em ETI</b>	<b>11,4</b>	<b>24,45</b>	<b>19</b>	<b>48,5</b>	<b>81,3</b>	<b>54</b>	<b>59,35</b>	<b>29,2</b>	<b>327,2</b>

*Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.*

No que respeita à qualificação académica do corpo docente afeto à Escola, saliente-se que 54% possui o grau de doutor (Gráfico 4). Porém, esta percentagem sobe para 83%, se apenas atentarmos nos docentes a exercer funções em tempo integral. Com efeito, o elevado número de contratações a tempo parcial, pese embora necessário para fazer face às necessidades existentes, tem influenciado diretamente a percentagem de doutores, fazendo-a diminuir. A qualificação académica está constantemente na mira dos docentes da ESTG-Leiria o que se revela, igualmente, no facto de existirem alguns docentes titulares de pós-doutoramento.

Paralelamente com as indicações supramencionadas, na mesma data, a ESTG-Leiria contava com 32 docentes com o título de especialista, 3 dos quais doutorados.

Como exposto no Gráfico 4, apenas uma pequena parte de docentes afetos à ESTG-Leiria é unicamente titular do grau de licenciado (22%), sendo, na maior parte dos casos, docentes contratados a tempo parcial.



Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

Gráfico 4 - Corpo docente, por grau académico, a 31 de dezembro de 2020

Aos valores apresentados acresce que dez docentes são detentores de cursos de pós-graduação e que um dos três monitores contratados é titular de certificado de especialização tecnológica, encontrando-se, neste momento, a frequentar um curso de licenciatura na mesma área científica.

A ESTG-Leiria apresenta ao seu serviço um total de 46 colaboradores não docentes, distribuídos por categoria, conforme apresentado na Tabela 2.

Tabela 2 - Pessoal não docente, por categoria, a 31 de dezembro de 2020

Pessoal Não Docente	Categorias	Total
Cargos Dirigentes	Diretor de Serviços	1
Técnico Superior	Técnico Superior	24
Especialista de Informática	Especialista de Informática	2
Assistente Técnico	Coordenador Técnico	1
	Assistente Técnico	10
Encarregado de Pessoal Auxiliar	Encarregado de Pessoal Auxiliar	1
Assistente Operacional	Assistente Operacional	7
<b>Total</b>		<b>46</b>

Fonte: Direção dos Serviços de Recursos Humanos do Politécnico de Leiria.

No que concerne aos recursos materiais, há que referir que a ESTG-Leiria se insere no *Campus* 2 do Politécnico de Leiria e integra cinco edifícios: Edifício A – Edifício pedagógico; Edifício B – Serviços administrativos e académicos; Edifício C – Investigação e projetos com o exterior; Edifícios D e E - Edifícios pedagógicos. Nestes edifícios estão alojados 72 laboratórios, especialmente equipados para satisfazer as necessidades científicas e pedagógicas dos diferentes cursos ministrados pela ESTG-Leiria.

No mesmo *Campus* estão igualmente sedeadas a Escola Superior de Saúde (ESSLei) e a Biblioteca José Saramago. O referido *Campus* conta ainda com vários parques de estacionamento e com estruturas exploradas pelos Serviços de Ação Social, onde funcionam cantinas, bares e snack-bares. Salienta-se ainda o facto de o *Campus* estar protegido por um circuito fechado de televisão e por sistemas de deteção de alarme de intrusão e incêndio, tendo ao seu serviço duas centrais de segurança.

Com base nas particularidades dos recursos materiais mencionados, foi traçado o Plano de Segurança Interno que, obedecendo às regras legais em vigor, inclui equipas com formação especializada.

No âmbito da pandemia provocada pelo SARS-CoV-2/COVID-19, todos os espaços foram equipados com dispensadores de álcool gel, tendo também sido definidos e sinalizados circuitos de entrada, de saída e de circulação nos edifícios, bem como determinadas regras próprias de utilização dos mesmos. Por sua vez, no que respeita aos recursos financeiros, a ESTG-Leiria, enquanto unidade orgânica do Politécnico de Leiria, não dispõe de autonomia financeira. Assim, importa referir que os respetivos orçamentos estão agregados no orçamento daquele, nomeadamente no que concerne aos montantes afetos a despesas com pessoal e com a aquisição de bens e serviços.

### 3. OFERTA FORMATIVA

Nos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021, a oferta formativa da ESTG-Leiria apresentou-se bastante diversificada, tanto no que respeita à natureza dos ciclos de estudo, como no que tange às áreas científicas. Assim, no final de 2020, encontravam-se em funcionamento 21 cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), 15 cursos de licenciatura e 16 cursos de mestrado. Durante o ano de 2020, funcionaram também 7 cursos de pós-graduação e 8 ações de formação contínua.

No que diz respeito aos cursos **TeSP**, ciclos de estudos com duração de 4 semestres e 120 ECTS, apesar de a oferta formativa ter englobado 22 cursos, por questões logísticas e estratégicas, apenas 21 iniciaram um novo 1.º ano, em 2020. Estes cursos são ministrados, em regime diurno e/ou pós-laboral, nas instalações do *Campus 2* e existem dois cursos que estão a ser lecionados simultaneamente no Polo de Torres Vedras (Tabela 3).

**Tabela 3 - Cursos Técnicos Superiores Profissionais em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021**

Curso Técnico Superior Profissional	Regime		Polo de Torres Vedras
	Diurno	Pós-Laboral	
Apoio à Gestão	x		x
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	x	x	<input type="checkbox"/>
Construção Civil	x		
Desenvolvimento Web e Multimédia a)	x		
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	x		
Energias Renováveis e Eficiência Energética	x		
Fabricação Automática	x		
Gestão da Qualidade	x		
Gestão dos Negócios Internacionais		x	<input type="checkbox"/>
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
Processo Industrial	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produção de Construções Metálicas	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
Programação de Sistemas de Informação	x	x	x
Projeto de Moldes		x	<input type="checkbox"/>
Redes e Sistemas Informáticos	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serviços Jurídicos		x	<input type="checkbox"/>
Sistemas Eletromecânicos	x		
Tecnologia Automóvel	x	x	<input type="checkbox"/>
Tecnologias Informáticas b)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veículos Elétricos e Híbridos	x		
Venda e Negociação Comercial	x		

a) Ensino em metodologia *PBL - Problem Based Learning*

b) Em 2020/2021 não foram oferecidas vagas para o 1.º ano deste curso.

Saliente-se que, no período em análise, foram preparados os processos de três novos cursos TeSP para submeter à Direção-Geral do Ensino Superior (DGES), tendo a submissão acontecido a 26 de fevereiro de 2021, nomeadamente:

- Análise de Dados e Estudos de Mercado, proposto pelo DMAT;
- Cibersegurança e Redes Informáticas, proposto pelo DEI;
- Tecnologias Digitais para a Agroindústria, proposto pelo DEI.

À data da elaboração deste relatório, é já conhecida a aprovação de registo dos cursos TeSP em Análise de Dados e Estudos de Mercado e em Cibersegurança e Redes Informáticas.

Relativamente aos cursos de **licenciatura**, com duração de 6 semestres e 180 ECTS, a funcionar nos regimes diurno e pós-laboral, são atualmente ministrados 15 cursos<sup>2</sup>, conforme apresentado na Tabela 4.

Tabela 4 - Licenciaturas em funcionamento na ESTG-Leiria no ano letivo 2020/2021

Curso de Licenciatura	Regime	
	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x	
Biomecânica	x	
Ciências da Informação em Saúde (em parceria com a ESSLei) a)	x	<input type="checkbox"/>
Contabilidade e Finanças b)	x	x
Engenharia Automóvel	x	
Engenharia Civil	x	
Engenharia da Energia e do Ambiente	x	
Engenharia e Gestão Industrial	x	
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	x	x
Engenharia Informática	x	x
Engenharia Mecânica	x	x
Gestão	x	x
Jogos Digitais e Multimédia c)	x	
Marketing	x	
Solicitadoria	x	x

a) Curso descontinuado, sem admissão de novos estudantes.

b) Sem abertura de 1.º ano para o regime pós-laboral, desde 2018/2019.

c) Curso a funcionar em língua inglesa e em língua portuguesa - sem admissão de novos estudantes para a edição em português, desde o ano letivo de 2018/2019.

No que concerne aos cursos de **mestrado**, estão em funcionamento 16 cursos, 11 a funcionar unicamente em língua portuguesa, 2 apenas em língua inglesa e 3 simultaneamente em língua

<sup>2</sup> Um destes cursos encontra-se em fase de encerramento, sem admissão de novos estudantes.

portuguesa e em língua inglesa, em regime diurno e/ou pós-laboral, havendo um a funcionar em regime *b-learning* (Tabela 5). Estes ciclos de estudo, com a duração de 2 anos, têm 120 ECTS, com exceção do curso de mestrado em Gestão, que tem a duração de 3 semestres, aos quais correspondem 90 ECTS.

Tabela 5 - Mestrados em funcionamento na ESTG-Leiria em 2020/2021

Curso de Mestrado	Edição		Regime	
	Português	Inglês	Diurno	Pós-Laboral
Administração Pública	x		<input type="checkbox"/>	x
Cibersegurança e Informática Forense	x		x	x
Controlo de Gestão	x		<input type="checkbox"/>	x
Engenharia Automóvel	x		<input type="checkbox"/>	x
Engenharia Civil - Construções Civas	x	x	<input type="checkbox"/>	x
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto		x	<input type="checkbox"/>	x
Engenharia da Energia e do Ambiente	x		<input type="checkbox"/>	x
Engenharia Eletrotécnica	x	x	<input type="checkbox"/>	x
Engenharia Informática - Computação Móvel	x	x	x	<input type="checkbox"/>
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	x		<input type="checkbox"/>	x
Engenharia para Fabricação Digital Direta	x		<input type="checkbox"/>	x
Finanças Empresariais	x		<input type="checkbox"/>	x
Gestão	x		<input type="checkbox"/>	x
Marketing Relacional a)	x		<input type="checkbox"/>	x
Negócios Internacionais		x	<input type="checkbox"/>	x
Solicitadoria de Empresa	x		<input type="checkbox"/>	x

a) Curso a funcionar em regime *b-learning*.

Em 2020, foram submetidos a acreditação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), quatro novos cursos de **mestrado**, prevendo-se que a respetiva decisão ocorra em 2021, a saber:

- Ciências de Dados, numa proposta conjunta entre o DEI e o DMAT;
- Contabilidade e Fiscalidade, proposto pelo DGE;
- Empreendedorismo e Inovação, proposto pelo DGE;
- Estatística Computacional e Aplicações, proposto pelo DMAT.

Também em 2020, foi recebida a acreditação por parte da A3ES, por um período de seis anos, para o curso de **doutoramento** em Fabrico Digital Direto para as Indústrias dos Polímeros e Moldes, desenvolvido e oferecido pela ESTG-Leiria em parceria com a Universidade do Minho.



É de destacar que, no ano em análise, o reconhecimento da formação ministrada na ESTG-Leiria foi reforçado com a acreditação máxima pelo período de 6 anos, pela A3ES, dos cursos de licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial e dos cursos de mestrado em Solicitadoria de Empresa e em Finanças Empresariais. No âmbito da avaliação destes cursos, a ESTG-Leiria recebeu a visita das Comissões de Avaliação Externa da A3ES, nos dias 21 de janeiro e 7 e 12 de fevereiro, respetivamente.

Ainda em 2020, no âmbito do ciclo regular de avaliação, receberam acreditação da A3ES, também pelo período máximo de 6 anos, os cursos de licenciatura em Biomecânica, em Engenharia Automóvel, em Engenharia da Energia e do Ambiente e em Engenharia Mecânica e os cursos de mestrado em Engenharia da Energia e do Ambiente, em Engenharia Mecânica – Produção Industrial e em Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto, submetidos a avaliação em 2019/2020. Do conjunto de cursos submetidos a avaliação nesse ano, recebeu acreditação por 4 anos (altura em que alinhará com os demais da mesma área científica), o curso de mestrado em Gestão e aguarda decisão da A3ES o curso de mestrado em Engenharia Automóvel.

Em 2020, deu-se também início à preparação do processo de pedido de renovação do Selo de Qualidade EUR-ACE, atribuído pela Ordem dos Engenheiros, relativo ao curso de mestrado em Engenharia Eletrotécnica, tendo vindo a ser submetido em fevereiro de 2021.

No âmbito da solicitação efetuada, em 2019, à Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) para reconhecimento de vários mestrados, para efeitos de progressão na carreira dos docentes de ensino básico e secundário, foram conhecidas, em 2020, as seguintes decisões:

- Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense – reconhecimento para o grupo de recrutamento 550;
- Mestrado em Controlo de Gestão – reconhecimento para o grupo de recrutamento 430;
- Mestrado em Finanças Empresariais - reconhecimento para o grupo de recrutamento 430;
- Mestrado em Solicitadoria de Empresa - reconhecimento para o grupo de recrutamento 430.

Ainda em 2019, havia sido conhecida a intenção de reconhecimento do curso de mestrado em Gestão para o código de recrutamento 430, tendo a mesma sido publicada já em 2021.

Para as restantes propostas efetuadas, aguarda-se, por um lado, resposta ao pedido de reavaliação apresentado pela direção da ESTG-Leiria, exercendo o respetivo direito de audiência prévia, em resultado das notificações de intenção de indeferimento e, por outro, decisão sobre as demais.

No que respeita aos cursos de **pós-graduação**, conforme a Tabela 6, foram sete os cursos em funcionamento em 2020.

**Tabela 6 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2020**

Designação	Edição
6 sigma ao Nível de Black Belt	13. <sup>a</sup>
Gestão de Projetos	4. <sup>a</sup>
Fiscalidade	9. <sup>a</sup>
Marketing Digital	1. <sup>a</sup>
Liderança e Gestão para PME	1. <sup>a</sup>
Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança	4. <sup>a</sup>
Registos e Notariado	1. <sup>a</sup>

*Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG*

No que diz respeito a cursos de **formação contínua**, decorreram os indicados na Tabela 7:

**Tabela 7 - Cursos de formação contínua ministrados na ESTG-Leiria em 2020**

Cursos de Formação	Duração (horas)
2. <sup>a</sup> Edição Curso de Formação Avançada em Administração de Condomínios	20
4. <sup>a</sup> Edição Curso de Formação Avançada em Contraordenações	20
Introdução ao LaTeX e escrita de equações online	5
As Probabilidades no Ensino Secundário: uma revisão com aplicações na saúde	25
Mesa digitalizadora, aulas online e aulas/exercícios em vídeo	6
Modelação Matemática no Ensino Secundário	25
Construção de uma Disciplina Online e Ferramentas do Google para o Ensino	6
Avaliação online na Matemática/Física	6

**113**

*Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG*

## II. RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O presente capítulo explana, por justaposição ao exposto no plano de atividades de 2020, a concretização das atividades e dos objetivos neste mencionados.

Neste contexto, importa referir que, nesse documento, a Direção da ESTG-Leiria, decidiu nortear a sua atuação a partir de cinco eixos estratégicos, conforme ilustrado na Figura 2:

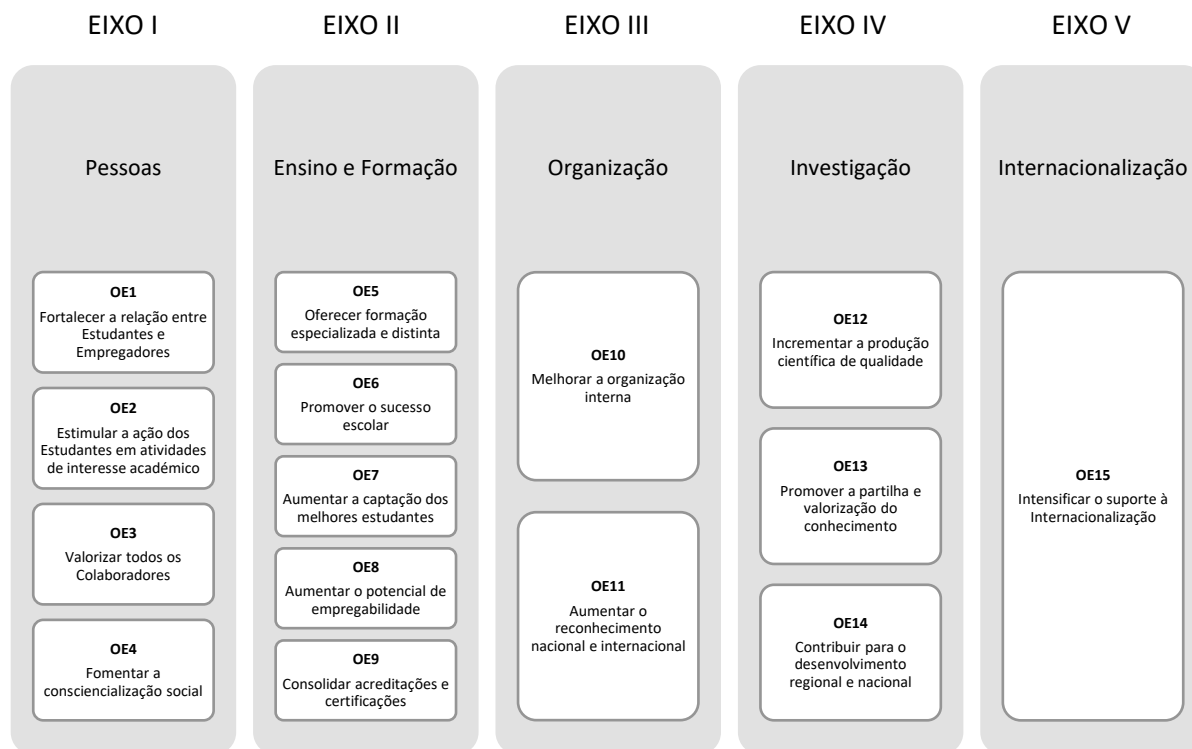


Figura 2 - Eixos e orientações estratégicos, para o ano de 2020

Para cada um destes 15 objetivos estratégicos foram determinadas ações e metas para 2020, sendo que, com o intuito de avaliar o grau de concretização das mesmas, se apresentam, de seguida, os respetivos indicadores de monitorização.

## EIXO I – Pessoas

### Objetivo Estratégico 1

#### Fortalecer a relação entre Estudantes e Empregadores

##### Objetivos Operacionais:

. Desenvolver ações de inserção de Estudantes no mercado de trabalho e estabelecer pontes entre Estudantes e entidades empregadoras. Visa-se promover, por um lado, ações e eventos com o objetivo de melhorar a preparação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.

. Alargar os protocolos já estabelecidos a outras áreas de formação, cimentando o seu funcionamento, e promover ações em estreita articulação com ordens profissionais.

. Promover a proposta de projetos, de estágios e de teses de Mestrado, em conjunto com empresas, de forma a incluir na cultura dos Estudantes as vicissitudes inerentes a projetos reais e às necessidades do mercado.

. Estreitar o envolvimento dos Estudantes com a rede IPLeiri@lumni, procurando encontrar mais pontos de contactos nas empresas, que possam ajudar a identificar a melhor forma de ligar o meio académico ao empresarial.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Promoção de ações/eventos direccionadas para a inserção no mercado de trabalho.	N.º de ações/eventos	1	Concretizado
Realização de visitas dos Estudantes às empresas para, em contexto real, melhor perceberem as necessidades laborais.	N.º de visitas a empresas	30	Não concretizado (*)
Realização de ações de esclarecimento com as ordens profissionais.	N.º de seminários	2	Concretizado
Desenvolvimento de projetos de fim de curso, de estágios e de teses de mestrado com o envolvimento de empresas.	N.º estudantes envolvidos	Pelo menos 5 estudantes por curso	Superado
Aumentar o número de protocolos com empresas que potenciem a integração/participação dos nossos estudantes	N.º de protocolos	Pelo menos 10 novos protocolos	Superado
Disponibilização de meios para promoção presencial da Rede IPLeiri@lumni nos eventos da Escola.	N.º de eventos com a participação da Rede	Pelo menos 10 eventos	Não concretizado (**)
Realização de tertúlias com <i>alumni</i> para partilha de experiências	N.º de tertúlias	2	Não concretizado (**)

(\*) Pese embora a meta de 30 visitas de estudo ser normalmente de fácil concretização, no ano de 2020, não foi possível ultrapassar o número de 7 visitas de estudo, conforme descrição na tabela 34. A impossibilidade de cumprirmos a meta anunciada deveu-se unicamente aos constrangimentos, alguns legais, inerentes ao período pandémico (e de confinamento) que vivenciamos.

(\*\*) Pelas razões supramencionadas, os eventos presenciais foram suspensos e, nessa sequência, não foi possível dar cumprimento a esta meta.

## Objetivo Estratégico 2

### Estimular a ação dos Estudantes em atividades de interesse acadêmico

#### Objetivo Operativo:

. Incentivar a participação dos estudantes em atividades académicas, apoiando encontros nacionais com estudantes de outras instituições de ensino superior e incentivando a sua participação em diversas atividades da Escola e em ações com a comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Realização de encontros nacionais de Estudantes das várias instituições de Ensino Superior.	N.º de eventos	Pelo menos 1 evento	Concretizado (*)
Incentivar a participação dos Estudantes em iniciativas organizadas e coorganizadas pela ESTG-Leiria (Dia Aberto, Academia de Verão, Um Dia@ESTG, iniciativas de promoção dos cursos, etc...).	N.º de estudantes envolvidos	Pelo menos 5 em média no total das iniciativas	Concretizado (**)
Sensibilizar os Estudantes para a participação em causas sociais.	N.º de ações promovidas	Pelo menos 2 ações	Não concretizado (*)
	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários	Não concretizado (*)

(\*) Apesar de não ter sido possível organizar o número de eventos previamente esperado, há a destacar a realização do ENEEG, que envolveu um elevado número de estudantes (cfr. Tabela 35).

(\*\*) Ressalvando que não foi possível realizar alguns dos eventos aqui referidos, nomeadamente o Dia Aberto, a Academia de Verão e Um Dia@ESTG, sempre se salienta que foram realizados outros eventos cuja participação dos Estudantes foi expressiva, em particular ao nível da organização. Apontamos, entre outros, os seguintes eventos: i) Jornadas de Engenharia Civil; ii) Dia Nacional da Biomecânica; iii) *Global Game Jam 2020*; iv) 2ª Feira de Estágios e Orientação Vocacional da ESTG; v) ENEEG; vi) Fins de tarde AP; vii) Clube de Debate do DCJ; viii) Conferência Internacional *Day and Night Session*. (Vide Tabela 35).

## Objetivo Estratégico 3

### Valorizar todos os Colaboradores

#### Objetivo Operativo:

. Valorizar todos os Colaboradores e adequar o respetivo número às necessidades da ESTG-Leiria, implementando mecanismos de acompanhamento das funções e objetivos estabelecidos e pugnando pela adequação do número de Colaboradores docentes e não docentes às necessidades académicas e administrativas da Escola.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Pugnar pela abertura de concursos para Colaboradores docentes e não docentes em áreas fundamentais para o bom funcionamento das atividades da ESTG-Leiria.	N.º de concursos para Colaboradores não docentes	2	Concretizado
	N.º de concursos para Colaboradores docentes	2	Superado
Colaboração e promoção das iniciativas lúdicas/sociais promovidas pelos Colaboradores.	N.º de iniciativas	Pelo menos 2	Não concretizado (*)
Promoção do acesso dos Colaboradores a pós-graduações e formações ministradas na ESTG-Leiria.	N.º de Colaboradores envolvidos	Pelo menos 3	Superado
Promoção de iniciativas de formação pedagógica dirigidas ao corpo docente.	N.º de eventos	1	Concretizado

(\*) Não foi concretizado, considerando o período de confinamento e o período pandémico que impediram a possibilidade de realizar eventos presenciais.

## Objetivo Estratégico 4

### Fomentar a consciencialização social

#### Objetivo Operativo:

. Apoiar ações de sensibilização de saúde pública, de consciencialização social e de bem-estar, contribuindo para a melhoria de condições de vida e satisfação da comunidade envolvente.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Promoção de ações de sensibilização para a saúde pública e bem-estar.	N.º de ações	Pelo menos 2	Superado
Desenvolvimento de ações de promoção da sustentabilidade, eficiência energética e economia circular.	N.º de ações	Pelo menos 2	Superado
Potenciação da integração dos Estudantes da ESTG-Leiria em atividades cívicas e culturais da região.	Criação do banco de voluntários	Banco de voluntários	Não concretizado (*)
	N.º participações em atividades	Pelo menos 2	Não concretizado (*)
Organização de eventos com ligação ao público em geral (aulas abertas, workshops, conferências, seminários).	N.º de eventos	Pelo menos 10	Superado

(\*) Não foi concretizado, considerando o período de confinamento e o período pandémico que impediram a possibilidade de realizar eventos presenciais. Neste ano de 2020, não foi possível considerar a possibilidade de direcionar estas ações para registo *online*.

## EIXO II – Ensino e Formação

### Objetivo Estratégico 5

#### Oferecer formação especializada e distinta

##### Objetivo Operativo:

- . Promover, por um lado, as ações de formação para a inserção no mercado de trabalho e a relação com empresas e, por outro lado, as formações centradas nas especificidades requeridas pelo tecido empresarial.
- . Avaliar o grau de satisfação das entidades empregadoras face às formações lecionadas, promovendo a ligação às entidades empregadoras e às associações empresariais.
- . Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta de cursos de formação contínua e pós-graduada.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Promoção de ações de formação direcionadas para o mercado de trabalho.	N.º de ações de formação	Pelo menos 1	Superado
Planeamento de formação centrada nas especificidades do tecido empresarial.	Especificidade da oferta formativa	Propor 1 novo curso TeSP	Superado
Promoção de reuniões com entidades empregadoras.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2	Superado
Promoção de reuniões com os representantes das associações empresariais.	N.º de reuniões, em média, por departamento	2	Superado
Organização de cursos de formação pós-graduada e contínua.	N.º de formações creditadas	Pelo menos 6	Concretizado
	N.º de cursos de pós-graduação e de formação contínua	Pelo menos 12	Superado



## Objetivo Estratégico 6

### Melhorar a Qualidade do Ensino

#### Objetivos Operacionais:

. Promover o sucesso escolar, diligenciando no sentido de adequar o número dos estudantes às especificidades dos cursos e das respetivas unidades curriculares e de detetar estudantes em risco de abandono, desenvolvendo medidas para o seu acompanhamento.

. Apoiar iniciativas de formação dos docentes para acompanhamento de estudantes com características especiais e incentivar a realização de ações de apoio e esclarecimento com docentes e com estudantes NEE.

. Potenciar a consolidação dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, através da melhoria contínua da oferta formativa, em todos os ciclos de estudo.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Adequação do número de estudantes às especificidades dos cursos e respetivas UC.	Número de estudantes por turma	Todas as turmas com número adequado de estudantes	Concretizado
Sensibilização dos docentes para a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem para os estudantes NEE (em articulação com o SAPE)	N.º de reuniões	Pelo menos 1	Concretizado (100% in)
Realização de ações de apoio e esclarecimento com docentes e estudantes com NEE.	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Superado
Realização de ações de esclarecimento junto de potenciais candidatos a estudantes com NEE.	N.º de reuniões	Todos os que contactem	Concretizado
Incentivo à formação para docentes relativa ao apoio ao estudante com dislexia (em articulação com o SAPE).	N.º de iniciativas	1	Concretizado
Colaboração com o Conselho Pedagógico no incentivo ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.	N.º de ações	2	Não concretizado (*)
Requalificação de espaços laboratoriais.	N.º de intervenções	Pelo menos 2	Superado
Promoção de jornadas pedagógicas, seminários ou eventos similares.	N.º de eventos	Pelo menos 1 por cada curso de 1º ciclo	Superado

(\*) Não houve pedidos do Conselho Pedagógico neste sentido.

## Objetivo Estratégico 7

### Aumentar a captação dos melhores Estudantes

#### Objetivo Operativo:

- . Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência.
- . Melhorar a comunicação com o exterior com o objetivo de dar mais visibilidade aos eventos organizados na ESTG-Leiria.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Implementação de medidas para a captação de um maior número de estudantes de excelência	N.º de oferta de inscrições para a Academia de Verão da ESTG-Leiria aos melhores estudantes das escolas secundárias da região.	5	Não concretizado (*)
	N.º de bolsas atribuídas pelo protocolo + Indústria na ESTG-Leiria.	40	Não concretizado (**)
Comunicação dos principais eventos organizados pela ESTG-Leiria à comunidade envolvente através de diferentes meios de comunicação	N.º de meios de comunicação utilizados na generalidade das divulgações	4	Superado

(\*) Não foi concretizado, considerando o período de confinamento e o período pandémico que impediram a possibilidade de realizar eventos presenciais.

(\*\*) O programa “Bolsas Politécnico de Leiria +Indústria” encontra-se, desde 2019, sob responsabilidade dos serviços centrais, havendo, naturalmente, colaboração por parte da ESTG-Leiria. Considerando o número de bolsas atribuído nos anos anteriores, era expectável atingir facilmente o número de 40 bolsas atribuídas. Porém, assim não sucedeu, tendo apenas sido atribuídas 39 bolsas aos Estudantes da ESTG-Leiria, no ano letivo 2019/2020 (num total de 53 bolsas) e 30 bolsas em 2020/2021 (num total de 33).

## Objetivo Estratégico 8

### Aumentar o potencial de empregabilidade

#### Objetivo Operativo:

. Continuar a elevar a qualidade do ensino e a adequá-la às necessidades do mercado, implementando medidas para a melhoria contínua da oferta formativa.

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, criando um meio de divulgação específico para as ofertas de estágios e de empregos.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Promoção de reuniões com as associações empresariais para perceber a necessidade de formação para novas profissões.	N.º de reuniões	2	Superado
Análise dos planos de estudos dos cursos de TeSP e da sua adequação ao tecido empresarial.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 5	Concretizado (*)
Promoção da melhoria contínua da oferta formativa do 1.º ciclo.	N.º de alterações a planos de estudos	Pelo menos 1	Não concretizado (**)
Consolidação da oferta formativa de 2.º ciclo.	N.º de turmas de 2.º ciclo	Pelo menos 14	Concretizado
Realização de visitas de estudo a contextos de trabalho.	N.º de visitas	1 visita, em média, por curso	Não concretizado (***)
Melhoria da comunicação de ofertas de emprego e estágios propostos por empresas.	Agenda de divulgação	Publicação online da agenda de divulgação	Não concretizado

(\*) As alterações aos planos de estudo de vários cursos de TESP (ARMI, EREE, ERT, FA, COR, SE, TA) entraram em vigor no ano letivo de 2019/2020, porém a sua análise verificou-se em momento anterior. No que respeita aos planos de estudo dos restantes cursos, depois de analisados, verificou-se não ser necessário proceder a alterações do respetivo plano, sendo suficientes alterações aos conteúdos programáticos de algumas UC.

(\*\*) Não houve necessidade de proceder a alterações na oferta formativa de 1.º ciclo. No que respeita aos cursos de 2.º ciclo, cumpre informar que foram publicados, no ano de 2020, alterações a planos de estudo de 4 cursos.

(\*\*\*) Não foi concretizado, considerando o período de confinamento e o período pandémico que impediram a possibilidade de realizar eventos presenciais.

## Objetivo Estratégico 9

### Consolidar creditações e certificações

#### Objetivo Operativo:

. Diligenciar no sentido de ter toda a oferta formativa acreditada, sem condições, nos termos da lei.

. Incrementar os processos de certificação da oferta formativa por entidades certificadoras, sejam elas ordens profissionais ou outras associações de classe, com competência reconhecida para este fim.

. Promover a oferta de ações de formação contínua de professores, devidamente acreditadas.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Promoção do processo de acreditação de cursos.	N.º de cursos acreditados sem condições	Todos	Concretizado
Promoção do processo de acreditação de ações de formação contínua.	N.º de ações acreditadas	6	Concretizado

## Eixo III – Organização

### Objetivo Estratégico 10

#### Melhorar a organização interna

##### Objetivos Operacionais:

. Promover ações que visem a melhoria do funcionamento e da qualidade dos atos de gestão, procedimentos e regulamentos, tornando-os mais céleres e eficazes e evitando a duplicação dos mesmos.

. Avaliar as competências dos diferentes serviços e a forma como os mesmos interagem entre si, aferindo as tarefas que lhes estão atribuídas, a adequação à natureza e aos respetivos recursos, criando mecanismos de otimização.

. Otimizar o funcionamento dos serviços, incrementando a motivação e aumentando e melhorando a sua produtividade, criando meios que facilitem a realização das respetivas tarefas e diminuam as tarefas de valor não acrescentado.

. Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade laboral, criando mais e melhores condições nos espaços destinados a estudantes, a docentes e aos demais colaboradores.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Avaliação e otimização de procedimentos inerentes aos atos de gestão	N.º de procedimentos analisados	2	Superado
	N.º de procedimentos otimizados	2	Superado
Análise da necessidade de criar novos procedimentos	N.º de procedimentos criados	2	Superado
Avaliação das tarefas realizadas por cada serviço e a sua adequação ao mesmo	N.º de tarefas	2	Superado
Avaliação dos circuitos da informação entre os serviços	N.º de circuitos	2	Concretizado
Criação de procedimentos de comunicação entre os serviços que minimizem a replicação de tarefas	N.º de procedimentos	2	Concretizado
Atualização do registo das NEE	Registo	Atualizar informação	Concretizado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Departamento	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Superado
Realização de reuniões com os Coordenadores de Curso, por cursos e por áreas científicas	N.º de reuniões	Pelo menos 2	Superado
Divulgação sistemática dos eventos da Escola	Agenda de eventos	Publicar agenda de eventos <i>online</i>	Não concretizado (*)
Intervenção para melhorar o estacionamento e a qualidade de circulação no <i>Campus</i>	Requalificação dos espaços de circulação e estacionamento	Execução do plano	Não concretizado (*)
Intervenção nas infraestruturas nos auditórios	N.º de intervenções	2	Concretizado

(\*) Não foi concretizado, considerando o período de confinamento e o período pandémico que impediram a possibilidade de realizar eventos presenciais.

## Objetivo Estratégico 11

### Aumentar o reconhecimento nacional e internacional

#### Objetivos Operacionais:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação de empresas da região e do país, com vista à melhoria das condições de ensino e de investigação e com reconhecimento por parte da indústria.

. Dinamizar iniciativas de alcance nacional acerca da modernização da indústria por meio das tecnologias de informação e de comunicação eletrónica.

. Estabelecer parcerias internacionais com vista ao reconhecimento internacional da oferta formativa.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Promoção da relação da ESTG-Leiria com a indústria e com os serviços do território regional e nacional	N.º de parcerias criadas	Pelo menos 2	Superado
Dinamização de eventos no país sobre a modernização da Indústria	N.º de eventos	Pelo menos 2	Não concretizado (*)
Promoção da participação de Estudantes em competições nacionais e internacionais	N.º de participações	Pelo menos 2	Superado
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado

(\*) Não foi concretizado, considerando o período de confinamento e o período pandémico que impediram a possibilidade de realizar eventos presenciais.

## EIXO IV – Investigação

### Objetivo Estratégico 12

#### Incrementar a produção científica de qualidade

##### Objetivos Operacionais:

. Promover práticas de investigação técnico-científica, consultando os docentes para definir uma estratégia de investigação a médio prazo e criando mecanismos de discriminação positiva para a produção científica.

. Incrementar atividades de investigação com financiamento externo, promovendo ações de divulgação dos programas de financiamento disponíveis, incentivando a organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos e promovendo a inclusão de estudantes em atividades de investigação.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Consulta aos Coordenadores de Departamento e Órgãos da Escola para definir estratégia de investigação	N.º de reuniões	1	Concretizado
Promoção da inclusão de estudantes bolseiros em atividades de investigação	N.º de estudantes bolseiros	Pelo menos 20	Superado
Melhoria do método de divulgação de bolsas de investigação	Página web de divulgação	Publicação da página web de divulgação	Concretizado
Organização de equipas multidisciplinares para o desenvolvimento de projetos	N.º de equipas multidisciplinares envolvidas em projetos	Pelo menos 3	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Não concretizado (*)

(\*) Não foi concretizado, considerando o período de confinamento e o período pandémico que impediram a possibilidade de realizar eventos presenciais.

## Objetivo Estratégico 13

### Promover a partilha e valorização do conhecimento

#### Objetivos Operacionais:

. Melhorar a comunicação com a comunidade académica, promovendo, por um lado, a divulgação sistemática dos diferentes eventos da Escola, direcionados para os estudantes e para a comunidade académica em geral e, por outro lado, criando meios de divulgação mais específicos para a divulgação das atividades científicas e de investigação.

. Promover atividades de transferência de tecnologia e de investigação, criando meios de divulgação das áreas de investigação dos departamentos e respetivos docentes e promovendo a divulgação e a visibilidade da investigação desenvolvida.

. Incentivar a publicação científica, a participação em projetos e a prestação de serviços, assim como, estreitar as relações entre os centros de investigação e a indústria e serviços regionais.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Publicação da agenda de divulgação de atividades científicas e de investigação	<i>Newsletter</i> de divulgação	Publicação periódica da <i>newsletter</i>	Não concretizado
Conceção do portal de divulgação de atividades científicas e de investigação	Portal de divulgações	Publicação do portal	Não concretizado
Promoção de ações de divulgação dos programas de financiamento existentes	N.º de sessões	Pelo menos 1	Superado
Divulgação das áreas e valências de investigação dos departamentos	Publicação <i>online</i> dos folhetos de apresentação das valências	Folhetos de apresentação das valências dos departamentos	Parcialmente concretizado (os folhetos estão concluídos, mas a publicação não foi efetuada)
Promoção de ações sobre sustentabilidade, eficiência energética, economia circular, etc.	N.º de ações	Pelo menos 2	Concretizado
Promoção da divulgação das atividades de investigação desenvolvidas	N.º de ações	1	Concretizado

## Objetivo Estratégico 14

### Contribuir para o desenvolvimento Regional e Nacional

#### Objetivos Operacionais:

. Estabelecer novas parcerias com centros tecnológicos/de investigação e empresas da região e do país, criando ou participando na organização de eventos que promovam o contacto com os empregadores e a prestação de serviços ao exterior.

Ação	Indicador de monitorização	Meta 2020	Concretização
Promoção do contacto com os empregadores através de eventos organizados ou coorganizados pela Escola	N.º de eventos	Pelo menos 5	Superado
Promoção e coorganização da semana da empregabilidade na Escola	Preparação da Semana da Empregabilidade	Semana da Empregabilidade	Não concretizado
Promoção e organização de visitas que promovam a prestação de serviços ao exterior	N.º de visitas	Pelo menos 3	Superado
Constituição de parcerias com entidades externas com o objetivo de melhorar os laboratórios da Escola	N.º de parcerias	2	Concretizado



## EIXO V – Internacionalização

### Objetivo Estratégico 15

#### Intensificar o suporte à internacionalização

<b>Objetivos Operacionais:</b>			
. Incentivar e dinamizar o processo de internacionalização e a mobilidade internacional de estudantes, de docentes e demais colaboradores, organizando e promovendo os eventos de apresentação dos programas de mobilidade internacional e fomentando a colaboração de docentes com instituições de ensino superior estrangeiras e o envolvimento dos estudantes em programas de mobilidade.			
. Incentivar e aumentar a formação da Comunidade Académica em línguas estrangeiras e planejar formações de curta duração em língua inglesa.			
. Captar estudantes internacionais, incluindo, não só, os estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade, mas também ao abrigo do estatuto de estudante internacional e estudantes envolvidos nos cursos de dupla titulação.			
. Promover a internacionalização em contexto profissional, procurando novas parcerias internacionais para realização de estágios e desenvolvendo mecanismos de incentivo à participação dos estudantes nesses mesmos estágios.			
. Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras, aumentando a oferta formativa para públicos específicos, assim como, o estabelecimento de novas parcerias para atribuição de graus conjuntos e fomentando o acesso a redes de investigação internacionais.			
<b>Ação</b>	<b>Indicador de monitorização</b>	<b>Meta 2020</b>	<b>Concretização</b>
Organização de eventos de apresentação de programas de mobilidade internacional para Estudantes e Colaboradores	N.º de eventos	3	Concretizado
Promoção da formação em língua estrangeira na Comunidade Académica	N.º de turmas de língua estrangeira	Pelo menos 5	Concretizado
Participação em redes de ensino superior internacionais	N.º de participações	1	Concretizado
Promoção da colaboração dos Colaboradores docentes com instituições internacionais	N.º de colaborações	10	Concretizado
Promoção de formações de curta duração em língua inglesa	N.º de cursos	1	Não concretizado (*)
Dinamização do envolvimento de Estudantes da Escola em programas de mobilidade	N.º de Estudantes	3 por curso, em média	Concretizado (mais de 70)
Captção de estudantes ao abrigo dos programas de mobilidade	N.º de Estudantes	Pelo menos 100	Não concretizado (68)
Captção de estudantes ao abrigo do estatuto de Estudante Internacional	N.º de Estudantes	Pelo menos 50 estudantes no 1º ciclo e 50 no 2º ciclo	Superado (135)
Criação de novos cursos com dupla titulação	N.º de novas duplas titulações	1	Concretizado
Divulgação e promoção da mobilidade internacional de Estudantes em estágio	N.º de ações de promoção	Pelo menos 1	Concretizado
Promoção de novas parcerias para integração de estudantes internacionais em estágio	N.º de parcerias	1	Concretizado
Incentivo à participação dos Estudantes em estágios internacionais	N.º de Estudantes	Pelo menos 5	Superado (11)
Instituição de protocolos para aumentar a oferta formativa de cursos de 2º ciclo para públicos específicos	N.º de protocolos	2	Concretizado
Promoção de parcerias para o estabelecimento de graus conjuntos	N.º de parcerias	2	Concretizado
Promoção do acesso a redes de investigação internacionais	N.º de novos programas de cooperação	1	Não concretizado

(\*) A realização de formações desta natureza estava programada, não tendo sido concretizada devido à pandemia por SARS-CoV-2.

### III. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Considerando-se que a natureza do relatório de atividades se traduz, principalmente, na apreciação dos resultados do plano traçado para o período em análise, entende-se ser útil, ainda assim, acrescentar as informações que se seguem, já que as mesmas permitem, não só complementar as referidas atividades do plano, como também retratar o normal funcionamento da Escola.

#### 1. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

Os cursos técnicos superiores profissionais (TeSP), formação já consolidada na oferta formativa da ESTG-Leiria, registaram, em relação ao ano anterior, um ligeiro aumento (6%) no número total de ingressos (Tabela 8).

#### Ingressos

Tabela 8 - Número de ingressos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021

Curso	19/20	20/21	Taxa de Variação
Apoio à Gestão	33	28	-15%
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	21	21	0%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	31	32	3%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	18	19	6%
Construção Civil	15	14	-7%
Desenvolvimento Web e Multimédia	40	49	23%
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	29	28	-3%
Energias Renováveis e Eficiência Energética	21	26	24%
Fabricação Automática	13	18	38%
Gestão da Qualidade	19	9	-53%
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	25	33	32%
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	-	10	-
Processo Industrial	-	10	-
Produção de Construções Metálicas	-	15	-
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	49	40	-18%
Programação de Sistemas de Informação (Leiria – pós-laboral)	-	22	-
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	21	21	0%
Projeto de Moldes (pós-laboral)	33	29	-12%
Redes e Sistemas Informáticos	43	40	-7%
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	-	-	-
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	18	27	50%
Sistemas Eletromecânicos	21	20	-5%
Tecnologia Automóvel	36	33	-8%

Curso	19/20	20/21	Taxa de Variação
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	24	21	-13%
Tecnologias Informáticas	20	-	-
Veículos Elétricos e Híbridos	31	30	-3%
Venda e Negociação Comercial	34	36	6%
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>631</b>	<b>6%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

## Estudantes Matriculados

No que respeita ao número total de estudantes matriculados, regista-se um aumento de 1% (Tabela 9).

**Tabela 9 - Número de estudantes inscritos nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Taxa de Variação	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21		
Apoio à Gestão	Leiria	42	34	40	31	82	65	-21%
	Torres Vedras	24	24	9	18	33	42	27%
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (diurno)	46	43	31	29	77	72	-6%	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	25	27	19	8	44	35	-20%	
Construção Civil	29	16	-	15	29	31	7%	
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	44	53	45	35	89	88	-1%	
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	37	31	24	24	61	55	-10%	
Energias Renováveis e Eficiência Energética	30	26	17	17	47	43	-9%	
Fabricação Automática	17	20	15	16	32	36	13%	
Gestão da Qualidade	25	11	16	17	41	28	-32%	
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	29	38	21	23	50	61	22%	
Gestão e Tecnologias Avançadas em Recursos Minerais	-	10	-	-	-	10	-	
Processo Industrial	-	10	-	-	-	10	-	
Produção de Construções Metálicas	-	15	-	-	-	15	-	
Programação de Sistemas de Informação	Leiria (diurno)	63	53	60	53	123	106	2%
	Leiria (pós-laboral)	18	23	-	11	18	34	
	Torres Vedras	21	21	12	16	33	37	
Projeto de Moldes (pós-laboral)	36	35	24	26	60	61	2%	
Redes e Sistemas Informáticos (diurno)	42	45	28	26	70	71	1%	
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	2	0	10	1	12	1	-92%	
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	19	28	16	11	35	39	11%	
Sistemas Eletromecânicos	27	29	11	13	38	42	11%	
Tecnologia Automóvel	41	39	27	29	68	68	0%	
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	34	28	19	24	53	52	-2%	
Tecnologias Informáticas	20	-	-	15	20	15	-25%	
Veículos Elétricos e Híbridos	36	35	19	29	55	64	16%	
Venda e Negociação Comercial	43	43	34	34	77	77	0%	
<b>Total</b>	<b>750</b>	<b>737</b>	<b>497</b>	<b>521</b>	<b>1247</b>	<b>1258</b>	<b>1%</b>	

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

## Diplomados

Ao nível dos diplomados dos cursos de TeSP (Tabela 10), registou-se, em 2019/2020, um aumento de 2% em relação ao ano letivo anterior, o que corresponde a cinco estudantes.

**Tabela 10 - Número de diplomados nos cursos de TeSP, nos anos letivos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020**

Curso	Diplomados			
	17/18	18/19	19/20	
Apoio à Gestão	22	28	Leiria	20
			Torres Vedras	6
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	17	12	18	
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	4	6	10	
Desenvolvimento Web e Multimédia - PBL	17	20	36	
Desenvolvimento Web e Multimédia (pós-laboral)	1	1	0	
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	6	13	12	
Energias Renováveis e Eficiência Energética	12	7	7	
Fabricação Automática	11	14	8	
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	11	14	10	
Programação de Sistemas de Informação	24	41	Leiria	25
			Torres Vedras	5
Projeto de Moldes (pós-laboral)	6	9	12	
Redes e Sistemas Informáticos	10	16	21	
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)	7	9	8	
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	15	11	12	
Sistemas Eletromecânicos	17	9	8	
Tecnologia Automóvel	18	18	15	
Venda e Negociação Comercial	18	20	20	
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>248</b>	<b>253</b>	

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

## Aulas Lecionadas

No ano letivo 2019/2020, foram lecionadas 12 171 aulas nos vários anos dos diferentes cursos de TeSP ministrados pela ESTG-Leiria (Tabela 11). Este número revelou-se ligeiramente inferior ao do ano letivo anterior, onde haviam sido lecionadas 12 196 aulas. De relevar que, a partir de 16 de março de 2020, as aulas passaram a ser ministradas com recurso a meios telemáticos.

Tabela 11 - Número de aulas lecionadas nos cursos de TeSP, no ano letivo 2019/2020

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Apoio à Gestão (Leiria)	181	196	162		343	196	539
Apoio à Gestão (Torres Vedras)	144	154	131		275	154	429
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	243	197	202		445	197	642
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (pós-laboral)	147	131	135		282	131	413
Condução de Obra e Reabilitação	170	165	164		334	165	499
Desenvolvimento Web e Multimédia PBL	271	255	240		511	255	766
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	227	179	135		362	179	541
Energias Renováveis e Eficiência Energética	209	138	135		344	138	482
Fabricação Automática	133	17	158		291	17	308
Gestão dos Negócios Internacionais (pós-laboral)	138	143	133		271	143	414
Gestão da Qualidade	162	175	179		341	175	516
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - diurno)	306	299	402		708	299	1 007
Programação de Sistemas de Informação (Leiria - pós-laboral)	188	148			188	148	336
Programação de Sistemas de Informação (Torres Vedras)	182	169	143		325	169	494
Projeto de Moldes (pós-laboral)	219	215	161		380	215	595
Redes e Sistemas Informáticos	279	227	144		423	227	650
Redes e Sistemas Informáticos (pós-laboral)			133		133	0	133
Serviços Jurídicos (pós-laboral)	144	127	133		277	127	404
Sistemas Eletromecânicos	156	164	142		298	164	462
Tecnologia Automóvel	211	227	196		407	227	634
Tecnologia Automóvel (pós-laboral)	146	161	144		290	161	451
Tecnologias Informáticas	207	138			207	138	345
Veículos Elétricos e Híbridos	219	210	140		359	210	569
Venda e Negociação Comercial	189	188	165		354	188	542
<b>Total</b>					<b>8 148</b>	<b>4 023</b>	<b>12 171</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

### Estágios curriculares nos cursos de TeSP

No ano letivo 2019/2020, de acordo com o apresentado na Tabela 12, realizaram-se 340 estágios curriculares no âmbito dos cursos de TeSP, contando com o envolvimento de 272 empresas e a supervisão de 117 docentes.

Tabela 12 - Estágios curriculares dos cursos de TeSP, no ano letivo 2019/2020

Curso	Época Normal
Apoio à Gestão	24
Apoio à Gestão - Torres Vedras	7
Automação, Robótica e Manutenção Industrial	21
Automação, Robótica e Manutenção Industrial (regime pós-laboral)	9
Construção Civil	6
Desenvolvimento Web e Multimédia	36
Eletrónica e Redes de Telecomunicações	11

Curso	Época Normal
Energias Renováveis e Eficiência Energética	9
Fabricação Automática	12
Gestão da Qualidade	12
Gestão dos Negócios Internacionais	12
Programação de Sistemas de Informação	42
Programação de Sistemas de Informação - Torres Vedras	9
Projeto de Moldes	13
Redes e Sistemas Informáticos	21
Redes e Sistemas Informáticos (regime pós-laboral)	7
Serviços Jurídicos	12
Sistemas Eletromecânicos	8
Tecnologia Automóvel	23
Tecnologia Automóvel (regime pós-laboral)	8
Veículos Elétricos e Híbridos	15
Venda e Negociação Comercial	23
<b>Total</b>	<b>340</b>

## 2. CURSOS DE LICENCIATURA

Ao longo dos últimos anos letivos, várias têm sido as vias de ingresso nos cursos de licenciatura da ESTG-Leiria, nomeadamente: concurso nacional de acesso e concursos especiais, à mudança de par instituição/curso e ao reingresso. Assim, nos pontos seguintes, é sumariamente apresentada a informação relativa a este tópico, considerando quer o concurso nacional de acesso quer os outros regimes de ingresso.

### Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES)

Considerando que o concurso nacional de acesso decorre, geralmente, em três fases distintas, são apresentados, nos pontos seguintes, os resultados dessas três fases, relativos ao ano letivo 2020/2021.

#### CNAES – 1.ª fase

Na **1.ª fase** do concurso, candidataram-se 2 748 estudantes às 827 vagas existentes para o ano letivo 2020/2021 (Tabela 13). Este número total de vagas é o resultado do número de vagas fixado pela ESTG-Leiria para esse ano letivo (733 vagas), acrescido do reforço do número de vagas estabelecido pelo Decreto-Lei n.º 62-A/2020<sup>3</sup>, de 3 de setembro, e pelo Despacho n.º 8501-A/2020<sup>4</sup>, de 3 de setembro, do Gabinete do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (94 vagas).

Em relação ao ano transato, verifica-se um aumento de 586 candidatos, sendo de relevar que a maioria (61%) dos estudantes colocados na ESTG-Leiria entrou na sua primeira opção de candidatura (Gráfico 5). O índice de satisfação manteve-se nos valores do ano anterior (62%) e o número de inscrições aumentou. Verifica-se, ainda, que a maioria dos colocados é oriunda de distritos com preferência regional no acesso (Figura 3 e Tabela 14), com destaque para o distrito de Leiria.

---

<sup>3</sup> Altera as medidas excecionais e temporárias relativas à pandemia da doença COVID-19.

<sup>4</sup> Estabelece o procedimento para o reforço do número de vagas do regime geral de acesso ao ensino superior, através da transferência das vagas fixadas e não ocupadas nos concursos especiais de acesso e ingresso no ensino superior no ano letivo de 2020 -2021 para o regime geral de acesso.

Tabela 13 - Acesso aos cursos de licenciatura na 1.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021

Curso	Candidatos		Vagas			Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	19/20	20/21	19/20	20/21	Reforço	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Administração Pública	170	190	25	25	5	6,8	6,3	26	30	42%	40%	104%	100%	21	25
Biomecânica	72	54	25	25	5	2,9	1,8	25	17	68%	59%	100%	57%	22	15
Contabilidade e Finanças	194	251	45	45	2	4,3	5,3	47	47	51%	60%	104%	100%	43	38
Engenharia Automóvel	88	71	40	40	5	2,2	1,6	37	28	73%	75%	93%	62%	35	25
Engenharia Civil	10	17	25	25	8	0,4	0,5	1	1	100%	100%	4%	3%	1	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	12	14	20	20	8	0,6	0,5	2	1	100%	100%	10%	4%	1	1
Engenharia e Gestão Industrial	56	65	25	25	2	2,2	2,4	12	17	33%	65%	48%	63%	10	16
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	45	72	35	35	4	1,3	1,8	7	21	100%	76%	20%	54%	7	21
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	3	9	15	15	0	0,2	0,6	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	367	383	100	100	11	3,7	3,5	101	111	90%	77%	101%	100%	99	105
Engenharia Informática (pós-laboral)	73	66	30	30	0	2,4	2,2	27	24	19%	21%	90%	80%	24	19
Engenharia Mecânica	111	123	41	41	6	2,7	2,6	29	23	83%	78%	71%	49%	29	22
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	3	8	15	15	0	0,2	0,5	1	1	100%	100%	7%	7%	1	1
Gestão	379	507	80	80	13	4,7	5,5	82	93	65%	69%	103%	100%	70	81
Gestão (pós-laboral)	50	82	37	37	0	1,4	2,2	24	37	33%	22%	65%	100%	21	30
Jogos Digitais e Multimédia	141	166	44	44	7	3,2	3,3	45	52	96%	98%	102%	102%	42	47
Marketing	204	271	46	46	6	4,4	5,2	46	52	54%	58%	100%	100%	42	46
Solicitadoria	274	326	60	60	12	4,6	4,5	60	72	42%	49%	100%	100%	53	63
Solicitadoria (pós-laboral)	43	73	25	25	0	1,7	2,9	21	25	10%	16%	16%	100%	19	21
<b>Total</b>	<b>2 162</b>	<b>2 748</b>	<b>733</b>	<b>733</b>	<b>94</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>593</b>	<b>652</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>540</b>	<b>577</b>

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes cuja 1.ª opção foi este curso da ESTG-Leiria (N.º de colocados em 1.ª opção/ N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de, em caso de empate, serem criadas as vagas necessárias à colocação dos estudantes empatados.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.



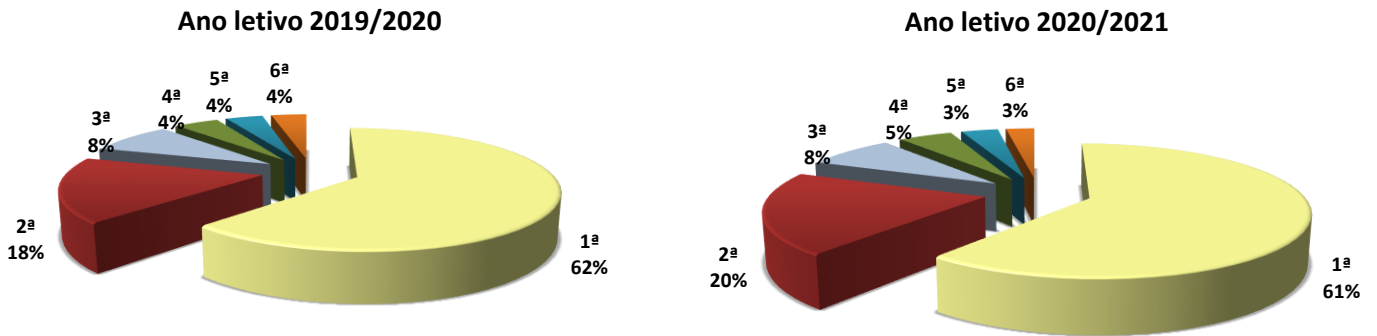
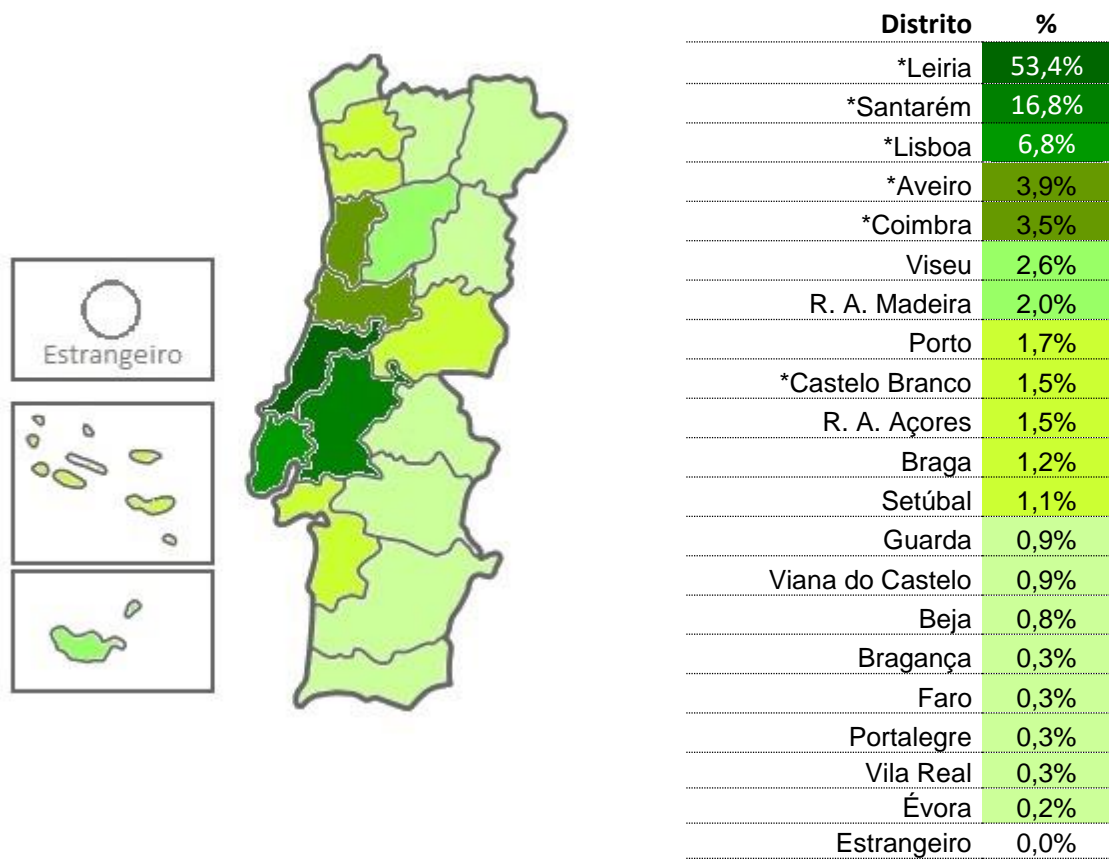


Gráfico 5 - Distribuição dos colocados por opção de candidatura, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso



\* Distritos com preferência regional

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Figura 3 - Distribuição dos colocados na ESTG-Leiria por distrito de realização da 1.ª fase dos exames nacionais 2020

Tabela 14 - Distribuição dos colocados por curso e por distrito de realização dos exames nacionais, na 1.ª fase do concurso nacional de acesso de 2020, ordenado por distrito de origem e curso com mais colocados

Curso	Leiria	Santarém	Lisboa	Aveiro	Coimbra	Viseu	R. A. Madeira	Porto	Castelo Branco	R. A. Açores	Braga	Setúbal	Guarda	Viana do Castelo	Beja	Bragança	Faro	Portalegre	Vila Real	Évora
Engenharia Informática	82	18	1	2	-	-	1	1	2	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Gestão	53	19	5	3	3	1	4	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Marketing	25	9	4	1	7	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Solicitadoria	23	11	5	6	3	7	4	1	3	3	-	-	1	2	-	1	1	-	1	-
Contabilidade e Finanças	22	10	6	2	1	2	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Gestão (pós-laboral)	22	8	3	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	19	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	18	2	1	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jogos Digitais e Multimédia	17	8	8	2	1	2	1	4	-	3	1	4	1	-	1	-	-	-	-	-
Engenharia Informática (pós-laboral)	16	5	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão Industrial	15	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administração Pública	13	5	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-
Engenharia Automóvel	10	-	6	3	2	3	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
Biomecânica	9	3	2	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Solicitadoria (pós-laboral)	7	9	2	2	1	1	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia da Energia e do Ambiente	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>352</b>	<b>111</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**CNAES – 2.ª fase**

À **2.ª fase** do concurso nacional de acesso ao ensino superior público candidataram-se, no ano letivo 2020/2021, 859 estudantes para as 208 vagas disponíveis. Estes números aumentaram, em relação ao ano anterior, embora tenha havido uma ligeira diminuição no fator de procura (Tabela 15).

**Tabela 15 - Acesso aos cursos de licenciatura na 2.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Índice de Satisfação (b)		Ocupação de vagas (c)		Inscrições	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Administração Pública	69	65	5	3	13,8	21,7	6	4	67%	25%	120%	133%	6	3
Biomecânica	21	38	6	13	3,5	2,9	9	15	56%	20%	150%	115%	8	11
Contabilidade e Finanças	54	67	4	2	13,5	33,5	5	6	60%	50%	125%	300%	5	4
Engenharia Automóvel	32	35	5	20	6,4	1,8	5	16	40%	94%	100%	80%	4	17
Engenharia Civil	7	7	24	32	0,3	0,2	0	2	-	100%	0%	6%	0	2
Engenharia da Energia e do Ambiente	6	6	19	27	0,3	0,2	1	1	100%	100%	5%	4%	1	1
Engenharia e Gestão Industrial	22	19	15	11	1,5	1,7	7	4	71%	50%	47%	36%	7	4
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	41	19	28	18	1,5	1,1	12	6	25%	67%	43%	33%	12	5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	4	4	15	15	0,3	0,3	0	0	-	-	0%	0%	0	0
Engenharia Informática	102	88	2	0	51,0	-	4	4	75%	25%	200%	-	4	3
Engenharia Informática (pós-laboral)	32	44	6	7	5,3	6,3	5	11	40%	9%	83%	157%	4	10
Engenharia Mecânica	46	52	12	23	3,8	2,3	12	14	50%	64%	100%	61%	12	14
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	8	12	14	14	0,6	0,9	2	0	50%	-	14%	0%	2	0
Gestão	103	112	12	5	8,6	22,4	19	9	37%	89%	158%	180%	18	10
Gestão (pós-laboral)	60	43	16	4	3,8	10,8	16	5	19%	20%	100%	125%	15	5
Jogos Digitais e Multimédia	39	42	3	4	13,0	10,5	3	5	100%	80%	100%	125%	3	5
Marketing	65	75	4	5	16,3	15,0	6	5	33%	40%	150%	100%	6	5
Solicitadoria	93	96	7	3	13,3	32,0	10	7	60%	43%	143%	233%	9	5
Solicitadoria (pós-laboral)	48	35	6	2	8,0	17,5	7	4	29%	25%	19%	200%	7	3
<b>Total</b>	<b>852</b>	<b>859</b>	<b>203</b>	<b>208</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>129</b>	<b>118</b>	<b>45%</b>	<b>52%</b>	<b>64%</b>	<b>57%</b>	<b>123</b>	<b>107</b>

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Percentagem de estudantes cuja 1ª opção foi a ESTG-Leiria (N.º de colocados em 1ª opção/ N.º total de colocados).

(c) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

**CNAES – 3.ª fase**

No ano letivo 2020/2021, candidataram-se 128 estudantes às 57 vagas existentes na 3.ª fase do concurso nacional, aumentando consideravelmente o número de candidatos em relação ao ano anterior (13 em 2019/2020). Também o fator de procura aumentou, bem como o número de inscrições (Tabela 16).

**Tabela 16 - Acesso aos cursos de licenciatura na 3.ª fase do concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	Candidatos		Vagas		Fator de procura (a)		Colocados		Ocupação de vagas (b)		Inscrições	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Administração Pública	0	24	0	1	-	24,0	0	1	-	100%	0	1
Biomecânica	5	5	1	4	5,0	1,3	1	4	100%	100%	1	1
Contabilidade e Finanças	0	20	0	2	-	10,0	0	2	-	100%	0	0
Engenharia Automóvel	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Civil	1	2	8	9	0,1	0,2	1	1	13%	11%	1	1
Engenharia da Energia e do Ambiente	3	0	8	9	0,4	0,0	2	0	25%	0%	2	0
Engenharia e Gestão Industrial	0	3	0	7	-	0,4	0	1	-	14%	0	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	4	2	4	6	1,0	0,3	2	0	50%	0%	2	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Informática (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Engenharia Mecânica	0	2	0	9	-	0,2	0	1	-	11%	0	1
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	5	-	0,0	0	0	-	0%	0	0
Gestão	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Gestão (pós-laboral)	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Jogos Digitais e Multimédia	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0
Marketing	0	25	0	2	-	12,5	0	2	-	100%	0	2
Solicitadoria	0	27	0	2	-	13,5	0	2	-	100%	0	2
Solicitadoria (pós-laboral)	0	18	0	1	-	-	0	1	-	-	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>128</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>0,6</b>	<b>2,2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>29%</b>	<b>26%</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

(a) Relação entre o número de candidatos e o número de vagas existentes (N.º de candidatos/ N.º de vagas).

(b) Relação entre o número de colocados e o número de vagas existentes (N.º de colocados/ N.º de vagas).

Nota: A ocupação de vagas superior a 100% resulta do facto de o número total de vagas incluir as vagas iniciais e as vagas libertadas por recolocação.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

## CNAES – Notas de Candidatura

Em relação ao ano letivo 2019/2020, verifica-se que em 2020/2021 e no que concerne à 1ª fase de colocações, tanto a nota mais alta, como a nota mais baixa, registaram uma ligeira subida (Tabela 17).

**Tabela 17 - Notas de candidatura ao concurso nacional de acesso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	1ª FASE				2ª FASE			
	Nota mais alta		Nota mais baixa		Nota mais alta		Nota mais baixa	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Administração Pública	143,7	153,8	121,5	125,3	164,0	145,6	131,1	141,9
Biomecânica	180,8	172,0	110,3	112,8	132,9	137,7	118,3	118,4
Contabilidade e Finanças	177,2	186,8	111,3	122,0	134,3	156,1	127,0	135,3
Engenharia Automóvel	165,4	176,8	116,0	119,8	142,5	153,7	135,4	108,3
Engenharia Civil	137,2	155,4	b)	b)	a)	140,5	a)	120,3
Engenharia da Energia e do Ambiente	137,8	131,4	127,8	b)	121,3	118,6	b)	b)
Engenharia e Gestão Industrial	159,4	152,9	116,2	120,0	141,5	155,0	112,7	122,3
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	144,4	165,4	116,4	116,4	141,4	151,0	107,5	118,5
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Engenharia Informática	179,5	184,1	126,1	127,5	145,6	161,0	135,5	151,1
Engenharia Informática (pós-laboral)	156,8	167,8	109,2	105,0	134,8	151,1	129,8	138,7
Engenharia Mecânica	157,8	163,9	115,2	111,0	134,2	143,9	123,3	110,7
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	118,8	132,2	b)	b)	122,0	a)	109,5	a)
Gestão	164,5	182,0	115,6	119,9	145,6	169,4	132,0	144,8
Gestão (pós-laboral)	149,3	149,9	102,0	110,1	149,9	143,9	122,8	134,5
Jogos Digitais e Multimédia	184,7	175,6	118,8	116,2	169,9	160,4	151,5	151,2
Marketing	158,5	173,9	114,5	121,2	138,9	160,5	125,5	135,2
Solicitadoria	161,4	168,5	127,2	121,4	144,0	162,9	136,0	149,4
Solicitadoria (pós-laboral)	128,7	139,9	104,1	108,0	150,6	138,0	123,1	131,2
<b>Média</b>	<b>165,5</b>	<b>172,2</b>	<b>116,8</b>	<b>118,8</b>	<b>139,7</b>	<b>151,4</b>	<b>114,6</b>	<b>127,1</b>

a) A ausência de nota indica que não houve colocados no curso correspondente.

b) Houve apenas um colocado.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

## Outros Regimes de Ingresso

Além do CNAES, constituem-se ainda como regimes de acesso ao ensino superior os concursos especiais<sup>5</sup>, regimes especiais<sup>6</sup> e regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso.

No ano letivo 2020/2021, a ESTG-Leiria registou o ingresso de 202 estudantes por via dos regimes de mudança de par instituição/curso e reingresso (Tabela 18), 324 estudantes por via dos concursos especiais (Tabela 19) e ainda 25 estudantes por via dos regimes especiais (Tabela 20), perfazendo um total de 551 ingressos através destes regimes, valor bastante superior ao do ano letivo 2019/2020, em que se registaram 369 ingressos.

**Tabela 18 - Acesso aos cursos de licenciatura por Mudança de Par Instituição/Curso e Reingresso, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	MUDANÇA DE PAR INSTITUIÇÃO/CURSO						REINGRESSO (a)				TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Candidatos		Colocados		19/20	20/21
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21		
Administração Pública	1	1	0	2	0	1	0	2	0	2	0	3
Biomecânica	1	1	0	2	0	2	0	3	0	3	0	5
Contabilidade e Finanças	3	3	5	2	4	2	6	7	6	7	10	9
Engenharia Automóvel	2	2	13	16	2	10	6	4	5	4	7	14
Engenharia Civil	1	1	2	0	2	0	4	3	4	3	6	3
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	4
Engenharia e Gestão Industrial	1	1	4	1	3	0	2	2	2	2	5	2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	1	6	4	6	3	2	3	2	3	8	6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	4	7	4	7	4	7
Engenharia Informática	6	6	10	9	7	9	9	14	9	14	16	23
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	1	5	7	2	1	12	16	12	16	14	17
Engenharia Mecânica	1	2	7	3	5	3	3	6	3	6	8	9
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	0	0	0	0	0	0	7	10	7	10	7	10
Gestão	5	7	13	9	11	9	4	6	4	6	15	15
Gestão (pós-laboral)	2	3	8	9	7	9	10	12	10	12	17	21
Jogos Digitais e Multimédia	5	3	10	9	8	3	1	7	1	7	9	10
Marketing	2	2	6	7	4	6	4	7	4	7	8	13
Solicitadoria	2	2	5	12	4	10	1	4	1	4	5	14
Solicitadoria (pós-laboral)	2	1	9	10	3	8	4	9	4	9	7	17
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>123</b>	<b>148</b>	<b>202</b>

(a) Os reingressos não estão sujeitos a limitações quantitativas.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

<sup>5</sup> Concursos Especiais: Maiores de 23 anos; Titulares de Outros Cursos Superiores, Titulares de Diploma de Especialização Tecnológica, Titulares de TeSP, Acesso a Medicina para titulares de licenciatura e estudantes internacionais.

<sup>6</sup> Regimes Especiais: Missão Diplomática Portuguesa no Estrangeiro e Familiares; Portugueses Bolseiros no Estrangeiro ou Funcionários Públicos em Missão Oficial no estrangeiro; Oficiais do Quadro Permanente das Forças Armadas Portuguesas; Bolseiros dos PALOP, Missão Diplomática Acreditada em Portugal; Praticantes Desportivos de Alto Rendimento; e Naturais e Filhos de Naturais de Timor-Leste.

Tabela 19 - Acesso aos cursos de licenciatura por Concursos Especiais, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021

Curso	PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS - M23						TITULARES DE OUTROS CURSOS SUPERIORES						TITULARES DE CET/TeSP						TOTAL DE COLOCADOS	
	Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		Vagas		Candidatos		Colocados		19/20	20/21
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Administração Pública	1	5	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	2	2	0	3	0	3	1	5
Biomecânica	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	3	1	2	1	1	1	1
Contabilidade e Finanças	2	8	0	1	0	1	1	1	4	5	2	5	3	5	6	9	5	7	7	13
Engenharia Automóvel	1	8	1	2	1	2	1	1	4	5	2	4	4	5	22	19	5	12	8	18
Engenharia Civil	1	5	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	3	1	4	1	4	3	6
Engenharia da Energia e do Ambiente	1	4	1	0	1	0	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	4	5
Engenharia e Gestão Industrial	1	5	0	1	0	1	1	1	3	1	2	1	2	3	0	9	0	9	2	11
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1	7	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	4	5	18	27	4	20	8	23
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	1	3	6	5	2	4	0	1	0	10	0	5	2	2	21	18	5	5	7	14
Engenharia Informática	6	10	10	6	7	6	1	1	4	3	1	1	7	10	47	47	47	46	55	53
Engenharia Informática (pós-laboral)	1	4	5	2	1	2	2	2	6	16	2	3	2	6	23	22	18	22	21	27
Engenharia Mecânica	2	6	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	5	6	17	17	8	13	9	16
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	4	3	4	8	2	6	0	0	0	0	0	0	13	3	15	15	3	5	5	11
Gestão	3	7	3	1	3	1	2	3	0	3	0	3	2	6	21	27	21	27	24	31
Gestão (pós-laboral)	12	6	14	11	6	10	7	2	10	15	4	4	2	3	12	11	9	7	19	21
Jogos Digitais e Multimédia	2	7	2	4	2	4	1	1	1	5	1	4	10	5	15	18	5	8	8	16
Marketing	1	7	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	7	12	22	10	22	11	23
Solicitadoria	6	12	3	4	3	4	1	1	9	3	1	3	3	9	4	6	4	2	8	9
Solicitadoria (pós-laboral)	5	5	12	6	4	6	0	2	0	11	0	11	2	2	6	4	3	4	7	21
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>243</b>	<b>283</b>	<b>150</b>	<b>220</b>	<b>208</b>	<b>324</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

Tabela 20 - Acesso aos cursos de licenciatura por Regimes Especiais, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021

Curso	Colocados	
	19/20	20/21
Administração Pública	5	4
Biomecânica	0	0
Contabilidade e Finanças	3	4
Engenharia Automóvel	0	0
Engenharia Civil	0	0
Engenharia da Energia e do Ambiente	2	3
Engenharia e Gestão Industrial	0	0
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	0	0
Engenharia Informática	2	1
Engenharia Mecânica	0	1
Gestão	0	6
Jogos Digitais e Multimédia	0	0
Marketing	0	3
Solicitadoria	1	3
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.



## Estudantes Matriculados

No que respeita a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a ESTG-Leiria registou, em 2020/2021, uma taxa de variação positiva de 5%, correspondendo a um aumento de 164 estudantes (Tabela 21).

**Tabela 21 - Número de estudantes inscritos nos cursos de licenciatura, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		3.º Ano		Total		Taxa de Variação
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	
Administração Pública	48	49	28	24	29	30	105	103	-2%
Biomecânica	37	40	25	24	18	25	80	89	11%
Contabilidade e Finanças	94	99	50	58	42	49	186	206	11%
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)*	10	1	3	1	19	9	32	11	-66%
Engenharia Automóvel	99	108	59	72	47	57	205	237	16%
Engenharia Civil	38	27	21	17	23	21	82	65	-21%
Engenharia da Energia e do Ambiente	25	22	15	14	9	11	49	47	-4%
Engenharia e Gestão Industrial	61	50	27	33	29	23	117	106	-9%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	63	83	65	47	46	62	174	192	10%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	38	48	25	27	24	16	87	91	5%
Engenharia Informática	211	269	196	192	143	139	550	600	9%
Engenharia Informática (pós-laboral)	78	76	66	67	47	59	191	202	6%
Engenharia Mecânica	108	86	53	70	50	48	211	204	-3%
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	43	39	27	30	34	25	104	94	-10%
Gestão	177	196	118	119	118	103	413	418	1%
Gestão (pós-laboral)	81	91	52	42	32	40	165	173	5%
Jogos Digitais e Multimédia (PT)**	1	0	18	8	54	27	73	35	141%
Jogos Digitais e Multimédia (EN)**	84	95	41	65	0	33	125	193	
Marketing	108	110	76	74	52	79	236	263	11%
Solicitadoria	92	93	71	75	64	71	227	239	5%
Solicitadoria (pós-laboral)	48	59	35	40	39	31	122	130	7%
<b>Total</b>	<b>1 544</b>	<b>1 641</b>	<b>1 071</b>	<b>1 099</b>	<b>919</b>	<b>958</b>	<b>3 534</b>	<b>3 698</b>	<b>5%</b>

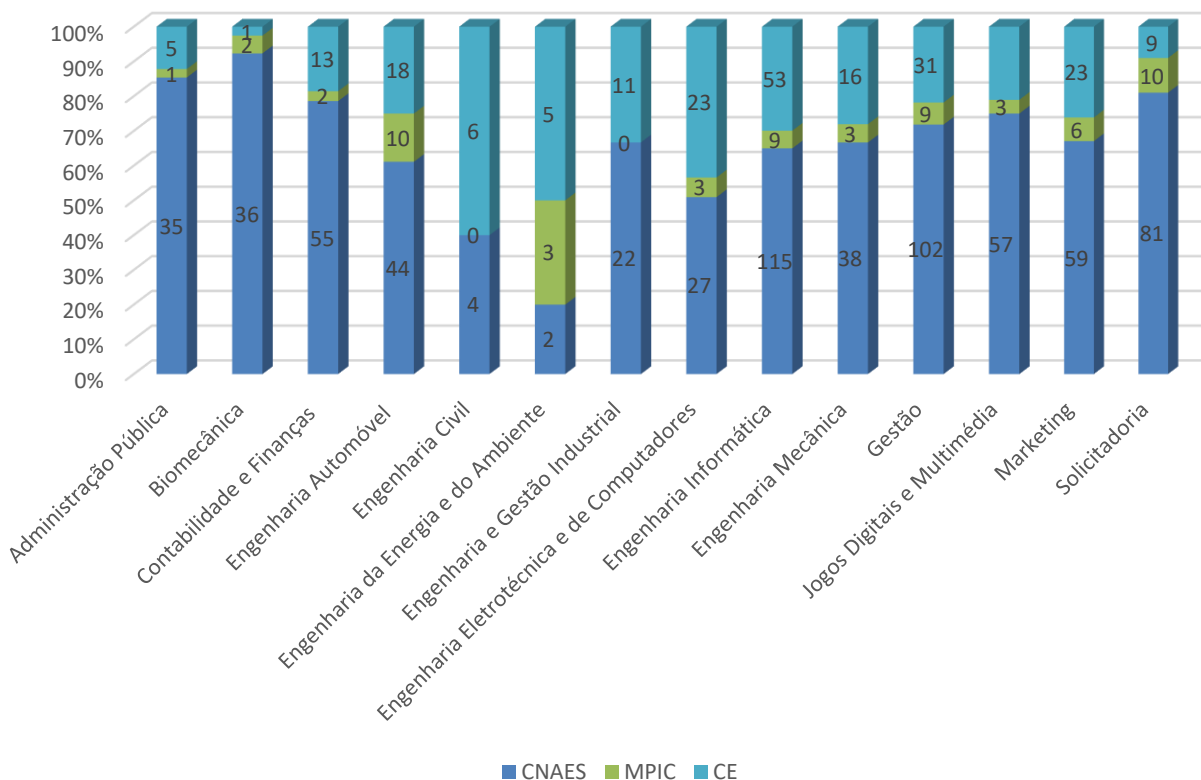
\* Sem abertura de 1.º ano, desde o ano letivo 2018/2019.

\*\* A partir do ano letivo 2018/2019, o curso passou a ser lecionado em inglês, sem admissão de novos estudantes na edição em português, permitindo que os estudantes deste regime o concluíssem.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

No Gráfico 6 e Gráfico 7 é apresentada a distribuição dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano, por tipo de ingresso, nos vários regimes dos cursos ministrados na ESTG-Leiria, permitindo verificar que, quer nos cursos de regime diurno, quer nos cursos de regime pós-laboral, a maioria dos ingressos foram feitos via CNAES, salvo as exceções dos cursos de Engenharia Civil e de Engenharia da Energia e do Ambiente (regime diurno) e dos cursos de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de Engenharia Mecânica (regime pós-laboral).

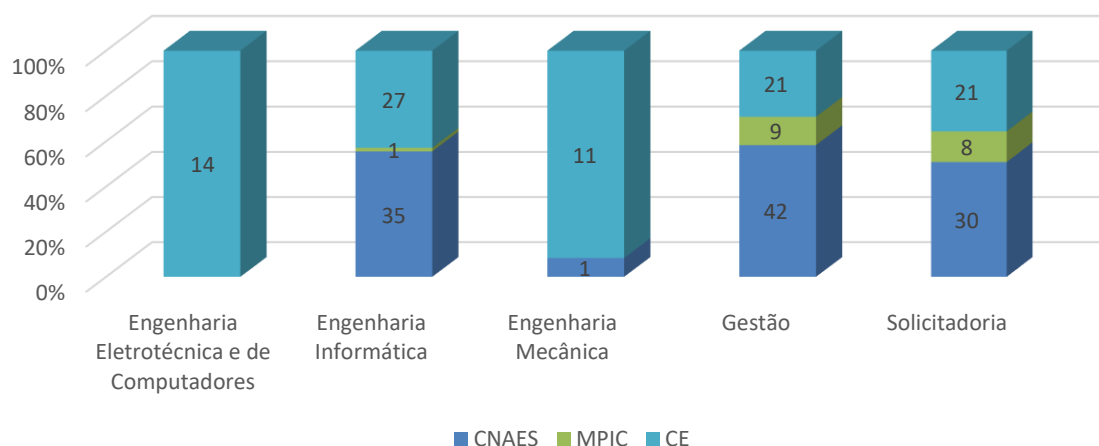
**Cursos em regime diurno**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

**Gráfico 6 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime diurno**

**Cursos em regime pós-laboral**



Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

**Gráfico 7 - Distribuição por tipo de ingresso dos matriculados pela 1.ª vez no 1.º ano - cursos em regime pós-laboral**

### **Medidas Contra o Insucesso Escolar**

As unidades curriculares com maior insucesso escolar foram identificadas nos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos que foram apreciados, como legal e estatutariamente previsto, pelo Conselho Técnico-Científico e pelo Conselho Pedagógico da ESTG-Leiria.

Nos referidos relatórios anuais de acompanhamento e avaliação dos cursos, a Comissão Científico-Pedagógica de cada curso emitiu um parecer sobre os diferentes indicadores e sobre as possíveis medidas corretivas a serem implementadas, monitorizando, igualmente, a implementação das medidas corretivas elencadas no ano letivo anterior.

Ao longo do ano letivo, e sempre que os estudantes requereram a anulação da matrícula, foi feito um contacto por parte da Direção a fim de apresentar percursos alternativos à anulação, como sendo o estatuto de estudante a tempo parcial, os apoios dos SAPE ou a existência da bolsa FASE (Fundo de Apoio Social ao Estudante).

No final do 1º semestre, é elaborado um ficheiro com o número de créditos aprovados por cada estudante e, ainda, com a indicação da iminência de prescrição. Este ficheiro foi enviado aos coordenadores de curso, para que pudessem contactar os estudantes com baixo aproveitamento e acionar as medidas de apoio tidas por convenientes.

Com base nesta informação compilada, foi ainda remetido um email, pela Direção, aos estudantes em risco de prescrição, alertando-os para esse facto e para as consequências da prescrição, recordando-lhes ainda o apoio disponível da parte da Escola e do SAPE.

## Diplomados

Relativamente ao número de diplomados, verifica-se que o número de estudantes a terminar a respetiva licenciatura, em 2019/2020, foi de 545 estudantes (Tabela 22).

**Tabela 22 - Número de diplomados nos cursos de licenciatura nos anos letivos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020**

Curso	Diplomados		
	17/18	18/19	19/20
Administração Pública	17	20	22
Biomecânica	11	12	14
Contabilidade e Finanças	27	22	23
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)	8	5	9
Engenharia Automóvel	31	43	27
Engenharia Civil	7	8	8
Engenharia da Energia e do Ambiente	13	3	5
Engenharia e Gestão Industrial	14	16	24
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	25	30	25
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	15	14	7
Engenharia Informática	101	63	87
Engenharia Informática (pós-laboral)	27	27	21
Engenharia Mecânica	27	28	33
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	7	10	8
Gestão	63	63	86
Gestão (pós-laboral)	23	14	15
Jogos Digitais e Multimédia	18	32	26
Marketing	30	42	30
Solicitadoria	48	35	44
Solicitadoria (pós-laboral)	15	16	31
<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>503</b>	<b>545</b>

Nota: Consideram-se “Diplomados” num ano letivo, todos os estudantes que, até ao dia 31 de dezembro subsequente ao final desse ano, reúnem as condições legalmente previstas para tal, independentemente de terem solicitado ou não a emissão de documento comprovativo.

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

## Aulas Lecionadas

No ano letivo 2019/2020, foram lecionadas 27 728 aulas nos vários cursos de licenciatura ministrados na ESTG-Leiria (Tabela 23), valor superior ao aferido no ano letivo 2018/2019 (26 583 aulas). Este número inclui quer as aulas presenciais, quer as aulas lecionadas com recurso a meios telemáticos (a partir de 16 de março de 2020).

Tabela 23 - Número de aulas lecionadas nos cursos de licenciatura, ano letivo 2019/2020

Curso	1º Ano		2º Ano		3º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	155	145	146	144	156	70	457	359	816
Biomecânica	175	194	165	147	142	88	482	429	911
Contabilidade e Finanças	280	326	209	203	144	138	633	667	1 300
Contabilidade e Finanças (pós-laboral)					145	153	145	153	298
Engenharia Automóvel	301	403	254	257	170	209	725	869	1 594
Engenharia Civil	168	233	169	166	153	128	490	527	1 017
Engenharia da Energia e do Ambiente	167	250	180	161	168	138	515	549	1 064
Engenharia e Gestão Industrial	186	274	171	147	171	69	528	490	1 018
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	263	385	307	279	293	212	863	876	1 739
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (pós-laboral)	167	198	177	162	149	11	493	371	864
Engenharia Informática	866	990	731	623	527	256	2 124	1 869	3 993
Engenharia Informática (pós-laboral)	202	226	158	225	236	108	596	559	1 155
Engenharia Mecânica	252	411	271	245	248	76	771	732	1 503
Engenharia Mecânica (pós-laboral)	154	202	174	166	177	76	505	444	949
Gestão	739	809	425	453	409	299	1 573	1 561	3 134
Gestão (pós-laboral)	199	235	142	184	185	160	526	579	1 105
Inglês Geral	113	122					113	122	235
Jogos Digitais e Multimédia - edição em português					144	43	144	43	187
Jogos Digitais e Multimédia - edição em inglês	290	360	178	242			468	602	1 070
Matemáticas Gerais	150						150		150
Marketing	326	385	217	161	215	53	758	599	1 357
Solicitadoria	284	291	293	261	132	164	709	716	1 425
Solicitadoria (pós-laboral)	141	151	142	144	131	135	414	430	844
<b>Total</b>							<b>14 182</b>	<b>13 546</b>	<b>27 728</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

**Estágios curriculares nos cursos de licenciatura**

Na Tabela 24, apresenta-se informação relativa aos estágios curriculares de cursos de licenciatura, realizados no ano letivo de 2019/2020.

**Tabela 24 - Estágios curriculares nos cursos de licenciatura, ano letivo 2019/2020**

<b>Curso</b>	<b>Período Normal</b>	<b>Período diferente do normal</b>	<b>Total</b>
Administração Pública	19	0	19
Biomecânica	8	7	15
Ciências da Informação em Saúde	1	0	1
Engenharia e Gestão Industrial	18	6	24
Engenharia Mecânica - Diurno e pós-laboral	36	10	46
Informática para a Saúde	1	0	1
Jogos Digitais e Multimédia	7	10	17
Marketing	10	13	23
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>146</b>

*Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.*

Diretamente envolvidos com os 146 estágios curriculares realizados nos cursos de licenciatura, estiveram 108 entidades e 52 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos. O número dos estágios curriculares realizados é semelhante ao do ano letivo anterior, em que se realizaram 150 estágios.

### 3. CURSOS DE MESTRADO

#### Ingressos

No que concerne aos cursos de mestrado, verificou-se, em 2020/2021, um decréscimo do número de ingressos na ordem dos 11,6%, ou seja, menos 45 estudantes (Tabela 25).

**Tabela 25 - Número de ingressos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	19/20	20/21	Taxa de Variação
Administração Pública	11	20	82%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	10	9	-10%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	24	20	-17%
Controlo de Gestão	29	28	-3%
Engenharia Automóvel	18	16	-11%
Engenharia Civil - Construções Cíveis	12	10	-17%
Engenharia Civil - Construções Cíveis (edição em inglês)	13	4	-69%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	28	9	-68%
Engenharia da Energia e do Ambiente	6	13	117%
Engenharia Eletrotécnica	23	13	-43%
Engenharia Eletrotécnica (edição em inglês)	6	13	117%
Engenharia Informática - Computação Móvel	28	25	-11%
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	6	4	-33%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	31	29	-6%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	18	7	-61%
Finanças Empresariais	23	21	-9%
Gestão	28	30	7%
Marketing Relacional	21	29	38%
Negócios Internacionais (edição em inglês)	32	25	-22%
Solicitadoria de Empresa	21	18	-14%
<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>343</b>	<b>-11,6%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

#### Estudantes Matriculados

À semelhança do número de ingressos, também o número de matriculados registou um decréscimo no ano letivo 2020/2021, situando-se nos 697 estudantes (Tabela 26).

**Tabela 26 - Número de estudantes inscritos nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021**

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	
Administração Pública	12	20	3	10	15	30	100%
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	10	11	17	8	27	19	-30%
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	24	20	27	20	51	40	-22%
Controlo de Gestão	30	33	36	22	66	55	-17%
Engenharia Automóvel	19	17	31	19	50	36	-28%

Curso	1.º Ano		2.º Ano		Total		Taxa de Variação
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	
Engenharia Civil - Construções Cíveis	15	11	18	13	33	24	-27%
Engenharia Civil - Construções Cíveis (edição em inglês)	13	6	2	2	15	8	-47%
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	30	9	31	18	61	27	-56%
Engenharia da Energia e do Ambiente	7	12	20	5	27	17	-37%
Engenharia Eletrotécnica	31	16	27	28	58	44	-24%
Engenharia Eletrotécnica (edição em inglês)	8	13	2	7	10	20	100%
Engenharia Informática - Computação Móvel	29	28	43	28	72	56	-22%
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	7	4	2	3	9	7	-22%
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	34	32	68	34	102	66	-35%
Engenharia para Fabricação Digital Direta	18	7	0	18	18	25	39%
Finanças Empresariais	24	22	34	20	58	42	-28%
Gestão	28	30	43	25	71	55	-23%
Marketing Relacional	27	33	31	18	58	51	-12%
Negócios Internacionais (edição em inglês)	34	27	27	11	61	38	-38%
Solicitadoria de Empresa	22	18	27	19	49	37	-24%
<b>Total</b>	<b>422</b>	<b>369</b>	<b>489</b>	<b>328</b>	<b>911</b>	<b>697</b>	<b>-23%</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG

## Diplomados

Quanto a diplomados, verifica-se que, no ano letivo 2019/2020, e aquando da elaboração deste relatório, 99 estudantes haviam concluído o respetivo curso de mestrado (Tabela 27), sendo, no entanto, de relevar que, para esse ano letivo, o prazo de entrega de dissertações, relatórios de trabalho de projeto e relatórios de estágio, inicialmente previsto até 30 de setembro de 2020, foi prorrogado, por despacho do Presidente do Politécnico de Leiria, até 30 de setembro de 2021, sem necessidade de requerer inscrição no ano letivo subsequente.

**Tabela 27 - Número de diplomados nos cursos de mestrado, nos anos letivos 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020**

Curso	Diplomados		
	17/18	18/19	19/20
Administração Pública	2	4	2
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	-	-	4
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	-	8	4
Controlo de Gestão	9	8	4
Engenharia Automóvel	7	8	11
Engenharia Civil - Construções Cíveis	16	10	4
Engenharia Civil - Construções Cíveis (edição em inglês)	12	2	0
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	10	13	4
Engenharia da Energia e do Ambiente	10	5	2
Engenharia Eletrotécnica	4	7	2
Engenharia Informática - Computação Móvel	23	24	4
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	2	3	1
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	6	9	11
Finanças Empresariais	5	3	3



Curso	Diplomados		
	17/18	18/19	19/20
Gestão	21	12	21
Marketing Relacional	7	4	7
Negócios Internacionais	1	1	1
Negócios Internacionais (edição em inglês)	6	6	7
Solicitadoria de Empresa	6	8	7
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>135</b>	<b>99</b>

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG.

### Aulas Lecionadas

No ano letivo 2019/2020, foram lecionadas 5 202 aulas nos vários cursos de mestrado lecionados na ESTG-Leiria (Tabela 28). À semelhança do que aconteceu com os cursos de TeSP e de licenciatura, também neste caso as aulas foram lecionadas com recurso a meios telemáticos, a partir de 16 de março de 2020.

Tabela 28 - Número de aulas lecionadas nos cursos de mestrado, no ano letivo 2019/2020

Curso	1º Ano		2º Ano		Total		Total
	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	1.º S	2.º S	
Administração Pública	91	72			91	72	163
Cibersegurança e Informática Forense (diurno)	55	59			55	59	114
Cibersegurança e Informática Forense (pós-laboral)	50	50			50	50	100
Controlo de Gestão	100	103	33	12	133	115	248
Engenharia Automóvel	162	176			162	176	338
Engenharia Civil - Construções Cívicas	119	119	75		194	119	313
Engenharia Civil - Construções Cívicas (edição em inglês)	80	123	73		153	123	276
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	131	160			131	160	291
Engenharia da Energia e do Ambiente	123	118			123	118	241
Engenharia Eletrotécnica	188	242	84		272	242	514
Engenharia Eletrotécnica (edição em inglês)	188	242	84		272	242	514
Engenharia para Fabricação Digital Direta	73	135			73	135	208
Engenharia Informática - Computação Móvel	132	177			132	177	309
Engenharia Informática - Computação Móvel (edição em inglês)	133	164			133	164	297
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	132	123	27		159	123	282
Finanças Empresariais	104	102	33	9	137	111	248
Gestão	96	108			96	108	204
Marketing Relacional	58	52	30		88	52	140
Negócios Internacionais (edição em inglês)	97	88	21	15	118	103	221
Solicitadoria de Empresa	94	87			94	87	181
<b>Total</b>					<b>2 666</b>	<b>2 536</b>	<b>5 202</b>

Fonte: Gabinete de Organização Pedagógica da ESTG.

**Estágios curriculares nos cursos de mestrado**

No que concerne aos cursos de mestrado, realizaram-se, em 2019/2020, 55 estágios curriculares, de acordo com o apresentado na Tabela 29, traduzindo-se no envolvimento de 51 empresas e 50 docentes, que asseguraram a supervisão dos mesmos.

**Tabela 29 - Estágios curriculares nos cursos de mestrado, no ano letivo 2019/2020**

<b>Curso</b>	<b>Época Normal</b>
Controlo de Gestão	4
Cibersegurança e Informática Forense	6
Engenharia Automóvel	2
Engenharia Civil - Construções Cívicas	2
Engenharia da Conceção e Desenvolvimento do Produto (edição em inglês)	6
Engenharia da Energia e do Ambiente	1
Engenharia Eletrotécnica	1
Engenharia Informática - Computação Móvel	12
Engenharia Mecânica - Produção Industrial	1
Finanças Empresariais	2
Gestão	11
Marketing Relacional	3
Negócios Internacionais (edição em inglês)	1
Solicitadoria de Empresa	3
<b>Total</b>	<b>55</b>

*Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.*

#### 4. APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

À semelhança dos anos anteriores, o Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional (GEAP) divulgou, junto dos estudantes, no decurso do ano letivo 2019/2020, todas as ofertas de emprego/estágios profissionais, que foram recebidas na ESTG-Leiria/GEAP.

No que diz respeito a ofertas de emprego/estágio profissional dirigidas especificamente aos estudantes dos TeSP, estas foram remetidas aos respetivos coordenadores de curso com pedido de divulgação junto dos estudantes.

##### Estágios extracurriculares – Cursos de TeSP e de licenciatura

Atendendo à importância da componente de formação em contexto profissional, inserção no mercado de trabalho e à necessidade de criar mecanismos de transferência de conhecimento e de aproximação entre o meio académico e empresarial, foram promovidos **estágios extracurriculares de verão**. Estes decorrem na interrupção das atividades letivas (normalmente durante o mês de agosto).

No ano letivo 2019/2020, 22 estudantes de TeSP e licenciatura realizaram estágio extracurricular de verão (Tabela 30).

Tabela 30 - Estágios extracurriculares de verão, ano letivo 2019/2020

Curso		Total
TeSP	Programação e Sistemas de Informação	1
	<b>Total TeSP</b>	<b>1</b>
Licenciaturas	Engenharia Automóvel	6
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2
	Engenharia da Energia e do Ambiente	1
	Engenharia e Gestão Industrial	1
	Engenharia Informática	5
	Gestão	2
	Marketing	1
	Solicitadoria	3
<b>Total Licenciaturas</b>		<b>21</b>
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>

Fonte: Gabinete de Estágios e Acompanhamento Profissional.

## 5. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO E DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Relativamente à formação pós-graduada, foram ministrados, em 2019, 7 cursos (Tabela 31), nos quais participaram 152 estudantes. No mesmo ano, realizaram-se 8 ações de formação, com a participação de 248 formandos (Tabela 32).

Tabela 31 – Cursos de Pós-Graduação ministrados na ESTG-Leiria em 2020

Designação	Entidade Parceira	Início	Duração	Estudantes Inscritos
6 sigma ao Nível de Black Belt (13ª edição)	-	janeiro de 2019	18 meses	15
Gestão de Projetos (4ª edição)	Leiria Business School	novembro de 2020	9 meses	22
Fiscalidade (9ª edição)	-	novembro de 2019	7 meses	18
Marketing Digital (1ª edição)	Leiria Business School	novembro de 2019	13 meses	22
Liderança e Gestão para PME (1ª edição)	Leiria Business School	novembro de 2019	9 meses	12
Sistemas Integrados de Gestão – Qualidade, Ambiente, Energia e Segurança (4ª edição)	TÜV Rheinland	dezembro de 2019	9 meses	19
Registos e Notariado (1ª edição)	Instituto dos Registos e do Notariado	abril de 2020	4 meses	44

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG

Tabela 32 - Ações de formação contínua realizadas na ESTG-Leiria em 2020

Área	Cursos de Formação	Duração (horas)	Formandos Inscritos
Jurídica	2ª Edição Curso de Formação Avançada em Administração de Condomínios	20	15
	4ª Edição Curso de Formação Avançada em Contraordenações	20	23
	Introdução ao LaTeX e escrita de equações online	5	26
	As Probabilidades no Ensino Secundário: uma revisão com aplicações na saúde	25	12
Matemática	Mesa digitalizadora, aulas online e aulas/exercícios em vídeo	6	68
	Modelação Matemática no Ensino Secundário	25	8
	Construção de uma Disciplina Online e Ferramentas do Google para o Ensino	6	22
	Avaliação online na Matemática/Física	6	29
		<b>113</b>	<b>203</b>

Fonte: Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.

## 6. OUTRAS ATIVIDADES DE NATUREZA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Na ESTG-Leiria realiza-se também um vasto conjunto de eventos científicos de natureza técnica, científico-pedagógica e cultural, promovidos pelas coordenações de departamentos e/ou cursos ou ainda por entidades externas em parceria com a Escola e que, internamente, complementam a formação ministrada e, externamente, promovem o contacto com empregadores e outras instituições.

Em 2020, realizaram-se as aulas abertas e seminários apresentados na Tabela 33, as visitas de estudos apresentadas na Tabela 34 e ainda os eventos constantes na Tabela 35.

Tabela 33 - Aulas Abertas e Seminários realizados em 2020

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Sistemas e técnicas de otimização eletrónica de motores</i>	DEM	Mestrado em Engenharia Automóvel	8 de janeiro de 2020
Aula aberta: <i>O poder da comunicação oral na atividade profissional</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	24 de fevereiro de 2020
Seminário de Segurança Informática - Leiricon	DEI	--	26 de fevereiro de 2020
Aula aberta: <i>Economia formal e informal: o combate à precariedade nos percursos da Lei nº 63/2013, de 27 de agosto e Lei nº 55/2017, de 17 de julho</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	2 de março de 2020
Seminário: <i>Efaflu - Bombas Hidráulicas</i>	DEC	--	4 de março de 2020
Aula aberta: <i>À conversa com a IDDNET e três empreendedores</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	6 de março de 2020
Aula aberta: <i>Seminários de Gestão – Transformação Digital</i>	DGE	Mestrado em Gestão	10 de março de 2020
Seminário: <i>Gestão de Projetos</i>	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	10 de março de 2020
Aula aberta: <i>Funcionalidades do Microsoft Dynamics CRM</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	13 de março de 2020
Seminário: <i>Ferramentas para Gestão de Projetos</i>	DEE	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Mestrado em Engenharia Eletrotécnica	31 de março de 2020
Aula aberta: <i>Instrumentos de Controlo de Gestão (on line)</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	11 de maio de 2020
Aula aberta: <i>Decisões de marketing operacional na Nomad Glamper</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	14 de maio de 2020
Aula aberta: <i>Quality in a highly transactional platform</i>	DEI	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel	18 de maio de 2020

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Econometria de dados em painel</i>	DGE	Mestrados em Marketing Relacional, em Controlo de Gestão e em Finanças Empresariais	18 de maio de 2020
Seminário: <i>O futuro dos RH nas Organizações: a atração e retenção de talentos</i>	DGE	Mestrado em Gestão	19 de maio de 2020
Aula aberta: <i>Empreendedorismo e inovação em Solicitadoria</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	21 de maio de 2020
Aula aberta: <i>O poder disciplinar na Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	21 de maio de 2020
Webinar: <i>Reabilitação e reforço de estruturas</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	26 de maio de 2020
Aula aberta: <i>A formação na Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	27 de maio de 2020
Aula aberta: <i>Lubrificantes</i>	DEM	TeSP em Tecnologia Automóvel	27 de maio de 2020
Webinar: <i>Sustainable Development Goals in Pandemic Times</i>	DGE/DCJ	Mestrados em Negócios Internacionais, em Gestão e em Administração Pública e Licenciatura em Administração Pública	29 de maio de 2020
II Seminário de Orientação Profissional: <i>Licenciei-me em Solicitadoria. E agora?</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	29 de maio de 2020
Aula aberta: <i>Administração Pública: reforma, modernização ou pseudomodernização?</i>	DCJ	Licenciatura e Mestrado em Administração Pública	1 de junho de 2020
Webinar: <i>Para-brisas e Segurança</i>	DEM	Mestrado, Licenciatura e TeSP da área do Automóvel	4 de junho de 2020
Tertúlia de Direito do Consumo: <i>As novas medidas de proteção do consumidor em contexto epidemiológico</i>	DCJ	--	18 de junho de 2020
Webinar: <i>Projeto Gpon (Gigabit passive optical network)</i>	DEE	--	9 de junho de 2020
Webinar: <i>Oportunidades e desafios da transformação digital (no âmbito do Ciclo de Webinars Digital Take Off   Acelerar o futuro das PME)</i>	DEM	--	22 de junho de 2020
Seminário: <i>Contratação e Consumo em Tempos de Pandemia</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	8 de julho de 2020
Aula aberta: <i>Inovação e Empreendedorismo - Financiamento</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	1 de outubro de 2020
Aula aberta: <i>Informação onde estás tu? - Métodos de pesquisas</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	2 de outubro de 2020
Aula aberta: <i>Portal PORDATA (Fundação Francisco Manuel dos Santos)</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	7 de outubro de 2020
Aula aberta: <i>Inovação e Empreendedorismo - Propriedade Intelectual e Incubação</i>	DGE	Licenciatura em Gestão	8 de outubro de 2020

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Citar e referenciar sem stressar - Gerir citações e referências bibliográficas com o Mendeley</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	9 de outubro de 2020
Aula inaugural do Mestrado em Gestão	DGE	Mestrado em Gestão	12 de outubro de 2020
Aula aberta: <i>Base de Dados SABI (Bureau van Dijk)</i>	DGE	Mestrados em Controlo de Gestão, em Finanças Empresariais e em Marketing Relacional	14 de outubro de 2020
Aula aberta subordinada ao tema: Metodologias e técnicas frequentes na investigação em Gestão: Análise e Construção de Questionários	DGE	Mestrados em Marketing Relacional, em Finanças Empresariais e em Controlo de Gestão	16 de outubro de 2020
2º Webinar do Grupo de Trabalho em Eficiência Hídrica – RCS	DEC	--	16 de outubro de 2020
Aula aberta: <i>A comunicação no meio empresarial</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	20 de outubro de 2020
Seminário: <i>O impacto do COVID19 na gestão empresarial: partilha de conhecimento e experiências</i>	DGE	Mestrado em Gestão	27 de outubro de 2020
Aula aberta: <i>O impacto das políticas de RH na produtividade e rentabilidade das organizações</i>	DGE	--	2 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>O financiamento bancário ao investimento das PME's</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	3 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Sistemas de Incentivos às Empresas no âmbito do Portugal 2020</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	4 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Guidelines for Markets &amp; Demand Chains: trends in Brazil's agribusiness</i>	DGE	Mestrado de Negócios Internacionais	10 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Estudo de Caso – Práticas Abusivas ou Abuso de Posição Dominante - o denominado Caso Sport TV</i>	DCJ	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	11 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>A importância do controlo interno; o exemplo da Yudo</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	11 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Os novos desafios da Área Comercial</i>	DGE	TeSP em Venda e Negociação Comercial	12 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Os desafios do E-Commerce - GOLDPET.PT - A primeira loja online portuguesa na categoria dos animais</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	13 de novembro de 2020
I Ciclo de Aulas Abertas RLAP: <i>O recrutamento e seleção do trabalhador público</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	16 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Economia &amp; Mercados – O que esperar na trajetória de saída da Recessão Covid-19</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	17 de novembro de 2020
Palestras no âmbito da Unidade Curricular de Introdução aos Processos Industriais	DEC	TeSP em Produção Industrial	18 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Modelação hidráulica de sistemas de drenagem (casos de estudo)</i>	DEC	Mestrado em Engenharia Civil - Construções Cívicas	18 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Quality Investing</i>	DGE	Mestrado em Finanças Empresariais	18 de novembro de 2020

Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>Ferramentas de Modelação BIM para a Construção</i>	DEC	TeSP em Produção de Construções Metálicas	19 de novembro de 2020
I Ciclo de Aulas Abertas RLAP: <i>O teletrabalho e a proteção dos trabalhadores</i>	DCJ	Licenciaturas em Administração Pública e em Solicitadoria	23 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>Multisensory Augmented Reality</i>	DEI	Mestrado em Engenharia Informática – Computação Móvel	23 de novembro de 2020
Seminário: <i>O impacto do COVID19 no comportamento de compra dos consumidores: partilha de conhecimento e experiências</i>	DGE	Mestrados em Gestão e em Marketing Relacional	24 de novembro de 2020
IX Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	26 de novembro de 2020
Aula aberta: <i>A reforma do Estado estruturada na lógica ambiental e climática</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	27 de novembro de 2020
IX Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica - <i>Inovação na Administração Pública: Município de Leiria – que desafios?</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	2 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Inovação na Construção Civil e Serviços Públicos</i>	DCJ / DEC	Licenciaturas em Administração Pública e em Engenharia Civil	2 de dezembro de 2020
IX Ciclo de Aulas Abertas Reflexos da Administração Autárquica - <i>Pandemia Covid-19: Estratégia do Município de Leiria</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	3 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Dos escritos à escritura</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	4 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>A Logística dos Combustíveis no Transporte Marítimo</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	4 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Usucapião: entre a lei e a prática</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	4 de dezembro de 2020
Aula aberta com o Professor Marcelo Ayub	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	9 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>O controlo interno e internacionalização</i>	DGE	Mestrado em Controlo de Gestão	9 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Uma nova forma de fazer política. Porque sim?</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	11 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Fabrico aditivo com o software Siemens NX</i>	DEM	Licenciatura em Engenharia Mecânica e Mestrados em Engenharia Mecânica - Produção Industrial e em Engenharia para Fabricação Digital Direta	12 de dezembro de 2020
ESTG - Webinar - <i>AVL - Desenvolvimento, simulação e teste de sistema de propulsão</i>	DEM	Licenciatura e Mestrado em Engenharia Automóvel	14 de dezembro de 2020
I Ciclo de Aulas Abertas RLAP: <i>Cessação do contrato de trabalho</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	14 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Processo de recrutamento e seleção: o antes, o durante e o (eventual) depois da pandemia no caso TAP</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	15 de dezembro de 2020
Aula aberta - <i>Práticas e gestão de recursos humanos na Worten</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	15 de dezembro de 2020



Aula Aberta / Seminário	Departamento	Curso	Data
Aula aberta: <i>A linguagem não verbal e sua importância numa negociação</i>	DGE	Licenciatura em Marketing	16 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>O processo legislativo: o caso particular da criação da Lei n.º 65/2020, de 4 de novembro, sobre a residência alternada</i>	DCJ	Licenciatura em Solicitadoria	17 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Do papel ao digital</i>	DCJ	Licenciatura em Administração Pública	18 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>Aplicação em biotecnologia de estratégias de adaptação bacteriana</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia da Energia e do Ambiente	18 de dezembro de 2020
Aula aberta: <i>História das Cidades - Algumas Grandes Mudanças e Marcos</i>	DEC	Licenciatura em Engenharia Civil	18 de dezembro de 2020

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

Tabela 34 - Visitas de Estudo realizadas em 2020

Local da Visita de Estudo	Curso	Data
CENTINFE - Marinha Grande	TeSP em Projeto de Moldes	14/01/2020
DATACENTER NOS - Carnaxide	Licenciatura em Engenharia Informática e TeSP em Tecnologias Informáticas	26/02/2020
Assembleia da República - Lisboa	Licenciaturas em Solicitadoria e em Administração Pública	28/02/2020
Pólo do IP Porto - Felgueiras	Mestrado em Solicitadoria de Empresa	04/03/2020
Vila Portela Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	04/03/2020
Museu de Leiria	Licenciatura em Engenharia Civil	09/03/2020
Te-Ato Leiria e Centro de Interpretação Batalha*	Mestrado em Gestão	16/05/2020

\*Atividade realizada com recurso a meios telemáticos.

Fonte: Secretariado de Direção da ESTG.

Tabela 35 - Outras atividades de natureza científico-pedagógica realizadas em 2020

Evento	Data
Workshop: <i>Outsystems – The Portuguese “Unicorn”</i>	2 de janeiro de 2020
Jornadas de Engenharia Civil 2020	25 de janeiro de 2020
Dia Nacional da Biomecânica	28 de janeiro de 2020
Protocolo Politécnico e PRIO - Espaço PRIO Labs (Assinatura protocolo Politécnico de Leiria e a PRIO – Mobility Solutions, Lda)	31 de janeiro de 2020
Global Game Jam 2020	31 de janeiro a 2 de fevereiro de 2020
Workshop no software Solid Edge (espaço da Academia Siemens PLM)	5 de fevereiro
ESTG - 2ª Feira de Estágios e Orientação Vocacional	19 de fevereiro de 2020
Cerimónia 30 anos ESTG	20 de fevereiro de 2020
ENEEG 2020	27 de fevereiro a 1 de março de 2020
Workshop: O Solar Fotovoltaico como catalisador do desenvolvimento sustentável (Indústria)	4 de março de 2020
Presença de veículo demonstrador de material elétrico - InfoLINER COMPLETE line - Roadshow Portugal 2020 da Phoenix Contact	10 de março de 2020
Ciclo de palestras: Direito do Urbanismo - Cidade e Território	11 de março de 2020
Dia Internacional da Matemática	14 de março de 2020
Workshop: Solid Edge 2020: Novidades	17 de março de 2020
Apresentações online: Manutenção: Desafios Futuros	29 de abril de 2020
Fins de tarde Administração Pública 2020 - I "Para uma análise do estado de emergência" e "Entre piratas e escravos: como é que o caso da Galera Minerva contribuiu para a história da Administração Pública?"	12 de maio de 2020
Fins tarde AP 2020 - II Regionalismo nos Açores: da consciência regional à Autonomia ou da Autonomia à consciência regional? E "A criatividade dos empregados de contacto: o efeito mediador do burn out. O caso dos funcionários públicos"	19 de maio de 2020
Fins tarde AP 2020 - III "As medidas excecionais e temporárias em contexto laboral - COVID 19"	21 de maio de 2020
Final do Clube de Debate DCJ	27 de maio de 2020
Apresentações Online: Mobilidade: soluções e desafios	27 de maio de 2020
IEEE@Home Blockchain Series	29 de maio de 2020
Ciclo de palestras: Direito do Urbanismo - Cidade e Território	1 de junho de 2020
"IEEE@Home Blockchain Series"	26 de junho de 2020
Conferência Internacional "Day & Night Sessions 2020"	2 de dezembro de 2020

Fonte: Gabinete de Imagem e Relações com o Exterior da ESTG.

## 7. ÓRGÃOS DE GESTÃO

No decorrer de 2020, os órgãos de gestão, a fim de desenvolverem as atividades que legal e estatutariamente lhes competem, realizaram as reuniões apresentadas na Tabela 36.

Tabela 36 - Número de reuniões efetuadas pelos órgãos de gestão da ESTG-Leiria, em 2020

Órgãos de Gestão		Número de Reuniões
Conselho de Representantes		2
Conselho Técnico-Científico	Plenário 6.º CTC	26
	Comissão Permanente 6.º CTC	38
Conselho Pedagógico	Plenário	11
	Comissão Permanente	3

### 7.1. CONSELHO DE REPRESENTANTES

Em 2020, o **Terceiro Conselho de Representantes** desenvolveu, no âmbito das suas competências, as seguintes atividades:

- apreciação do funcionamento corrente da vida escolar, nomeadamente do funcionamento da ESTG em tempo de pandemia Covid-19;
- deliberação, por unanimidade e na reunião de 22 de abril, de formular uma menção de reconhecimento pela forma como a Direção tem lidado com a situação decorrente da pandemia Covid-19, com o seguinte texto: “Face à situação gravosa provocada pela pandemia Covid-19, implicando difíceis tomadas de decisão por parte da Direção, o Conselho de Representantes reconhece a atuação cuidada, próxima, assertiva e profissional pela forma como foi gerida atempadamente toda a situação, acautelando os interesses de toda a comunidade académica e assegurando, na forma rigorosa que a caracteriza, o desempenho da missão da ESTG”. Análise e discussão do Plano de Atividades da Escola para o ano 2020, tendo emitido parecer favorável ao mesmo. Análise e discussão do Relatório de Atividades relativo ao ano 2019, tendo emitido parecer favorável ao mesmo. Neste âmbito, o Conselho de Representantes aprovou também por unanimidade a emissão de um voto de louvor à Direção da Escola justificado pelo trabalho desenvolvido no ano de 2019, traduzido na taxa de concretização dos objetivos a que se tinha proposto, o que contribuiu de forma clara para o cumprimento da Missão da Escola.

Adicionalmente, importa dar nota que, no âmbito das respetivas competências, a Presidente do Conselho de Representantes disponibilizou a documentação relativa às reuniões na plataforma Colaborar do Politécnico de Leiria e na equipa do Microsoft Teams criada para o efeito e que participou, enquanto convidada, em diversas reuniões com a Direção da Escola para discutir vários assuntos relativos ao funcionamento da mesma.

Em 2020, tomaram posse novos membros do Conselho de Representantes e alguns docentes deixaram de ser membros deste Conselho.

## **7.2. CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO**

Para além das atividades mais correntes de gestão científica que lhe estão legal e estatutariamente cometidas, relevam-se as seguintes atividades do **Conselho Técnico-Científico**, em 2020:

### **- Avaliação do desempenho dos docentes, nomeadamente:**

- Nomeação de Comissões de Avaliação para os diversos tipos de avaliação docente previstos no RADD;
- Validação de propostas de adequação da grelha de avaliação e respetiva pontuação;
- Validação de propostas de classificação;
- Manutenção de contrato por tempo indeterminado.

### **- Parecer sobre:**

- Proposta de nomeação de coordenadores de curso;
- Parecer sobre extinção de departamento;
- Criação/extinção/reafectação de laboratórios;
- Calendário Académico para o ano Letivo 2020/2021;
- Parecer sobre Calendário Escolar da ESTG para o ano letivo 2020/2021;
- Relatórios de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos referentes ao ano letivo 2018/2019;
- Proposta de júri para o Prémio Doutor Pedro Matos 12ª Edição;
- Concessão de títulos ou distinções honoríficas no Instituto Politécnico de Leiria;

- Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes da ESTG - Projeto de Alteração;
- Alteração ao Regulamento dos concursos especiais;
- Alteração ao Regulamento específico do concurso especial de acesso e ingresso dos titulares dos cursos de dupla titulação;
- Projeto de alteração do Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional no Instituto Politécnico de Leiria;
- Projeto de Regulamento da mobilidade de estudantes do Instituto Politécnico de Leiria.

**- Oferta Formativa:**

- Proposta de criação do curso técnico superior profissional em Produção de Construções Metálicas;
- Proposta de criação do curso técnico superior profissional em Cibersegurança;
- Proposta de criação do curso técnico superior profissional em Análise de Dados e Estudos de Mercado;
- Proposta de criação do curso técnico superior profissional em Smart Farming;
- Proposta de criação do curso técnico superior profissional em Cibersegurança e Redes Informáticas;
- Proposta de criação do curso técnico superior profissional em Tecnologias Digitais Inteligentes para a Agricultura;
- Proposta de criação do curso de licenciatura em Engenharia Eletrotécnica/ Electrical Engineering;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Ciência de Dados;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Estatística Aplicada e Computação Numérica;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade/Master in Accounting and Taxation;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Empreendedorismo e Inovação;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Estatística Computacional e Aplicações;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Contabilidade e Fiscalidade;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Empreendedorismo e Inovação;
- Proposta de criação do curso de mestrado em Economia Azul e Circular,

- Proposta de criação da pós-graduação em Gestão de Unidades de Saúde – parecer desfavorável;
- *Double Degree Agreement on Master in Civil Engineering – Building Construction*;
- Alterações a planos de estudo:
  - Mestrado em Finanças Empresariais.
- Planos de Transição:
  - Mestrado Controlo de Gestão;
  - Mestrado em Cibersegurança e Informática Forense;
- Pós-graduações e formação contínua:
  - Pós-graduação em Registos e Notariado;
  - Pós-graduação em Registos e Notariado (2ª edição);
  - Pós-graduação em Direito do Consumo;
  - Pós-graduação em Gestão de Projetos (4ª edição);
  - Pós-graduação em Marketing Digital (2ª edição);
  - Curso de Formação Avançada Cálculo Sísmico de Edifícios de Betão;
  - Curso de Formação Avançada em *Blockchain e Distributed Ledger Technologies*;
  - Curso de Formação Avançada em Avaliação da Segurança Sísmica de Edifícios Existentes de Betão Armado 8. (1.ª edição);
  - IV Curso de Formação Avançada em Contraordenações;
  - Curso de Preparação para o Exame de Acesso à Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução;
  - Curso de formação - Políticas de Gestão Ambiental;
  - Curso de formação - Sustentabilidade na Engenharia - Práticas de Investigação;
  - Curso de formação - Construção de uma disciplina online e ferramentas do Google para o ensino;
  - Curso de formação - Introdução ao LaTeX e escrita de matemática online;
  - Curso de formação - Avaliação online na matemática/física;
  - Ação de Formação em Cidadania Digital – Ciber-higiene e boas práticas de formação em contexto de sala de aula.
  - **Ações de Formação do Departamento de Matemática:**
    - Percorrendo a Fila: uma abordagem descritiva;

- As Probabilidades no Ensino Secundário: uma revisão com aplicações na saúde;
  - Lógica e Raciocínio Matemático: revisão dos conteúdos do 10.º ano. Aplicações para a Sala de Aula;
  - Mesa digitalizadora, aulas online e aulas/exercícios em vídeo.
- 
- Poliempreende Politécnico de Leiria - proposta de 1 ECTS como suplemento ao diploma;
  - Projeto DEMOLA – referência em suplemento ao Diploma;
  - Fixação e alteração de elencos de provas de ingresso nos cursos de 1º ciclo;
  - Proposta de Vagas 2020/21 - Concurso Nacional, Concursos Locais, Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
  - Edital do concurso de acesso e ingresso nos cursos TeSP 2020;
  - Proposta de Vagas 2020/21 - Concursos Especiais e Mudança Par Instituição/Curso;
  - Júri dos Concursos Especiais e de Mudança de Par Instituição/Curso;
  - Provas de Conhecimentos Específicos M23;
  - Vagas Concursos Especiais M23;
  - Matérias e Bibliografia - Provas de Conhecimentos Específicos M23;
  - Cursos de 2.º ciclo – condições de acesso, critérios de seleção e seriação e idiomas de funcionamento do ensino;
  - Creditação da formação realizada em ciclos de estudos superiores conferentes de grau - proposta de júris;
  - Creditações - regras a adotar para atribuição de creditações em situações de transição curricular, reingresso, mudança de curso, regime e mudança de ramo;
  - Creditações – análise de requerimentos;
  - Júri das provas de avaliação da qualificação Académica Específica para ingresso em cursos de 1º ciclo – Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais;
  - Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público 2020 - Condições de Acesso;
  - Candidaturas a Reingresso e Mudança de Par Instituição/ Curso para cursos TeSP.

**- Pessoal docente:**

- Contratação de pessoal docente;

- Pessoal docente especialmente contratado – Consultas às Escolas – Proposta de áreas a excecionar;
- Concursos de pessoal docente:
  - Concurso para recrutamento de Professor Coordenador na Área disciplinar Direito das Sociedades Comerciais;
  - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Ciência Política e Direito Constitucional;
  - Concurso para Recrutamento de Professor Coordenador Principal - Área disciplinar de Engenharia Eletrotécnica - Sistemas e Comunicações Multimédia;
  - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Engenharia Informática - Engenharia do Conhecimento;
  - Concurso para recrutamento de Professor Adjunto na Área disciplinar de Jogos Digitais - Modelação 3D;
  - Concurso para Recrutamento de Professor Coordenador Principal - Área disciplinar de Área disciplinar de Engenharia Mecânica – Integridade Estrutural;
- Pedidos de dispensa de serviço docente;
- Parecer sobre pedido de licença sem vencimento;
- Parecer sobre pedido de redução de serviço docente;
- Parecer sobre pedido de meia jornada de trabalho - Lei n.º 35/2014, Artigo 114.º-A;
- Reafecção de docentes a departamentos;
- Indicação de docente - processo de provimento por tempo indeterminado em Universidades/Politécnicos;
- Indicação de júri para Reconhecimento de Nível;
- Parecer relativo a integração em Unidade de Investigação.

**- Pronúncia sobre:**

- Transição curricular;
- Prosseguimento de estudos e creditação de formação obtida em CET;
- Prosseguimento de estudos/ creditação de formação obtida em Cursos TeSP;
- Pedido de creditação de unidades curriculares no curso de Engenharia Civil;
- condições de admissibilidade em curso de mestrado;



- Atribuição de notas finais e apreciação de requerimentos de estudantes em programas de mobilidade;

**- Unidades Curriculares:**

- Reafecção de UC afetas ao DEA;
- Nomeação de Comissão para análise do funcionamento UC Fundamentos de Física e Química e Fundamentos de Física;
- Plano de Ação para a Matemática:
  - Critérios de admissão às UC em funcionamento no 2.º semestre no âmbito do Plano de Ação de Matemática.
- Funcionamento de unidades curriculares em dois semestres ao abrigo do artigo 29.º do Regulamento Geral de Formação Graduada e Pós-Graduada no Instituto Politécnico de Leiria:
  - Critérios de admissão à UC de Fundamentos de Matemática dos TeSP.
- Responsáveis das unidades curriculares no 2º semestre do ano letivo 2019/2020;
- Responsáveis das unidades curriculares no 1.º semestre do ano letivo 2020/2021;
- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 2º semestre 2019/2020;
- Aprovação das fichas das unidades curriculares do 1º semestre 2020/2021;
- Unidades curriculares optativas no ano letivo 2020/2021;
- Unidades curriculares a funcionar em inglês no ano letivo 2020/2021;
- Unidades curriculares a funcionar em dois semestres no ano letivo 2020/2021;
- Horas de contacto na UC de Estágio – mestrado em Cibersegurança e Informática Forense;
- Alteração do conteúdo programático da UC de Métodos Estatísticos do curso de Mestrado em Gestão;
- Alteração de programa da UC de Planeamento Regional e Urbano do curso de Licenciatura em Engenharia Civil;

**- Distribuição de Serviço Docente:**

- Distribuição de Serviço Docente para o 2º semestre 2019/20;
  - Pedido de desdobramento de turnos;
  - Pedido de abertura de turnos;
- Agrupamentos disciplinares de horários para Informática para a Saúde - 2ºSem 19/20;

- Análise das presenças às aulas – 2º semestre 2019/2020;
  - Desdobramento turnos para o ano letivo 2020/2021;
  - Distribuição de Serviço docente para 2020/2021;
  - Análise das presenças às aulas à 5ª semana – 1º semestre 2020/2021;
  - Alterações aos desdobramentos de turnos propostos no início do ano letivo para o 2º semestre de 2020/2021;
  - 12ª Edição da PG 6 sigma - Contabilização de horas de orientação dos projetos.
- 
- Indicação da composição do júri para apreciação de provas de mestrado;
  - Emissão de declaração de interesse sobre realização de eventos técnico-científicos;
  - Tabelas de fixação das classificações das unidades curriculares abrangidas por cada uma das classes da escala europeia de comparabilidade de classificações para os cursos de 1.º ciclo – 2019/2020;
  - Cooptação de membros para o Conselho.

### 7.3. CONSELHO PEDAGÓGICO

De entre as atividades concretas desempenhadas pelo Conselho Pedagógico no ano civil de 2020 salienta-se a colaboração na organização das Jornadas Pedagógicas *Teachers Teaching Teachers* do Politécnico de Leiria, realizadas de 15 a 16 de julho de 2020.

De acordo com as atas das respetivas reuniões, destacam-se, igualmente, as atividades que se seguem:

- Pareceres sobre propostas de nomeação de Coordenadores de Curso;
- Designação de estudantes para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Designação de professores para integrar as Comissões Científico-Pedagógicas dos Cursos;
- Pareceres sobre calendários de avaliação;
- Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes;
- Pareceres sobre relatórios de acompanhamento e avaliação dos cursos;
- Pareceres sobre criação e alteração de oferta formativa;
- Pareceres sobre os planos de transição dos cursos;
- Promoção da realização dos inquéritos pedagógicos;
- Parecer sobre a proposta de calendário escolar;
- Parecer sobre extinção de Departamento;
- Apreciação de exposição relativa a falhas pedagógicas;
- Alteração do Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão.

Durante o ano civil em causa, realizaram-se as seguintes reuniões:

- 13 de janeiro de 2020 – reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico e Conselho Técnico-Científico e Coordenadores de Departamento da ESTG para conhecimento do orçamento da escola e análise da possibilidade de extinção do Departamento de Engenharia do Ambiente;
- 21 de janeiro de 2020 – reunião com a CAE da A3ES, Presidente do Conselho Pedagógico, Luís Neves em representação do Presidente do Conselho Técnico-Científico da ESTG e Ana Duarte em representação do Gabinete da Qualidade do Politécnico de Leiria no âmbito da avaliação do curso de Engenharia e Gestão Industrial;

- 4 de fevereiro de 2020 – reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico e Conselho Técnico-Científico e Coordenadores de Ciclos de Estudos e de Departamento da ESTG para esclarecimentos sobre a extinção do Departamento de Engenharia do Ambiente;
- 7 de fevereiro de 2020 – reunião com a CAE da A3ES, Presidentes do Conselho Pedagógico e do Conselho Técnico-Científico da ESTG e Coordenador do Departamento de Ciências Jurídicas no âmbito da avaliação do curso de Mestrado em Solicitação de Empresa;
- 12 de fevereiro de 2020 – reunião com a CAE da A3ES, Presidentes do Conselho Pedagógico e do Conselho Técnico-Científico da ESTG e Coordenador do Departamento de Gestão no âmbito da avaliação do curso de Mestrado em Finanças Empresariais;
- 3 de março de 2020 – reunião com a docente Carla Teotónio com vista a analisar os resultados dos inquéritos pedagógicos relativos às UC de Integração na Profissão e Economia;
- 19 de maio de 2020 – reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico e Técnico-Científico e Coordenadores de Departamento da ESTG para informação sobre distribuição de serviço docente 2020/2021;
- 26 de maio de 2020 – reunião entre os presidentes dos Conselhos Pedagógicos de todas as Escolas, Vice-Presidente Rita Cadima e Pró-Presidente Isabel Pereira, com vista à discussão dos Inquéritos Pedagógicos do 2º semestre, do Inquérito "Funcionamento EaD" e de orientações para as atividades letivas e avaliações;
- 9 de julho de 2020 – reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico, Técnico-Científico e de Representantes e Coordenadores de Ciclos de Estudos e de Departamento da ESTG para balanço do funcionamento do ano letivo 2019/2020 e preparação do ano letivo 2020/2021;
- 15 de setembro de 2020 – reunião, no âmbito do Projeto DEMOLA, entre o Presidente do Politécnico de Leiria, Vice-Presidente Ana Sargento, Pró-Presidente Isabel Pereira, Doutora Susana Rodrigues, Diretor da ESTG e Presidentes do Conselho Técnico Científico e do Conselho Pedagógico da ESTG;
- 17 de novembro de 2020 – reunião com Direção, Presidentes do Conselho Pedagógico, Conselho Técnico-Científico e Conselho de Representantes e Coordenadores de Ciclos de Estudos e de Departamento da ESTG para análise do funcionamento do 1.º semestre, procedimentos adotados e a adotar;
- 25 de novembro de 2020 – participação na reunião e evento de Lançamento da RUN-EU;

- 14 de dezembro de 2020 – reunião com Diretor da ESTG e convidados para discussão do Plano estratégico 2030 do Politécnico de Leiria;
- 18 de dezembro de 2020 – reunião entre Presidente do Conselho Pedagógico, Subdiretora Gorete Marques e Coordenadores de Mestrado da ESTG com o objetivo de discutir medidas de incentivo ao aumento da taxa de conclusão e diminuição do abandono no 2º ano dos cursos de mestrado;
- 22 de dezembro de 2020 – reunião, no âmbito do Projeto DEMOLA, entre o Presidente do Politécnico de Leiria, Pró-Presidente Isabel Pereira, Diretor da ESTG e Presidentes do Conselho Técnico Científico e Conselho Pedagógico da ESTG.

## 8. SERVIÇOS

Conforme organograma apresentado na Figura 1, a estrutura organizacional da ESTG-Leiria integra um conjunto de serviços administrativos, de secretariado dos órgãos de gestão e de serviços de manutenção e apoio técnico.

No que diz respeito ao serviço de Aprovisionamento, foi possível apurar a informação constante da Tabela 37.

**Tabela 37 - Alguns elementos indicativos da atividade financeira da ESTG-Leiria, em 2020**

	Descrição	Valor (€)
<b>Faturação</b>	Prestações de serviços de formação - FC	6 472,00
	Prestações de serviços de formação - PG	127 600,00
	Prestações de serviços de I&D / Outras	803 537,21
	<b>Total</b>	<b>937 609,21</b>
<b>Despesa autorizada</b>	Por proposta (337 processos de compra)	346 571,39
	Por fundo maneio (22 processos de compra)	870,52
	Por outras vias	17 354,39
	<b>Total</b>	<b>364 796,30</b>

*Fonte: Serviço de Aprovisionamento, Gabinete de Apoio à I&D e Secretariado de Pós-Graduações e Formação Contínua da ESTG.*

Em 2020, foram autorizados 359 PIABS (Pedidos Internos de Aquisição de Bens e Serviços) e efetuados 459 processos de compra<sup>7</sup>. De salientar ainda que a despesa autorizada apresentada no quadro supra inclui pedidos de aquisição de livros feitos pela Biblioteca, embora os respetivos processos de compra não sejam aqui contabilizados, uma vez que não são elaborados pelo Aprovisionamento.

<sup>7</sup> Inclui quer os PIABS rececionados pelo Aprovisionamento, quer os pedidos por outra via, nomeadamente Fichas de Participação em Eventos.

## 9. INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

A atuação da ESTG-Leiria, a par com a formação, tem-se focado também na Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), sendo de destacar a presença em diversas unidades de investigação, bem como, a participação em projetos de I&D+I de âmbito nacional e internacional e a realização de prestações de serviço. A aposta nesta área, por parte do Politécnico de Leiria, reflete-se ainda na atribuição de Bolsas de Investigação Científica.

### 9.1. UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Em 2020, a ESTG-Leiria teve participação em 8 unidades de investigação, conforme informação constante na Tabela 38.

Tabela 38 - Unidades de Investigação

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	
Unidades de Investigação de Gestão Principal	CARME - Centro de Investigação Aplicada em Gestão e Economia
	CIIC - Centro de Investigação em Informática e Comunicações
Unidades de Investigação de Gestão Participante	IJP-Politécnico de Leiria – Instituto Jurídico Portucalense - Pólo Politécnico de Leiria
	INESCC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra
	LSRE-LCM – Laboratório de Processos de Separação e Reação - Laboratório de Catálise e Materiais
Unidades de Investigação enquanto Associações privadas sem fins lucrativos	ADAI - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial
	IT - Instituto de Telecomunicações
Unidade Orgânica de Investigação	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto

### 9.2. PROJETOS DE I&D

No que concerne aos projetos de I&D de âmbito nacional e internacional, a Escola foi instituição proponente ou parceira nos projetos constantes na Tabela 39.

Tabela 39 - Projetos de I&amp;D desenvolvidos em 2020

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
11.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário - Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação	- €	2018	2021
13.ª Candidatura à Renovação da Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares do Ensino Secundário - Português – 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação	- €	2020	2023
7.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares - Português dos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade do Ensino Secundário	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação	- €	2014	2020
9.ª Candidatura à Acreditação de Entidades para Avaliação e Certificação de Manuais Escolares: Português dos 5.º e 6.º anos de escolaridade do Ensino Básico.	ESTG-Leiria	DGE - Direção Geral de Educação	- €	2016	2022
ARWARE - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management	ESTG-Leiria; inCentea-Tecnologia de Gestão, S.A.; Codi - Comércio Design Industrial Lda.; Associação CCG/ZGDV-Centro Computação Gráfica; END-USER_AB	ANI	1 039 423,60 €	01/10/2018	30/09/2021
Better Plastics - Plastics in a Circular Economy	Politécnico de Leiria; DANIPACK - Indústria de Plásticos, S.A.; INTRAPLÁS - Indústria Transformadora de Plásticos, S.A; ISOLAGO – Indústria de Plásticos, S.A.; KLC – Indústria de Transformação de Matérias Plásticas, Lda.; LOGOPLASTE – Innovation Lab, Lda.; NEUTROPLAST – Indústria de Embalagens Plásticas, S.A; PLASFIL – Plásticos da Figueira, S.A.; PLASMAQ – Máquinas e Equipamentos para a Indústria de Plásticos, Lda.; PLASOESTE – Sociedade Transformadora de Plásticos, Lda; REPSOL; SACOS 88 - Sociedade de Plásticos, Lda; SELENIS; S.I.E. – Sociedade Internacional de Embalagens, S.A; SIRPLASTE – Sociedade Industrial de Recuperados de Plásticos, S.A; SONAE MC – Serviços Partilhados, S.A; APIP; FCT–UNL; INL; IST; UA; Universidade de Coimbra; UMinho; PIEP	ANI	7 410 387,36 €	01/07/2020	30/06/2023



DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
BioEcosys - Métodos de decisão em gestão de ecossistemas florestais: uma aproximação bioeconómica integrada para a sustentabilidade	ESTG-Leiria; ISA, FCIências.ID; UCP; UEvora	FCT	175 034,30 €	16/08/2018	15/08/2021
BUILDFROMFOREST - Edifício de Madeira de Elevado Desempenho	ESTG-Leiria; IPCB; IPG; IPC; SerQ; Floriano Dia & Filhos, Lda.; TISEM, Lda.	FCT	149 984,32 €	27/09/2017	29/03/2019
BUILT CoLAB - Laboratório Colaborativo para o Ambiente Construído do Futuro	Associação Built Colab – Collaborative Laboratory for the Future Built Environment; Plataforma Tecnológica Portuguesa de Construção; Drivers – Engenharia, Inovação e Ambiente; Instituto Superior Técnico; Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência; Instituto Superior de Engenharia de Lisboa; Increase Estimate, Lda.; Plataforma Ferroviária Portuguesa; Teixeira Duarte, SA; Infraestruturas de Portugal, S.A.; Laboratório Nacional de Engenharia Civil; Águas do Porto, EM Empresa de Águas do Município do Porto; Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto; Associação dos Industriais da Construção Civil e Obras Públicas; Mota-Engil Engenharia e Construção, S.A.; Universidade do Minho; Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, S.A.; ArchiTrope Consortium	FCT	3 416 515,00 €	21/10/2019	31/12/2023
Clube Bion	ESTG-Leiria	ESTG-Leiria	- €	2010	Em curso
Consolidação dos Sistemas de Vácuo do LHC do CERN - COLLABORATION AGREEMENT KN3373/GEN - Mobilidade de estudantes e professores	ESTG-Leiria; CERN	CERN	CERN shall provide the necessary office and computing resources	01/07/2017	31/12/2023
FLOREST@CONJUNTA	ESTG-Leiria	Portugal 2020 - PDR 2020	12 804,62 €	01/09/2018	29/02/2020
FLY.PT - Mobilizar a indústria aeronáutica nacional para a disrupção no transporte aéreo urbano do futuro	ESTG-Leiria; Caetano Aeronautic, S.A.; SETSA - Sociedade de Engenharia e Transformação S.A.; Optimal Structural Solutions, LDA; CONTROLAR - Eletrónica Industrial e Sistemas, S.A.; ALMADESIGN - Conceito e desenvolvimento de design, LDA; TEKEVER II Autonomous Systems, LDA; INEGI; CEIIA; Instituto de Soldadura e Qualidade; INESC TEC; ISEP-PORTO; PIEP Associação; AEDCP; EMPORDEF -	ANI	9 978 804,63 €	01/07/2020	30/06/2023

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
	Tecnologias de Informação, S.A. UEvora; CODI - Comércio Design Industrial LDA; FHP - Frezite HighPerformance, LDA; STRATOSPHERE, S.A.				
GameLabsNet - Desenvolvimento de uma Rede Transnacional de Centros de Demonstração de Tecnologias de Jogos de Vídeo e Gamificação aplicadas à transformação digital de PME nos sectores económicos prioritários do SUDO.E.	Politécnico de Leiria; Asociación de Industrias de Conocimiento y Tecnología; Centro Español de Logística; Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées ESTIA; Chambre de Commerce et d'Industrie Pau Béarn; Institut National Universitaire Jean-François Champollion.	União Europeia	1 721 000,00 €	01/09/2019	31/08/2022
Hybrid Log Shield – barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas - PT2020	ESTG-Leiria; Pedrosa & Irmãos, Lda; Universidade de Coimbra; SerQ	ANI	451 815,26 €	01/09/2018	27/02/2021
INOVMINERAL 4.0 - TECNOLOGIAS AVANÇADAS E SOFTWARE PARA OS RECURSOS MINERAIS	FRAVIZEL – Equipamentos Metalomecânicos, S.A.; FRONTWAVE - Engenharia e Consultadoria, S.A.; SEVERAL WAYS Engenharia de Sistemas de informação LDA; STREAMVALUE CONSULTING LDA; Universidade de Coimbra; MARFILPE - Mármore e Granitos S.A.; SOLANCIS – Sociedade Exploradora de Pedreiras S.A.; JULIPEDRA-Indústria de Transformação de Mármore, LDA.; INOVOPEDRA – Indústria Inovadora de Rochas Ornamentais LDA; POLIMAGRA-GRANITOS, S.A.; DIMPOMAR – Rochas Portuguesas, LDA; MVC - Mármore de Alcobaça LDA; CEI - Companhia de Equipamentos Industriais LDA; Politécnico de Leiria; FCUL; UP; ISCTE; Mármore Vigário LDA; ACPMR; IST; PTPC	ANI	5 834 580,04 €	01/07/2020	30/06/2023
MBStox: Multifunctional biomolecular systems for new methods of decontamination, protection and toxicological assessment	ESTG-Leiria; Universidade de Coimbra; NOVA.ID.FCT	FCT	233 760,18 €	01/10/2018	31/12/2020
MITO - Módulos Interativos de Treino Online	ESTG-Leiria	Politécnico de Leiria	- €	02/07/1905	Em curso
MODFIRE - Integração do comportamento do fogo no planeamento da gestão florestal com multiobjectivos	ESTG-Leiria; UCP; UEvora; UTAD	FCT	307 978,75 €	19/03/2019	18/03/2022

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
PAC - Portugal AutoCluster for the Future	Politécnico de Leiria; SIMOLDES Plásticos, S.A.; MOBINOV – Associação para o Cluster Automóvel; CONTROLAR; SAKTHI; RENAULT; TMG; SLM; ERT; TOOLPRESSE; NM3D; MICROPLÁSTICOS; CRITICAL MANUFACTURING; CEIIA; INESC TEC; INEGI; CCG; CENTItvc; IST; ISQ; CITEVE; UA; IPN; CTCV	ANI	10 156 152,74 €	01/07/2020	30/06/2023
Pre-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	ESTG-Leiria; IST; IPC; Universidade de Coimbra; UNL	ANI	918 855,71 €	12/08/2019	11/08/2022
Programa Cientificamente Provável - Rede de Bibliotecas Escolares do Ensino Básico e secundário	ESTG-Leiria; Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva; Escola Básica Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão (LSRE); Escola Básica e Secundária da Batalha (LSRE); Escola Secundária de Alcanena (LSRE); Escola Básica Integrada Gualdim Pais (LSRE); Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo (LSRE); Escola Professor Alberto Nery Capucho (CARME; CIIC).	Secretaria de Estado da Educação e da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, em articulação com a Agência Nacional Ciência Viva	- €	01/05/2018	31/07/2021
ProJovemIRural - Capacitação de Jovens Empresários em Espaço Rural	ESTG-Leiria; COTHN; AAPIM; APPIZERE; AHSA	IFAP	100 000,00 €	15/04/2019	25/09/2021
Redes na Quint@ - E7G	InPulsar - Associação para o Desenvolvimento Comunitário; Câmara Municipal de Leiria; União de Freguesias de Marrazes e Barrosa; CPCJ de Leiria; EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-pobreza (Núcleo Distrital de Leiria); Agrupamento de Escolas de Marrazes; Escola Secundária Afonso Lopes Vieira; ARS Centro - Centro de Respostas Integradas de Leiria CRI/Leiria	FCG	50 345,94 €	01/01/2019	31/12/2020
S4Agro - Soluções Sustentáveis para o Setor Agroindustrial	Politécnico de Leiria; UEvora, IPG; IPC; IPVN; InovCluster - Associação do Cluster Agro-Industrial do Centro.	ANI	1 380 492,90 €	24/04/2020	23/04/2021
S4Plast   Sustainable Plastics Advanced Solutions (Mobilizador Engineering & Tooling 2019)	Politécnico de Leiria; IBER-OLEFF - Componentes Técnicos em Plástico S.A.; CENTIMFE - Centro Tecnológico da Indústria de Moldes, Ferramentas Especiais e Plásticos; Universidade do Minho; Instituto Superior Técnico; Universidade de Coimbra; Universidade de Aveiro; Associação POOL-NET - Portuguese Tooling & Plastics Network; WEADD LDA; Edilásio Carreira da Silva LDA; ITJ Internacional Moldes LDA; OLI -	ANI	6 054 293,77 €	01/07/2020	30/06/2023

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
	Sistemas Sanitários, S.A.; EROFIO ATLÁNTICO, S.A.; CABOPOL - Polymer compounds, S.A.; 3DTECH - Produção, Optimização e Reengenharia LDA; NEUTROPLAST - Indústria de Embalagens Plásticas S.A.				
SaFe - Desenvolvimento e Fabrico de Implantes Traqueobrônquicos	ESTG-Leiria; Centro Hospitalar de Leiria E.P.E.	ANI	1 551 953,56 €	01/07/2019	30/06/2022
SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSMENT of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions	ESTG-Leiria; UA; UP	POCI e FCT	239 980,55 €	01/04/2018	31/03/2021
SMART FARM CoLAB	FCT-UNL; FCUL; ISCTE-IUL; INIAV.; Primores do Oeste SA; Campotec IN – Conservação e Transformação de Hortofrutícolas S.A.; Adega Cooperativa São Mamede da Ventosa C.R.L.; Luís Vicente, S.A.; Hortorres - Comércio Produtos Agrícolas Lda; Quinta Do Pinto - Sociedade Comercial e Agrícola, S.A.; Hortomaria- Produção Hortícola, Lda; RochaCenter, Centro de Pós-colheita e Tecnologia, ACE; COETHN – Centro de Competencias; Geo2I, Soluções de Engenharia, Lda	FCT	2 390 145,00 €	27/08/2018	31/12/2023
SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente	ESTG-Leiria; S.N.S.V.	ANI	678 011,55 €	01/04/2020	31/03/2023
TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	Politécnico de Leiria; Aníbal H. Abrantes-Indústrias de Moldes e Plásticos S.A.; CENTIMFE; UMinho; IST; INEGI; IPN; PIEP Associação; CENTITVC; UA; Universidade de Coimbra; MP TOOL-Engenharia e Produção de Moldes, Lda; DISTRIM-Sistemas Integrados de Projeto e Fabricação Assistidos por Computador, Lda.; DISTRIM 2- Indústria, Investigação e Desenvolvimento, Lda; INTERMOLDE-Moldes Vidreiros Internacionais, Lda; VIDRIMOLDE-Indústria Internacional de Moldes, Lda; TJ Aços Lda; TOOLPRESSE, Peças Metálicas por Prensagem, Lda; GLNMOLDS, S.A.; GLNPLAST, S.A.; TECNIMOPLAS-Indústria Técnica de Moldes, Lda; GECO-Gabinete Técnico e Controlo de Moldes em Fabricação, Lda; MOLDES RP-Indústria de Moldes, Sociedade Unipessoal, Lda;	ANI	7 763 769,70 €	01/03/2018	28/02/2021

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
	MOLDIT-Indústria de Moldes, S.A.; SETSA-Sociedade de Engenharia e Transformação, S.A; Edilásio Carreira da Silva, Lda; IBER-OLEFF -Componentes Técnicos em Plástico S.A.; P.M.M.-Projectos, Moldes, Manufactura, Lda; PLANIMOLDE-Fabrico e Comércio de Moldes S.A.; EROFIO-Engenharia e Fabricação de Moldes S.A.; INCENTEA-Tecnologia e Gestão, S.A.				
VOMGO - Villages on the Move GO	ESTG-Leiria; Finland Southern Savo Sports Federation (ESLi), Finland; Crosskovacsi Sport and Environmental Association, Hungary; Centre for Social Innovation (CSI), Cyprus; Sports Union of Slovenia (SUS), Slovenia; Kaunas University of Applied Sciences, Kauno Kolegija (KUAS), Lithuania; Leiria Flying Objects, Portugal; University College Limburg-Leuven, Belgium.	União Europeia	397 390,00 €	01/01/2020	31/12/2020

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Para além dos projetos acima descritos, desenvolveram-se ainda um conjunto alargado de projetos de I&D nacionais e internacionais coordenados por outras instituições, que contaram com a colaboração de docentes da Escola (Tabela 40).

**Tabela 40 - Projetos de I&D, com a colaboração de docentes da ESTG-Leiria, desenvolvidos em 2020**

DESIGNAÇÃO	PARCERIAS	ENTIDADE FINANCIADORA	VALOR DO FINANCIAMENTO	INÍCIO	TÉRMINO
A inovação social nos domínios financeiro, tributário e da segurança social em Portugal	CEDIS	FCT	- €	2015	2020
Bone2Move - Desenvolvimento de técnicas experimentais e metodologias de modelação para a avaliação de implantes 4D nos defeitos ósseos no modelo da ovelha: uma abordagem de investigação integrativa.	UP; FMH	FCT	239 937,32 €	20/10/2018	19/10/2021
Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: diagnósticos, perspectivas e desafios nas escolas de negócios brasileiras	Universidades Federais da Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, Santa Catarina e o Instituto Federal da Bahia; Universidade Estadual de Feira de Santana; Instituto Politécnico do Cávado e Ave; Fundação Visconde de Cairu; Faculdade Anísio Teixeira.	CNpq e MCTIC	7 200,00 €	01/01/2019	31/12/2021
Natural Flood Retention on Private Land (Land4Flood) - Ação COST CA 16209	Faculty of Social and Economic Studies – Republica Checa; Universidades e instituições privadas de 24 países	Comissão Europeia - Programa COST	- €	2017	2021
PAMI - Iniciativa Portuguesa em Fabricação Aditiva	CNBC; CENTIMFE; ISR; IPN; Universidade de Coimbra	FCT	962 000,00 €	2017	2020

Nota: a participação de docentes em projetos externos é seguramente superior, mas o GAI&D não dispõe de informação.

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG.

Releva-se ainda o desenvolvimento de projetos tanto no âmbito da investigação associada a trabalhos de doutoramento do pessoal docente, como de projetos de fim de curso (licenciatura) e projetos/dissertações de mestrado dos estudantes da ESTG-Leiria.

### 9.3. BOLSAS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

O Politécnico de Leiria, na sequência da aprovação do seu *Regulamento de Atribuição de Bolsas de Investigação*, adquiriu a capacidade de atribuir Bolsas de Investigação Científica, sendo

frequente a atribuição de bolsas no âmbito de projetos de I&D e de prestações de serviços em parceria com a ESTG-Leiria.

Em 2020, e no âmbito dessa capacidade, foram atribuídas as bolsas de investigação constantes na Tabela 41.

**Tabela 41 - Bolsas de Investigação Científica atribuídas pelo Politécnico de Leiria, que decorreram em 2020**

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BTI	Alexandre Mateus Correia	Preparar, executar e analisar testes de qualificação de eletrónica de interface para sensores de vácuo, a ser instalada no LHC. Participação na instalação e commissioning no acelerador LHC. Executar testes térmicos, de irradiação e funcionais.	CERN03 – Teste, qualificação e instalação de eletrónica para o sistema de controlo de Vácuo	36 meses	Nos termos do acordo com o CERN.
BI	André Fagundes Martins	Implementação de sistemas de comunicação com máquinas CNC. Sensorização adicional do equipamento CNC. Disponibilização dos dados através dum protocolo industrial, nomeadamente OPC-UA. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	Tooling 4G – Advanced Tools for Smart Manufacturing (Mobilizador n.º 24516).	12 meses	745,00 €
BI	Bruno Alves Tribovane	Pretende-se, neste projeto, o desenvolvimento de um conjunto de soluções inovadoras e altamente sustentáveis de barreiras em madeira de secção circular, de baixo processamento industrial, baseadas no conceito de cristal sónico, destinadas à minimização dos efeitos do ruído de tráfego e/ou da exposição às radiações eletromagnéticas. Os objetivos da presente bolsa são: a caracterização e modelização eletromagnética de barreiras eletromagnéticas; e o estudo de técnicas de blindagem eletromagnéticas mais eficientes. O bolsheiro a contratar fará o acompanhamento na modelação eletromagnética e na otimização de configurações, bem como na realização de estudos paramétricos. Pretende-se ainda que acompanhe as fases iniciais de projeto ao nível da definição de requisitos técnicos do projeto e contribua para as atividades de divulgação científica.	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	27 meses	745,00 €
BI	Douaa Adil Osman Elbashir	As atividades a desenvolver referem-se a tarefas de apoio técnico-científico e execução de trabalho numérico e experimental na área da Engenharia Civil - Estruturas e Mecânica Estrutural. A atividade do bolsheiro estará focada	PRE-SHELL – Prefabricated Ultra Thin Concrete Shells	12 meses	989,70 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
		essencialmente nas atividades do projeto ligadas à prefabricação, nomeadamente: as atividades ligadas ao programa funcional e geração da forma, modularização da forma, definição de ligações entre módulos, sistema de pré-esforço, processo construtivo, controlo de geometria na produção e montagem e divulgação científica e técnico-científica.			
BI	Guilherme Boita Ferreira Paulo	Estudo, conceção, desenvolvimento e prototipagem de um sistema eletrónico associado ao módulo transmissor e ao módulo recetor, envolvidos numa comunicação entre um sinal vertical e um veículo automóvel, incluindo o desenvolvimento do firmware para encapsulamento de dados e gestão do consumo de energia.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente, SII&DT Empresas em copromoção n.º 39693	12 meses	805,98 €
BI	Henrique Nuno Clérigo Domingos do Amaral	Os trabalhos previstos na presente bolsa envolvem o desenvolvimento de metodologias de recolha de evidências em locais de acidente rodoviários graves que permitam efetuar registo e arquivo para tratamento e análise computacional de toda a dinâmica do acidente. Tem como objetivos estudar e analisar a dinâmica de acidentes graves tendo em vista a determinação da sua ocorrência.	Projetos de "Reconstituição Científica de Acidentes Rodoviários Graves"	3 meses	798,00 €
BTI	Ivo Ambrósio Amador	Consolidação e Upgrade dos sistemas de vácuo do LHC, nomeadamente produção de relatórios técnicos e peças desenhadas em 2D e 3D de câmaras de vácuo. Realização de protótipos das câmaras e teste dos protótipos em ambiente real.	CERN03 – Desenvolvimento de software para o sistema de controlo de Vácuo do LHC	36 meses	Nos termos do acordo com o CERN.
BI	Jaime Miguel Conceição Silva	Implementação de um sistema de determinação da postura (posição e orientação) de um elemento móvel no contexto de uma área de logística industrial, recorrendo à fusão sensorial e à utilização de referências visuais. Comunicação dos dados de postura através de um formato normalizado e de um protocolo de comunicação a selecionar. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	33 meses e 15 dias	745,00 €
BI	Jairson Conceição Dinis	Este projeto consiste no estudo e desenvolvimento de implantes traqueobrônquicos. O objetivo principal do bolsheiro será a modelação computacional do conjunto implante-traqueia de modo a estudar e a desenvolver novos implantes. Também será necessário utilizar ferramentas de otimização para compreender todo o processo de sucesso-insucesso dos implantes.	SaFe – Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	12 meses	989,70 €



TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BI	Jéssica Milene Segundo Machado	Implementação de um sistema de um middleware que permitirá a troca de dados entre os vários componentes da solução e sistemas externos. Levantamento de requisitos, desenho e desenvolvimento de um protocolo de comunicação. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	24 meses	745,00 €
BI	João Miguel Brites Pinto	Localização de peças, produtos e materiais para a indústria dos moldes. Este projeto consiste no estudo e desenvolvimento de implantes traqueobrônquicos. O objetivo principal do bolsheiro será a modelação computacional do conjunto implante-traqueia de modo a estudar e a desenvolver novos implantes. Também será necessário utilizar ferramentas de otimização para compreender todo o processo de sucesso-insucesso dos implantes.	SaFe – Desenvolvimento e fabrico de implantes traqueobrônquicos	12 meses	805,98 €
BI	João Pedro De Sousa Silva	Desenvolver sistemas com base de alginato para aplicações ambientais ou biomédicas.	MBSTox - Sistemas biomoleculares multifuncionais para novos métodos de descontaminação, proteção e avaliação toxicológica (Projeto n.º 31864)	6 meses	752,38 €
BI	João Santos Louro	Pretende-se, neste projeto, o desenvolvimento de um conjunto de soluções inovadoras e altamente sustentáveis de barreiras em madeira de secção circular, de baixo processamento industrial, baseadas no conceito de cristal sónico, destinadas à minimização dos efeitos do ruído de tráfego e/ou da exposição às radiações eletromagnéticas. Este bolsheiro apoiará a equipa do Politécnico de Leiria no estudo de novas técnicas de aumento da transparência eletromagnética em barreiras acústicas, através de simulação eletromagnética, caracterização e validação experimental. Deverá ainda dar apoio nas fases iniciais do projeto tendo em vista os aspetos práticos de produção. Complementarmente ao trabalho a ser desenvolvido pela equipa, pretende-se que este bolsheiro contribua ativamente para a disseminação científica dos resultados obtido na componente de transparência eletromagnética.	Hybrid Log Shield – Barreiras sustentáveis à base de troncos de madeira para controlo de ruído e radiações eletromagnéticas (Projeto em copromoção n.º 33691).	12 meses	752,38 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
BI	Liana Sombrio Ostetto	O objetivo principal é estudar e caracterizar o parque edifícios industriais existentes em Portugal. Com base na caracterização, será avaliada a vulnerabilidade sísmica para identificar os principais problemas e orientar o desenvolvimento das soluções de reforço. Tarefas a desenvolver: i) caracterização do parque de edifícios industriais em Portugal; ii) Desenvolvimento de um modelo de vulnerabilidade sísmica para estruturas prefabricadas de betão armado existentes; iii) planeamento de uma campanha experimental de ensaios de elementos pré-fabricados.	SeismicPRECAST - Seismic performance ASSESSment of existing Precast Industrial buildings and development of Innovative Retrofitting sustainable solutions (Projeto n.º 028439)	9 meses	989,70 €
BTI	Luís Miguel Mendes Santos	Este projeto consiste no apoio à análise e desenvolvimento de um protótipo funcional de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais. A proposta de solução inclui o desenvolvimento de várias aplicações, para serem utilizadas tanto em dispositivos móveis como em computadores desktop, integradas entre si através de uma service layer na forma de API REST. Será igualmente necessário desenvolver componentes de middleware recorrendo a Inteligência Artificial e a motores de regras, bem como uma aplicação de administração para a gestão dos módulos de B2C e B2B.	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	24 meses	570,59 €
BI	Marvin Silva Duarte	Elaboração de Planos de Acessibilidade Pedonal para a união das freguesias de Alcobaca e Vestiaria e para a freguesia de São Martinho do Porto e de um Plano de Mobilidade Urbana Sustentável para a cidade de Alcobaca.	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaca	14 meses	752,38 €
BI2	Miguel Valente Santos	Estudo, conceção, desenvolvimento e prototipagem de um sistema de comunicação rádio entre um sinal de trânsito vertical e um veículo automóvel. Este sistema será baseado num módulo emissor (a colocar no sinal vertical) e num módulo recetor (a colocar no veículo automóvel), bem como nas respetivas antenas que, no caso do sinal vertical, se pretende possam vir a ser integradas no mesmo.	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente, SII&DT Empresas em copromoção n.º 39693	12 meses	798,00 €
BI	Ricardo Filipe Ribeiro Ferreira	Este projeto consiste no apoio à análise e desenvolvimento de um protótipo funcional de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais. A proposta de solução inclui o desenvolvimento de várias aplicações, para serem utilizadas tanto em dispositivos móveis como em computadores desktop, integradas entre si através de uma service layer na forma de API REST. Será	Estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais	24 meses	752,38 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
		igualmente necessário desenvolver componentes de middleware recorrendo a Inteligência Artificial e a motores de regras, bem como uma aplicação de administração para a gestão dos módulos de B2C e B2B.			
BI	Ricardo Jorge Fernandes da Silva	Este projeto consiste no desenvolvimento de um protótipo funcional de seguimento lógico e físico de peças, produtos e materiais em ambientes industriais. A proposta de solução de localização por radiofrequência, do consórcio Tooling4G (PSS5 - atividade 20), pretende colmatar a inexistência de sistemas de localização de peças e moldes por RFID (Radio Frequency Identification) em ambientes industriais. O objetivo será utilizar etiquetas (tecnicamente designadas por tags) RFID passivas capazes de funcionar acopladas a objetos metálicos, emparelhadas com um sistema inovador de localização. O objetivo principal do bolsheiro será o desenvolvimento de todas as aplicações relacionadas com a construção dos protótipos funcionais de localização das tags RFID utilizada em ambientes industriais.	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516).	12 meses	980,00 €
BI	Sílvia Valentina González de Passos	Elaboração de Planos de Acessibilidade Pedonal para a união das freguesias de Alcobaça e Vestiaria e para a freguesia de São Martinho do Porto e de um Plano de Mobilidade Urbana Sustentável para a cidade de Alcobaça.	Estudos de Acessibilidade Pedonal e Mobilidade Sustentável em Alcobaça	16 meses	752,38 €
BI	Simão Daniel Cunha Faria	Localização de peças, produtos e materiais para a indústria dos moldes. Objetivos: este projeto consiste no desenvolvimento de um protótipo funcional de seguimento lógico e físico de peças, produtos e materiais em ambientes industriais. A proposta de solução de localização por radiofrequência, do consórcio Tooling4G (PSS5 - atividade 20), pretende colmatar a inexistência de sistemas de localização de peças e moldes por RFID (Radio Frequency Identification) em ambientes industriais. O objetivo será utilizar etiquetas (tecnicamente designadas por tags) RFID passivas capazes de funcionar acopladas a objetos metálicos, emparelhadas com um sistema inovador de localização. O objetivo principal do bolsheiro será o desenvolvimento de todas as aplicações relacionadas com a construção dos protótipos funcionais de localização das tags RFID utilizada em ambientes industriais, com comunicação por	TOOLING 4G - Advanced Tools for Smart Manufacturing (Projeto Mobilizador n.º 24516)	4 meses	805,98 €

TIPO DE BOLSA	BOLSEIRO	OBJETIVOS	PROJETO/PSER DE I&DI EM QUE SE INSERE	DURAÇÃO	VALOR MENSAL
		protocolo OPC-UA (Open Platform Communications Unified Architecture).			
BI	Tiago Miguel Silva Paulo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levantamento do estado da arte sobre protocolos e arquiteturas aplicadas a Smart Cities, IoT e DSAS;</li> <li>2. Levantamento do estado da arte sobre tecnologias de desenvolvimento para dispositivos multi-plataforma (cliente/servidor);</li> <li>3. Especificações e desenvolvimento dos protocolos de comunicação com os programas para as plataformas de interface com o recetor;</li> <li>4. Desenho e conceção da arquitetura e tecnologias do sistema global integrado;</li> <li>5. Desenho e conceção do sistema de receção e tratamento de dados e tomada de decisão;</li> <li>6. Desenho e conceção do sistema de interação e apresentação;</li> <li>7. Desenho e conceção do sistema de gestão e configuração da rede de sinais;</li> <li>8. Implementação de um protótipo funcional parcial (spike solution) de acordo a conceção do sistema.</li> </ol>	SmartSIGN S2X - Desenvolvimento de sinalização rodoviária inteligente, SII&DT Empresas em copromoção n.º 39693	12 meses	798,00 €
BI4	Vladyslav Adamovych	Implementação e teste de algoritmos destinados a otimizar os deslocamentos no interior do armazém com base na informação obtida a partir dos sistemas de localização. Desenvolvimento experimental e teste de sistema integrado, com aplicação final num demonstrador num cenário real. Produção de documentação detalhando o estudo e resultados obtidos.	ArWare - Augmented Reality for intelligent WAREhouse management" (Projeto em copromoção n.º 33432)	14 meses	752,38 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria

#### 9.4. PRESTAÇÕES DE SERVIÇO

Em 2020, e de acordo com a Tabela 42, decorreram 67 prestações de serviço, ascendendo a um valor total de 803.537,21 € (valor sem IVA).

Tabela 42 - Prestações de Serviço que decorreram em 2020

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE	VALOR DA PROPOSTA
Aquisição de serviços de atualização de conteúdos formativos   N/REF.º: ANIMAR CP 01/2020 [POISE-03-4639-FSE-000285]	Animar - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Local	15 950,00 €
Auditorias e consultoria na área automóvel	IPAC	A indicar em cada auditoria

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE	VALOR DA PROPOSTA
Avaliação Estrutural da Cisterna do Núcleo Amuralhado do Castelo e Caracterização e Avaliação de Patologias da Estrutura entre o Piso 0 e -1 (zona do Mercado do Peixe) do Mercado Municipal de LEIRIA	Câmara Municipal de Leiria	5 600,00 €
Consultoria em Projeto de Equipamento de Ajuste de Moldes "ErgoSystem"	MBM-Metalúrgica Briosa da Maceira Lda.	14 960,00 €
Campanha de Ensaios para avaliação das propriedades mecânicas dos materiais existentes no Topo Norte do Estádio Municipal de Leiria	Câmara Municipal de Leiria	8 500,00 €
CERN 03 - Melhoramento da Estrutura de vácuo do LHC do CERN	CERN	62 160,51 €
Consultoria no âmbito do Projeto LOG IN INNOVATION	NERLEI	33 730,00 €
Consultoria para o Projeto "Desenvolvimento de plataforma de comunicação e diagnóstico para motores de veículos pesados"	Diamantino Perpétua & Filhos	12 500,00 €
Consultoria para o projeto Tech Descovid	Fravizel - Equipamentos Metalomecânicos, S.A.	35 000,00 €
Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados – 6.ª edição	D. Dinis Business School	1 562,50 €
Curso de Programação WEB	IEFP	195 480,81 €
Curso Finanças para Não Financeiros - 2.ª edição	D. Dinis Business School	2 520,00 €
Desenvolvimento e Consultadoria em Projeto de Transformação de Veículo Florestal de Combate a Incêndios com propulsão elétrica e controlo remoto	Jacinto Marques de Oliveira, Sucessores, LDA.	100 000,00 €
Desenvolvimento de Atividades no Âmbito do Clube Ciência Viva da Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira	Escola Básica 2/3 Rainha Santa Isabel - Carreira	2 032,52 €
Diagnóstico da oportunidade de criação da Escola Superior de Ciências Agroindustriais e Florestais de Pombal	Câmara Municipal de Pombal	19 950,00 €
Elaboração de estudo de diagnóstico das necessidades ao nível do ensino profissional face às necessidades do mercado - Consulta Prévia n.º Prev. 7/2018	CIMRL	19 800,00 €
Ensaios de tração Uniaxial em provetes de PVC	TUBOFURO – Tubos em PVC, S.A.	190,00 €
Estudo de avaliação dos revestimentos das fachadas dos lotes 4 e 5 do Condomínio Arrabalde da Ponte	Condomínio Arrabalde da Ponte	3 600,00 €
Estudo de Avaliação Estrutural das Paredes de Alvenaria da Central Termoelétrica de Porto de Mós	Câmara Municipal de Porto de Mós	3 000,00 €
Estudo de Conceção de Elemento em Aço Enformado a Frio com secção tipo Omega para Madres de Vigamento Secundário e Painéis de Cobertura e Revestimento	COBERFER - Construções, SA	5 000,00 €
Estudo para a Requalificação Tecnológica da ETAR das Olhalvas	Águas do Centro Litoral, S.A.	30 000,00 €
Formação em Alemão Técnico	KLC Technical Plastics	2 374,50 €
Formação em Avaliação de Inovação	INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas	630,00 €
Formação em Avaliação de Inovação - 2.ª edição	INA - Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas	630,00 €

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE	VALOR DA PROPOSTA
Lecionação ISCAC 2020/2021 - Lecionação da unidade curricular "Princípios de Macroeconomia" e unidade curricular "Organizações Económicas Internacionais".	IPC	5 735,70 €
Lecionação na Licenciatura em Engenharia de Redes e Sistemas e no Mestrado em Cibersegurança	IPVC	3 385,76 €
Lecionação na Pós-Graduação em Direitos Humanos e Direito Constitucional, Direito do Trabalho e Direito Previdenciário	IGC - Centro de Direitos Humanos/Human Rights Centre   Lus Gentium Conimbrigae	363,00 €
Lecionação no curso de "Projeto de Estruturas de Aço e Concreto para Edifícios" da Unisinos	Unisinos - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brasil	170,06 €
Lecionação no curso de "Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos" na ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste	SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste	3 240,00 €
Lecionação para o ISCAC 2019/2020	Instituto Politécnico de Coimbra	12 133,05 €
Marquesa Fisioterapia	Fisiostation	2 125,00 €
Mini MBA   6.ª edição	D. Dinis Business School	3 920,00 €
Mini MBA   7.ª edição	D. Dinis Business School	1 960,00 €
Parecer sobre o dimensionamento de sistema de drenagem de águas residuais	SGCoin	400,00 €
Perícia em processo penal - NIUPC 428/18.0JGLSB	PGR - DIAP Lisboa (Secção Distrital)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 13-18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 267/18.8GDTV	PGR - DIAP – Lisboa Norte - 1.ª Secção de Loures	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 30/18.6EALSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 4832-19.8T9LSB	PGR - DIAP – Lisboa Norte (Loures)	2 040,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 698_19.6JGLSB	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	3 060,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 82-18.9TELSB - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	PGR - DIAP – Lisboa - 3.ª Secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal - NUIPC 9-19.0XDLSB	PGR - DIAP Lisboa (3.ª Secção)	1 020,00 €
Perícia em processo penal n.º NUIPC 3476/18.6T9LSB	DIAP do Seixal - 4.ª secção	1 020,00 €
Perícia em processo penal n.º NUIPC 3476/18.6T9LSB	DIAP Regional de Lisboa - 1.ª secção - Crime económico-financeiro e crime violento	3 060,00 €
Perícia no âmbito do Processo n.º 466/18.2T8OBR	Comarca de Aveiro (Oliveira do Bairro)	1 000,00 €
Perícia para o Processo n.º 2671/17.0T9FAR	Comarca de Faro (Albufeira)	3 800,00 €
Perícia para o Processo n.º 3039/17.3T8BCL	Comarca de Braga - Barcelos	1 998,94 €
Peritagem no âmbito do Processo 1124/19.6T8PVZ	Tribunal Judicial da Comarca do Porto Juízo Local Cível da Póvoa do Varzim	780,00 €
Peritagem no âmbito do Processo 1853_20.1T8CBR-A	Tribunal Judicial da Comarca de Coimbra - Juízo de Comércio de Coimbra – Juiz 1	242,60 €
Peritagem técnica no âmbito do processo n.º 2092/18.7T8LRA	Tribunal Judicial da Comarca de Leiria	1 428,00 €
Plano Estratégico do Aspirante Geoparque do Oeste	Aspirante Geoparque do Oeste	19 950,00 €
Plano Intermunicipal de Segurança Rodoviária para a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL)	Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL)	20 000,00 €
Prestação de serviços para o projeto "SIVEF-Sistema de Comunicação Multimédia para Veículos Ferroviários"	Digiwest, Wireless and Embedded Solutions, Lda.	5 200,00 €

PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	ENTIDADE REQUISITANTE	VALOR DA PROPOSTA
Proposta de execução de estudo e apoio à conceção de uma plataforma digital de gestão e monetização de patrocinadores e campanhas para jornais regionais – Projeto Easy2B	Empresa Jornalística Região de Leiria	68 000,00 €
PSER 01 - Nevex: Apoio no desenvolvimento de uma PCB (Placa de Circuito Impresso)	Nevex - Soldas e Desoxidantes, Lda	2 650,50 €
PSER Perícia/avaliação no âmbito do Quadro EQAVET - Colégio Rainha Dona Leonor - Caldas da Rainha	Colégio Rainha Dona Leonor	1 021,60 €
PSER Perícia/avaliação no âmbito do Quadro EQAVET - Escola Secundária José Loureiro Botas - Vieira de Leiria	Escola Secundária José Loureiro Botas	1 024,11 €
Realização de perícia colegial no âmbito do Processo n.º 867.09.7BELSB	Tribunal Administrativo e Fiscal de Leiria - Unidade Orgânica 1	6 000,00 €
Realização de Perícia para o Processo n.º 5635/18.2T8GMR	Comarca de Braga - Guimarães	1 000,00 €
Realização de Perícia para o Processo n.º 6812/17.9T9PRT	Comarca do Porto (Maia)	2 500,00 €
Realização de Perícia para o Processo n.º 7219/09.7TLRA-B	Comarca de Leiria (Pombal)	850,00 €
Relatório de Peritagem, Local: Rua do Bom Pastor – Torre – Batalha - Processo n.º 830/07.2 BELRA	Tribunal Administrativo e Fiscal de Leiria - Unidade Orgânica 1	1 745,00 €
Revisão do projeto de execução da obra de reconstrução da Villa Portela a Centro de Arte Contemporânea	Câmara Municipal de Leiria	19 800,00 €
Serviço docente na unidade curricular “Ciências cartográficas”, do curso de mestrado em “Ciência e Sistemas de Informação Geográfica”	NOVA IMS - NOVA Information Management School	2 800,00 €
Serviço docente na unidade curricular “Redes de Computadores”, do curso de Licenciatura em “Informática de Gestão.	Instituto Politécnico de Coimbra (IPC)	2 867,85 €
Serviço docente no curso de licenciatura em Negócios Internacionais e no curso de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade	ESGT-Santarém	7 255,20 €
Serviços de dinamização e animação da Plataforma Espelho – TICE - Indústria	TICE.PT - Associação para o Pólo das Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica	6 700,00 €

Fonte: Gabinete de Apoio à Investigação & Desenvolvimento da ESTG-Leiria.

## 9.6 RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A ESTG-Leiria interage com o exterior de diversas formas, nomeadamente, através da colaboração com vários estabelecimentos de ensino superior, com várias entidades dedicadas à I&D e com o tecido empresarial, sendo que, no decorrer desses contactos, são, habitualmente, celebrados acordos de cooperação.

### - Protocolo Politécnico de Leiria + Indústria

O protocolo *Politécnico de Leiria + Indústria*, firmado em 2013, pelo Politécnico de Leiria, a NERLEI e a CEFAMOL, pretende potenciar e enquadrar as ações de formação (dos estudantes) em contexto empresarial, de disseminação de conhecimento, seminários, aulas abertas, *workshops* e visitas de estudo, incluindo também uma vertente de responsabilidade social

envolvendo a atribuição, pelas empresas, de prémios de mérito e bolsas de estudo, desde o primeiro ano. Sendo um protocolo centralizado, sob a alçada da Presidência do Politécnico de Leiria, não deixa de contar com o envolvimento dos docentes da ESTG-Leiria na respetiva operacionalização, no que respeita aos estudantes dos nossos cursos.

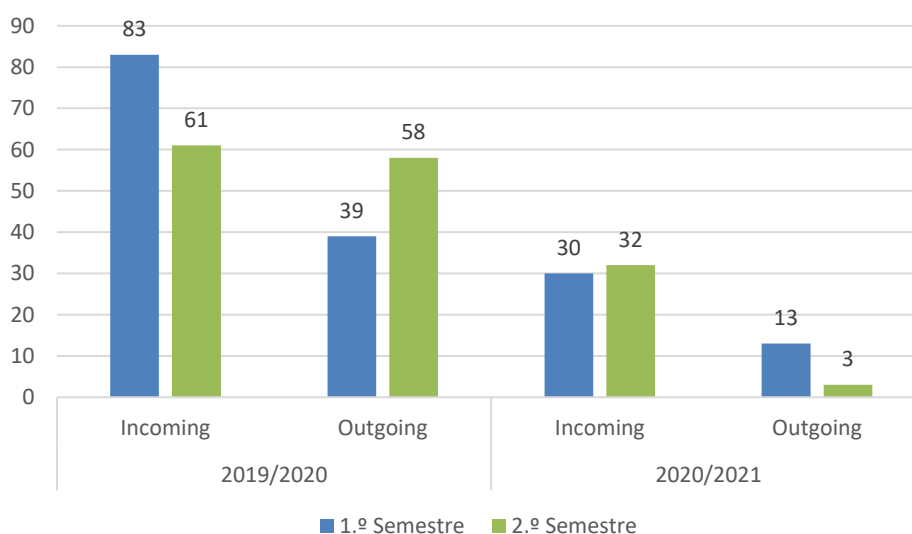
Assim, no ano letivo 2019/2020, foram atribuídas 39 bolsas aos Estudantes da ESTG-Leiria (num total de 53 bolsas) e, no ano letivo 2019/2020, foram atribuídas 30 bolsas (num total de 33).



## 10. MOBILIDADE INTERNACIONAL

A ESTG-Leiria tem procurado contribuir e integrar-se na dinâmica dos programas de mobilidade em que o Politécnico de Leiria participa e nos acordos que estabelece para este efeito.

No que diz respeito à mobilidade de estudantes, esta divide-se em mobilidade de estudos e mobilidade de estágios, *incoming* e *outgoing*. Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021<sup>8</sup>, o número de estudantes a participar em programas de mobilidade de estudos foi o apresentado no Gráfico 8.



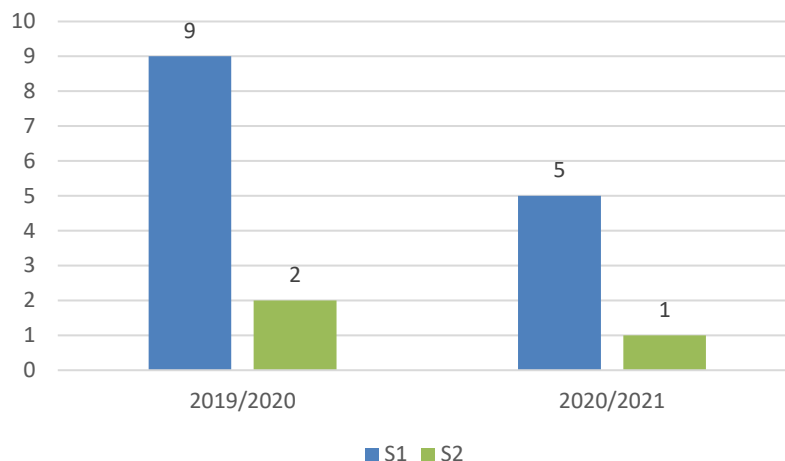
Fonte: Gabinete Internacional da ESTG.

**Gráfico 8 - Mobilidade de Estudantes, *incoming* e *outgoing*, em 2020.**

Na análise a estes números, é de especial relevância ser tido em conta o contexto pandémico em que decorreu o 2.º semestre de 2019/2020 e em que se encontra a decorrer o ano letivo 2020/2021.

Por sua vez, a participação em programas de mobilidade de estágio foi a registada no Gráfico 9.

<sup>8</sup> Os dados referentes ao 2.º semestre de 2020/2021 são previsionais.



Fonte: Gabinete Internacional da ESTG-Leiria.

**Gráfico 9 - Mobilidade de Estágios, *incoming* e *outgoing*, no ano 2020.**

O ano de 2020 foi particularmente atípico em termos das mobilidades internacionais de *staff* (docentes e não docentes), para missões de ensino e formação, fruto da pandemia por SARS-CoV-2. Assim, nesse ano, de acordo com o Gabinete Internacional da ESTG-Leiria, não houve registos de mobilidade *outgoing*, neste âmbito. No que diz respeito à mobilidade *incoming*, registaram-se 97 situações. Destas, há a referir que 95 correspondem aos participantes inscritos no *workshop* virtual, realizado no âmbito da *Open Staff Week*.

### 10.1 RECONHECIMENTO INTERNACIONAL

No que respeita a certificações e acreditações por instituições internacionais, há a destacar a certificação com o selo de qualidade EUR-ACE – *European Accredited Engineer*. Em 2020, na ESTG-Leiria, eram 6 os cursos da ESTG-Leiria com esta atribuição (Tabela 43).

**Tabela 43 - Cursos com Selo de Qualidade EUR-ACE**

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	DATA DE ATRIBUIÇÃO	DURAÇÃO DA ATRIBUIÇÃO
Engenharia Civil	Licenciado	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Licenciado	18 de maio de 2018	4 anos
Engenharia Mecânica	Licenciado	18 de maio de 2018	6 anos
Engenharia Civil - Construções Cívicas	Mestre	22 de outubro de 2019	5 anos
Engenharia Eletrotécnica	Mestre	18 de maio de 2018	3 anos
Engenharia Informática - Computação Móvel	Mestre	21 de maio de 2019	6 anos

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

## 10.2 CURSOS DE DUPLA TITULAÇÃO (*DOUBLE DEGREE*)

No âmbito dos procedimentos de ensino-aprendizagem e na prossecução da internacionalização da ESTG-Leiria, têm sido estabelecidas parcerias em termos de *double degrees*, nomeadamente no âmbito do projeto RETHINKe – *Reform of education Thru INternational Knowledge Exchange*, conforme apresentado na Tabela 44.

Tabela 44 - Cursos de Dupla Titulação (*Double Degree*)

DESIGNAÇÃO DO CURSO	GRAU	CURSO/UNIVERSIDADE PARCEIRA
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Polotsk State University - Bielorrússia
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering – Industrial and Civil Construction/ Azerbaijan University of Architecture and Construction - Azerbaijão
Civil Engineering – Building Construction	Mestrado	Master in Civil Engineering / Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture - Donetsk
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Environmental Protection - Power Engineering / National Polytechnic University of Armenia - Arménia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Agricultural Ecology/ Alecu Russo State University of Balti, Moldova
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Chemical Technology and Engineering/ Donetsk National Technical University, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological Engineering / Azerbaijan University of Architecture and Construction
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Ecological (Environmental) Engineering/ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Environment Protection and Use of Nature/ Gavar State University, Armenia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Management of Sanitary Engineering Facilities and Environmental Protection /Technical University of Moldova - Moldávia
Energy and Environmental Engineering	Mestrado	Master in Science in Protection and Recuperation Methods of Environment/ Baku State University, Azerbaijan
Gestão	Licenciatura	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira / Centro Universitário UNIVATES - Brasil

Fonte: Gabinete de Avaliação e Acreditação da ESTG-Leiria.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O relatório, que ora se finaliza, leva em consideração, para além dos necessários enquadramentos interno e externo, a descrição das atividades desenvolvidas ao longo do ano em referência (2020) dando, ainda, conta de determinadas informações complementares, entendidas como fundamentais e relevantes para a avaliação do desempenho da ESTG-Leiria.

O objetivo principal do presente relatório é, como resulta óbvio, dar conhecimento das metas alcançadas por justaposição aos objetivos traçados no plano de atividades para o ano em análise, tendo por base os 5 eixos em que assenta toda a planificação da Direção da ESTG-Leiria: i) pessoas; ii) ensino e formação; iii) organização; iv) investigação e v) internacionalização. A cada um dos eixos correspondem as orientações estratégicas para as ações com metas alcançadas no ano de 2020.

A atipicidade que caracterizou o ano de 2020, por todos conhecida, hipotecou a continuidade do plano de atuação traçado pela Direção, desde o primeiro ano de mandato, obrigando à introdução dos desvios necessários para que todas as dimensões da nossa atividade fossem adaptadas à nova realidade.

Em jeito de conclusão das informações que antecedem, podemos afirmar que, pese embora as condições verdadeiramente excecionais e imprevistas que vivenciámos, ao longo do ano de 2020, foi possível dar cumprimento à quase totalidade das metas traçadas.

Há, porém, que realçar que o plano de atividades é, por natureza, ambicioso e sabemos, de antemão, que algumas das metas gizadas correram o risco, *ab initio*, de ficarem penhoradas. É um risco que corremos de forma consciente. De facto, apenas com metas exigentes e, por vezes, mais difíceis de alcançar, podemos progredir, reinventar a nossa atuação e evoluir em várias dimensões.

Sempre assim tem sucedido, mas no ano de 2020 foi particularmente importante o empenho, a dedicação e o contributo de todos os que integram a comunidade ESTG. Com muita justeza referimos, no relatório de atividades de 2019, que as Pessoas da ESTG-Leiria, como um todo, “permitem continuar a marcar a diferença na vida académica dos nossos estudantes e diplomados” e permitem elevar “a qualidade do ensino-aprendizagem” e conseqüentemente a nossa Escola. Não sabíamos, no entanto, as exigências que a todos viriam a ser impostas em

2020. Exigências científicas, exigências pedagógicas, esforços pessoais, entre outras. Uma verdadeira prova de resistência que as Pessoas da ESTG-Leiria, de forma individual e coletiva, superaram com distinção ímpar e profissionalismo singular, permitindo assim que a Direção da ESTG-Leiria conseguisse, apesar de tudo, cumprir a maior parte das metas traçadas, fazendo deste relatório, um relatório de todos.

Conscientes de que este pode não ser o instrumento próprio para o efeito, mas sabedores de que a gratidão cabe em todos os instrumentos, a Direção da ESTG-Leiria, termina este relatório, dirigindo um especial agradecimento às suas Pessoas.

***Relatório de Atividades com parecer favorável do Conselho de Representantes, reunido, por videoconferência, a 23 de junho de 2021.***